

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультетов агробиологии и
земельных ресурсов; экологии и
ландшафтной архитектуры, профессор



А.Н. Есаулко

«11» мая 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики

Технологическая практика

тип практики

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки

Садово-парковое и ландшафтное строительство

наименование профиля

Программа академического бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора

Ставрополь, 2022 г.

1. Общие положения.

Учебная практика бакалавров представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является обязательным разделом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению *35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»):* квалификация «бакалавр».

Тип данной учебной практики обучающихся - это практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, позволяющих бакалавру получить навыки и умения в сборе информации, реализации технологических операций, постановке эксперимента и обобщении результатов.

Практика основывается на освоении теоретических и прикладных учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью с учетом профиля подготовки в соответствии с программой бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика проводится стационарно, в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал) или с выездом в учебно-опытное хозяйство университета и на предприятия АПК.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа учебной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1431;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении учебной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель учебной практики – формирование заданных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Задачами учебной практики (получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- знакомство с реальной практической работой структурных подразделений вуза;
- изучение и анализ функционирования (каких-либо технологических) процессов в организации (учреждения);
- ознакомление со спецификой работой структурных подразделений вуза;
- овладение принципами, содержанием, методикой (технологией) работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- закрепление и углубление теоретических знаний в области садово-паркового и ландшафтного строительства;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- формирование навыков по выявлению и анализу проблем в ходе технологического процесса, умение предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- подготовка аналитических материалов по результатам учебной практики.

2. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.	ПК-1.5 - Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.	<p>Знания: порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.4)</p> <p>Умения: оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.4)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.5)</p>
	ПК-1.6 - Оформляет документально процедуры обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.	<p>Знания: государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации (10.005 D/01.6 Зн.1);</p> <p>Умения: осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным</p>

		стандартам и нормативно-технической документации (10.005 D/01.6 У.1);
		Навыки и/или трудовые действия: документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.6);
ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ.	ПК-2.3 - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.	Знания: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.5)
		Умения: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 E/01.6 У.6)
		Навыки и/или трудовые действия: осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.3)
	ПК-2.4 - Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
		Умения: определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 E/01.6 У.7); определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 У.5);
		Навыки и/или трудовые действия: осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 E/01.6 ТД.4);
ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов	ПК-3.3 - Оформляет документы, подтверждающие	Знания: порядка документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению,

производства комплекса работ на территориях и объектах.	соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.	техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 Зн.3); требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 Е/05.6 Зн.1);
		<p>Умения: документального оформления приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения;</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: оформления документа, подтверждающего соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.3);</p>
	ПК-3.4 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.	<p>Знания: требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 Е/05.6 Зн.5)</p>
		<p>Умения: осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 У.1)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.4)</p>

4. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.01(У) «Технологическая практика» является типом учебной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Приобретение студентами в ходе учебной практики компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и обеспечивает успешное изучение последующих дисциплин:

Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1.5	Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.27 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.В.01(У) Технологическая практика	Б1.О.24 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1.6	Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.27 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.В.01(У) Технологическая практика	Б1.О.24 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-2.3	Б1.О.18 История садово-паркового искусства Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.23 Методы исследований в ландшафтной архитектуре Б1.В.04 Декоративное растениеводство Б1.В.05 Декоративная дендрология Б1.В.08 Дендрометрия Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика Б2.В.01(У) Технологическая практика ФТД.02 Газоноведение	Б1.О.22 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б1.О.24 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре Б1.В.06 Декоративное садоводство Б1.В.10 Химические средства защиты растений Б1.В.13 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры Б1.В.16 Ландшафтные конструкции Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение жилого района Б1.В.ДВ.01.02 Озеленение курортных зон Северокавказского региона Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена ФТД.01 Дизайн малого сада

ПК-2.4	Б1.О.18 История садово-паркового искусства Б1.О.31 Архитектурная графика и основы композиции Б1.В.02 Строительное дело и материалы Б1.В.04 Декоративное растениеводство Б1.В.05 Декоративная дендрология Б1.В.11 Агрехимия Б2.В.01(У) Технологическая практика ФТД.04 Макетирование	Б1.О.22 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б1.В.06 Декоративное садоводство Б1.В.10 Химические средства защиты растений Б1.В.13 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры Б1.В.16 Ландшафтные конструкции Б1.В.17 Устройство и содержание зимнего сада Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3.3	Б1.О.30 ГИС в ландшафтном проектировании Б1.В.02 Строительное дело и материалы Б1.В.03 Геодезия Б1.В.05 Декоративная дендрология Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.В.01(У) Технологическая практика ФТД.04 Макетирование	Б1.В.06 Декоративное садоводство Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.01 Дизайн малого сада
ПК-3.4	Б1.О.26 Проектная деятельность Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.В.01(У) Технологическая практика	Б1.О.22 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б1.О.24 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре Б1.В.16 Ландшафтные конструкции Б1.В.17 Устройство и содержание зимнего сада Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение жилого района Б1.В.ДВ.01.02 Озеленение курортных зон Северокавказского региона Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к

		процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
--	--	--

5. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость практики составляет: **12 з.е., 432 часов**

Очная форма обучения: 12 лекций, самостоятельная работа – 420 часа.

Конкретные сроки начала и окончания учебной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

Очная форма обучения: семестр 4, 6 – зачет.

Заочная форма обучения: 12 лекций, самостоятельная работа – 420 часа.

Конкретные сроки начала и окончания учебной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

Очная форма обучения: курс 2,3 – зачет.

5.1. Содержание учебной практики.

