

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

декан учетно-финансового факультета  
профессор \_\_\_\_\_ Е.И. Костюкова  
«25» мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

**Финансы и кредит**

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, очно-заочная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» – формирование у студентов целостной системы знаний по теоретическим и прикладным аспектам финансово-кредитных отношений, особенностей функционирования финансовой и кредитной системы, а также актуальных проблем современных финансовых и кредитных отношений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: - содержание и механизмов функционирования финансов, их роль в условиях рынка, методов управления финансово-кредитными отношениями, состава финансовой системы, закономерности построения и реализации современной финансовой политики государства
		Умения: - использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем финансово-кредитной деятельности; анализировать происходящие в стране и в мире финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций; применять на практике методику проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
		Навыки и/или трудовые действия: - владения методами, позволяющими определить и сформулировать проблему финансово-кредитной направленности; информацией о ключевых проблемах, происходящих в финансовой сфере, видением причин и последствий эволюции финансовых отношений, изменений финансового механизма и органов управления финансами
<b>ПК – 1</b> Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<b>ПК-1.2</b> Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Знания: - базовых вопросов организации и границ использования методов финансового-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; - специальной терминологии, принятой в области финансово-кредитных отношений - нормативной базы в области финансовой деятельности (08.008 А/01.6 Зн.7) - основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (08.008 А/01.6 Зн.8) - современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка (08.008 А/01.6 Зн.10)
		Умения: - работать с финансовой информацией для составления финансовых обзоров, отчетов, применять на практике методы анализа результатов финансовых обзоров, отчетов, применять на практике инструменты проведения исследований в области финансов и кредита - анализировать и оценивать современные проблемы финансово-кредитных отношений, решать задачи, составляющие практическое содержание финансово-кредитных отношений

		Навыки и/или трудовые действия: - мониторинг информационных источников финансовой информации (08.008 А/01.6 ТД.8) - самостоятельного и обоснованного применения методик сбора, анализа, обработки данных и интерпретации финансовой и иной информации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений и решения профессиональных задач
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Экономическая теория (макрэкономика)», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации».

Освоение дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- финансовый менеджмент;
- финансовые и коммерческие расчеты;
- инвестиции.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	108/3	18	36		54		Зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	4				
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		10	20		26		

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
4	108/3			0,12			

#### Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	4	8		92	4	Зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	4				
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		2	4		50		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	0,2			0,12			

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	12	26		70		зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки (при наличии)		10	20		26		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3			0,12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Основы теории и управления финансами</b>									
1	Теоретические основы финансово-кредитных отношений	12	2	4		6	Собеседование	Вопросы к собеседованию	УК-10.1
2	Финансово-кредитные отношения и участники	12	2	4		6	Научная дискуссия	Доклад	УК-10.1
3	Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	12	2	4		6	Круглый стол	Доклад	ПК - 1.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточ- ной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения инди- каторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
4	Внешние и внутренние риски финан- сово-кредитных отношений	14	2	6		6	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивны х формах	Комплект практиче- ских задач и ситуацион- ных зада- ний	УК-10.1
5	Контрольная точка № 1	5		1		4	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контроль- ной работе	УК-10.1 ПК -1.2
<b>Раздел 2. Публичные финансы</b>									
6	Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций	18	4	6		8	Собеседование	Вопросы к собеседова- нию	УК-10.1
7	Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов)	18	4	6		8	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК- 1.2
8	Проблемы закредитованности насе- ления	12	2	4		6	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК- 1.2
9	Контрольная точка № 2	5		1		4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК-10.1 ПК -1.2
10	Практическая подготовка	50	10	20		26			
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>			

**\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС**

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Основы теории и управления финансами</b>									
1	Теоретические основы финансово-кредитных отношений	7		1		6	Собеседование	Вопросы к собеседованию	УК-10.1
2	Финансово-кредитные отношения и участники	13	2	1		10	Научная дискуссия	Доклад	УК-10.1
3	Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	11		1		10	Круглый стол	Доклад	ПК - 1.2
4	Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений	16	2	2		12	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	УК-10.1
<b>Раздел 2. Публичные финансы</b>									
5	Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций.	13		1		12	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК-10.1
6	Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов)	13		1		12	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК- 1.2
7	Проблемы закредитованности населения	10				10	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК-10.1
8	Контрольная работа (аудиторная)	11		1		10	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК-10.1 ПК -1.2
9	Подготовка контрольной работы по всем разделам дисциплины	10				10	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	УК-10.1 ПК -1.2
10	Практическая подготовка	56	2	4		50			
11	Промежуточная аттестация	4					Зачет	Вопросы к зачету	УК-10.1 ПК-1.2
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>			

