

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерно-технологического  
факультета

к.т.н., доцент Е.В. Кулаев

24 мая 2022 г.

**ПРОГРАММА Б2.О.03(II) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

---

наименование практики

**Технологическая практика**

---

тип практики

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов**

---

Код и наименование направления подготовки

**Сервис транспортно-технологических машин и  
комплексов**

---

Направленность программы

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

Год набора

Ставрополь, 2022

## 1. Общие положения

Программа практики «Б2.О.03(П) Технологическая практика» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 916;

- Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель прохождения практики «Б2.О.03(П) Технологическая практика»** получение профессиональных умений навыков в области выявления возможные угрозы для жизни и здоровья человека, для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и требованиями профессиональных стандартов (33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н), направленные на овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## Задачи практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
<i>Код компетенции</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>- Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности (33.005 В/01.6, В/06.6, В/09.6 Зн 5, Зн 5, Зн 5) - Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств (33.005 В/08.6, Зн 4)</p>	<p>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - выполнять требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - выполнять требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.</p>

### 2. Вид практики, способ и форма её проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** технологическая.

**Способ проведения практики:** стационарная или выездная.

**Форма проведения практики:** непрерывно.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Знания: факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. Навыки: в анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. Умения: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.
	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знания: - возможных угроз для жизни и здоровья человека; - требований правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств. Навыки: - создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - в соблюдении требований правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - в соблюдении требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств. Умения: - создавать и поддерживать

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- выполнять требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.</li> </ul>
	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	<p>Знания: правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказания первой помощи.</p> <p>Навыки: разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказания первой помощи .</p> <p>Умения: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	<p>Знания: стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>Навыки: решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>Умения: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p>
		<p>ОПК-1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов,</p> <p>Знания: методов теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проведения экспериментов по заданной методике и анализа их результатов.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты.	<p>Навыки: применения методов теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проведения экспериментов по заданной методике и анализа их результатов.</p> <p>Умения: применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводить эксперименты по заданной методике и анализировать их результаты.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2</p> <p>Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия.</p>	<p>Знания: инженерных методов и современных научных знаний о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия.</p>
		<p>Навыки: применения для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия.</p> <p>Умения: применять для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия.</p>
	<p>ОПК-2.3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p>	<p>Знания: профессиональной деятельности с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов .</p> <p>Навыки: осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p> <p>Умения: осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p>
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Организовывает, выполняет измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные	<p>Знания: организации, выполнения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: в организации, выполнении</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности	измерений и наблюдений, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты в рамках профессиональной деятельности
		Умения: организовывать, выполнять измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в рамках профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Обрабатывает экспериментальные данные и получает обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	Знания: обработки экспериментальных данных и получения обоснованных выводов, анализа и содержательно интерпретации полученных результатов
		Умения: обрабатывать экспериментальные данные и получать обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.	Знания: отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.
		Умения: разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.
	ОПК-5.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого	Знания: программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства.
		Умения: разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	производства.	Умения: разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства.
ОПК – 6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности	Знания: использования технической и справочной литературы, нормативных документов при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности
		Навыки: в использовании технической и справочной литературы, нормативных документов при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности
		Умения: использовать техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями	Знания: разработки проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями
		Навыки: в разработке проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями
		Умения: разрабатывать проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

«Б2.О.03(П) Технологическая практика» является типом производственной практики и относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – 4 семестр;
- для студентов заочной формы обучения – 2 курс.

Приобретение студентами в ходе производственной практики индикаторов компетенций УК-8.2 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:



### Очная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экология. Ознакомительная практика. Безопасность жизнедеятельности.	Система, технология и организация сервисных услуг. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Эксплуатационная практика.

### Заочная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Экология. Ознакомительная практика. Безопасность жизнедеятельности.	Система, технология и организация сервисных услуг. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Эксплуатационная практика.

