

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**декан учетно-финансового факультета,**

**д.э.н., профессор**

**Костюкова Е. И.**

**«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.08 СТРАХОВАНИЕ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Код и наименование специальности

**Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах**

Специализация

**Экономист**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков теории страхования и управления рисками; формирование навыков выявления, анализа и оценки рисков; развитие у студентов навыков выбора оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском.

Курс посвящен выявлению тенденций страхового процесса и организации страховой деятельности в Российской Федерации, в курсе раскрываются понятия страхования, страхового тарифа, страховой деятельности, видов и подвидов страхования, страховщика, страхователя, содержатся основные сведения о страховом деле, правовом регулировании и финансовых основах страховой деятельности, стратегии страховых организаций и страховом рынке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 3 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программного обеспечения, используемого в аналитической деятельности (08.021 В/01.7 Зн.3);</li><li>- целей и структуры сектора финансовых услуг (08.021 В/01.7 Зн.8);</li><li>- сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок (08.021 В/01.7 Зн.12);</li><li>- базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского учета и практики их применения (08.021 В/01.7 Зн.13);</li><li>- особенностей секторов экономики, наиболее подверженных риску (08.021 В/01.7 Зн.17);</li><li>- социально-экономической сущности страхования, связи с рисками;</li><li>- основных методов оценки страховых рисков и способов страховой защиты от них</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать объективность анализа информации (08.021 В/01.7 У.6);</li><li>- анализировать, интерпретировать и оценивать деятельность страховых компаний, как экономических агентов, на основе информационных источников и нормативной базы в области страхования;</li><li>- анализировать рыночные потребности и факторы формирования спроса и предложения на страховые услуги</li></ul>



					зачет	экзаменом	
5	108/3	-	-	-	0,12	-	-

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	4	6	-	94	4	зачет с оценкой
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки		4	6	-	94	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Контрольная работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	-	-	0,12	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	18	18	-	72	-	зачет с оценкой
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подготовки		18	18	-	72	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3	-	-	-	0,12	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Объективная необходимость и сущность страхования, принципы, организационно-правовые и экономические основы формирования страховых отношений									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности	10	2	4	-	4	выступление с докладом по выполненному реферату; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	реферат рабочая тетрадь	ПК-3.2
2.	Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия	10	2	4	-	4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	круглый стол рабочая тетрадь	ПК-3.2
3	Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании	8	2	2	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос рабочая тетрадь	ПК-3.2
4	Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	9	2	3	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос рабочая тетрадь	ПК-3.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	5	-	1	-	4	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-3.2
<b>Раздел 2. Механизм осуществления страховой деятельности</b>									
5.	Страхование имущества юридических и физических лиц	10	2	4	-	4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК-3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6.	Страхование ответственности	10	2	4	-	4	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад;  рабочая тетрадь	ПК-3.2
7.	Личное страхование	10	2	4	-	4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра;  рабочая тетрадь	ПК-3.2
	Контрольная точка № 2 по темам 5-7	5	-	1	-	4	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-3.2
<b>Раздел 3. Страховой рынок и участники страховых отношений. Перестрахование как часть страхового рынка</b>									
8.	Современное состояние страхового рынка России	10	2	4	-	4	выступление с докладом по выполненному эссе; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	эссе;  рабочая тетрадь	ПК-3.2
9.	Особенности российского перестраховочного рынка	10	2	4	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос  рабочая тетрадь	ПК-3.2
	Контрольная точка № 3 (тестирование) по всем темам	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-3.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>зачет с оценкой</b>	вопросы и задания к зачету	ПК-3.2
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	-	<i>54</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>54</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Объективная необходимость и сущность страхования, принципы, организационно-правовые и экономические основы формирования страховых отношений</b>									
1	Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности	10	1	1	-	8	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-3.2
2	Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия	8	-	-	-	8	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.2
3	Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании	8	-	-	-	8	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.2
4	Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	8	-	-	-	8	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.2
<b>Раздел 2. Механизм осуществления страховой деятельности</b>									
5	Страхование имущества юридических и физических лиц	11	1	-	-	10	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.2
6	Страхование ответственности	12	1	1	-	10	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-3.2
7	Личное страхование	13	1	2	-	10	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК-3.2
<b>Раздел 3. Страховой рынок и участники страховых отношений. Перестрахование как часть страхового рынка</b>									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8.	Современное состояние страхового рынка России	11	-	1	-	10	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-3.2
9.	Особенности российского перестраховочного рынка	10	-	-	-	10	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	ПК-3.2
	Контрольная точка (аудиторная)	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-3.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>задания к контрольной работе</b>	<b>ПК-3.2</b>
		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>вопросы и задания к зачету</b>	<b>ПК-3.2</b>
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>94</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Объективная необходимость и сущность страхования, принципы, организационно-правовые и экономические основы формирования страховых отношений</b>									
1.	Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности	10	2	2	-	6	выступление с докладом по выполненному реферату; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	реферат рабочая тетрадь	ПК-3.2



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2.	Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия	10	2	2	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	круглый стол рабочая тетрадь	ПК-3.2
3	Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании	10	2	2	-	6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос рабочая тетрадь	ПК-3.2
4	Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	9	2	1	-	6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос рабочая тетрадь	ПК-3.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	5	-	1	-	4	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-3.2
<b>Раздел 2. Механизм осуществления страховой деятельности</b>									
5.	Страхование имущества юридических и физических лиц	10	2	2	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК-3.2
6.	Страхование ответственности	10	2	2	-	6	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7.	Личное страхование	10	2	2	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК-3.2
	Контрольная точка № 2 по темам 5-7	5	-	1	-	4	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-3.2
<b>Раздел 3. Страховой рынок и участники страховых отношений. Перестрахование как часть страхового рынка</b>									
8.	Современное состояние страхового рынка России	9	2	1	-	6	выступление с докладом по выполненному эссе; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	эссе; рабочая тетрадь	ПК-3.2
9.	Особенности российского перестраховочного рынка	9	2	1	-	6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос рабочая тетрадь	ПК-3.2
	Контрольная точка № 3 (тестирование) по всем темам	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-3.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>зачет с оценкой</b>	вопросы и задания к зачету	ПК-3.2
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	-	<i>72</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

<p>Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности <i>(лекция-дискуссия)</i> <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Страхование как экономическая категория. Сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Классификация отраслей, подотраслей и видов страхования. Страхование как особый вид предпринимательской деятельности. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности. Признаки необычных сделок, выявляемые при осуществлении страховой деятельности</p>	2/2/2	1/1/1	2/2/2
<p>Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия страхования <i>(лекция-дискуссия)</i> <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность: нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; нормы административного права; нормы финансового права. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Понятие государственного регулирования в страховании. Необходимость государственного надзора за деятельностью страховщиков. Условия лицензирования страховой деятельности. Порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными.</p>	2/-/2	-/-/-	2/-/2
<p>Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Особенности организации финансов страховщиков. Доходы, расходы, прибыль страховщика. Финансовые потоки в страховании. Состав денежных фондов страховой компании, порядок образования и движение ресурсов. Уставный капитал – размер, форма, структура. Состав и структура страховых резервов и иных фондов страховщика. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховой компании. Нормативные соотношения между активами и обязательствами страховщика. Расходы на ведение дела страховой компании, затраты на оплату труда.</p>	2/-/2	-/-/-	2/-/2