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенций
4 семестр					
1	Подготовительный.	Вводные лекции по организации разделов учебной практики.	12	Дневник	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Производственно-технологический (модули).	<i>Декоративная дендрология</i>	52	Дневник	ПК-3
		<i>Декоративное растениеводство</i>	52	Дневник	ПК-3
		<i>Геодезия</i>	52	Дневник	ПК-2
		<i>Агрехимия</i>	52	Дневник	ПК-1
3	Отчетно-аналитический (модули).	<i>Декоративная дендрология</i>	26	Отчет	ПК-3
		<i>Декоративное растениеводство</i>	26	Отчет	ПК-3
		<i>Геодезия</i>	26	Отчет	ПК-2
		<i>Агрехимия</i>	26	Отчет	ПК-1
ИТОГО за 4 семестр:			324		
6 семестр					
1	Подготовительный.	Вводные лекции по организации разделов учебной практики.	6	Дневник	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Производственно-технологический (модули).	<i>Ландшафтное проектирование</i>	24	Дневник	ПК-1
		<i>Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства</i>	24	Дневник	ПК-3
		<i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i>	24	Дневник	ПК-2
3	Отчетно-аналитический	<i>Ландшафтное проектирование</i>	10	Отчет	ПК-1

	(модули).	<i>Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства</i>	10	Отчет	ПК-3
		<i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i>	10	Отчет	ПК-2
ИТОГО за 6 семестр:			108		
ИТОГО:			432		

5.2 Организация и порядок прохождения производственной практики

Организация учебной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника-бакалавра.

Общий порядок организации учебной практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство учебной практикой (Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется базовой кафедрой общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства растений им. профессора Ф.И. Бобрышева и кафедрой экологии и ландшафтного строительства совместно с деканатом факультета экологии и ландшафтной архитектуры. Организация учебной практики по модулям осуществляется кафедрами общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева; химии и защиты растений совместно с деканатом.

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях факультетов агробиологии и земельных ресурсов; экологии и ландшафтной архитектуры; на территории учебно-опытной станции СтГАУ, теплично-оранжерейных комплексах СтГАУ, Ставропольском Ботаническом саду им. В.И. Скрипчинского.

По завершении установочной лекции в 4 и 6 семестрах студентам выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), индивидуальное задание (Приложение 3) и рекомендации по оформлению и написанию отчетов по каждому разделу (строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, защиты растений, теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования.).

Этапы прохождения учебной практики.

На подготовительном этапе студенты знакомятся с целью и задачами учебной практики, проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности с записью в журнале инструктажа, находящегося в деканате факультета и на соответствующей кафедре.

Последующие этапы проводятся согласно программе практики по модулям (дисциплинам).

4 семестр:

Декоративная дендрология

Способы и формы проведения практики: стационарная лабораторная - проводится на базе инновационной лаборатории базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, стационарная полевая – проводится на базе Ставропольского ботанического сада им. Скрипчинского и отдела озеленения СтГАУ. Выездная – полевая практика проводится на базе опытной станции СтГАУ, теплично-оранжерейных комплексах СтГАУ, лесопарковой зоне города.

Перед началом практики ведущий преподаватель проводит целевой инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

На базе опытной станции СтГАУ и теплично-оранжерейных комплексах СтГАУ проводится закрепление знаний, умений и навыков, полученных в результате освоению соответствующих дисциплины. Вырабатываются навыки посадки древесно-

кустарниковой растительности; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности; научно-технической информацией по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры. Научно-исследовательский блок заключается в изучении ассортимента древесно-кустарниковой растительности определенной зоны (парка, участка городской территории и пр.).

Декоративное растениеводство

Способы и формы проведения практики: стационарная лабораторная - проводится на базе инновационной лаборатории базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, стационарная полевая – проводится на базе Ставропольского ботанического сада им. Скрипчинского и отдела озеленения СтГАУ. Выездная – полевая практика проводится на базе опытной станции СтГАУ, теплично-оранжерейных комплексах СтГАУ, лесопарковой зоне города.

Перед началом практики ведущий преподаватель проводит целевой инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

На базе опытной станции СтГАУ и теплично-оранжерейных комплексах СтГАУ проводится закрепление знаний, умений и навыков, полученных в результате освоению соответствующих дисциплины. Вырабатываются навыки проведения эксперимента и навыки правил посадки травянистых растений; навыками обработки полученных знаний и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы профессионально объединенной группе творческого коллектива; современными технологиями выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов.

Геоземия

Учебная практика является полевой и лабораторной на полигонах факультета агробиологии и земельных ресурсов СтГАУ. Проводится на геодезическом полигоне СтГАУ, в учебно-опытном хозяйстве СтГАУ, в условиях максимально приближенных к условиям выполнения соответствующих геодезических работ на производстве, так же учебная практика «Геоземия» проводится в лаборатории геоинформатики и электронной картографии СтГАУ. Форма проведения учебной практики - полевая и лабораторная.

Перед началом практики ведущий преподаватель проводит инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

Основной этап учебной практики проходит на территории университета, где студента, согласно индивидуальному заданию, проводят условную разбивку территории, определяют географические точки на картах, проводят камеральную обработку результатов полевых исследований.

Агрехимия

Учебная практика выполняется на базе учебно-опытного хозяйства и опытной станции университета (выездного типа), а также в ведущих научно-исследовательских учреждениях (ФГУ ГЦАС «Ставропольский»). Практическое овладение технологиями удобрения культур осуществляется путем объединения учебной практики с выполнением производственных процессов на многолетнем стационарном многофакторном опыте или в условиях теплицы.

Перед началом практики ведущий преподаватель проводит инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

На базе опытной станции университета (тепличного комплекса) проводятся мероприятия, позволяющие выработать навыки владения методами постановки полевых опытов с удобрениями, проведения растительной диагностики, установки норм внесения удобрений в связи со способами удобрения; практическими навыками обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной агрохимической экологической информации.

