

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

«24» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Статистика

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Управление бизнесом

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.12 Статистика является освоение методов получения, обработки, анализа статистической информации, ознакомление бакалавров с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных, финансовых явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей профессиональных задач, определяет методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	Знания: Современных методов изучения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей
		Умения: работать с информацией и осуществлять ее поиск
		Навыки и/или трудовые действия: получение согласия на методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности.	Знания: программно-технические средства обработки данных
		Умения: использовать программно-технические средства обработки данных
		Навыки и/или трудовые действия: способность владеть программно-техническими средствами и обработкой данных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 Статистика является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

– для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;

Для освоения дисциплины «Статистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Методы оптимальных решений», «Высшая математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория»

Освоение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Системный анализ в управлении;
- Экономический анализ;
- Финансовый анализ;
- Бизнес-планирование;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	144 / 4	18	36		54	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготов- ки							

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
3	144/ 4					2	0.25

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
		12	22				
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6		74	36	Экзамен
практической подготов- ки							

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
3	144/ 4					2	0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	10	2	4		4	Контрольная точка №1	Реферат	ОПК-2.1 ОПК-6.3
2	Формы, виды и методы статистического наблюдения	8	2	2		4		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2.1, ОПК-6.3
3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	12	2	4		6		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2.1, ОПК-6.3
	Контрольная точка № 1	6		2		4		Контрольная точка	ОПК-2.1, ОПК-6.3
4	Абсолютные и относительные величины в статистике	10	2	4		4		Реферат	ОПК-2.1, ОПК-6.3
5	Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	10	2	4		4	Контрольная точка №2	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2.1, ОПК-6.3
6	Выборочное наблюдение в статистике	10	2	2		6		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2.1, ОПК-6.3
	Контрольная точка № 2	6		2		4		Контрольная точка	ОПК-2.1, ОПК-6.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Виды и методы анализа рядов динамики	8	2	2		4	Кон- трольная точка №3	Собесе- дование, реферат, кейс- метод	ОПК- 2.1, ОПК- 6.3
8	Индексный метод	10	2	4		4		Реферат	ОПК- 2.1, ОПК- 6.3
9	Статистические методы изуче- ния связей между явлениями	12	2	4		6		Собесе- дование, реферат, кейс- метод	ОПК- 2.1, ОПК- 6.3
	Контрольная точка № 3	6		2		4		Кон- трольная точка	ОПК- 2.1, ОПК- 6.3
	Практическая подготовка		4	6					
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен	Вопросы к экза- мену	ОПК- 2.1, ОПК- 6.3
	Итого	108	18	36		54			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	6				6	Контрольная точка №1	Реферат	ОПК-2.1 ОПК-6.3
2	Формы, виды и методы статистического наблюдения	10	2	2		6		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2.1, ОПК-6.3
3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	10	2	2		6		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2.1, ОПК-6.3
	Контрольная точка № 1	8		2		6		Контрольная точка	ОПК-2.1, ОПК-6.3
4	Абсолютные и относительные величины в статистике	10	2	2		6		Реферат	ОПК-2.1, ОПК-6.3
5	Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	10	2	2		6	Контрольная точка №2	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2.1, ОПК-6.3
6	Выборочное наблюдение в статистике	8		2		6		Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2.1, ОПК-6.3
	Контрольная точка № 2	8		2		6		Контрольная точка	ОПК-2.1, ОПК-6.3
7	Виды и методы анализа рядов динамики	10	2	2		6	Контрольная точка №3	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-2.1, ОПК-6.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций	
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
8	Индексный метод	10	2	2		6	Реферат	ОПК- 2.1, ОПК- 6.3	
9	Статистические методы изуче- ния связей между явлениями	8		2		6	Собесе- дование, реферат, кейс- метод	ОПК- 2.1, ОПК- 6.3	
	Контрольная точка № 3	10		2		8	Кон- трольная точка	ОПК- 2.1, ОПК- 6.3	
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен	Вопросы к экза- мену	ОПК- 2.1, ОПК- 6.3
	Итого	144	12	22		74			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	Предмет и задачи статистики. Особенности методологии статистики. Статистические показатели. Принципы организации государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Система показателей статистики народного хозяйства.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Формы, виды и методы статистического наблюдения (лекция-дискуссия)	Особенности проведения статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность в и ее виды. Специально организуемые наблюдения. Точность и ошибки статистического наблюдения. Источники статистической информации, их виды. Понятие элементов статистического наблюдения: объект, единица. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды, способы статистического наблюдения.	2/2/-	-/-/-	2/2/-
Сводка и группировка данных статистического наблюдения (лекция-дискуссия)	Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место в статистическом анализе. Виды группировок: типологическая, структурная, аналитическая (факторная), простая, сложная, комбинационная, качественная, количественная. Определение оптимального количества групп. Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок. Понятие интервала, размаха (шага) интервала и его границ. Статистическое распределение: понятие элементов (варианта, частота) и виды рядов: дискретный, интервальный. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц.	2/2/-	-/-/-	2/2/-

<p>Абсолютные и относительные величины в статистике</p>	<p>Абсолютные величины: понятие, характеристика, единицы выражения. Относительных величины: общие правила и условия правильного применения статистических величин: определение базы сравнения. Виды относительных величин: относительный показатель плана, относительный показатель реализации плана, относительная величина динамики, относительный показатель координации, относительный показатель интенсивности, относительный показатель сравнения. Основные принципы построения относительных и абсолютных величин</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-/-/-</p>	<p>2/-/-</p>
<p>Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака</p>	<p>Сущность и значение средних величин, методы средних величин. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних. Виды средних и способы их расчёта. Правило мажорантности средних величин. Средняя арифметическая, её виды: простая, взвешенная. Арифметические свойства средней арифметической. Виды степенных средних: средняя квадратическая простая, взвешенная; средняя геометрическая; сущность средней гармонической; средней кубической, простая, взвешенная. Понятие структурных средних: мода, медиана и методика их расчёта. Понятие вариации и показатели её отображения: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия. Виды дисперсий: общая, межгрупповая, средняя внутригрупповых дисперсий. Математические свойства дисперсии. Правила сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: относительный размах вариации, относительное отклонение по модулю, коэффициент вариации. Показатели формы распределения: коэффициент асимметрии и способы его расчёта, показатели островершинности распределения и способы его распределения.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-/-/-</p>	<p>2/-/-</p>