<p>Страховая компания и ее инвестиционная деятельность <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Страховые резервы страховой организации. Технические резервы страховой компании. Виды технических резервов и их предназначение. Порядок их формирования и использования. Надзор за правильностью формирования страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Методы расчета страховых резервов. Инвестиционная деятельности страховщика, ее цель и принципы. Инвестиционная политика страховой компании. Оценка эффективности инвестиционной деятельности.</p>	2/-/2	-/-/-	2/-/2
<p>Страхование имущества юридических и физических лиц <i>(бинарная лекция)</i> <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Имущественное страхование как отрасль страхования. Подотрасли и виды имущественного страхования. Принцип возмещения ущерба, оценка страховой суммы. Системы страхования (система пропорциональной ответственности, система ответственности по первому риску, страхование по восстановительной стоимости, страхование по действительной стоимости). Франшиза, понятие, виды, влияние на страховое возмещение. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества. Понятие двойного страхования. Страхование имущества физических и юридических лиц. Страхование строений, сельскохозяйственных культур, животных, транспортных средств. Страхование грузов. Прочие виды страхования имущества.</p>	2/2/2	1/1/1	2/2/2
<p>Страхование ответственности <i>(лекция-беседа)</i> <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Классификация видов и основные условия страхования ответственности. Порядок ликвидации убытков при наступлении страхового случая. Объекты страхования и объем ответственности. Понятие лимита страховой ответственности, основные виды лимитов (лимит на один страховой случай, на весь период договора и т.п.) и методы его установления. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности. Страхование ответственности перевозчиков.</p>	2/2/2	1/-/1	2/-/2

<p>Личное страхование (практическая подготовка)</p>	<p>Краткая характеристика подотраслей личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании. Основные принципы проведения личного страхования. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия.</p> <p>Страхование жизни – общие принципы и особенности проведения страхования жизни. Основные виды страхования жизни – страхование на случай смерти, страхование на дожитие, страхование ренты, смешанное страхование жизни. Значение страхования жизни для развития страхового рынка и увеличения инвестиционного потенциала страховщиков.</p> <p>Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Порядок и особенности их проведения в России.</p> <p>Медицинское страхование граждан Российской Федерации, порядок осуществления. Обязательное и добровольное медицинское страхование</p>	2/-/2	1/-/1	2/-/2
<p>Современное состояние страхового рынка России (практическая подготовка)</p>	<p>Современное состояние страхового рынка России. Институциональный состав и структура страхового рынка. Участники и субъекты страховых отношений в соответствии с российским законодательством. Методы и формы государственного регулирования страхового рынка. Страховое мошенничество: виды, ответственность. Профилактика мошенничества в сфере страхования. Проблемы и перспективы развития отечественного страхового рынка.</p>	2/-/2	-/-/-	2/-/2
<p>Особенности российского перестраховочного рынка (практическая подготовка)</p>	<p>Объективная необходимость перестрахования как гарантия страховой защиты, сущность и роль перестрахования. Формы перестрахования. Виды перестрахования: факультативное и облигаторное. Лимит собственного удержания. Объем премии, расходов по ведению дела, прибыльности операций по перестрахованию. Активное и пассивное перестрахование. Способы распределения убытков: пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Квотное, эксцедентное и квотно-эксцедентное пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование: эксцедент убытка и эксцедент убыточности</p>	2/-/2	-/-/-	2/-/2
<p><b>Итого</b></p>	<p><b>x</b></p>	<p><b>18/6/18</b></p>	<p><b>4/2/4</b></p>	<p><b>18/4/18</b></p>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.	прак.	лаб.
Раздел 1. Объективная необходимость и сущность страхования, принципы, организационно-правовые и экономические основы формирования страховых отношений	<u>Практическое занятие.</u> Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности (практическая подготовка)	4/-/4	-	1/-/1	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия (круглый стол) (практическая подготовка)	4/2/4	-	-/-/-	-	2/1/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Страховая компания и ее инвестиционная деятельность (практическая подготовка)	3/-/3	-	-/-/-	-	1/-/1	-
	<u>Контрольная точка № 1</u> (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
Раздел 2. Механизм осуществления страховой деятельности	<u>Практическое занятие.</u> Страхование имущества юридических и физических лиц (кейс-задача) (практическая подготовка)	4/2/4	-	-/-/-	-	2/1/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Страхование ответственности (практическая подготовка)	4/-/4	-	1/-/1	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Личное страхование (деловая игра) (практическая подготовка)	4/2/4	-	2/2/2	-	2/2/2	-
	<u>Контрольная точка № 2</u> (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
Раздел 3. Страховой рынок и участники страховых отношений. Перестрахование как часть страхового рынка	<u>Практическое занятие.</u> Современное состояние страхового рынка России (практическая подготовка)	4/-/4	-	1/-/1	-	1/-/1	-
	<u>Практическое занятие.</u> Особенности российского перестраховочного рынка (практическая подготовка)	4/-/4	-	-/-/-	-	1/-/1	-
	<u>Контрольная точка № 3</u> (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
	<u>Контрольная работа (аудиторная)</u> (практическая подготовка)	-	-	1/-/1	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36/6/36</b>	<b>-</b>	<b>6/2/6</b>	<b>-</b>	<b>18/4/18</b>	<b>-</b>

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
<b>Подготовка к практическим занятиям:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	
подготовка к устным опросам	4		-		-	
подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради	6		50		26	
подготовка к занятиям проводимым в интерактивной форме	10		6		12	
подготовка доклада, статьи	8	-	10	-	8	
подготовка реферата, эссе	8		-	-	8	
подготовка к контрольным точкам	12	-	-	-	12	
подготовка к контрольной работе (аудиторной)	-	-	8	-	-	-
<b>Подготовка контрольной работы</b>	-	-	-	8	-	-
<b>Подготовка к зачету</b>	-	<b>6</b>	-	<b>4</b>	-	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>6</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Страхование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Страхование».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Страхование».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Страхование».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения
5. Рабочую тетрадь по дисциплине «Страхование».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности	1, 2, 3	1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4
2	Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия	1, 3, 4, 5	1, 2, 4, 5	1, 2, 6, 8
3	Организационные и финансовые	2, 3, 4, 5	1, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5

	основы деятельности страховой компании			
4	Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	2, 3, 4	2, 3, 4, 5	1, 2, 6, 9
5	Страхование имущества юридических и физических лиц	1, 2, 3	2, 3, 4, 5	2, 3, 7
6	Страхование ответственности	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5	1, 2, 3
7	Личное страхование	2, 3, 4	2, 3, 4, 5	1, 2, 4, 6, 9
8	Современное состояние страхового рынка России	2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 8, 9
9	Особенности российского перестраховочного рынка	2, 3, 4, 5	2, 3, 4, 5	2, 3, 4

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
<b>ПК-3.2</b> Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Судебная экономическая экспертиза													
	Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках													
	<b>Страхование</b>													
	Финансовая безопасность													
	Финансовый анализ													
	Практикум по учету и контролю (в негосударственных правоохранительных органах)													
	Финансовый учет в государственных правоохранительных органах													
	Ведомственный финансовый контроль													
	Учет в негосударственных правоохранительных органах													
	Управление финансами некоммерческих организаций													
	Преддипломная практика													
	Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета													
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														

#### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
<b>ПК-3.2</b> Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для модели-	Судебная экономическая экспертиза						
	Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках						
	<b>Страхование</b>						



рования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Финансовая безопасность											
	Финансовый анализ											
	Практикум по учету и контролю (в негосударственных правоохранительных органах)											
	Финансовый учет в государственных правоохранительных органах											
	Ведомственный финансовый контроль											
	Учет в негосударственных правоохранительных органах											
	Управление финансами некоммерческих организаций											
	Преддипломная практика											
	Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											

### Очно-заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	
<b>ПК-3.2</b> Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Судебная экономическая экспертиза												
	Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках												
	<b>Страхование</b>												
	Финансовая безопасность												
	Финансовый анализ												
	Практикум по учету и контролю (в негосударственных правоохранительных органах)												
	Финансовый учет в государственных правоохранительных органах												
	Ведомственный финансовый контроль												
	Учет в негосударственных правоохранительных органах												
	Управление финансами некоммерческих организаций												
	Преддипломная практика												
	Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета												
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Страхование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проводится в виде зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, реферат, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная точка №1 по темам 1–4 (письменная контрольная работа)	20
2	Контрольная точка №2 по темам 5–7 (письменная контрольная работа)	20
3	Контрольная точка №3 по всем темам (тестирование)	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

