

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
агробиологии и земельных
ресурсов, профессор, д.с.-х.н.
Есаулко А.Н.

« 11 » мая 2022 г.

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

тип практики

35.04.04 Агрономия

Шифр и наименование направления подготовки

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Магистр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 –Агрономия, магистерская программа «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет подготовить конкурентоспособного студента для сельскохозяйственного производства и обеспечивает возможность заниматься стратегическим развитием сельскохозяйственных предприятий. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, а также получение профессионального опыта в области сельского хозяйства.

В соответствии с ФГОС ВО практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится стационарная, выездная и выездная полевая в форме производственной работы в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал) или на профильных предприятиях различных форм собственности.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2015 г. № 834;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - овладение умениями и навыками организации и реализации комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современной земледелии и приобретение опыта.

самостоятельной профессиональной деятельности в области агрономических исследований, в том числе защиты растений.

Задачами производственной практики являются:

- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
- разработка и реализация ресурсосберегающих технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проведение основной и предпосевной обработки почвы;
- организация и проведение посева сельскохозяйственных культур;
- проведение технологических приемов по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных и декоративных культур;
- организация и проведение фитосанитарного мониторинга агроценозов сельскохозяйственных культур;
- планирование и проведение защитных мероприятий от вредных организмов (сорняки, вредители и болезни);
- организация и проведение уборки сельскохозяйственных и декоративных культур;
- первичная переработка продукции растениеводства и закладка ее на хранение.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
<i>Код компетенции</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>		
<i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>УК-1.2</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Управление производством растениеводческой продукции	выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования
<i>УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>УК-2.1</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Управление производством растениеводческой продукции	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе производственной деятельности
	<i>УК-2.2</i> Организует и	Управление производством	формулировать и решать задачи, возникающие в

	координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	растениеводческой продукции	ходе производственной деятельности
<i>УК-3</i> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>УК-3.2</i> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Управление производством растениеводческой продукции	организовывать и руководить командой, выбирая при этом командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>ОПК-1</i> Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	<i>ОПК-1.1</i> Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	Управление производством растениеводческой продукции	решать задачи в области профессиональной деятельности на основе анализа достижений отечественного и зарубежного опыта
	<i>ОПК-1.2</i> Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Управление производством растениеводческой продукции	решать задачи в области профессиональной деятельности на основе анализа достижений отечественного и зарубежного опыта
<i>ОПК-3</i> Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<i>ОПК-3.1</i> Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	Управление производством растениеводческой продукции	использовать современные методы исследования при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ОПК-3.2</i> Использует знание современных методов решения задач при	Управление производством растениеводческой продукции	использовать современные методы исследования при решении задач

	разработке новых технологий в сельском хозяйстве		профессиональной деятельности
<i>ОПК-5</i> Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	<i>ОПК-5.1</i> Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Управление производством растениеводческой продукции	осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
	<i>ОПК-5.2</i> Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства	Управление производством растениеводческой продукции	осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
<i>ОПК-6</i> Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	<i>ОПК-6.1</i> Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Управление производством растениеводческой продукции	управлять рабочим коллективом и организовывать процессы производства
	<i>ОПК-6.2</i> Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основ планирования и управления деятельностью предприятия	Управление производством растениеводческой продукции	управлять рабочим коллективом и организовывать процессы производства

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная и выездная полевая

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Знания: - пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению Умения: - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению Навыки:- использования пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: - целей, задач, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Умения: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Навыки: - разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания:-основ разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации Умения:- использовать основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации Навыки: применять на практике основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знания:-способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Умения:- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Навыки:- планирования и корректировки работы

