

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Финансы и кредит

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страховое дело» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономических основ организации страхового бизнеса, особенностей актуарных расчётов, определении финансовых, инвестиционных и организационных аспектов страхового дела, разработке стратегии и тактики страховой организации.

Изучение курса способствует развитию у обучающихся способностей исследования характеристик организации страхового дела, ведения страховых операций, навыков принятия решений о необходимости передачи рисков на удержание страховой компании или обеспечения принципов самострахования, выбора страховых программ и условий страхового договора, определения направлений инвестиционной деятельности страховых компаний, стратегий формирования финансовых ресурсов страховщика.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Страховое дело» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Анализирует финансовые продукты по различным параметрам, составляет паспорта финансовых продуктов, осуществляет ведение базы по клиентам и взаимодействует с участниками экономических отношений	Знания: <ul style="list-style-type: none">- основных характеристик и специфики страховых продуктов;- элементов страховых продуктов в различных видах страхования Умения: <ul style="list-style-type: none">- работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (08.008 А/01.6 У.3);- получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (08.008 А/01.6 У.5);- анализировать состав страховых продуктов;- изучать продуктовые линейки по видам страхования Навыки и/или трудовые действия <ul style="list-style-type: none">- организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами (08.008 А/01.6 ТД.10);- формирования паспортов страховых продуктов
ПК – 2 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу	ПК - 2.2 Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	Знания: <ul style="list-style-type: none">- понятийного и категориального аппарата в области управления продажами страховых продуктов;- современных направлений развития рынка страхования

финансовых продуктов		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, связанные с разработкой процесса управления продажами страховых продуктов; - оценивать перспективы разработки новых страховых услуг <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (08.008 А/02.6 ТД.10); - владения подходами к анализу страхового рынка и страхового портфеля; - владения особенностями управления продажами страховых продуктов различным категориям потребителей
	ПК - 2.3 Проводит мониторинг финансовой ситуации и финансовых возможностей клиента	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, процедур и условий заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг (08.008) А/02.6 Зн.7 <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при составлении страхового договора особенности его заключения, исполнения, прекращения и признания недействительным <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента ((08.008) А/02.6 ТД.8) - уточнение у клиента существенной дополнительной информации (08.008) А/02.6 ТД.9) - расчета части страховой премии, подлежащей возврату страхователю, при досрочном прекращении договора; - расчета суммы доплаты при внесении изменений в договор страхования
ПК - 3 Способен осуществлять организацию, управление деятельностью и контроль использования ресурсов страховой организации	ПК - 3.1 Планирует и организует деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики планирования деятельности страховой организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать деятельность страховой организации в целом, структурных подразделений страховой организации и страховых агентов (08.012 Е/02.6 У.1) - обеспечить ведение реестров страховых агентов и страховых брокеров, с которыми заключены договоры об оказании услуг, связанных со страхованием (08.012 Е/02.6 У.2) - формулировать задания для подразделений и специалистов (08.012 Е/02.6 У.4) - обеспечивать выполнение поставленных задач (08.012 Е/02.6 У.5) - принимать оперативные управленческие решения (08.012 Е/02.6 У.6)

		<p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация деятельности страховой организации в целом (08.012 Е/02.6 ТД.1); - организация работы офисов, структурных подразделений страховой организации и страховых агентов (08.012 Е/02.6 ТД.2); - ведение реестров страховых агентов и страховых брокеров, с которыми заключены договоры об оказании услуг, связанных со страхованием (08.012 Е/02.6 ТД.3); - выработка управленческих решений (08.012 Е/02.6 ТД.6); - принятие оперативных управленческих решений (08.012 Е/02.6 ТД.7); - внедрение прогрессивных форм организации деятельности (08.012 Е/02.6 ТД.8); - разработка предложений по улучшению деятельности страховой организации (08.012 Е/02.6 ТД.9)
	<p>ПК - 3.2 Анализирует финансово-экономические показатели, оценивает эффективность деятельности страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов, участвует в управлении текущей деятельностью страховой организации, принимает обоснованные управленческие решения</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-процессов страховой организации (08.012 Е/03.6 Зн.7) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности (08.012 Е/02.6 У.7); - оценивать эффективность деятельности подразделений и страховой организации в целом (08.012 Е/03.6 У.4); - применять количественные и качественные методы управления бизнес-процессами страховой организации (08.012 Е/03.6 У.6) <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выполнения поставленных целей, задач и бизнес-плана страховой организацией (08.012 Е/02.6 ТД.4); - обобщение и критический анализ деятельности страховой организации и ее структурных подразделений (08.012 Е/03.6 Др.1)
	<p>ПК – 3.3 Применяет методы и процедуры контроля с учетом специфики бизнес-процессов страховой дея-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических и организационных основ построения системы внутреннего контроля в страховой компании

	тельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить деятельностью подразделений и работников страховой организации (08.012 Е/03.6 У.1); - оценивать деятельность отдельных подразделений и страховых агентов (08.012 Е/03.6 У.2) - контролировать выполнение заданий руководства структурными подразделениями страховой организации и страховыми агентами (08.012 Е/03.6 У.5) <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения заданий руководства структурными подразделениями страховой организации (08.012 Е/03.6 ТД.1); - анализ качества исполнения заданий руководства страховой организации (08.012 Е/03.6 ТД.2); - мониторинг показателей деятельности подразделений страховой организации и страховых агентов (08.012 Е/03.6 ТД.4); - контроль за деятельностью страховых агентов (08.012 Е/03.6 ТД.5); - контроль за деятельностью страховых брокеров в части исполнения полномочий и обязанностей, предусмотренных договором между страховой организацией и страховым брокером (08.012 Е/03.6 ТД.6) - контроль финансово-экономических показателей бизнес-плана и деятельности страховой организации (08.012 Е/03.6 ТД.7) - контроль эффективности использования материальных и финансовых ресурсов страховой организации (08.012 Е/03.6 ТД.8)
--	-----------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Страховое дело» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Страховое дело» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Финансовое консультирование», «Финансовое законодательство», «Страхование».

Освоение дисциплины «Страховое дело» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Страховой маркетинг», «Статистика фондового и страхового рынка», производственная практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Страховое дело» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма промежу- точной аттестации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
7	144/4	18	36	-	54	36	экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		18	36	-	54	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
7	144/4	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	144/4	4	8	-	123	9	экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	8	-	123	-	-

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции пе- ред экза- меном	Экзамен
4	144/4	-	2	-	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто- ятельная работа, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
8	144/4	14	28	-	66	36	экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		14	28	-	66	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
8	144/4	2	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Продукты и услуги страховой сферы									
1	Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-3.1
2	Сущность и механизм страховой деятельности	12	2	6	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	устный опрос; рабочая тетрадь; круглый стол	ПК-2.2
3	Личное страхование	10	2	4	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-2.3
4	Имущественное страхование	14	4	6	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-2.3
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	3	-	1	-	2	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
Раздел 2. Организация деятельности страховых компаний									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Организация и принципы построения бизнес-процессов в страховых компаниях	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
6	Основы организации страхового менеджмента	10	2	4	-	4	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7	Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях	12	2	6	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	устный опрос; рабочая тетрадь; кейс-задачи	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3
	Контрольная точка № 2 по темам 5-7	3	-	1	-	2	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8	Финансовые основы деятельности страховых компаний	9	2	3	-	2	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-3.2
	Контрольная точка № 3 по всем темам (тестирование)	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	22	-	-	-	22	курсовая работа	перечень тем курсовых работ	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
		36	-	-	-	36	экзамен	вопросы и задания к экзамену	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	<i>Практическая подготовка</i>	108	18	36		54	х	х	
	Итого	144	18	36	-	90	х	х	

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Продукты и услуги страховой сферы									
1	Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний	9	-	1	-	8	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-3.1
2	Сущность и механизм страховой деятельности	7	-	1	-	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-2.2
3	Личное страхование	12	1	1	-	10	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-2.3
4	Имущественное страхование	12	1	1	-	10	устный опрос студентов; выполнение практических заданий	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-2.3
Раздел 2. Организация деятельности страховых компаний									

				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Продукты и услуги страховой сферы									
1	Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний	8	2	2	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-3.1
2	Сущность и механизм страховой деятельности	10	2	4	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	устный опрос; рабочая тетрадь; круглый стол	ПК-2.2
3	Личное страхование	10	2	4	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-2.3
4	Имущественное страхование	10	2	4	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-2.3
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	3	-	1	-	2	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
Раздел 2. Организация деятельности страховых компаний									
5	Организация и принципы построения бизнес-процессов в страховых компаниях	8	2	2	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
6	Основы организации страхового менеджмента	9	2	3	-	4	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях	10	2	4	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	устный опрос; рабочая тетрадь; кейс-задачи	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3
	Контрольная точка № 2 по темам 5-7	3	-	1	-	2	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8	Финансовые основы деятельности страховых компаний	6	-	2	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-3.2
	Контрольная точка № 3 по всем темам (тестирование)	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	28	-	-	-	28	курсовая работа	перечень тем курсовых работ	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
		36	-	-	-	36	экзамен	вопросы и задания к экзамену	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>108</i>	<i>14</i>	<i>28</i>		<i>66</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	
	Итого	144	14	28	-	102	x	x	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний (практическая подготовка)	Субъекты страхового дела – страховщики. Организационно – правовые формы страховых компаний. Порядок деятельности страховщиков. Создание страховой организации. Требования, предъявляемые к страховым компаниям при создании. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации. Реорганизация и ликвидация страховой компании. Специфические формы организаций в страховой сфере – объединения страховщиков. Страховые посредники. Условия деятельности иностранных страховщиков в России. Нормативные правовые акты, регулирующие образование и порядок осуществления деятельности страховых компаний. Регулирование отношений поставщика и потребителя страховых услуг. Планирование и организация деятельности страховой организации	2/-/2	-/-/-	2/-/2
Сущность и механизм страховой деятельности (практическая подготовка)	Экономическая сущность страховых отношений. Фундаментальные экономические принципы страхования. Содержание и значение для организации страхования. Место и роль страхования на микро- и макроуровнях. Принципы и основные критерии классификации в страховании. Имущественный интерес как объект страхования. Классификация по объектам страхования. Понятие и характеристика отраслей, подотраслей и видов страхования. Понятийный и категориальный аппарат в области управления продажами страховых продуктов. Современные направления развития рынка страхования.	2/-/2	-/-/-	2/-/2

