

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. декана экономического факуль-  
тета,  
профессор, д.э.н. Кусакина О.Н.

« 24 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Современные международные платежные си-  
стемы**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

---

**38.03.01 Экономика**

---

Код и наименование направления подготовки/специальности

---

**Мировая экономика**

---

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

---

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

---

**Очная**

---

Форма обучения

---

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Современные международные платежные системы» состоит в дальнейшем углублении знаний и представлений учащихся в этой области нацеленное получение знаний и навыков по применению современных международных платежных систем в профессиональной деятельности, сформировать представление о международной системе расчетов и ее влияния на внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>Знания:</b> В/01.6 Зн.15 Основы экономической теории (08.039) В/02.6 Зн.10 Основы экономической теории (08.039) В/04.6 Зн.12 Основы экономической теории (08.039)
		<b>Умения:</b> Использовать знания правового регулирования безналичных расчетов, а также правовые знания об альтернативных электронных деньгах; обрабатывать экономические данные и проводить международные расчеты.
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> Навыками правовыми знаниями для проведения международных расчетов; навыками подбора систем для проведения эффективных международных расчетов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Современные международные платежные системы» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Современные международные платежные системы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 2,3,4,5 и 6 семестров:

- Финансы;
- Международные валютно-кредитные отношения;
- Мировая экономика;
- Экономическая теория (макрэкономика).

Освоение дисциплины «Современные международные платежные системы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Внешнеторговые контракты;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Современные международные платежные системы» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 час. (2 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

**Очная форма обучения**

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
7	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подго- товки		-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед эк- заменом	Экзамен
7	72/2	-	-	0,12	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттес- тации	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа				
				Практические	Лабораторные					
1	Международный финансовый рынок	8	2	2	-	4	Собеседо- вание	Перечень вопросов для собе- седования	УК- 10.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Сведения об основных международных платежных системах	14	4	4	-	6	Собеседование, Контрольная работа	Перечень вопросов для собеседования, перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-10.1
3	Международные расчеты и их формы	10	4	2	-	4	Практико-ориентированная задача	Комплект практико-ориентированных задач	УК-10.1 ОПК-3.1
4	Безналичные расчеты с помощью банковских карт	8	2	2	-	4	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-10.1
5	Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов	12	2	4	-	6	Собеседование, Тестирование	Перечень вопросов для собеседования	УК-10.1
6	Современная платежная система России	8	2	2	-	4	Практико-ориентированная задача	Комплект тестовых заданий	УК-10.1
7	Альтернативные электронные деньги	8	2	2	-	4	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-10.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы и задания к зачету	УК- 10.1
	<b>Итого</b>	72	18	18	-	36			УК- 10.1

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***



Международный финансовый рынок	<u>Практическое занятие.</u> Сущность международного финансового рынка. Этапы развития международного финансового рынка. Принципы и система безналичных расчетов. Виды платежных систем и их характеристики <i>(Дискуссия)</i>	2/2/-	-	-	-	-	-
Сведения об основных международных платежных системах	<u>Практическое занятие.</u> Платежные системы: сущность и значение. Платежные системы США. Платежные системы Европы. Платежные системы Азии.	2/-/-	-	-	-	-	-
	<u>Контрольная работа № 1.</u>	2/-/-	-	-	-	-	-
Международные расчеты и их формы	<u>Практическое занятие.</u> Понятие и виды международных расчетов. Аккредитив. Банковская гарантия. Инкассо. <i>(Решение практико-ориентированной задачи)</i>	2/2/-	-	-	-	-	-
Безналичные расчеты с помощью банковских карт	<u>Контрольная работа № 2.</u>	2/-/-	-	-	-	-	-
Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов	<u>Практическое занятие.</u> Типы терминальных устройств и банкоматов. Основные принципы расчетов через терминальные устройства и банкоматы.	4/-/-	-	-	-	-	-
Современная платежная система России	<u>Практическое занятие.</u> Деятельность Центрального Банка РФ. Деятельность коммерческих банков в России	2/-/-	-	-	-	-	-
Альтернативные электронные деньги	<u>Контрольная работа № 3.</u>	2/-/-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18/4/-</b>	-	-	-	-	-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	8					
Подготовка к тестированию	4					
Подготовка к практико-ориентированным задачам	8					
Подготовка к контрольной работе	12					
Подготовка к зачету		4				
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>4</b>				

