

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института агробиологии и
природных ресурсов, профессор**

А.Н. Есаулко

«18» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики

Творческая практика

тип практики

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

Магистерская программа

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2023

Год набора

Ставрополь, 2023 г.

1. Общие положения

Учебная практика магистрантов представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является обязательным разделом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 35.04.09 – Ландшафтная архитектура квалификация (степень) «магистрант».

Тип данной учебной практики обучающихся — это практика по получению профессиональных умений и навыков, направленная на формирование и развитие компетенций, позволяющих магистранту укрепить знания в профессиональной деятельности.

Практика основывается на освоении теоретических и прикладных учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью с учетом профиля подготовки в соответствии с магистрантской программой.

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика проводится стационарно в форме производственной работы в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал).

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа творческой практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтный дизайн (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.09.2015 г.

№1041 (ред. от 20.04.2016 №444);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом № 48-у от 03 февраля 2022 г.

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении учебной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель Б2.О.01(У) Творческой практики - формирование заданных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к практической реализации профессиональной деятельности в области современного ландшафтного дизайна урбанизированной среды.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции		
		Руководство деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий		Формирование навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
	УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения		

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития		Формирование навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 - Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста		
	УК-6.3- Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
ОПК-1- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности		Формирование навыков анализа современных проблем науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 - Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК- 2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 - Умеет передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения		Формирование навыков современных проблем науки производства, решать сложные нестандартные задачи в профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи		

	профессиональных знаний		
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК – 3.1 Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности		Формирование навыков разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК – 3.2 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве		

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: творческая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий.	Знания: методов анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними;
		Умения: применять методики анализа проблемной ситуации как системы;
		Навыки и/трудовые действия: осуществления выбранной стратегии для решения проблемной ситуации;
	УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках	Знания: поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
		Умения: применять варианты решения поставленной

	выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	проблемной ситуации на основе доступных источников информации; Навыки и/трудовые действия: выбора оптимального алгоритма (задачи) для решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 - Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знания: основных принципов самовоспитания и самообразования;
		Умения: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;
	Навыки и/трудовые действия: творческого отношения в соответствии с задачами саморазвития;	
	УК-6.2 - Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для	Знания: основных принципов использования творческого потенциала собственной
	саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	деятельности;
		Умения: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации;
		Навыки и/трудовые действия: самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
	УК-6.3 - Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		Навыки и/трудовые действия: планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные	ОПК-1.1 - Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области	Знания: методических приемов поиска и анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области;

(нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	Умения: использовать современные методы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области;
		Навыки и/трудовые действия: самостоятельного анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области;
	ОПК-1.2 - Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знания: основных положений в области информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
		Умения: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		Навыки и/трудовые действия: решения типовых задач профессиональной деятельности современных технических средств и информационных технологий;
	ОПК-2.1 - Умеет передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения	Знания: профессиональных методов и технологий обучения;
		Умения: передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения;
		Навыки и/трудовые действия: передачи профессиональных знаний с использованных методов и технологий обучения.
	ОПК-2.2 - Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний	Знания: различных методов обучения для передачи профессиональных знаний;
		Умения: использовать различные методы обучения для передачи профессиональных знаний;
		Навыки и/трудовые действия: использования различных методов обучения для передачи профессиональных знаний.
	ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 - Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности.
		Знания: методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;
		Умения: применять научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;
		Навыки и/трудовые действия: решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности.

	ОПК-3.2 - Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве.	Знания: современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;
		Умения: использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;
		Навыки и/трудовые действия: применения знаний современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре.

4. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01(У) «Творческая практика» является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – 1 семестр;
- для студентов заочной формы обучения – 1 курс.

Приобретение студентами в ходе учебной практики компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Очная форма обучения

Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.1	Б1.О.01 Социальный менеджмент Б1.О.05 Управление проектами в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Б1.О.05 Управление проектами в ландшафтной архитектуре Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.В.01 Экологическое проектирование в урбанизированной среде	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы

УК-6.1	Б1.О.03 Психология саморазвития личности Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Б1.О.03 Психология саморазвития личности	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Б1.О.03 Психология саморазвития личности	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1.1	Б1.О.04 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества Б1.О.11 Основы биотехнологии растений	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Б1.О.04 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества Б1.О.11 Основы биотехнологии растений	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.08 Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.08 Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-3.2	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения

Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.1	Б1.О.01 Социальный менеджмент Б1.О.05 Управление проектами в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Б1.О.05 Управление проектами в ландшафтной архитектуре Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.В.01 Экологическое проектирование в урбанизированной среде	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.1	Б1.О.03 Психология саморазвития личности Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Б1.О.03 Психология саморазвития личности	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-6.3	Б1.О.03 Психология саморазвития личности	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1.1	Б1.О.04 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества Б1.О.11 Основы биотехнологии растений	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Б1.О.04 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.06 Современные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества Б1.О.11 Основы биотехнологии растений	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.08 Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.08 Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Б1.О.07 Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.09 Методология научного творчества	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы

5. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

- для студентов очной формы обучения - 9 з.е., 334 часов

- для студентов заочной формы обучения - 9 з.е., 334 часов

Очная форма обучения: 2 лекций, самостоятельная работа – 332 часа.