\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Основы теории и управления финансами</b>									
1	Теоретические основы финансово-кредитных отношений	10		2		8	Собеседование	Вопросы к собеседованию	УК-10.1
2	Финансово-кредитные отношения и участники	14	2	4		8	Научная дискуссия	Доклад	УК-10.1
3	Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	14	2	4		8	Круглый стол	Доклад	ПК - 1.2
4	Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений	16	4	4		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	УК-10.1
5	Контрольная точка № 1	7		1		6	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	УК-10.1 ПК -1.2
<b>Раздел 2. Публичные финансы</b>									
6	Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций	14	2	4		8	Собеседование	Вопросы к собеседованию	УК-10.1
7	Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов)	16	2	4		10	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ПК- 1.2
8	Проблемы закредитованности населения	10		2		8	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК-10.1
10	Контрольная точка № 2	7		1		6	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК-10.1 ПК -1.2
11	Практическая подготовка	50	10	20		26			
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26</b>		<b>70</b>			

*\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС*

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Теоретические основы финансово-кредитных отношений	Понятие и сущность финансово-кредитных отношений. Проблемы и перспективы развития финансово-кредитного рынка. Основные современные методологические подходы к решению финансово-кредитных проблем на микро-, макро и международном уровне.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Тема 2. Финансово-кредитные отношения и участники (лекция-визуализация)	Сущность, содержание и участники финансово-кредитных отношений. Методы и инструменты финансового регулирования: понятие и особенности применения	2/2/-	2/2/-	2/2/-
Тема 3. Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	2/-/-	-/-/-	2/-/2
Тема 4. Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений (практическая подготовка)	Содержание экономической категории «риск». Классификация риска. Управление рисками финансово-кредитных отношений. Механизмы и инструменты нейтрализации рисков	2/-/2	2/-/2	4/-/4
Тема 5. Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций. (практическая подготовка)	Понятие банковского регулирования и банковского надзора. Цель осуществления банковского регулирования. Содержание банковского надзора. Полномочия Центрального банка Российской Федерации в рамках надзора. Основные методы банковского регулирования.	4/-/4	-/-/-	2/-/2
Тема 6. Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов) (практическая подготовка)	Нормативно-правовая база в области регистрации и лицензирования банковской деятельности. Основные направления лицензионной деятельности Банка России. Порядок государственной регистрации кредитных организаций	4/-/4	-/-/-	2/-/2
Тема 7. Проблемы закредитованности населения	Закредитованность российского населения в текущих экономических условиях. Безработица как фактор закредитованности населения.	2/-/-		
<b>Итого</b>		<b>18/2/10</b>	<b>4/2/2</b>	<b>12/2/10</b>

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Тема 1. Теоретические основы финансово-	Понятие и сущность финансово-кредитных	4/-/-		1/-/-		2/-/-	

кредитных отношений	отношений. Проблемы и перспективы развития финансово-кредитного рынка. Основные современные методологические подходы к решению финансово-кредитных проблем на микро-, макро и международном уровне.						
Тема 2. Финансово-кредитные отношения и участники(научная дискуссия, практическая подготовка)	Сущность, содержание и участники финансово-кредитных отношений. Методы и инструменты финансового-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	4/2/2		1/1/1		4/2/4	
Тема 3. Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства(круглый стол, практическая подготовка)	Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	4/-/4		1/1/1		4/-/4	
Тема 4. Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений (практическая подготовка)	Содержание экономической категории «риск». Классификация риска. Управление рисками финансово-кредитных отношений. Механизмы и инструменты нейтрализации рисков	6/-/4		2/-/1		4/-/4	
	Контрольная работа 1	1/-/-				1/-/-	
Тема 5. Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций. (круглый стол, практическая подготовка)	Понятие банковского регулирования и банковского надзора. Цель осуществления банковского регулирования. Содержание банковского надзора. Полномочия Центрального банка Российской Федерации в рамках надзора. Основные методы банковского регулирования.	6/-/4		1/1/1		4/-/4	
Тема 6. Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов) (круглый стол, практическая подготовка)	Нормативно-правовая база в области регистрации и лицензирования банковской деятельности. Основные направления лицензионной деятельности Банка России. Порядок государственной регистрации кредитных организацией	6/2/6		1/1/-		4/2/4	
Тема 7. Проблемы закредитованности населения	Закредитованность российского населения в текущих экономических условиях. Безработица как фактор закредитованности населения.	4/-/-		-/-/-		2/-/-	
	Контрольная работа 2	1/-/-				1	
	Контрольная работа (аудиторная)			1/-/-			
<b>Итого</b>		<b>36/4/20</b>		<b>8/4/4</b>		<b>26/4/20</b>	