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные международные платежные системы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современные международные платежные системы».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современные международные платежные системы».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные международные платежные системы».
4. Методические рекомендации по написанию доклада.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Международный финансовый рынок	2	3,5,10	<a href="http://www.uecs.ru/">http://www.uecs.ru/</a> , <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a>
2	Сведения об основных международных платежных системах	1,2	3,5,9,10,11	<a href="http://www.uecs.ru/">http://www.uecs.ru/</a> , <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a>
3	Международные расчеты и их формы	1,2,3	3,5,6,9,10,11	<a href="http://www.uecs.ru/">http://www.uecs.ru/</a> , <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a>
4	Безналичные расчеты с помощью банковских карт	1,3	4,6,9,10,11	<a href="http://www.uecs.ru/">http://www.uecs.ru/</a> , <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a>
5	Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов	1,3	4,6,9,10,11	<a href="http://www.uecs.ru/">http://www.uecs.ru/</a> , <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a>
6	Современная платежная система России	2	1,2,3,7,8,10	<a href="http://www.uecs.ru/">http://www.uecs.ru/</a> , <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a>
7	Альтернативные электронные деньги	1,3	6,9,10,11	<a href="http://web-payment.ru/">http://web-payment.ru/</a>

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные международные платежные системы»**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория (макрэкономика)			+	+						
	Налоги и налогообложение				+						
	Финансы				+						
	Государственная экономическая политика						+				
	<b>Современные международные платежные системы</b>							+			
	Международные валютно-кредитные отношения				+						
	Ознакомительная практика		+								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	

**7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные международные платежные системы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные международные платежные системы» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

#### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85 % лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам ответов на собеседовании, решения практико-ориентированных задач, выполнение тестовых заданий по дисциплине (**max 15 баллов**):

**1 балл (знания)** – за ответ на собеседовании (**max – 3 балла** за 3 собеседования).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

#### *1 балл:*

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

#### *0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**2 балла (умения)** – за выполнение теста (**max – 2 балла** за 1 тест).

Баллы за выполнение теста складываются следующим образом:

2 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

1 балл выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 50% тестовых заданий;

0 баллов выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

**5 баллов (навыки)** – за решение практико-ориентированной задачи (**max – 9 баллов** за 2 практико-ориентированные задачи).

Баллы за решение задачи складываются следующим образом:

#### *5 баллов:*

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;

- показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- проявлены личностные и организаторские качества.

*3-4 балла:*

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

*1-2 балл:*

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

*0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам **выполнения письменной контрольной работы** (контрольная точка), которая включает теоретические вопросы (оценка знаний) и практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков).

### **Критерии оценивания контрольной работы для очной формы обучения (max – 60 баллов за 3 контрольные работы)**

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (**знания**): (5 вопросов – max 10 баллов)

**2 балла** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**1 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Практико-ориентированные задания** – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки ответа на практическое задание (1 задание - max 10 баллов) (**умения, навыки**):

**8-10 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**4-7 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**3-1 балл.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**Поощрительный баллы** начисляются за подготовку докладов (не более трех) – **max 15 баллов.**

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Критерии оценки*

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа № 1 по темам 1-2	10	5	5	20
2.	Контрольная работа № 2 по темам 3-4	10	5	5	20
3.	Контрольная работа № 3 по темам 5-7	10	5	5	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		30	15	15	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	2	10	15
Поощрительные баллы (подготовка докладов)		х	х	15	15
Итого		43	17	40	100

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет», «экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Современные международные платежные системы» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### ***Ответ на теоретический вопрос (оценка знаний)***

#### **Критерии оценки**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0-1 баллов** выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### *Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)*

##### Критерии оценки

**5 баллов.** Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла.** Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**3 балла.** Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

**2 балла.** Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл.** Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность обработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные международные платежные системы»**

#### **Типовые вопросы для собеседования**

**Тема: «Международный финансовый рынок»**

1. Сущность международного финансового рынка.
2. Этапы развития международного финансового рынка
3. Принципы и система безналичных расчетов
4. Виды платежных систем и их характеристики

**Тема: «Сведения об основных международных платежных системах»**

1. Понятие и виды международных расчетов.
2. Сущность валютной позиции
3. Аккредитив
4. Банковская гарантия
5. Основные формы валютных расчетов

**Тема: «Технология расчетов с использованием и POS-терминалов»**

1. История развития платежных систем с использованием банкоматов
2. Мультифункциональные банкоматы
3. Банкоматы с функцией работы в режиме реального времени
4. Основные производители банкоматов
5. Устройство банкомата
6. Безопасность при использовании банкоматов

**Типовые практико-ориентированные задачи**

**Тема: «Международные расчеты и их формы».**

Сравнительный анализ показателей, характеризующих крупность платежных систем, специализирующихся на обслуживании рынка ценных бумаг по двум странам из предложенного списка:

Россия, США, Казахстан, Италия,  
Китай, Великобритания, Корея, Люксембург  
Индия, ФРГ, Япония, Норвегия  
Украина, Швейцария, Гонконг, Канада  
Испания, ЮАР, Малайзия, Бразилия  
Австрия, Таиланд, Сингапур, Израиль

**Тема: «Современная платежная система России».**

Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития. Возможные пути решения.