<p>Личное страхование (лекция дискуссия) (практическая подготовка)</p>	<p>Краткая характеристика подотраслей личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании. Основные принципы проведения личного страхования. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия.</p> <p>Страхование жизни – общие принципы и особенности проведения страхования жизни. Основные виды страхования жизни – страхование на случай смерти, страхование на дожитие, страхование ренты, смешанное страхование жизни. Значение страхования жизни для развития страхового рынка и увеличения инвестиционного потенциала страховщиков.</p> <p>Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Порядок и особенности их проведения в России.</p> <p>Медицинское страхование граждан Российской Федерации, порядок осуществления. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Порядок, процедура и условия заключения и оформления договоров личного страхования. Особенности его заключения, исполнения и признания недействительным. Перспективы разработки новых страховых продуктов в отрасли личного страхования.</p>	2/2/2	1/1/1	2/2/2
--	--	-------	-------	-------

<p>Имущественное страхование (практическая подготовка)</p>	<p>Имущественное страхование как отрасль страхования. Подотрасли и виды имущественного страхования. Принцип возмещения ущерба, оценка страховой суммы. Системы страхования (система пропорциональной ответственности, система ответственности по первому риску, страхование по восстановительной стоимости, страхование по действительной стоимости). Франшиза, понятие, виды, влияние на страховое возмещение. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества. Понятие двойного страхования. Страхование имущества физических и юридических лиц. Страхование строений, сельскохозяйственных культур, животных, транспортных средств. Страхование грузов. Прочие виды страхования имущества. Классификация видов и основные условия страхования ответственности. Порядок ликвидации убытков при наступлении страхового случая. Объекты страхования и объем ответственности. Понятие лимита страховой ответственности, основные виды лимитов (лимит на один страховой случай, на весь период договора и т.п.) и методы его установления. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности. Страхование ответственности перевозчиков. Порядок, процедура и условия заключения и оформления договоров личного страхования. Особенности его заключения, исполнения и признания недействительным. Перспективы разработки новых страховых продуктов в отрасли имущественного страхования</p>	<p>4/-/4</p>	<p>1/-/1</p>	<p>2/-/2</p>
--	--	--------------	--------------	--------------

<p>Организация и принципы построения бизнес-процессов в страховых компаниях <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Организационная структура страховой компании. Основные отделы и подразделения страховой компании. Планирование и организация деятельности страховой организации в целом. Организация работы офисов, структурных подразделений страховой организации и страховых агентов. Функции и полномочия основных отделов и подразделений страховых компаний: отделов страхования (по видам страхования), отдела урегулирования убытков, отдела андеррайтинга, отдела актуарных расчетов и т.п. Автоматизированные системы информационного обеспечения профессиональной деятельности страховщиков. Бизнес-процессы в страховании. Основы бизнес-процессов: понятие и типология. Классификация бизнес-процессов. Технология построения бизнес-процессов в страховой компании. Опыт и примеры бизнес-процессов в страховании. Порядок обслуживания договоров страхования. Принципы и порядок организации урегулирования убытков.</p>	2/-/2	-/-/-	2/-/2
<p>Основы организации страхового менеджмента <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Страховой менеджмент. Структура страхового менеджмента. Система риск - менеджмента в страховой компании. Количественные и качественные методы управления бизнес-процессами в страховой организации. Менеджмент андеррайтинга. Финансовый менеджмент страховой организации. Менеджмент инвестиционной политики страховой организации. Менеджмент персонала страховой компании. Мотивационный менеджмент в страховом предпринимательстве. Оценка эффективности деятельности подразделений и страховой организации в целом. Методические и организационные основы построения системы внутреннего контроля в страховой организации.</p>	2/-/2	1/-/1	2/-/2

<p>Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях <i>(бинарная лекция)</i> <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Страховой маркетинг. Концепции и этапы развития страхового маркетинга. Особенности маркетинговой среды страховой организации и новые направления страхового маркетинга, их эффективность. Функции страхового маркетинга. Понятийный и категориальный аппарат в области управления продажами страховых продуктов. Комплекс процедур маркетинга в страховании. Проблемы планирования и ценообразования в маркетинге. Принципы разработки страхового продукта, каналы продаж в страховом предпринимательстве, современные технологии продвижения страховых продуктов. Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами. Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента. Роль коммуникаций в страховой организации. Специфика организационного маркетинга и управления брендингом в страховом предпринимательстве.</p>	2/-/2	1/1/1	2/2/2
<p>Финансовые основы деятельности страховых компаний <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Финансовый потенциал страховой организации и механизм его формирования. Состав и структура финансовых ресурсов страховой компании. Доходы страховщика и их классификация. Виды расходов страховой организации, их классификация. Особенности и порядок определения финансового результата деятельности страховщика. Страховые резервы: понятие, состав и роль в деятельности страховой организации. Инвестиционная деятельность страховой организации. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях. Понятие платежеспособности и финансовой устойчивости страховой компании. Оценка эффективности деятельности подразделений и страховой организации в целом на основе финансово-экономических показателей. Порядок обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности.</p>	2/-/2	-/-/-	-/-/-
<p>Итого</p>	<p>х</p>	<p>18/2/18</p>	<p>4/2/4</p>	<p>14/4/14</p>

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.	прак.	лаб.
Раздел 1. Продукты и услуги страховой сферы	<u>Практическое занятие.</u> Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний (практическая подготовка)	2/-/2	-	1/-/1	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Сущность и механизм страховой деятельности (круглый стол) (практическая подготовка)	6/2/6	-	1/-/1	-	4/2/4	-
	<u>Практическое занятие.</u> Личное страхование (практическая подготовка)	4/-/4	-	1/-/1	-	4/-/4	-
	<u>Практическое занятие.</u> Имущественное страхование (практическая подготовка)	6/-/6	-	1/-/1	-	4/-/4	-
	<u>Контрольная точка № 1</u> (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
Раздел 2. Организация деятельности страховых компаний	<u>Практическое занятие.</u> Организация и принципы построения бизнес-процессов в страховых компаниях (практическая подготовка)	2/-/2	-	1/-/1	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Основы организации страхового менеджмента (практическая подготовка)	4/-/4	-	-/-/-	-	3/-/3	-
	<u>Практическое занятие.</u> Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях (кейс-задача) (практическая подготовка)	6/2/6	-	2/2/2	-	4/2/4	-
	<u>Контрольная точка № 2</u> (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
	<u>Практическое занятие.</u> Финансовые основы деятельности страховых компаний (практическая подготовка)	3/-/3	-	-/-/-	-	2/-/2	-
	<u>Контрольная точка № 3 по всем темам (тестирование)</u>	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
	<u>Контрольная работа (аудиторная)</u> (практическая подготовка)	-	-	1/-/1	-	-	-
Итого		36/4/36	-	8/2/8	-	28/4/28	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовая работа учебным планом предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов	Очно-заочная форма, часов
-----------------------------	--------------------	----------------------	---------------------------

	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям:	32	-	79	-	38	
подготовка к устным опросам	6		6		6	
подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради	12		48		18	
подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	4		10		4	
подготовка эссе, доклада, статьи	4	-	8	-	4	
подготовка к контрольным точкам	6	-	x	-	6	
подготовка к контрольной работе (аудиторной)	-	-	7	-	-	-
Подготовка курсовой работы:	-	22	-	44	-	28
обзор литературы	-	4	-	8	-	4
сбор аналитической информации	-	4	-	8	-	2
обработка и анализ аналитической информации	-	10	-	20	-	12
обобщение результатов исследования	-	4	-	8	-	6
Подготовка к экзамену	-	36	-	9	-	36
ИТОГО	32	58	79	53	38	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Страховое дело» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Страховое дело».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Страховое дело».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Страховое дело».
4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы дисциплины по «Страховое дело»
5. Рабочую тетрадь по дисциплине «Страховое дело».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний	1, 3, 4, 5	1, 2, 4	1, 2, 3, 7, 8
2	Сущность и механизм страховой деятельности	1, 3, 5	1, 2, 4	1, 2, 3, 7, 8
3	Личное страхование	1, 2, 3	1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 7, 8
4	Имущественное страхование	1, 2, 3, 5	1, 2, 4, 5	1, 2, 3, 7, 8, 9
5	Организация и принципы построения бизнес-процессов в страховых компаниях	2, 3, 4	1, 2, 3, 4	4, 5, 6, 7, 8
6	Основы организации страхового менеджмента	3, 4, 5	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