#### **Выполнение заданий рабочей тетради**

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Страхование». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоре-

тических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 3 балла)**

0,33 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,20 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,10 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 1,5 балла)**

**0,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,4 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,3 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### **Критерии и шкала оценки доклада (1 балл)**

**1 балл.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**0,8 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,6 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### **Критерии и шкала оценки реферата (1 балл)**

**1 балл.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**0,8 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,6 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки эссе (маx 1,5 балла)**

**1,5 балла** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**1 балл** - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**0,5 балла** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Круглый стол** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### **Критерии и шкала оценки участия в круглом столе (маx 2 балла)**

**2 балла** - выставляется, если обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

**1,5 балла** - выставляется, если обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;

**1,0 балл** - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;

**0 баллов** - выставляется, если обучающийся не принимает участия в обсуждении.

**Кейс-задание** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

**Критерии и шкала оценки решения кейса (максимум 2,5 балла)**

**2,5 балла.** Кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ кейса. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

**2 балла.** Кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

**1,5 балла.** Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

**0,5 балла.** Кейс-задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

**0 баллов.** Кейс-задание не выполнено.

**Деловая игра** - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Критерии и шкала оценки участия в деловой игре (максимум 2,5 балла)**

**2,5 балла** - выставляется, если обучающийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

**2 балла** - выставляется, если обучающийся принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

**1,5 балла** - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

**1 балл** - выставляется, если обучающийся принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность

**0 баллов** - выставляется, если обучающийся не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Письменная контрольная работа** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)**

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-4) в рамках изучения дисциплины «Страхование» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

**4 балла** – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

**3 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

**2 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения):

**5 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

**4 балла.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**3 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки):

**5 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)**

Контрольная работа №2 (контрольная точка № 2 по темам 5-7) в рамках изучения дисциплины «Страхование» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 балла) и двух практико-ориентированных заданий (оценка умений и навыков – мах 15 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

**2,5 балла** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**2 балла** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**1,5 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**1 балл** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**0,5 балла** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки выполнения 3 задания (умения)

**5 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны аргументированные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, выводы не аргументированы.

**3 балла.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Выводы не сделаны

**2 балла.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Критерии оценки выполнения 4 задания (навыки)

**10 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

**6 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

**3 балла** выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задачи допущены ошибки;

**0 баллов** – задача не решена.

*Критерии и шкала оценки контрольной работы № 3 (тестирование).* Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

*Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)*

**15-20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**5-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-4 балла** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

*Статья* – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (маж 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой

анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий рабочей тетради, подготовку доклада (максимум 8 баллов); б) участие в деловой игре (максимум 7 баллов), оценку контрольных точек: контрольная работа заочников (внеаудиторная) (максимум 30 баллов) и контрольную точку в виде контрольной работы-тестирование (аудиторной) по всем разделам дисциплины (максимум 30 баллов), поощрительные баллы (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Контрольная работа по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование	30
2.	Внеаудиторная контрольная работа заочников	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### **Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях**

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

### **Результативность работы на практических занятиях**

#### ***Выполнение заданий рабочей тетради***

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Страхование». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.



Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 3 балла)**

0,33 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,20 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,10 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### **Критерии и шкала оценки доклада (2 балла)**

**2 балла.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**1 балл** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,5 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Деловая игра** - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

#### **Критерии и шкала оценки участия в деловой игре (максимум 7 баллов)**

**7 баллов** - выставляется, если обучающийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

**5 баллов** - выставляется, если обучающийся принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

**3 балла** - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

**1 балл** - выставляется, если обучающийся принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность

**0 баллов** - выставляется, если обучающийся не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Зна-

ния, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

### ***Критерии и шкала оценки контрольной работы (внеаудиторная)***

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и выполняется по индивидуальному заданию. Структура контрольной работы включает введение, основную часть (содержащую статистическую информацию, расчеты и т.д.) и заключение.

**30 баллов** - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе отражена актуальность и обоснованность проблемы, научность и логичность изложения теоретического материала, работа выполнена в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы, аккуратно оформлена, сдана в срок, обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с заданием контрольной работы, демонстрируя глубину понимания различных аспектов выполненной работы;

**25 баллов** - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе отражена актуальность и обоснованность проблемы, работа выполнена без ошибок в расчетах, даны недостаточно полные объяснения, сделаны обоснованные выводы; работа сдана в срок, обучающийся отвечает практически на все заданные вопросы;

**15 баллов** - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе не полно раскрыта актуальность рассматриваемой темы, допущены ошибки в логическом изложении теоретическом материале, практическая часть представлена без должной глубины и обоснования, допущены ошибки; сделаны абстрактные выводы; работа сдана с опозданием;

**до 15 баллов** - выставляется обучающемуся, если в контрольной работе наблюдается отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы не раскрыто основное содержание темы, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, практическое обоснование выполнено частично; работа сдана с опозданием; обучающийся затрудняется ответить на большинство вопросов.

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося (***аудиторная контрольная работа***)

**Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)**

**25-30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**15-24 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### ***Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)***

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой

анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, реферат, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку двух контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная точка №1 по темам 1–4 (письменная контрольная работа)	20
2	Контрольная точка №2 по темам 5–7 (письменная контрольная работа)	20
3	Контрольная точка №3 по всем темам (тестирование)	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

#### *Выполнение заданий рабочей тетради*

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Страхование». Материал рабочей

тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 3 балла)**

0,33 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,20 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,10 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 1,5 балла)**

**0,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,4 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,3 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### **Критерии и шкала оценки доклада (1 балл)**

**1 балл.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**0,8 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,6 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### **Критерии и шкала оценки реферата (1 балл)**

**1 балл.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**0,8 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,6 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки эссе (маx 1,5 балла)**

**1,5 балла** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**1 балл** - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**0,5 балла** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Круглый стол** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### **Критерии и шкала оценки участия в круглом столе (маx 2 балла)**

**2 балла** - выставляется, если обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

**1,5 балла** - выставляется, если обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;

**1,0 балл** - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;

**0 баллов** - выставляется, если обучающийся не принимает участия в обсуждении.

**Кейс-задание** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

**Критерии и шкала оценки решения кейса (максимум 2,5 балла)**

**2,5 балла.** Кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Сделан структурированный и детализированный анализ кейса. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

**2 балла.** Кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

**1,5 балла.** Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

**0,5 балла.** Кейс-задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

**0 баллов.** Кейс-задание не выполнено.

**Деловая игра** - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Критерии и шкала оценки участия в деловой игре (максимум 2,5 балла)**

**2,5 балла** - выставляется, если обучающийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

**2 балла** - выставляется, если обучающийся принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

**1,5 балла** - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

**1 балл** - выставляется, если обучающийся принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность

**0 баллов** - выставляется, если обучающийся не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Письменная контрольная работа** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)**

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-4) в рамках изучения дисциплины «Страхование» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

**4 балла** – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

**3 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

**2 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения):

**5 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

**4 балла.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**3 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки):

**5 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)**

Контрольная работа №2 (контрольная точка № 2 по темам 5-7) в рамках изучения дисциплины «Страхование» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 балла) и двух практико-ориентированных заданий (оценка умений и навыков – мах 15 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

**2,5 балла** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**2 балла** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**1,5 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**1 балл** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**0,5 балла** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки выполнения 3 задания (умения)

**5 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны аргументированные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, выводы не аргументированы.

