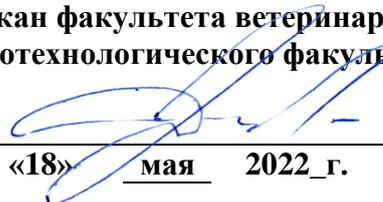


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**декан факультета ветеринарной медицины и  
биотехнологического факультета, профессор**



**В.С. Скрипкин**

**«18» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.04 Разведение и селекция овец**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**36.04.02 Зоотехния**

Код и наименование направления подготовки

**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Разведение и селекция овец» нацелено на получение магистрантами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства, селекционнoгенетических показателей, селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.

## 1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине: ПК-1.1; ПК-1.3

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК- 1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</b>		
ПК-1.1	Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	<b>Знать:</b> D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1) D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1) <b>Уметь:</b> D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1) <b>Владеть:</b> D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)
ПК-1.3	Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	<b>Знать:</b> D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам; D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада; D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства; D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных; D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционнoплеменной работы в организации;

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3).</p> <p><b>Уметь:</b> D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК-1.3);  D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК-1.3);  D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);  D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК-1.3);  D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).</p> <p><b>Владеть:</b> D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК-1.3);  D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.3);  D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина \_ Б1.В.04 «Разведение и селекция овец» является дисциплиной Блока 1 и входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Разведение и селекция овец» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры «Оптимизация условий содержания и кормления животных», «Зоотехнический и племенной учет», «Биологическая безопасность в животноводстве», «Крупномасштабная селекция».

Освоение дисциплины «Разведение и селекция овец» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- современные проблемы зоотехнии;
- методы разведения и селекции в скотоводстве;

– методы разведения и селекции в птицеводстве.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Разведение и селекция овец» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	144	16	16		76	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		4	4				
<i>Практическая подго- товка</i>		16	16		76		

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
4	144					2	0,25

**Заочная форма обучения**

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	144	6	6		123	9	экзамен
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		2	2				
<i>Практич. подготовка</i>		6	6		123		

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции пе- ред экза- меном	Экзамен
2	144						2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				коп- ты успева- емости и про- верки результ- тагов дости- жения	дикато- ров до- стижения компе-
			Семинар- ские заня- тия				

		<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические</b>	<b>Лабораторные</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>24</b>	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
2	Контрольная точка №1	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-		- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
3.	Племенной подбор, формы и принципы	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>24</b>	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Контрольная точка №2	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
5.	Организационные мероприятия в племенной работе	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>28</b>	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттес- тации	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6.	Контрольная точка №3	2	-	2			- Собесе- дование - Практи- ко- ориенти- рованное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для уст- ного опроса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
7.	Промежуточная аттестация	36				36		<b>экзамен</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	<b>Итого</b>	144	16	16		112			

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- сации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов дости- жения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятель- ная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств овец	44	2	2	-	40	- Собесе- дование - Практи- ко- ориенти- рованное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для уст- ного опроса	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2.	Племенной подбор, формы и принципы подбора в овцеводстве	44	2	2	-	40	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	
3.	Организационные мероприятия в племенной работе	44	2	2	-	40	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	
7.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	3			-	3	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	
8.	<b>Промежуточная аттестация</b>	9				<b>9</b>		<b>экзамен</b>	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>132</b>			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств овец	Отбор животных и формы отбора. Признаки отбора, последовательность оценки при отборе животных. Последовательность оценки при отборе животных.	6/4/6	2/2/2

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
	Оценка животных по родословным и боковым родственникам. Оценка и отбор животных по происхождению. Методы оценки производителей по качеству потомства в овцеводстве. Этапы оценки и отбора животных по качеству потомства. Особенности оценки производителей по качеству потомства в овцеводстве.		
Племенной подбор, формы и принципы подбора в овцеводстве	Индивидуальный, групповой подбор. Гомогенный подбор. Гетерогенный подбор. Подбор, основные принципы подбора.	6/-/6	2/-/2
Организационные мероприятия в племенной работе	Методы и способы отбора, подбора. Условия, влияющие на эффективность отбора (численность, возраст, отсеlectionированность). Гибридизация, ее значение и использование в овцеводстве. Гетерозис и его использование в овцеводстве. Селекционно-генетические показатели. Селекционный дифференциал, эффект селекции. Корреляции и их значение в племенной работе.	4/-/4	2/-/2
<b>Итого</b>		16/4/16	6/2/6