7	Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8	Финансовые основы деятельности страховых компаний	1, 2, 4, 5	3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страховое дело»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.3 Анализирует финансовые продукты по различным параметрам, составляет паспорта финансовых продуктов, осуществляет ведение базы по клиентам и взаимодействует с участниками экономических отношений	Цифровые технологии в финансовой сфере								
	Статистика фондового и страхового рынка								
	Финансовое консультирование								
	Банковское дело								
	Банковский маркетинг								
	Страховое дело							+	
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело								
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков								
	Страховой маркетинг								
	Производственная практика								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
ПК-2.2 Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	Финансовое консультирование								
	Банковское дело								
	Страхование								
	Деньги, кредит, банки								
	Банковский маркетинг								
	Страховое дело							+	
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело								
	Инвестиционный менеджмент								
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков								
	Страховой маркетинг								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
ПК-2.3 Проводит мониторинг финансовой ситуации и финансовых возможностей клиента	Финансовое консультирование								
	Банковское дело								
	Страховое дело							+	
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
ПК-3.1 Планирует и организует деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов	Страхование								
	Финансовое законодательство								
	Страховое дело							+	
	Преддипломная практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
	Бухгалтерский учет в страховых организациях								

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.2 Анализирует финансово-экономические показатели, оценивает эффективность деятельности страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов, участвует в управлении текущей деятельностью страховой организации,	Статистика фондового и страхового рынка								
	Финансовые и коммерческие расчеты								
	Управленческий учет и контроллинг								
	Страховое дело								
	Инвестиции								
	Управление финансами страховой организации								
	<i>Финансовый анализ страховой организации</i>								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
принимает обоснованные управленческие решения	Бухгалтерский учет в страховых организациях								
ПК-3.3 Применяет методы и процедуры контроля с учетом специфики бизнес-процессов страховой деятельности	Финансовое законодательство								
	Аудит								
	Страховое дело								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-1.3 Анализирует финансовые продукты по различным параметрам, составляет паспорт финансовых продуктов, осуществляет ведение базы по клиентам и взаимодействует с участниками экономических отношений	Цифровые технологии в финансовой сфере					
	Статистика фондового и страхового рынка					
	Финансовое консультирование					
	Банковское дело					
	Банковский маркетинг					
	Страховое дело				+	
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело					
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков					
	Страховой маркетинг					
	Производственная практика					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-2.2 Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	Финансовое консультирование					
	Банковское дело					
	Страхование					
	Деньги, кредит, банки					
	Банковский маркетинг					
	Страховое дело				+	
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело					
	Инвестиционный менеджмент					
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков					
	Страховой маркетинг					
Преддипломная практика						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-3.3 Применяет методы и процедуры контроля с учетом специфики бизнес-процессов страховой деятельности	Финансовое законодательство									
	Аудит									
	Страховое дело								+	
	Преддипломная практика									
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Страховое дело» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страховое дело» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная точка №1 по темам 1–4 (письменная контрольная работа)	20
2	Контрольная точка №2 по темам 5–7 (письменная контрольная работа)	20
3	Контрольная точка №3 по всем темам (тестирование)	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	15
	Итого	100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Страховое дело». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 4 балла)

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 3 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (1 балл)

1 балл. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,8 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,6 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе (маx 3 балла)

3 балла - выставляется, если обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

2 балла - выставляется, если обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;

1,5 балла - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;

0 баллов - выставляется, если обучающийся не принимает участия в обсуждении.

Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки решения кейса (маx 4 балла)

4 балла. Кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ кейса. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

3 балла. Кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

2 балл. Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Кейс-задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Кейс-задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-4) в рамках изучения дисциплины «Страховое дело» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (**знания**):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (**умения**):

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

4 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (**навыки**):

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

Контрольная работа №2 (контрольная точка № 2 по темам 5-7) в рамках изучения дисциплины «Страховое дело» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 балла) и двух практико-ориентированных заданий (оценка умений и навыков – мах 15 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2,5 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

2 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1,5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1 балл – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки выполнения 3 задания (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны аргументированные выводы.

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, выводы не аргументированы.

3 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Выводы не сделаны

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки выполнения 4 задания (навыки)

10 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задачи допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 3 (тестирование). Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и

навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (маx 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (маx 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный опрос, решение практических заданий рабочей тетради (маx 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (маx 7 баллов), оценку контрольных точек: эссе (маx 30 баллов) и контрольную точку в виде контрольной работы - тестирование (аудиторной) по всем разделам дисциплины (маx 30 баллов), поощрительные баллы (маx 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Эссе (внеаудиторная контрольная точка №1)	30
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Страховое дело». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 6 баллов)

0,75 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем;

0,5 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,25 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки решения кейса (максимум 7 баллов)

7 баллов. Кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ кейса. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Кейс-задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Кейс-задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (максимум 30 баллов)

30 баллов - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

20 баллов - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

10 баллов - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логика рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)

25-30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

15-24 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 – 84%;

- 10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;
- 1-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;
- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная точка №1 по темам 1–4 (письменная контрольная работа)	20
2	Контрольная точка №2 по темам 5–7 (письменная контрольная работа)	20
3	Контрольная точка №3 по всем темам (тестирование)	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Страховое дело». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 4 балла)

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 3 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (1 балл)

1 балл. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,8 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,6 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе (маx 3 балла)

3 балла - выставляется, если обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

2 балла - выставляется, если обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;

1,5 балла - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;

0 баллов - выставляется, если обучающийся не принимает участия в обсуждении.

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки решения кейса (маx 4 балла)

4 балла. Кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ кейса. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

3 балла. Кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

2 балл. Кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Кейс-задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Кейс-задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-4) в рамках изучения дисциплины «Страховое дело» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения):

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

4 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки):

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

Контрольная работа №2 (контрольная точка № 2 по темам 5-7) в рамках изучения дисциплины «Страховое дело» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 балла) и двух практико-ориентированных заданий (оценка умений и навыков – мах 15 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2,5 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

2 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1,5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1 балл – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки выполнения 3 задания (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны аргументированные выводы.

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, выводы не аргументированы.

3 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Выводы не сделаны

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки выполнения 4 задания (навыки)

10 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задачи допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 3 (тестирование). Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

10-14 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (маж 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графиче-

ским материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Страховое дело» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости.

В случае отказа – обучающийся сдает экзамен по вынесенным на экзамен вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на экзамене и переводятся в оценки.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 8
Итого	16

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

8 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Порядок оценки курсовых работ

1. Положительная оценка по дисциплине «Страховое дело» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

2. При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	20
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	30
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10
5	Защита работы	30
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 45 баллов.

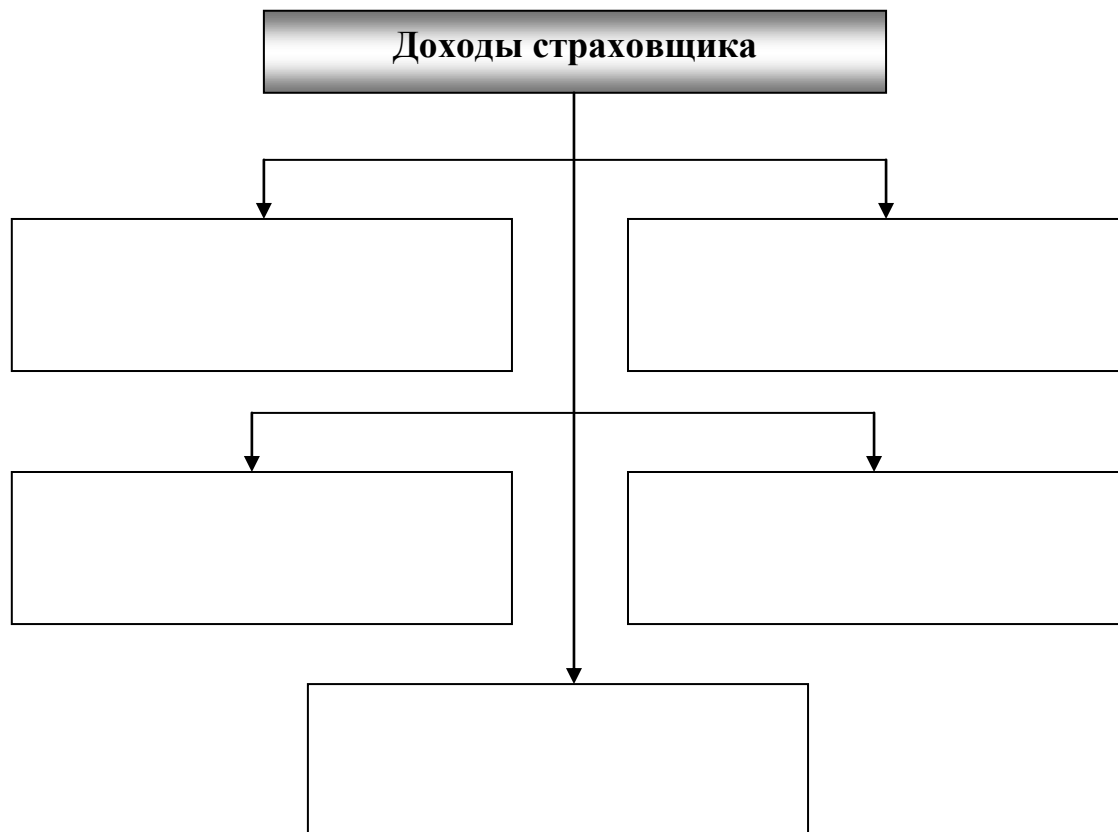
7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Страховое дело»

