

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

«24» _____ мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
ФТД.01 Территориальная организация населения**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 – Государственное муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Муниципальное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.01 «Территориальная организация населения» является формирование системы знаний о формах, принципах, подходах к территориальной организации населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций О ПВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знания: оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Умения: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Навыки: выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знания: современного состояния общества об основе знания истории
		Умения: анализировать современное состояние общества на основе знания истории
		Навыки: анализа современного состояния общества на основе знания истории
ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне	ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне	Знания: документов стратегического планирования на муниципальном уровне
		Умения: использовать документы стратегического планирования на муниципальном уровне
		Навыки: реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне

3. Методы дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Территориальная организация населения» является дисциплиной факультативной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре.
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Территориальная организация населения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность».

Освоение дисциплины «Территориальная организация населения» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Система государственного управления», «Система муниципального управления», «Управление развитием территорий», «Государственные и муниципальные органы управления ВРФ».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальная организация населения» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, ч			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттес- тации (форма кон- троля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форм- е</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	4	-	12	-	-

Семестр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консульта- ции перед заче- том	Зачет
4	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, ч			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттес- тации (форма кон- троля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	108/3	10	10	-	88	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форм- е</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	4	-	28	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед зачетом	Зачет
4	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочные средства проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории									
1	Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории	8	2	2	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
2	Основные проблемы территориальной организации населения	8	2	2	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Раздел 2. Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества									
3	Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества	7	2	1	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1

4	Перспективы развития территориальная организация населения	7	2	1	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Раздел 3. Правовые основы территориальной организации населения									
5	Правовые основы территориальной организации населения	5	2	1	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
6	Организация территориальная организация населения	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
7	Нормативные основы территориальной организации населения	6	2	2	-	2	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
8	Организационные основы территориальной организации населения	6	2	2	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Контрольная точка по темам 5-8		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Практическая подготовка		20	4	4	-	12	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Итого:		72	18	18	-	36	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории									
1	Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории	14	2	2	-	10	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
2	Основные проблемы территориальной организации населения	14	2	2	-	10	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Раздел 2. Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества									
3	Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества	14	2	2	-	10	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
4	Перспективы развития территориальной организации населения	13	2	1	-	10	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Раздел 3. Правовые основы территориальной организации населения									
5	Правовые основы территориальной организации населения	12	2	-	-	10	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1

6	Организация территориальная организация населения	10	-	-	-	10	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
7	Нормативные основы территориальной организации населения	10	-	-	-	10	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
8	Организационные основы территориальной организации населения	10	-	-	-	10	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Контрольная точка по темам 5-8		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Практическая подготовка		36	4	4	-	28	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	УК-2.2 ПК-2.1 УК-5.1
Итого:		108	10	10	-	88	х	х	х

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов/часов интерактивных занятий/практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории				
1. Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории	Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории	2/-/-	-	2/-/-

2. Основные проблемы территориальной организации населения (лекция-беседа).	Основные проблемы территориальной организации населения	2/2/4	-	2/2/2
Раздел 2. Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества				
3. Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества	Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества	2/-/-	-	2/-/-
4. Перспективы развития территориальной организации населения (лекция-дискуссия)	Перспективы развития территориальной организации населения	2/-/-	-	2/2/2
Раздел 3. Правовые основы территориальной организации населения				
5. Правовые основы территориальной организации населения	Правовые основы территориальной организации населения	2/-/-	-	2/-/-
6. Организация территориальной организации населения	Организация территориальной организации населения	2/-/-	-	-
7. Нормативные основы территориальной организации населения	Нормативные основы территориальной организации населения	2/2/2	-	-/-/-
8. Организационные основы территориальной организации населения	Организационные основы территориальной организации населения	2/-/-	-	-/-/-
Итого		18/4/4	-	10/4/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование	Формы проведения и темы занятий	Всего часов / часов интерактивных занятий / практическая подготовка
--------------	---------------------------------	---

раздела	(видинтерактивнойформы проведениязанятий)(практическаяподготовка)	очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории	<u>Практическое занятие 1. Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории</u>	2/-/-	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 2. Основные проблемы территориальной организации населения (презентация реферата)</u>	2/-/-	-	-	-	2/2/2	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 2. Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества	<u>Практическое занятие 3. Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества</u>	1/-/-	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 4. Перспективы развития территориальной организации населения</u>	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 3. Правовые основы территориальной организации населения	<u>Практическое занятие 5. Правовые основы территориальной организации населения</u>	1/-/-	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 6. Организация территориальной организации населения</u>	2/2/2	-	-	-	-/-/-	-