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего часов / часов интерактивных занятий			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств овец	Отбор животных и формы отбора. Признаки отбора, последовательность оценки при отборе животных. Последовательность оценки при отборе животных. Оценка животных по родословным и боковым родственникам. Оценка и отбор животных по происхождению. Методы оценки производителей по качеству потомства в овцеводстве. Этапы оценки и отбора животных по	4/4/4		2/2/2	

	качеству потомства. Особенно-сти оценки производителей по качеству потомства в овцеводстве.				
	Контрольная точка 1	2/-/2			
Племенной подбор, формы и принципы подбора в овцеводстве	Индивидуальный, групповой подбор. Гомогенный подбор. Гетерогенный подбор. Подбор, основные принципы подбора.	2/-/2		2/-/2	
	Контрольная точка 2	2/-/2			
Организационные мероприятия в племенной работе	Методы и способы отбора, подбора. Условия, влияющие на эффективность отбора (численность, возраст, отсеlectionированность). Гибридизация, ее значение и использование в овцеводстве. Гетерозис и его использование в овцеводстве. Селекционно-генетические показатели. Селекционный дифференциал, эффект селекции. Корреляции и их значение в племенной работе. <b>Контрольная работа (аудиторная)</b>	4/-/4		2/-/2	
	Контрольная точка 3	2			
<b>Итого</b>		<b>16/4/16</b>		<b>6/2/6</b>	

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля	56	36	123	9
Подготовка к собеседованию, практико-ориентированному заданию, работа в группах и т.п.	20	х		х
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>123</b>	<b>9</b>
Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств овец	24		40	

Племенной подбор, формы и принципы подбора в овцеводстве	24		40	
Организационные мероприятия в племенной работе	28		40	
Контрольная точка по всем темам			3	
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>123</b>	<b>9</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Разведение и селекция овец» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Разведение и селекция овец»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Разведение и селекция овец»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Разведение и селекция овец»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	1,3	5,6,7	1,2,3
2	«Оценка племенных и репродуктивных качеств овец при отборе»	3	5,6,7,8	1,2,3
3	Способы бонитировки овец за рубежом	1,2,3,4	5,6,7,8	1,2,3
4	Способы разведения овец в России	1,2,3,4	5,6,7,8	1,2,3
5	Разведение овец за рубежом	1,2,3,4	5,6,7,8	1,2,3

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Разведение и селекция овец»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-1. Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Оптимизация условий содержания и кормления животных			+	
	Современные аспекты племенного дела	+	+		
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			+	+
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				+
	Методы разведения и селекции в коневодстве		+		
	Разведение и селекция овец				+
	Технологическая практика			+	+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Современные системы управления молочным стадом		+		
ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Современные аспекты племенного дела	+	+		
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			+	+
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				+
	Методы разведения и селекции в коневодстве		+		
	Разведение и селекция овец				+
	Крупномасштабная селекция		+		
	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве		+		
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование		+		
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире		+		
	Технологическая практика			+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Племенная работа в рыбоводстве			+	
Современные системы управления молочным стадом		+			

## Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс	
		1	2
ПК-1. Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Оптимизация условий содержания и кормления животных		+
	Современные аспекты племенного дела	+	
	Методы разведения и селекции в птицеводстве		+
	Методы разведения и селекции в скотоводстве		+
	Методы разведения и селекции в коневодстве	+	
	Разведение и селекция овец		+
	Технологическая практика		+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+
	Современные системы управления молочным стадом	+	
ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Современные аспекты племенного дела	+	

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс	
		1	2
звать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Методы разведения и селекции в птицеводстве		+
	Методы разведения и селекции в скотоводстве		+
	Методы разведения и селекции в коневодстве	+	
	Разведение и селекция овец		+
	Крупномасштабная селекция	+	
	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве	+	
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование	+	
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире	+	
	Технологическая практика		+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+
	Племенная работа в рыбоводстве		+
	Современные системы управления молочным стадом	+	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Разведение и селекция овец» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Разведение и селекция овец» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
2.	- Собеседование, - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («*дифференцированный зачет*», «*экзамен*») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «*Разведение и селекция овец*» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### Критерии оценки ответа на экзамене

#### *Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)*

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### *Оценивание задачи*

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Разведение и селекция овец»**

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>
2. ЭБС «Лань»: Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «Znanium»: Традиционное и метаболомическая селекция овец: Монография / Глазко В.И., Юлдашбаев Ю.А., Кушнир А.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. (Наука)ISBN 978-5-905554-74-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/494450>