6 семестр:

Ландшафтное проектирование

Учебная практика является полевой и лабораторной на базе факультета экологии и ландшафтной архитектуры СтГАУ. Проводится в учебно-опытном хозяйстве СтГАУ, отдел озеленения СтГАУ, Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского, в условиях максимально приближенных к условиям выполнения соответствующих работ на производстве, так же учебная практика «Ландшафтное проектирование» проводится в лаборатории ландшафтного проектирования СтГАУ, максимально приближенной к условиям выполнения соответствующих проектных работ на производстве.

Перед началом практики ведущий преподаватель проводит инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

Основными целями учебной практики является закрепление студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в выполнении топографических съёмок и решении ландшафтно-проектных задач, без которых невозможна успешная производственная деятельность. Задачи практики является овладение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных ландшафтно-проектных технологии, студент был способен оценивать качество.

Содержание практических задач (заданий) базируется на материалах учебных дисциплин, изучаемых студентами в течение третьего курса обучения, и направлено на выработку практических умений и навыков в соответствии с областью, объектами и видами будущей профессиональной деятельности. Помимо соответствия материалам учебных дисциплин, задание на практику должно учитывать конкретные условия и возможности учебной практики.

Основной этап учебной практики представляет собой систематическую работу студентов в течение запланированного времени, в соответствии с графиком посещения рабочих мест (лабораторий, служебных помещений, библиотек, аудиторий и т.п.), составленным преподавателем.

Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства

Учебная практика является полевой и лабораторной и проводится на базе лаборатории ландшафтного проектирования, территории СтГАУ, учебно-опытного хозяйства СтГАУ, Ставропольского ботанического сада им. В.В. Скрипчинского.

Основными целями учебной основ лесопарковой хозяйственной практики является закрепление студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в выполнении топографических съёмок и решении задач, без которых невозможна успешная производственная деятельность.

Задачами практики является овладение практическими навыками и получение навыков исследовательской работы в соответствии с модулем «Основы лесопаркового хозяйства». Исследовательская часть проводится по рациональному ведению лесного и лесопаркового хозяйства, основам рационального использования лесных ресурсов, методам парколесоустройства.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Учебная практика является полевой и лабораторной на базе факультета экологии и ландшафтной архитектуры СтГАУ. Проводится в учебно-опытном хозяйстве СтГАУ, отдел озеленения СтГАУ, Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского, в

условиях максимально приближенных к условиям выполнения соответствующих работ на производстве, так же учебная практика «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» проводится в лаборатории ландшафтного проектирования СтГАУ, максимально приближенной к условиям выполнения соответствующих проектных работ на производстве.

Форма проведения учебной практики - полевая и проектная. Перед началом практики ведущий преподаватель проводит инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

Содержание практических задач (заданий) базируется на материалах учебных дисциплин, изучаемых студентами в течение четвертого курса обучения, и направлено на выработку практических умений и навыков в соответствии с областью, объектами и видами будущей профессиональной деятельности. Помимо соответствия материалам учебных дисциплин, задание на практику должно учитывать конкретные условия и возможности учебной практики.

Основной этап учебной практики представляет собой систематическую работу студентов в течение запланированного времени, в соответствии с графиком посещения рабочих мест (лабораторий, служебных помещений, библиотек, аудиторий и т.п.), составленным преподавателем.

6. Формы отчетности по практике.

В период прохождения практики студент обязан:

- изучить программу практики, получить индивидуальное задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики;
- ознакомить руководителя практики от кафедры с настоящей программой;
- составить рабочий план (календарно-тематический) прохождения практики и представить его на утверждение руководителю от кафедры;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю от базы практики для подписи;
- представить руководителю практики от кафедры отчет о выполнении всех заданий с приложением составленных им лично документов.

За время практики обучающийся должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем.

Формой отчетности по производственной практике являются:

1. Дневник учета выполнения программы производственной практики (приложение 4).

2. Отчет о прохождении производственной практики.

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Отчет содержит:

1. Титульный лист (приложение 5).
2. Текст отчета: содержание, основная часть
3. Список использованных источников литературы (оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003).
4. Приложения (при наличии статистической информации, локальных актов, рисунков, схем и прочее).
5. Отзывы руководителей практики (приложение 6).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
ПК-1.5	<p>Знания порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.4)</p> <p>Умения: оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.4)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.5)</p>	Производственный	Дневник практики
ПК-1.6	<p>Знания: государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации (10.005 D/01.6 Зн.1);</p> <p>Умения: осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации (10.005 D/01.6 У.1);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.6);</p>	Производственный	Дневник практики
ПК-2.3	Знания: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.5)	Производственный	Дневник практики

	<p>Умения: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6)</p>		
	<p>Навыки и/или трудовые действия: осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3)</p>		
ПК-2.4	<p>Знания: технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.4);</p>	Отчетный	Отчет о прохождении
	<p>Умения: определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/01.6 У.7); определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 У.5);</p>		
	<p>Навыки и/или трудовые действия: осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/01.6 ТД.4);</p>		
ПК-3.3	<p>Знания: порядка документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 Зн.3);</p>	Отчетный	Отчет о прохождении

	<p>требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 Е/05.6 Зн.1);</p>		
	<p>Умения: документального оформления приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения;</p>		
	<p>Навыки и/или трудовые действия: оформления документа, подтверждающего соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.3);</p>		
ПК-3.4	<p>Знания: требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 Е/05.6 Зн.5)</p>	Отчетный	Отчет о прохождении
	<p>Умения: осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 У.1)</p>		
	<p>Навыки и/или трудовые действия: оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.4)</p>		

7.2. Перечень оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	Систематическое ведение дневника, описание и анализ проделанной работы - до 30 баллов
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет по практике готовится индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.	Обзор литературы по теме исследования, описание состояния разработанности проблемы - до 10 баллов Выполнение необходимых заданий и их правильность, анализ проведенных исследований - до 10 баллов. Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного исследования - до 10 баллов. Оформление работы и ее соответствие программе прохождения практики - до 10 баллов.
Защита отчета		Четкость и правильность изложения материала отчета, аргументированность ответов на поставленные вопросы, уровень владения специальной терминологией – до 30 баллов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения

промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по учебной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Варианты заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 семестр:

Декоративная дендрология

1. Научиться владеть описанием дендрологических характеристик главных лесообразователей: тёмнохвойных формаций, светлохвойных формаций, мелколиственных формаций, крупнолиственных формаций; проведение дендрофенологических наблюдений
2. Ознакомиться с ассортиментом дендрария Ставропольского ботанического сада им. В.И. Скрипчинского (морфология, систематика, экология)
3. Изучить дендрологические характеристики и их отличия елей: колючей, европейской, сибирской, сербской.