**3 балла.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Выводы не сделаны

**2 балла.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Критерии оценки выполнения 4 задания (навыки)

**10 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

**6 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

**3 балла** выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задачи допущены ошибки;

**0 баллов** – задача не решена.

*Критерии и шкала оценки контрольной работы № 3 (тестирование).* Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

*Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)*

**15-20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**5-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-4 балла** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

*Статья* – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (маж 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой



анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Страхование» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление оценки «ЗАЧТЕНО» по результатам текущей успеваемости.

В случае отказа – обучающийся сдает зачет по вынесенным на зачет вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на зачете.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту до зачета предоставляется возможность получить дополнительное задание у преподавателя, выполнить его и получить допуск к зачету.

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос (оценка знаний)	до 4
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	10

### **Ответы на теоретические вопросы**

**4 балла** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

**3 балла** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

**2 балла** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

**1 балл** выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### **Решение практико-ориентированной задачи**

**6 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

**4 балла** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

**2 балла** выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

**0 баллов** – задача не решена

**7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Страхование»**

**Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)**

*Тема 1. Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности*

Задание 1.

Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы

Финансы хозяйствующих субъектов	Государственные и муниципальные финансы	Страхование

Задание 2.

Назовите общие черты экономической категории «страхование» с категориями «финансы» и «кредит»



### Задание 6.

Перечислите отрасли страхования, выделяемые в соответствии с российским страховым законодательством и соответствующие им объекты страховых правоотношений

<b>Отрасль страхования</b>	<b>Объект страхования</b>
<i>Имущественное страхование</i>	
<i>Страхование ответственности</i>	

### **Темы рефератов**

**Тема 1. Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности**

1. Роль и функции страхования в современной рыночной экономике
2. Принципы классификации страховых
3. Характеристика участников страховой деятельности
4. Основные этапы развития страхового дела в России
5. Современное состояние страхового дела в России
6. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе

### **Перечень вопросов для устного опроса**

**Тема 3. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании**

1. В чем заключаются преимущества акционерной формы организации страхового дела?
2. Перечислите доходы страховой компании.
3. Состав расходов страховой компании.
4. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка.
5. Страховые компании как часть экономической системы

**Тема 4. Страховая компания и ее инвестиционная деятельность**

1. Что представляют собой страховые резервы, какие виды страховых резервов вы знаете?
2. Какова роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании?
3. В чем заключаются особенности формирования страховых резервов страховщика?
4. В чем различие понятий «заработанная премия» и «незаработанная премия»?
5. Какие методы применяются для расчета резерва незаработанной премии?
6. Какую информацию должно содержать разрабатываемое страховщиком «Положение о формировании страховых резервов»?
7. Что такое инвестиционный потенциал страховщика?
8. Какое влияние оказывает инвестиционная деятельность страховщика на осуществление страховых операций?
9. Назовите принципы инвестирования и регулирования размещения средств страховой организации.

**Тема 9. Особенности российского перестраховочного рынка**

1. Что такое квотное перестрахование?
2. Что такое эксцедентное перестрахование?
3. Что такое уровень удержания и на что он влияет?
4. В чем различие между облигаторным и факультативным перестрахованием (с актуарных позиций)?
5. В состоит экономическая сущность перестрахования?
6. Цедент, цессионер, ретроцедент, ретроцессионер. Объясните значение терминов.

## **Темы докладов**

### **Тема 6. Страхование ответственности**

1. Страхование ОСАГО
2. Страхование домашнего имущества граждан
3. Страхование транспортных средств, недвижимости
4. Страхование в сфере недвижимости.
5. Имущественное страхование по российскому законодательству.
6. Страхование водного транспорта.
7. Огневое страхование: исторический опыт и современное состояние.
8. Страхование на транспорте.
9. Страхование грузов.
10. Страхование автомобилей

## **Тематика эссе**

### **Тема 8. Современное состояние страхового рынка России**

1. Возрождение и становление страхового рынка в РФ.
2. Сущность и содержание страхового рынка в РФ: его субъекты и их цели (интересы), объекты, средства достижения целей (интересов)
3. Пресечение недобросовестной конкуренции в страховании
4. Страховые агенты, брокеры: проблемы практической деятельности
5. Проблемы определения компетенции страховщика
6. Развитие форм страхования в России и за рубежом
7. Проблемы страхования биржевых и прочих финансовых рисков
8. Межгосударственное страхование

## **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

### **Тема 2. Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия страхования**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Назовите организационно-правовые документы страховой компании, формирующие страховые отношения?
2. Что представляет собой договор личного страхования?
3. Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?
4. Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?
5. В каких случаях прекращается действие договора страхования?
6. Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
7. Как осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью в РФ?

Занятие в форме «круглого стола» удобнее всего проводить на стадии обобщения и закрепления материала, так как данная форма позволяет увидеть изучаемую тему в общей системе знаний по дисциплине, выявить межпредметные связи. Кроме того, занятие в форме «круглого стола» помогает связать теорию и практику, выявить практическую ценность полученных знаний.

Занятие в целом состоит из следующих основных этапов:

1. Организационный момент - проверка готовности обучающихся и аудитории к занятию.
2. Мотивация - оглашение темы занятия, оценка ее значимости для изучения дисциплины в будущей профессиональной деятельности, освещение целей проведения занятия.
3. Ход «круглого стола» - вступительное слово ведущего, организация обсуждения (организация учащихся, обсуждение вопросов, организация дискуссии), практические задания (необязательный этап)
4. Подведение итогов – оценка преподавателем работы обучающегося, выставление оценок

## **Задания для решения кейс-задачи**

### **Тема 5. Страхование имущества юридических и физических лиц**

Задача 1.

Стандартный полис огневого страхования покрывает ущерб, нанесенный собственности, вследствие «возгорания, за исключением самовозгорания или возгорания из-за применения технологических процессов, в которых используется тепловое воздействие». Фермер застраховал по полису огневого страхования все имущество фермерского хозяйства. В жаркую погоду в поле внезапно самовоспламенился стог сена. До прибытия пожарной команды на место, ветер перенес пламя на соседние два стога и амбар, в котором хранилось высушенное сено и инструменты. Обязана ли страховая компания производить компенсацию ущерба? Если да, то, в каком объеме? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2.

Страхователь вложит собственные средства в покупку акций. Он приобрел 200 акций на общую сумму 400.000 руб. Он обратился в страховую компанию с просьбой застраховать финансовый риск, связанный с падением стоимости акций и потерей его денежных вложений. Объясните, примет ли страховая компания риск возникновения убытков у страхователя на страхование? Дайте аргументированный ответ.

Задача 3.

Индивидуальный предприниматель Петров В.И. приобрел старое здание под склад для своих товаров. При заключении договора купли-продажи бывший хозяин здания сообщил ему о риске затопления, поскольку местность расположена в низине рядом с протекающей рядом рекой, у которой в период половодья часто размывает берега. При страховании купленного здания от пожара, стихийных бедствий, наводнений и кражи Петров В.И. утаил эту информацию от страховой компании. Через два месяца после заключения договора страхования из-за проливных дождей река разлилась и затопила здание склада, в результате чего были повреждены хранившиеся там товары. Обязана ли страховая компания производить компенсацию ущерба? Аргументируйте свой ответ.

## **Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат деловой игры**

### **Тема 7. Личное страхование**

#### **Деловая игра 1**

**Сценарий.** Семья, состоящая из родителей, шестилетней дочери и 12-летнего сына, а также бабушки и дедушки, решила застраховать себя от различных опасностей. В отношении членов семьи известно, что:

- а) папа и мама в свободное от работы время увлекаются велосипедными прогулками;
- б) сын любит кататься на роликах;
- в) дочь занимается балльными танцами;
- д) дедушка с бабушкой часто путешествуют за границей.

Составьте страховую программу для всех членов семьи, используя известные вам виды личного страхования. Обоснуйте ваш выбор.

**Цели и задачи.** Научиться свободно ориентироваться в видах личного страхования.

**Подведение итогов.** Наиболее правильным будет признан ответ с комплексной программой для всех членов семьи (с обоснованием).