### Дополнительная литература

4. ЭБС «Лань»: Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130483>
5. ЭБС «Лань»: Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32818>. — Загл. с экрана.
6. ЭБС "Лань": Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>. — Загл. с экрана.
7. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Трухачев, В. И. Использование генетического потенциала баранов-производителей организаций по племенному животноводству Ставропольского края для совершенствования племенных и продуктивных качеств овец [электронный полный текст] : метод. рекомендации / В. И. Трухачев, В. А. Мороз, Е. Н. Чернобай ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 26,3 МБ.
8. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Трухачев, В. И. Селекционно-генетические методы повышения продуктивности овец тонкорунных пород Северного Кавказа [электронный полный текст] : монография / В. И. Трухачев, Е. Н. Чернобай; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2018. - 106 МБ. - ISBN 978-5-9596-1458-4.
9. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Зоотехния", "Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего – 6
10. Зоотехния (периодическое издание).
11. Овцы, козы, шерстяное дело (периодическое издание).
12. Животноводство России (периодическое издание).
13. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
14. Международная реферативная база данных Web of Science. [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved)

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Антропогенез <http://antropogenez.ru/>
2. Век млекопитающих <http://age-of-mammals.ucoz.ru/>
3. Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система [www.zin.ru/projects/zooint\\_r](http://www.zin.ru/projects/zooint_r)
4. Зоологический форум <http://forum.zoologist.ru/index.php>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Разведение и селекция овец»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Разведение и селекция овец»
3. Методические рекомендации по выполнению реферата
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

**11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year: Код позиции: Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription

Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

ABBYY FineReader 14 Business 1 year: Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD- Идентификационный номер пользователя: 43136 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499

Node 1 year Educational Renewal License: Лицензия 1B08-171114-054004-843-671 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Adobe Creative Cloud VIP

(Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор №370/17 от 01.07.2017

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>  <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь - 46 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. №213, площадь – 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

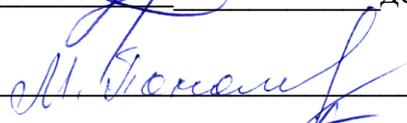
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Разведение и селекция овец» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния» и учебного плана по профилю подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Автор (ы)  доктор биол. н., профессор Е.Н. Чернобай  
Рецензенты:  к. вет. н., доцент М.Е. Пономарева  
 к. с.-х. н., доцент Т.И. Антоненко

Рабочая программа «Разведение и селекция овец» рассмотрена на заседании базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных (протокол №10 от 16 мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния» и учебного плана по профилю подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Зав. кафедрой  доктор биол. н., профессор Е.Н. Чернобай

Рабочая программа дисциплины «Разведение и селекция овец» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета (протокол №12 от 17 мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния» и учебного плана по профилю подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Руководитель ОП  доктор биол. н., профессор Е.Н. Чернобай

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Разведение и селекция овец»

по подготовке магистра по направлению

36.04.02		«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>	
		«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
		<i>профиль(и) подготовки</i>
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.		
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p>Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практическая подготовка – 16 ч., практические занятия – 16 ч, практическая подготовка – 16 ч. самостоятельная работа – 76 ч., практическая подготовка – 76 ч., контроль – 36</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практическая подготовка – 6, практические занятия – 6 ч, практическая подготовка – 6 ч. самостоятельная работа – 123 ч., практическая подготовка – 123 ч. контроль – 9 ч.</p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Разведение и селекция овец» нацелено на получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.	
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Разведение и селекция овец» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», к части, формируемой участниками образовательных отношений	
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>а) профессиональные (ПК)</b></p> <p><b>ПК-1</b> - Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p><b>ПК-1.1</b> Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.3</b> Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.</p>	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам;</p> <p>D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада;</p> <p>D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства;</p> <p>D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;</p> <p>D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в органи-</p>	

<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>зации;  D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации <b>(ПК-1.3)</b>.  <b>Умения:</b>  D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)  D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода <b>(ПК-1.3)</b>;  D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства <b>(ПК-1.3)</b>;  D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных <b>(ПК-1.3)</b>;  D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства <b>(ПК-1.3)</b>;  D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации <b>(ПК-1.3)</b>.  <b>Навыки и/или трудовые действия</b>  D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)  D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса <b>(ПК-1.3)</b>;  D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства <b>(ПК-1.3)</b>;  D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных <b>(ПК-1.3)</b>.  Раздел 1. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств овец  Раздел 2. Племенной подбор, формы и принципы подбора в овцеводстве  Раздел 3. Организационные мероприятия в племенной работе</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>очная форма обучения - экзамен 4 семестр;  заочная - экзамен 2 курс</p> <p>Автор: зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. биол. наук, доцент Чернобай Е.Н.</p>