#### 5. Структура и содержание учебной / производственной практики

Объем практики составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часов, 4 недели в 4-м семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом зачет с оценкой.

### 5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	Подготовительный.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности.	2	Дневник, отчет по практике	УК-8
2	Производственно-технологический.	Общая характеристика и структура предприятия (организационно-правовая форма, основные подразделения) ; расположение предприятия и его почвенно-климатические условия; основные показатели производственной деятельности предприятия за прошедший год и результаты экономического и социального развития в текущем году; оснащенность техникой предприятия (бригады, отделения, комплекса или другого подразделения) и ее оценка с точки зрения современных требований. Проведение различных видов испытаний, технического осмотра и	210	Дневник, отчет по практике	УК-8 УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

		<p>текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологическо го оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части; подготовка технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, выполнение работ по рабочей профессии тракторист- машинист сельскохозяйст венного производства. <i>Выявление возможных угрозы для жизни и здоровья человека, создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельн ости для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</i></p>			
--	--	---	--	--	--

		<i>ситуаций и военных конфликтов.</i> Выполнение индивидуального задания.			
3	Отчетно-аналитический	Общие заключения, выводы и предложения. Оформление отчета по практике.	4	Дневник, отчет по практике	УК-8
	ВСЕГО:		216		

## 5.2. Организация и порядок производственной практики, в том числе в виде практической подготовки

Для руководства практикой, проводимой в Университет, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, отвечающей за организацию практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, отвечающей за организацию практики (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета назначается приказом о направлении студентов на

практику. Руководитель практики от профильной организации назначается распорядительным актом профильной организации при прибытии студентов для прохождения практики.

Для прохождения производственной практики студенты направляются на профильные предприятия, позволяющие реализовать программу производственной практики или на кафедру университета «Машины и технологии АПК» в «Лабораторию испытания ДВС» и «Лабораторию шасси».

## 6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике являются дневник (Приложение 6) практики и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 7).

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- вид и тип практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации и адрес местонахождения организации);
- руководитель практики от организации и от Университета;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя о выполнении заданий).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентами и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично студентам работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности организации.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 7);
- индивидуальное задание, выданное студенту перед практикой на кафедре (Приложение 8);
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (определяется программой практики в зависимости от специфики направления подготовки или специальности с учетом профиля подготовки);
- заключение (подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики в организации);
- список используемой литературы (содержание определяется программой практики и оформляется с учетом методических указаний по практике);
- приложения (при наличии), соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Знания: возможных угроз для жизни и здоровья человека; - требований правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств. Навыки: создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет по практике

	<p>ситуаций и военных конфликтов;  - в соблюдении требований правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;  - в соблюдении требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.</p>		
	<p>Умения: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  - выполнять требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;  - выполнять требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.</p>		

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, которая проводится в период промежуточной аттестации по дисциплинам (экзаменационной сессии), следующей за периодом окончания практики (кроме преддипломной практики). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов в соответствующем семестре и назначении стипендии.

***Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:***

1. Общая характеристика и структура предприятия (основные хозяйственные подразделения).
2. Порядок создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3. Требования правил и инструкций по охране труда,
4. Требования правил и инструкций по промышленной санитарии,
5. Требования правил и инструкций пожарной безопасности
6. Требования правил и инструкций экологической безопасности;
7. Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.
8. Расположение предприятия и его почвенно-климатические условия;

9. Основные показатели производственной деятельности хозяйства за прошедший год и результаты экономического и социального развития в текущем году:

10. Общие сведения о месте прохождения технологической практики, характере выполняемой работы в разные периоды по срокам.

11. Оснащенность техникой хозяйства (бригады, отделения, комплекса или другого подразделения) и ее оценка с точки зрения современных требований.

12. Структура и организация труда механизированных комплексов, отрядов, производственных коллективов и других форм деятельности.

13. Описание и анализ передовых методов организации работы в хозяйстве.