Заочная форма обучения: 2 лекций, самостоятельная работа – 332 часа.

Конкретные сроки начала и окончания учебной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет.

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

5.1. Содержание учебной практики.

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенций
1	Подготовительный.	Вводные лекции по организации учебной практики.	2	Дневник	УК-6 ОПК-1
2	Учебно-технологический.	Прохождение учебной практики на базе университета в соответствии с учебным планом практик.	202	Дневник	УК-1 ОПК-2 ОПК-3
3	Отчетно-аналитический.	Анализ полученной информации за время проведения учебной практики. Оформление отчета.	130	Отчет	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
ИТОГО:			334		

5.2. Организация и порядок учебной практики.

Организация учебной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника-магистранта.

Общий порядок организации учебной практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство учебной практикой (творческая практика) осуществляется кафедрой экологии и ландшафтного строительства совместно с деканатом факультета экологии и ландшафтной архитектуры. Учебная практика проводится в специализированных лабораториях факультетов агробиологии и земельных ресурсов; экологии и ландшафтной архитектуры; на территории учебно-опытной станции СтГАУ, теплично-оранжерейных комплексах СтГАУ, Ставропольском Ботаническом саду им. В.И. Скрипчинского.

По завершении установочной лекции в 1 семестре (очная форма) и на 1 курсе (заочная форма) студентам выдается рабочий график (план) проведения практики,

индивидуальное задание и рекомендации по оформлению и написанию отчетов.

Этапы прохождения творческой практики.

На подготовительном этапе студенты знакомятся с целью и задачами учебной практики, проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности с записью в журнале инструктажа, находящегося в деканате факультета и на соответствующей кафедре.

Последующие этапы проводятся согласно программе практики.

6. Формы отчетности по практике.

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период прохождения практики. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая и практическая работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики. Структура отчета по практике должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Отчет подготавливается отдельно на листе формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Объем отчета составляет 4-6 страниц. Отдельно к отчету прилагаются рефераты, предусмотренные программой практики (5-10 страниц), оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

По окончании практики в семестре обучающийся составляет общий письменный отчет. При подаче отчета на подпись руководителям практики (ведущим преподавателям), он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц. Готовый отчет визируется у руководителей соответствующих модулей от

Университета одновременно с дневником в течение 3-х дней после прибытия с практики. На завершающем этапе (этапе защиты отчета) отчет подписывается руководителем практики от организации (руководителем ОП ВО).

Содержание отчета определяется программой практики по каждому модулю (дисциплине) и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от организации (руководителем ОП ВО).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-1.1	Знания: методов анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними;	Производственный	Дневник практики
	Умения: применять методики анализа проблемной ситуации как системы;		
	Навыки и/трудовые действия: осуществления выбранной стратегии для решения проблемной ситуации;		
УК-1.2	Знания: поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Производственный	Дневник практики
	Умения: применять варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;		
	Навыки и/трудовые действия: выбора оптимального алгоритма (задачи) для решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;		
УК-6.1	Знания: основных принципов самовоспитания и самообразования;		

	<p>Умения: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;</p> <p>Навыки и/трудовые действия: творческого отношения в соответствии с задачами саморазвития;</p>	Отчетный	Отчет о прохождении практики
УК-6.2	<p>Знания: основных принципов использования творческого потенциала собственной деятельности;</p> <p>Умения: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации;</p>	Производственный	Дневник практики
УК-6.3	<p>Навыки и/трудовые действия: самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории;</p> <p>Знания: профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Навыки и/трудовые действия: планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>		
ОПК-1.1	<p>Знания: методических приемов поиска и анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области;</p> <p>Умения: использовать современные методы поиска и анализа достижений науки и производства в профессиональной области;</p>	Производственный	Дневник практики