<p>Выборочное наблюдение в статистике</p>	<p>Понятие выборочного наблюдения. Цель, этапы проведения выборочного наблюдения. Основные элементы и параметры выборки. Виды отбора: повторный и бесповторный. Классификация способов отбора: собственно-случайная (простая) выборка, механическая выборка, типическая (районированная) выборка, серийная (гнездовая) выборка, комбинированная выборка, многоступенчатая выборка, многофазная выборка. Виды и классификация ошибок выборочного наблюдения. Определение и средней и предельной ошибки выборки. Определение доли альтернативного признака при выборочном наблюдении. Понятие <i>t</i>-коэффициента доверия, область его применения.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>
<p>Виды и методы анализа рядов динамики</p>	<p>Понятие рядов динамики и их составляющие. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Основные условия правильного построения рядов динамики. Определение базы сравнения в рядах динамики. Основные показатели, характеризующие изменение во времени уровня ряда: абсолютный прирост (абсолютное изменение), темп роста, темп прироста, темп наращивания (пункт роста), абсолютное значение одного процента прироста. Способы расчёта среднего уровня ряда, виды показателей: средний абсолютный прирост (средняя скорость роста) средний темп роста. Понятие выравнивания рядов динамики. Способы выравнивания рядов динамики: метод простой средней, метод относительных чисел, метод аналитического выравнивания, метод скользящей (подвижной) средней. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-/-/-</p>	<p>2/-/-</p>

Индексный метод	Понятие и основные элементы индексных соотношений. Классификация индексов: индивидуальный индекс цен, индивидуальный индекс физического объема, индивидуальный индекс выручки, общие (сводные) индексы. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов. Виды агрегатных индексов: агрегатный индекс стоимости продукции или (товарооборота) в фактических ценах, агрегатный индекс физического объема продукции, агрегатные индексы цен Паше, Ласпейреса и Фишера. Сущность и понятие индексного анализа: индекс переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов. Понятие средневзвешенных индексов и их виды: средний гармонический индекс цен, средний арифметический индекс цен.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Статистические методы изучения связей между явлениями	Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями: виды и формы связей между явлениями; простая корреляция; определение тесноты корреляционной связи; множественная корреляция. Методика выполнения анализа с применением программных продуктов.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Итого		18/4/-	-/-/-	12/4/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Предмет, задачи и система показателей статистики	Практическое занятие. Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	4/-/-		-/-/-		-/-/-	
	Практическое занятие. Формы, виды и методы статистического наблюдения	2/-/-		-/-/-		2/-/-	
	Практическое занятие. Сводка и группировка данных статистического наблюдения	4/-/-		-/-/-		2/-/-	
	Практическое занятие.	2/-/-		-/-/-		2/-/-	

	Контрольная точка № 1					
2. Описательная статистика	Практическое занятие. Абсолютные и относительные величины в статистике	4/-/-		-/-/-		2/-/-
	Практическое занятие. Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	4/-/-		-/-/-		2/-/-
	Практическое занятие. Выборочное наблюдение в статистике	2/-/-		-/-/-		2/-/-
	Практическое занятие. Контрольная точка № 2	2/-/-				2/-/-
3. Аналитические методы в статистике	Практическое занятие. Виды и методы анализа рядов динамики (<i>кейс-метод</i>)	2/2/-		-/-/-		2/2/-
	Практическое занятие. Индексный метод	4/-/-		-/-/-		2/2/-
	Практическое занятие. Статистические методы изучения связей между явлениями (<i>кейс-метод</i>)	4/4/-		-/-/-		2/2/-
	Практическое занятие. Контрольная точка №3 (очная форма, очно-заочная форма) Контрольная точка (заочная форма)	2/-/-		-/-/-		2/-/-
Итого		36/6/-		-/-/-		22/6/-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	48					
Подготовка к контрольным точкам	6					
Подготовка к контрольной работе						
Подготовка к зачету						
ИТОГО	54					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Статистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Статистика».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Статистика».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Статистика».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	1,2
2	Формы, виды и методы статистического наблюдения	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	1,2
3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	1,2
4	Абсолютные и относительные величины в статистике	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	1,2
5	Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	1,2
6	Выборочное наблюдение в статистике	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	1,2
7	Виды и методы анализа рядов динамики	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	1,2
8	Индексный метод	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	1,2
9	Статистические методы изучения связей между явлениями	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5	1,2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2.1 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Высшая математика	+	+								
	Статистика			+							
	Экономический анализ хозяйственной деятельности				+						
	Аудит					+					
	Производственная практика						+				
	HR-аналитика							+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
ОПК-6.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Информационные технологии	+									
	Высшая математика	+	+								
	Статистика			+							
	Методы оптимальных решений			+							
	Анализ данных					+					
	Преддипломная практика								+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

По дисциплине «Статистика» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

- «отлично» - от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» - от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на экзамене с оценкой и переводятся в оценки:

- «Отлично» - от 85 до 100 баллов.
- «Хорошо» - от 70 до 84 баллов
- «Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов
- «Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 4
Теоретический вопрос №2	до 4
Задача	до 8
Итого	16

Критерии оценки ответов на теоретический вопрос (оценка знаний – max 4 балла):

4 балла выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется студенту, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки решения задачи (оценка умений и навыков – max 8 баллов)

8 баллов выставляется студенту, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 балла выставляется студенту, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи студент испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

- посещение лекционных занятий (max 10 баллов),
- работа на практических занятиях (max 15 баллов),
- выполнение контрольных точек (max 60 баллов),
- поощрительные баллы (max 15 баллов).