#### **Деловая игра 2**

**Сценарий.** Вы стоите перед выбором, договор какого вида страхования (классическое страхование жизни или страхование от несчастного случая) заключить. Вы свободны в денежных средствах и принятии решения. Подумайте, какой вид личного страхования будет наиболее интересен для вас, и приведите, как минимум по пять аргументов и контраргументов.

**Цели и задачи.** Проанализировать сущность данных видов страхования и рассмотреть их достоинства и ограничения.

**Подведение итогов.** Наилучшей признается работа, которая наиболее полно раскрывает достоинства и ограничения данных видов страхования.

**Подсказка.** При рассмотрении данного вопроса задумайтесь, кем вы будете через несколько лет (профессия, образ жизни, состояние здоровья).

Занятие в целом состоит из следующих основных этапов:

1. Организационный момент - проверка готовности обучающихся и аудитории к занятию.

2. Мотивация - оглашение темы занятия, оценка ее значимости для изучения дисциплины в будущей профессиональной деятельности, освещение целей проведения занятия.

3. Деловая игра

4. Подведение итогов – оценка преподавателем работы обучающегося, выставление оценок

### **Комплект контрольных заданий по вариантам (контрольная работа № 1)**

**по темам «Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности», «Юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия», «Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании» и «Страховая компания и ее инвестиционная деятельность»**

#### *Вариант 1*

1. Экономическая сущность страхования.
2. Формирование страховых резервов по видам страхования, относящимся к страхованию жизни
3. Раскройте понятия «страховой брокер», «общество взаимного страхования», приведите примеры.
4. Вы купили автомобиль и хотите защитить его от различных случайных бедствий. Какой вариант защиты вы выберете?

*Аргументируйте свой ответ*

#### *Вариант 2*

1. Страховой фонд, уровни его организации и использования.
2. Доходы страховой организации
3. Раскройте понятия «выгодоприобретатель», «страховой интерес», приведите примеры.
4. Вы купили загородный дом и хотите защитить его от различных случайных бедствий. Какой вариант защиты вы выберете?

*Аргументируйте свой ответ*

#### *Вариант 3*

1. Основы страхового законодательства.
2. Расходы страховой организации
3. Постройте и обоснуйте связи между такими понятиями, как «страховой фонд», «страховой взнос», «страхователь», «страховщик», «страховой риск», «страховое возмещение».
4. Страхователь квартиры в связи с переменой места жительства, продал ее. Квартира была застрахована в страховой компании. Через некоторое время у нового владельца квартиры произошел несчастный случай – залив одной из комнат. Он обратился в страховую компанию с заявлением о возмещении ущерба. Но страховая компания отказала новому владельцу квартиры в страховой выплате. Прав ли страховщик? *Аргументируйте свой ответ*

#### *Вариант 4*

1. Функции страхования.
2. Договор страхования
3. Постройте и обоснуйте связи между такими понятиями, как «страховая сумма», «страховой взнос», «страховое возмещение», «страховая оценка», «ущерб».
4. Гражданин N заключил договор страхования загородного дома типовой постройки в садоводческом кооперативе. Договор страхования заключался без осмотра здания, с предоставлением фотографии. Страховая сумма была установлена по заявлению страхователя в размере 400 тыс. руб. Через два месяца в результате пожара в садоводческом кооперативе дом полностью сгорел. При урегулировании убытков эксперт страховщика оценил ущерб в 350 тыс. руб. (действительная стоимость на основе справочника типовых проектов) и заявил данную сумму к выплате страхователю. Страхователь не согласился, так как, по его мнению, страховая компания должна произвести страховую выплату в размере страховой суммы по договору страхования. Кто прав в данной ситуации? *Аргументируйте свой ответ*

#### *Вариант 5*

1. История развития страхования.
2. Организационные основы деятельности страховщиков
3. Дайте характеристику следующим понятиям: «страхователь», «застрахованное лицо», «выгодоприобретатель». Каким образом эти понятия соотносятся между собой?

4. В заключенном 4 марта 2017 года договоре страхования ответственности квартиросъемщика была оговорена уплата страховой премии страхователем М. в десятидневный срок после заключения договора. При подписании договора был выдан страховой полис, в котором указаны дата начала (4 марта 2017 года) и дата окончания (3 марта 2018 года) полиса. 11 марта 2017 года наступил страховой случай (залит водой соседи на нижнем этаже). Страховщик отказал в выплате, поскольку на дату страхового случая страхователь не уплатил премию по договору. Прав ли страховщик? *Аргументируйте свой ответ*

#### *Вариант 6*

1. Формы страхования, классификация отраслей страховой деятельности
2. Сущность страховых резервов.
3. Дайте характеристику страховому риску. Приведите примеры страхуемых и нестрахуемых рисков.

Страхователь заключил договор страхования с условием уплаты страховой премии в рассрочку двумя платежами. Размер страховой премии по договору – 200 тыс. руб. В льготный период, т.е. до завершения оплаты оговора страхования (до уплаты второго взноса) произошел страховой случай. Страховщик произвел страховую выплату в соответствующем данному страховому случаю размере за вычетом 100 тыс. руб. Прав ли страховщик? *Аргументируйте свой ответ*

#### *Вариант 7*

1. Лицензирование страховых операций
2. Формирование страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни
3. Раскройте понятия «страховой случай», «страховой тариф», приведите примеры.
4. Ваш друг уезжает в отпуск за границу на своей машине. Что вы посоветуете ему застраховать? Выберите три вида страхования и расположите их по степени важности.

*Аргументируйте свой ответ*

### **Комплект контрольных заданий по вариантам (контрольная работа № 2)**

#### **по темам «Страхование имущества юридических и физических лиц», «Страхование ответственности», «Личное страхование»**

##### *Вариант 1*

1. Основные понятия личного страхования
2. Страхование ответственности перевозчиков.
3. От каких страховых рисков проводится страхование имущества юридических и физических лиц? Какие события и причиненные ими убытки не признаются страховыми случаями при страховании имущества?
4. Задача.

Домашнее имущество застраховано по системе первого риска на сумму 12000 д.е. Ущерб за уничтоженное стихийным бедствием домашнее имущество составляет 15000 д.е. Определить размер страхового возмещения.

##### *Вариант 2*

1. Классификация личного страхования
2. Сущность имущественного страхования
3. Какие группы имущества юридических, физических лиц принимаются на страхование страховщиками, а какие – нет?
4. Задача.

Стоимость застрахованного оборудования составляет 14000 д.е., страховая сумма – 10000 д.е., ущерб страхователя при наступлении страхового случая – 8500 д.е. Исчислить:

- 1) страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности;
- 2) то же по системе первого риска

##### *Вариант 3*

1. Классификация страхования ответственности.
2. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.
3. Назовите субъекты страхования от несчастных случаев. Каковы их права, обязанности и ответственность при заключении и исполнении договора страхования.



4. Задача.

Исчислить размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности, если известно, что стоимость объекта равна 44000 д.е., страховая сумма и ущерб страхователя составляют соответственно 65 и 55 % стоимости объекта.

*Вариант 4*

1. Франшиза, понятие, виды, влияние на страховое возмещение.
2. Страхование строений, сельскохозяйственных культур, животных, транспортных средств.
3. Как определяется и может регулироваться объем страховой ответственности страховщика при страховании от несчастных случаев?
4. Задача.

По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 1000 д.е. Фактический ущерб составил 1200 д.е. Определить страховое возмещение.

*Вариант 5*

1. Основные виды имущественного страхования.
2. Страхование жизни.
3. Какие последствия несчастных случаев и с какими оговорками признаются страховыми случаями?
4. Задача.