Декоративное растениеводство

1. Научиться составлять композиции, проводить посадку цветочных растений и ухаживать за ними (полив, подкормка).
2. Научиться проводить подбор цветочных растений для формирования клумб и работок.
3. Научиться проводить обрезку и стрижку у декоративных деревьев и кустарников с целью прореживания и формирования кроны.
4. Освоить методику ухода за газонами (полив, подкормка, стрижка).
5. Ознакомиться с породами декоративных растений.
6. Изучить ассортимент декоративных растений территории СтГАУ.

Геодезия

1. Изучить основные виды условных знаков.
2. Рассмотреть основные способы расчета площади участка местности.
3. Изучить в чем заключается съемка ситуации местности.
4. Изучить способы определения поправки в превышении хода технического нивелирования.

Агрохимия

1. Изучить способы, сроки и нормы внесения удобрений.
2. Научиться проводить аналитические исследования проб и образцов почв, растений и продукции декоративного растениеводства.
3. Научиться определять баланс питательных веществ в земледелии и животноводстве; рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.
4. Научиться определять способ и технологию внесения удобрений под декоративные культуры.

6 семестр:

Ландшафтное проектирование

1. Аллеи. Определение и виды.
2. Анализ объемно-пространственной структуры
3. Ассортимент растений для городского парка и плотность посадок древесных растений на единицу площади.
4. Ассортимент растений для озеленения территории бульваров.
5. Благоустройство с элементами реставрации.
6. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
7. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
8. Взаимосвязь ландшафтного искусства с пейзажной живописью
9. Виды объектов озеленения и их основное назначение.

Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства

1. Изучить вопросы. Что такое рекреация? В чем заключается влияние рекреации на лес?
2. Рассмотреть понятие о лесопарке, лесопарковом ландшафте, как основной единице пространственной организации территории лесопарка
3. Изучить роль природных условий территории в объемно-пространственной и ландшафтно-архитектурной структуре лесопарка.
4. Рассмотреть особенности проектирования лесопарков (в отличие от городских парков и садов).
5. Изучить нарушения в лесопарках и юридическую законодательную базу об ответственности за них
6. Изучить рекреационную емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета насаждения и типа лесорастительных условий. Способы и методы расчета нагрузок.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

1. Что включает в себя благоустройство озеленяемой территории?
2. Какие виды работ предусматривает благоустройство озеленяемых территорий?
3. Что включает в себя понятие «инженерная подготовка» озеленяемых территорий?
4. Какие категории земель относят к «неудобным землям»?
5. Определите основные задачи инженерной подготовки территории.
6. Особенности озеленения интерьеров различных типов.
7. Какие документы несут в себе проектные решения инженерной подготовки объектов ландшафтной архитектуры?
8. Какие сведения необходимы и обязательны при проведении изыскательских работ?

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов.

4 семестр:

Декоративная дендрология

1. Дендрологическая характеристика пихты сибирской.
2. Дендрологическая характеристика сосны обыкновенной.
3. Дендрологическая характеристика лиственницы сибирской.
4. Дендрологическая характеристика ели ключей.
5. Дендрологическая характеристика ели европейской.
6. Дендрологическая характеристика ели сибирской.
7. Дендрологическая характеристика туи западной.
8. Дендрологическая характеристика можжевельника обыкновенного.
9. Дендрологическая характеристика можжевельника казацкого.

Декоративное растениеводство

1. Общие приемы агротехники цветочных культур.
2. Общие приемы агротехники цветочных культур.

3. Устройство цветников.
4. Особенности цветочного оформления промышленных предприятий
5. Основные принципы подбора ассортимента при цветочном оформлении.
6. Особенности цветочного оформления детских садов, парков, площадок.
7. Особенности цветочного оформления городских скверов и бульваров.
8. Особенности цветочного оформления городских и сельских садов и парков.
9. Особенности цветочного оформления индивидуальных участков.

Геодезия

1. Дать понятие «плана»
2. Что называется топографическим планом?
3. Укажите основные виды условных знаков
4. Рассчитайте площадь участка местности, измеренную на плане масштаба 1...5000 квадратной палеткой со стороны квадрата 2 мм, если подсчитанное число квадратов палетки в пределах контура участка $N1 = 24$, $N2 = 6$...
5. Что называют съемкой местности?
6. Назовите основные принципы организации геодезических работ
7. Типы теодолитов в зависимости от точности измерения горизонтальных углов
8. Что называют осью вращения теодолита.

Агрохимия

1. Цели и задачи агрохимии.
2. Агрохимия – как наука.
3. Понятие об удобрениях.
4. Сроки, способы внесения удобрений.
5. Современные представления о корневом питании.
6. Химический состав растений.
7. Особенности питания растений в различные периоды.
8. Характеристика отдельных фаз почв.
9. Классификация агрономических свойств почвы.

6 семестр:

Ландшафтное проектирование

1. Водопады и каскады в ландшафтной архитектуре
2. Возраст древесно-кустарниковых групп.
3. Воссоздание объектов садово-паркового искусства
4. Гармонизация цветовых сочетаний в садово-парковом искусстве
5. Гармония контраста в садово-парковом искусстве
6. Гармония сходства в садово-парковом искусстве
7. Группы из деревьев и кустарников
8. Дайте классификацию городских бульваров и их габариты.
9. Дайте классификацию улиц в городских центрах общегородского и районного значения.

Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства

1. Понятие «лес».
2. назовите основные компоненты леса.
3. В чем заключается санитарно-гигиеническая роль леса.
4. Существует ли различие между газоустойчивостью и газочувствительностью у растений?
5. Эстетическое значение леса.
6. Что такое рекреация?
7. В чем заключается влияние рекреации на лес?
8. Рекреационная деградация лесов.
9. Форма и состав древостоев.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

1. Назовите меры, удешевляющие процесс ландшафтного строительства озеленяемых территорий.
2. Выделите три группы территорий, отводимые под объекты ландшафтной архитектуры по степени сложности природных условий и благоприятности их использования. Охарактеризуйте их.
3. Какую вы бы составили классификацию территорий по степени сложности рельефа?
4. Дайте понятие «вертикальной планировки».
5. Какие задачи решает вертикальная планировка при организации рельефа?
6. Что включает в себя проект вертикальной планировки?
7. Назовите технико-экономические показатели вертикальной планировки озеленяемой территории, дающие высокий экономический эффект.
8. Охарактеризуйте основные методы вертикальной планировки.
9. Назовите стадии вертикальной планировки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В семестрах 4 и 6 обучающийся представляет практики от кафедр отчеты по результатам прохождения модулей учебной практики.

Контроль за выполнением программы учебной практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам учебной практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и допуска руководителей практики от университета (ответственных за модули).

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающейся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения учебной практики согласно балльно-рейтинговой оценке.

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по производственной практике	30
Оформление отчета по производственной практике	10
Защита отчета	30
Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические

ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по учебной практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, неправильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по учебной практике:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по учебной практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

проведения производственной практики.

Литература:

Декоративная дендрология

1. ЭБС «Лань»: Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с.- (Гр.УМО).
2. ЭБС "Znanium" : Макознак Н. А. Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения: В 2 ч.: учеб. пособие. / Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с.
3. ЭБС «Лань»: Атрощенко Г.П., Щербакова Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2013.- 288 с.
4. "Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по землеустроит., лесным и агроном. специальностям и направлениям / О. С. Попова, В. П. Попов. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).

Кол-во экземпляров: всего - 15"

5. "Абаимов, В. Ф. Дендрология : учеб. пособие для студентов вузов по специальности ""Лесное хоз-во"" / В. Ф. Абаимов ; Оренбургский гос. аграрный ун-т. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2009.- 368 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование. Гр. МСХ РФ)

Кол-во экземпляров: всего - 30 "

6. "Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник для студентов вузов по специальности ""Садово-парковое и ландшафтное стр-во"", направлению ""Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во"" / Т. А. Соколова. - М. : Академия, 2010. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

Кол-во экземпляров: всего - 22"

Декоративное растениеводство

1. ЭБС «Лань»: Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с.- (Гр.УМО).
2. ЭБС "Znanium" : Бурганская Т. М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство : В 2 ч.: учеб. пособие / Т.М. Бурганская. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 367 с.: ил
3. ЭБС "Znanium" : Макознак Н. А. Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения: В 2 ч.: учеб. пособие. / Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с.

4. "Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов по специальности ""Садово-парковое и ландшафтное стр-во"", направлению ""Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во"" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

Кол-во экземпляров: всего - 20"

5. "Абаимов, В. Ф. Дендрология : учеб. пособие для студентов вузов по специальности ""Лесное хоз-во"" / В. Ф. Абаимов ; Оренбургский гос. аграрный ун-т. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2009.- 368 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование. Гр. МСХ РФ)

Кол-во экземпляров: всего - 30 "

6. "Практикум по цветоводству : учеб. пособие для бакалавров по направлению ""Садоводство"" / А. А. Шаламова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 256 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

Кол-во экземпляров: всего - 5"

7. "Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по землеустроит., лесным и агроном. специальностям и направлениям / О. С. Попова, В. П. Попов. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).

Кол-во экземпляров: всего - 15"

8. "Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник для студентов вузов по специальности ""Садово-парковое и ландшафтнoе стр-во"" , направлению ""Лесное хоз-во и ландшафтнoе стр-во"" / Т. А. Соколова. - М. : Академия, 2010. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

Кол-во экземпляров: всего - 22"

Геодезия

1. ЭБС "Znanium": Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. ЭБС "Znanium": Геодезия: Задачник: Учебное пособие / М.А. Гиршберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 288 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).

3. "Золотова, Е. В. Геодезия с основами кадастра : учебник для студентов вузов по направлению ""Архитектура"" / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М. : Акад. Проект ; Мир, 2012. - 413 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа. Гр. УМО).

Кол-во экземпляров: всего - 4"

Агрохимия

1. ЭБС "Znanium" Кидин, В. В. Агрохимия : учеб.пособие / В. В. Кидин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 351 с. - (Гр. УМО).

2. ЭБС "Лань": Есаулко А.Н., Агеев В.В., Горбатко Л.С., Подколзин А.С. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учебное пособие.- 2012 - 352 с.

3. "Муравин, Э. А. Агрохимия : учебник для бакалавров по направлению ""Агрономия"" / Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - Москва : Академия, 2014. - 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 30"

Ландшафтнoе проектирование

1. ЭБС «Znanium»: Максимова, И.А. Лисенкова, Ю.В. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с.