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	14		12		18	
Подготовка научная дискуссия	8		12		10	
Подготовка к решению задач	8		12		10	
Подготовка к круглому столу	8		12		10	
Подготовка к тестированию	8		24		10	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	8				12	
Подготовка к контрольной работе (аудиторная)			10			
Комплексная письменная контрольная работа			10			
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>		<b>92</b>		<b>70</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Теоретические основы финансово-кредитных отношений	1,2,3,4	1,2,3,4	3,4
2.	Финансово-кредитные отношения и участники	1,2,3,4	1,2,3,4	3,4
3.	Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках						+				
	Бюджетный учет и отчетность							+			
	Бухгалтерский учет в страховых организациях						+				

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория (макрэкономика)		+			
	Налоги и налогообложение		+			
	Финансы			+		
	История финансов		+			
	Международные валютно-кредитные отношения		+			
	<b>Современные проблемы финансово-кредитных отношений</b>		+			
	Производственная практика			+	+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
	1С: Предприятие				+	
<b>ПК - 1.2</b> Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Финансы			+		
	Финансовый анализ				+	
	Статистика фондового и страхового рынка				+	
	Финансовое консультирование			+		
	История финансов		+			
	Финансовый рынок			+		
	Страхование			+		
	Финансы некоммерческих организаций			+		
	Финансовое законодательство		+			
	Государственные и муниципальные финансы			+		
	Корпоративные финансы			+		
	Финансовый менеджмент			+		
	Аудит				+	
	Управленческий учет и контроллинг				+	
	Международные стандарты финансовой отчетности		+			
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков		+			
	Международные валютно-кредитные отношения		+			
	<b>Современные проблемы финансово-кредитных отношений</b>		+			
	Ознакомительная практика	1		+		
	Производственная практика					+
	Научно-исследовательская работа					+
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+	+	
Бухгалтерский учет в коммерческих банках				+		
Бюджетный учет и отчетность					+	
Бухгалтерский учет в страховых организациях				+		

### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория (макрэкономика)			+	+						
	Налоги и налогообложение				+						
	Финансы				+						
	История финансов		+								
	Международные валютно-кредитные отношения				+						
	<b>Современные проблемы финансово-кредитных отношений</b>				+						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
	Производственная практика						+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		
<b>ПК - 1.2</b> Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Финансы				+						
	Финансовый анализ						+				
	Статистика фондового и страхового рынка							+			
	Финансовое консультирование				+						
	История финансов		+								
	Финансовый рынок					+					
	Страхование					+					
	Финансы некоммерческих организаций					+					
	Финансовое законодательство				+						
	Государственные и муниципальные финансы					+					
	Корпоративные финансы						+				
	Финансовый менеджмент					+					
	Аудит							+			
	Управленческий учет и контроллинг								+		
	Международные стандарты финансовой отчетности				+						
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков						+				
	Международные валютно-кредитные отношения				+						
	<b>Современные проблемы финансово-кредитных отношений</b>				+						
	Ознакомительная практика		+								
	Производственная практика						+				
	Научно-исследовательская работа								+		
	Преддипломная практика								+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+			
Бухгалтерский учет в коммерческих банках						+					
Бюджетный учет и отчетность							+				
Бухгалтерский учет в страховых организациях						+					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по разделу дисциплины и представляет собой контрольную точку (максимум 30 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, подготовка доклада (максимум 5 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 5 баллов); оценки контрольного тестирования (максимум 30 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов) и оценки реферата (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	8	12	10	30
2.	Тестирование	8	12	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		16	24	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических и семинарских занятиях		х	5	5	10
Подготовка и защита реферата		-	5	10	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	5	5
Итого		26	34	40	100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

### Результативность работы на практических и семинарских занятиях

**Письменная контрольная работа** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

#### Критерии и шкала оценки контрольной работы

**от 21 до 30 баллов** выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; умеет выражать свои мысли в письменной форме;

**от 11 до 20 баллов** выставляется обучающемуся, если даны правильные, но не достаточно аргументированные ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

**от 6 до 10 баллов** выставляется обучающемуся, если часть вопросов раскрыта не в полном объеме; не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по вопросам контрольной работы;

**до 5 баллов** выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

- **0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Тестирование** – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

#### Критерии и шкала оценки тестовых заданий

**30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;

**15 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;

**10 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 – 64%;

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 – 49%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

**Кейс-задача** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

#### Критерии и шкала оценки кейс-задачи

**2 балла** - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; слаженность работы коллектива; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

**1 балл** недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

**0 баллов** – кейс не выполнен.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Критерии и шкала оценки доклада

**2 балла.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**1 балл.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,5 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### Критерии и шкала оценки устного ответа

**1 балл** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,5 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Научная дискуссия** - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

**1 балл** если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;

**0,5 балла** имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно аргументировать собственной позиции;

**0 баллов** обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Круглый стол**– средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

#### Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

**1 балл** если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

**0,5 балла** выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

**0 баллов** обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает подготовку к участию в научной дискуссии, круглом столе, выполненного обучающимся в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, собеседование (максимум 10 баллов); посещение лекций (максимум 10 баллов), вы-

полнение письменной контрольной работы (маж 30 баллов); оценки контрольного тестирования (маж 30 баллов) и оценки реферата (маж 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	8	12	10	30
2.	Тестирование	8	12	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		16	24	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических и семинарских занятиях		х	5	5	10
Подготовка и защита реферата		-	5	10	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	5	5
Итого		26	34	40	100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

#### Результативность работы на практических и семинарских занятиях

##### Критерии и шкала оценки тестовых заданий

- 30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;
- 20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;
- 15 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;
- 10 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 – 64%;
- 5 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 – 49%;
- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

**Научная дискуссия** - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

##### Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

- до 4 баллов** если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;
- до 2 баллов** имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно аргументировать собственной позиции;
- 0 баллов** обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Круглый стол**– средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

**до 4 баллов** если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

**до 2 баллов** выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

**0 баллов** обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Собеседование** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа

**2 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1 балл** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статьи (максимум 5 баллов)**

Критерии и шкала оценки научной статьи

**5 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**3 балла.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**2 балла.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно

оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по разделу дисциплины и представляет собой контрольную точку (максимум 30 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, подготовка доклада (максимум 5 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 5 баллов); оценки контрольного тестирования (максимум 30 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов) и оценки реферата (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	8	12	10	30
2.	Тестирование	8	12	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		16	24	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических и семинарских занятиях		х	5	5	10
Подготовка и защита реферата		-	5	10	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	5	5
Итого		26	34	40	100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

#### Результативность работы на практических и семинарских занятиях

**Письменная контрольная работа** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

#### Критерии и шкала оценки контрольной работы

**от 21 до 30 баллов** выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; умеет выражать свои мысли в письменной форме;

**от 11 до 20 баллов** выставляется обучающемуся, если даны правильные, но не достаточно аргументированные ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учеб-

ную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

**от 6 до 10 баллов** выставляется обучающемуся, если часть вопросов раскрыта не в полном объеме; не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по вопросам контрольной работы;

**до 5 баллов** выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

- **0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Тестирование** – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

**30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 84%;

**15 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74%;

**10 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 – 64%;

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 40 – 49%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 39% и меньше.

**Кейс-задача** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценка выполнения кейса производится в соответствии с оценочными критериями: обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной цели и решение поставленных задач; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки кейс-задачи

**2 балла** - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; слаженность работы коллектива; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

**1 балл** недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы

**0 баллов** – кейс не выполнен.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии и шкала оценки доклада

**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**1 балл.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,5 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### Критерии и шкала оценки устного ответа

**1 балл** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,5 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Научная дискуссия** - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### Критерии и шкала оценки участия в научной дискуссии

**1 балл** если у обучающегося есть понимание актуальности проблемы и темы, наличие авторской позиции; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; грамотность и культура изложения;

**0,5 балла** имеются неточности или фактические ошибки в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не достаточно аргументировать собственной позиции;

**0 баллов** обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Круглый стол**– средство контроля, которое заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

#### Критерии и шкала оценки участия в круглом столе

**1 балл** если обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

**0,5 балла** выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

**0 баллов** обнаруживается существенное непонимание проблемы.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений»**

#### **Вопросы к зачету**

1. Предпосылки различий в современных теоретико-методологических подходах к исследованию предметной области и сущности финансов и содержанию финансовой системы.
2. Роль финансов в общественном воспроизводстве в условиях современной рыночной экономики. Проблемы выявления признаков финансов.
3. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, макро и международном уровне.
4. Ключевые вопросы теории финансов в рамках разных научных школ и концепций.
5. Взаимосвязь тенденций развития советской школы теории финансов с современными ее направлениями. Общая характеристика и анализ современных теорий финансов и концепций.
6. Зарубежные подходы к определению сущности и назначения финансов.
7. Развитие науки о финансах в условиях глобализации.
8. Дискуссионные вопросы финансового механизма в современной России.
9. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев.
10. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
11. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на микро - макроуровне.
12. Основные направления развития отдельных сфер и звеньев финансовой системы: финансов организаций, финансов домохозяйств, государственных и муниципальных финансов.
13. Перспективы интеграции стратегий развития финансов в разных сферах и звеньях финансовой системы.
14. Условия эффективного встраивания финансовой системы России в мировое финансовое пространство.
15. Теория и практика финансового стимулирования предпринимательской деятельности в России.
16. Финансовые проблемы циклического развития российской экономики.
17. Общая характеристика финансовой среды развития предпринимательства в России.
18. Взаимосвязь развития предпринимательства в России с уровнем его финансового обеспечения. Финансовые проблемы и их влияние на финансовую активность предпринимательства.
19. Отраслевые и институциональные аспекты предпринимательства, проблемы конкуренции, инвестиционной активности.
20. Источники формирования активов коммерческих организаций. Анализ структуры активов коммерческих организаций и оценка их финансового состояния.
21. Теоретические аспекты управления финансовыми ресурсами предпринимателей России в условиях финансового кризиса.
22. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства.
23. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей: проблемы капитализации, доступность к заемным средствам, новые механизмы финансирования и распределения рисков, финансовые аспекты слияния и поглощений компаний.
24. Инвестирование временно свободных денежных средств коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в финансовые активы.

25. Обязательные платежи субъектов предпринимательства в бюджеты бюджетной системы и оценка налоговой нагрузки.
26. Основные тенденции совершенствования финансового менеджмента, его связь с общей стратегией коммерческой организации.
27. Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций.
28. Проблемы внедрения современных финансовых технологий в практику коммерческих организаций.
29. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации.
30. Оценка взаимосвязи финансового обеспечения расширенного воспроизводства с уровнем развития финансового рынка в России.
31. Финансовые проблемы при совершении финансовых операций на внутреннем и международном финансовом рынке и определение путей их решения.
32. Теоретические аспекты формирования мегарегулятора финансового рынка.
33. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.
34. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры, современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.
35. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой.

### **Тематика рефератов**

1. Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ
2. Финансовая политика России и зарубежных государств на современном этапе и проблемы ее реализации
3. Бюджетная политика России
4. Налоговая политика России
5. Политика в области управления государственным долгом
6. Проблемы сбалансированности бюджетов в РФ
7. Проблемы формирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов.
8. Основные направления и проблемы финансирования бюджетных расходов
9. Проблемы исчисления и уплаты налогов в РФ
10. Проблемы «наполнения» налоговой системы России и зарубежных государств (проблемы соотношения прямых и косвенных налогов)
11. Проблемы управления государственным долгом в России и за рубежом.
12. Пенсионная реформа в России и проблемы формирования и использования ПФРФ.
13. Проблемы пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.
14. Проблемы управления пенсионными системами зарубежных государств.
15. Проблемы функционирования частных финансов и финансов домохозяйств в РФ.
16. Денежные доходы и накопления домохозяйств.
17. Проблемы формирования и налогообложения доходов от предпринимательской деятельности домохозяйств.
18. Проблемы управления финансами субъектов РФ.
19. Проблемы управления финансами муниципальных образований.
20. Проблемы управления государственным долгом Российской Федерации.
21. Проблемы управления государственным долгом субъектов Российской Федерации.
22. Проблемы управления муниципальным долгом.
23. Актуальные направления налоговой и таможенно-тарифной политики.
24. Проблемы организации международных налоговых отношений.
25. Проблемы внедрения долгосрочного финансового планирования.
26. Проблемы организации контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере.

27. Проблемы создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
28. Проблемы реализации государственной политики в сфере банковской деятельности.
29. Проблемы реализации государственной политики в сфере страховой деятельности.
30. Проблемы реализации государственной политики в сфере финансовых рынков.
31. Проблемы реализации государственной политики в формировании и инвестирования пенсионных накоплений.
32. Проблемы реализации государственной политики в сфере управления средствами суверенных фондов.
33. Проблемы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений.

## Кейс-задача

### Тема 4. Перспективы развития финансового рынка в России

**Задание 1.** Проанализируйте информацию об основах регулирования рынка ценных бумаг, установленных Федеральным законом РФ «О рынке ценных бумаг».

Государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем

- установления обязательных требований к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее стандартов;
- государственной регистрации эмиссии;
- лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- создания системы защиты и контроля за соблюдением прав эмитентов и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

**Задание 2.** На основании задания 1 приведите пример

- 1) установления обязательных требований к профессиональным участникам рынка ценных бумаг;
- 2) государственной регистрации эмиссии;
- 3) получения лицензии профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

**Задание 3.** Пользуясь данными таблицы о курсах акции за 5 биржевых дней построить три типа графиков:

- столбиковую диаграмму курсов и объемов продаж
- линейный график
- японские подсвечники

Сделать выводы о динамике курса акций.

Таблица – Курсовые цены акции компаний, долл. США

Биржевые дни	Цена открытия	Максимальная цена	Минимальная цена	Цена закрытия
1	9	11	8	10
2	10	12	9	11
3	11	13	10	12
4	11	13	10	12
5	12	14	11	14
6	11	15	12	13
7	12	14	10	13
8	10	13	9	12
9	10	13	9	11
10	11	12	8	9

Портфель ценных бумаг инвестора включает акции компаний «Вега» и «Марс». Анализ перспектив рынка этих бумаг показал вероятность шести возможных состояний, которые приведены в таблице ниже.

Таблица – Влияние состояния рынка на доходность ценных бумаг

Состояние рынка	Вероятность	Ожидаемая доходность акций компаний, % годовых	
		«Вега»	«Марс»
A	0,05	18,5	24,6
B	0,15	21,3	26,2
C	0,30	17,4	22,5
D	0,32	19,8	23,4
E	0,15	24,5	26,5
F	0,03	16,4	19,7

Определите ожидаемую доходность каждой бумаги и портфеля в целом, если в портфеле 40% акций компании «Вега» и 60% акций компании «Марс».

#### **Задание 4. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг**

Методические указания

Рыночная стоимость ценных бумаг определяется исходя из экономического содержания самой ценной бумаги.

Используя схему «классификация ценных бумаг по экономическим видам» необходимо отметить, что:

- 1) рыночная оценка инвестиционной ценой бумаги производится на основе чистого дохода, который получает или получит инвестор;
- 2) рыночная оценка денежной ценной бумаги производится на основе расчета размера погашения деньгами ее эмитента;
- 3) рыночная оценка товарной ценой бумаги производится на основе дохода, который будет возмещен эмитенту в размере произведенных затрат и предоставленных услуг.

**Задание.** Решите задачи, сделайте выводы по полученным результатам.

**Задача 1. Вариант 1.** Определить размер дивидендов по акциям, если номинальная цена акции составляет 90000 руб., на каждую акцию выплачивается дивиденд по установленному общим собранием акционеров решению в размере 10% от номинальной стоимости акции.

Рассчитайте сумму полученного дохода в виде дивидендов юридическим лицом, если ставка налога по доходам полученным в виде дивидендов, установленная ст. 284 НК РФ составляет 9%.

*Вариант 2.* при тех же условиях размер дивиденда — 3%, 1,2%.

**Задача 2. Вариант 1.** Рассчитать используя ниже приведенную формулу, текущую цену банковского сертификата, по которой осуществляется купля-продажа банковских сертификатов инвесторами, если сумма вклада (номинал сертификата) 1000000 руб., процентная ставка по сертификату установленная банком 0,7%, число дней на которое выпущен сертификат — 60, число дней остающееся до погашения сертификата — 4.

*Вариант 2.* При тех же условиях число дней остающееся до погашения сертификата — 8 дней, 12 дней.

**Задача 3. Вариант 1.** Определить дисконт по векселю, используя ниже приведенную формулу, если номинальная стоимость векселя 500000 руб., до его погашения осталось 8 дней, учетная ставка установленная банком по векселю 2,5%.

*Вариант 2.* При тех же условиях: до погашения осталось 4 дня, 2 дня.

#### **Вопросы для собеседования**

##### **Тема. Основные направления развития теории финансов**

1. Предпосылки и содержание различий в современных теориях финансов.
2. Характеристика современных концепций и моделей развития финансов.
3. Прикладной аспект развития теории финансов.
4. Модернизация различных сфер финансовой системы: государственных и муниципальных финансов, финансов организаций, финансов домашних хозяйств.

#### **Темы докладов**

##### **Тема. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов**

1. Принципы организации муниципальных финансов России на современном этапе
2. Направления реформирования системы государственных финансов в экономике России
3. Бюджетная политика государства: современные тенденции и проблемы реализации
4. Федеральный бюджет как фактор макроэкономического роста
5. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации
6. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики
7. Формирование системы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации и пути повышения ее эффективности
8. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории

## **Комплект контрольных заданий (типовых) (контрольная работа)**

1. Характеристика современных концепций и моделей развития финансов.
2. Актуальные направления модернизация различных сфер финансовой системы России.
3. Реформа государственных и муниципальных учреждений.
4. Особенности финансового механизма бюджетных, автономных и казенных учреждений.
5. Проблемы организации предоставления государственных и муниципальных услуг некоммерческими организациями.
6. Предпосылки различий в современных теоретико-методологических подходах к исследованию предметной области и сущности финансов и содержанию финансовой системы.
7. Ключевые вопросы теории финансов в рамках разных научных школ и концепций.
8. Зарубежные подходы к определению сущности и назначения финансов.
9. Дискуссионные вопросы финансового механизма в современной России.
10. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
11. Теория и практика финансового стимулирования предпринимательской деятельности в России.
12. Общая характеристика финансовой среды развития предпринимательства в России.
13. Взаимосвязь развития предпринимательства в России с уровнем его финансового обеспечения. Финансовые проблемы и их влияние на финансовую активность предпринимательства.
14. Источники формирования активов коммерческих организаций. Анализ структуры активов коммерческих организаций и оценка их финансового состояния.
15. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства.
16. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации.
17. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры, современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.
18. Методология управления финансовыми ресурсами некоммерческих организаций.
19. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций и проблемы их диверсификации.
20. Особенности формирования доходов от предпринимательской и инвестиционной деятельности некоммерческих организаций.
21. Основные изменения в финансовом механизме деятельности государственных и муниципальных учреждений.
22. Проблемы разработки нормативов финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг, их связь со стандартами профессиональной деятельности и оказания услуг.

## **Научная дискуссия**

### **Тема 2. Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации. Мировые финансовые системы.**

1. Различные точки зрения на сущность и функции финансов.
2. Общая экономическая теория и учение о государстве – основа финансовой науки.
3. Современный финансовый кризис, его влияние на экономику России
4. Факторы, обусловившие современный финансовый кризис в России
5. Особенности протекания современного финансового кризиса
6. Направления совершенствования финансового механизма в условиях преодоления последствий экономического кризиса

## **Круглый стол**

### **Тема 3. Финансовые проблемы развития предпринимательства в России**

Круглый стол проходит в форме дискуссии. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Организация круглого стола в форме дискуссии включает несколько этапов:

- 1 этап. Подготовка занятия.

Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет обучающимся тему и ставит цель. Преподаватель заранее раздает вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает обучающимся подготовиться по следующим вопросам:

- программы стимулирования и поддержки инициатив;
- экономическая перспективность малого бизнеса для развития города;
- основные направления политики улучшения регионального инвестиционного климата, включая государственный заказ;
- жизненная идеология владельцев малого бизнеса;
- налоговое стимулирование развития предпринимательства;
- реализация государственных программ финансовой поддержки предпринимательства;
- малый бизнес в объективе СМИ и его популяризация.

2 этап. Вступление.

Преподаватель объявляет тему круглого стола, цель дискуссии, напоминает вопросы обсуждения, устанавливает регламент и правила ведения дискуссии.

3 этап. Основная часть.

На этом этапе начинается обсуждение проблемы. При обсуждении важным для преподавателя является максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого обучающегося.

4 этап. Подведение итогов.

На этом этапе предполагается выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

При проведении «круглого стола» в форме дискуссии обучающиеся воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей и мнений, и, прежде всего преподавателя.

#### **Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания)**

1. Бюджетная политика – это:

- a) комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты.
- b) комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета
- c) комплекс экономических мер по управлению финансовыми бюджетными ресурсами
- d) комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

2. Актуальными проблемами в бюджетной сфере РФ являются:

- a) межбюджетная несбалансированность;
- b) постоянный дефицит федерального бюджета;
- c) большое число регионов, имеющих значительные суммы долга;
- d) завышенные социальные обязательства

3. К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся:

- a) налоги
- b) доходы от сдачи в аренду государственного имущества
- c) доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
- d) доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

4. Фискальная политика представляет собой \_\_\_\_\_ политику государства.

- a) ценовую
- b) доходную бюджетную
- c) налоговую
- d) кредитно-денежную

5. Роль государственных финансов максимальна в:

- a) унитарном государстве
- b) федеративном государстве
- c) конфедеративном государстве
- d) парламентской республике

6. Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью...
- финансовой политики субъектов хозяйствования
  - финансовой политики государства
  - физических лиц
  - юридических лиц
7. Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это...
- финансовые ресурсы
  - финансовый контроль
  - финансовые отношения
  - финансовая политика
8. Перераспределение финансовых ресурсов с других уровней финансов в систему государственных финансов обозначается термином ...
- либерализация
  - централизация
  - капитализация
  - унификация
9. Государственные финансы не ориентированы на принцип...
- рациональности
  - научного подхода к реализации намеченных целей
  - единства законодательной и нормативной базы
  - управляемости финансовыми потоками на децентрализованной основе
10. К основным функциям государственного кредита относятся...
- стимулирующая
  - регулирующая
  - распределительная
  - организационная
11. Основными формами государственного кредита являются...
- бюджетный дефицит
  - кредиты
  - займы
  - налоги
12. Отличия государственного кредита от банковского кредита состоят в...
- некоммерческом характере распределяемых финансовых ресурсов
  - более высоком уровне процента за пользование государственными средствами
  - обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики
  - погашении процентов за счет полученной прибыли от прокредитованного мероприятия
13. Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...
- кредиты кредитных организаций
  - казначейские обязательства
  - субсидии
  - облигационные займы
14. Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...
- кредиты кредитных организаций
  - казначейские обязательства
  - субсидии
  - облигационные займы
15. Бюджетное регулирование - это...
- управление государственными активами
  - перераспределение средств между различными статьями бюджета
  - управление государственным долгом
  - управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **Основная**

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» Актуальные проблемы финансов : учеб.-метод. пособие для студентов направления 38.04.08 "Финансы и кредит" магистерские программы "Корпоративные и государственные финансы" /И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Ю. Е. Клишина, И. М. Подколзина, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких ; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь, 2019. – 17,0 МБ

2. ЭБС «Znanium»: Лупей, Н.А. Финансы : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — Москва:Издательство "Магистр", 2020. – 448 с. –URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1072217>.

3. ЭБС «Znanium»: Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. – Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 445 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078996>.

4. ЭБС «Znanium»: Слепов, В.А. Финансы : учебник; ВО – Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва:Издательство "Магистр", 2020. – 336 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1048794>.

### **Дополнительная**

1. ЭБС «Znanium»: Володин, А.А. Управление финансами. Финансы предприятий : Учебник; ВО – Бакалавриат / Государственный университет управления. –Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 364 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=405633>.

2. ЭБС «Znanium»:Нижегородцев, Р.М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография/Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук. –Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 220 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009758>.

3. ЭБС «Znanium»:Рубцов, Б.Б. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы : Монография /инансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. – 180 с. –URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=464845>.

4. ЭБС «Znanium»:Сабитова, Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика : Монография. –Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 132 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=907936>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.banki.ru/>

3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;

- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

#### Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

#### Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

#### Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». *Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

#### ***11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

#### ***11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения***

1. BigBlueButton – <https://video.copp26.ru/b>

#### ***11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4" Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 145, площадь – 60 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> ).	Оснащение специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

## 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Финансы и кредит»

Автор (ы)

к.э.н., доцент Е.А. Остапенко

Рецензенты

к.э.н., доцент Л.А. Латышева \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Е.П. Томилина \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» рассмотрена на заседании кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

д.э.н., профессор Ю.М. Скларова

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент И.И. Глотова