**Типовые тестовые задания**

**Тема: «Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов»**

1. Банковские карты - это
  - 1) электронное средство платежа, является персонализированным средством безналичных расчетов;
  - 2) денежное средство;
  - 3) личный кредит;
2. К достоинствам банковских карт для клиентов относятся (выделить все прав. ответы):
  - 1) компактность;
  - 2) безопасность;
  - 3) доступ 24 часа в сутки;
  - 4) расчет по всему миру;
  - 5) возможность брать в кредит;
  - 6) возможность получения доходов в виде комиссионных;
  - 7) возможность перевозить через границу без ограничений по сумме и декларирования;
  - 8) использование карты за рубежом без обмена валюты;
  - 9) расширения круга клиентов;
  - 10) возможность получения скидок на услуги и товары;
3. Участниками платежной системы на основе банковских карт являются:
  - 1) банк-эквайер;
  - 2) кредитная организация-эмитент;
  - 3) держатели банковских карт;

- 4) организации, обслуживающие карты;
- 5) РКЦ;
- 6) банковский агент.

4. Банк-эмитент выполняет следующие функции:

- 1) выпуск карт;
- 2) кодирование карт и запись персональных данных клиента;
- 3) выдачу карт;
- 4) анализ кредитоспособности заявителя;
- 5) выпуск денег;
- 6) открытие карточного счета;
- 7) определение кредитного лимита;
- 8) авторизацию при приеме карты к оплате;
- 9) взыскание просроченного долга;
- 10) обеспечение безопасности;
- 11) маркетинг.

5. Авторизация -это

- 1) введение логина и пароля;
- 2) разрешение эмитента на совершение операции с помощью карты;
- 3) выявление автора;
- 4) нет правильного ответа.

6. POS-терминал это

- 1) почтовый терминал;
- 2) торговый терминал;
- 3) терминал по выпуску карт;
- 4) нет правильного ответа.

7. Платежные карты можно классифицировать по следующим признакам:

- 1) назначение;
- 2) форме;
- 3) территориальный признак;
- 4) технология изготовления;
- 5) предоставляемой сумме;
- 6) режим использования;
- 7) способ нанесения информации;
- 8) принадлежность.

8. Признак «Режим использования»-это

- 1) обычные карты
- 2) эмbossирование;
- 3) золотые карты;
- 4) расчетные карты;
- 5) корпоративные карты.

### **Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения**

#### ***Контрольная работа №1 (по темам 1-2).***

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Особенности современного состояния международного и российского финансовых рынков, основные тенденции развития. (2 балла)
2. Эволюция международного финансового рынка и международной валютной системы. (2 балла)
3. Монетарная (денежная) система. (2 балла)

4. Сущность платежных систем. (2 балла)
5. Классификация платёжных систем. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), проследите динамику количества кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и эквайринг платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

**Контрольная работа №2 (по темам 3-4).**

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Переводы финансовых организаций. (2 балла)
2. Платежи по открытому счету. (2 балла)
3. Вексельная форма расчетов. (2 балла)
4. Состояние мирового рынка в данной области. (2 балла)
5. Особенности российских систем безналичных расчетов с помощью пластиковых карт. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Охарактеризуйте систему межбанковских расчетов SWIFT. Каким критериям должны удовлетворять банки, желающие вступить в данную систему?

**Контрольная работа №3 (по темам 5-7).**

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Мультифункциональные банкоматы. (2 балла)
2. Классификация банкоматов. (2 балла)
3. Банкоматы с функцией работы в режиме реального времени. (2 балла)
4. Системы розничных платежей. (2 балла)
5. Системы перевода крупных сумм платежей. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику количества банковских карт, эмитированных кредитными организациями по типам карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

**Вопросы к зачету**

1. Дайте определение платежной системы на основе платежных карт и ее элементов.
2. Назовите основные этапы истории появления и развития пластиковых карт и платежных систем?
3. По каким признакам осуществляют классификацию пластиковых карт?
4. Назовите международные и российские платежные системы?
5. Какие законодательные и правовые акты регламентируют расчеты пластиковыми картами?
6. Как осуществляется процесс получения карточки (кредитной и дебетной) и устанавливаются лимиты пользователя?
7. Перечислите последовательность операций при обслуживании карточки.
8. Дайте определение магнитной карты и особенностей расчетов с использованием магнитных карт.
9. Дайте определение микропроцессорной карты, охарактеризуйте особенности расчетов с их использованием.
10. Как определяется доходность банка по операциям с дебетными картами?
11. Как определяется доходность банка по операциям с кредитными картами?
12. Какие существуют виды карточных программ для банков?
13. Назовите основные этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
14. Что представляет собой банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).