	<i>(презентация реферата)</i>						
	Контрольная точка по темам 5-6	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	<u>Практическое занятие 7. Нормативные основы территориальной организации населения</u> <i>(презентация реферата)</i>	2/-/-	-	-	-	2/2/2	-
	<u>Практическое занятие 8. Организационные основы территориальной организации населения</u> <i>(презентация реферата)</i>	2/2/2	-	-	-	-/-/-	-
	Контрольная точка по темам 5-8	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	-	-
Итого		18/4/4	-	-	-	10/4/4	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу	10	-	-	-	20	-
Подготовка к кейс-задачам	10	-	-	-	20	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	28	-
Подготовка к презентации реферата	10	-	-	-	20	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
Итого	36	-	-	-	88	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Территориальная организация населения» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Территориальная организация населения».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Территориальная организация населения».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Территориальная организация населения».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Территориальная организация населения».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п. 8 РПД)	дополнительная (из п. 8 РПД)	интернет-ресурсы (из п. 9 РПД)
1	Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории	1,4	1,2	1-9
2	Основные проблемы территориальной организации населения	3,4	2,8	1-9
3	Территориальная организация	2,3	2,7	1-9

	населения в системе институтов гражданского общества			
4	Перспективы развития территориальная организация населения	3,4	5,6	1-9
5	Правовые основы территориальной организации населения	1,2	1,4	1-9
6	Организация территориальная организация населения	2,3	3,6	1-9
7	Нормативные основы территориальной организации населения	1,4	4,7	1-9
8	Организационные основы территориальной организации населения	2,3	2,8	1-9

7. Фондооценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Территориальная организация населения»

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы
Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код содержания)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2-2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Проектная деятельность				+				
	Технологическое предпринимательство			+					
	Правоведение	+							
	Разработка управленческих решений				+				
	Организационно-управленческая практика			+					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Территориальная организация населения				+				
	Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием							+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5-1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	История		+						
	История государственного и муниципального управления в России		+						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Территориальная организация населения				+				
ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне	Антикоррупционное законодательство и политика		+						
	Управление развитием территорий					+			
	Региональное управление и территориальное планирование								+
	Региональное размещение производительных сил					+			
	Государственное регулирование экономики						+		
	Управление государственными и муниципальными программами и проектами							+	
	Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований						+		
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			+					
	Правотворчество и законодательный процесс		+						
	Бюджетный учет и отчетность				+				
	Городское управление								+
	Маркетинг территорий								+
	Брендинг территорий								+
Организационно-управленческая практика				+		+			

Преддипломная практика									+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
Территориальная организация населения				+					
Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием								+	

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код содержания)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2-2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Проектная деятельность				+					
	Технологическое предпринимательство			+						
	Правоведение	+								
	Разработка управленческих решений						+			
	Организационно-управленческая практика				+		+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
	Территориальная организация населения				+					
	Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием								+	
УК-5-1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	История		+							
	История государственного и муниципального управления в России			+						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
	Территориальная организация населения				+					

ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне	Антикоррупционное законодательство и политика		+							
	Управление развитием территорий						+			
	Региональное управление и территориальное планирование									+
	Региональное размещение производительных сил					+				
	Государственное регулирование экономики							+		
	Управление государственными и муниципальными программами и проектами								+	
	Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований							+		
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития				+					
	Правотворчество и законодательный процесс		+							
	Бюджетный учет и отчетность				+					
	Городское управление									+
	Маркетинг территорий									+
	Брендинг территорий									+
	Организационно-управленческая практика				+		+			
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
Территориальная организация населения				+						
Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием								+		

Заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ти

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Территориальная организация населения» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректровке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Территориальная организация населения» проводится в виде *зачета*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольных ойточки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов В
1.	Тестирование	15
2.	Тестирование	15
3.	Тестирование	15
4.	Тестирование	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активноработал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не справляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

15 баллов. Недопущено 0 ошибок. 14 баллов. Допущена 1 ошибка.

13 баллов. Допущено 2 ошибки.

12 баллов. Допущено 3 ошибки.

11 баллов. Допущено 4 ошибки.

10 баллов. Допущено 5 ошибок.

9 баллов. Допущено 6 ошибок.

8 баллов. Допущено 7 ошибок.

7 баллов. Допущено 8 ошибок.

6 баллов. Допущено 9 ошибок.