2. "Колбовский, Е. Ю. Ландшафтнoе планирование : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: ""Экология"", ""Природопользование"", направления ""Экология и природопользования"" / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

Кол-во экземпляров: всего - 25+1"

3. "Сокольская, О. Б. Ландшафтнaя архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности ""Садово-парковое и ландшафтнoе стр-во"" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

Кол-во экземпляров: всего - 25"

4. "Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтнoй архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности ""Садово-парковое и ландшафтнoе стр-во"" , направления ""Лесное хоз-во и ландшафтнoе стр-во"" / Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

Кол-во экземпляров: всего - 29"

4. "Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студентов СПО / В. С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование. Гр.). Кол-во экземпляров: всего - 30"

Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства

1. ЭБС «Znanium»: Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

2. ЭБС «Znanium»: Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения : В 2 ч.: учеб. пособие. / Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с.

3. ЭБС «Znanium»: Потаев Г. А. Ландшафтнaя архитектура и дизайн: Учебное

пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

4. ЭБС Лань Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест: учебное пособие, - СПб.: Лань, 2014. - 240 с.

5. "Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учеб. пособие [для студентов лесотехн. вузов по направлению ""Ландшафтная архитектура"", специальности ""Садово-парковое и ландшафтное стр-во""] / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 240 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Кол-во экземпляров: всего - 3"

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

1. ЭБС "Лань": Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 720 с.: ил.

2. ЭБС "Znanium": Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. "Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности ""Садово-парковое и ландшафтное стр-во"", направления ""Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во"" / Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

Кол-во экземпляров: всего - 29"

4. "Николаевская, И. А. Благоустройство территорий : учеб. пособие для студентов среднего проф. образования / И. А. Николаевская. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование. Гр.).

Кол-во экземпляров: всего - 7"

5. "Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности ""Садово-парковое и ландшафтное стр-во"" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 25"

Список литературы верен _____ Обновленская М. В.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.rmnt.ru/>– нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства
- <http://flower.onego.ru/>– информация о декоративных и хозяйственных качествах растений
- <http://www/intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
- <http://www/stgau.ru> - Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ
- www.pnb.rsl.ru Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва
- www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург
- www.dic.academic.ru Словари и энциклопедии On-line
- www.orel.rsl.ru Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
- <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
- Консультант+ <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовую базу.
- <http://www.elibrary.ru/>
- <http://www.biblioclub.ru>

- <http://www.book.ru>
- <http://znanium.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении учебной практики студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office ; Kaspersky Total Security; и информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики требуется материально-техническая база следующих лабораторий, центров и структурных подразделений университета, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ:

1. Лаборатория базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева;
2. Лаборатория агрохимического анализа;
3. Лаборатория кафедры химии и защиты растений;
4. Лаборатория кафедры экологии и ландшафтной архитектуры;
5. Лаборатория «Теплично-оранжерейный комплекс СтГАУ»;
6. Теплично-оранжерейный комплекс учебно-опытной станции СтГАУ (пос. Демино);
7. Учебно-опытная станция СтГАУ.

Декоративная дендрология

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа по учебной практике «Декоративная дендрология» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук)

Аудитория для проведения лабораторно-практических занятий должна быть оснащена по типу ботанической лаборатории). Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран настенный). В компьютере должны быть установлены средства MS Office 7;10: Word, Excel, PowerPoint и др.

Декоративное растениеводство

Для проведения учебной практики используется лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа по учебной практике «Декоративная дендрология» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук)

Аудитория для проведения лабораторно-практических занятий должна быть оснащена оборудованием, характерным для ботанической лаборатории. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран настенный). В компьютере должны быть установлены средства MS Office 7;10: Word, Excel, PowerPoint и др.

Геодезия

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: стандартно оборудованные лекционные аудитории и лаборатории для проведения интерактивных лекций, полигон учебно-опытного хозяйства СтГАУ, видеопроектор, ноутбук, переносной экран и современное геодезическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства и геодезическое оборудование.

На учебном полигоне (район Комсомольского пруда) имеется опорная геодезическая сеть, к точкам которой производится привязка теодолитных и нивелирных ходов, прокладываемых на территории бригадами студентов.

Лабораторные занятия проводятся в специализированных лабораториях кафедры, оборудованных тематическими стендами, учебными плакатами установками. В процессе изучения дисциплины используются следующие приборы: электронные

тахеометры, теодолиты, нивелиры, комплект дополнительного оборудования для электронных тахеометров, рейки нивелирные телескопические 5м, рулетки лазерные, GPS приемники двух частотные, планшетный крупноформатный сканер, принтер лицензионное программное обеспечение CREDO, AUTOCAD, TrimbleGeomaticOffice, технические теодолиты, рулетки 30 и 50 м; ленты землемерные; рейки нивелирные 3 м; компас; линейки Дробышева; линейки масштабные; транспортёр геодезический; планиметры; рейки нивелирные телескопические 5м; рулетки лазерные; программное обеспечение WINDOWSXP, MSOFFICE, теодолиты технические и электронные; нивелиры технические и электронные; роботизированный тахеометр; нивелирные рейки; электронные тахеометры; GPS - оборудование; полярные и электронные планиметры; мерные ленты, рулетки; карты топографические учебные; измерительные и чертежные принадлежности (курвиметры, масштабные линейки, геодезические транспортёры, линейки ЛД-1 и ЛТ-1 др.); компьютерные классы интернет-серверов на базе Pentium с доступом в интернет, локальная сеть, комплект стендового материала, программное обеспечение WINDOWSXP, MSOFFICE.

Лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства (портативная документ-камера, система акустическая, ноутбук, компьютер, интерактивная доска SmartBoard 680, мультимедиапроектор MitsubishiLVP-XL30 OU, компьютеры, плазменная панель Samsung 51, комплект TCO, методические материалы, наглядные пособия. При выполнении лабораторных работ и их оформлении, студентами используется компьютерный класс (ауд. 282), плоттер.