15. Какие функции и операции выполняет Call-center, его назначение?
16. Дайте определение процессингового центра, его функций в платежной системе
17. Что такое авторизация?
18. Какие существуют режимы авторизации?
19. Каковы особенности применения зарплатных карточек на российском рынке пластиковых карт?
20. Что включает в себя маркетинг пластиковых карт?
21. Как обеспечивается безопасность при расчетах пластиковыми картами?
22. Назовите проблемы и перспективы развития расчетов пластиковыми картами.
23. Когда была создана Всемирная межбанковская система SWIFT? 24. Назовите какие существуют автоматизированные системы межбанковских расчетов в России?
24. Какие вы знаете национальные платежные системы?

### Практико-ориентированные задания для зачета

#### Задания №1.

Индустрия денежных переводов: современное состояние и тенденции развития (на примере России или зарубежных стран).

#### Задание №2.

Раскрыть тему: технология передачи финансовой информации SWIFT и ее использование в межбанковских расчетах и в платежных системах.

#### Задание №3.

Провести сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота по странам мира и сделать выводы: Россия, США.

#### Задание №4.

Раскрыть тему Трансформация индустрии платежей (платеж, платежная система, единое платежное пространство).

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Б1.В.ДВ.03.01 Современные международные платежные системы», который размещен в электронной информационно-образовательной среде университета и доступен для обещающегося через его личный кабинет на сайте университета.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Кочергин, Д. А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Кочергин. - М.: Маркет ДС : ЦИПСИР, 2019. - 424 с. - (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/408083>
2. ЭБС «Znanium»: Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.- (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/437522>
3. ЭБС «Znanium»: Электронные деньги в коммерческом банке: практическое пособие / Пухов А.В., Мацкевич А.Ю., Рого А.В. - М.:ЦИПСИР, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556638>

#### б) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Воронин, А. С. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / Коллектив авторов; ред.-сост. А. С. Воронин. - М.:КНОРУС: ЦИПСИР, 2013 - 424 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522012>

2. ЭБС "Лань": Ануреев, С.В. Платежные системы и их развитие в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Ануреев. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53762>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «Znanium»: Тамаров П. А. Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики: монография / Тамаров П.А. - М.:ЦИПСИР, 2015. - 280 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556595>
4. ЭБС «Znanium»: Платежные карты: Бизнес-энциклопедия / Голдовский И.М., Гончарова М.Ю., Грачев А.Н. и др, - 2-е изд. - М.: ЦИПСИР, 2014. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556545>
5. ЭБС «Znanium»: Букирь, М. Я. Денежные переводы и прием платежей. Бизнес-энциклопедия / М. Я. Букирь, В. Ю. Копытин, А. В. Пухов и др.; ред.-сост. А. С. Воронин. - М.: Маркет ДС: ЦИПСИР, 2010. - 512 с.: 35 ил - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407875>
6. ЭБС «Znanium»: Достов, В.Л. Электронные финансы. Мифы и реальность / В.Л. Достов, П.М. Шуст, А.А. Валинурова, А.В. Пухов. - М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522004>
7. ЭБС «Znanium»: Законодательство о национальной платежной системе. Все правовые акты. — М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. - 469 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522037>
8. ЭБС «Znanium»: Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / Криворучко С.В., Лопатин В.А. - М.:ЦИПСИР, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556535>
9. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Гурнович, Т. Г. Электронные платежные системы [электронный полный текст] : учебно-метод. пособие / Т. Г. Гурнович, Ю. М. СклЯрова, Н. В. Собченко; СтГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2015.- 409 КБ.
10. Тедеев, А. А. Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность) : правовое регулирование и налогообложение. - М. : Приор-издат, 2002. - 224 с.
11. Банковские технологии (периодическое издание)

Список литературы верен  
(Заверяется в библиотеке)



### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.uces.ru/> - электронный научный журнал «Управление экономическими системами»
2. <https://www.banki.ru/> - сайт портал Банки.ру
3. <http://web-payment.ru/> - новости и статьи и финансовых технологиях и блокчейн

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины «Современные международные платежные системы» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Международный финансовый рынок» дает базовые представления о сущности, предмете и задачах дисциплины, ее основных проблемах. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на сущность и этапы развития международного финансового рынка.

Большой проблемой при изучении современных международных платежных систем является отсутствие информации по мировым финансовым рынкам, недостоверная оценка влияния событий на мировом финансовом рынке на российский фондовый рынок и другие сегменты финансового рынка России. Всё это и многое другое, указывает на необходимость изучения второй темы дисциплины «Сведения об основных международных платежных системах».

Также необходимо обратить внимание на такие важные темы, как «Международные расчеты и их формы», «Безналичные расчеты с помощью пластиковых карт», «Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов», «Современная платежная система России», «Альтернативные электронные деньги». Эти темы так же помогут сформировать необходимые для студента знания, умения и навыки.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому, при изучении дисциплины на очной форме обучения – 36 часов отведено на самостоятельную работу и 36 часов – на аудиторские занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В связи с этим для подготовки к зачету с оценкой первоначально необходимо прочитать лекционный материал и самостоятельно выполнить типовые задания, представленные в рабочей программе.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year - Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription, Сублицензионные договоры № 11/044/18 от 23.11.2018; № 11/015/17 от 13.11.2017; № 12/014/16 от 12.12.2016; Соглашение/Agreement V0557156 Open Value Subscription Сублицензионный договор № № 10/036/15 от 26.10.15.

2. Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия № 1B081811190812098801663, Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; Лицензия 1B08-171114-054004-843-671, Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017; Лицензия № 17E0-161208-050043-910-63, Сублицензионный договор № 12/014/16 от 12.12.2016; Лицензия № 17E0-151015-081258, Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15.

3. ABBYY FineReader 14 Business 1 year - Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD

Идентификационный номер пользователя: 41255, Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; Идентификационный номер пользователя: 43136, Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017; Сублицензионный договор

№ 12/014/16 от 12.12.2016; Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15.

4. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор № 370/18 от 09.06.2018 г.; договор № 370/17 от 01.07.2017 г.; договор № 370/16 от 01.07.2016 г.; договор № 370/15 от 16.06.2015 г.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znaniium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 43, площадь - 194 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 92 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (Учебно-научная	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт.,

	лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
4	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	2. Учебная аудитория № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
7	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современные международные платежные системы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика».

Автор:



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.

Рецензенты:



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.М..



к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики Сериков С. С.

Рабочая программа дисциплины «Современные международные платежные системы» рассмотрена на заседании кафедры туризма и сервиса, протокол №10 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики Воробьева Н.В.

Зав. кафедрой  
туризма и сервиса



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.

Рабочая программа дисциплины «Современные международные платежные системы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социально-культурного сервиса и туризма, протокол № 9 от «20» мая 2022г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.03.01 Современные международные платежные системы»**  
 по подготовке бакалавра по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	«Мировая экономика»
	профиль
<b>Форма обучения – очная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч, самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка - __ ч., контроль – __ ч., в том числе практическая подготовка – __ ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Современные международные платежные системы» состоит в дальнейшем углублении знаний и представлений учащихся в этой области нацеленное получение знаний и навыков по применению современных международных платежных систем в профессиональной деятельности, сформировать представление о международной системе расчетов и ее влияния на внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Современные международные платежные системы» в соответствии с учебным планом является дисциплиной вариативной части образовательной программы.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК)</b> УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> В/01.6 Зн.15 Основы экономической теории (08.039). В/02.6 Зн.10 Основы экономической теории (08.039) В/04.6 Зн.12 Основы экономической теории (08.039) <b>Умения:</b> использовать знания правового регулирования безналичных расчетов, а также правовые знания об альтернативных электронных деньгах; обрабатывать экономические данные и проводить международные расчеты; нести ответственность за принятые решения во внешнеэкономической деятельности; использовать современные технические средства и информационные технологии для успешного функционирования на международном финансовом рынке. <b>Навыки и/ или трудовые действия:</b> навыками правовыми знаниями для проведения международных расчетов; навыками подбора систем для проведения эффективных международных расчетов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений по выбору платежных систем и видов расчетов; технологиями расчетов во внешнеэкономической деятельности с учетом их специфики.

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный финансовый рынок</li> <li>2. Сведения об основных международных платежных системах.</li> <li>3. Международные расчеты и их формы.</li> <li>4. Безналичные расчеты с помощью банковских карт</li> <li>5. Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов.</li> <li>6. Современная платежная система России.</li> </ol> <p>Альтернативные электронные деньги.</p>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет.
<b>Автор(ы):</b>	Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса