

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета агробиологии и
земельных ресурсов, д.с.-х.н., профессор
Есаулко А.Н. _____
«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

Шифр и наименование дисциплины

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Шифр и наименование направления подготовки

Территориальное планирование и землеустройство

Магистерская программа

Программа академической магистратуры

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида профессиональной деятельности

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на образовательную программу

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является: изучение вопросов, связанных с землеустроительными и кадастровыми работами на современном этапе, процессами автоматизации данных работ, экономикой землепользования. формирование теоретических представлений о современных проблемах и направлениях развития земельных отношений в России, современных проблемах землеустройства и развития кадастра. современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, основные проблемы, сложившиеся в данной области и определения направления их совершенствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Знания: по проблемным ситуациям, как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Умения: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и вырабатывать стратегию действий
		Навыки и/или трудовые действия: по анализу и проблемным ситуациям, выявляя их составляющие и связи между ними. И вырабатывать стратегию действий
ОПК 3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК 3.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности	Знания: анализа научной и практической информации в области профессиональной деятельности
		Умения: Осуществлять поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности
		Навыки и/или трудовые действия: по осуществлению поиску, обработке и анализу научной и практической информации в области профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.06 «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения – в 1 семестре;
- студентами заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Мониторинг природных ресурсов».

Освоение дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Современные проблемы землеустройства и кадастров;
- Землеустроительное проектирование;
- Государственное управление земельно - имущественным комплексом;
- Кадастровая деятельность;
- Организация деятельности государственного учета земель;
- Агроэкологические методы мониторинга территории;
- Землеустройство АПК;
- Землеустройство сельскохозяйственных предприятий;
- Планирование и организации работы в кадастре и мониторинге земель.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные заня- тия			
1	180/5	10	32	-	102	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерак- тивной форме</i>		4	12	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные заня- тия			
1	180/5	2	8	-	161	9	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерак- тивной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>практической подго- товки</i>		-	-	-	74	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Введение. Проблемы кадастра недвижимости и их преодоление. Социально-экономические выгоды рационального кадастра земли и иного недвижимого имущества	54	4	10		40	Коллоквиум	Презентация Круглый стол	УК 1.1, ОПК 3.1
2	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство и кадастры	56	4	12		40	Коллоквиум	Презентация Круглый стол	УК 1.1, ОПК 3.1
3	Современное состояние ведения кадастрового учета за рубежом	34	2	10		22	Письменный опрос	Контрольная работа	УК 1.1, ОПК 3.1
	Промежуточная аттестация								
	Контроль	36							
	Итого	180	10	32	-	102			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа			

				Практические	Лабораторные				
1	Введение. Проблемы кадастра недвижимости и их преодоление. Социально-экономические выгоды рационального кадастра земли и иного недвижимого имущества	52	-	2		50	Коллоквиум	Презентация Круглый стол	УК 3.10 ПК 3.1
2	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство и кадастры	67	2	4		61	Коллоквиум	Презентация Круглый стол	УК 3.10 ПК 3.1
3	Современное состояние ведения кадастрового учета за рубежом	52	-	2		50	Коллоквиум	Презентация Круглый стол	УК 3.10 ПК 3.1
	Практическая подготовка	2	-	2		-	-	-	УК 3.10 ПК 3.1
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль	9							
	Контрольная работа	10	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	180	2	8		161	-	-	-

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

<p>1. Введение. Проблемы кадастра недвижимости и их преодоление. Социально-экономические выгоды рационального кадастра земли и иного недвижимого имущества (интерактивная форма) (практическая подготовка)</p>	<p>Земельный фонд Российской Федерации. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности. Состояние использования земель в субъектах федерации. Исторические аспекты регулирования земельных отношений. Экономическое развитие рынка недвижимости Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы. Земельный кодекс Российской Федерации. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра.</p>	4/2	-	-
<p>2. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство(интерактивная форма) (практическая подготовка)</p>	<p>Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма. Информационное взаимодействие органов власти и органов кадастрового учета.</p>	2	2	-
<p>3. Современное состояние ведения кадастрового учета за рубежом (интерактивная форма) (практическая подготовка)</p>	<p>Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере США. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере Швеции. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере стран Центральной Европы. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере стран Восточной Европы.</p>	4/2		-
<p>Итого</p>		10/4	2	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Введение. Проблемы кадастра недвижимости и их преодоление. Социально-экономические выгоды рационального кадастра земли и иного недвижимого имущества Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство и кадастры	Проблемы кадастра недвижимости и их преодоление.	4	-	-	-	-	-
	Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма (интерактивная форма) (практическая подготовка)	4	-	2	-	-	-
2. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство и кадастры	Практика разрешения спора по границам земельных участков. Земельные споры. Виды земельных споров. Классификация споров(практическая подготовка)	4	-	-	-	-	-
	Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ.	2	-	2	-	-	-
	Проблема государственного кадастрового учета в виде кадастровые ошибок	4	-	2	-	-	-
	Проблемы с пересечением границ земельных участков	4	-	2	-	-	-
	Изменения в Земельном кодексе РФ	4	-	-	-	-	-

