

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07 Современные проблемы государственного и
муниципального стратегического управления**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Государственное региональное управление

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.07 «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» является формирование комплекса теоретических и практических знаний об условиях, результатах и проблемах государственного и муниципального стратегического управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Знания: основ поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и механизма разработки стратегии действий и направлений ее реализации
		Умения: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и разрабатывать стратегию действий и направления ее реализации
		Навыки: осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и разработки стратегии действий и направлений ее реализации
ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1: Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти	Знания: основы стратегического планирования деятельности органа власти
		Умения: осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти
		Навыки: осуществления стратегического планирования деятельности органа власти
ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое	ОПК-3.2: Осуществляет социально-	Знания: основ социально-экономического прогнозирования последствий применения нормативных

обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов	правовых актов
		<p>Умения: осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов</p> <p>Навыки: осуществления социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Система государственного и муниципального управления (продвинутый уровень)», «Административно-правовое регулирование государственного управления».

Освоение дисциплины «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Технологии принятия государственных решений;
- Управление государственными программами и проектами.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	180/5	16	32	-	96	36	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
3	180/5	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	180/5	6	10	-	155	9	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоем кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контроль ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференциро- ванный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	180/5	-	2	-	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Сущность государственного и муниципального управления									
1	Система государственного и муниципального управления в РФ	10	2	2	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.2 ОПК-2.1
2	Особенности государственного управления в России	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 1-2		7	-	1	-	6	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
Раздел 2. Особенности государственного стратегического управления									
3	Формирование государственной политики и ее реализация	10	2	2	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
4	Государственное управление социальной сферой	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 3-4		7	-	1	-	6	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
Раздел 3. Стратегические направления деятельности органов местного самоуправления в экономической и социальной сфере									
5	Предметы ведения органов муниципального управления	12	2	4	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-1.2 ОПК-2.1
6	Особенности муниципального управления в области планово-финансовой деятельности	10	2	2	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 5-6	7	-	1	-	6	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
Раздел 4. Особенности муниципального стратегического управления									
7	Деятельность органов местной власти в сферах управления муниципальной собственностью и взаимодействия с другими предприятиями, учреждениями, организациями на подведомственной территории	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
8	Комплексная оценка социально-экономической ситуации в муниципальном образовании как основа принятия стратегических решений	8	-	2	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-1.2 ОПК-2.1
9	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований	12	2	4	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
	Контрольная точка по темам 7-9	7	-	1	-	6	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
	<i>Практическая подготовка</i>	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Промежуточная аттестация		18	-	-	-	18	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	
Итого:		180	16	32	-	96	х	х	х

Заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Сущность государственного и муниципального управления									
1	Система государственного и муниципального управления в РФ	17	1	1	-	15	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.2 ОПК-2.1
2	Особенности государственного управления в России	16	-	1	-	15	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
Раздел 2. Особенности государственного стратегического управления									
3	Формирование государственной политики и ее реализация	17	1	1	-	15	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
4	Государственное управление социальной сферой	16	-	1	-	15	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
Раздел 3. Стратегические направления деятельности органов местного самоуправления в экономической и социальной сфере									
5	Предметы ведения органов муниципального управления	16	-	1	-	15	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-1.2 ОПК-2.1

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Особенности муниципального управления в области планово-финансовой деятельности	17	1	1	-	15	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
Раздел 4. Особенности муниципального стратегического управления									
7	Деятельность органов местной власти в сферах управления муниципальной собственностью и взаимодействия с другими предприятиями, учреждениями, организациями на подведомственной территории	17	1	1	-	15	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
8	Комплексная оценка социально-экономической ситуации в муниципальном образовании как основа принятия стратегических решений	17	1	1	-	15	Обсуждение реферата	Темы рефератов	УК-1.2 ОПК-2.1
9	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований	17	1	1	-	15	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
Контрольная работа		-	-	-	-	-	-	-	-
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		20	-	-	-	20	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ	УК-1.2 ОПК-2.1

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
		9	-	-	-	9	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	ОПК-3.2
Итого:		180	6	10	-	155	х	х	х

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Сущность государственного и муниципального управления				
1. Система государственного и муниципального управления в РФ <i>(лекция-дискуссия)</i>	Сущность системы государственного и муниципального управления. Общее и особенное в категориях «государственное» и «муниципальное» управление. Эволюция системы государственного и муниципального управления в России.	2/-/-	1/1/-	-
2. Особенности государственного управления в России <i>(лекция-беседа).</i>	Федеративная и унитарная модели государственного устройства. Уровни и ветви государственной власти. Структура органов государственной власти в РФ. Территориальное устройство РФ.	2/2/-	-/-/-	-
Раздел 2. Особенности государственного стратегического управления				
4. Формирование государственной политики и ее реализация	Основные направления российской государственной политики. Механизм, стадии, участники подготовки и реализации государственной политики. Контроль за обеспечением государственных интересов во всех сферах государственной политики.	2/-/-	1/-/-	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
5. Государственное управление социальной сферой	Государственное управление социальной и культурной сферами. Сущность и основные направления государственной социальной политики. Государственные социальные программы.	2/-/-	-/-/-	-
Раздел 3. Стратегические направления деятельности органов местного самоуправления в экономической и социальной сфере				
5. Предметы ведения органов муниципального управления	Понятие и состав предметов ведения местного самоуправления. Формы реализации полномочий местного самоуправления. Компетенции органов местного самоуправления.	2/-/-	-/-/-	-
6. Особенности муниципального управления в области планово-финансовой деятельности	Полномочия органов местного самоуправления в области планирования. Полномочия органов местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.	2/-/-	1/-/-	-
Раздел 4. Особенности муниципального стратегического управления				
7. Деятельность органов местной власти в сферах управления муниципальной собственностью и взаимодействия с другими предприятиями, учреждениями, организациями на подведомственной территории (лекция-дискуссия)	Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Деятельность и полномочия органов местного самоуправления в социально-экономической сфере сельских муниципальных образований.	2/2/-	1/1/-	-
8. Комплексная оценка социально-экономической ситуации в муниципальном образовании как основа принятия стратегических	Определение социально-экономического анализа муниципальных образований, его специфика, условия и способы проведения. Социально-экономический потенциал муниципальных образований, его основные элементы и показатели.	-/-/-	1/-/-	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
решений	Анализ результатов функционирования социально-экономического потенциала муниципальных образований.			
9. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований	Условия и факторы социально-экономического развития муниципальных образований. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципальных образований. Порядок разработки концепции комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.	2/-/-	1/-/-	-
Итого		16/4/-	6/2/-	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Сущность государственного и муниципального управления	<u>Практическое занятие 1.</u> Система государственного и муниципального управления в РФ	2/-/-	-	1/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Особенности государственного управления в России	4/-/-	-	1/-/-	-	-	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/-/-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Особенности государственного стратегического управления	<u>Практическое занятие 3.</u> Формирование государственной политики и ее реализация	2/-/-	-	1/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 4.</u> Государственное управление социальной	4/2/-	-	1/1/-	-	-	-

	сферой (презентация реферата)						
	Контрольная точка по темам 3-4	1/-/-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Стратегические направления деятельности органов местного самоуправления в экономической и социальной сфере	<u>Практическое занятие 5.</u> Предметы ведения органов муниципального управления	4/-/-	-	1/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Особенности муниципального управления в области планово-финансовой деятельности (презентация реферата)	2/2/-	-	1/1/-	-	-	-
	Контрольная точка по темам 5-6	1/-/-	-	-	-	-	-
Раздел 4. Особенности муниципального стратегического управления	<u>Практическое занятие 7.</u> Деятельность органов местной власти в сферах управления муниципальной собственностью и взаимодействия с другими предприятиями, учреждениями, организациями на подведомственной территории (презентация реферата)	4/-/-	-	1/1/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 8.</u> Комплексная оценка социально-экономической ситуации в муниципальном образовании как основа принятия стратегических решений	2/-/-	-	1/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований (презентация реферата)	4/2/-	-	1/1/-	-	-	-
	Контрольная точка по темам 7-9	1/-/-	-	-	-	-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	1/-/-	-	-	-
	Итого		32/6/-	-	10/4/-	-	-

5.3 Курсовая работа учебным планом предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу	18	-	45	-	-	-
Подготовка к кейс-задачам	18	-	45	-	-	-
Подготовка к тестированию	24	-	-	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	18	-	45	-	-	-
Подготовка к курсовой работе	-	18	-	20	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	-	9	-	-
Итого	78	54	135	29	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления».
5. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Система государственного и муниципального управления в РФ	1-4	1,5	1-14
2	Особенности государственного управления в России	1-4	2,3	1-14
3	Формирование государственной политики и ее реализация	1-4	2,6	1-14
4	Государственное управление социальной сферой	1-4	1,4	1-14
5	Предметы ведения органов муниципального управления	1-4	1,6	1-14
6	Особенности муниципального управления в области планово-финансовой деятельности	1-4	3,4	1-14
7	Деятельность органов местной власти в сферах управления муниципальной собственностью и взаимодействия с другими предприятиями, учреждениями, организациями на подведомственной территории	1-4	2,6	1-14
8	Комплексная оценка социально-экономической ситуации в муниципальном образовании как основа принятия стратегических решений	1-4	1,5	1-14
9	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований	1-4	3,6	1-14

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления»

7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Системный анализ в управлении	+			
	Ознакомительная практика		+		
	Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления			+	
	Эффективность регионального управления				+
	Технологии эффективного государственного управления				+
	Технологии принятия государственных решений				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-2.1: Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти	Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления			+	
	Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения региона			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-3.2: Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	+			
	Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
УК-1.2: Осуществляет поиск	Системный анализ в управлении	+		
	Ознакомительная практика	+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления		+	
	Эффективность регионального управления		+	
	Технологии эффективного государственного управления		+	
	Технологии принятия государственных решений		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ОПК-2.1: Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти	Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления		+	
	Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения региона		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ОПК-3.2: Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	+		
	Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	15
2.	Тестирование	15
3.	Тестирование	15
4.	Тестирование	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,

доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

15 баллов. Не допущено ошибок.	7 баллов. Допущено 8 ошибок.
14 баллов. Допущена 1 ошибка.	6 баллов. Допущено 9 ошибок.
13 баллов. Допущено 2 ошибки.	5 баллов. Допущено 10 ошибок.
12 баллов. Допущено 3 ошибки.	4 баллов. Допущено 11 ошибок.
11 баллов. Допущено 4 ошибки.	3 баллов. Допущено 12 ошибок.
10 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 13 ошибок.
9 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балла. Допущено 14 ошибок.
8 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 14 ошибок.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (аудиторную) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	60
	<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>	60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Письменная контрольная работа (контрольная точка) направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает один теоретический вопрос (оценка знаний) и решение кейсов (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

16-20 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить.

11-15 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей.

6-10 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу.

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки кейса (умения и навыки):

38-40 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

35-37 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

33-34 баллов. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении кейса сделаны недостаточные выводы.

31-32 баллов. Кейс решен в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не решен.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные

положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительная оценка по дисциплине « Кадровая политика в органах государственного управления» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

– соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,

– отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано 40 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

8-10 баллов - подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

4-7 баллов - подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов - отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых расчетов и их правильности

12-15 баллов - выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

7-11 баллов - выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

До 7 баллов - выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

Оценивание оформления

8-10 баллов - работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла - есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов - оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

45-55 баллов - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

25-44 балла - выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-24 балла - выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

-«отлично» - от 85 до 100 баллов;

-«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

-«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

-«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. В чем заключаются основные свойства государственного управления, которые отличают его от других видов управления?

2. Проведите виды государственного управления?

3. Какие выделяют общие и специфические функции государственного управления?

4. Перечислите и охарактеризуйте методы государственного управления?

5. Дайте характеристику основным общеизвестным школам теории государственного управления?

6. Дайте определение понятия «предметы ведения местного самоуправления» и раскройте их состав?

7. В чем состоят принципы разграничения предметов ведения и полномочий между структурами управления разного уровня?

8. Что является главным предметом ведения местного самоуправления?

9. Могут ли и в каких случаях органы местного самоуправления принимать к своему рассмотрению вопросы, не перечисленные в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» № 131-ФЗ?

10. Раскройте формы реализации полномочий органов местного самоуправления?

11. Чем ограничены пределы полномочий и самостоятельность местного самоуправления?

12. Какова компетенция органов местного самоуправления и в чем суть ее составных элементов?

13. Охарактеризуйте отдельные государственные полномочия: целесообразность передачи их на местный уровень, пределы, порядок наделения ими?

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

1. Что положено в основу классификации задач государственного управления Г. Драго?

- А. Способ учета интересов объектов управления;
- Б. Организационная основа;
- В. Процесс принятия решений;
- Г. Воздействие на управляемый объект.

2. Какими свойствами обладает государственное управление?

- А. Системность;
- Б. Распространимость на все общество;
- В. Государственная власть;
- Г. Властная сила;
- Д. Все выше перечисленное.

Пример контрольной точки по темам 3 - 4

1. Виды управленческих воздействий федеральных органов исполнительной власти:

- А. руководство;
- Б. контроль;
- В. координация;
- Г. принуждение;
- Д. государственная поддержка;
- Е. все вышеперечисленное верно.

2. Коллегиальное принятие решений характерно для:

- А. министерств;
- Б. государственных комитетов;
- В. федеральных комиссий;
- Г. все вышеперечисленное верно.

Пример контрольной точки по темам 5 - 6

1. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?

- а) природные ресурсы;
- б) средства местных бюджетов;
- с) имущественные права муниципальных образований.

2. Что включает в себя финансово-экономическая основа местного самоуправления?

- а) объекты инженерной инфраструктуры;
- б) местные финансы;
- с) природные ресурсы.

Пример контрольной точки по темам 7 - 9

1. Что относится к собственным доходам местных бюджетов?

- а) доходы от региональных налогов;
- б) муниципальные внебюджетные средства;
- с) средства, мобилизуемые на финансовом рынке.

2. Какой орган местного самоуправления осуществляет составление и исполнение местного бюджета:

- а) исполнительный орган муниципального образования;
- б) представительный орган муниципального образования;
- с) глава муниципального образования.

Примерный перечень тем рефератов

1. Полномочия местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью.
2. Полномочия местного самоуправления в сфере взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.
3. Полномочия местного самоуправления в сфере использования и охраны земли и других природных ресурсов.
4. Полномочия местного самоуправления в сфере строительства.
5. Полномочия местного самоуправления в сфере транспорта.
6. Полномочия местного самоуправления в сфере связи.
7. Основное содержание договоров о разграничении предметов ведения между федеральным центром и регионом.
8. Цели и основные положения региональной политики.
9. Преодоление социально-экономической дифференциации различных регионов
10. Основные функции и проблемы органов местного самоуправления.
11. Принципы и основы разработки государственной политики.
12. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики;
13. Контроль за реализацией государственной политики.
14. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
15. Основные рычаги воздействия государства на экономику страны.
16. Основные показатели эффективности государственного регулирования.
17. Основные черты экономического и административного управления.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

В ходе анализа функционирования системы социальной защиты населения Ставропольского края доказана необходимость ее реформирования с целью повышения уровня жизни жителей этого региона.

- 1.1. Роль органов управления в развитии социальной сферы.
- 1.2. Какие существуют возможности повышения эффективности социальной помощи нуждающимся?
- 1.3. Назовите инструменты, которые использует государство, проводя социальную политику.

Кейс 2

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ к понятию «муниципальное образование» относит городское, сельское поселение, часть поселения и т.д. в пределах, которых осуществляется местное самоуправление.

Неоднозначное требование данной статьи привело к образованию на Ставрополье 304 муниципальных образований на уровне города, села и поселка. Большая их часть функционирует лишь номинально, поскольку практически отсутствует доходная база и бюджеты дотационные, при этом расходная часть включает содержание одного или двух дошкольных учреждений или сельских домов культуры.

- 1.1. Понятие местного бюджета.
- 1.2. Правовые основы формирования финансовой базы и межбюджетных отношений муниципального образования в Ставропольском крае.

Примерное задание к письменной контрольной работе (контрольной точке) для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

1. Инструменты государственного стратегического управления.
2. В результате либерализации тарифов на перевозки появилась опасность разрыва хозяйственных связей между регионами. Для предотвращения этого были образованы ассоциации экономического взаимодействия.
 - 2.1 Перечислите цели и основные положения региональной политики.
 - 2.2 Охарактеризуйте региональные модели управления.
 - 2.3 Каков порядок финансовой поддержки регионов.

Вариант 2

1. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.
2. Инициативная группа депутатов Думы Ставропольского края разработала проект федерального закона и вышла с предложением о его рассмотрении на очередном заседании Государственной Думы РФ.
 - 2.1. Правомерны ли их действия.
 - 2.2. Раскройте процедуру принятия нормативно-правовых актов органами государственной власти РФ.

Примерная тематика курсовых работ

1. Необходимость и формы контроля в системе государственного управления.
2. Аспекты (правовые, экономические, информационные, ресурсные и т.д.) эффективности государственного управления.
3. Государственная политика в области жилищного строительства.
4. Государственная политика реформирования сельского хозяйства и ее результаты.
5. Анализ системы государственного управления образованием: проблемы реформирования.
6. Проблемы повышения качества работы государственных учреждений.
7. Система и структура региональных органов исполнительной власти: особенности взаимодействия и влияние на государственную политику.
8. Основные направления стабилизации и повышения эффективности государственной власти и управления в субъектах РФ.
9. Анализ системы государственного управления ЖКХ в РФ и ее субъектах.
10. Критерии и методы оценки управленческой деятельности в системе государственного управления.
11. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
12. Организация местного самоуправления в муниципальном образовании.
13. Повышение эффективности работы органов местного самоуправления как способ оздоровления ситуации в муниципальном образовании.
14. Социально-экономические методы управления муниципальным образованием.
15. Анализ организационных основ местного самоуправления и способы их улучшения.
16. Кадровое обеспечение организационной структуры местной администрации.
17. Бюджет муниципального образования.
18. Муниципальная собственность как средство хозяйственной самостоятельности и независимости муниципальных образований.
19. Представительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок образования и работы.
20. Исполнительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок образования и работы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность системы государственного и муниципального управления.
2. Общее и особенное в категориях «государственное» и «муниципальное» управление.
3. Эволюция системы государственного и муниципального управления в России.
4. Федеративная и унитарная модели государственного устройства.
5. Уровни и ветви государственной власти.
6. Структура органов государственной власти в РФ.
7. Территориальное устройство РФ.
8. Основные направления российской государственной политики.
9. Механизм, стадии, участники подготовки и реализации государственной политики.
10. Контроль за обеспечением государственных интересов во всех сферах государственной политики.
11. Государственное управление социальной и культурной сферами.
12. Сущность и основные направления государственной социальной политики.
13. Государственные социальные программы.
14. Понятие и состав предметов ведения местного самоуправления.
15. Формы реализации полномочий местного самоуправления.
16. Компетенции органов местного самоуправления.
17. Полномочия органов местного самоуправления в области планирования.
18. Полномочия органов местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере.
19. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
20. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Гайнанов Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 288 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1039049>.

2. Попов В. Д. Государственное и муниципальное управление : Учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 289 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393328>.

3. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации; Московская Школа Экономики. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392083>.

4. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления : Учебник; ВО - Бакалавриат/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067785>.

дополнительная:

1. Агафонов В.А. Стратегическое управление и экономическая безопасность : Монография; ВО - Бакалавриат/Центральный экономико-математический институт Российской академии наук. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2006. - 257 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=780646>.

2. Кожевина О.В. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : Монография/Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 174 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002711>.

3. Кожевников С.А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения : Монография; ВО - Магистратура. - Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК», 2018. - 208 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1019447>.

4. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата [студентов вузов по направлению 021100 (030501) «Юриспруденция»]/Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва:Юрайт, 2014. - 519 с.

5. Носова С.С. Современные макроэкономические проблемы России : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов/С. С. Носова [и др.] ; под ред. С. С. Носовой. - Москва:КНОРУС, 2013. - 488 с.

6. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. - 320 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=537084>.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>;
2. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>;
3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.president.kremlin.ru>;
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>;
5. Официальный сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
6. Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>;
7. Официальный сайт Губернатора Ставропольского края - <http://www.gubernator.stavkrai.ru>;
8. Официальный сайт Думы Ставропольского края - <http://www.dumask.ru>;
9. Портал органов государственной власти - <http://www.stavregion.ru>;
10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;

11. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>;
12. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>;
13. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com>;
14. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 156, площадь – 45,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1

<p>промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м²)</p>	<p>шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>
---	--

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по магистерской программе «Государственное региональное управление».

Автор: к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.
к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. магистерской программы «Государственное региональное управление».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права

д.ю.н., доцент
Мирошниченко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление магистерской программе «Государственное региональное управление».

Руководитель ОП

д.ю.н., доцент
Мирошниченко Н.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Современные проблемы государственного и муниципального стратегического
управления**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры
по направлению подготовки

38.04.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Государственное региональное управление
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 96 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 155 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса теоретических и практических знаний об условиях, результатах и проблемах государственного и муниципального стратегического управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.07 «Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>-УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>-УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>-ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>-ОПК-2.1: Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти.</p> <p>-ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной</p>

	<p>деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p> <p>-ОПК-3.2: Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и механизма разработки стратегии действий и направлений ее реализации (УК-1.2). - основы стратегического планирования деятельности органа власти (ОПК-2.1). - основ социально-экономического прогнозирования последствий применения нормативных правовых актов (ОПК-3.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и разрабатывать стратегию действий и направления ее реализации (УК-1.2). - осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти (ОПК-2.1). - осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов (ОПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и разработки стратегии действий и направлений ее реализации (УК-1.2). - осуществления стратегического планирования деятельности органа власти (ОПК-2.1). - осуществления социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов (ОПК-3.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Сущность государственного и муниципального управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система государственного и муниципального управления в РФ 2. Особенности государственного управления в России <p>Раздел 2. Особенности государственного стратегического управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Формирование государственной политики и ее реализация 4. Государственное управление социальной сферой <p>Раздел 3. Стратегические направления деятельности органов местного самоуправления в экономической и социальной сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Предметы ведения органов муниципального управления 6. Особенности муниципального управления в области планово-финансовой деятельности <p>Раздел 4. Особенности муниципального стратегического управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Деятельность органов местной власти в сферах управления

	<p>муниципальной собственностью и взаимодействия с другими предприятиями, учреждениями, организациями на подведомственной территории</p> <p>8.Комплексная оценка социально-экономической ситуации в муниципальном образовании как основа принятия стратегических решений</p> <p>9.Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – экзамен, курсовая работа</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен, курсовая работа</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.