

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института агробиологии и  
природных ресурсов, профессор**

**А.Н. Есаулко**

**«18» апреля 2023 г.**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

---

наименование практики

**Творческая практика**

---

тип практики

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

---

Код и наименование направления подготовки

**Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**

---

Магистерская программа

**Магистр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

**2023**

---

Год набора

Ставрополь, 2023 г.

## 1. Общие положения

Учебная практика магистрантов представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является обязательным разделом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 35.04.09 – Ландшафтная архитектура квалификация (степень) «магистрант».

Тип данной учебной практики обучающихся — это практика по получению профессиональных умений и навыков, направленная на формирование и развитие компетенций, позволяющих магистранту укрепить знания в профессиональной деятельности.

Практика основывается на освоении теоретических и прикладных учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью с учетом профиля подготовки в соответствии с магистрантской программой.

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика проводится стационарно в форме производственной работы в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал).

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа творческой практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтный дизайн (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.09.2015 г.

№1041 (ред. от 20.04.2016 №444);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом № 48-у от 03 февраля 2022 г.

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении учебной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель Б2.О.01(У) Творческой практики** - формирование заданных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к практической реализации профессиональной деятельности в области современного ландшафтного дизайна урбанизированной среды.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции		
		Руководство деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий		Формирование навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
	УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения		

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития		Формирование навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 - Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста		
	УК-6.3- Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
ОПК-1- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности		Формирование навыков анализа современных проблем науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 - Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК- 2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 - Умеет передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения		Формирование навыков современных проблем науки производства, решать сложные нестандартные задачи в профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи		

	профессиональных знаний		
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК – 3.1 Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности		Формирование навыков разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК – 3.2 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве		

## 2. Вид практики, способ и форма её проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** творческая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий.	<b>Знания:</b> методов анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними;
		<b>Умения:</b> применять методики анализа проблемной ситуации как системы;
		<b>Навыки и/трудовые действия:</b> осуществления выбранной стратегии для решения проблемной ситуации;
	УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках	<b>Знания:</b> поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
		<b>Умения:</b> применять варианты решения поставленной

	выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	проблемной ситуации на основе доступных источников информации; <b>Навыки и/трудовые действия:</b> выбора оптимального алгоритма (задачи) для решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 - Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<b>Знания:</b> основных принципов самовоспитания и самообразования;
		<b>Умения:</b> реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;
	<b>Навыки и/трудовые действия:</b> творческого отношения в соответствии с задачами саморазвития;	
	УК-6.2 - Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для	<b>Знания:</b> основных принципов использования творческого потенциала собственной
	саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	деятельности;
		<b>Умения:</b> учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации;
		<b>Навыки и/трудовые действия:</b> самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
	УК-6.3 - Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>Знания:</b> профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		<b>Умения:</b> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		<b>Навыки и/трудовые действия:</b> планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные	ОПК-1.1 - Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области	<b>Знания:</b> методических приемов поиска и анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области;

(нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> использовать современные методы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области;</p> <p><b>Навыки и/трудовые действия:</b> самостоятельного анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области;</p>	
	ОПК-1.2 - Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знания:</b> основных положений в области информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умения:</b> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Навыки и/трудовые действия:</b> решения типовых задач профессиональной деятельности современных технических средств и информационных технологий;</p>	
	ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 - Умеет передавать профессиональные знания с использованием методов и технологий обучения	<p><b>Знания:</b> профессиональных методов и технологий обучения;</p> <p><b>Умения:</b> передавать профессиональные знания с использованием методов и технологий обучения;</p> <p><b>Навыки и/трудовые действия:</b> передачи профессиональных знаний с использованием методов и технологий обучения.</p>
		ОПК-2.2 - Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний	<p><b>Знания:</b> различных методов обучения для передачи профессиональных знаний;</p> <p><b>Умения:</b> использовать различные методы обучения для передачи профессиональных знаний;</p> <p><b>Навыки и/трудовые действия:</b> использования различных методов обучения для передачи профессиональных знаний.</p>
ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 - Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности.	<p><b>Знания:</b> методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умения:</b> применять научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки и/трудовые действия:</b> решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности.</p>	

	ОПК-3.2 - Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве.	<b>Знания:</b> современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;
		<b>Умения:</b> использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;
		<b>Навыки и/трудовые действия:</b> применения знаний современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре.