	<p>Навыки и/трудовые действия: самостоятельного анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области;</p>		
ОПК-1.2	<p>Знания: основных положений в области информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p>	Производственный	Дневник практики
	<p>Умения: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>		
ОПК-2.1	<p>Навыки и/трудовые действия: решения типовых задач профессиональной деятельности современных технических средств и информационных технологий;</p>	Производственный	Дневник практики
	<p>Знания: профессиональных методов и технологий обучения;</p>		
ОПК-2.2	<p>Умения: передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения;</p>	Производственный	Дневник практики
	<p>Навыки и/трудовые действия: передачи профессиональных знаний с использованных методов и технологий обучения.</p>		
	<p>Знания: различных методов обучения для передачи профессиональных знаний;</p>		
	<p>Умения: использовать различные методы обучения для передачи профессиональных знаний;</p>		
	<p>Навыки и/трудовые действия: использования различных методов обучения для передачи профессиональных знаний.</p>		
ОПК-3.1	<p>Знания: методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p>	Производственный	Дневник практики
	<p>Умения: применять научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p>		
	<p>Навыки и/трудовые действия: решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p>		
ОПК-3.2	<p>Знания: современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;</p>		

	Умения: использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;	Отчетный	Отчет о прохождении
	Навыки и/трудовые действия: применения знаний современных методов решения задач при разработке новых технологий в ландшафтной архитектуре;		

Перечень оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом учебной практики, хорошо ориентирующимся
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и Навыки и/трудовые действия, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по учебной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы.	материалах соответствующих модулей, ответившим на все дополнительные вопросы. Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в материалах соответствующих модулей, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по учебной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;

- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В 1 семестре (очная форма обучения) и на 1 курсе (заочная форма обучения) обучающийся представляет руководителям практики от кафедр отчеты по результатам прохождения учебной практики.

Контроль за выполнением программы учебной практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам учебной практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и допуска руководителей практики от университета.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения учебной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по учебной практике	30
Оформление отчета по учебной практике	25
Защита отчета	15
Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 0-10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлено недостаточно точное и подробное описание наблюдений, имеются грамматические, пунктуационные ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 11-20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлено точное и подробное описание наблюдений, отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 21-30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлено точное и подробное описание наблюдений, отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по учебной практике:

- 0-10 баллов. В отчете нет полного соответствия заданию, неправильно выбрана цель и постановка задачи; не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам; степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 11-20 баллов. Прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи; имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления

объема материала по разделам; имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата; степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 21-30 баллов. Прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи; имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам; имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата; степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по учебной практике:

- 0-10 баллов. Правильно оформлен титульный лист; имеются замечания по оформлению оглавления, основного текста, списка использованных литературных источников; неверно (с ошибками) оформлены приложения, иллюстрационный материал, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета не соответствуют предъявляемым требованиям, график подготовки и сроков сдачи отчета по учебной практике соблюден или имеются небольшие отклонения.

- 11-20 баллов. Правильно оформлен титульный лист, имеются небольшие замечания по оформлению разделов: оглавления, основного текста, списка использованных литературных источников, приложений. Приводится применение иллюстративного материала; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 21-25 баллов. Правильно оформлен титульный лист, оглавление, текст, список использованных литературных источников, приложения. Приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по учебной практике:

- 0-5 баллов. Содержание отчета по модулям учебной практики раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету.

- 6-10 баллов. Полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету.

- 11-15 баллов. Полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету.

По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по учебной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения учебной практики.

основная:

1. Бесшапошникова, В. И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 180 с.

2. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Тамбовский государственный технический университет. -

Москва:Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 с.

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). - Москва:Издательский Центр РИОР, 2022. - 300 с.

4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : Учебник; ВО - Магистратура/Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 304 с.

5. Рабинович, Е. В. Методология научных исследований : Учебное пособие; ВО - Магистратура/Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск:Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2021. - 100 с.

6. Соснин, Э. А. Методология эксперимента : учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура/Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 162 с.

7. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : учеб. пособие; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 327 с.

8. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура/Вологодский государственный университет. - Москва:Издательская группа "Логос", 2020. - 216 с.

9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208 с.

дополнительная:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для магистров по дисциплине "История и философия науки"/Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - Москва:Юрайт, 2015. - 383 с.

2. Гузынин, Н. Г. Методологический, философский и социогуманитарный анализ российского общества : моногр./Н. Г. Гузынин, И. И. Гуляк, С. П. Золотарев, С. Б. Калинин, С. Б. Кравченко, Е. Б. Туфанов ; СтГАУ. - Ставрополь:ТЭСЭРА, 2014. - 176 с.

3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с.

4. Лебедев, С. А. Методология науки: проблема индукции : Монография. - Москва:Издательский дом "Альфа-М", 2013. - 192 с.

5. Марченко, В. И. Основы научных исследований : учеб. пособие /В. И. Марченко, Д. И. Грицай, Д. А. Сидельников, В. И. Кузьминов ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 112 с.

6. Пищулов, В. М. Методология формирования моделей взаимодействия человека с окружающей средой : моногр./Уральский государственный лесотехнический университет; Уральский государственный экономический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 218 с.

7. Хорольский, В. Я. Экспериментальные исследования в электроэнергетике и агроинженерии : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по направлениям: 140400 "Электроэнергетика и электротехника", 110800 "Агроинженерия"/В. Я. Хорольский [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2013. - 108 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://agronomy.ru> - Агрономический портал. Основы сельского хозяйства

2. <http://www.zrast.ru/index.html> Газета «Защита растений»
3. <http://www.avgust.com/company/> ЗАО Фирма «Август»
4. <http://www.syngenta.com/country/ru/ru/crop-rotection/products/Pages/home.aspx>

Средства защиты растений

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении учебной практики студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office ; Kaspersky Total Security; и информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной практики требуется материально-техническая база следующих лабораторий, центров и структурных подразделений университета, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Стационарная лабораторная часть учебной практики проводится в соответствующих лабораториях, оснащенных необходимым лабораторным оборудованием.

Для подготовки отчета и проведения процедуры защиты отчетов о прохождении учебной практики (промежуточной аттестации) используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС- технологий; работают с информацией из различных источников.

Используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (аудио-, видео-, а также компьютерной техникой), инновационные лаборатории «Экологического мониторинга», «Ландшафтного проектирования», «Землеустройства и кадастра», «Мониторинга почв», Учебно- научная испытательная лаборатория (УНИЛ) Ставропольского государственного аграрного университета.

Лаборатория «Ландшафтного проектирования». Аудитория, оборудованная под мультимедиа-технологии, и систему электронного документооборота, оснащенная рабочими столами и стульями, 11-ю персональными компьютерами имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, имеет Сканер Epson PI/A4, МФУ Sharp AR-160 A3, Плоттер HP DesignJet 130 A1 струйный, Принтер Canon Laser LBP-3000, Проектор Soni VPL-CX76, Экран Projecta Professional 200x200, Режущий плоттер GX-400, имеются программные продукты Realtime Landscaping Architekct, Наш Сад Руин 90, Archi Cad.

Лаборатории «Землеустройства и кадастра». Аудитория, оборудованная под мультимедиа-технологии, и систему электронного документооборота, оснащенная рабочими столами и стульями, 7-ю персональными компьютерами, имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, имеет геодезическое оборудование Тахеометр, Nikon NPL 352, GPS Trimble R8, автомобиль Volkswagen для полевых работ землеустроительных отрядов, имеются программные продукты MapInfo, AutoCad, Credo.

Лаборатория «Экологического мониторинга». Укомплектована лабораторными столами: стол-тумба лабораторный СТМТ-Л-01, столы с тумбами 6 шт., столы титровальные 9 шт.; шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03. Оснащена лабораторным оборудованием: кондуктометр лабораторный FE30-Kit, pH –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС, спектрофотометр ЮНИКО 1200/1201, фурьеспектрометр инфракрасный ФСМ 1202, установка титро- вальная, вольтамперометрический анализатор ABC-1.1, анализатор кондук- тометрический

мультигест КСЛ-111, анализатор мультигест ИПЛ-513, анализатор ХПК электрохимический «Эксперт-001-ХПК», библиотека спектров для ИК спектрофотометра Фурье, люксметр «ТКА-ПКМ», печь муфельная ЭКПС-V-10 М (1100 °С), АСрес-количественный анализатор ИК спектров, многомерный анализ методом наименьших квадратов.

Лаборатория «Мониторинга почв». Комплектация лаборатории включает столы лабораторные, столы весовые антивибрационный 2шт., столы мойки-сушки 2шт, стол для муфельной печи., столы приборные, вытяжной шкаф, шкаф сушильный, шкафы для реактивов, приборов и химической посуды. Оснащена таким оборудованием как спектрофотометр «Спекол-11», пламенный фотометр ПФМ, иономер лабораторный И-160МИ, дисцилятор, анализатор жидкости Эксперт-001, анализатор влажности, весы технические RV 512, атомно-абсорбционный спектрометр ZEE nit-700.

Материалы научной библиотеки университета, поисковые системы библиотеки наряду с Google, AlltheWeb (Fast Search), Altavista имеются системы Yahoo!, Librarians Index to the Internet – каталог (директория) ресурсов Интернет, который обновляется ежедневно; Mamma: Mother of All Search Engines - метапоисковая система имеет возможности поиска по 7 поисковым системам и каталогам и является мощным и быстрым поисковым механизмом.