14. Результаты коллективного подряда и других прогрессивных форм организации труда и производства; порядок учета объема выполненных работ механизаторами в производственных подразделениях (комплексе, отряде) и расхода топливно-смазочных материалов, меры морального и материального поощрения за используемые приемы и методы эффективного использования техники.

15. Организация учета и хранения топливно-смазочных материалов, транспортировки и заправки машинно-тракторных агрегатов.

16. Порядок комплектования МТА для выполнения сельскохозяйственных работ, выбора оптимальных установок и регулировок сельскохозяйственных машин, проверки качества выполнения технологических процессов (на примере работы на агрегате).

17. Организация технического обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники.

18. Анализ неисправностей тракторов, автомобилей и другой сельскохозяйственной техники, возникших в процессе работы, их причин появления и признаков проявления, способов их обнаружения и устранения.

19. Предложения по улучшению конструкции отдельных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; организация работы по соблюдению техники безопасности, производственной санитарии и мероприятий по защите окружающей среды.

20. Общие выводы и предложения по улучшению конструкций машин, использованию и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, экономичному использованию топливно-смазочных материалов.

***Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:***

1. Общая характеристика и структура предприятия (основные хозяйственные подразделения).

2. Порядок создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

3. Что включаются в себя требования правил и инструкций по охране труда,

4. Что включаются в себя требования правил и инструкций по промышленной санитарии,

5. Что включаются в себя требования правил и инструкций пожарной безопасности

6. Что включаются в себя требования правил и инструкций экологической безопасности;

7. Что включаются в себя требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.

8. Расположение предприятия и его почвенно-климатические условия;

9. Основные показатели производственной деятельности хозяйства за прошедший год и результаты экономического и социального развития в текущем году:

10. Общие сведения о месте прохождения технологической практики, характере выполняемой работы в разные периоды по срокам.

11. Оснащенность техникой хозяйства (бригады, отделения, комплекса или другого подразделения) и ее оценка с точки зрения современных требований.
12. Структура и организация труда механизированных комплексов, отрядов, производственных коллективов и других форм деятельности.
13. Описание и анализ передовых методов организации работы в хозяйстве.
14. Результаты коллективного подряда и других прогрессивных форм организации труда и производства; порядок учета объема выполненных работ механизаторами в производственных подразделениях (комплексе, отряде) и расхода топливно-смазочных материалов, меры морального и материального поощрения за используемые приемы и методы эффективного использования техники.
15. Организация учета и хранения топливно-смазочных материалов, транспортировки и заправки машинно-тракторных агрегатов.
16. Порядок комплектования МТА для выполнения сельскохозяйственных работ, выбора оптимальных установок и регулировок сельскохозяйственных машин, проверки качества выполнения технологических процессов (на примере работы на агрегате).
17. Организация технического обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники.
18. Анализ неисправностей тракторов, автомобилей и другой сельскохозяйственной техники, возникших в процессе работы, их причин появления и признаков проявления, способов их обнаружения и устранения.
19. Предложения по улучшению конструкции отдельных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; организация работы по соблюдению техники безопасности, производственной санитарии и мероприятий по защите окружающей среды.
20. Общие выводы и предложения по улучшению конструкций машин, использованию и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, экономичному использованию топливно-смазочных материалов.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по технологической практике проводится в виде зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки**

<b>Критерий</b>	<b>Max, балл</b>	<b>Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
Ведение дневника (текущий контроль)	15	
Оформление и содержание отчета (или иной формы)	55	



отчетности по практике, в том числе НИР)		
Защита отчета (промежуточная аттестация)	30	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<i>Оценка (баллы)</i>

## 7.4 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

### 7.4.1 Ведение дневника производственной (технологической) практики

Краткая характеристика оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания на практике. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность студента. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике и. важный источник материалов к написанию отчета. При его отсутствии практика не засчитывается.	<b>15 баллов</b>	дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются
	<b>10 баллов</b>	- дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены не полно, не профессиональным языком
	<b>5 баллов</b>	дневник заполнен неаккуратно, не своевременно. записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

