

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

□ Целью дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является углубленное изучение теоретических и практических знаний о процессуальном порядке подготовки, назначении, проведении судебной ветеринарной экспертизы и судебной ответственности ветеринарных специалистов за профессиональные преступления. Освоение техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	знает : патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством российской федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; □ требования охраны труда в сельском хозяйстве умеет обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; проводить исследования органов и туш животных и профессионально ставить патологоанатомический диагноз, выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов

		<p>инфекционного или неза-разного происхождения, а также де-фекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной про-дукции;</p> <p>□ осуществлять отбор и фиксации па-тологического материала для даль-нейших исследований; определять по-рядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной про-дукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством российской феде-рации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>владеет навыками</p> <p>врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники патологоанатомического исследования органов различных видов животных; знаниями об патологоанатомических изменениях в органах при возбудителей зоонозов, а также факторы болезней различной этиологии методов обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.</p>
<p>ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>	<p>ПК-1.2 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>знает</p> <p>Знания: проведение судебно-токсикологического анализа; порядок назначения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения, Методы отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований; организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>

		<p>умеет определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>владеет навыками методами обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>
<p>ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>	<p>ПК-1.3 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры</p>	<p>знает методы обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p> <p>умеет определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p> <p>владеет навыками Навыки и/или трудовые действия обладает методами обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по</p>

		результатам ветеринар-но-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства

Ветеринарная санитария

Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов и икры

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства

Санитария и гигиена производства молока и мяса

Биология и патология пчел

Биология и патология рыб

Санитарная микробиология

Технология мяса, мясных продуктов

Технология молока и молочных продуктов

Освоение дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	36		36	72		ЗаО
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8		8			
практической подготовки		36		36	72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	144/4				0.12		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Вскрытие									
1.1.		8	34	12		22	20		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
1.2.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	8	38	24		14	52		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Промежуточная аттестация	ЗаО								
	Итого		144	36		36	72			
	Итого		144	36		36	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
	Организация патологоанатомического вскрытия (место, оборудование, правила общественной и личной безопасности, утилизация трупов)	2/2
	Методы, техника вскрытия различных видов животных	2/2
	Документация патологоанатомического вскрытия (особенности судебного вскрытия)	2/2
	Правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторных исследований	2/2
	Ветеринарная танатология	2/-
	Способы утилизации биологических отходов	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы определение, цель, задачи методы, история развития	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Процессуальные и организационные основы Судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Процессуальные и организационные основы Судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	2/-

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза нарушений обмена веществ	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза отравлений	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев скоропостижной смерти и асфиксии	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев воздействия физических факторов	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза споров при купле-продаже	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Судебная ответственность ветеринарных работников	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Определение видовой принадлежности и качества мяса и мясных продуктов	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Выявление фальсификации пищевых продуктов	2/-
Итого		36

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Организация патологоанатомического вскрытия (место, оборудование, правила общественной и личной безопасности, утилизация трупов)	20
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	0
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения и мигдробионтов	52

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4		

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1:Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Ветеринарная санитария						x		
	Ветеринарно-санитарная практика								x
	Ветеринарно-санитарная экспертиза						x	x	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках							x	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства							x	
	Санитария и гигиена производства молока и мяса						x		
	Санитарная микробиология					x			
	Технология мяса, мясных продуктов					x			
ПК-1.2:Проводит ветеринарно-санитарную	Биология и патология пчел					x			
	Ветеринарная санитария						x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Ветеринарно-санитарная практика								x
	Ветеринарно-санитарная экспертиза						x	x	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках							x	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства							x	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства						x		
	Санитария и гигиена производства молока и мяса						x		
	Санитарная микробиология					x			
	Технология молока и молочных продуктов				x				
ПК-1.3:Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	Биология и патология рыб					x			
	Ветеринарная санитария						x		
	Ветеринарно-санитарная практика								x
	Ветеринарно-санитарная экспертиза						x	x	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов и икры						x		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках							x	
	Санитария и гигиена производства молока и мяса						x		
	Санитарная микробиология					x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 608 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=12985