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний

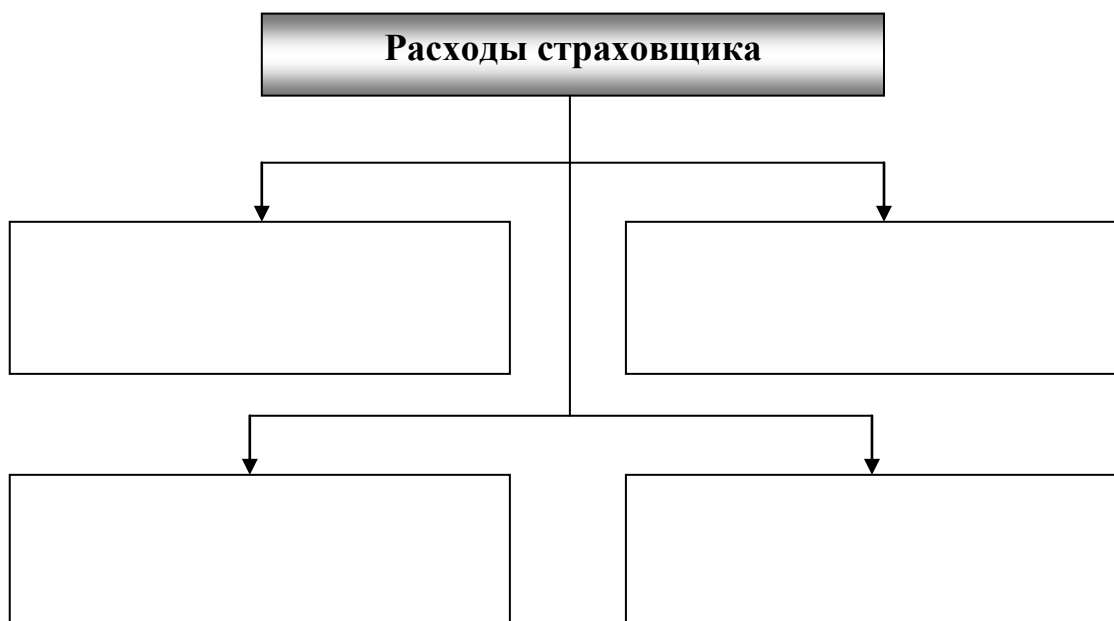
Задание 1.

Сгруппируйте доходы страховой компании по направлениям их деятельности



Задание 2.

Сгруппируйте расходы страховой компании по направлениям деятельности



Задание 3

Заполните таблицу 1, перечислив типичные притоки и оттоки финансовых ресурсов в страховании

Таблица 1 – Притоки и оттоки финансовых ресурсов в страховании

Положительные финансовые потоки (приток)	Отрицательные финансовые потоки (отток)
<i>Формирование финансовых ресурсов от текущей деятельности</i>	
<i>Формирование финансовых ресурсов от инвестиционной деятельности</i>	
<i>Формирование финансовых ресурсов от финансовой деятельности</i>	
<i>Увеличение (уменьшение) финансовых ресурсов</i>	

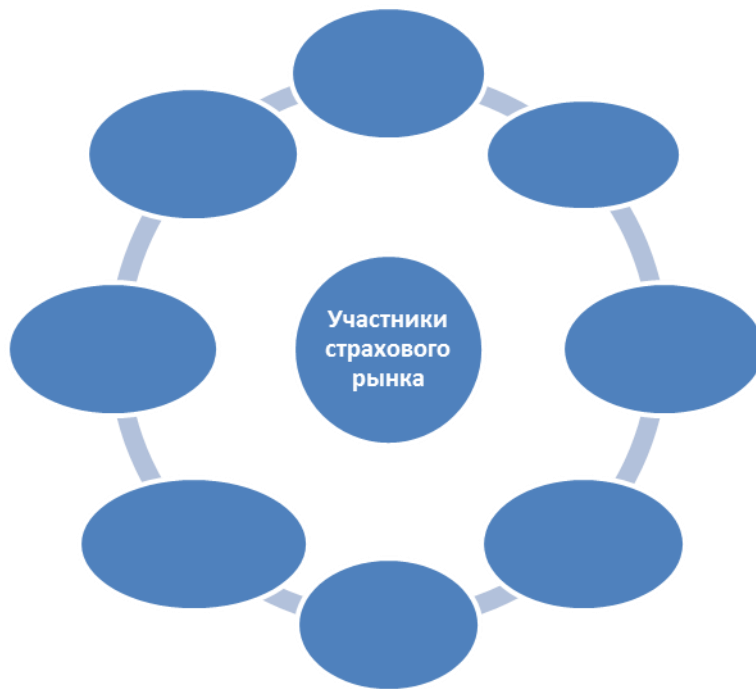
Задание 4

Перечислите функции страхового рынка



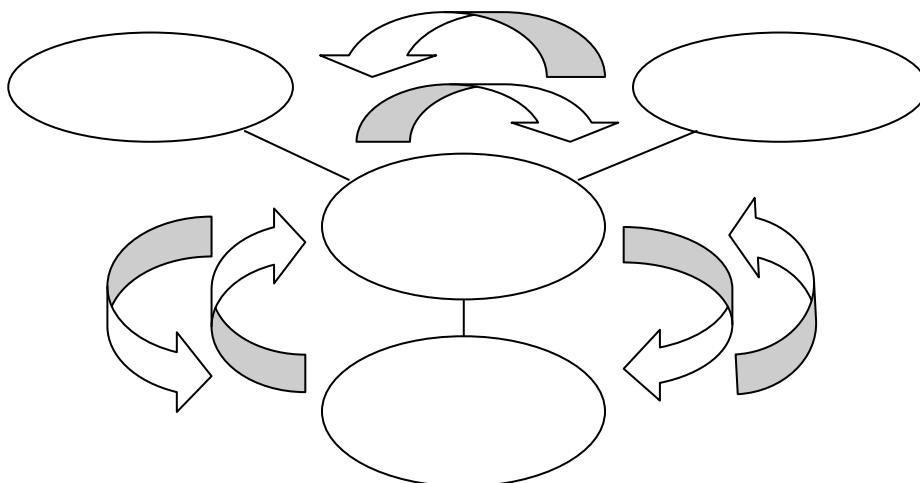
Задание 5.

Отразите основных участников страхового рынка



Задание 6.

Представьте систему страхового рынка с позиций комплексного подхода.



Задание 7.

Назовите участников рынка страхователей и дайте краткую характеристику каждой группы



Вопросы к устному опросу

Тема 1. Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний

1. В каких организационно-правовых формах могут осуществлять деятельность субъекты страхового дела?
2. Требования, предъявляемые к страховым компаниям при создании
3. Охарактеризуйте порядок лицензирования страховой деятельности в Российской Федерации.
4. Перечислите условия лицензирования страховой, перестраховочной и страховой брокерской деятельности.
5. Специфические формы организаций в страховой сфере.
6. Страховые посредники.
7. Характеристика деятельности страховых агентов.
8. Характеристика деятельности страховых брокеров.
9. Сформулируйте основные преимущества страховых агентов и страховых брокеров.
10. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие образование и порядок осуществления деятельности страховых компаний.
11. Обоснуйте необходимость государственного регулирования страховой деятельности.
12. Особенности государственного регулирования деятельности страховых организаций с долей иностранного участия в уставном капитале.

Тема 2. Сущность и механизм страховой деятельности

1. В чем цель страхования? Какие задачи необходимо решить для достижения цели страхования?
2. В каком соотношении находятся понятия «страховая защита» и «страхование»?
3. Какие сущностные (конституциональные) признаки позволяют выделить страховые отношения среди иных денежных отношений (финансовых, кредитных)?
4. Что понимается под временной раскладкой ущерба?
5. Что понимается под территориальной раскладкой ущерба?
6. Укажите основные принципы, лежащие в основе организации страхования.
7. В каком соотношении находятся понятия «риск» и «страховой риск»?
8. Каким требованиям должен отвечать риск, который может быть принят на страхование?
9. Что понимается под понятием «страховая совокупность»?
10. Какое место занимает страхование в системе методов управления риском?
11. Раскройте содержание основных видов страхования. В чем разница добровольного страхования и обязательного?

Тема 3. Личное страхование

1. Раскройте содержание следующих основных понятий терминов: «срочное страхование жизни», «пожизненное страхование», «смешанное страхование жизни».
2. Раскройте содержание следующих основных понятий терминов: «выкупная сумма», «пенсионный план», «инвестиционные полисы страхования жизни».
3. Перечислите особенности личного страхования.
4. Особенности договора страхования жизни.
5. Раскройте содержание следующих основных понятий терминов: «несчастный случай на производстве», «обязательное страхование от несчастных случаев», «единовременные страховые выплаты».
6. В заключается значение страхования от несчастных случаев?
7. Формы и специальные виды страхования от несчастных случаев.
8. Раскройте содержание следующих основных понятий терминов: «объект медицинского страхования», «комбинированное медицинское страхование», «преддоговорный период».
9. Организация системы обязательного медицинского страхования.
10. Правила обязательного медицинского страхования.
11. Содержание и организация добровольного медицинского страхования.
12. Порядок урегулирования страховых случаев в ДМС.

Тема 4. Имущественное страхование

1. Раскройте содержание следующих основных понятий терминов: «страхование имущества», «страхование предпринимательских рисков», «страхование гражданской ответственности».

2. Раскройте содержание следующих основных понятий терминов: «страховая стоимость», «восстановительная стоимость», «двойное страхование».
3. Раскройте содержание следующих основных понятий терминов: «контрибуция», «суброгация», «регресс», «франшиза».
4. Содержание и основные правила имущественного страхования.
5. Общие правила имущественного страхования.
6. Особенности страхования имущества от огня и других рисков
7. Страхование технических рисков.
8. Страхование грузов.
9. Понятие морского страхования.
10. Условия осуществления экологического страхования в Российской Федерации.
11. Страхование ответственности.
12. Страхование предпринимательских и финансовых рисков.