Библиотека имеет интернет-доступ к информационным базам данных научных и образовательных ресурсов, тематическим базам данных и единым библиотекам России и мира: сельскохозяйственной электронной библиотеке знаний, научной электронной библиотеке, виртуальной библиотеке по сельскому хозяйству, периодическим изданиям на русском языке, Российской библиотечной ассоциации (РБА), справочным изданиям.

Зарубежные библиотеки: LibWeb: Libraries on the Web, Web Accessible National and Major Libraries: list from IFLA, Gabriel-Gateway to Europe National Libraries. Проведена подписка на Online зарубежные журналы.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации (предприятия) Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Авторы:

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рецензенты:

д.с.-х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства, протокол №31 от «18» апреля 2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Зав. кафедрой:

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 8 от «19» апреля 2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Руководитель ОП

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В

Аннотация программы творческой практики

Форма обучения – очная, заочная

Форма обучения – очная		
код	специальность	
35.04.09	«Ландшафтная архитектура»	
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет 9 зет, 6 недель		
Вид практики:	учебная	
Тип практики:	творческая	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	учебная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.	
Цель проведения практики	Закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе, выполнение творческих заданий связанных с подготовкой и защитой проектной документации объектов ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства, декоративного растениеводства и садово-паркового строительства.	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
	Руководство деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на территориях и объектах	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		- анализ современных проблем науки и производства

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		- оценка своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;		- планирование научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		- анализ современных проблем исследования, передача профессионального опыта решения задач
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;		- реализация решений профессиональных методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Место практики в структуре ОП ВО	Б2.О.01(У) «Творческая практика» является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и проводится во 1 семестре.	
Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: основы анализа проблемных ситуаций как системы, основы выявления ее составляющих и связей между ними	
	Умения: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	Навыки и/трудовые действия: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Навыки и/трудовые действия: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знания: основы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), основы оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	Умения: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
	Навыки и/трудовые действия: оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знания: основы определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	Умения: определять приоритеты профессионального роста, использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	Навыки и/трудовые действия: определения приоритетов профессионального роста, использования способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Навыки и/трудовые действия: планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-1.1 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Знания: методики поиска, сбора и обработки информации
	Умения: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	Навыки и/трудовые действия: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знания: современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
	Умения: выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Навыки и/трудовые действия: планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов
ОПК-2.1 Умеет передавать профессиональные знания с	Знания: профессиональных методов и технологий обучения;
	Умения: передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения;

использованных методов и технологий обучения	Навыки и/трудовые действия: передачи профессиональных знаний с использованных методов и технологий обучения.
ОПК-2.2 - Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний	Знания: различных методов обучения для передачи профессиональных знаний;
	Умения: использовать различные методы обучения для передачи профессиональных знаний;
	Навыки и/трудовые действия: использования различных методов обучения для передачи профессиональных знаний.
ОПК-3.1 Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	Знания: основных методов для решения научно-технологических задач в сфере своей профессиональной деятельности
	Умения: разрабатывать методы, для решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности
	Навыки и/трудовые действия: реализации решения методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
ОПК-3.2 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве	Знания: современных методов при решении задач, в процессе разработки новых технологий в садово-парковом строительстве
	Умения: принимать решения для конкретных задач, на основе современных действенных методов при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве
	Навыки и/трудовые действия: инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве
Краткая характеристика практики	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Творческий этап; Отчетный этап.
Форма отчетности по практике	Основными формами отчетности по практике устанавливается письменный отчет.
Форма контроля	Зачет
Авторы	Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к. с.-х. н. Храпач В.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экологии и ландшафтного
строительства
Направление 35.04.09
Ландшафтная архитектура
Профиль «Современный
ландшафтный дизайн
урбанизированной среды»
Форма обучения – очная,
заочная

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (1 курс)

Обучающемуся _____

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Сроки прохождения практики _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Институт агробиологии и природных ресурсов

Кафедра экологии и ландшафтного строительства

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Курс _____ Группа _____ Форма обучения очная, заочная

Организация: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет

_____ (название организации)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись. И.О. Фамилия

Ставрополь 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агробиологии и
природных ресурсов

Кафедра экологии и ландшафтного
строительства

О Т Ч Е Т
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Курс _____ Группа _____ Форма обучения очная, заочная

Организация: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет

(название организации)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись, М.П. И.О. Фамилия

Критерий	Макс, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Ведение дневника (текущий контроль)	30	
Оформление и содержание отчета	55	
Защита отчета (промежуточная аттестация)	15	
ИТОГО	100	Оценка (баллы)

Ставрополь 20__ г.