Л1.2 Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 464 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45681

Л1.3 Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 604 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164712>

Л1.4 Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/217391>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГОУ ВПО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ « СУДЕБНАЯ
ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.03.01 Ветеринарносанитарная экспертиза
(бакалавриат)

Ставрополь 2023

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов по специальности 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза Самостоятельная внеаудиторная работа организуется студентами для приобретения личной уверенности в достижении целей дисциплины, а также для выполнения заданий, определенных рабочей программой, и дополнительных заданий, выданных преподавателем в ходе занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся с литературой и Интернетресурсами на основе организации их изучения.

Задачами методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Данные методические указания помогают лучше подготовиться к предстоящим занятиям, закрепить полученные знания и навыки.

В ходе самостоятельной внеаудиторной работы студентами:

1. Закрепляются теоретические знания путем изучения рекомендованных или избранных источников информации.

Изученные теоретические материалы отображаются в персональных рабочих тетрадях в последовательности изучения тем занятий. Форма представления изученного материала не устанавливается, но она должна раскрывать сущность вопросов. Не рекомендуется переписывать книги (брошюры, статьи) страницами и вклеивать распечатанные или ксерокопированные материалы в рабочие тетради.

2. Формируются умения в использовании нормативных документов в области ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора.

Отработанные задания самостоятельной внеаудиторной работы оформляются каждым студентом персонально. Каждое задание студент защищает в устной беседе с преподавателем в установленном графиком самостоятельной работы время.

3. Совершенствуются полученные на предшествующих занятиях знания и накапливаются навыки, необходимые для исполнения функциональных обязанностей ветеринарно-санитарного врача.

Методические указания по организации самостоятельной работы состоят из

карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы студентом и списка рекомендуемой литературы.

В данной карте указаны время и обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- подготовка к контрольной работе
- подготовка к коллоквиуму
- работа с конспектом лекций;
- чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине с

- конспектированием по разделам;
- подготовка к устному опросу;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет.
- подготовка рефератов
- оформление персональных рабочих тетрадей

Карта самостоятельной работы

№

п/п

Контролируемы
е разделы (темы)
дисциплины*

Самостоя
тельная
работа

Код

контролир
уемой

компетенц
ии (или ее
части)

Наименова
ние

оценочного
средства

1 Вскрытие ,ПК-1.1;

ПК-1.2;

ПК-1.3;

вопросы к
коллоквиу

му

вопросы к
зачету,

вопросы к
экзамену

2 Судебная

ветеринарносанитарная

экспертиза

сырья и

продуктов

животного

происхождения

ПК-1.1;

ПК-1.2;

ПК-1.3;

вопросы к
коллоквиу

му

вопросы к
зачету,

вопросы к
экзамену

3

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ
ОТРАБОТКЕ СТУДЕНТАМИ В ХОДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Раздел: «вскрытие животных»

1. Составление протокола вскрытия?
2. Виды вскрытий?
3. Особенности оформления экспертного заключения?
4. Особенности оформления судебного вскрытия?
5. Обоснования проведения судебной экспертизы?
6. Техника вскрытия крупного рогатого скота?
7. Техника вскрытия лошадей?
8. Техника вскрытия свиней, мелкого рогатого скота, собак?
9. Трупные изменения и время их появления?
10. Виды смерти?
11. Трупное окоченение время наступления и факторы влияющие на это?
12. Трупное охлаждение скорость наступления и факторы влияющие на это?
13. Трупные гипостазы скорость наступления и факторы влияющие на это?
14. Трупные имбибиции скорость наступления и факторы влияющие на это?
15. Трупное разложение признаки, скорость наступления и факторы влияющие на это?
16. Способы утилизации биологических отходов?

Задание № 2.

Раздел: «процессуальным вопросам судебно-ветеринарной экспертизы»

1. Права судебного эксперта?
2. Обязанности судебного эксперта?
3. Отвод судебного эксперта?
4. Назначение судебного эксперта?
5. Организации имеющие право назначать судебную экспертизу?
6. Особенности оформления акта судебного вскрытия?
7. Особенности оформления экспертного заключения?
8. Особенности оформления судебного вскрытия?
9. Обоснования проведения судебной экспертизы?
10. Составные части экспертного заключения?
11. Что является преступлением?
12. Какие преступления не наказуемые?
13. Виды профессиональных преступлений ветеринарных специалистов?
14. Что означает термин врачебная ошибка?
15. Виды врачебных ошибок?
16. Что означает термин лечебно-тактическая врачебная ошибка?
17. Что означает термин лечебно-практическая врачебная ошибка?
18. Что означает термин диагностическая врачебная ошибка ?
19. В каких случаях врачебная ошибка не наказуема?
20. В каких случаях врачебная ошибка наказуема?
21. Что означает термин казус ?
22. Что означает термин преступная халатность?
23. Что означает термин преступная небрежность?
24. Виды должностных преступлений?
25. Что такое умышленное преступление с прямым умыслом?
26. Что такое умышленное преступление с косвенным умыслом?
27. Что означает понятие «риск» ?
28. Что означает термин служебный подлог?
29. Каким ветеринарным специалистам запрещено заниматься предпринимательской деятельностью?
30. Что означает термин злоупотребление должностными полномочиями?

31. Что означает термин превышение должностных полномочий?
32. Судебная ветеринарная экспертиза при транспортной болезни
33. Судебная ветеринарная экспертиза при микозах и микотоксикозах?
34. Судебная ветеринарная экспертиза при отравлении фтором?
35. Судебная ветеринарная экспертиза при отравлении фосфором?
36. Судебная ветеринарная экспертиза при отравлении нитратами и нитритами?
37. Судебная ветеринарная экспертиза при тимпании рубца?
38. Судебная ветеринарная экспертиза при электротравме и поражении атмосферным электрическим разрядом?
39. Задание № 3.

Раздел частные вопросы судебно-ветеринарной экспертизы

1. Какие бывают нарушения Правил ветеринарно-санитарного надзора за предубойным содержанием, убоем продуктивных животных и экспертизы продуктов животного и растительного происхождения. ?
2. Назовите особенности экспертизы мяса и мясопродуктов от больных, убитых в агональном состоянии или павших животных?
3. С какой целью и как определяется видовая принадлежность пищевых продуктов животного происхождения?
4. Как выявляется фальсификация пищевых продуктов.
5. Значение лабораторных методов исследования при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и постановке диагноза на отравление в качестве основной причины смерти?
6. Каковы роль и задачи государственного ветеринарного надзора в диагностике и профилактике несмертельных и смертельных токсикоинфекций, токсикозов у людей и животных?
7. В каких случаях и как осуществляется судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных?
8. Классификация болезней обмена веществ у животных и её значение для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы?
9. Назовите наиболее характерные патологоанатомические признаки при отравлениях минеральными ядами, имеющие судебно-ветеринарное значение?
10. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления мышьяком?
11. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления ртутью?
12. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления фосфором?
13. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления карбомидами?
14. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления нитратами?
15. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления растительными ядами?
16. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления фосфорорганическими соединениями?
17. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления хлорорганическими соединениями?
18. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления куморинами?
19. Виды травм?
20. Характерные патологоанатомические изменения при колотых ранах?
21. Характерные патологоанатомические изменения при колото-резаных

ранах?

22. Характерные патологоанатомические изменения при резаных ранах?

23. Характерные патологоанатомические изменения при рубленых ранах

24. Характерные патологоанатомические изменения при резанорубленых ранах?

25. Характерные патологоанатомические изменения при размождении?

26. Характерные патологоанатомические изменения при осаднениях

27. Характерные патологоанатомические изменения при колотых ранах?

28. Характерные патологоанатомические изменения при ссадинах?

29. Характерные патологоанатомические изменения при обморожении?

30. Характерные патологоанатомические изменения при ожогах?

31. Характерные патологоанатомические изменения при тепловом ударе?

32. Характерные патологоанатомические изменения при солнечном ударе?

33. Какие спорные вопросы возникают при купле-продаже животных?

Задание № 4.

Раздел: «судебная ответственность ветеринарных работников»

1. Что означает термин преступление?

2. Какие преступления относятся к ненаказуемым?

3. Что означает термин Врачебная ошибка?

4. Виды врачебных ошибок?

5. Что означает лечебно-тактическая врачебная ошибка?

6. Что означает лечебно-диагностическая врачебная ошибка?

7. Что означает лечебно-практическая врачебная ошибка?

8. Виды должностных преступлений?

9. Виды профессиональные нарушения

10. Дать определение несчастному случаю?

11. Охарактеризуйте врачебную ошибку?

12. Охарактеризуйте служебный подлог?

13. Охарактеризуйте неосторожное действие

14. Охарактеризуйте превышение служебного полномочия?

15.

16. Рекомендуемая литература

17.

18. а) основная литература:

19. ЭБС «Лань»: Латыпов Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспер-тизы: учеб. пособие / Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. – СПб. : Лань, 2015. - 576 с.- (Гр. УМО).

20. ЭБС "Znanium" : Кунаков, А. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза : Учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 234 с. - (Гр. УМО).

21. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник для студентов вузов по направлению 110500 "Вет.-санит. экспертиза" и специальностям: 200503 "Стандартизация и сертификация", 260301 "Технология мяса и мясных продуктов", 260303 "Технология молока и молочных продуктов" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов, А. Г. Забашта; под ред. А. А. Кунакова. - М. : КолосС, 2007. - 400 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр.).

22. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учеб. пособие для студентов вузов по направлению (специальности) "Ветеринария" (квалификация/степень "вет. врач") / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 576 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

23.

24. б) дополнительная литература:

25. ЭБС "Лань" : Жаров А. В. Патологическая анатомия

животных: учеб.-ник.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 608 с.: ил.- (Гр. УМО).

26. ЭБС "Лань": Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб.- СПб.: Лань, 2013. – 256 с.: ил.

27. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Толоконников, В. П.

Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / В. П.

Толоконников, В. И. Маханько, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 1,72 МБ.-

28. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Толоконников, В. П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [электронный полный текст] / В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко, Л. З. Золотухина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - 1,65 МБ.

29. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору : (по состоянию на 01.02.2005 г.) / сост.: В. И. Маханько, В. П. Толоконников ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 348 с. - (75 лет СтГАУ).

30. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.01.2006 г.) : учеб. пособие по специальности 111201 - Ветеринария / сост.: А. Г. Никулин, В. И. Маханько, В. П. Толоконников. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 408 с. - (Гр. УМО).

31. Салимов, В. А. Атлас: патологоанатомическая и дифференциальная диагностика эшерихиозов, сальмонеллезов, пастереллезов, анаэробных энтеротоксемий, кандидамикоза, их ассоциаций и осложнений у молодняка сельскохозяйственных животных : учеб. пособие. - М. : Колос, 2001. - 76 с.

32. Толоконников, В. П. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы : учеб.-метод. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 112 с. –

33. Ветеринария (периодическое издание)

34. Ветеринария. РЖ (периодическое издание)

35. Ветеринарная патология (периодическое издание).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доцент , к.в.н МИхайленко

Рецензенты

_____ профессор , д.в.н Багамев Багама Манапович

_____ профессор , к.в.н. Белугин Николай Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» рассмотрена на заседании Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № 18 от 19.04.2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой _____ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП _____