

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана  
экономического факультета

\_\_\_\_\_  
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.  
« 24 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.42 Региональное размещение производительных сил**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Код и наименование направления подготовки

**Муниципальное управление**

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.42 «Региональное размещение производительных сил» является формирование системы знаний о теоретических основах и практических навыках в области регионального размещения производительных сил.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти	<b>Знания:</b> основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти
		<b>Умения:</b> планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти
		<b>Навыки:</b> планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти
ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне	ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне	<b>Знания:</b> механизмов реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне
		<b>Умения:</b> реализовывать документы стратегического планирования на муниципальном уровне
		<b>Навыки:</b> реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.42 «Региональное размещение производительных сил» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре.
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Региональное размещение производительных сил» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Основы государственного и муниципального управления»,

«Управление социально-экономическим потенциалом региона», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития».

Освоение дисциплины «Региональное размещение производительных сил» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Государственная экономическая политика».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное размещение производительных сил» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	108/3	18	18	-	36	36	Экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		8	8	-	18	-	-

Семестр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
5	108/3	-	-	-	-	2	0,25

**Очно-заочная форма обучения**

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	108/3	14	14	-	44	36	Экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	4	-	22	-	-

Семестр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен

5	108/3	-	-	-	-	2	0,25
---	-------	---	---	---	---	---	------

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Очная форма обучения**

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Основы территориальной организации экономики</b>									
1	Территориальная организация экономики	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
2	Предмет и практическое значение размещения производительных сил	7	2	1	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-2.1
<b>Раздел 2. Концепции и методы размещения производительных сил</b>									
3	Концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства	7	2	1	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
4	Научные методы, используемые при размещении производительных сил	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практически	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 3-4	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
<b>Раздел 3. Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил</b>									
5	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	8	2	2	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
6	Схемы размещения производительных сил и принципы их разработки	7	2	1	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
7	Формы размещения и территориальной организации производительных сил	6	2	2	-	2	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 5-7	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
<b>Раздел 4. Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом</b>									
8	Размещение производительных сил России	5	2	1	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
9	Размещение производительных сил в мировой экономике	6	2	2	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 8-9	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	ОПК-2.1
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	х	х	х

#### Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Основы территориальной организации экономики</b>									
1	Территориальная организация экономики	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
2	Предмет и практическое значение размещения производительных сил	8	2	-	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 1-2	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-2.1
<b>Раздел 2. Концепции и методы размещения производительных сил</b>									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства	6	2	-	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
4	Научные методы, используемые при размещении производительных сил	6	-	2	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
<b>Раздел 3. Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил</b>									
5	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	8	2	2	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
6	Схемы размещения производительных сил и принципы их разработки	6	2	-	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
7	Формы размещения и территориальной организации производительных сил	6	2	2	-	2	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 5-7		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
<b>Раздел 4. Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом</b>									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практически	Лабораторные				
8	Размещение производительных сил России	6	2	-	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
9	Размещение производительных сил в мировой экономике	8	-	2	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 8-9		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
<b>Практическая подготовка</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>22</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	ОПК-2.1
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	<b>44</b>	х	х	х

Заочная форма обучения не предусмотрена

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Раздел 1. Основы территориального организации экономики</b>				
1.Территориальная организация экономики	Регион как объект хозяйственного управления. Комплексное развитие региона.	2/-/-	-	2/-/-
2.Предмет и практическое значение размещения производительных сил (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Предмет и задачи регионального размещения производительных сил. Научные теории размещения производства	2/-/2	-	2/2/-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Раздел 2. Концепции и методы размещения производительных сил</b>				
3. Концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства (практическая подготовка)	Система изучения территориальной организации хозяйства. Понятие производительных сил. Показатели развития и размещения производительных сил	2/-/2	-	2/-/-
4. Научные методы, используемые при размещении производительных сил (лекция-беседа)	Общие и специфические методы исследования размещения производительных сил. Обоснование и классификация отраслей промышленности по условиям размещения. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства	2/2/-	-	-/-/-
<b>Раздел 3. Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил</b>				
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил (лекция-беседа)	Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил	2/-/-	-	2/2/-
6. Схемы размещения производительных сил и принципы их разработки	Структура хозяйственного комплекса страны. Схемы размещения производительных сил	2/-/-	-	2/-/-
7. Формы размещения и территориальной организации производительных сил (практическая подготовка)	Влияние территориального разделения труда на структуру хозяйства. Энергопроизводственные циклы. Территориально-промышленные и портово-промышленные комплексы, научно-технологические зоны	2/-/2	-	2/-/2
<b>Раздел 4. Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом</b>				
8. Размещение производительных сил России (практическая подготовка)	Отраслевая структура хозяйства России. Размещение производительных сил России в промышленной и транспортной сфере. Размещение производительных сил России в сельском хозяйстве	2/-/2	-	2/-/2
9. Размещение производительных сил	Особенности размещения отраслей мирового хозяйства. Ключевые	2/2/-	-	-/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
сил в мировой экономике (лекция-дискуссия)	факторы размещения мирового хозяйства			
<b>Итого</b>		<b>18/4/8</b>	<b>-</b>	<b>18/4/4</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Основы территориальной организации экономики	<u>Практическое занятие 1.</u> Территориальная организация экономики (практическая подготовка)	2/-/2	-	-	-	2/-/-	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Предмет и практическое значение размещения производительных сил	1/-/-	-	-	-	-/-/-	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 2. Концепции и методы размещения производительных сил	<u>Практическое занятие 3.</u> Концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства	1/-/-	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 4.</u> Научные методы, используемые при размещении производительных сил (презентация реферата) (практическая подготовка)	2/2/2	-	-	-	2/2/-	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 3. Закономерности, схемы и формы размещения	<u>Практическое занятие 5.</u> Закономерности, принципы и факторы размещения	2/-/2	-	-	-	2/-/2	-

<b>производительных сил</b>	производительных сил (практическая подготовка)						
	<u>Практическое занятие 6.</u> Схемы размещения производительных сил и принципы их разработки	1/-/-	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 7.</u> Формы размещения и территориальной организации производительных сил	2/-/-				2/-/-	
	Контрольная точка по темам 5-7	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
<b>Раздел 4. Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом</b>	<u>Практическое занятие 8.</u> Размещение производительных сил России	1/-/-	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Размещение производительных сил в мировой экономике (презентация реферата) (практическая подготовка)	2/2/2	-	-	-	2/2/2	-
	Контрольная точка по темам 8-9	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18/4/8</b>	-	-	-	<b>14/4/4</b>	-

### 5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу	8	-	-	-	10	-
Подготовка к кейс-задачам	10	-	-	-	12	-
Подготовка к тестированию	8	-	-	-	8	-
Подготовка к презентации реферата	10	-	-	-	14	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной	-	36	-	-	-	36

аттестации						
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>36</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Региональное размещение производительных сил» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Региональное размещение производительных сил».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Региональное размещение производительных сил».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Региональное размещение производительных сил».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Региональное размещение производительных сил».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Территориальная организация экономики	1,6	1,2	1-9
2	Предмет и практическое значение размещения производительных сил	6,2	1,3	1-9
3	Концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства	3,5	2,4	1-9
4	Научные методы, используемые при размещении производительных сил	5,2	3,4	1-9
5	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	6,7	1,4	1-9
6	Схемы размещения производительных сил и принципы их разработки	2,3	2,4	1-9
7	Формы размещения и территориальной организации производительных сил	5,7	1,2	1-9
8	Размещение производительных сил России	2,4	2,3	1-9
9	Размещение производительных сил в мировой экономике	2,3	2,4	1-9

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Региональное размещение производительных сил»**

**7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти)	Основы государственного и муниципального управления	+							
	Введение в специальность	+							
	Система государственного управления			+					
	Антикризисное управление			+					
	Управление социально-экономическим потенциалом региона			+	+				
	Разработка управленческих решений				+				
	Моделирование социально-экономических процессов				+				
	Государственные и муниципальные органы управления в РФ					+			
	Принятие и исполнение государственных решений					+			
	Управление развитием территорий					+			
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом					+			
	Региональное размещение производительных сил					+			
	Государственное регулирование экономики					+			
	Управление государственным и муниципальным сектором экономики						+		
	Управление государственной и муниципальной собственностью						+		
	Оценка регулирующего воздействия						+		
Управление государственными и муниципальными финансами						+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Организационно-управленческая практика				+		+		
	Региональное управление и территориальное планирование								+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне	Антикоррупционное законодательство и политика		+						
	Правотворчество и законодательный процесс		+						
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			+					
	Бюджетный учет и отчетность				+				
	Территориальная организация населения				+				
	Организационно-управленческая практика				+		+		
	Управление развитием территорий					+			
	Региональное размещение производительных сил					+			
	Государственное регулирование экономики						+		
	Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований						+		
	Управление государственными и муниципальными программами и проектами							+	
	Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием							+	
	Региональное управление и территориальное планирование								+
	Городское управление								+
	Маркетинг территорий								+
	Брендинг территорий								+
Преддипломная практика								+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A			
ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти)	Основы государственного и муниципального управления	+												
	Введение в специальность	+												
	Система государственного управления			+										
	Управление социально-экономическим потенциалом региона			+	+									
	Разработка управленческих решений						+							
	Моделирование социально-экономических процессов					+								
	Государственные и муниципальные органы управления в РФ					+								
	Принятие и исполнение государственных решений					+								
	Управление развитием территорий						+							
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом							+						
	Региональное размещение производительных сил					+								
	Государственное регулирование экономики								+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
	Управление государственным и муниципальным сектором экономики						+				
	Управление государственной и муниципальной собственностью							+			
	Оценка регулирующего воздействия						+				
	Управление государственными и муниципальными финансами						+				
	Организационно-управленческая практика				+		+				
	Антикризисное управление				+						
	Региональное управление и территориальное планирование									+	
	Преддипломная практика									+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	
ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне	Антикоррупционное законодательство и политика		+								
	Правотворчество и законодательный процесс		+								
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития				+						
	Бюджетный учет и отчетность				+						
	Территориальная организация населения				+						
	Организационно-управленческая практика				+		+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
	Региональное размещение производительных сил					+							
	Управление развитием территорий						+						
	Государственное регулирование экономики							+					
	Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований								+				
	Управление государственными и муниципальными программами и проектами								+				
	Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием								+				
	Городское управление									+			
	Маркетинг территорий									+			
	Брендинг территорий									+			
	Региональное управление и территориальное планирование											+	
	Преддипломная практика											+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+

### Заочная форма обучения не предусмотрена

#### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Региональное размещение производительных сил» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональное размещение производительных сил» проводится в виде *экзамена*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения**

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Тестирование	15
2.	Тестирование	15
3.	Тестирование	15
4.	Тестирование	15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

#### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

##### Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

#### Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

15 баллов. Не допущено ошибок.

14 баллов. Допущена 1 ошибка.

13 баллов. Допущено 2 ошибки.

12 баллов. Допущено 3 ошибки.

11 баллов. Допущено 4 ошибки.

10 баллов. Допущено 5 ошибок.

9 баллов. Допущено 6 ошибок.

8 баллов. Допущено 7 ошибок.

7 баллов. Допущено 8 ошибок.

6 баллов. Допущено 9 ошибок.

5 баллов. Допущено 10 ошибок.

4 баллов. Допущено 11 ошибок.

3 баллов. Допущено 12 ошибок.

2 балла. Допущено 13 ошибок.

1 балла. Допущено 14 ошибок.

0 баллов. Допущено более 14 ошибок.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

#### Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценки ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	16

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Региональное размещение производительных сил»**

#### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Дайте определение понятию «производительные силы»?
2. Раскройте основные вещественные элементы производительных сил?
3. Посредством каких элементов происходит воздействие человека на природу?
4. Перечислите основные научные методы, которые используются в исследованиях рациональной организации и размещения производительных сил?
5. Назовите особенности балансового метода исследования размещения производительных сил?

6. Какова сущность метода экономико-географического исследования размещения производительных сил?
7. В чем состоят отличия картографического метода исследования размещения производительных сил?
8. Раскройте классификацию отраслей промышленности по условиям размещения?
9. Приведите особенности размещения отраслей сельского хозяйства?
10. Перечислите общие закономерности размещения и территориального развития общественного производства?
11. Охарактеризуйте принципы размещения производительных сил?
12. Назовите основные факторы размещения производительных сил?
13. В каких направлениях оказывает влияние научно-технический прогресс?
14. Что включают в себя формы общественной организации производства?
15. Какими сферами представлена структура единого народно-хозяйственного комплекса страны?
16. Назовите, какие элементы включает в себя производственная сфера государства?
17. Раскройте отрасли непродовольственной сферы государства?
18. Назовите основные схемы размещения производительных сил?
19. Какие разделы включают в себя отраслевые схемы размещения производительных?
20. В чем состоит сущность основных принципов разработки территориальных схем размещения?

#### **Пример контрольной точки по темам 1 - 2**

##### **1. Что изучает региональная экономика?**

- A. природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
- B. население;
- C. трудовые ресурсы;
- D. современные демографические проблемы;
- E. все перечисленное.

##### **2. К числу новых задач региональной политики относят:**

- A. всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;
- B. осуществление экономических реформ;
- C. создание рыночной инфраструктуры;
- D. приватизацию, развитие предпринимательства;
- E. все перечисленное.

#### **Пример контрольной точки по темам 3 - 4**

##### **1. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:**

- A. рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
- B. комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
- C. рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
- D. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
- E. все перечисленное.

##### **2. Что является важным условием рационального размещения производства?**

- A. кооперирование производства;
- B. комбинирование производства;
- C. внедрение новейших прогрессивных технологий;
- D. внедрение безотходных технологий.

### **Пример контрольной точки по темам 5- 7**

#### **1. Под экономической оценкой ресурсов понимают:**

- A. горно-геологические условия того или иного ресурса;
- B. мощность пласта или рудного тела;
- C. глубину залегания, размеры запасов;
- D. качество;
- E. все перечисленное.

#### **2. Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?**

- A. энергетический;
- B. сырьевой, водный;
- C. трудовой;
- D. транспортный;
- E. все перечисленное.

### **Пример контрольной точки по темам 8 - 9**

#### **1. Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?**

- A. сохранения внутреннего рынка;
- B. единства инфраструктурных систем;
- C. общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;
- D. общего контроля за экспортом и импортом продукции;
- E. все перечисленные.

#### **2. Укрепление единого экономического пространства России зависит:**

- A. от создания рынка капиталов путем развития системы акционерных компаний;
- B. от создания рынка капиталов путем развития системы фондовых бирж;
- C. от создания рынка капиталов путем развития системы коммерческих банков;
- D. от создания рынка капиталов путем развития системы фондов товарных и сырьевых ресурсов;
- E. все перечисленное.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Вклад Густава Шмоллера в развитие экономических механизмов.
2. Вклад Макса Вебера в развитие экономических систем.
3. Труд Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
4. Научный труд Макса Вебера «Экономическая этика мировых религий».
5. Сфера национальной экономики: структура и содержание.
6. Экономические районы России.
7. Экономические зоны России.
8. Отрасли специализации хозяйственного комплекса Ставропольского края.
9. Рынок строительства Ставропольского края.
10. Рынок транспорта Ставропольского края.
11. Рынок связи Ставропольского края.
12. Рынок торговли Ставропольского края.
13. Рынок непродовольственной сферы Ставропольского края.
14. Рыночная система: сущность и особенности функционирования.
15. Традиционная хозяйственная система: сущность и особенности функционирования.
16. Административно-командная система: сущность и особенности функционирования.

17. Американская модель экономики.
18. Японская модель экономики.
19. Шведская модель экономики.
20. Германская модель экономики.

### **Примерный перечень кейс-задач**

#### **Кейс 1**

Проведите анализ демографических тенденций и тенденций на рынке труда в Ставропольском крае на основе статистической информации за последние 5 лет, какие проблемы, характерные для страны в целом, наиболее существенно проявляются в данном регионе? Какие методы управления региональным развитием, по вашему мнению, необходимо применить для нейтрализации данных проблем.

#### **Кейс 2**

На основании данных таблице определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X- 89 млн чел., региона Y- 63 млн чел.

Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	39	26	30
Готовая продукция	21	43	50
Услуги	40	31	20
Итого выпуск	100	100	100

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Регион как объект хозяйственного управления.
2. Комплексное развитие региона.
3. Теории специализации региональной экономики
4. Теории пространственной организации
5. Предмет и задачи регионального размещения производительных сил.
6. Научные теории размещения производства
7. Система изучения территориальной организации хозяйства.
8. Понятие производительных сил.
9. Показатели развития и размещения производительных сил
10. Общие и специфические методы исследования размещения производительных сил.
11. Обоснование и классификация отраслей промышленности по условиям размещения.
12. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства
13. Закономерности и принципы размещения производительных сил.
14. Факторы размещения производительных сил
15. Структура хозяйственного комплекса страны.
16. Схемы размещения производительных сил
17. Влияние территориального разделения труда на структуру хозяйства.
18. Энергопроизводственные циклы.
19. Территориально-промышленные и портово-промышленные комплексы, научно-технологические зоны
20. Отраслевая структура хозяйства России.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная:**

1. Ермошина Г. П. Региональная экономика : Учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Московский институт электронной техники; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 576 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367304>.

2. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Кубанский государственный технологический университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 288 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399483>.

3. Селищева Т. А. Региональная экономика : учебник ; ВО - Бакалавриат/Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 469 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399927>.

4. Учебное пособие по дисциплине «Региональное размещение производительных сил» : (для бакалавриата и магистратуры экон. профиля очной и заочной формы обучения) в 2-х ч. : Ч. 1/В. А. Черепанов, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, М. В. Турищев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 435 КБ.

5. Учебное пособие по дисциплине «Региональное размещение производительных сил» : (для бакалавриата и магистратуры экон. профиля очной и заочной формы обучения) в 2-х ч. : Ч. 2/В. А. Черепанов, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, М. В. Турищев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 586 КБ.

6. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 416 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1039249>.

7. Хмелева Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Самарский государственный экономический университет; Самарский государственный экономический университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 224 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374974>.

### **дополнительная:**

1. Иващенко Н.П. Экономика инноваций : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Экономический факультет МГУ, 2016. - 81 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=967683>.

2. Кистанов В. В. Региональная экономика России : учебник для студентов вузов по специальностям «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение». - М.:Финансы и статистика, 2009. - 584 с.

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Региональное размещение производительных сил» : (для бакалавриата и магистратуры экон. профиля очной и заочной формы обучения) /В. А. Черепанов, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, Н. А. Тунина, Е. В. Хохлова, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, В. Ю. Максимов, Ю. В. Лабовской, М. В. Турищев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 298 КБ.

4. Региональная экономика: учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под ред. Т. Г. Морозовой. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>;
2. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>;
3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.president.kremlin.ru>;
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>;
5. Официальный сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
6. Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>;
7. Официальный сайт Губернатора Ставропольского края - <http://www.gubernator.stavkrai.ru>;
8. Официальный сайт Думы Ставропольского края - <http://www.dumask.ru>;
9. Портал органов государственной власти - <http://www.stavregion.ru>.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Региональное размещение производительных сил» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

### **11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №185, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 156, площадь – 45,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	<b>Учебные аудитории для самостоятельной</b>	

<b>работы студентов:</b>		
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. №186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Региональное размещение производительных сил» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Автор: к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.  
к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Региональное размещение производительных сил» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Заведующая кафедрой  
государственного и  
муниципального  
управления и права

д.ю.н., доцент  
Мирошниченко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Региональное размещение производительных сил» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Руководитель ОП к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Региональное размещение производительных сил**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>38.03.04</b>	<b>Государственное и муниципальное управление</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Муниципальное управление</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч.</li> <li>- практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч.</li> <li>- самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч.</li> </ul> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч.</li> <li>- практические занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч.</li> <li>- самостоятельная работ – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч.</li> </ul>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системы знаний о теоретических основах и практических навыках в области регионального размещения производительных сил.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.42 «Региональное размещение производительных сил» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикаторы достижений компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</b></li> <li>- <b>ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти.</b></li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</b></li> <li>- <b>ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне</b></li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).</li> </ul>

<b>дисциплины</b>	<p>- механизмов реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).</p> <p>- реализовывать документы стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>-планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).</p> <p>- реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Основы территориальной организации экономики</b></p> <p>1.Территориальная организация экономики</p> <p>2.Предмет и практическое значение размещения производительных сил</p> <p><b>Раздел 2. Концепции и методы размещения производительных сил</b></p> <p>3.Концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства</p> <p>4.Научные методы, используемые при размещении производительных сил</p> <p><b>Раздел 3. Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил</b></p> <p>5.Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</p> <p>6.Схемы размещения производительных сил и принципы их разработки</p> <p>7.Формы размещения и территориальной организации производительных сил</p> <p><b>Раздел 4. Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом</b></p> <p>8.Размещение производительных сил России</p> <p>9.Размещение производительных сил в мировой экономике</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – экзамен.</p>
<b>Автор:</b>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.</p>