Критерии оценки посещения лекционных занятий (max 10 баллов)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на **практических занятиях** (маx 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – маx 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – маx 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – маx 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения контрольных точек (max 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания – max 3 балла):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения – max 7 баллов):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – max 10 баллов):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работу на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольной точки (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на практических занятиях (*max 15 баллов*)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (*оценка знаний – max 3 балла*)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (*оценка умений – max 5 баллов*)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (*оценка навыков – max 7 баллов*)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольной точки** (max 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки, которая включает тестовые задания (оценка знаний), практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня (оценка навыков). Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания – max 10 баллов):

10 баллов – верно выполнено 100% тестовых заданий;

9 баллов – верно выполнено 90% тестовых заданий;

8 баллов – верно выполнено 80% тестовых заданий;

7 баллов – верно выполнено 70% тестовых заданий;

6 баллов – верно выполнено 60% тестовых заданий;

5 баллов – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0-5 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (умения – max 20 баллов):

20 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

15-19 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

10-15 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

5-10 баллов. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки – max 30 баллов):

20-30 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

15-20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-5 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*не более 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата (оценка знаний, умений – *тах 3 балла*):

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи (оценка знаний, умений – *тах 15 баллов*):

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Статистика населения

1. Взаимосвязь показателей статистики населения и трудового потенциала.
2. Показатели воспроизводства населения и трудового потенциала.
3. Показатели миграции населения и рабочей силы.
4. Источники статистической информации о миграции населения и рабочей силы.

Тема 2. Статистика изучения трудового потенциала

1. Задачи статистики трудовых ресурсов.
2. Трудовые ресурсы, экономически активное население и методы их исчисления.
3. Система показателей статистики трудовых ресурсов.
4. Методы расчетов перспективной численности трудовых ресурсов.
5. Группировки показателей трудовых ресурсов.
6. Баланс трудовых ресурсов.

Тема 3. Статистика занятости и безработицы

1. Понятия и статистическая характеристика занятости и безработицы.
2. Показатели статистики занятости.
3. Методология статистической оценки безработицы.

Тема 4. Статистика рынка труда

1. Статистика рынка труда.
2. Система показателей рынка труда.
3. Источники информации о рынке труда и направления ее анализа.

Тема 5. Статистика национального богатства

1. Принципы, задачи, понятие и состав национального богатства.
2. Система показателей статистики национального богатства и их группировки.
3. Статистика основных фондов. Статистика оборотного капитала.

Тема 6. Система показателей результатов экономической деятельности

1. Понятие результатов экономической деятельности.
2. Система показателей экономических результатов.
3. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат.
4. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
5. Национальный доход и другие показатели результатов.

Тема 7. Статистика использования рабочего времени, производительности труда и эффективности экономической деятельности

1. Статистика использования рабочего времени и трудовых конфликтов.
2. Статистика производительности труда.
3. Система показателей эффективности экономической деятельности.
4. Международные сопоставления производительности труда.

Тема 8. Система национальных счетов

1. Национальное счетоводство: содержание, основные понятия.
2. Основные методологические принципы построения системы национальных счетов.
3. Схема национальных счетов.
4. Межотраслевой баланс в методологии СНС.

Тема 9. Статистика уровня жизни населения

1. Понятие и система показателей жизненного уровня населения.
2. Статистика доходов населения.
3. Статистика расходов и сбережений населения.
4. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг.

Типовая кейс-задача

Практическое занятие №3. Тема: Статистика занятости и безработицы.

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность анализировать особенности показателей занятости и безработицы, получить навыки применения системы показателей статистики занятости и безработицы для качественной характеристики этих экономических явлений.

Этапы работы с кейсом.

1. Этап введения в изучаемую проблему

Имеются следующие данные по региону, (тыс. человек):

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднегодовая численность населения	150	148
Численность занятого населения,	75	70
в том числе:		
на предприятиях государственного сектора	62	37
в негосударственном секторе	9	19
в общественных организациях	0,9	1,5
в совместных предприятиях	0,1	0,5
на предприятиях со смешанной формой собственности	3	12
Уровень безработицы, %	3,85	5,41
Выпуск продукции (в сопоставимых ценах), млн руб.	320	350

Исчислите показатели, характеризующие рынок труда, сделайте выводы.

2. Анализ ситуации.

Подгруппы обучающихся (по 3-5 человек) проводят анализ представленной информации, совершает предварительные расчеты показателей на основании наиболее подходящих, по их мнению, методик оценки и качественной интерпретации показателей занятости и безработицы.

3. Этап презентации.

Каждая подгруппа представляет альтернативные результаты исследования к обсуждению. Например, одним из способов представления показателей занятости населения может выступать таблица следующего вида:

Показатели структуры занятого населения:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Численность занятого населения,	100	100
в том числе:		
на предприятиях государственного сектора	82,7	52,9
в негосударственном секторе	12,0	27,1
в общественных организациях	1,2	2,1
в совместных предприятиях	0,1	0,7
на предприятиях со смешанной формой собственности	4,0	17,1

4. Этап общей дискуссии.

Представленные альтернативные варианты решения обсуждаются в ходе общей дискуссии. Оцениваются преимущества и недостатки.

5. Этап подведения итогов.

На основании приведенных решений делается вывод о качественном состоянии уровня занятости, безработицы. Примером может служить следующий вывод:

Проведенный анализ показал, что среднегодовая численность населения, численность экономически активного населения и численность занятых в отчетном году по сравнению с базисным сократилась на 2, 4 и 5 тыс. чел. соответственно. Кроме того, существенно изменилась структура занятого населения: уменьшилась с 82,7 до 52,9% доля численности занятых на предприятиях государственного сектора; за счет увеличения более чем в два раза доли занятых в негосударственном секторе.