3. Современное состояние ведения кадастрового учета за рубежом	Концепция кадастра недвижимости. Состав законодательной нормативной документации. Зарубежный опыт ведения кадастра (практическая подготовка)	2	-	-	-	-	-
	Системы автоматизации кадастровых работ (интерактивная форма)	2	-	-	-	-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	9		10			
Итого		32/12	-	8/2	-	-	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	80	-	100	-	-	-
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	22	-	61	-	-	-
ИТОГО	102	-	161	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров».
 2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров».
 3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров».
 4. Методические рекомендации по выполнению письменных (конкретизировать – реферата, курсовая работа, проект и т.п. и указать нужное).
 5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.
- Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение. Проблемы кадастра недвижимости и их преодоление. Социально-экономические выгоды рационального кадастра земли и иного недвижимого имущества	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
2	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5
3	Современное состояние ведения кадастрового учета за рубежом	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	Современные проблемы землеустройства и кадастров	+									
	Землеустроительное проектирование			+							
	Государственное управление земельно - имущественным комплексом			+							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных			+							
	Организация землеустроительной проектной деятельности	+									
	Рациональное использование земельных ресурсов и их охрана		+								
	Региональное землеустройство		+								
	Внутрихозяйственное землеустройство		+								
	ОПК 3.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности	Современные проблемы землеустройства и кадастров	+								
	Мониторинг природных ресурсов		+								
	Территориальное планирование и прогнозирование		+								
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных			+							
	Организация землеустроительной проектной деятельности										

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Землеустроительное проектирование		+			
	Государственное управление земельно-имущественным комплексом		+			
	Кадастровая деятельность		+			
	Организация деятельности государственного учета земель		+			
	Агроэкологические методы мониторинга территории		+			
	Землеустройство АПК	+				
	Землеустройство сельскохозяйственных предприятий	+				
ОПК 3.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ научной и практической ин-	Современные проблемы землеустройства и кадастров	+				
	Мониторинг природных ресурсов	+				
	Территориальное планирование и прогнози-		+			

Индикатор компетенции (код и содержание) формирования в области профессиональной деятельности	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	рование					
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных		+			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1. Контрольная точка 1(тема 1)	Презентация. Круглый стол	10
2. Контрольная точка 2 (тема 2)	Презентация. Круглый стол	20

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
3. Контрольная точка (тема 3)	Презентация. Круглый стол	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1. Контрольная точка 1 (темы 1-3)	Презентация. Круглый стол	10
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («*дифференцированный зачет*», «*экзамен*») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров

Контрольная точка № 1 (тема 1-)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1 Введение. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.

Земельный фонд Российской Федерации.

Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности.

Состояние использования земель в субъектах федерации.

Исторические аспекты регулирования земельных отношений. Экономическое развитие рынка недвижимости

Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы. Земельный кодекс Российской Федерации.

Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра.

Проблемы кадастра недвижимости и их преодоление.

Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма (интерактивная форма)

Контрольная точка № 2 (тема 3)

Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство

Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма.

Информационное взаимодействие органов власти и органов кадастрового учета.

Практика разрешения спора по границам земельных участков.

Земельные споры. Виды земельных споров. Классификация споров.

Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ.

Проблема государственного кадастрового учета в виде кадастровых ошибок.

Проблемы с пересечением границ земельных участков.

Изменения в Земельном кодексе РФ.

Контрольная точка № 3 (тема 3)

Современное состояние ведения кадастрового учета за рубежом.

Концепция кадастра недвижимости.

Состав законодательной нормативной документации. Зарубежный опыт ведения кадастра.

Системы автоматизации кадастровых работ.

Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере США.

Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере Швеции.

Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере стран Центральной Европы.

Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере стран Восточной Европы.

Тематика эссе, докладов с презентацией, написание статей

1. Приоритетные направления землеустройства и кадастра.

2. Передовой опыт отечественного и зарубежного кадастра.

Вопросы к экзамену:

1. Земельный фонд Российской Федерации.

2. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности.

3. Состояние использования земель в субъектах федерации.

4. Исторические аспекты регулирования земельных отношений.

5. Экономическое развитие рынка недвижимости.

6. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы. Земельный кодекс Российской Федерации.

7. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма.

8. Федеральный закон “О землеустройстве”.

9. Содержание землеустройства на современном этапе.

10. Система землеустройства в нашей стране.

11. Роль межхозяйственного землеустройства в организации использования и охраны земли, территориальной организации производства, в регулировании землепользования и землевладения.

12. 13. Связь с развитием производственных отношений и производительных сил. Роль в повышении эффективности общественного производства.

14. Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями.

16. Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий.

17. Новые формы собственности на землю, организации производства, особенности внутрихозяйственного землеустройства предприятий с различными формами хозяйствования.
18. Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.
19. Концепция кадастра недвижимости.
20. Состав законодательной нормативной документации.
21. Зарубежный опыт ведения кадастра.
22. Системы автоматизации кадастровых работ.
23. Геоинформационные системы и технологии.
24. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ.
25. Проблема государственного кадастрового учета в виде кадастровые ошибок
26. Проблемы с пересечением границ земельных участков
27. Изменения в земельном кодексе РФ 2015 год.
28. Правила устранения кадастровых ошибок.
30. Проблемы, возникающие в процессе проведения кадастровой оценки земель населенных пунктов.
32. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра.
33. Земельный фонд Российской Федерации: современное состояние.
- 34.
36. Государственное регулирование земельных отношений: понятие, цель, задачи и содержание.
37. Исторические аспекты возникновения и развития землеустройства.
38. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра.
49. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере США.
40. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере Швеции.
41. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере стран Центральной Европы.
42. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере стран Восточной Европы.
43. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений: общая характеристика.
44. Организация и планирование территориального и внутрихозяйственного землеустройства.
45. Информационное взаимодействие органов власти и органов кадастрового учета.
46. Практика разрешения спора по границам земельных участков.
47. Земельные споры. Виды земельных споров. Классификация споров.
48. Государственный фонд данных. Виды документации. Содержание документов. Правовые проблемы предоставления материалов из ГФД.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие; ВО - Магистратура/Алексеева Н. А.. -Ижевск:Ижевская ГСХА, 2019. - 125 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173039>. - Издательство Лань. Инд. неогр. Доступ Учебные пособия ЭБС
- 2 Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности. : Учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Государственный

университет по землеустройству. -Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358132>. Инд. неогр. доступ

3. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : Учебник; ВО - Бакалавриат/Государственный университет по землеустройству; Сибирский государственный университет геосистем и технологий. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 192 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1008137>. Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС

4 Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Гилёва Л. Н.. - Тюмень:ТИУ, 2020. - 93 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188810>. - Издательство Лань. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС

5 Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Государственный университет управления. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 221 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1069171>. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС

6 Современные проблемы землеустройства и кадастра : учеб.-метод. пособие/сост.: Л. В. Кипа, А. В. Лошаков, Е. В. Письменная, С. В. Одинцов, М. Ю. Азарова, М. Ю. Касмынина ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2021. - 2,57 МБ Инд. неогр. доступ Учебно-методические пособия ЭБС

7 Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. - Москва:Издательский дом "Альфа-М", 2020. - 400 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=397973>

дополнительная

1. Волков, С. Н. Землеустройство : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" : Т. 3. - М.:Колос, 2002. - 384 с. 23 Учебники Печ.

2 Волков, С. Н. Землеустройство : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" : Т. 8. - М.:КолосС, 2007. - 399 с. 24 Учебные пособия Печ.

3 Землеустройство: территориальное землеустройство : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению расчетно-графических работ/сост.: П. В. Ключин, В. Н. Куренной, Е. В. Витько, А. С. Цыганков, О. А. Подколзин, Е. В. Кирьянова, Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, В. А. Стукало, С. В. Савинова, Н. Ю. Хасай, А. С. Целовальников ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2008. - 1,37 МБ Инд. неогр. доступ Методические указания и рекомендации ЭБС

4 Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель : Монография/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2017. - 376 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=971755>. Инд. неогр. доступ Монографии ЭБС

5 Сулин, М. А. Землеустройство : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов /М. А. Сулин. - М.:Колос, 2010. - 404 с. 9 Учебные пособия Печ.

6 Сулин, М. А. Землеустройство : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов . - М.:Колос, 2009. - 404 с. 14 Учебные пособия Печ.

7 Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства : монография; ВО - Магистратура, Аспирантура/Сулин М. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 172 с. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/173118>. - Издательство Лань. Инд. неогр. доступ Монографии ЭБС

8 Трухачев, В. И. Механизм функционирования системы управления регионального землепользования : моногр./В. И. Трухачев, П. В. Ключин, А. С. Цыганков . - Ставрополь:АГРУС, 2005. - 556 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc._
2. http://to26.rosreestr.ru/geokart/gos_mon_zem/
3. <http://www.ntsomz.ru/>
4. <http://www.rosagroland.ru/monitoring/>
5. <http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Введение. Проблемы кадастра недвижимости и их преодоление. Социально-экономические выгоды рационального кадастра земли и иного недвижимого имущества

1. Земельный фонд Российской Федерации.
2. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности.
3. Состояние использования земель в субъектах федерации.
4. Исторические аспекты регулирования земельных отношений. Экономическое развитие рынка недвижимости
5. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы. Земельный кодекс Российской Федерации.
6. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра.

Тема 2. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство.

1. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма.
2. Информационное взаимодействие органов власти и органов кадастрового учета.

Тема 3. Современное состояние ведения кадастрового учета за рубежом .

1. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере США.
2. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере Швеции.
3. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере стран Центральной Европы.
4. Зарубежный опыт проведения земельно-кадастровых работ на примере стран Восточной Европы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 279, площадь – 68,8 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</p>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 277 (площадь – 55,1 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., информационные плакаты – 7 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для курсового проектирования № 283 (площадь – 69 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 19 посадочных мест, персональный компьютер – 7 шт., тематические плакаты – 3 шт., интерактивная карта СК, принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., сканер – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 281, площадь – 51,3 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
--	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 6 от 11 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.04. 02 Землеустройство и кадастры.

Автор (ы) _____ ст.преподаватель Кипа
Л.В.

Рецензенты
доцент кафедры агрономической химии и физиологии растений,
к. с.-х. наук
степень, звание ФИО С.А.
Коростылев

Рецензенты
профессор кафедры общего и мелиоративного земледелия, доктор с.-х. н.
степень, звание ФИО О.И. Вла-
сова

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» рассмотрена на заседании кафедры протокол №32 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Зав. кафедрой _____ профессор кафедры земле-
устройства и кадастра, доктор геогр.н.,
и _____
Лошаков А.В

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 6 от 11 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП
доктор с.-х. наук, профессор
землеустройства и кадастры Письменная Е.В.
степень, звание ФИО

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы землеустройства и кадастров»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

21.04.02	Землеустройство и кадастры
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территории
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, <u>180</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – <u>32</u> ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – <u>102</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>2</u> ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – <u>161</u> ч. контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является: изучение вопросов, связанных с землеустроительными и кадастровыми работами на современном этапе, процессами автоматизации данных работ, экономикой землепользования. формирование теоретических представлений о современных проблемах и направлениях развития земельных отношений в России, современных проблемах землеустройства и развития кадастра, современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, основные проблемы, сложившиеся в данной области и определения направления их совершенствования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б 1.Б. 06 «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дис-	<p>Универсальные компетенции (УК)- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий (УК 1.1).</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p>

циплины	<p>- осуществляет поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности (ОПК 3.1).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):-.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: по проблемным ситуациям , как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК 1.1);</p> <p>- анализа научной и практической информации в области профессиональной деятельности (ОПК 3.1).</p> <p>Умения: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и вырабатывать стратегию действий (УК 1.1);</p> <p>- Осуществлять поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности (ОПК 3.1):</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: по анализу и проблемным ситуациям, выявляя их составляющие и связи между ними и вырабатывать стратегию действий (УК 1.1);</p> <p>- по осуществлению поиску, обработке и анализу научной и практической информации в области профессиональной деятельности (ОПК 3.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Введение. Проблемы кадастра недвижимости и их преодоление. Социально-экономические выгоды рационального кадастра земли и иного недвижимого имущества</p> <p>2.Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство и кадастры.</p> <p>3.Современное состояние ведения кадастрового учета за рубежом.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u> 1 </u> – <u> </u>экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u> 1 </u> , контрольная работа , экзамен.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр <u> </u> – <u> </u></p>
Автор (ы):	Старший преподаватель Кипа Л.В.