Тема 5. Организация и принципы построения бизнес-процессов в страховых компаниях

1. Перечислите основные бизнес-процессы страхования.
2. Типы организационных структур страховых компаний.
3. Классификация страховых бизнес-процессов.
4. Цели и задачи разработки бизнес-процессов.
5. Принципы построения ключевых бизнес-процессов.
6. Технология построения бизнес-процессов в страховой компании.
7. Стадии и этапы разработки бизнес-процессов.
8. Особенности построения бизнес-процессов в страховых компаниях.
9. Дайте описание процедуры андеррайтинга единичного риска.
10. Особенности документооборота страховой организации.
11. Охарактеризуйте предназначение основных страховых документов. В чем их заключается их специфика?
12. Основные тенденции автоматизации страхового бизнеса

Тема 6. Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях.

Организация продаж по отраслям страхования

1. Что такое страховой рынок?
2. Какие законодательные акты регулируют страховую деятельность?
3. Что такое страховое поле?
4. Сформулируйте определение страхового агента и страхового брокера.
5. Назовите методы исследования страхового рынка.
6. Какая государственная организация осуществляет регулирование рынка страховых услуг? Перечислите ее основные функции.
7. По каким признакам можно провести сегментацию страхового рынка?
8. Что такое страховой продукт?
9. Что входит в понятие «качество страхового продукта»?
10. Каким образом организуются продажи через нестраховых посредников?
11. Раскройте содержание нерегулируемого фактора «информационная среда». Какие программные продукты наиболее популярны на рынке страховых услуг?
12. Интернет продажи страховых продуктов: отечественный и зарубежный опыт.

Тематика эссе, докладов

Тема 5. Основы организации страхового менеджмента

1. Гражданское право и обычаи делового оборота.
2. Страховая выплата и доходы физических лиц.
3. Финансовый мегарегулятор.
4. История изучения рисков.
5. Сравнение методов андеррайтинга в страховании жизни на случай смерти и в страховании от несчастных случаев.
6. Влияние предстраховой экспертизы на результаты андеррайтинга.

7. Катастрофический риск.
8. Области применения стандартного андеррайтинга в обязательных видах страхования ответственности.
9. Оценка предпринимательского риска.
10. Основные тенденции автоматизации страхового бизнеса в РФ и за рубежом
11. Риск-менеджмент в страховом предпринимательстве: сущность и новая парадигма
12. Управление ценовой (тарифной) политикой как основа обеспечения финансовой устойчивости и прибыльности страховой организации

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Тема 2. Сущность и механизм страховой деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Страховая защита и логика ее организации.
2. Экономические и социальные границы функционирования страхования как способа страховой защиты.
3. Место и роль страхования на микро- и макроуровнях.
3. Этапы исторического развития, которые прошло страховое дело.
4. Основные принципы управления портфелем рисков.
5. Отличия страховых экономических отношений от нестраховых.
6. Отличие страховой сделки от псевдостраховой.
7. Особенности развития страхового рынка с позиции видов страхования, субъектов страхования, видов деятельности отдельных субъектов страхового дела.
8. Сравнительный анализ деятельности страховых агентов и страховых брокеров.

Занятие в форме «круглого стола» удобнее всего проводить на стадии обобщения и закрепления материала, так как данная форма позволяет увидеть изучаемую тему в общей системе знаний по дисциплине, выявить межпредметные связи. Кроме того, занятие в форме «круглого стола» помогает связать теорию и практику, выявить практическую ценность полученных знаний.

Занятие в целом состоит из следующих основных этапов:

1. Организационный момент - проверка готовности обучающихся и аудитории к занятию.
2. Мотивация - оглашение темы занятия, оценка ее значимости для изучения дисциплины в будущей профессиональной деятельности, освещение целей проведения занятия.
3. Ход «круглого стола» - вступительное слово ведущего, организация обсуждения (организация учащихся, обсуждение вопросов, организация дискуссии), практические задания (необязательный этап)
4. Подведение итогов – оценка преподавателем работы обучающегося, выставление оценок

Кейс-задачи

Тема 6. Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях

Кейс-задача 1.

Создайте уникальное торговое предложение для страховой организации. Максимальный объем предложения должен составлять одну страницу. Содержание предложения:

- 1) название;
- 2) описание уникальной дифференцированной выгоды для потребителя;
- 3) эмоционально заряженный маркетинговый слоган;
- 4) составные части предложения;
- 5) почему нужно покупать именно у вас;
- 6) почему нужно купить именно сейчас;
- 7) подробности предложения (цены, условия, и т.п.);
- 8) благодарность за внимание;
- 9) контактная информация.

Кейс-задача 2.

Определение оптимальных каналов продаж страховых продуктов. Составьте перечень из пяти страховых продуктов, предлагаемых страховщиком. Для каждого из них порекомендуйте свой канал сбыта. Обоснуйте свое решение. Поясните, какие задачи решает тот или иной канал сбыта.

Кейс-задача 3.

Сегментирование рынка юридических лиц. Сегментирование – это распределение объектов по группам со схожими признаками внутри группы. Перечисленные предприятия и организации необходимо сгруппировать по сегментам, представленным в таблице. В таблице указывается номер соответствующего предприятия или организации.

Перечень предприятий и организаций, составляющих рынок юридических лиц:

- 1) предприятия химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности (склады горюче-смазочных материалов, нефтебазы, автозаправочные станции);
- 2) частные нотариусы и нотариальные конторы;
- 3) фермерские и охотничьи хозяйства;
- 4) предприятия химико-фармацевтических, микробиологических производств;
- 5) предприятия по производству аграрной техники;
- 6) сельскохозяйственные кооперативы;
- 7) фирмы-регистраторы (держатели реестра);
- 8) грузоперевозчики;
- 9) предприятия, производящие переработку сельскохозяйственной продукции;
- 10) предприятия рыбоводства и рыболовства;
- 11) собственники или эксплуатирующие организации гидротехнических сооружений;
- 12) риелторы — индивидуальные предприниматели и риелтерские организации;
- 13) предприятия по поставке и комплектации технологических линий перерабатывающих отраслей сельского хозяйства;
- 14) предприятия ядерного топливного цикла;
- 15) предприятия лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности;
- 16) оценщики — индивидуальные предприниматели и оценочные организации;
- 17) агрофирмы;
- 18) ломбарды;
- 19) предприятия по производству строительного оборудования и техники;
- 20) предприятия и организации, оказывающие работы (услуги) в области пожарной безопасности;
- 21) гостиницы и гостиничные комплексы;
- 22) санатории;
- 23) предприятия службы быта;
- 24) архитектурные мастерские;
- 25) магазины розничной торговли;
- 26) рестораны;
- 27) издательства;
- 28) антикризисные (арбитражные) управляющие;
- 29) кафе;
- 30) предприятия по ремонту и обслуживанию автотранспорта;
- 31) товарные и продовольственные рынки;
- 32) организаторы зрелищных мероприятий (кинотеатры, театры, выставки, стадионы);
- 33) строительные организации;
- 34) экспедиторы;
- 35) предприятия по производству стройматериалов;
- 36) предприятия и организации, на которых хранятся, получают и используются взрывчатые материалы;
- 37) монтажные организации;
- 38) автотранспортные предприятия;
- 39) аудиторы — индивидуальные предприниматели и аудиторские организации;
- 40) проектные организации;

- 41) дома отдыха, турбазы;
- 42) предприятия по производству черных и цветных металлов;
- 43) предприятия, производящие продукты питания;
- 44) предприятия оптовой торговли

Сегменты рынка юридических лиц

Предприятия — источники повышенной опасности	Торговые предприятия
Предприятия агропромышленного комплекса	Предприятия строительного комплекса
Предприятия пищевой промышленности и сферы общественного питания	Предприятия транспортной отрасли
Организации, оказывающие услуги в сфере аудита, юриспруденции, менеджмента, залога	Предприятия сферы потребительских услуг

Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 1 по темам 1-4

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Принципы и основные критерии классификации в страховании (5 баллов).
2. Содержание, функции и социально-экономическая роль личного страхования (5 баллов).

Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков)

3. Раскройте понятия «страховой брокер», «общество взаимного страхования», приведите примеры (оценка умений - 5 баллов).
4. Вы купили автомобиль и хотите защитить его от различных случайных бедствий. Какой вариант защиты вы выберете? *Аргументируйте свой ответ* (оценка навыков - 5 баллов)

Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 2 по темам 5-7

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Понятие и содержание страхового продукта (2,5 балла).
2. Основные страховые документы (2,5 балла).

Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков)

3. Страховой портфель компании на 80% состоит из договоров автострахования (КАСКО и ОСАГО) с общим коэффициентом убыточности 0,85. В целом по портфелю коэффициент убыточности равен 0,8. Расходы на ведение дела – 35% от собранной премии. Финансовый результат за последний год – минус 100 млн руб. *Разработайте предложения по выходу на безубыточность* (оценка умений - 5 баллов).
4. Страховая компания обладает следующей инфраструктурой: страховые агенты – 500 человек; страховые брокеры – 10; стационарные офисы – 20; мобильные офисы – 25. В среднем агент приносит 10 000 руб. страховой премии ежемесячно, один брокер – 100 000 руб., один стационарный офис – 150 000 руб., а один мобильный – 120 000 руб. *Определите емкость каналов продаж компании и оцените объем годовых сборов страховой премии* (оценка навыков - 10 баллов).

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная работа №3

1. Главная цель страхового бизнеса – это:
 - а) извлечение прибыли;
 - б) защита общества от рисков;
 - в) получение дохода от удовлетворения общественной потребности;
 - г) оказание благотворительности в виде страховой защиты.