### 7.4.2 Оформление и содержание отчета по производственной (технологической) практике

Краткая характеристика оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистрантом в результате освоения	<b>55 баллов</b>	объективная самооценка знаний и умений, максимальное выполнение пунктов программы в соответствии с особенностями темы индивидуального задания, добросовестное заполнении всех пунктов, наличие предложений по улучшению практики, приложения

теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной магистрантом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).	<b>40 баллов</b>	наблюдается незначительное нарушения в объективной самооценке собственных знаний и умений (не оценены некоторые пункты), допускаются недочеты при заполнении пунктов отчета (не оценены некоторые пункты)
	<b>35 баллов</b>	отсутствуют предложения по улучшению практики, не объективная самооценка своей практической деятельности приложения малоценны или отсутствуют

### 7.4.3 Защита отчета по производственной (технологической) практике

<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<p>Защита отчета по практике проходит в том же порядке, что и защита других видов письменных работ студента. Итоговая оценка формируется из умения выступать перед аудиторией и грамотно подготовить защитную речь.</p> <p>При подготовке защиты отчета по практике следует учитывать, что продолжительность выступления в устном исполнении не превышает 15 минут.</p> <p>Главный акцент ставится на целях и задачах, поставленных при выполнении работы, но перед этим дается краткая характеристика предприятию.</p> <p>Затем рассматривается актуальность практики и выполненных заданий. Студент описывает процесс своей временной работы на занимаемой должности, объясняет суть самих исследований, а также их способов. Заключительным этапом выступления служат приведенные выводы по результатам практики, после которых дается объективная оценка практике, глазами студента.</p> <p>После выступления, студент отвечает на вопросы ППС и студентов по содержанию проделанной на практике деятельности</p>	<b>30 баллов</b>	полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.
	<b>20 баллов</b>	полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.
	<b>15 баллов</b>	содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной

		терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.
--	--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики

### а) основная литература:

1. Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Долгов В. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 400 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206342>. - Издательство Лань.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "КУРС", 2022. - 400 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=387291>.
3. Баширов Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета : учебник ; О - Бакалавриат, Магистратура/Баширов Р. М.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189307>. - Издательство Лань.
4. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Уханов А. П., Уханов Д. А., Голубев В. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 188 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206900>. - Издательство Лань.

### б) дополнительная литература:

1. Кобозев, А. К. Силовые агрегаты: теория, расчет и анализ работы автотракторных двигателей : (курс лекций) для студентов фак. механизации сел. хоз-ва по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов /А. К. Кобозев, И. И. Швецов ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 3,75 МБ
2. Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили: Теория и технологические свойства : учебник для вузов по специальности "Мех.сел. хоз-ва". - М. :КолосС, 2004. - 504 с. - (Учебники и учебные пособия для студентво вузов. Гр. МСХ РФ).
3. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Чмиль В. П., Чмиль Ю. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210593>. - Издательство Лань.Вахламов, В. К. Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства : учеб.пособие для студентов вузов по специальности ""Автомобили и автомобильное хоз-во"" направления ""Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования"" / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2009. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. ).
4. Баранников, А. И. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учеб.-метод. пособие. - М.:АГРОХИМ-ПРЕСС, 2003. - 338 с.
5. Тракторы и сельхозмашины (периодическое издание).
6. Сельскохозяйственные машины и технологии (периодическое издание).

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://mtraktor.ru/power/150> - Центр технического оборудования  
Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники.
2. <https://biblioclub.ru/> - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
3. <http://window.edu.ru/resource/074/59074> - информационно-образовательный проект, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
4. <http://bibl-stgau.ru/> - Электронная библиотека СтГАУ/
5. <https://www.agrobase.ru/> - АгроБаза.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Для осуществления качественного образовательного процесса необходимо оснащение мультимедийной техникой: электронная доска, компьютер, проектор, а также соответствующие программные продукты Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014)

### **9.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

### **9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются средства и возможности предприятия, в котором студент проходит производственную практику на основании договоров. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики (если это не полевой вариант практики) должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23 - 05 - 95. При прохождении производственной практики в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися на данном предприятии. К работе в полевых условиях студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Рабочая программа практики Б2.О.03(П) «Технологическая практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Автор

к.т.н., доцент Швецов И.И.

Рецензенты:

к.т.н., доцент Герасимов Е.В.

к.т.н., доцент Бобрышов А.В.

Рабочая программа дисциплины Б2.О.03(П) «Технологическая практика» рассмотрена на заседании кафедры машин и технологий АПК, протокол № 5 от «12 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортно-технологических комплексов».

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент Грицай Д.И.

Рабочая программа дисциплины Б2.О.03(П) «Технологическая практика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета, протокол № 9 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Сервис транспортно-технологических комплексов».

Руководитель образовательной программы

к.т.н., доцент Захарин А.В.

**Аннотация программы производственной (технологической) практики  
«Б2.О.03(П) Технологическая практика»**

Форма обучения – очная, заочная		
<b>23.03.03</b>		<b>Эксплуатация ТТМиК</b>
код	направление подготовки	
<b>Сервис транспортно-технологических машин и комплексов</b>		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет недели.</b>	<b>6</b>	<b>ЗЕТ, 4</b>
<b>Вид практики:</b>	Производственная	
<b>Тип практики:</b>	Технологическая	
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная или выездная	
<b>Форма проведения практики</b>	Непрерывно	
<b>Цель проведения практики</b>	<p>Б2.О.03(П) «Технологическая практика» получение профессиональных умений навыков в области выявления возможные угрозы для жизни и здоровья человека, для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и требованиями профессиональных стандартов (33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н), направленные на овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	- Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности (33.005 В/01.6,	- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В/06.6, В/09.6 Зн 5,Зн 5, Зн 5) - Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств (33.005 В/08.6, Зн 4)</p>	<p>среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - выполнять требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; - выполнять требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.</p>
<p><b>Место практики в структуре ОП ВО</b></p>	<p>«Б2.О.03(П) Технологическая практика» является типом производственной практики и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».</p>	
<p><b>Код и наименование индикатора компетенций</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b></p>	
<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. Навыки: в анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. Умения: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>- Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности (33.005 В/01.6, В/06.6, В/09.6 Зн 5,Зн 5, Зн 5) - Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств (33.005 В/08.6, Зн 4) Навыки: выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	



возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Умения: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	Знания: правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказания первой помощи. Навыки: разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказания первой помощи . Умения: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.
ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Знания: стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Навыки: решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Умения: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
ОПК-1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты.	Знания: методов теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проведения экспериментов по заданной методике и анализа их результатов. Навыки: применения методов теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проведения экспериментов по заданной методике и анализа их результатов. Умения: применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводить эксперименты по заданной методике и анализировать их результаты.
ОПК-2.2 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия.	Знания: инженерных методов и современных научных знаний о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия. Навыки: применения для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия. Умения: применять для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия.
ОПК-2.3 Осуществляет	Знания: профессиональной деятельности с учетом социальных и других ограничений на всех этапах

<p>профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p>	<p>жизненного цикла технических объектов и процессов .</p>
	<p>Навыки: осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p>
	<p>Умения: осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p>
<p>ОПК-3.1 Организовывает, выполняет измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: организации, выполнения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов в рамках профессиональной деятельности</p>
	<p>Навыки: в организации, выполнении измерений и наблюдений, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты в рамках профессиональной деятельности</p>
	<p>Умения: организовывать, выполнять измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3.2 Обрабатывает экспериментальные данные и получает обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Знания: обработки экспериментальных данных и получения обоснованных выводов, анализа и содержательно интерпретации полученных результатов</p>
	<p>Навыки: в обработки экспериментальных данных и получения обоснованных выводов, анализа и содержательно интерпретации полученных результатов</p>
	<p>Умения: обрабатывать экспериментальные данные и получать обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p>
<p>ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p>	<p>Знания: отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p>
	<p>Навыки: в разработке отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p>
	<p>Умения: разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p>
<p>ОПК-5.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p>	<p>Знания: программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства.</p>
	<p>Навыки: в разработке программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства.</p>
	<p>Умения: разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p>