Агрохимия

Для проведения учебной практики по модулю «Агрохимия» требуется технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства. Для проведения практических занятий в полевых условиях используются буры тростевые (лопаты), вешки деревянные двухметровые, циркуль деревянный двухметровый (сажень), лента мерная стальная длиной 20 м, метр клеенчатый (рулетка), компас, мешочки для образцов, папка-планшет, планово-картографическая основа хозяйства, нож кухонный или стамеска, шпагат, экер простой или отраженный, этикетки, оберточная бумага, пленка полиэтиленовая или клеенка для смешивания почвы и др. Кроме того, для описания исследований и фиксации результатов необходимы журнал результатов агрохимического обследования почв, калька, карандаши простые, химические, цветные и т.п.

Ландшафтное проектирование

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: стандартно оборудованные лекционные аудитории и лаборатории для проведения интерактивных лекций, полигон учебно-опытного хозяйства СтГАУ, видеопроектор, ноутбук, переносной экран и современное геодезическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства и геодезическое оборудование.

Лабораторные занятия проводятся в специализированных лабораториях кафедры, оборудованных тематическими стендами, учебными плакатами установками. В процессе изучения дисциплины используются следующие приборы: видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 7: Word, Excel, PowerPoint и др. При выполнении лабораторных работ и их оформлении, студентами используется компьютерный класс (ауд. 505), плоттер.

Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: стандартно оборудованные лекционные аудитории и лаборатории для проведения интерактивных лекций, полигон учебно-опытного хозяйства СтГАУ, база Ставропольского ботанического сада, видеопроектор, ноутбук, переносной экран и современное геодезическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства и геодезическое оборудование.

Лабораторные занятия проводятся в специализированных лабораториях кафедры, оборудованных тематическими стендами, учебными плакатами установками.

В процессе изучения дисциплины используются следующие приборы: ключевые участки в пределах лесных пригородных земель, карты топографические учебные, мерные ленты, рулетки; измерительные и чертежные принадлежности (курвиметры, масштабные линейки, геодезические транспортиры, линейки).

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: стандартно оборудованные лекционные аудитории и лаборатории для проведения интерактивных лекций, полигон учебно-опытного хозяйства СтГАУ, видеопроектор, ноутбук, переносной экран и современное геодезическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства и геодезическое оборудование.

Лабораторные занятия проводятся в специализированных лабораториях кафедры, оборудованных тематическими стендами, учебными плакатами установками. В процессе изучения дисциплины используются следующие приборы: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

На лабораторных занятиях используется необходимое оборудование (чертежная бумага, рисовальные и чертежные принадлежности).

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации (предприятия) Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Авторы:



к.б.н., доцент Мухина О.В.

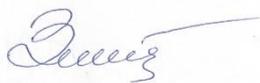
Рецензенты:



к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства, протокол №33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Зав. кафедрой:



к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Руководитель ОП



к.б.н., доцент Мухина О.В.

Аннотация программы технологической практики

Форма обучения – очная, заочная

35.03.10

Ландшафтная архитектура

шифр

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

программа академического бакалавриата

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 12 з.е., 432 часов

Очная форма обучения: 12 лекции, самостоятельная работа – 420 часов.

Заочная форма обучения: 12 лекции, самостоятельная работа – 420 часов

Цель проведения практики формирование заданных профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства и архитектуры.

Место практики в структуре ОП ВО Б2.В.01(У) «Технологическая практика» является типом учебной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Планируемые результаты обучения при прохождении практики При прохождении производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (ПК-1);

- Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ (ПК-2);

- Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах (ПК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знания:

- порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.4) (ПК-1.5);
- государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации (10.005 D/01.6 Зн.1) (ПК-1.6).
- способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.5) (ПК-2.3);
- технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.4) (ПК-2.4);
- порядка документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/05.6 Зн.3) (ПК-3.3);
- требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 E/05.6 Зн.1) (ПК-3.3);
- требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 E/05.6 Зн.5) (ПК-3.4).

Умения:

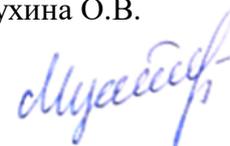
- оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.4) (ПК-1.5);
- осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации (10.005 D/01.6 У.1) (ПК-1.6).
- определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 E/01.6 У.6) (ПК-2.3);
- определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 E/01.6 У.7) (ПК-2.4);
- определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 У.5) (ПК-2.4);
- документального оформления приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (ПК-3.3);
- осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/05.6 У.1) (ПК-3.4).

Навыки и/или трудовые действия:

- ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.5) (ПК-1.5);
- документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.6) (ПК-1.6).

- осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3) (ПК-2.3);
- осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/01.6 ТД.4) (ПК-2.4);
- оформления документа, подтверждающего соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.3) (ПК-3.3);
- оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.4) (ПК-3.4).

Краткая характеристика практики	Этапы производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1. Подготовительный этап. 2. Производственно-технологический (модули). 3. Отчетно-аналитический.
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 4, 6 – зачет. <u>Заочная форма обучения</u> : курс 2,3 – зачет.
Авторы	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.



ПРИЛОЖЕНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экологии и ландшафтного
строительства
Направление 35.03.10 Ландшафтная
архитектура
Профиль «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»
Форма обучения – очная

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (2 курс)

Обучающемуся _____

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Сроки прохождения практики _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание задания:

Декоративное растениеводство

1. Овладеть основными приемами ухода за декоративными насаждениями.
2. Освоить технологию формирования крон декоративных деревьев, технологию обрезки декоративных деревьев.
3. Освоить методы научных исследований для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в данной области.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Декоративная дендрология

1. Закрепить знания об ассортименте древесных растений, их таксономического положения, внутривидовой изменчивости, экологии и географического распространения, а также хозяйственного значения;
2. Закрепить знания о фенологическом развитии древесных растений;
3. Приобрести навыки проведения опытов и наблюдений, анализа полученных данных по результатам наблюдений за сезонным развитием;
4. Овладеть статистической обработкой результатов экспериментов, их анализом, формулированием выводов и предложений.
5. Уметь реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Геодезия

1. Закрепить знания и приобрести ими практические навыки в выполнении топографических съёмок и решении инженерно-геодезических задач, без которых невозможна успешная производственная деятельность.
2. Овладеть знаниями развития современных геодезических технологий
3. Научиться оценивать качество планово-картографического материала и выбирать оптимальные методы корректировки устаревших данных.