Стоимость застрахованного имущества составляет 10000 д.е. (денежных единиц); страховая сумма – 8000 д.е., ущерб страхователя – 5500 д.е. *Исчислить страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.*

*Вариант 6*

1. Медицинское страхование граждан Российской Федерации, порядок осуществления.
2. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
3. Какие права и обязанности имеют страхователь и страховщик при заключении и исполнении договора страхования имущества?
4. Задача.

Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 24000 д.е. Ставка тарифа 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена франшиза «свободно от 1 %», при которой предоставляется скидка к тарифу 6%. Фактический ущерб страхователя составил 5000 д.е. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.

*Вариант 7*

1. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
2. Краткая характеристика подотраслей личного страхования.
3. Как определяются сроки страхования имущества и действия страховой защиты при обязательной и добровольной формах этого вида страхования?
4. Задача.

Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 45 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на три года. Норма доходности инвестиций – 8 %. Страховая сумма – 25 тыс. рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10 %.

**Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная работа №3**

1. В каких формах возникли первые страховщики?

- а) государственной страховой организации;
- б) акционерного страхового общества;
- в) общества взаимного страхования;
- г) страхового общества с полной ответственностью;
- д) общества с ограниченной ответственностью.

2. В добровольном страховании действие страхового договора начинается:

- а) с момента его заключения;
- б) с момента внесения первого страхового взноса;
- в) с даты, указанной в договоре;

г) независимо от внесения страховых платежей.

3. Функциями страхования являются:

- а) рискованная и предупредительная;
- б) сберегательная и контрольная;
- в) распределительная, кредитная и инвестиционная;
- г) стимулирующая, учетная.

4. Объектами личного страхования являются:

- а) жизнь;
- б) личное имущество;
- в) трудоспособность человека;
- г) вред, причиненный юридическому лицу.

5. К системам имущественного страхования относятся:

- а) страхование по действительной стоимости имущества;
- б) страхование по системе первого риска;
- в) страхование по системе двойной отчетности;
- г) страхование по системе пропорциональной ответственности.

6. Операция между двумя страховыми компаниями, при которой одна из них принимает часть риска по страховому договору в обмен на выплату страховой премии - это:

- а) сострахование;
- б) страхование;
- в) перестрахование.
- г) двойное страхование.

7. Страховая стоимость - это:

- а) денежная сумма, на которую страхуется объект страхования;
- б) фактическая стоимость объекта страхования;
- в) сумма, выплачиваемая страховой компанией при наступлении страхового риска;
- г) рискованная надбавка.

8. Страховой портфель - это:

- а) количество объектов которые могут быть застрахованы;
- б) количество объектов застрахованных;
- в) разница совокупной страховой суммы;
- г) страховая сумма.

9. Страховое событие - это:

- а) фактически произошедшее страховое событие;
- б) потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования;
- в) преднамеренное действие;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

10. Подотрасли страхования ответственности включают:

- а) страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта;
- б) страхование финансовых (коммерческих, предпринимательских) рисков;
- в) страхование ответственности заемщиков за непогашение кредитов;
- г) страхование технических, космических, производственных рисков.

11. Страхование от несчастных случаев предоставляет страхователям следующие гарантии:

- а) выплату фиксированной страховой суммы на случай смерти;
- б) выплату расчетной страховой суммы при получении инвалидности;
- в) ежедневное пособие при временной утрате трудоспособности;
- г) оплату расходов на лечение и реабилитацию.

12. В состав технических резервов включаются:

- а) резерв катастроф;
- б) резерв колебаний убыточности ;
- в) РПНУ;
- г) математический резерв.

13. Страховые резервы отражают:

- а) часть совокупного общественного продукта, используемую для возмещения потерь, причиненных народному хозяйству стихийными бедствиями;
- б) величину обязательств страховщика по заключенным им со страхователями договорам страхования, но не исполненных на данный момент времени;
- в) величину обязательств страховщика по заключенным им со страхователями договорам страхования и исполненным на данный момент времени.

14. Договор, согласно которому оригинальный страховщик (цедент) должен передать, а перестраховщик принять все риски по данному виду страхования – это:

- а) пропорциональное перестрахование;
- б) непропорциональное перестрахование;
- в) облигаторное перестрахование;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

15. Имущество стоимостью 240 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 18 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

16. Страховая сумма при имущественном страховании может:

- а) превышать страховую стоимость объекта;
- б) превышать действительную стоимость объекта;
- в) быть ниже действительной стоимости объекта;
- г) быть равной страховой стоимости объекта;
- д) быть равной действительной стоимости объекта.

17. Страховой случай – это

- а) событие, при наступлении которого пострадавший должен получить возмещение в порядке возмещения вреда;
- б) любое стихийное бедствие, нанесшее ущерб имуществу людей;
- в) дорожно-транспортное происшествие, в результате которого поврежден автомобиль и нанесен вред здоровью, находившихся в нем людей
- г) событие, предусмотренное договором страхования, наступление которого привело к ущербу страхователя

18. Юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя и осуществляющее посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручений страхователя либо страховщика (в договорах перестрахования) – это:

- а) страховой агент;
- б) страховой брокер;
- в) страхователь;
- г) страховщик.

19. Расходы страховщика классифицируются на:

- а) выплаты страхового возмещения и страховых сумм;
- б) отчисления в страховые резервы;

- в) страховые премии по рискам, переданным в перестрахование;
- г) отчисления в резерв превентивных мероприятий;
- д) расходы на ведение дел;
- е) все вышеперечисленное;
- ж) нет правильного ответа.

20. Сторонами договора ретроцессии являются следующие из перечисленных: 1 - цедент, 2 - перестраховщик, 3 - ретроцедент, 4 - ретроцессионарий, 5 - перестраховочный брокер, 6 - перестрахователь

- а) 2,5,6;
- б) 1 и 3;
- в) 3 и 4;
- г) 3,4,5.

**Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – аудиторная контрольная работа студентов заочной формы обучения**

**1. Принципы добровольного страхования - это:**

- A. выборочный охват страхования;
- B. нормирование страхового обеспечения;
- C. страхование ограничено сроком действия договора;
- D. автоматичное распространение страхования.

**2. В добровольном страховании действие страхового договора начинается:**

- A. с момента его заключения;
- B. с момента внесения первого страхового взноса;
- C. с даты, указанной в договоре;
- D. независимо от внесения страховых платежей.

**3. Функциями страхования являются:**

- A. рисковая и предупредительная;
- B. сберегательная и контрольная;
- C. распределительная, кредитная и инвестиционная;
- D. стимулирующая, учетная.

**4. Обеспечивает ли страхование регулирование денежного оборота?**

- A. да;
- B. нет;
- C. частично;
- D. в полном объеме.

**5. Объектами личного страхования являются:**

- A. жизнь;
- B. личное имущество;
- C. трудоспособность человека;
- D. вред, причиненный юридическому лицу.

**6. К системам имущественного страхования относятся:**

- A. страхование по действительной стоимости имущества;
- B. страхование по системе первого риска;
- C. страхование по системе двойной отчетности;
- D. страхование по системе пропорциональной ответственности.

**7. Процесс планирования страховой деятельности включает следующие элементы:**

- A. выбор цели и задач;
- B. последовательность действий для реализации плана;
- C. оценку затрат на осуществление плана;
- D. контроль за ходом выполнения плана.

**8. Обычные условия договора – это:**

- A. Условия являются необходимыми для договоров определенного вида. Договор считается заключенным только при наличии соглашения сторон по всем существенным пунктам. Если хотя бы по одному из существенных условий стороны не пришли к соглашению, то договор не может быть заключен;
- B. условия, имеющиеся во всяком договоре и предусмотренные законодательством на тот случай, если стороны не пожелают установить что-либо иное;
- C. условия договора предписываются сторонам законодательством для согласования;
- D. условия договора, касаются отдельного конкретного риска, причем данное соглашение всегда имеет преимущества перед общим содержанием договора.

