

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

**И. о. декана экономического факультета,
профессор, д.э.н. Кусакина О.Н.**

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 РЕСУРСЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Мировая экономика

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.08 «Ресурсы мирового хозяйства» является формирование знаний о ресурсах мирового хозяйства, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования. Раскрытие глобальных региональных явлений и процессов, происходящих в мире в целом и в отдельных регионах, странах и районах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеэкономического контракта и документарное сопровождение внешнеэкономического контракта	<p>Знания: В/01.6 Зн.4 Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (08.039) (ПК-3.1); Вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и различных виды телекоммуникационной связи (08.039) (ПК-3.1); Поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках (08.039) (ПК-3.1);</p> <p>Умения: Использовать методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (08.039) (ПК-3.1); В/01.6 У.1 Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи (08.039) (ПК-3.1); Искать и анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках (08.039) (ПК-3.1);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Применять методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (08.039) (ПК-3.1); Применять вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи (08.039) (ПК-3.1); В/01.6 ТД.3 Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках (08.039) (ПК-3.1);</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Ресурсы мирового хозяйства» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 4 семестре;

Для освоения дисциплины «Ресурсы мирового хозяйства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-4 семестров:

– мировая экономика.

Освоение дисциплины «Ресурсы мирового хозяйства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Таможенное дело;

- Международные валютно-кредитные отношения;
- Государственное управление в зарубежных странах;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Технологическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсы мирового хозяйства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма про- межуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	144/4	18	36	-	54	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерак- тивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подго- товки</i>		18	36		54	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед эк- заменом	Экзамен
4	144/4	-	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

	Темы (и/или раз- делы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения инди- каторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Природно-ресурс- ный потенциал со- временного миро- вого хозяйства	12	2	4		6	Собеседование, реферат	Вопросы по темам, темы рефе- ратов	ПК-3.1

	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
2.	Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века	12	2	4		6	Собеседование, практико-ориентированные задачи	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач	ПК-3.1
3.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства начала XXI века	24	4	8		12	Собеседование	Вопросы по темам	ПК-3.1
4.	Финансовые ресурсы мирового хозяйства	12	2	4		6	Собеседование	Вопросы по темам	ПК-3.1
5.	Контрольная точка № 1			2		4	Комплексная контрольная работа	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач	ПК-3.1
6.	Отрасли промышленности в мировой экономике начала XXI века	12	4	4		6	Собеседование	Вопросы по темам	ПК-3.1
7.	Транспортный комплекс в современной мировой экономике	12	2	4		6	Собеседование	Вопросы по темам	ПК-3.1
8.	Агропромышленный комплекс мирового хозяйства	6	2	4		4	Собеседование, практико-ориентированные задачи	по темам, комплект практико-ориентированных задач	ПК-3.1

	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
9.	Контрольная точка № 2			2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-3.1
10.	Практическая подготовка	108	18	36		54	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач	ПК-3.1
11.	Промежуточная аттестация	36				36	Экзамен	Вопросы к экзамену	ПК-3.1
12.	Итого	144	18	36		54			ПК-3.1

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
		очная форма
Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства (практическая подготовка)	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира. Современные тенденции в развитии угольной промышленности мира. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.	2/-/2
Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века (практическая подготовка)	Значение научно-технических ресурсов в мировой экономике. Влияние научно-технических ресурсов на экономическое развитие. Концентрация мировых научно-технических ресурсов в различных странах и регионах. Научно-технические ресурсы России.	2/-/2

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
		очная форма
Человеческие ресурсы мирового хозяйства начала XXI века (практическая подготовка)	Демографические проблемы современной мировой экономики. Экономические аспекты динамики и структуры населения в мировой экономике. Процессы урбанизации в мировой экономике. Международная миграция рабочей силы.	4/-/4
Финансовые ресурсы мирового хозяйства (практическая подготовка)	Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Положительные и отрицательные последствия финансовой глобализации.	2/-/2
Отрасли промышленности в мировой экономике начала XXI века (практическая подготовка)	Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Структура промышленности в современной мировой экономике. Проблемы инновационного развития промышленности России.	2/-/2
Транспортный комплекс в современной мировой экономике (Лекция -конференция) (практическая подготовка)	Понятие мировой транспортной системы и ее роль в мировой экономике. Региональные аспекты развития мировой транспортной системы. Основные виды транспорта в мировой транспортной системе и проблемы их развития.	4/2/4
Агропромышленный комплекс мирового хозяйства (Лекция -конференция) (практическая подготовка)	Роль и место агропромышленного комплекса в мировой экономике. Структура агропромышленного комплекса.	2/-/2
Итого		36/4/36

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
		очная форма
Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	(Практическое занятие). Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства (практическая подготовка)	4/-/4
Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века	(Практическое занятие). Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века (практическая подготовка)	4/-/4
Человеческие ресурсы мирового хозяйства начала XXI века	(Практическое занятие). Человеческие ресурсы мирового хозяйства начала XXI века (практическая подготовка)	8/-/8
Финансовые ресурсы мирового хозяйства	(Практическое занятие). Финансовые ресурсы мирового хозяйства(практическая подготовка)	4/-/4
<u>Контрольная работа №1</u>	<u>Контрольная работа №1</u> (практическая подготовка)	2/-/2
Отрасли промышленности в мировой экономике начала XXI века	(Практическое занятие). Отрасли промышленности в мировой экономике начала XXI века(практическая подготовка)	4/-/4
Транспортный комплекс в современной мировой экономике	(Практическое занятие). (Круглый стол). Транспортный комплекс в современной мировой экономике(практическая подготовка)	4/2/4
Агропромышленный комплекс мирового хозяйства	(Практическое занятие). (Круглый стол). Агропромышленный комплекс мирового хозяйства(практическая подготовка)	4/2/4
<u>Контрольная работа №2</u>	<u>Контрольная работа №2.</u> (практическая подготовка)	2/-/2
<u>Итого</u>		36/4/36

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

4 семестр

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	20	
Подготовка к практико-ориентированным заданиям	26	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	8	
Подготовка к экзамену		36
ИТОГО	54	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ресурсы мирового хозяйства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ресурсы мирового хозяйства»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Ресурсы мирового хозяйства»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ресурсы мирового хозяйства»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	1,2,3,4,5,	1,2,3,4	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
2	Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века	1,2,3,4,5,	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,9,10,14
3	Человеческие ресурсы мирового хозяйства начала XXI века	1,2,3,4,5,	1,2,3,4	1,3,5,6,7,14
4	Финансовые ресурсы мирового хозяйства	1,2,3,4,5,	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,14
6	Отрасли промышленности в мировой экономике начала XXI века	1,2,3,4,5,	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,9,14
7	Транспортный комплекс в современной мировой экономике	1,2,3,4,5,	1,2,3,4	1,2,3,5,6,7,8,9,14
8	Агропромышленный комплекс мирового хозяйства	1,2,3,4,5,	1,2,3,4	1,3,4,5,6,7,11,12,13,14

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ресурсы мирового хозяйства».

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеэкономического контракта и документарное сопровождение внешнеэкономического контракта обзор и/или аналитический отчет	Второй иностранный язык				■	■			
	Профессиональный иностранный язык							■	
	Государственное управление в зарубежных странах						■		
	Международные валютно-кредитные отношения				■				
	Маркетинг					■			
	Международные деловые переговоры					■			
	Ресурсы мирового хозяйства				+				
	Международное экономическое регулирование						■		
	Таможенное дело							■	
	Международный маркетинг							■	
	Международное предпринимательство								■
	Внешнеторговые контракты								■
	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью					■	■		
	Международное право					■			
	Гражданское право					■			
	Международное рекламное дело								
	Международные маркетинговые коммуникации							■	
	Технологическая практика							■	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								■
Основы международной экономической безопасности				■					

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ресурсы мирового хозяйства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ресурсы мирового хозяйства» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для экзамена.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

4 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-4	30
2.	Контрольная точка №2 по темам 5-7	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка реферата, сопровождаемого презентацией или написание статьи)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

По дисциплине «Ресурсы мирового хозяйства» студентам, имеющим хорошие результаты промежуточной аттестации и не имеющих неотработанных пропусков занятий или набравшим по итогам рейтинговой оценки более 55 баллов, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости. В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам.

Сдача экзамена может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 8
Вопрос 2	до 8
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Ответы на теоретические вопросы

Критерии оценки

8 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

6 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение индикаторов компетенций)

По дисциплине «Ресурсы мирового хозяйства» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае не согласия студента с набранными баллами и желанием их повысить – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Ресурсы мирового хозяйства»

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических занятиях (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов - принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре

5 баллов - Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре

3 балла - Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре

1 балл - Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность

0 баллов - Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Контрольная точка, выполненная в рамках дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 6 баллов за 2 вопроса) и 1 практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков – мах 12 баллов за 1 задание).

Критерии оценки ответа за 1 теоретический вопрос (знания):

6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

18 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

14 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

6 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны не-правильные выводы.

2 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статьи (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ресурсы мирового хозяйства».

Вопросы для собеседования

1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
2. Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира.
3. Современные тенденции в развитии угольной промышленности мира.
4. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.
5. Значение научно-технических ресурсов в мировой экономике.
6. Влияние научно-технических ресурсов на экономическое развитие.
7. Концентрация мировых научно-технических ресурсов в различных странах и регионах.
8. Научно-технические ресурсы России.
9. Демографические проблемы современной мировой экономики.
10. Экономические аспекты динамики и структуры населения в мировой экономике.
11. Процессы урбанизации в мировой экономике.
12. Международная миграция рабочей силы.
13. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.
14. Положительные и отрицательные последствия финансовой глобализации.
15. Понятие отраслевой структуры мировой экономики.
16. Структура промышленности в современной мировой экономике.
17. Проблемы инновационного развития промышленности России.
18. Понятие мировой транспортной системы и ее роль в мировой экономике.
19. Региональные аспекты развития мировой транспортной системы.
20. Основные виды транспорта в мировой транспортной системе и проблемы их развития.
21. Роль и место агропромышленного комплекса в мировой экономике.
22. Структура агропромышленного комплекса.

Примерные практико-ориентированные задачи

Задание 1. В таблице показаны производственные возможности Германии и Италии до установления внешнеторговых отношений.

Продукт	Производство (единиц в день)	
	Германия	Италия
Телевизоры (шт.)	8	6
Сыр (кг.)	40	20

Из приведенных данных следует, что:

- а) Германии выгодно специализироваться на производстве сыра;
 - б) взаимовыгодная торговля между Германией и Италией невозможна;
 - в) Германия обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
 - г) Италия обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.
- Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Задание 2. В таблице приведены следующие данные по двум странам, показывающие затраты труда, необходимые для производства указанных товаров:

Продукт	Затраты труда (в часах)	
	Страна А	Страна В
1 единица товара X	1 час	4 часа
1 единица товара Y	3 часа	8 часов

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и В начнут торговать?

- а) Страна А будет экспортировать как X, так и Y в страну В.
- б) Страна А будет импортировать X и экспортировать Y.
- в) Страна А будет экспортировать X и импортировать Y.

г) Страна А будет импортировать как Х, так и Y.
Выберите правильный ответ. Обоснуйте свой выбор.

Типовая контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) для студентов заочной формы обучения (30 баллов max)

Теоретические вопросы (оценка знаний): (12 баллов)

1. Международная миграция рабочей силы.
2. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков): (18 баллов).

Задание 1. В таблице приведены следующие данные по двум странам, показывающие затраты труда, необходимые для производства указанных товаров:

Продукт	Затраты труда (в часах)	
	Страна А	Страна В
1 единица товара Х	1 час	4 часа
1 единица товара Y	3 часа	8 часов

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и В начнут торговать?

- а) Страна А будет экспортировать как Х, так и Y в страну В.
- б) Страна А будет импортировать Х и экспортировать Y.
- в) Страна А будет экспортировать Х и импортировать Y.
- г) Страна А будет импортировать как Х, так и Y.

Выберите правильный ответ. Обоснуйте свой выбор.

Тематика рефератов

1. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
2. Инвестиционный климат и его составляющие.
3. Россия и Всемирная торговая организация.
4. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
5. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
6. Свободные экономические зоны в России.
7. Экономическая сущность внешнеэкономических связей и международного разделения труда.
8. Внешнеторговая политика стран с развитой рыночной экономикой.
9. Внешняя торговля России со странами с развитой рыночной экономикой.
10. Регулирование внешнеэкономической деятельности России.
11. Внешнеторговые связи России со странами Центральной и Восточной Европы.
12. Экономические связи России с развивающимися странами.
13. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.
14. Новые тенденции в области вывоза капитала и развитие международных экономических отношений на его основе.
15. Проблемы международной специализации и кооперации в системе международных экономических отношений.
16. Экономическая интеграция в рамках Европейского союза.
17. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике.
18. Развитие интеграционных процессов в Северной Америке.
19. Деятельность интеграционных процессов в Северной Америке.
20. Формы экономической интеграции стран Латинской Америки.
21. Таможенные союзы и зоны свободной торговли в мировой экономике.
22. Международный рынок рабочей силы.
23. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
24. Место России в системе современных международных экономических отношениях.

25. Транснациональные корпорации – качественно новые предприятия постиндустриального развития внешнеэкономической деятельности.
26. Перспективы развития внешней торговли России.
27. Экономика Германии (или любой другой страны) и перспективы развития российско-немецких отношений.
28. Основные тенденции развития международной торговли в современных условиях.
29. Перспективы участия России в ЕС.
30. Проблемы интеграции стран СНГ.
31. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX века.
32. Глобальные проблемы мировой экономики.
33. Конкурентные преимущества и слабости России.
34. Проблемы международной специализации экономики России.
35. Международная торговля услугами.
36. Транспортные услуги на мировом рынке.
37. Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов.
38. Международная торговля на современном этапе.
39. Международные валютно-денежные и кредитные рынки.
40. Ценообразование на мировых торговых рынках.
41. Международная специализация и кооперация в мировой экономике.
42. Субъекты мировой экономики.
43. Предпринимательство в условиях глобализации хозяйственной жизни.
44. Теневая экономика мира.
45. Географическое направление и специализация деятельности иностранных ТНК в России.
46. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

Примерная тематика статей

1. Внешнеторговый оборот России, состояние и тенденции.
2. Проблемы и перспективы развития экспорта России, его динамика, товарная структура и географические направления.
3. Проблемы и перспективы развития импорта России, его динамика, товарная структура и географические направления.
4. Проблемы выхода предприятий на внешний рынок.
5. Перспективы развития внешней торговли России: товарная и географическая структура.
6. Проблемы конкурентоспособности (российской промышленности и естественных российских монополий) на внешних рынках.
7. Международное регулирование внешнеэкономической деятельности: перспективы развития.
8. Международная торговля туристскими услугами: динамика и перспективы развития.
9. Состояние и развитие внешней торговли машинами и оборудованием (на примере отдельной страны, региона).
10. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в экономику России (Ставропольского края или другого региона).
11. Возможности расширения российского экспорта на рынке США и Канады (другие рынки).
12. Особенности осуществления ВЭД в Южной Корее (другие страны).
13. Роль международных организаций в содействии развитию и регулированию международной торговли.
14. Современные особенности и тенденции международного движения капитала в индустриально развитых странах.
15. Иностранный капитал в экономике новых индустриальных странах.
16. Деятельность зарубежных транснациональных корпораций в России.
17. Роль России на международном рынке транспортных услуг.
18. Таможенная политика и развитие внешней торговли России.

19. Оффшорные зоны в зарубежных странах

Круглый стол «Роль и место ВТО в осуществлении внешнеторговых операций»

План проведения дискуссии на тему: Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме. Постановка проблемы:

1. Роль и место ВТО в системе мировой экономики и международных торговых отношений.
2. Стратегия сотрудничества международных компаний с ВТО.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
2. Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира.
3. Современные тенденции в развитии угольной промышленности мира.
4. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.
5. Значение научно-технических ресурсов в мировой экономике.
6. Влияние научно-технических ресурсов на экономическое развитие.
7. Концентрация мировых научно-технических ресурсов в различных странах и регионах.
8. Научно-технические ресурсы России.
9. Демографические проблемы современной мировой экономики.
10. Экономические аспекты динамики и структуры населения в мировой экономике.
11. Процессы урбанизации в мировой экономике.
12. Международная миграция рабочей силы.
13. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.
14. Положительные и отрицательные последствия финансовой глобализации.
15. Понятие отраслевой структуры мировой экономики.
16. Структура промышленности в современной мировой экономике.
17. Проблемы инновационного развития промышленности России.
18. Понятие мировой транспортной системы и ее роль в мировой экономике.
19. Региональные аспекты развития мировой транспортной системы.
20. Основные виды транспорта в мировой транспортной системе и проблемы их развития.
21. Роль и место агропромышленного комплекса в мировой экономике.
22. Структура агропромышленного комплекса.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник; ВО - Бакалавриат/Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379302>.
2. Дегтярева, О. Н. Международное торговое дело : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 608 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368365>.
3. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 350 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399891>.
4. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский университет им. С.Ю. Витте. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 228 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1049596>.
5. Раджабова, З. К. Мировая экономика : Учебник; ВО - Бакалавриат/Дагестанский государственный университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 369 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379307>.

Дополнительная

1. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Волгоградский государственный технический университет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 240 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093448>.
2. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 259 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359931>.
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 350 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093013>.
4. Пospelов, В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 164 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1018341>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент
2. <http://www.customs.ru/> - Федеральная таможенная служба
3. <http://www.ved.gov.ru/> Портал внешнеэкономической информации
4. <http://www.mapquest.com> - Карта Мира
5. <http://home.worldonline.nl/~quark/index.html> - Всемирная статистика
6. <http://www.pangaea.net/country/profiles.htm> - Страны мира
7. <http://www.bwvideo.com> - Видеоматериалы по странам мира
8. <http://www.imf.org> - Международный валютный фонд
9. <http://www.worldbank.org> - Мировой Банк
10. <http://www.wto.org> - Всемирная торговая организация
11. <http://www.oecd.org> – Организация экономического сотрудничества и развития
12. <http://www.EC.org> - Европейский Союз
13. <http://www.naftanet.com> - Североамериканская зона свободной торговли
14. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Специфика изучения дисциплины «Ресурсы мирового хозяйства» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в

библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Быстрый опрос.

3. Решение 1-2 типовых задач.

4. Самостоятельное решение задач.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к экзамену, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

BigBlueButton.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ресурсы мирового хозяйста»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ресурсы мирового хозяйства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика».

Автор:

к.э.н., доцент С.С. Сериков

Рецензенты:

к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Ресурсы мирового хозяйства» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол №19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика».

И. о. зав. кафедрой

к.э.н., доцент Н.Н. Тельнова

Рабочая программа дисциплины «Ресурсы мирового хозяйства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ресурсы мирового хозяйства»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	«Мировая экономика»
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о ресурсах мирового хозяйства, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования. Раскрытие глобальных региональных явлений и процессов, происходящих в мире в целом и в отдельных регионах, странах и районах.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.08 «Ресурсы мирового хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации: ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: В/01.6 Зн.4 Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (08.039) (ПК-3.1); Вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и различных виды телекоммуникационной связи (08.039) (ПК-3.1); Поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках (08.039) (ПК-3.1); Умения: Использовать методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (08.039) (ПК-3.1); В/01.6 У.1 Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи (08.039) (ПК-3.1); Искать и анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках (08.039) (ПК-3.1); Навыки и/или трудовые действия: Применять методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (08.039) (ПК-3.1); Применять вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи (08.039) (ПК-3.1);

	В/01.6 ТД.3 Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках (08.039) (ПК-3.1);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства 2. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века 3. Человеческие ресурсы мирового хозяйства начала XXI века 4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства 5. Отрасли промышленности в мировой экономике начала XXI века 6. Транспортный комплекс в современной мировой экономике 7. Агропромышленный комплекс мирового хозяйства
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 4 – экзамен
Автор(ы):	доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., С.С. Сериков