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01(У) «Творческая практика» является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – 1 семестр;
- для студентов заочной формы обучения – 1 курс.

Приобретение студентами в ходе учебной практики компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

#### Очная форма обучения

Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.1	Б1.О.01 Социальный менеджмент Б1.О.05 Управление проектами в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Б1.О.05 Управление проектами в ландшафтной архитектуре Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.В.01 Экологическое проектирование в урбанизированной среде	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы



УК-6.1	Б1.О.03 Психология саморазвития личности Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Б1.О.03 Психология саморазвития личности	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Б1.О.03 Психология саморазвития личности	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1.1	Б1.О.04 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества Б1.О.11 Основы биотехнологии растений	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Б1.О.04 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества Б1.О.11 Основы биотехнологии растений	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.08 Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.08 Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-3.2	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### Заочная форма обучения

<b>Шифр и наименование компетенций</b>	<b>Предшествующие дисциплины</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
УК-1.1	Б1.О.01 Социальный менеджмент Б1.О.05 Управление проектами в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Б1.О.05 Управление проектами в ландшафтной архитектуре Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.В.01 Экологическое проектирование в урбанизированной среде	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.1	Б1.О.03 Психология саморазвития личности Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Б1.О.03 Психология саморазвития личности	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-6.3	Б1.О.03 Психология саморазвития личности	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1.1	Б1.О.04 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества Б1.О.11 Основы биотехнологии растений	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Б1.О.04 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества Б1.О.11 Основы биотехнологии растений	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.08 Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.08 Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы

## 5. Структура и содержание учебной практики.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

- для студентов очной формы обучения - 9 з.е., 334 часов

- для студентов заочной формы обучения - 9 з.е., 334 часов

Очная форма обучения: 2 лекций, самостоятельная работа – 332 часа.

Заочная форма обучения: 2 лекций, самостоятельная работа – 332 часа.

Конкретные сроки начала и окончания учебной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет.

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

**5.1. Содержание учебной практики.**

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенций
1	Подготовительный.	Вводные лекции по организации учебной практики.	2	Дневник	УК-6 ОПК-1
2	Учебно-технологический.	Прохождение учебной практики на базе университета в соответствии с учебным планом практик.	202	Дневник	УК-1 ОПК-2 ОПК-3
3	Отчетно-аналитический.	Анализ полученной информации за время проведения учебной практики. Оформление отчета.	130	Отчет	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
<b>ИТОГО:</b>			334		

**5.2. Организация и порядок учебной практики.**

Организация учебной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника-магистранта.

Общий порядок организации учебной практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство учебной практикой (творческая практика) осуществляется кафедрой экологии и ландшафтного строительства совместно с деканатом факультета экологии и ландшафтной архитектуры. Учебная практика проводится в специализированных лабораториях факультетов агробиологии и земельных ресурсов; экологии и ландшафтной архитектуры; на территории учебно-опытной станции СтГАУ, теплично-оранжерейных комплексах СтГАУ, Ставропольском Ботаническом саду им. В.И. Скрипчинского.

По завершении установочной лекции в 1 семестре (очная форма) и на 1 курсе (заочная форма) студентам выдается рабочий график (план) проведения практики,

индивидуальное задание и рекомендации по оформлению и написанию отчетов.

### ***Этапы прохождения творческой практики.***

На подготовительном этапе студенты знакомятся с целью и задачами учебной практики, проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности с записью в журнале инструктажа, находящегося в деканате факультета и на соответствующей кафедре.

Последующие этапы проводятся согласно программе практики.

### **6. Формы отчетности по практике.**

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период прохождения практики. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра .....);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая и практическая работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики. Структура отчета по практике должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Отчет подготавливается отдельно на листе формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Объем отчета составляет 4-6 страниц. Отдельно к отчету прилагаются рефераты, предусмотренные программой практики (5-10 страниц), оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

По окончании практики в семестре обучающийся составляет общий письменный отчет. При подаче отчета на подпись руководителям практики (ведущим преподавателям), он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц. Готовый отчет визируется у руководителей соответствующих модулей от

Университета одновременно с дневником в течение 3-х дней после прибытия с практики. На завершающем этапе (этапе защиты отчета) отчет подписывается руководителем практики от организации (руководителем ОП ВО).

Содержание отчета определяется программой практики по каждому модулю (дисциплине) и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от организации (руководителем ОП ВО).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-1.1	Знания: методов анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними;	Производственный	Дневник практики
	Умения: применять методики анализа проблемной ситуации как системы;		
	Навыки и/трудовые действия: осуществления выбранной стратегии для решения проблемной ситуации;		
УК-1.2	Знания: поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Производственный	Дневник практики
	Умения: применять варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;		
	Навыки и/трудовые действия: выбора оптимального алгоритма (задачи) для решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;		
УК-6.1	Знания: основных принципов самовоспитания и самообразования;		

	<p>Умения: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;</p> <p>Навыки и/трудовые действия: творческого отношения в соответствии с задачами саморазвития;</p>	Отчетный	Отчет о прохождении практики
УК-6.2	<p>Знания: основных принципов использования творческого потенциала собственной деятельности;</p> <p>Умения: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации;</p>	Производственный	Дневник практики
УК-6.3	<p>Навыки и/трудовые действия: самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории;</p> <p>Знания: профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Навыки и/трудовые действия: планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>		
ОПК-1.1	<p>Знания: методических приемов поиска и анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области;</p> <p>Умения: использовать современные методы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области;</p>	Производственный	Дневник практики

	<p>Навыки и/трудовые действия: самостоятельного анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области;</p>		
ОПК-1.2	<p>Знания: основных положений в области информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p>	Производственный	Дневник практики
	<p>Умения: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>		
ОПК-2.1	<p>Навыки и/трудовые действия: решения типовых задач профессиональной деятельности современных технических средств и информационных технологий;</p>	Производственный	Дневник практики
	<p>Знания: профессиональных методов и технологий обучения;</p>		
ОПК-2.2	<p>Умения: передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения;</p>	Производственный	Дневник практики
	<p>Навыки и/трудовые действия: передачи профессиональных знаний с использованных методов и технологий обучения.</p>		
	<p>Знания: различных методов обучения для передачи профессиональных знаний;</p>		
	<p>Умения: использовать различные методы обучения для передачи профессиональных знаний;</p>		
	<p>Навыки и/трудовые действия: использования различных методов обучения для передачи профессиональных знаний.</p>		
ОПК-3.1	<p>Знания: методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p>	Производственный	Дневник практики
	<p>Умения: применять научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p>		
	<p>Навыки и/трудовые действия: решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p>		
ОПК-3.2	<p>Знания: современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;</p>		



	Умения: использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;	Отчетный	Отчет о прохождении
	Навыки и/трудовые действия: применения знаний современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;		

**Перечень оценочных средств.**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	<b>Оценка «ЗАЧТЕНО»</b> – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом учебной практики, хорошо ориентирующимся
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и Навыки и/трудовые действия, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по учебной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы.	материалах соответствующих модулей, ответившим на все дополнительные вопросы. <b>Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО»</b> – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в материалах соответствующих модулей, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по учебной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;

- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В 1 семестре (очная форма обучения) и на 1 курсе (заочная форма обучения) обучающийся представляет руководителям практики от кафедр отчеты по результатам прохождения учебной практики.