4. Научиться устанавливать способы межевания земель, выбирать методы определения и способы проектирования площадей земельных участков, выноса и восстановления границ в натуре.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Агрохимия

1. Ознакомиться со способами, сроками и нормами внесения удобрений.
2. Научиться проводить аналитические исследования проб и образцов почв, растений и продукции декоративного растениеводства.
3. Научиться определять баланс питательных веществ в земледелии и животноводстве; рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.
4. Научиться определять способ и технологию внесения удобрений под декоративные культуры.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экологии и ландшафтного
строительства
Направление 35.03.10
Ландшафтная архитектура
Профиль «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»
Форма обучения – очная

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (3 курс)

Обучающемуся _____

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Сроки прохождения практики _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание задания:

Ландшафтное проектирование

1. Визуально-картографический метод (чтение и анализ карты).
2. Исследования, анализ карт, обработка материала, разработка проекта (или его фрагмента)
3. Подготовка документации к проекту и объяснительной записки, написание отчета.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства

1. Закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки в выполнении топографических съёмок и решении задач.
2. Освоить развития современных лесопарковых хозяйственных технологий.
3. Приобрести навыки по основам рационального использования лесных ресурсов, методам парколесоустройства..

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

1. Подготовка документации к проекту и объяснительной записки
2. Обработка и анализ полученной информации, разработка проекта участка территории, подготовка отчета по практике
3. Общий отчёт на бригаду; результаты выполнения индивидуального задания на каждого члена бригады

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе
умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

Факультет экологии и ландшафтного строительства

Кафедра экологии и ландшафтного строительства

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс 2 Группа 2 Форма обучения очная

Организация: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный
университет

(название организации)

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководители практики от университета

Декоративное
растениеводство

_____ /
Подпись

_____ /
И.О. Фамилия

Декоративная
дендрология

_____ /
Подпись

_____ /
И.О. Фамилия

Геодезия

_____ /
Подпись

_____ /
И.О. Фамилия

Агрохимия

_____ /
Подпись

_____ /
И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись. И.О. Фамилия

Ставрополь 20__г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе
умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет экологии и ландшафтной архитектуры

Кафедра экологии и ландшафтного строительства

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс 3 Группа 2 Форма обучения очная

Организация: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет

_____ (название организации)

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководители практики от университета

Ландшафтное
проектирование

_____ /
Подпись

_____ /
И.О. Фамилия

Основы лесопаркового
хозяйства

_____ /
Подпись

_____ /
И.О. Фамилия

Строительство и
содержание объектов
ландшафтной
архитектуры

_____ /
Подпись

_____ /
И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись. *И.О. Фамилия*

Ставрополь 20__г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экологии и ландшафтной архитектуры
Кафедра экологии и ландшафтного строительства

**О Т Ч Е Т
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс 2 Группа 2 Форма обучения очная

Организация: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Сроки практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.
(название организации)

Руководители практики от университета

Декоративное
растениеводство

Подпись

И.О. Фамилия

Декоративная
дендрология

Подпись

И.О. Фамилия

Геодезия

Подпись

И.О. Фамилия

Агрохимия

Подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись, М.П. И.О. Фамилия

Критерий	Мак, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Ведение дневника (текущий контроль)	30	
Оформление и содержание отчета	55	
Защита отчета (промежуточная аттестация)	15	
ИТОГО	100	Оценка (баллы)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экологии и ландшафтной архитектуры
Кафедра экологии и ландшафтного строительства

О Т Ч Е Т
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс _____ 3 _____ Группа _____ 2 _____ Форма обучения очная

Организация: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
(название организации)

Руководители практики от университета

Ландшафтное проектирование

Подпись

И.О. Фамилия

Основы лесопаркового хозяйства

Подпись

И.О. Фамилия

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись, М.П. И.О. Фамилия

Критерий	Max, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Ведение дневника (текущий контроль)	30	
Оформление и содержание отчета	55	
Защита отчета (промежуточная аттестация)	15	
ИТОГО	100	Оценка (баллы)

Ставрополь 20__ г.

Структура отчета по учебной практике в 4-м семестре

Титульный лист

Индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре (по дисциплинам ботаника, почвоведение, история садово-паркового искусства, ландшафтоведение);

Оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

1. Декоративная дендрология.

1.1. Введение (цель и задачи практики);

1.2. Содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

1.3. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);

1.4. Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

1.5. Приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.)).

2. Декоративное растениеводство.

2.1. Введение (цель и задачи практики);

2.2. Содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

2.3. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);

2.4. Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

2.5. Приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.)).

3. Геодезия.

3.1. Введение (цель и задачи практики);

3.2. Содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

3.3. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);

3.4. Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

3.5. Приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.)).

4. Агрехимия.

4.1. Введение (цель и задачи практики);

4.2. Содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

4.3. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);

4.4. Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

4.5. Приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.)).

Структура отчета по учебной практике в 6-м семестре

Титульный лист

Индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре (по дисциплинам Декоративное растениеводство, Декоративная дендрология, Геодезия);

Оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

1. Ландшафтное проектирование.

1.1. Введение (цель и задачи практики);

1.2. Содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

1.3. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);

1.4. Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

1.5. Приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.)).

2. Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства.

2.1. Введение (цель и задачи практики);

2.2. Содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

2.3. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);

2.4. Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

2.5. Приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.)).

3. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.

3.1. Введение (цель и задачи практики);

3.2. Содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

3.3. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);

3.4. Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

3.5. Приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.)).