бережливого производства.	производства.
ОПК-6.1 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы профессиональной деятельности	Знания: использования технической и справочной литературы, нормативных документов при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности Навыки: в использовании технической и справочной литературы, нормативных документов при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности Умения: использовать техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности
ОПК-6.2 Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями	Знания: разработки проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями Навыки: в разработке проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями Умения: разрабатывать проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями
<b>Краткая характеристика практики</b>	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический этапы.
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник, отчет по практике.
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 4 семестр - зачет с оценкой. Заочная форма обучения: 2 курс - зачет с оценкой.
<b>Авторы</b>	к.т.н. доцент кафедры МТАПК Швецов И.И.

Договор  
о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ  
в Профильной организации

г. Ставрополь

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ), именуемый в дальнейшем «Университет», в лице и.о. проректора по учебной и воспитательной работе, профессора Атанова Ивана Вячеславовича, действующего на основании доверенности №15-20/23-01-1-19 от 09 июня 2021 г., и

(указать полное официальное наименование организации в соответствии с учредительными документами  
(сокращенно наименование в соответствии с учредительными документами)),

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице

,

(должность и ФИО полностью уполномоченного лица)

действующего на основании \_\_\_\_\_, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, перечень помещений Профильной организации в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Университет обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной

деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом в Университет;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил, противоэпидемиологических мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, и другими локальными нормативными актами, действующими в Профильной организации имеющим отношение к практической подготовке обучающихся.

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда, пожарной безопасности и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 1 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета;

2.2.10 не допускать использования труда обучающихся на должностях, не имеющих отношений к специальности или направлению подготовки обучающихся;

2.2.11 по окончании практики дать характеристику на каждого студента с отражением качества подготовленного им отчета.

2.2.12 допускать студентов к прохождению практики на основании распорядительного акта с закреплением руководителя практики от Профильной организации.

2.3. Университет имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 участвовать в расследовании несчастных случаев, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 при наличии в Профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, заключить с обучающимся срочный трудовой договор о замещении такой должности, с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все

экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

**4.4. Заявления, уведомления, извещения, требования или иные юридически значимые сообщения, с которыми закон или Договор связывают наступление гражданско-правовых последствий для другой стороны, должны направляться только одним из следующих способов:**

- с нарочным (курьерской доставкой);
- заказным письмом с уведомлением о вручении;
- электронной почтой (на эл. адреса указанные в разделе 5 Договора);
- факсом.

**Юридически значимые сообщения направляются исключительно предусмотренными Договором способами. Направление сообщения иным способом не может считаться надлежащим.**

Сообщение считается доставленным и в тех случаях, когда оно поступило лицу, которому оно направлено (адресату), но по обстоятельствам, зависящим от него, не было ему вручено или адресат не ознакомился с ним.

**4.5. Вся необходимая для заключения договора информация об Университете, включая учредительные документы, размещена на официальном сайте Университета [www.stgau.ru](http://www.stgau.ru) в свободном доступе. В связи с этим копии учредительных документов Университета на бумажных носителях Исполнителю не предоставляются.**

4.6. Неотъемлемым приложением к Настоящему договору является «Программа практической подготовки обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в Профильной организации» - Приложение № 1.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

**Профильная организация:**

Наименование:

Адрес:

ИНН \_\_\_\_\_ КПП \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

М.П.

**Университет:**

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Адрес: 355017, г. Ставрополь,  
пер. Зоотехнический, 12

ИНН 2634003069, КПП 263401001

Телефон: +7 (8652) 35-22-82

E-mail: inf@stgau.ru

И.о. проректора по учебной и  
воспитательной работе, профессор

\_\_\_\_\_/И.В. АТАНОВ /

М.П.

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Приложение № 2  
к договору о практической подготовке обучающихся  
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ  
в Профильной организации  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

**Программа практической подготовки обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в Профильной организации**

Код и наименование направления подготовки, специальности, наименование направленности (профиля) ОП	Курс, форма обучения	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки (шифр и наименование по учебному плану)	Кол-во обучающихся, осваивающих компоненты практической подготовки в профильной организации	Адрес, наименование помещения/здания в котором реализуются компоненты образовательной программы	Дата начала практической подготовки по компоненту образовательной программы	Дата окончания практической подготовки по компоненту образовательной программы
23.03.03 Эксплуатация ТТМиК	2 курс, очная форма	«Б2.О.02(П) Технологическая практика»			23.06.2022 г.	20.07.2022 г.

**Профильная организация:**  
Наименование:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*М.П.*

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

**Университет:**  
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

И.о. проректора по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ / И.В. АТАНОВ /

*М.П.*

**Приложение 3**

И.о. проректора ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
Направления подготовки/специальности  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*ФИО студента полностью*

заявление.

Прошу направить меня для прохождения \_\_\_\_\_  
*указать вид и тип практики*  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(указывается полное наименование организации и место нахождения)*

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_

Согласовано:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*



**Приложение 4**

И.о. проректора ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ  
профессору Атанову И.В.  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
Направления подготовки  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

\_\_\_\_\_  
*ФИО студента полностью*

заявление.

Прошу разрешить мне прохождение производственной (технологической) практики по месту работы в \_\_\_\_\_ (*название организации*) с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. , так как моя профессиональная деятельность соответствует требованиям содержанию практики. Должность: \_\_\_\_\_ (*указать должность*).

Приложение:

1. Справка с места работы
2. Заверенная копию трудовой книжки

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_

Согласовано:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*

Приложение 5

Согласовано:

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения производственной (технологической) практики**  
*указать вид практики*

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Факультета механизации сельского хозяйства

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
*(наименование организации, место нахождения)*

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ п/п	Содержание задания на практику	Дата выполнения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (Ф.И.О. студента)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

*указать вид и тип практики*

Студента

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Инженерно-технологический факультет  
Кафедра «Машины и технологии АПК»  
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов,  
профиль - Сервис транспортно-технологических машин и  
комплексов  
Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(название организации)*

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*Подпись* *Фамилия И.О.*

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*Подпись,* *Фамилия И.О.*

*М.П.*

Ставрополь 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-технологический факультет  
 Кафедра «Машины и технологии АПК»

**О Т Ч Е Т**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**  
**ПРАКТИКЕ**

*указать вид и тип практики*

Студента \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,  
 профиль - Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

(название организации)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*Подпись,*

*Фамилия И.О.*

*М.П.*

Критерий	Мах, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Ведение дневника (текущий контроль)	15	
Оформление и содержание отчета (или иной формы отчетности по практике, в том числе НИР)	55	
Защита отчета (промежуточная аттестация)	30	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>Оценка (баллы)</b>

Ставрополь 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Машины и технологии АПК»  
Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов  
(профиль - Сервис транспортно-технологических машин и комплексов)  
Форма обучения \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА  
ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ**

*указать вид практики*

Студенту: Иванову Ивану Ивановичу .  
Организация: ООО СПК колхоз-племзавод Казьминский .  
Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

**Содержание задания:**

1. Выполнение следующих заданий:

1.1. Общая характеристика и структура предприятия (организационно-правовая форма, основные подразделения); расположение предприятия и его почвенно-климатические условия; основные показатели производственной деятельности предприятия за прошедший год и результаты экономического и социального развития в текущем году; оснащенность техникой предприятия (бригады, отделения, комплекса или другого подразделения) и ее оценка с точки зрения современных требований;

1.2. Выполнение требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств;

1.3. Выполнение требований правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

2. Ведение и оформление дневника практики.

3. Составление и оформление отчета по практике.

**Составил руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Согласовал руководитель практики от организации**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)