Контроль за выполнением программы учебной практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам учебной практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и допуска руководителей практики от университета.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения учебной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

<b>Критерий</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по учебной практике	30
Оформление отчета по учебной практике	25
Защита отчета	15
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### ***Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:***

- 0-10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлено недостаточно точное и подробное описание наблюдений, имеются грамматические, пунктуационные ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 11-20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлено точное и подробное описание наблюдений, отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 21-30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлено точное и подробное описание наблюдений, отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

#### ***Критерии оценки за содержание отчета по учебной практике:***

- 0-10 баллов. В отчете нет полного соответствия заданию, неправильно выбрана цель и постановка задачи; не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам; степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 11-20 баллов. Прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи; имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления

объема материала по разделам; имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата; степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 21-30 баллов. Прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи; имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам; имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата; степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

***Критерии оценки за оформление отчета по учебной практике:***

- 0-10 баллов. Правильно оформлен титульный лист; имеются замечания по оформлению оглавления, основного текста, списка использованных литературных источников; неверно (с ошибками) оформлены приложения, иллюстрационный материал, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета не соответствуют предъявляемым требованиям, график подготовки и сроков сдачи отчета по учебной практике соблюден или имеются небольшие отклонения.

- 11-20 баллов. Правильно оформлен титульный лист, имеются небольшие замечания по оформлению разделов: оглавления, основного текста, списка использованных литературных источников, приложений. Приводится применение иллюстративного материала; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 21-25 баллов. Правильно оформлен титульный лист, оглавление, текст, список использованных литературных источников, приложения. Приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

***Критерии оценки за защиту отчета по учебной практике:***

- 0-5 баллов. Содержание отчета по модулям учебной практики раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету.

- 6-10 баллов. Полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету.

- 11-15 баллов. Полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету.

По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по учебной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения учебной практики.**

**основная:**

1. Бешапошникова, В. И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 180 с.

2. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Тамбовский государственный технический университет. -

Москва:Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 с.

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). - Москва:Издательский Центр РИОР, 2022. - 300 с.

4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : Учебник; ВО - Магистратура/Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 304 с.

5. Рабинович, Е. В. Методология научных исследований : Учебное пособие; ВО - Магистратура/Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск:Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2021. - 100 с.

6. Соснин, Э. А. Методология эксперимента : учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура/Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 162 с.

7. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : учеб. пособие; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 327 с.

8. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура/Вологодский государственный университет. - Москва:Издательская группа "Логос", 2020. - 216 с.

9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208 с.

#### **дополнительная:**

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для магистров по дисциплине "История и философия науки"/Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - Москва:Юрайт, 2015. - 383 с.

2. Гузынин, Н. Г. Методологический, философский и социогуманитарный анализ российского общества : моногр./Н. Г. Гузынин, И. И. Гуляк, С. П. Золотарев, С. Б. Калинин, С. Б. Кравченко, Е. Б. Туфанов ; СтГАУ. - Ставрополь:ТЭСЭРА, 2014. - 176 с.

3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с.

4. Лебедев, С. А. Методология науки: проблема индукции : Монография. - Москва:Издательский дом "Альфа-М", 2013. - 192 с.

5. Марченко, В. И. Основы научных исследований : учеб. пособие /В. И. Марченко, Д. И. Грицай, Д. А. Сидельников, В. И. Кузьминов ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 112 с.

6. Пищулов, В. М. Методология формирования моделей взаимодействия человека с окружающей средой : моногр./Уральский государственный лесотехнический университет; Уральский государственный экономический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 218 с.

7. Хорольский, В. Я. Экспериментальные исследования в электроэнергетике и агроинженерии : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по направлениям: 140400 "Электроэнергетика и электротехника", 110800 "Агроинженерия"/В. Я. Хорольский [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2013. - 108 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://agronomy.ru> - Агрономический портал. Основы сельского хозяйства

2. <http://www.zrast.ru/index.html> Газета «Защита растений»
3. <http://www.avgust.com/company/> ЗАО Фирма «Август»
4. <http://www.syngenta.com/country/ru/ru/crop-rotection/products/Pages/home.aspx>

Средства защиты растений

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При прохождении учебной практики студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office ; Kaspersky Total Security; и информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения учебной практики требуется материально-техническая база следующих лабораторий, центров и структурных подразделений университета, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Стационарная лабораторная часть учебной практики проводится в соответствующих лабораториях, оснащенных необходимым лабораторным оборудованием.

Для подготовки отчета и проведения процедуры защиты отчетов о прохождении учебной практики (промежуточной аттестации) используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС- технологий; работают с информацией из различных источников.

Используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (аудио-, видео-, а также компьютерной техникой), инновационные лаборатории «Экологического мониторинга», «Ландшафтного проектирования», «Землеустройства и кадастра», «Мониторинга почв», Учебно- научная испытательная лаборатория (УНИЛ) Ставропольского государственного аграрного университета.

**Лаборатория «Ландшафтного проектирования».** Аудитория, оборудованная под мультимедиа-технологии, и систему электронного документооборота, оснащенная рабочими столами и стульями, 11-ю персональными компьютерами имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, имеет Сканер Epson PI/A4, МФУ Sharp AR-160 A3, Плоттер HP DesignJet 130 A1 струйный, Принтер Canon Laser LBP-3000, Проектор Soni VPL-CX76, Экран Projecta Professional 200x200, Режущий плоттер GX-400, имеются программные продукты Realtime Landscaping Architekct, Наш Сад Руин 90, Archi Cad.

**Лаборатории «Землеустройства и кадастра».** Аудитория, оборудованная под мультимедиа-технологии, и систему электронного документооборота, оснащенная рабочими столами и стульями, 7-ю персональными компьютерами, имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, имеет геодезическое оборудование Тахеометр, Nikon NPL 352, GPS Trimble R8, автомобиль Volkswagen для полевых работ землеустроительных отрядов, имеются программные продукты MapInfo, AutoCad, Credo.

**Лаборатория «Экологического мониторинга».** Укомплектована лабораторными столами: стол-тумба лабораторный СТМТ-Л-01, столы с тумбами 6 шт., столы титровальные 9 шт.; шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03. Оснащена лабораторным оборудованием: кондуктометр лабораторный FE30-Kit, pH –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС, спектрофотометр ЮНИКО 1200/1201, фурьеспектрометр инфракрасный ФСМ 1202, установка титро- вальная, вольтамперометрический анализатор ABC-1.1, анализатор кондук- тометрический

мультитест КСЛ-111, анализатор мультитест ИПЛ-513, анализатор ХПК электрохимический «Эксперт-001-ХПК», библиотека спектров для ИК спектрофотометра Фурье, люксметр «ТКА-ПКМ», печь муфельная ЭКПС-V-10 М (1100 °С), АСрес-количественный анализатор ИК спектров, многомерный анализ методом наименьших квадратов.

**Лаборатория «Мониторинга почв».** Комплектация лаборатории включает столы лабораторные, столы весовые антивибрационный 2шт., столы мойки-сушки 2шт, стол для муфельной печи., столы приборные, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, шкафы для реактивов, приборов и химической посуды. Оснащена таким оборудованием как спектрофотометр «Спекол-11», пламенный фотометр ПФМ, иономер лабораторный И-160МИ, дисцилятор, анализатор жидкости Эксперт-001, анализатор влажности, весы технические RV 512, атомно-абсорбционный спектрометр ZEE nit-700.

Материалы научной библиотеки университета, поисковые системы библиотеки наряду с Google, AlltheWeb (Fast Search), Altavista имеются системы Yahoo!, Librarians Index to the Internet – каталог (директория) ресурсов Интернет, который обновляется ежедневно; Mamma: Mother of All Search Engines - метапоисковая система имеет возможности поиска по 7 поисковым системам и каталогам и является мощным и быстрым поисковым механизмом.

Библиотека имеет интернет-доступ к информационным базам данных научных и образовательных ресурсов, тематическим базам данных и единым библиотекам России и мира: сельскохозяйственной электронной библиотеке знаний, научной электронной библиотеке, виртуальной библиотеке по сельскому хозяйству, периодическим изданиям на русском языке, Российской библиотечной ассоциации (РБА), справочным изданиям.

Зарубежные библиотеки: LibWeb: Libraries on the Web, Web Accessible National and Major Libraries: list from IFLA, Gabriel-Gateway to Europe National Libraries. Проведена подписка на Online зарубежные журналы.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации (предприятия) Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Авторы:

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рецензенты:

д.с.-х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства, протокол №31 от «18» апреля 2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Зав. кафедрой:

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 8 от «19» апреля 2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Руководитель ОП

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В

## Аннотация программы творческой практики

Форма обучения – очная, заочная

Форма обучения – очная		
код	специальность	
<b>35.04.09</b>	<b>«Ландшафтная архитектура»</b>	
<b>«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»</b>		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет 9 зет, 6 недель</b>		
<b>Вид практики:</b>	учебная	
<b>Тип практики:</b>	творческая	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная	
<b>Форма проведения практики</b>	учебная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.	
<b>Цель проведения практики</b>	Закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе, выполнение творческих заданий связанных с подготовкой и защитой проектной документации объектов ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства, декоративного растениеводства и садово-паркового строительства.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
	Руководство деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		- анализ современных проблем науки и производства



УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		- оценка своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;		- планирование научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		- анализ современных проблем исследования, передача профессионального опыта решения задач
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;		- реализация решений профессиональных методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	Б2.О.01(У) «Творческая практика» является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и проводится во 1 семестре.	
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: основы анализа проблемных ситуаций как системы, основы выявления ее составляющих и связей между ними	
	Умения: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	Навыки и/трудовые действия: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Навыки и/трудовые действия: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знания: основы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), основы оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	Умения: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
	Навыки и/трудовые действия: оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знания: основы определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	Умения: определять приоритеты профессионального роста, использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	Навыки и/трудовые действия: определения приоритетов профессионального роста, использования способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Навыки и/трудовые действия: планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-1.1 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Знания: методики поиска, сбора и обработки информации
	Умения: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	Навыки и/трудовые действия: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знания: современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
	Умения: выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Навыки и/трудовые действия: планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов
ОПК-2.1 Умеет передавать профессиональные знания с	Знания: профессиональных методов и технологий обучения;
	Умения: передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения;

использованных методов и технологий обучения	Навыки и/трудовые действия: передачи профессиональных знаний с использованных методов и технологий обучения.
ОПК-2.2 - Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний	Знания: различных методов обучения для передачи профессиональных знаний;
	Умения: использовать различные методы обучения для передачи профессиональных знаний;
	Навыки и/трудовые действия: использования различных методов обучения для передачи профессиональных знаний.
ОПК-3.1 Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	Знания: основных методов для решения научно-технологических задач в сфере своей профессиональной деятельности
	Умения: разрабатывать методы, для решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности
	Навыки и/трудовые действия: реализации решения методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
ОПК-3.2 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве	Знания: современных методов при решении задач, в процессе разработки новых технологий в садово-парковом строительстве
	Умения: принимать решения для конкретных задач, на основе современных действенных методов при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве
	Навыки и/трудовые действия: инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве
<b>Краткая характеристика практики</b>	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Творческий этап; Отчетный этап.
<b>Форма отчетности по практике</b>	Основными формами отчетности по практике устанавливается письменный отчет.
<b>Форма контроля</b>	Зачет
<b>Авторы</b>	Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к. с.-х. н. Храпач В.В.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экологии и ландшафтного  
строительства  
Направление 35.04.09  
Ландшафтная архитектура  
Профиль «Современный  
ландшафтный дизайн  
урбанизированной среды»  
Форма обучения – очная,  
заочная

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (1 курс)**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Институт агробиологии и природных ресурсов

Кафедра экологии и ландшафтного строительства

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения очная, заочная

Организация: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет

\_\_\_\_\_ (название организации)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись. И.О. Фамилия

Ставрополь 20\_\_ г.

<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выполненной работы</b>	<b>Отметка руководителя о выполнении работы</b>

Руководитель практики  
от организации, учреждения

---

*(подпись)*

*(Ф. И. О.)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агробиологии и  
природных ресурсов

Кафедра экологии и ландшафтного  
строительства

**О Т Ч Е Т**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль  
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения очная, заочная

Организация: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет

(название организации)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись, М.П. И.О. Фамилия

Критерий	Макс, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Ведение дневника (текущий контроль)	30	
Оформление и содержание отчета	55	
Защита отчета (промежуточная аттестация)	15	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>Оценка (баллы)</b>

Ставрополь 20\_\_ г.