достижения поставленной цели		команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
<i>ОПК-1</i> Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	<i>ОПК-1.1</i> Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	Знания: - основных достижений науки и производства в профессиональной области Умения: - использовать основные достижения науки и производства в профессиональной области Навыки: - использования основных достижений науки и производства в профессиональной области
	<i>ОПК-1.2</i> Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Знания:- достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности Умения: -использовать достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности Навыки: использования основных достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности
<i>ОПК-3</i> Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<i>ОПК-3.1</i> Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	Знания: -методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности Умения: -применять научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности Навыки: -владения научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности
	<i>ОПК-3.2</i> Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве	Знания: - современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве Умения: - использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве Навыки: - применения знаний современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве
<i>ОПК-5</i> Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	<i>ОПК-5.1</i> Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Знания: - экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства Умения:- использовать основы определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации бизнес-плана в профессиональной деятельности Навыки:-- основ- определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации бизнес-плана в профессиональной деятельности
	<i>ОПК-5.2</i> Демонстрирует знания	Знания: - экономических основ производства, коммерциализации технологических

	экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства	достижений в области сельскохозяйственного производства Умения: - демонстрировать знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства Навыки: - знаний экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства
<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-6.1</i> Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Знания:- поиска организационно-управленческие решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность Умения:- осуществлять поиск организационно-управленческие решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность Навыки:-поиска организационно-управленческие решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность
	<i>ОПК-6.2</i> Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основ планирования и управления деятельностью предприятия	Знания:- организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основы планирования и управления деятельностью предприятия Умения:- использовать организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основы планирования и управления деятельностью предприятия Навыки:- применять на практике организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основы планирования и управления деятельностью предприятия

4. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)» является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика проводится:

– для студентов очной формы обучения – на первом курсе во 2 семестре и на втором курсе в 3 семестре;

Приобретение студентами в ходе производственной практики компетенций УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих.

Очная форма обучения

Шифр и Наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины	
<p><i>УК-1.2</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий</p>	<p>Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве Психология и педагогика высшей школы Современные проблемы в агрономии</p>	<p>Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p><i>УК-2.1</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве</p>	<p>Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p><i>УК-2.2</i> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве Бизнес-планирование в агрономии</p>	<p>Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p><i>УК-3.2</i> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве Психология и педагогика высшей школы</p>	<p>Технологическая практика</p>	

<i>ОПК-1.1</i> Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	История и методология научной а	Подготовка к сдаче и сдача государст	
	Современные проблемы в агроном	Выполнение и защита выпускной квал	
	Инновационные технологии в агрономии		
<i>ОПК-1.2</i> Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Современные проблемы в агроном	Технологическая практика	
	Инновационные технологии в агр	Подготовка к сдаче и сдача государст	
		Выполнение и защита выпускной квал	
<i>ОПК-3.1</i> Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	История и методология научной а	Технологическая практика	
	Инновационные технологии в агр	Подготовка к сдаче и сдача государст	
		Выполнение и защита выпускной квал	
<i>ОПК-3.2</i> Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве	История и методология научной а	Научно-исследовательская работа	
	Инновационные технологии в агр	Подготовка к сдаче и сдача государст	
		Выполнение и защита выпускной квал	
<i>ОПК-5.1</i> Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	Бизнес-планирование в агрономии	Подготовка к сдаче и сдача государст	
	Инновационные технологии в агр	Выполнение и защита выпускной квал	
<i>ОПК-5.2</i> Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства	Бизнес-планирование в агрономии	Подготовка к сдаче и сдача государст	
	Современные проблемы в агроном	Выполнение и защита выпускной квал	
<i>ОПК-6.1</i> Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<i>ОПК-6.2</i> Демонстрирует базовые знания	Бизнес-планирование в агрономии	Подготовка к сдаче и сдача государст	
		Выполнение и защита выпускной квал	

организационно-экономических основ функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основ планирования и управления деятельностью предприятия		
---	--	--

5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет:

- для студентов очной формы обучения – 21 зачетных единиц, 756 часов в том числе практической подготовки 280 часов;

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.Агрономия производственная практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на первом курсе во 2 семестре в течение 10 недель и на втором курсе в 3 семестре в течение 4 недель;