5 баллов. Допущено 10 ошибок.

4 баллов. Допущено 11 ошибок.

3 баллов. Допущено 12 ошибок.

2 балла. Допущено 13 ошибок.

1 балла. Допущено 14 ошибок.

0 баллов. Допущено более 14 ошибок.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием

современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует устную речь, специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельной подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличию текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45

до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю по согласию студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по вышеприведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Решение кейсов (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 5
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным зачетатором.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании, и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Территориальная организация населения»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Территориальная организация населения и хозяйства, ее место в системе наук.
2. Цели и задачи региональных социально-экономических исследований, их методы.
3. История развития региональной науки.
4. Экономическая оценка природных ресурсов и условий.
5. Теория территориальных сочетаний природных ресурсов.
6. Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами.
7. Сравнение экономических макрорайонов по обеспеченности природными ресурсами.
8. Выявление экономических районов, наиболее и наименее обеспеченных природными ресурсами.

Пример контрольной точки по темам 1-2

1. Что положено в основу классификации задач государственного управления Г. Драго?

- А. Способ учета интересов объектов управления;
- Б. Организационная основа;
- В. Процесс принятия решений;
- Г. Воздействие на управляемый объект.

2. Каким свойством обладает государственное управление?

- А. Системность;
- Б. Распространимость на все общество;
- В. Государственная власть;
- Г. Властная сила;
- Д. Все вышеперечисленное.

Пример контрольной точки по темам 3 -

41. Государство в широком смысле слова – это:

- А. Система политических и правовых связей и отношений между людьми, регулирующие общественно значимые виды поведения и деятельность;
- Б. Высшая форма организации человеческих сообществ;
- В. Система государственного управления;
- Г. Целостная система социальных институтов, выполняющих функцию регулирования экономических, политических, правовых, нравственных и иных отношений.

2. По форме государственного устройства конфедерацией является:

- А. Российская Федерация;
- Б. Китай;
- В. Швейцария;
- Г. Италия.

Пример контрольной точки по темам 5-8

1. Признаком какой теории местного самоуправления является строго разграничение государственных и общинных дел?

- а) Хозяйственная теория;
- б) Государственная теория;
- в) Общественная теория;
- г) Государственно-общественная теория.

2. В каком году была принята Европейская хартия о местном самоуправлении?

- а) 1988 г;
- б) 1985 г;
- в) 1991 г;
- г) 1987 г.

Примерный перечень тем рефератов

1. Исторические этапы формирования территории России.
2. Физико-географическое положение и границы
3. Экономико-географическое положение
4. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны.
5. Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны.
6. Сопоставление экономических районов Российской Федерации по обеспеченности природными ресурсами и благоприятности природных условий.
7. Проявление общемировых демографических тенденций в России.
8. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
9. Типы геодемографической ситуации в регионах страны.
10. Половозрастная структура населения и ее влияние на проблему безработицы.
11. Регионы с разной половозрастной структурой населения и гендерными особенностями структуры занятости.
12. Типология регионов России по дифференциации остроты безработицы в зависимости от половозрастной структуры населения.
13. Этническая и конфессиональная (религиозная) структуры населения.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Конституция РФ 1993 года коренным образом изменила структуру управления Российской Федерации государством.

1. Изложите и охарактеризуйте основные принципы государственного управления.
2. Раскройте методологию и виды государственного управления.
3. Определите вклад научных школ государственного управления.

Кейс 2

Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации.

- 1.1. Верно ли это утверждение. Охарактеризуйте понятие местного самоуправления.

- 1.2. Приведите основные этапы исторического развития местного самоуправления.
- 1.3. Роль местного самоуправления в общественной жизни страны.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия территориальной организации населения. Территориальная организация населения как отрасль знания. Место ТОН среди других наук. Предмет дисциплины.
2. Задача территориальной организации населения как науки. Вопросы и цели современной организации населения. Методы территориальной организации населения.
3. Типы территорий. Приграничные территории. Геополитическое положение России после распада СССР, его положительные и отрицательные стороны в современных условиях.
4. Расселение как форма размещения населения по территориям. Факторы размещения населения.
5. Планирование системы расселения. Закономерности расселения и его основные формы. Расселение и распределение привилегий.
6. Поселение и его типы. Плотность населения. Городское и сельское поселения.
7. Естественно-историческая концепция территориальной организации населения
В.В. Анненкова.
8. Национально-государственное устройство общества. Административно-территориальное деление государства. Принципы и единицы административно-территориального устройства.
9. Районирование. Экономическое пространство. Основы экономического районирования.
10. Понятие «регион». Основные черты регионов. Регионы как часть экономического пространства.
11. Принципы управления регионами. Иерархия регионов. Основные парадигмы регионов.
12. Основные показатели измерения региональных различий на территории Российской Федерации.
13. Основные факторы регионального развития России. Благоприятные и неблагоприятные факторы благоприятного развития.
14. Типология регионов по уровню жизни и «зажиточности» с точки зрения социальноэкономического развития.
15. Уровень жизни населения различных регионов России и покупательская способность населения.
16. Понятие «город». Основные признаки города и его облик. Виды городов.
17. Особенности городского устройства и управления. Городская политика.
18. Проблемы современных российских городов и пути их решения.
19. Благоприятная городская жизненная среда. Градообразующие и градообслуживающие факторы.
20. Понятие «деревня». Основные проблемы деревни и пути их решения.
21. Понятие «урбанизация». Фазы, основные закономерности, степени и процессы урбанизации.
22. Стадии урбанизации. Стадиальная концепция урбанизации Д. Джиббса.
23. Основные тенденции современной урбанизации. Проблемы современной урбанизации.
24. Кризис урбанизации и миграций между городом и селом.
25. Понятие «агломерация». Сущность агломерации и её основные признаки. Современные тенденции формирования и развития агломераций.
26. Территориальное развитие России: реформирование, основные проблемы. Территориальная политика: понятие, отличительные черты.

27. Стратегические установки территориальной организации общества. Россия в системемеждународного разделения труда.

28. Понятие «территориальная организация общества». Принципы, закономерности и основные признаки территориального размещения производства и отраслей. Формы территориальной концентрации промышленности.

29. Программы обустройства российских территорий: принципы разработки региональных программ, проектирование, обоснование, организация и реализация. Особенности, цели и задачи российских программ обустройства территорий. Составные элементы программ.

30. Концепция открытого города. Направления развития открытого города, его права и режим открытости. Территории с особым экономическим статусом.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Акмалова А.А. Система государственного и муниципального управления : Учебник ; ВО-Бакалавриат, Магистратура/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 414 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366277>.

2. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления : Учебное пособие; ВО-Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 320 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=966386>.

3. Учебное пособие по дисциплине «Территориальная организация населения»: (для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения)/сост.: Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 727 КБ.

4. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник; ВО-Бакалавриат/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067785>.

дополнительная:

1. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба : учебник для бакалавров [для студентов вузов по специальности «Гос. и муницип. упр.»]/В.Д.Граждан. - Москва: Юрайт, 2021. - 641 с.

2. Территориальная организация населения: учебно-методические рекомендации для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения/сост. Е. А. Шевченко; СтГАУ. - Ставрополь, 2021. - 862 КБ.

3. Попов В.Д. Государственное и муниципальное управление: Учебник; ВО-Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. - 288 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=426926>.

4. Угурчиев О.Б. Территориальная организация населения: Учебное пособие; ВО-Бакалавриат/Ингушский государственный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 378 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=521039>.

5. Шевченко, Е.А. Территориальная организация населения: учеб.-практ. пособие (для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной заочной форм обучения) / Е.А. Шевченко; СтГАУ.-Ставрополь: АГРУС, 2021. -454МБ.

6. Энциклопедия государственного управления в России : В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок) : Т. 1/под общ.ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ.-М.: РАГС, 2021.-552 с.

7. Энциклопедия государственного управления в России : в 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок) : Т. 2/под общ.ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ.-М.: РАГС, 2021.-550 с.

8. Яновский, В.В. Государственное муниципальное управление. Территориальная организация населения : учеб. пособие по специальности «Гос. и муницип. упр.» / В. В. Яновский, С.А. Кирсанов. -Москва: КНОРУС, 2020.-200 с.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры под дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фондооценочных средств // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>;

2. СПС Консультант Плюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>;

3. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.president.kremlin.ru>;

4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>;

5. Официальный сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;

6. Официальный сайт Совета Федерации РФ -

<http://www.council.gov.ru>; 7. Официальный сайт

Губернатора Ставропольского края -

<http://www.gubernator.stavkrai.ru>;

8. Официальный сайт Думы Ставропольского края -

<http://www.dumask.ru>; 9. Портал органов государственной власти -

<http://www.stavregion.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Территориальная организация населения» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося в целом, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

–изучитьматериаллекционныхипрактических занятийвполномобъемепоразделам курса;

–выполнитьзадание,отведенноенасамостоятельнуюработу:подготовитьсяк опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить докладыили реферат;

–продемонстрироватьсформированностькомпетенций,закрепленныхзадисциплиной,во времямероприятийтекущегооипромежуточногоконтролязнаний.

Посещениелекционныхипрактическихзанятийдлястудентовочнойизаочнойформывля ется обязательным.

Уважительнымипричинамипропускааудиторныхзанятийявляется:

–освобождениеотзанятийпопричинеболезни,выданноемедицинскимучреждением,

–вызов(повестка)ввоенкомат,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием ввнутривузовских,межвузовскихидругихмероприятиях,

–официальнооформленноесвободноепосещениезанятий,

–завизированноедеканомзаявлениеспросьбой обосвобожденииотзанятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетрадидлялекций,конспектпредставляетсяпреподавателюдляликвидациизадолженностипопро пуску.

Пропущенныепрактическиезанятияотрабатываютсяввидеустногоответаповопросамзан ятиявовремяконсультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в формеустного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестовогоконтроляпо теоретическомукурсудисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществленииобразовательногопроцессаподисциплине,включаяпереченьлицензион ногоисвободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественногопроизводстваиинформационныхсправочныхсистем(принеобходимост и)

11.1. Переченьлицензионногопрограммногообеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLng License/Software AssurancePack AcademicOLV 16Licenses LevelEAdditionalProductCoreLic 1Year Kaspersky Total Security RussianEdition. 1000-1499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense ABBYY FineReader ABBYYFineReader14Business

11.2. Переченьсвободнораспространяемогопрограммногообеспечения

11.3Переченьпрограммногообеспеченияотечественногопроизводства

Приосуществленииобразовательногопроцессастудентамиипреподавателемииспользу ютсяследующиеинформационносправочныесистемы:СПС«Консультантплюс»,СПС«Гаран т»,СПС«Кодекс»,СПС«Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществленияобразовательногопроцесса подисциплине

№	Наименование специальных помещенийипомещений для самостоятельнойработы	Оснащенностьспециальныхпомещенийипомещенийдлясамосто ятельнойработы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционныхзанятий (ауд.№185,площадь	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочныхместа,персональныйкомпьютер–1шт., видеопроектор–1шт.,интерактивнаядоска–1шт., трибунадлялектора–1шт.,микрофон–6шт.,учебно-

	–383,4м ²)	наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №156, площадь – 45,4м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №186, площадь – 376,0м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе запись вая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуально равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе запись вая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере с использованием специальных программным обеспечением или на диктовку ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика муниципальных образований» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Автор: к.э.н., доцент Еременко Н.В.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.

к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономика муниципальных образований» рассмотрена на заседании кафедры государственного муниципального управления и права протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление.

Заведующая кафедрой
государственного муниципаль-
ного
управления и права

Д.Ю.Н.,
доцент Мирошничен
ко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика муниципальных образований» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление.

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Территориальная организация населения**
по подготовке обучающегося по программе бакалавра
в области направления подготовки

38.03.04	Государственное муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Муниципальное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23 ЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работа – 88 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о формах, принципах, подходах к территориальной организации населения.
Место дисциплины в структуре ОПО ВО	Дисциплина ФТД.01 «Территориальная организация населения» является дисциплиной факультативной части программы бакалавриата.
Компетенции	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. -УК-2-2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. -УК-5-1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне. -ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы</p>

	стратегического планирования на муниципальном уровне.
Знания, умения и навыки, получаемые	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2-2). -современного состояния общества об основе знания истории (УК-5-1). -документов стратегического планирования на муниципальном уровне(ПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2-2). - анализировать современное состояние общества на основе знания истории(УК-5-1). - использовать документы стратегического планирования на муниципальном уровне(ПК-2.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2-2). - анализа современного состояния общества на основе знания истории (УК-5-1). -реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины(основные разделы темы)	<p>Раздел 1. Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории 2. Основные проблемы территориальной организации населения <p>Раздел 2.Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества 4. Перспективы развития территориальная организация населения <p>Раздел 3. Правовые основы территориальной организации населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Правовые основы территориальной организации населения 6. Организация территориальная организация населения 7. Нормативные основы территориальной организации населения 8. Организационные основы территориальной

	организации населения
Форма контроля	Очная форма обучения: 4 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 4 семестр – зачет.
Автор:	доцент кафедры государственного муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.