**9. Риски, основанные на отрицании или игнорировании объективного подхода к действительности – это:**

- A. объективные риски;
- B. субъективные риски;
- C. универсальные риски;
- D. экологические риски.

**10. Экономические задачи добровольного медицинского страхования:**

- A. обеспечение воспроизводства населения;
- B. защита доходов граждан и их семей;
- C. финансирование здравоохранения, улучшение его материальной базы;
- D. развитие сферы медицинского обслуживания.

**11. Страховая премия - это:**

- A. страховой взнос;
- B. страховой платеж;
- C. страховое возмещение;
- D. страховая сумма.

**12. Страховая стоимость - это:**

- A. денежная сумма, на которую страхуется объект страхования;
- B. фактическая стоимость объекта страхования;
- C. сумма, выплачиваемая страховой компанией при наступлении страхового риска;
- D. рисковая надбавка.

**13. Страховой портфель - это:**

- A. количество объектов которые могут быть застрахованы;
- B. количество объектов застрахованных;
- C. разница совокупной страховой суммы;
- D. страховая сумма.

**14. Страховое событие - это:**

- A. фактически произошедшее страховое событие;
- B. потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования;
- C. преднамеренное действие;
- D. ни один из перечисленных вариантов.

**Вопросы и задания к зачету**

**Теоретические вопросы**

1. Исторические этапы развития страхования

2. Страхование как экономическая категория.
3. Функции страхования.
4. Место системы страховых отношений в финансовой системе России
5. Дайте характеристику страхованию как виду предпринимательской деятельности.
6. Формы организации страхового фонда.
7. Роль страхования в системе общественного воспроизводства.
8. Сравнительная характеристика видов и форм страхования, проводимых в России и за рубежом
9. Особенности страхования как метода управления риском.
10. Правовое регулирование страховой деятельности.
11. Дайте характеристику страховому маркетингу.
12. Понятие страхового продукта, его структура и основные свойства
13. Страховой продукт, его особенности, порождаемые спросом
14. Страховая услуга, ее определение.
15. Договор страхования.
16. Основные положения, отражаемые в правилах страхования.
17. Основные положения, которые должен содержать страховой полис.
18. Принципы договора добровольного страхования.
19. Принципы договора обязательного страхования.
20. Участники страховых отношений.
21. Типовые условия договора страхования.
22. Содержание договора страхования.
23. Понятие и структура страхового рынка
24. Сегментация страхового рынка
25. Участники и субъекты страховых отношений
26. Объединения страховщиков
27. Страховые посредники
28. Современное состояние страхового рынка России
29. Понятие «инфраструктура страхового рынка».
30. Охарактеризуйте схему организации страхового рынка.
31. Перечислите общерыночные функции страхового рынка.
32. Дайте характеристику страховым актуариям.
33. Основные субъекты страховых отношений рынка страховых услуг.
34. Требования, предъявляемые к страховщикам.
35. Требования, предъявляемые к страхователям.
36. Место страхового агента на страховом рынке.
37. Место страхового брокера на страховом рынке.
38. Страховые оценщики и их функциональная деятельность.
39. Государственное регулирование страхового рынка.
40. Охарактеризуйте систему административного регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.
41. Основное специальное законодательство в сфере страхования.
42. Страховой надзор и его рамки в современных условиях.
43. Лицензирование страховой деятельности в РФ.
44. Возможные основания отзыва лицензии у страховщика
45. Страховой тариф.
46. Актуарные расчеты
47. Сущность страхового взноса.
48. Виды страховых премий.
49. Понятие и принципы построения тарифной политики.
50. Классификация страхования по форме организации.
51. Классификация страхования по форме проведения.
52. Классификация страхования по отраслевому признаку.
53. Виды страховщиков (организационно-правовые формы юридических лиц).
54. Кэптивная форма организации страховой деятельности.\
55. Страховые посредники на страховом рынке.

56. Понятийный аппарат страхового дела.
57. Риск в страховании и способы его минимизации.
58. Классификация рисков
59. Страховая компания как элемент экономической системы
60. Развитие регионального страхового рынка (на примере Ставропольского края).

### **Типовые практико-ориентированные задачи**

1. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1000 д.е.». Фактический ущерб составил 800 д.е. в первом случае, во втором – 1200 д.е. Определить страховое возмещение.
2. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 30000 д.е. Ставка тарифа 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 150 д.е., при которой предоставляется скидка к тарифу 4 %. Фактический ущерб страхователя составил 1500 д.е. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.
3. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 8000 д.е. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена франшиза «свободно от 1 %». Скидка к тарифу 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 4000 д.е. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.
4. Вероятность наступления страхового случая – 0,01, средняя страховая сумма составляет – 500 тыс. руб., среднее возмещение при поступлении страхового события – 375 тыс. руб., количество договоров – 10000, доля нагрузки в структуре тарифа – 30 %. Данных о разбросе возможных возмещений нет, вероятность, с которой страховая компания предполагает обеспечить непревышение возможных возмещений над собранными взносами, равна  $Y=0,95$ . Рассчитать брутто-ставку со 100 руб. страховой суммы.
5. Страховая компания проводит страхования граждан от несчастных случаев. При этом средняя страховая сумма равна 140 тыс. руб., среднее возмещение при наступлении страхового события равно 56 тыс. руб., вероятность наступления риска – 0,04, количество договоров 3000, нагрузка – 30 %, средний разброс возмещений – 30 тыс. руб.,  $Y=0,95$ . Рассчитать брутто-ставку.
6. Страховщик проводит страхование от несчастных случаев. Вероятность наступления страхового случая – 0,05. Средняя страховая сумма – 30 тыс. рублей. Среднее страховое возмещение – 10 тыс. рублей. Определите тарифную ставку, если доля нагрузки в тарифной ставке – 30 %.
7. Имущество стоимостью 240 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 18 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

### **Тематика индивидуальных заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения**

1. История развития страхового дела в Западной Европе и в России (с древних времен и до наших дней). Функции страхования.
2. Особенности договора страхования и полиса согласно Гражданскому Кодексу РФ.
3. Нормативно-правовая база страхования. Порядок лицензирования страховых компаний.
4. Увеличение страхового риска в период действия договора страхования
5. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование. Характеристика участников страхового рынка.
6. Дискуссионные вопросы сущности и содержания функций страхования
7. Основные подходы к классификации страхования в Российской Федерации.
8. Страховые резервы и их место в системе страховых отношений
9. Проблемы обеспечения интересов населения на страховом рынке.
10. Страховой рынок России: качество, риски и проблемы развития
11. Страховой рынок России: качество, риски и проблемы развития.
12. Инновации на российском рынке страховых услуг.

13. Особенности страхового товара в рыночных условиях
14. Страхование как экономическая категория товарного типа хозяйствования
15. Страхование как экономическая категория товарного типа хозяйствования
16. Роль и значение страхования в личной и экономической жизни граждан
17. Общая характеристика мирового страхования
18. Обзор состояния страхового рынка Российской Федерации
19. Виды и особенности заключения договоров по страхованию на случай смерти. Перспективы развития в России.
20. Негосударственное пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды
21. Страхование детей и страхование к бракосочетанию: особенности, порядок и условия страхования.
22. Основные страховые риски и страховые случаи
23. Пенсионное страхование в зарубежных странах: сущность, особенности, модели.
24. Страховая сумма и страховая стоимость
25. Сберегательное страхование. Условия, перспективы развития в России.
26. Расчет страховой премии (взноса) и страхового тарифа
27. Обязательное и добровольное страхования от несчастных случаев и болезней. Отличительные особенности, условия и порядок страхования.
28. Условная и безусловная франшиза в договоре страхования
29. Обязательное и добровольное медицинское страхования. Условия страхования. Сравнительный анализ.
30. Суброгация. Формирование страховых резервов страховщиками
31. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)
32. Управление страховым портфелем страховщика
33. Особенности заключения договоров страхования гражданской ответственности перевозчика
34. Страховые выплаты по договорам имущественного и личного страхования
35. Особенности заключения договоров страхования профессиональной ответственности.
36. Функционирование системы медицинского страхования в России
37. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика.
38. Международные страховые термины и международный страховой рынок
39. Перестрахование, как источник обеспечения финансовой устойчивости страховой компании.
40. Самострахование: достоинства и недостатки данного способа формирования страховых фондов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

1. Годин, А. М. Страхование : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 256 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=414879>.
2. Скамай, Л. Г. Страхование : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Государственный университет управления. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 300 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=958168>.
3. Сплетугов, Ю. А. Страхование : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 357 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=368954>.
4. Страхование : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика"/Ю. Е. Клишина, А. П. Овчаренко, А. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, И. М. Подколзина, А. А. Гладилин, А. А. Смагин ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 6,43 МБ.