2. Эффективность страхового бизнеса можно измерить:

- а) уровнем убыточности;
- б) финансовым результатом;
- в) объемом продаж;
- г) рентабельностью;
- д) рыночной стоимостью;
- е) выполнением плана продаж;
- ж) другим (чем?).

3. Какая служба занимается оценкой риска и установлением цены страховой услуги?

- а) маркетинга;
- б) актуарных расчетов;
- в) андеррайтинга;
- г) сюрвейерская.

4. Выберите основной, по вашему мнению, показатель для оценки службы урегулирования убытков:

- а) коэффициент убыточности;
- б) доля возобновленных договоров;
- в) финансовый результат;
- г) количество жалоб страхователей.

5. Страховой маркетинг – это:

- а) деятельность страховщика по рекламе страхового продукта;
- б) деятельность страховщика по лицензированию страхового продукта;
- в) деятельность страховщика по продвижению страхового продукта.

6. Что влияет на формирование спроса на страховой продукт?

- а) реклама страховой компании;
- б) создание широкой сети филиалов;
- в) принятие законов об обязательном страховании.

7. Страховое поле – это:

- а) потенциальная территория продаж;
- б) потенциальные страхователи;
- в) потенциальные посредники.

8. Что не относится к документам, сопровождающим процесс страхования?

- а) заявление на страхование;
- б) страховой полис;
- в) договор страхования;
- г) рекламный буклет страховщика;
- д) правила страхования.

9. Разделение страхового рынка на группы со схожими признаками – это:

- а) сегментирование рынка;
- б) исследование рынка;
- в) структуризация рынка.

10. Страховой продукт – это:

- а) страховой полис по определенному виду страхования;
- б) страховая услуга определенного вида;
- в) страховой договор по определенному виду страхования.

11. Совокупность страховых продуктов, предоставляющая комплексную страховую защиту для опре-

деленного сегмента рынка, – это:

- а) гамма страховых продуктов;
- б) отрасль страхования;
- в) страховая программа.

12. Что не относится к возможным каналам продаж страховых продуктов?

- а) реклама по телевидению и в средствах массовой информации;
- б) центральный офис страховщика;
- в) филиалы страховщика.

13. Что относится к возможным каналам продаж страховых продуктов?

- а) страховые посредники;
- б) презентации;
- в) опрос общественного мнения.

14. Кто из нижеперечисленных лиц относится к страховым посредникам?

- а) выгодоприобретатели;
- б) страховые брокеры;
- в) застрахованные лица.

15. Если туристическая фирма продает страховой продукт в пакете с туром, это означает:

- а) турфирма является страховщиком;
- б) турфирма является страховым агентом;
- в) турфирма является страховым брокером.

16. Условия страхования, содержащиеся в правилах страхования, но не включенные в страховой полис:

- а) обязательны для страхователя;
- б) не обязательны для страхователя;
- в) обязательны для страхователя, если в полисе есть указания на эти правила.

17. Документом, регламентирующим назначение, место и обязанности конкретной должности в организации, называется:

- а) штатное расписание;
- б) должностная инструкция;
- в) положение о структурном подразделении.

18. Страхование КАСКО предусматривает возмещение ущерба, нанесенного:

- а) застрахованному транспортному средству;
- б) застрахованному транспортному средству, багажу и дополнительному оборудованию;
- в) застрахованному транспортному средству, водителю и пассажирам.

19. При страховании судов ставка страхового взноса зависит от следующих факторов:

- а) размера страховой суммы, возраста судна, маршрута передвижения судна;
- б) размера страховой суммы, возраста судна, размера судна;
- в) размера страховой суммы, размера судна, маршрута передвижения судна.

20. Договор страхования грузов может быть заключен на основании следующих условий:

- а) «С ответственностью за все риски» и «С ответственностью за указанные риски»;
- б) «С ответственностью за все риски» и «Без ответственности и за повреждения»;
- в) «С ответственностью за указанные риски» и «Без ответственности за повреждения».

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – аудиторная контрольная работа студентов заочной формы обучения

1. Наиболее эффективный канал продаж страховых продуктов для крупных предприятий — это:

- а) Интернет;
- б) продажи через агентов;
- в) продажи в головном офисе страховщика.

2. Продажа страховых продуктов в офисе и филиалах страховщика — это:

- а) активные продажи;
- б) прямые продажи;
- в) косвенные продажи.

3. Получение лицензии является необходимым условием осуществления страховой деятельности в Российской Федерации:

- а) только для определенных видов страхования;
- б) в любом случае;
- в) не является.

5. Предметом непосредственной деятельности страховщиков является:

- а) страхование и посредническая деятельность;
- б) страхование и инвестирование;
- в) страхование и производственная деятельность;
- г) страхование и банковская деятельность.

6. Для страховой деятельности характерны денежные отношения:

- а) производственные;
- б) распределительные;
- в) товарные;
- г) перераспределительные.

7. Укажите, какие из предложенных документов необходимы для получения страховой компанией лицензии на осуществление страховой деятельности:

- а) положение об оплате труда страховых агентов;
- б) сведения о составе акционеров (участников);
- в) сведения о работниках страховой компании;
- г) справка банка о размере оплаченного уставного капитала;
- д) аудиторское заключение.

8. Укажите, с какого момента договор страхования вступает в силу:

- а) после подписания договора всеми участвующими сторонами;
- б) на следующий день после уплаты страховых взносов наличными;
- в) со дня, указанного в договоре, при досрочной уплате страховых взносов;
- г) со дня подписания договора;
- д) после наступления страхового случая.

9. Выгодоприобретателями в личном страховании являются:

- а) застрахованные третьи лица;
- б) получатели страховых сумм в случае смерти страхователя;
- в) родственники страхователя в случае его смерти.

10. Максимальный размер страховой суммы по договору личного страхования:

- а) не установлен;
- б) определяется по согласованию между страховщиком и страхователем;
- в) определяется независимыми экспертами.

11. Страховым случаем в добровольном медицинском страховании считается:

- а) наступление заболевания страхователя (застрахованного);
- б) обращение застрахованного лица за медицинской помощью;
- в) получение страхователем (застрахованным лицом) медицинской помощи.

12. Субъектами добровольного медицинского страхования являются:

- а) медицинское учреждение;
- б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- в) страховая организация;
- г) страхователи.

13. Укажите, какие факторы учитываются при определении размеров страховых взносов в добровольном медицинском страховании:

- а) возраст страхователя (застрахованного);
- б) состояние здоровья страхователя (застрахованного);
- в) получаемые компенсации по социальному страхованию (обеспечению);
- г) характер профессиональной деятельности страхователя (застрахованного).

14. Укажите характерные для ДМС основания для отказа страховщика произвести страховую выплату:

- а) сообщение страхователем страховщику заведомо ложных сведений об объекте страхования;
- б) получение медицинских услуг, не предусмотренных договором страхования;
- в) совершение страхователем или лицом, в пользу которого заключен договор страхования, умышленного преступления, находящегося в прямой причинной связи со страховым случаем;

15. Что будет характеризоваться как несчастный случай по договору страхования от несчастных случаев:

- а) инфекционное страхование;
- б) ожог;
- в) острое отравление;
- г) травмы;
- д) хроническое заболевание.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Страхование как экономическая категория.
2. Функции страхования.
3. Виды страхования.
4. Основные понятия и термины, используемые в страховании
5. Обязательное страхование.
6. Правовое регулирование страховой деятельности
7. Содержание и функции государственного страхового надзора
8. Лицензирование страховой деятельности в РФ
9. Условия лицензирования страховой, перестраховочной и страховой брокерской деятельности
10. Формы объединений страховщиков
11. Принципы и порядок деятельности саморегулируемых объединений страховщиков
12. Условия деятельности иностранных страховщиков в России.
13. Нормативные правовые акты, регулирующие образование и порядок осуществления деятельности страховых компаний
14. Договор страхования.
15. Порядок обслуживания договоров страхования
16. Принципы и порядок организации урегулирования убытков
17. Страховой тариф
18. Актуарные расчеты
19. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки.
20. Сущность страхового взноса.
21. Организационная структура страховой компании.
22. Основные отделы и подразделения страховой компании.
23. Функции и полномочия основных отделов и подразделений страховых компаний
24. Бизнес - процессы в страховании.
25. Понятие и типология бизнес-процессов в страховании.
26. Технология построения бизнес-процессов в страховой компании.
27. Страховой менеджмент.
28. Структура страхового менеджмента.
29. Система риск-менеджмента в страховой компании.
30. Финансовый менеджмент страховой организации.
31. Менеджмент инвестиционной политики страховой организации.
32. Управление рисками в страховой организации

33. Доходы страховой организации.
34. Расходы страховой организации
35. Финансовые результаты деятельности страховых организаций
36. Сущность страховых резервов.
37. Формирование страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни.
38. Формирование страховых резервов по видам страхования, относящимся к страхованию жизни.
39. Понятие и показатели оценки финансовой устойчивости страховой организации
40. Платежеспособность страховой организации и ее оценка
41. Инвестирование страховых резервов.
42. Сущность имущественного страхования
43. Основные виды имущественного страхования
44. Имущественное страхование юридических лиц
45. Страхование имущества граждан
46. Страхование убытков от перерывов в производстве
47. Страхование имущества от огня и других опасностей
48. Страхование грузов
49. Морское страхование
50. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий
51. Понятие страхования ответственности
52. Классификация страхования ответственности
53. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств
54. Страхование гражданской ответственности перевозчика
55. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности
56. Страхование профессиональной ответственности
57. Страхование ответственности судовладельцев
58. Личное страхование
59. Классификация личного страхования
60. Страхование жизни
61. Страхование от несчастных случаев
62. Страхование на случай смерти
63. Сберегательное страхование
64. Смешанное страхование жизни
65. Коллективное страхование
66. Обязательное медицинское страхование в РФ
67. Добровольное медицинское страхование
68. Особенности маркетинга страховых организаций
69. Понятие и структура страхового рынка
70. Сегментация страхового рынка
71. Понятие страхового продукта, его структура и основные свойства
72. Участники и субъекты страховых отношений
73. Страховые посредники
74. Современное состояние страхового рынка России
75. Страхование инвестиций от политических рисков
76. Страхование экспортных кредитов
77. Страхование ответственности автоперевозчиков
78. Страхование ответственности таможенных перевозчиков
79. Страхование финансовых рисков
80. Сельскохозяйственное страхование

Типовые практико-ориентированные задачи

Задача 1.