Типовые контрольные точки
Контрольная точка № 1 в 5 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Институциональные единицы - резиденты других стран, основной функцией которых является осуществление экономических операций с резидентами данной страны, относятся к сектору...:

- а) остальной мир;
- б) домашние хозяйства;
- в) иностранные государственные учреждения;
- г) иностранные финансовые учреждения;
- д) иностранные нефинансовые предприятия.

2. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года: 241400, число родившихся: 3380, число умерших: 2680, прибыло на постоянное жительство: 1800, убыло в другие населенные пункты: 600. Численность населения на конец года составит ... чел.:

- а) 243300;
- б) 242350;
- в) 242500;
- г) 243200.

3. Общий коэффициент смертности рассчитывается как ...

- а) $K_{см} = \frac{M}{S} \cdot 1000$
- б) $K_{см} = \frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года}}{S} * 1000$
- в) $K_{см} = \frac{N - M}{S} * 1000$
- г) $K_{см} = \frac{N}{S} * 1000$

4. Численность населения города на начало года составила 600 тыс. чел. За год естественный прирост составил 6 тыс. человек, число прибывших – 3 тыс. чел., число выбывших – 2 тыс. чел. Какова будет численность на конец года (тыс. чел.):

- а) 601;
- б) 606;
- в) 607.

5. Постоянное население – это:

- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- б) лица, имеющие постоянную прописку;
- в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета

г) нет правильного ответа

6. Экономически активное население включает:

- а) занятых в экономике;
- б) занятых и безработных;
- в) лиц обучающихся с отрывом от производства, занятых в экономике и безработных.
- г) население, имеющее доход в любой форме

7. Известно, что в 2007 г. численность занятых составила 5,6 млн человек, безработных – 336 тыс. человек, а численность населения региона – 10 млн человек. Уровень экономической активности населения региона составил (%):

- а) 59,36;
- б) 6;
- в) 56;
- г) 52,6.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня
(оценка умений – max 7 баллов):

Имеются следующие условные данные за отчетный период:

Численность населения, тыс. чел.:	
-----------------------------------	--

на начало года	1630,5
на конец года	1633,9
Число родившихся, чел.	17604
Число прибывших, чел.	53473
Коэффициент жизненности, %	103,5
Среднегодовая доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения.	28,5

Определите:

- а) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста;
- б) число умерших;
- в) число выехавших;
- г) специальный коэффициент рождаемости

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – *max 10 баллов*):

Имеются следующие условные данные по области.

1. Численность трудоспособного населения рабочего возраста на начало года - 1070,0 тыс. чел., а численность работающих лиц нерабочего возраста - 30,0 тыс. чел.

2. В течение года:

- 1) вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц - 40 тыс. чел.;
- 2) вовлечено для работы в отраслях экономики - 10 тыс. чел. пенсионного возраста;
- 3) прибыло из других областей трудоспособных лиц рабочего возраста - 30 тыс. чел.;
- 4) выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, на инвалидность, вследствие смертности и т.д.) трудоспособного населения - 29 тыс. чел.; лиц нерабочего возраста - 8 тыс. чел.;
- 5) выбыло в другие области - 13 тыс. трудоспособных лиц рабочего возраста.

Определите:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года;
- 2) на конец года: численность трудоспособных лиц рабочего возраста; численность работающих лиц нерабочего возраста; численность трудовых ресурсов;
- 3) численность естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста трудовых ресурсов;
- 4) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 5) коэффициенты естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста трудовых ресурсов.

Контрольная точка № 2 в 5 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – *max 3 балла*)

1. Какие вопросы рассматривает статистика рынка труда?

- а) занятости и безработицы;
- б) вынужденной миграции населения;
- в) определение численности населения;
- г) характеристика состава населения.

2. Укажите основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:

- а) ленинизм
- б) монетаристская модель
- в) неоклассический
- г) марксизм

3. Структура механизма рынка труда включает:

- а) сотрудничество
- б) конкуренцию
- в) предложение труда
- г) цену труда
- д) спрос на труд

4. Российская модель рынка труда ближе:

а) к внешнему рынку труда

б) к внутреннему рынку труда

5. Совокупный спрос на рабочую силу складывается из следующих звеньев:

а) индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя

б) индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы

в) суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли

6. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями:

а) фондоотдача;

б) коэффициент оборачиваемости;

в) коэффициент закрепления.

г) Фондоемкость

7. Что не относится к оборотным средствам:

а) топливо;

б) кредиторская задолженность;

в) тара и тарные материалы;

г) расходы на освоение будущих видов продукции и новых технологических процессов;

д) незавершенное строительство;

е) расходы по подписке на периодические издания;

ж) запасные части для текущего ремонта;

8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов.

б) средняя длительность одного оборота оборотных средств.

в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период.

г) уровень технической оснащенности труда.

д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

9. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведённой продукции к:

а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

б) первоначальной стоимости.

в) восстановительной.

г) остаточной.

10. Основные производственные фонды на начало года, тыс. руб. = 55000

Основные производственные фонды на конец года, тыс. руб. = 65000

Произведено продукции за год, тыс. руб. – 6000

Среднегодовая численность рабочих, чел. – 8000

Фондовооруженность =

а) 10

б) 0,1

в) 100

г) 0,75

д) 7,5

е) 1,75

11. Объем номинального ВВП = ... млрд руб., если объем реального ВВП составил 600 млрд руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.

а) 500

б) 720

в) 750

г) 480

12. Количество реализованной продукции ... при условии:

- стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%.

- цены на продукцию увеличились на 15%.

а) увеличилось на 30%

б) уменьшилось на 30%

- в) не изменилось
- г) уменьшилось на 5%
- д) увеличилось на 5%

13. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах, исчисленный производственным методом, представляет собой сумму:

- а) конечного потребления продуктов (услуг), валового накопления и сальдо внешней торговли;
- б) валовой добавленной стоимости и чистых налогов на продукты и импорт;
- в) всех форм первичных доходов;
- г) чистого внутреннего продукта и потребленного основного капитала.

14. Валовой национальный располагаемый доход представляет собой:

- а) сумму валового национального дохода и сальдо текущих трансфертов из-за границы;
- б) разность между валовым национальным сбережением и конечным потреблением;
- в) сумму чистого национального располагаемого дохода и потребления основного капитала;
- г) сумму доходов, которыми резиденты располагают для конечного потребления и сбережения.

15. Валовой национальный располагаемый доход – сальдо первичных доходов, полученных от «остального мира» и переданных ему, – текущие трансферты, полученные резидентами от нерезидентов, + текущие трансферты, переданные резидентами нерезидентам.

Результаты этих вычислений представляют собой:

- а) валовой национальный доход;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) валовой выпуск товаров и услуг;
- г) конечное потребление домашних хозяйств;
- д) валовое накопление.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня
(оценка умений – *max 7 баллов*):

Имеются следующие данные о движении основных фондов фирмы в течение года (тыс. руб.):

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года, тыс. руб.	1720
Стоимость материальных запасов, тыс. руб.	56
1 июня введено в эксплуатацию новых основных фондов, тыс. руб.	424
1 октября выбыло из-за ветхости и износа основных фондов по стоимости за вычетом износа, тыс. руб.	4
Износ основных фондов на начало года, %	90
Среднегодовая норма амортизации, %	7

Определите:

Стоимость основных фондов фирмы на конец года:

- а) по полной первоначальной стоимости
- б) по первоначальной стоимости за вычетом износа

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – *max 10 баллов*):

Имеются следующие условные данные (млн. долл.)

Чистая прибыль экономики	3000
Амортизация основных фондов	529
Оплата труда наемных работников	1265
Отчисления на социальное страхование	863
Налоги на продукты	1600
Другие налоги на производство	268
Субсидии на производство	438
Налоги на импорт товаров и услуг	658
Субсидии на импорт товаров и услуг	156

Определите валовой внутренний продукт.

Контрольная точка №3 в 4 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – тах 3 балла)

- К абсолютным показателям изучения движения рабочей силы относят:
 - коэффициент постоянства состава;
 - коэффициент оборота по приему;
 - коэффициент рождаемости;
 - сальдо миграции;
 - оборот по приему;
 - оборот по выбытию.
- Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:
 - неявки в связи с очередным отпуском
 - неявки по болезни
 - неявки в связи с учебным отпуском
 - неявки в связи с праздничными и выходными днями
 - неявки в связи с выполнением государственных обязанностей
- К финансовым экономическим активам по концепции СНС относят:
 - монетарное золото и специальные права заимствования;
 - драгоценные камни и металлы;
 - валюту и депозиты;
 - патенты;
 - займы.
- Для изучения дифференциации доходов населения на основании статистического ряда распределения населения по величине получаемого дохода, рассчитывают следующие показатели:
 - Мода
 - Дисперсия
 - Коэффициент детерминации;
 - Коэффициент закрепления.
- Обобщающие показатели, характеризующие уровень жизни населения:
 - Критерий уровня жизни.
 - Индекс стоимости жизни.
 - Валовой внутренний продукт
 - Валовой национальный продукт в расчете на душу населения.
 - Личные располагаемые доходы населения.
 - Денежные доходы населения.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – тах 7 баллов):

1. На фирме на 1 сентября списочное число работников составило 24 человека. В течение сентября было принято на работу:

05.IX - 5 человек

12.IX - 6 человек

19.IX - 11 человек

В течение месяца было уволено:

08.IX - 4 человека

15.IX - 5 человек

22.IX - 6 человек

Выходные дни в сентябре: 6,7,13,14,20,21,27,28

Определите среднее списочное число работников за сентябрь.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – тах 10 баллов):

2. По предприятию известны следующие данные:

Показатели	Период
------------	--------

	базисный	текущий
Объем продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	506	508,6
Отработано рабочими, чел.-дней	2300	2280

В отчетном периоде индекс средней фактической продолжительности рабочего дня составил 0,98, а индекс средней фактической продолжительности рабочего периода (в днях) 0,96. Определите индексы среднечасовой средней дневной и среднемесячной производительности труда.

Темы рефератов

1. Статистическое исследование ресурсов человеческого капитала.
2. Статистическое изучение состава и динамики населения.
3. Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества состава
4. Статистический анализ структуры населения и его размещения по территории России
5. Статистическое изучение состава населения
6. Микро-цензы и их использование в статистических исследованиях.
7. Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.
8. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.
9. Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны.
10. Анализ динамики численности населения
11. Анализ отдельных групп населения на основе аналитических показателей динамического ряда.
12. Статистическое изучение естественного движения населения.
13. Статистическое исследование демографической ситуации в стране и ее регионах с помощью построения таблиц смертности.
14. Статистический анализ продолжительности жизни населения.
15. Статистический анализ факторов, влияющих на рождаемость населения.
16. Статистическое изучение миграционного прироста населения.
17. Исследование влияния браков и разводов на воспроизводство населения.
18. Прогноз численности населения с учётом сезонных миграций.
19. Статистическое изучение миграции населения с учетом особенностей ее учета.
20. Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике.
21. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России
22. Статистический анализ взаимосвязи безработицы и трудовых конфликтов.
23. Статистическое изучение трудовой миграции.
24. Статистическое изучение неполной занятости.
25. Модели рынка труда в мировой практике и их отражение в статистических данных.
26. Экономико-статистический анализ эффективности использования труда (на
27. предприятии, в отрасли)
28. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
29. Статистический анализ производительности труда с помощью индексного метода.
30. Статистическое исследование факторов повышения производительности труда.
31. Статистическое изучение условий труда.
32. Статистическое изучение конфликтов на производстве в международной практике.
33. Сравнительная характеристика методов изучения и анализа затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
34. Статистическое исследование вторичной занятости.
35. Статистическое исследование условий труда на производстве.
36. Статистическое исследование травматизма на производстве.
37. Статистическое изучение профессиональной заболеваемости.
38. Сравнительная характеристика показателей динамики, движения и текучести рабочей силы.

39. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
40. Использование рекомендаций МОТ в отечественной статистике труда.
41. Статистическое исследование здоровья населения.
42. Статистическое изучение образования населения
43. Исследование проблем безработицы и ее статистический анализ.
44. Статистическое изучение оплаты труда.
45. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
46. Статистическое изучение состава и движения рабочей силы.
47. Статистическое изучение спроса и предложения на рабочую силу в регионах Росси.
48. Статистическое изучение использования трудовых ресурсов
49. Экономическая стратификация и ее использование в исследовании труда.
50. Статистическое изучение экономически неактивного населения.
51. Статистический анализ структурной безработицы в условиях экономического кризиса.
52. Анализ влияния продолжительности безработицы на рост экономически неактивного населения.
53. Статистическое изучение подготовки кадров.
54. Основные направления анализа трудовых ресурсов на основе баланса труда.
55. Оценка структурных изменений на рынке труда в условиях экономического кризиса и выхода из него.
56. Статистическое изучение потерь в экономике от трудовых конфликтов
57. Статистическое исследование цены труда.
58. Статистическое изучение социальной структуры общества.
59. Статистическое исследование социальной мобильности и измерение социальных перемещений.
60. Статистическое исследование отдельных социальных групп населения.
61. Статистическое изучение нравственного и духовного состояния общества.
62. Статистическое исследование девиантного поведения.
63. Статистическое исследование проявлений теневой экономики в социальной жизни общества.
64. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения.
65. Исследование уровень жизни населения и проблема свободного времени.
66. Международные сопоставления уровня жизни на основе индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).
67. Статистическое изучение имущественного неравенства.
68. Экономико-статистический анализ неравенства населения по доходам.
69. Статистический анализ факторов неравенства населения по доходам.
70. Статистическое изучение объема, состава доходов населения.
71. Статистическое изучение динамики формирования доходов населения.
72. Статистическое исследование уровня жизни на основе анализа баланса денежных доходов и расходов населения.
73. Статистическое изучение потребления материальных благ и услуг домашних хозяйств.
74. Статистический анализ объема и структуры потребления населения.
75. Статистическое изучение жилищно-коммунального обслуживания населения.
76. Статистический анализ услуг пассажирского транспорта в городе Москва.
77. Показатели качества бытового обслуживания населения.
78. Исследование цен на потребительском рынке
79. Статистическое изучение инфляции на основе индексного метода.
80. Статистическое исследование типологии семей и домохозяйств.
81. Статистические проблемы статистического исследования молодежи (пенсионеров).
82. Бюджет времени населения; система показателей и методы статистического изучения бюджета времени.
83. Статистическое изучение структуры свободного времени у различных социальных групп населения.
84. Экономико-статистический анализ рынка жилья.
85. Статистическое исследование обеспеченности жильем.
86. Статистическое изучение качества жилья.

87. Экономико-статистический анализ обеспеченности семей предметами длительного пользования.
88. Статистическое изучение деятельности здравоохранения.
89. Статистический анализ заболеваемости населения.
90. Статистический анализ использования Федерального (Территориального) фонда обязательного медицинского страхования.
91. Статистическое изучение отдыха населения.
92. Статистическое изучение туризма населения.
93. Статистическое изучение физической культуры и спорта.
94. Статистическое исследование культуры и искусства.
95. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
96. Статистическое исследование пенсионного обеспечения населения.
97. Статистический анализ социальной поддержки населения (отдельных категорий населения).
98. Отдельные направления анализа показателей системы национального счетоводства.
99. Статистический анализ факторов роста валового внутреннего продукта (ВВП).
100. Принципы и методы сопоставления валового внутреннего продукта (ВВП) с другими странами.
101. Использование ГИС в политической статистике.
102. Конечное потребление домашних хозяйств и его анализ в СНС.
103. Обобщающие характеристики в анализе социальных процессов.
104. Методы исследования вариационных рядов в анализе дифференциации регионального развития России
105. Статистическое изучение потребительского кредита.
106. Статистическое исследование банковских вкладов населения.
107. Статистический анализ личного страхования.
108. Статистический анализ имущественного страхования.
109. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
110. Развитие статистики в России.
111. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
112. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
113. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
114. Роль средних показателей в управлении экономикой.
115. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
116. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
117. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
118. Статистическая проверка гипотез.
119. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
120. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
121. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
122. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
123. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
124. Факторный анализ изменения результативного показателя.
125. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
126. Место статистики финансов в информационной системе России.
127. Статистический анализ платежного баланса страны.
128. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
129. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в целях текущего контроля предусмотрено выполнение контрольной точки. Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам комплекта контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Темы курсовых работ:

1. Экономико-статистический анализ основных средств предприятия.
2. Экономико-статистический анализ использования оборотных средств.
3. Экономико-статистическое исследование использования трудовых ресурсов на предприятии.
4. Экономико-статистический анализ производительности труда.
5. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции.
6. Экономико-статистический анализ производства и прибыльности продукции.
7. Экономико-статистический анализ производства продукции отдельных сельскохозяйственных культур.
8. Экономико-статистический анализ численности, продуктивности скота и выхода продукции животноводства.
9. Статистическое исследование уровня жизни населения и социальная защита в условиях рыночной экономики.
10. Исследование статистических показателей финансового состояния предприятия.
11. Исследование статистических показателей деятельности страховой организации.
12. Статистическое исследование финансового состояния банка.
13. Статистическое исследование финансовых результатов предприятия.
14. Статистическое исследование вероятности банкротства предприятия и его последствия.
15. Статистическое исследование платежеспособности и ликвидности предприятия.
16. Экономико-статистический анализ деловой активности предприятия.
17. Экономико-статистический анализ привлечения средств.
18. Статистический анализ состава и динамики имущества предприятия.
19. Статистическая оценка и прогнозирование возможного банкротства предприятия.
20. Статистическая оценка системы показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, и методы их определения.
21. Статистическая оценка состава и динамики источников формирования имущества предприятия.
22. Статистический анализ статей актива и пассива баланса и его ликвидности.
23. Экономико-статистический анализ формирования выручки предприятия.
24. Статистическое исследование роли кредита в формировании оборотных средств предприятия.
25. Статистическое исследование финансирования капитальных вложений на предприятии.
26. Статистическое исследование динамики и факторов формирования прибыли.
27. Статистическое исследование поступления и использования средств пенсионного фонда.
28. Статистическое исследование доходов и расходов местного бюджета.
29. Экономико-статистический анализ доходов государственного бюджета.
30. Экономико-статистический анализ расходов государственного бюджета.
31. Статистическое исследование финансовых отношений предприятия с бюджетом.
32. Статистическое исследование дебиторской кредиторской задолженности предприятия.
33. Экономико-статистический анализ формирования и эффективности использования оборотных активов предприятия.
34. Статистические показатели деятельности страховых компаний и обоснования тарифных ставок в личном страховании жизни.
35. Статистические показатели деятельности страховых компаний и обоснования тарифных ставок в имущественном страховании.
36. Статистическое исследование страхования урожая и сельскохозяйственных животных.
37. Статистическое исследование состава, динамики, оборачиваемости и эффективности кредитных вложений и кредитных ресурсов.
38. Статистическое исследование оборачиваемости и эффективности вкладных операций.
39. Исследование показателей статистики ценных бумаг.
40. Исследование показателей статистики денежного обращения.

41. Статистическое исследование формирования и использования средств пенсионного фонда.

42. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
43. Статистический анализ динамики уровня процентных ставок.
44. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки по кредитам.
45. Методы статистического изучения динамики, структуры и уровня цен.
46. Методы статистического анализа, используемые при анализе цен и уровня инфляции.
47. Статистические методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.
48. Система показателей статистики фондовых бирж, фондовые индексы.
49. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.
50. Статистическое исследование государственного долга.

Вопросы к экзамену

1. Источники информации о рынке труда и направления ее анализа.
2. Принципы, задачи, понятие и состав национального богатства.
3. Система показателей статистики национального богатства и их группировки.
4. Содержание, особенности и классификация основных фондов в статистике.
5. Виды оценки основного капитала.
6. Показатели статистики состояния, интенсивности воспроизводства и эффективности использования основного капитала.
7. Статистика оборотного капитала.
8. Понятие результатов экономической деятельности.
9. Система показателей экономических результатов.
10. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
12. Национальный доход и прибыль экономики: понятие, методология расчета.
13. Национальный располагаемый доход и сбережение: понятие, методология расчета.
14. Показатели состава работников и оборота рабочей силы.
15. Статистика использования рабочего времени.
16. Статистика трудовых конфликтов.
17. Система показателей производительности труда.
18. Статистическая оценка динамики производительности труда.
19. Система показателей эффективности экономической деятельности.
20. Статистическая оценка влияния факторов на изменение ВВП.
21. Международные сопоставления производительности труда.
22. Национальное счетоводство: содержание, история развития.
23. Сущность отраслевого и институционального подходов в СНС.
24. Формы отражения информации в СНС: потоки и запасы.
25. Структура национальных счетов и балансовых таблиц в СНС.
26. Понятие времени регистрации и принципы стоимостной оценки операций в СНС.
27. Цены в СНС: классификация и отличительные особенности.
28. Общая последовательность построения балансовых таблиц и счетов СНС.
29. Счет производства: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
30. Счет образования доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
31. Счет распределения первичных доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
32. Счет вторичного распределения доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
33. Счет использования располагаемого дохода: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
34. Счет операций с капиталом: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
35. Межотраслевой баланс в методологии СНС.
36. Понятие уровня жизни населения.
37. Показатели доходов, статистическая оценка дифференциации населения по их уровню.
38. Показатели денежных расходов и сбережений населения.

39. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг.

Задачи к экзамену

Задача 1.

Население края на начало года составляло 2584,9 тыс. чел. В течение года родилось 27,8 тыс. чел., умерло – 40,5, прибыло на постоянное жительство – 52,1, выбыло в другие регионы – 58,7 тыс. чел. Определите: 1) общий прирост населения; 2) численность населения на конец года; 3) среднюю численность населения за год. Сделайте выводы.

Задача 2.

Численность населения государства составила на начало года 144,1 млн чел., на конец года – 145,3 млн чел. Общий коэффициент смертности равен 10,4‰, а общий коэффициент естественного прироста населения – 6,9‰. Определите численность родившихся.

Задача 3.

Численность населения края на начало года составила 2584,9 тыс. чел., численность экономически активного населения – 1308,0, численность занятых – 1190,4 тыс. чел. Рассчитайте: 1) численность безработных; 2) коэффициент безработицы. Сделайте выводы.

Задача 4.

Имеются следующие данные за месяц:

Виды продукции	Произведено продукции, кг		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
А	92	98	134	141
Б	58	77	115	131

Определите: 1) общий индекс себестоимости продукции переменного состава; 2) общий индекс себестоимости постоянного состава; 3) общий индекс себестоимости структурных сдвигов. Покажите взаимосвязь исчисленных индексов. Сделайте выводы.

Задача 5.

Организация продала в базисном году продукции на 684 млн руб., при этом коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 7,4. В отчетном году стоимость оборотных средств увеличилась на 11%, а объем проданной продукции составил 792 млн руб.

Определите, какую сумму оборотных средств высвободила организация в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Задача 6.