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – зачет с оценкой;

5.1. Содержание производственной практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенции
1.	Подготовительный	Установочное собрание по организации и содержанию практики для магистров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж.	56	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	
2.	Ознакомительно-аналитический	Ознакомление с сельскохозяйственным предприятием: структурой и документацией	350	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	
3	Проектный	Разработка ресурсосберегающих	50	Запись в дневнике	

		технологий возделывания основных полевых культур		практики и анализ в отчете по практике	
4.	Отчетный	Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики	350	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	
	ВСЕГО:		756		

5.2. Организация и порядок производственной практики

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника-магистра.

Общий порядок организации производственной практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство производственной практикой осуществляется кафедрой общего земледелия, растениеводства и селекции и семеноводство им. профессора Ф.И.Бобрышева совместно с деканатом факультета агробиологии и земельных ресурсов. Производственная практика проводится в профильных организациях, на предприятиях отрасли г. Ставрополя или в учебно-научной лаборатории технологии виноделия и продуктов питания из растительного сырья СтГАУ.

По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), индивидуальное задание (Приложение 3) и методические рекомендации по прохождению и написанию отчета по производственной практике по направлению подготовки 35.04.04 –Агрономия, магистерская программа «Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии». Этапы прохождения производственной практики.

Вначале практики студент знакомится с целями, сферой деятельности, историей развития, видами деятельности, организационной структурой сельскохозяйственного предприятия, на котором он проходит практику. Затем осуществляет участие в основных технологических процессах возделывания основных с.-х. культур, представление обобщенных результатов по селекции и семеноводству.

6. Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;

- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 4);
- направление на практику, выданное обучающемуся перед практикой с датой прибытия на предприятие, заверенное руководителем предприятия и печатью;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (характеристика организации, содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).
- отзывы руководителей практики. (Приложение 6).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течении 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
-----------------	-----------------------------------	-------------------------------	--------------------

УК-1.2	<p>Знания: - пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>Умения: - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>Навыки:- использования пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	Подготовительный, отчетный	Дневник, отчет
УК-1.3	<p>Знания:- стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>Умения: - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>Навыки: - решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	Проектный, отчетный	Дневник, отчет Дневник, отчет
УК-2.1	<p>Знания: - целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможные сферы их применения</p> <p>Умения: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Навыки: - разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	Ознакомительно-аналитический, отчетный	Дневник, отчет
УК-2.2	<p>Знания:- основ разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p> <p>Умения - использовать основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p>	Ознакомительно-аналитический, отчетный	Дневник, отчет

	<p>Навыки:- применять на практике основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p>		
УК-3.2	<p>Знания:- принципов, методов и приемов распространения разработке новых технологий в сельском хозяйстве</p>	Ознакомительно-аналитический, отчетный	Дневник, отчет
	<p>Умения:- уметь составлять информационные базы по разработке новых технологий в сельском хозяйстве</p>		
	<p>Навыки:-современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве</p>		
ОПК-5	<p>Знать методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства</p>	Проектный, отчетный	Дневник, отчет
	<p>Уметь: проектировать систему сортов, защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства</p>		
	<p>Владеть: навыками применения разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства</p>		
ОПК-1	<p>Знать особенности инновационных процессов в агропромышленном комплексе</p>	Проектный, отчетный	Дневник, отчет
	<p>Уметь использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных</p>		

	и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов		
	Владеть навыками проектирования и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов		
Опк-6	Знать структуру посевных площадей и научно-обоснованные севообороты с учетом агроэкологических групп земель; агроэкологические основы обработки почвы, особенности проектирования систем обработки почвы в севообороте	Проектный, отчетный	Дневник, отчет
	Уметь проектировать севообороты, системы обработки почвы, агротехнологии с учетом агроэкологических групп земель		
	Владеть принципами организации системы севооборотов, разработки схем севооборотов, принципами разработки системы обработки почвы		
ПК-9	Знать условия экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства	Проектный, отчетный	Дневник, отчет
	Уметь: обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства		
	Владеть навыками в разработке мер экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства		

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
----------------------------------	--	-----------------

Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим
Отчет о прохождении практики	письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).	высокую степень владения программным материалом производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы. Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения производственной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедры организуют проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения производственной практики.

Контроль за выполнением программы производственной практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам производственной практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по производственной практике	30
Оформление отчета по производственной практике	10
Защита отчета	30
Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по производственной практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень

самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по производственной практике:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по производственной практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Исаков, И.Ю. Научные основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Исаков, А.И. Сиволапов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2015. — 111 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64154>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Частная селекция полевых культур [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Пыльнев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72996>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «Лань»: Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107913>. — Загл. с экрана.
4. ЭБС «Лань»: Савельев, В.А. Семеноведение полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103077>. — Загл. с экрана.
5. ЭБС «Лань»: Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учеб. / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87600>. — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература

4. ЭБС «Лань»: Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пыльнев [и др.] ; под ред. Пыльнева В.В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42197>. — Загл. с экрана
5. ЭБС «Лань»: Сиволапов, А.И. Методы синтетической селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Сиволапов, А.И. Чернодубов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2014. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64156>. — Загл. с экрана.
6. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Селионова, М. И. Основы генетической инженерии [электронный полный текст] : учеб. пособие / М. И. Селионова, Т. И. Антоненко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 1,70 МБ.
7. ЭБС «Znanium»: Луканин А. В. Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств : учеб. пособие / А.В. Луканин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18209. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768026>
8. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [электронный полный текст] : учебное пособие / А. И. Войсковой, М. П. Жукова, А. А. Кривенко, И. А. Донец, А. В. Охременко, В. В. Дубина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 16,9 МБ.
9. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Моделирование элементарных генетических процессов [электронный полный текст] : учеб. пособие по курсу "Генетика" для бакалавров специальности 110400.62 "Агрономия" / А. А. Кривенко, И. А. Донец, Н. А. Есаулко, А. В. Охременко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 1,88 МБ.
10. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Войсковой, А. И. Хранение и оценка качества зерна и семян: практикум [электронный полный текст] : учеб. пособие по агроном. специальностям. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 442 КБ. - (75 лет СтГАУ. Гр. УМО).
11. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Дридигер, В. К. Специализированные севообороты зеленого конвейера и технологии возделывания кормовых культур [электронный полный текст] : моногр. / В. К. Дридигер ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 1,83 МБ
12. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Власова, О. И. Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур [электронный полный текст] : методические указания по выполнению курсовой работы для магистров сельского хозяйства по направлению подготовки 110400.68 – Агрономия / О. И. Власова, Г. Р. Дорожко, В. М. Передериева ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 314 КБ.
15. Гуляев, Г.В. Словарь терминов по генетике, цитологии, селекции, семеноводству и семеноведению. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Россельхозиздат, 1983. - 240 с.
16. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов по агроном. специальностям. Т. 2 : Удобрения. Системы удобрения. Экология / под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь : СтГАУ, 2006. - 480 с. :
17. Юдин, Ф. А. Методика агрохимических исследований : учеб. пособие для высш. с.-х. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 366 с. : ил.
18. Биотехнология : учебник для студентов вузов по с.-х., естественнонауч., пед. специальностям и магистерским программам / под ред. Е. С. Воронина. - СПб. : ГИОРД, 2008. - 704 с.
19. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учеб. пособие для подготовки бакалавров по

- направлением: 110400 "Агрономия", 110900 "Технология пр-ва и прераб. с.-х. продукции" / А. С. Ступин. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 384 с.
20. Инге-Вечтомов, С. Г. Генетика с основами селекции : учебник для биол. спец. ун-тов. - М. : Высш. шк., 1989. - 591 с.
 21. Агрехимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Есаулко [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 352 с. - (Гр. УМО).
 22. Сельскохозяйственная биология (периодическое издание).
 23. Российская сельскохозяйственная наука (периодическое издание).
 24. Аграрная наука (периодическое издание).
 25. Вестник Российской сельскохозяйственной науки. (периодическое издание).
 26. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
 27. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
 28. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
 29. Международная база данных ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE <https://search.proquest.com/agricenvironm/>

Список литературы

верен _____

Обновленская

М.В.

Интернет-ресурсы:

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
2. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Международная база данных ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE <https://search.proquest.com/agricenvironm/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. ООО «Люмэкс-маркетинг» ПО «Эльфوران» (версия 3.2.2. 23/11/11);
2. Microsoft Office PowerPoint.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированно оборудованная в соответствии с требованиями стандартов учебно-научная лаборатория технологии возделывания сельскохозяйственных культур, а также база профильных сельскохозяйственных предприятий.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия и учебного плана по магистерской программе «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Авторы кандидат с.-х. н., доцент Донец И.А.

Рецензент доктор с.-х. н., профессор Цховребов В.С.

к.с.х.н., доцент Есаулко Н.А.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 12 от «11» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Зав. кафедрой

О.И. Власова

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономии.

Руководитель ОП

И.А.Донец

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет»
профессору
студента(ки) _____ курса _____ группы
очной/заочной формы обучения
очной формы обучения
направления 35.04.04 Агрономия
магистерская программа «Селекция и
семеноводство сельскохозяйственных культур»

ФИО студента полностью

заявление.

Прошу направить меня для прохождения производственной практики с
«__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. в

(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем практики прошу назначить _____

Дата _____ Подпись _____
(студента)

Согласовано:

Руководитель _____
подпись ФИО

Зав. кафедрой _____
подпись ФИО

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Общего земледелия, растениеводства и
селекции и семеноводства им. профессора
Ф.И.Бобрышева»
35.04.04 Агрономия
магистерская программа «Селекция и
семеноводство сельскохозяйственных культур»
Форма обучения очная

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Обучающемуся _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и
электронном виде

Содержание задания: _____

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

обучающегося ___ группы ___ курса очной формы обучения
Направления подготовки 35.04.04
Агрономия магистерская программа
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»
период прохождения с «___» _____ по «___» _____ 201_ г.

(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

(подпись, печать)

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 201_

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося ___ группы ___ курса очной/заочной формы обучения
Направления подготовки 35.04.04 Агротомия магистерская программа
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»
период прохождения с «___» _____ по «___» _____ 201_ г.

(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

(подпись, печать)

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 201_

ОТЗЫВ о прохождении производственной практики

фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже)

В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

фамилия, имя, отчество обучающегося (в именительном падеже)
прошел(ла) производственную практику в

(наименование места прохождения практики)

Проделанная работа, характеристика деловых качеств студента

Оценка по проделанной работе

Руководитель практики
(с указанием должности) _____ ФИО
(подпись руководителя)

Печать факультета агробиологии и земельных ресурсов СтГАУ

Наименование предприятия,
организации, учреждения.
Юридический адрес.

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики

фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)
В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. *Ф.И.О. студент (ка)*
прошел (ла) производственную практику в

(наименование предприятия)
стажируясь в должности _____
(наименование должности)

За время прохождения производственной практики студент *Ф.И.О. студент (ка)* ___ изучил
(а) вопросы _____

В отзыве следует перечислить основные задачи, которые ставились перед студентом, оценить качество и полноту их решения, практический характер предложенных студентами мероприятий, отразить деловые, профессиональные, личные качества студента-практиканта, высказать замечания и пожелания.

Производственная практика может быть оценена _____
(оценка)

Руководитель практики
от организации
(с указанием должности) _____ ФИО
(подпись руководителя)

Печать предприятия