Договором страхования предусмотрена уплата взносов четырьмя равными частями: 10 февраля (уплата первого взноса совпадает с началом действия договора страхования сроком один год), 10 мая, 10 августа и 10 ноября 2021 г. Общая страховая премия составляет 56 тыс. руб. Страховой случай произошел 12 июня 2021 г. Ущерб в результате страхового случая составил 87 тыс. руб. Какую

сумму премии должен доплатить страхователь, чтобы получить выплату? Какую сумму выплаты получит страхователь, если страховщик при расчетах должен зачесть неуплаченные взносы?

Задача 2.

Гражданин А застраховал автомобиль по правилам страхования КАСКО на сумму, равную цене приобретения, – 870 тыс. руб. В страховом договоре установлена агрегатная страховая сумма.

Первый страховой случай произошел 20 октября 2020 года. Ущерб составил 58 тыс. руб.

Второй страховой случай произошел 25 марта 2021 года. Ущерб составил 120 тыс. руб.

Определите размеры страховой выплаты для каждого случая.

Задача 3.

Срок действия договора страхования грузов – с 10 января по 10 сентября текущего года, премия по данному договору составила 100 тыс. руб.

Комиссионное вознаграждение, выплаченное за заключение договора, – 10%, отчисления в резерв предупредительных мероприятий – 5%.

Определить величину заработанной премии и резерва незаработанной премии на 30 июня текущего года, используя методы «pro rata temporis» и «1/24».

Задача 4.

Резерв по страхованию жизни на 1 января – 3 млн руб. Страховая премия, начисленная по данному виду страхования за первый квартал, – 700 тыс. руб. Доля нетто-премии в брутто-премии – 80%. Выплаты в счет страхового обеспечения по завершённым договорам в I квартале – 150 тыс. руб. Выкупные суммы, выплаченные за первый квартал, – 50 тыс. руб. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки по страхованию жизни, – 20%. Определить резерв по страхованию жизни на 1 апреля текущего года.

Задача 5.

Величина резерва по страхованию жизни на 1 октября 2021 г. – 1,6 млн. руб. В течение четвертого квартала страховщик собрал страховых взносов 900 тыс., руб. и выплатил страховое обеспечение 980 тыс. руб., выкупных сумм 40 тыс. руб. Доля нетто-ставки в тарифе – 90%. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки, – 6,8%.

Определите величину резерва по страхованию жизни на 1 января 2022 г.

Тематика курсовых работ

1. Современные тенденции функционирования и развития российского страхового рынка
2. Анализ состояния страхового рынка Северо-Кавказского федерального округа
3. Современное состояние и перспективы развития перестрахования в Российской Федерации
4. Формирование и развитие рынка страховых услуг
5. Состояние страхования предпринимательских рисков в России
6. Состояние и перспективы развития в России имущественного страхования
7. Состояние и перспективы развития в России личного страхования
8. Страхование грузов и его особенности
9. Организация личного страхования
10. Организация имущественного страхования
11. Организация страхования ответственности
12. Организация страхования имущества юридических лиц
13. Организация страхования имущества физических лиц
14. Организация страхования предпринимательских рисков
15. Страхование строительно-монтажных рисков
16. Медицинское страхование граждан
17. Особенности долгосрочного страхования жизни
18. Оценка рисков в страховании ответственности и методы их оптимизации
19. Перспективы развития обязательного страхования в России
20. Сущность страхования жизни (на примере конкретной страховой компании)
21. Организация страховой деятельности организации
22. Оценка финансового состояния страховой организации
23. Оценка финансовой устойчивости страховой организации
24. Методики оценки платежеспособности страховщика: отечественная практика и зарубежный опыт

25. Оценка рентабельности страховой организации
26. Оценка финансовых результатов страховой организации
27. Несостоятельность страховых организаций
28. Формирование денежных потоков страховых компаний
29. Финансовый потенциал страховой организации
30. Оценка инвестиционной политики страховой организации
31. Оценка финансово-хозяйственной деятельности страховой компании
32. Инвестиционная привлекательность страховой компании
33. Финансовый менеджмент страховой компании
34. Оценка качества услуг страховой организации
35. Организация филиальной сети страховой организации
36. Инвестиционная политика страховщиков: цели, принципы и механизм проведения
37. Особенности управления рисками страховой компании
38. Проблемы повышения конкурентоспособности страховых компаний в России
39. Страховой маркетинг в организации
40. Страховой портфель: понятие, содержание и принципы формирования
41. Страховые резервы: назначение, состав и порядок их формирования
42. Оценка операций перестрахования
43. Оценка финансового потенциала страховых организаций в современных экономических условиях
44. Рейтинг страховщиков: понятие, назначение и методы построения
45. Страховые выплаты по договорам страхования
46. Налогообложение страховых выплат по договорам страхования
47. Страховое мошенничество на рынке страховых услуг: методы выявления и борьбы
48. Организация службы андеррайтинга
49. Андеррайтинг в системе страхового посредничества
50. Андеррайтинг страхования жизни
51. Андеррайтинг в личном рисковом страховании
52. Страхование профессиональной ответственности
53. Страхование от несчастных случаев и болезней: содержание и основные условия проведения
54. Обязательное медицинское страхование
55. Добровольное медицинское страхование
56. Страхование выезжающих за рубеж: отечественный и зарубежный опыт
57. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств
58. Кредитное страхование
59. Страхование информационных рисков
60. Экологическое страхование: содержание и условия проведения
61. Страхование финансовых рисков: современное состояние и перспективы развития
62. Страхование банковских рисков: основные условия и порядок проведения
63. Страхование банковских вкладов
64. Страхование в ипотечном кредитовании
65. Понятие и основные условия титульного страхования
66. Страхование инновационных рисков
67. Страхование в системе международных экономических отношений
68. Развитие сельскохозяйственного страхования в России
69. Современное состояние сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой
70. Сельскохозяйственное страхование в России: проблемы и перспективы развития
71. Состояние и перспективы развития страхования автотранспорта в России
72. Конкурентная борьба на рынке страхования на примере автострахования
73. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании
74. Определение ущерба и страхового возмещения в личном страховании
75. Расчет ущерба при страховании предпринимательских и финансовых рисков
76. Расчет страхового возмещения при страховании предпринимательских и финансовых рисков
77. Инвестиционная деятельность страховых организаций
78. Страхование жизни в России

79. Сопровождение договоров личного страхования
80. Договор страхования предпринимательских и финансовых рисков
81. Документарное оформление перестраховочных операций
82. Оценка эффективности операций по рискам, переданным в перестрахование
83. Оценка эффективности операций по рискам, принятым в перестрахование
84. Планирование и организация продаж в страховании
85. Инвестиционные ресурсы страховщика
86. Современное положение на российском рынке ОСАГО: возможности роста и развития
87. Страхование автомобильного транспорта: мировой и отечественный опыт
88. Особенности налогообложения страховой деятельности в Российской Федерации
89. Двойная роль страхования в функционировании института ипотеки (как объект страхования и как форма размещения страховых резервов)
90. Взаимоотношения страховых компаний и банков

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Годин, А. М. Страхование : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 256 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=414879>
2. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Государственный университет управления. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 300 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=958168>.
3. Сплетуков, Ю. А. Страхование : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 357 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368954>.
4. Страхование : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика"/Ю. Е. Клишина, А. П. Овчаренко, А. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, И. М. Подколзина, А. А. Гладилин, А. А. Смагин ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 6,43 МБ.
5. Страховое дело : учебник для студентов вузов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» /Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, О. Н. Углицких, Е. П. Томилина, И. М. Подколзина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. - Москва: Колос-С, 2018. - 11,9 МБ.

дополнительная

1. Годин, А. М. Страхование : практикум ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Годин А. М., Косов М. Е., Фрумина С. В. - Москва: Дашков и К, 2017. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103733>. - Издательство Лань.
2. Ермасов, С. В. Страхование : учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Москва: Юрайт, 2014. - 791 с.
3. Рабочая тетрадь по дисциплине "Страхование" : для студентов 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит"/И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 12,5 МБ.
4. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник для бакалавров/Л. Г. Скамай. - М. : Юрайт, 2013. - 343 с.
5. Хоминич, И. П. Страхование : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательство "Магистр", 2011. - 624 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=248547>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
3. <http://insur-info.ru> – Интернет-портал «Страхование сегодня»
4. <http://www.reso.ru> – Официальный сайт страховой компании «РЕСО-Гарантия»
5. <http://www.rgs.ru> – Официальный сайт страховой компании «Росгосстрах»
6. <http://www.sogaz.ru> – Официальный сайт страховой компании «СОГАЗ»
7. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.naai.ru> – Официальный сайт союза «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса – Национальный союз агростраховщиков»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Страховое дело», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Страховое дело» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Страховое дело» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Страховое дело» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадью;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Самостоятельная работа по дисциплине «Страховое дело» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку эссе;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- заполнение рабочей тетради;
- работу с тестовыми заданиями;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- написание курсовой работы;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Написание доклада, эссе.

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делается заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом доклада оформленного в виде презентации. По объему доклад должен составлять 5-7 слайдов. Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объёма (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

Эссе - прозаическое сочинение свободной композиции, носящее исследовательский характер и выражающее:

- индивидуальные впечатления по конкретному вопросу,
- соображения по конкретному вопросу,
- выявление и видение проблем и противоречий. Здесь важно показать наличие противоречий или проблемы (увиденных автором эссе или выявленных другими авторами) и возможные пути их разрешения.

В эссе обязателен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам. Примерная структура эссе:

- начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы;
- основная часть эссе - видение путей решения проблемы;
- конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования «Эссе» либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Содержание эссе, предполагающие расчёты должны опираться на конкретные примеры из специализированных периодических изданий или других источников.

По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Превышение указанного объема (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

Написание курсовой работы.

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью углубление знаний студентов по финансовым вопросам в условиях рыночной экономики, а также более глубокое освоение теоретических положений в области управления финансами корпораций (организаций) и применения их на практике.

В курсовой работе должны найти отражение проблемные вопросы темы. Она выполняется на материалах конкретной компании, в качестве которых могут быть: сельскохозяйственные, промышленные, строительные, организации транспорта, торговли и т.д.

Темы курсовых работ выбираются студентом самостоятельно в соответствии с предложенной тематикой курсовых работ, утвержденной кафедрой.

Курсовая работа по дисциплине «Страховое дело» выполняется согласно методическим рекомендациям по написанию курсовых работ.

Цели курсовой работы:

1) систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине их применение при решении конкретных экономических задач в деятельности хозяйствующих субъектов;

2) приобретение навыков ведения самостоятельной работы;

3) применение методик исследования;

4) выявление степени подготовки студента к профессиональной деятельности в корпорация (организация, учреждениях, фирмах).

Студент в курсовой работе должен показать:

1) глубокие теоретические знания по проблемам избранной темы, умения осуществлять сбор и обработку экономической литературы и нормативно - правового материала;

2) умение учитывать последние достижения экономической науки и актуальные тенденции в развитии деятельности корпораций (организаций) РФ и за рубежом;

3) овладение экономико - математическими и статистическими методами исследований и наблюдений, методами сбора и обработки информации;

4) навыки проведения анализа с использованием современных информационных технологий;

5) умение творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности;

6) умение грамотно и логически излагать исследуемый материал, обобщать его, делать выводы, рекомендации и предложения, способствующие принятию правильных управленческих решений.

Подготовка, написание и оформление курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Прежде чем приступить к написанию курсовой работы, студент должен внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по теме, изучить необходимую литературу, а также публикации периодических изданий по вопросам выбранной темы. Рекомендуются следить за изменениями в области финансового и налогового законодательства, которые студент использует при написании курсовой работы.

Студент подбирает необходимую литературу для написания курсовой работы из различных общедоступных источников, в том числе и в библиотеке Ставропольского государственного аграрного университета, справочно-правовой системе и электронно-библиотечной системе.

Общее ознакомление с основными литературными источниками (монографиями, статьями, информационно-справочной литературой) должно предшествовать составлению плана научной работы.

Рекомендуется использовать такие периодические издания - журналы «Управление компанией», «Страховое дело», «Вопросы экономики», «Финансы», «Инвестиции в России», «Финансовая аналитика», «Менеджмент в России и за рубежом», «Финансовый менеджмент», «Деньги и кредит» и т.д.

Для изучения периодических изданий обучающемуся необходимо вначале использовать последние в году номера журналов, где помещается указатель статей, опубликованных за год.

На начальном этапе ознакомления с материалами темы следует использовать учебную и научную литературу, которым не более 5 лет.

Рекомендуется знакомиться с источниками в порядке, обратном хронологическому, т.е. вначале следует изучить самые свежие публикации, а затем прошлогодние, двухгодичной давности и т.д.

При использовании источников статистических данных необходимо также начинать изучение с данных за последние 3 года. Для более обоснованных выводов рекомендуется анализировать данные по конкретной корпорации за 3-5 лет.

Структура курсовой работы должна быть четкой и включать следующие основные элементы: введение, теоретическая и аналитическая части, при необходимости может присутствовать экспериментальная, заключение, список использованных источников литературы, приложения (при необходимости).

Введение. Во введении следует раскрыть значимость темы, избранной в качестве курсовой работы, в условиях рыночных отношений для производства, обосновать актуальность проблемы для конкретного предприятия, организации, учреждения, на материалах которого выполняется курсовая работа. Кроме того, необходимо определить цели и задачи, предмет исследования, приемы и способы обработки фактического материала, и источники информации.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий и т.д.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, и избранное для изучения.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта. *Например,*

Пример 1: тема курсовой работы «Оценка рентабельности компании и определение резервов ее роста». Объектом исследования является финансово-хозяйственная деятельность компании. Предмет – система финансовых показателей, используемая для определения рентабельности организации и резервов ее роста. Целью курсовой работы является разработка мероприятий по повышению уровня рентабельности организации.

Пример 2: тема курсовой работы «Финансы малого бизнеса в современных условиях». Объектом исследования является финансово-хозяйственная деятельность организаций малого бизнеса. Предметом исследования являются инструменты, используемые организациями малого бизнеса в процессе осуществления деятельности. Целью курсовой работы является выявление особенностей финансовой деятельности организаций малого бизнеса в современных условиях.

1. Теоретические основы рассматриваемой проблемы - посвящается исследованию теоретических вопросов.

Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть курсовой работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В связи с этим исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе, должно быть увязано с практической частью работы и, служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную авторскую позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в экономической литературе точек зрения. Лишь творчески осмысливая прочитанное, не допуская слепого подражания, обосновывая собственную позицию, можно написать курсовую работу, характеризующуюся достаточно высоким теоретическим уровнем. Зрелость такой работы будет определяться серьезностью аргументов, с помощью которых оспариваются позиции других авторов и обосновывается точка зрения самого студента.

Студент дает характеристику экономических категорий на рынке макро-, мезоуровнях, освещает вопросы законодательно-правовой базы.

2. Организационно-экономическая характеристика компании (организации). Экономическая характеристика объекта исследования должна быть в каждой курсовой работе, в которой следует осветить следующие вопросы:

- правовые основы деятельности компании (на основании каких законодательных актов функционирует предприятие, учредительные документы (когда и кем утверждены), структура управления, организация и ведение бухгалтерского учета);

- размеры производства (размеры производства характеризуют следующие показатели: стоимость валовой и товарной продукции; среднегодовая стоимость основных производственных средств; среднегодовая численность работников);

- отраслевая принадлежность;

3. - обеспеченность трудовыми ресурсами;

-оснащенность основными производственными средствами.

- экономическая эффективность производства

Результаты расчетов представляются в таблицах, которым дается подробная оценка.

3. Основная часть работы. В основной части необходимо выполнить глубокий анализ с использованием различных методов. Цифровые данные конкретной организации должны быть представлены минимум за три периода.

В данной части работы рассматриваются факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность компании. Материалы аналитических расчетов должны лежать в основе всей курсовой работы.

В ходе анализа необходимо обосновать мероприятия, обеспечивающие повышения его цены компании, эффективности деятельности, финансовой независимости и т.д.

Основная часть работы должна иметь наибольший удельный вес в курсовой работе.

Заключение. В нем в краткой форме излагаются выводы и предложения по задачам, обозначенным во введении курсовой работы. Предлагаются мероприятия по улучшению финансово-хозяйственной деятельности компании и используя финансовое законодательство и зарубежный опыт. Они должны быть сформулированы четко, ясно и понятно без чтения основного текста.

Излагаются выводы в виде отдельных пунктов.

Список использованной литературы - включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы.

Список литературы составляется в следующем порядке:

1. Законы Российской Федерации (причем сначала – конституционные, затем– кодифицированные, а уж после них – все остальные);

2. Указы Президента Российской Федерации;

3. Постановления Правительства Российской Федерации;

4. Нормативные акты, инструкции.

5. Монографическая и учебная литература.

6. Периодические издания.

7. Интернет ресурсы.

Список литературы должен содержать не менее 15-20 наименований литературных источников.

Годовые отчеты, бизнес – планы предприятий и другая первичная бухгалтерская, статистическая и финансовая документация в список литературы не включается.

Приложения (при необходимости). Приложения состоят из таблиц, диаграмм, рисунков, схем и т.д. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое отдельное приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание и отдельную нумерацию, его страницы не входят в общий объем работы. Ссылки в тексте на приложения обязательны. Каждое приложение начинается с новой страницы.

Защита курсовых работ проводится в формате вопрос-ответ.

Методические указания по подготовке курсовых работ по дисциплине «Страховое дело» размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача *экзамена*. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространя-

емого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year;

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²)	Специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4” Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (2 этаж, ауд. 214, площадь – 568,6 м ²)	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	2. Центр библиографической и наукометрической информации (2 этаж, ауд. 213, площадь 229 м ²)	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
4	Учебная аудитория для групповых и	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных

	индивидуальных консультаций Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» (ауд. № 140, площадь – 88 м ²)	мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» (ауд. № 140, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамене оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Страховое дело» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Финансы и кредит»

Автор _____ к.э.н., доцент Клишина Ю.Е.

Рецензенты _____ к.э.н., доцент Углицких О.Н.

_____ к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Страховое дело» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Страховое дело» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.