Имеется следующая классификация активов национального богатства, принятая в системе национального счетоводства, млрд руб.: основные фонды – 280; материальные оборотные средства – 110; ценности – 810; затраты на геологоразведку – 40; средства программного обеспечения – 45; оригиналы художественных и литературных произведений – 1250; земля – 1900; полезные ископаемые – 2600; лицензии, патенты и т.п. – 140; монетарное золото – 2600; специальные права заимствования – 600; денежная наличность – 800; депозиты – 300; акции – 800; займы – 300.

Определите структуру нефинансовых активов, выделив: а) произведенные и непроизведенные активы; б) материальные и нематериальные активы; в) материальные непроизведенные активы.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Статистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	3	7	10	20
2.	Контрольная точка №2	3	7	10	20
3.	Контрольная точка №3	3	7	10	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		9	21	30	60
Посещение лекционных занятий		10	х	х	10
Работа на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы		-	-	15	15
Итого		22	26	52	100

3.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка	10	20	30	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		10	20	30	60
Посещение лекционных занятий		10	х	х	10
Работа на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

4.

По дисциплине «Статистика» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на экзамене и переводятся в оценки:

«Отлично» - от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» - от 70 до 84 баллов

«Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

«Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность обработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 4
Теоретический вопрос №2	до 4
Задача	до 8
Итого	16

Критерии оценки ответов на теоретический вопрос (оценка знаний – *max 4 балла*):

4 балла выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется студенту, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки решения задачи (оценка умений и навыков – *max 8 баллов*)

8 баллов выставляется студенту, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 балла выставляется студенту, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи студент испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена.

Порядок оценки курсовых работ

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: Глинский В. В. Статистика : Учебник; ВО - Бакалавриат/Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 355 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=941774>.

2. ЭБС «Znanium»: Годин А. М. Статистика : Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Издательско-торговая корпорация ""Дашков и К"", 2020. - 410 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093663>.

3. ЭБС «Znanium»: Иванов Ю. Н. Экономическая статистика : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2020. - 584 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1063310>.

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Капустина, Е. И. Статистика : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и практ. занятий для студентов очного отделения направлений 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций», ""Мировая экономика"", «Налоги и налогообложение» / Е. И. Капустина ; СтГАУ. -

Ставрополь : АГРУС, 2017. - 1,74 МБ

5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Капустина, Е. И. Статистика : учебник/Е. И. Капустина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 5,45 МБ"
6. ЭБС «Znanium»: Мелкумов Ян Сергеевич Социально-экономическая статистика : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2020. - 186 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092381>.
7. ЭБС «Znanium»: Хуснутдинов Рашид Шайхеевич Математическая статистика : учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2019. - 205 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002159>.

дополнительная

1. ЭБС «Znanium»: Бережной Владимир Иванович Статистика в примерах и задачах : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Северо-Кавказский федеральный университет; Северо-Кавказский федеральный университет. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2016. - 288 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=502176>.
2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Гурнович, Т. Г. Финансово-экономическая статистика : учеб. пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки – 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»)/Т. Г. Гурнович, Л. В. Агаркова, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 3,96 МБ"
3. Зинченко, А. П. Статистика : учебник для студентов вузов по специальности 080502.65 ""Экономика и упр. на предприятии АПК""/Междунар. Ассоц. ""Агрообразования"". - М. : КолосС, 2007. - 568 с.
4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Капустина, Е. И. Статистика : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и практ. занятий для студентов очного отделения направлений 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций», «Налоги и налогообложение»/Е. И. Капустина ; СтГАУ. – Ставрополь : АГРУС, 2016. - 1,82 МБ
5. Харченко, Н. М. Статистика : учебник. - М. : Дашков и К*, 2007. - 368 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://https://rosstat.gov.ru>;
2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Статистика» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинарские занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Семинарские занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение лабораторных заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и семинарских занятий для студентов очной и заочной форм является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные семинарские занятия отрабатываются в виде устной защиты семинарского занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на семинарских занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Лабораторные занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Быстрый опрос.

3. Решение 1-2 типовых задач.

4. Самостоятельное решение задач.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к лабораторному занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет – это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к зачету, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV
16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²)	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет»,

		доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки</i> (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория</i> № 118 (площадь – 96 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю «Управление бизнесом»

Автор (ы) _____ д.э.н., профессор Герасимов А.Н.

Рецензенты _____ д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

_____ к.э.н., доцент Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики протокол № 36 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор Герасимов А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 5 от 24 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Грудина О.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистика»
по подготовке студента по программе бакалавриата**

38.03.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки
	Управление бизнесом
	профиль
Форма обучения – очная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> ЗЕТ, <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., самостоятельная работа – <u> </u> ч. контроль – <u> </u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>12</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>22</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., самостоятельная работа – <u>74</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.12 Статистика является освоение методов получения, обработки, анализа статистической информации, ознакомление бакалавров с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных, финансовых явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.12 Статистика является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): нет</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей профессиональных задач, определяет методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОПК-6.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): нет</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: современных методов изучения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей (ОПК-2.1); Программно-технические средства обработки данных (ОПК-6.3). Умения: работать с информацией и осуществлять ее поиск (ОПК-2.1); Использовать программно-технические средства обработки данных (ОПК-6.3). Навыки и/или трудовые действия: получение согласия на методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач (ОПК-2.1); Способность владеть программно-техническими средствами и обработкой данных (ОПК-6.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики 2. Формы, виды и методы статистического наблюдения 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения 4. Абсолютные и относительные величины в статистике 5. Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака 6. Выборочное наблюдение в статистике 7. Виды и методы анализа рядов динамики 8. Индексный метод 9. Статистические методы изучения связей между явлениями
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр __3__ – Экзамен</u></p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>д.э.н., профессор Герасимов А.Н.</p>