5. Страхование дело : учебник для студентов вузов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»/Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, О. Н. Углицких, Е. П. Томилина, И. М. Подколзина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. - Москва:Колос-С, 2018. - 11,9 МБ.

#### **дополнительная**

1. Годин, А. М. Страхование : практикум ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Годин А. М., Косов М. Е., Фрумина С. В. - Москва:Дашков и К, 2017. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103733>. - Издательство Лань.
2. Ермасов, С. В. Страхование : учебник для бакалавров/С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Москва: Юрайт, 2014. - 791 с.
3. Рабочая тетрадь по дисциплине "Страхование" : для студентов 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит"/И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 12,5 МБ.
4. Скамай, Л. Г. Страхование дело : учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай. - М. : Юрайт, 2013. - 343 с.
5. Хоминич, И. П. Страхование : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство "Магистр", 2011. - 624 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=248547>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
3. <http://insur-info.ru> – Интернет-портал «Страхование сегодня»
4. <http://www.reso.ru> – Официальный сайт страховой компании «РЕСО-Гарантия»
5. <http://www.rgs.ru> – Официальный сайт страховой компании «Росгосстрах»
6. <http://www.sogaz.ru> – Официальный сайт страховой компании «СОГАЗ»
7. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.naai.ru> – Официальный сайт союза «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса – Национальный союз агростраховщиков»

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Страхование», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Страхование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия

дисциплины «Страхование» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Страхование» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям* работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадию;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

*Самостоятельная работа* по дисциплине «Страхование» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку эссе;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- заполнение рабочей тетради;
- работу с тестовыми заданиями;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- выполнение внеаудиторной контрольной работы студентами заочной формы обучения;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Написание доклада, эссе.*

*Доклад* - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делаются заключение и выводы. В конце работы

дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом доклада оформленного в виде презентации. По объему доклад должен составлять 5-7 слайдов. Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объёма (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

*Эссе* - прозаическое сочинение свободной композиции, носящее исследовательский характер и выражающее:

- индивидуальные впечатления по конкретному вопросу,
- соображения по конкретному вопросу,
- выявление и видение проблем и противоречий. Здесь важно показать наличие противоречий или проблемы (увиденных автором эссе или выявленных другими авторами) и возможные пути их разрешения.

В эссе обязательен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам. Примерная структура эссе:

- начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы;
- основная часть эссе - видение путей решения проблемы;
- конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования «Эссе» либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Содержание эссе, предполагающие расчёты должны опираться на конкретные примеры из специализированных периодических изданий или других источников.

По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Превышение указанного объёма (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

*Написание контрольной работы* студентов заочной формы обучения

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Контрольная работа по дисциплине «Страхование» является составной частью учебного процесса, способствует более глубокому изучению дисциплины, позволяет обучающимся научиться использовать на практике теоретические знания и выполняется с целью приобретения обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области теории и организации страховой деятельности.

Контрольная работа по дисциплине «Страхование» предусматривает 30 заданий.

Обучающийся выполняет контрольное задание на тему, номер которой соответствует последней цифре номера зачетной книжки и первой букве фамилии

Цель контрольной работы – самостоятельное решение обучающимся поставленного вопроса на основе изучения рекомендованной и дополнительной специальной учебной и научной литературы. Контрольная работа выполняется обучающимся на основе индивидуального задания.

Основные требования к контрольной работе:

- 1) соответствие выбранной темы работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по выбранной теме;
- 3) необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- 4) корректное изложение материала и грамотное оформление контрольной работы.

**Структура контрольной работы:**

- титульный лист,
- содержание,
- введение;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

**Основные требования к содержанию контрольной работы:**

- раскрытие экономической сущности исследуемых вопросов определение проблем и путей

их решения и т.д.;

- самостоятельность в написании;
- достаточная насыщенность работы фактическими данными (использование статистической информации, данных конкретной корпорации и т.д.);
- по материалам расчета обучающийся должен сделать полный вывод, который обязательно содержит цифровые данные;
- грамотное и правильное оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию контрольных работ;
- соответствие содержания работы рассматриваемой тематике.

#### *Введение.*

Введение начинается с обозначения актуальности выбранной темы, также здесь указывается цель исследования, которая уточняется 4-5 задачами. Обычно решению каждой задачи соответствует один параграф работы. Формулировка цели и задач в основном начинается со слов изучить, исследовать, определить, описать, провести анализ, оценить и т.п. Также во введении приводится название выбранной страховой компании для исследования ее деятельности в практической части, дается ее краткая характеристика (виды страхования, динамика страховых премий и страховых выплат и т.д.). Введение начинают с нового листа.

#### *Основная часть.*

Основная часть отражает процесс решения поставленных в контрольной работе задач и полученные результаты. Основную часть излагают в виде сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Текст основной части разделяют на три-четыре раздела, а при необходимости на подразделы. Разделы и подразделы основной части должны логично и последовательно отражать систематизированные знания, полученные в ходе изучения нормативных и литературных источников, и иметь заголовки. Следует иметь в виду, что каждый раздел в обязательном порядке должен начинаться с нового листа.

Текст контрольной работы должен быть кратким, четким и не допускать повторы, обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы и произвольные словообразования.

#### *Заключение.*

Заключение является обязательным разделом текстового документа и должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы и оценку решения поставленных задач. Объем этого раздела 1-3 страницы. Заключение начинают с нового листа.

#### *Список использованной литературы.*

Список является обязательным разделом и включается в содержание текстового документа. Он должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении контрольной работы. Список приводится в следующем порядке: Конституция РФ, кодексы, прочие нормативно-правовые акты в алфавитном порядке, статистические материалы, далее остальная литература в алфавитном порядке с соблюдением правил библиографического описания названий литературных источников.

Необходимо разделять учебники и статьи из периодической печати. Список должен содержать не менее 15 источников.

#### *Приложения.*

Материал, связанный с контрольной работой, который по каким-либо причинам не может быть включен в основную часть работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, рисунки, графики, диаграммы, таблицы большого формата, практический материал и т.д.

Методические указания по подготовке контрольных работ по дисциплине «Страхование» размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

#### *Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к зачету*

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year;

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License;

Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база);

База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - [http://cbr.ru/analytics/?PrId=analytics\\_nfo](http://cbr.ru/analytics/?PrId=analytics_nfo);

Интернет-портал «Страхование сегодня» - <http://www.insur-info.ru>;

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом Draper Rolleramic 508/200*300*401 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4" Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b> <b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b> 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Ин-

		тернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<b>2. Учебная аудитория</b> ( ауд. № 118, площадь – 96 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» ( ауд. № 143, площадь – 88 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства– 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор– 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» ( ауд. № 143, площадь – 88 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства– 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор– 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Страхование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Автор \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Клишина Ю.Е.

Рецензенты \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Углицких О.Н.

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Страхование» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Страхование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Е.И. Громов