

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан

учетно-финансового факультета

д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

« 25 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18.03 Расследование преступлений в сфере экономики**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование специальности

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Наименование специализации

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.18.03 «Расследование преступлений в сфере экономики» являются:

- 1) освоение методик выявления уголовно-правовых проблемных ситуаций и оценки уголовно-правовых рисков в сфере экономики;
- 2) получение дополнительных навыков работы с нормативно-правовыми актами различных отраслей права для решения правовых задач, поиска этих актов, разрешения коллизионных ситуаций;
- 3) повышение квалификации, необходимой для разработки уголовно-правовых позиций, их аргументации и представления при разрешении конфликтов в сфере экономики, связанных с уголовно-правовой оценки совершенного деяния.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знания: норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации)
		Умения: осуществлять поиск норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики
	ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Навыки и/или трудовые действия: демонстрации знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение
		Знания: способов применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики
		Умения: реализовывать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики
		Навыки и/или трудовые действия: следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы экономической безопасности», «Правоохранительные органы».

Освоение дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» является необходимой основой для последующего для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Анализ правоохранительной деятельности», «Криминалистика», «Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Финансовые расследования», «Уголовно-процессуальное право».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	108/3	18	36	-	54	-	зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
5	108/3	-	-	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			

3	108/3	4	8	-	92	4	зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультация перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	-	-	0,12	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	12	22	-	74	-	зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультация перед экзаменом	Экзамен
5	108/3	-	-	-	0,12	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Уголовное право. Уголовный закон	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Понятие преступления. Состав преступления.	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 2. Особенная часть									
3	Общая характеристика преступлений против собственности.	10	2	3	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 1-3		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
4	Понятие и основные формы хищения.	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Преступления в сфере предпринимательской деятельности.	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
6	Преступления в денежно-кредитной сфере.	9	2	3	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 4-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
7	Преступления в сфере финансовой деятельности государства.	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	10	2	3	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 7-8		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
9	Правовые основы расследования преступлений в сфере экономики.	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Итого:		108	18	36	-	54	х	х	х

Заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Уголовное право. Уголовный закон	11	-	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Понятие преступления. Состав преступления.	12	1	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 2. Особенная часть									
3	Общая характеристика преступлений против собственности.	12	1	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
4	Понятие и основные формы хищения.	12	1	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
5	Преступления в сфере предпринимательской деятельности.	12	1	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
6	Преступления в денежно-кредитной сфере.	11	-	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
7	Преступления в сфере финансовой деятельности государства.	11	-	1	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	10	-	-	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 1-8		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
9	Правовые основы расследования преступлений в сфере экономики.	10	-	-	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Итого:		108	4	8	-	96	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Уголовное право. Уголовный закон	14	2	4	-	8	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Понятие преступления. Состав преступления.	12	1	4	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 2. Особенная часть									
3	Общая характеристика преступлений против собственности.	9	1	1	-	7	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 1-3		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
4	Понятие и основные формы хищения.	10	1	2	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Преступления в сфере предпринимательской деятельности.	10	1	2	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
6	Преступления в денежно-кредитной сфере.	9	1	1	-	7	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 4-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2
7	Преступления в сфере финансовой деятельности государства.	10	1	2	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	10	2	1	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 7-8		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1 ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
9	Правовые основы расследования преступлений в сфере экономики.	11	2	2	-	7	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Итого:		108	12	22	-	74	х	х	х

5.1. Лекционный курс с указанием интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Общая часть				
1. Уголовное право. Уголовный закон	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право, гражданское право). Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость, гуманизм. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство.	2/0/0	0/0/0	2/0/0
2. Понятие преступления.	Понятие преступления. Материальное и формальное определения преступления.	2/0/0	1/0/0	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Состав преступления	Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Категоризация преступлений, ее значение. Понятие состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Виды составов преступлений.			
3. Общая характеристика преступлений против собственности	Понятие преступлений против собственности (глава 21 УК РФ) как вида преступлений в сфере экономики. Общая характеристика (видовой состав) данных преступлений. Предмет преступлений. Законодательное определение понятий «значительный ущерб», «крупный размер» и «особо крупный размер». Группы преступлений против собственности. Отличия от административно-правовых деликтов. Отличия от иных преступлений, причиняющих ущерб собственности, в т.ч. хищений.	2/0/0	1/0/0	1/0/0
Раздел 2. Особенная часть				
4. Понятие и основные формы хищения <i>(лекция-дискуссия)</i>	Группа хищений. Законодательное определение понятий «хищение», «помещение» и «хранилище». Кража (ст.158 УК РФ). Мошенничество (ст.159 УК РФ). Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ). Грабеж (ст.161 УК РФ). Разбой (ст.162 УК РФ). Отграничение от корыстных преступлений против собственности, не являющихся хищениями.	2/2/0	1/1/0	1/1/0
5. Преступления в сфере предпринимательской деятельности <i>(лекция-дискуссия)</i>	Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст.170 УК РФ). Незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ). Незаконная банковская деятельность (ст.172 УК РФ). Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст.173-1 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного	2/0/0	1/1/0	1/1/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст.174-1 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ).			
6. Преступления в денежно-кредитной сфере <i>(лекция-дискуссия)</i>	Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ). Неправомерный оборот средств платежей (ст.187 УК РФ). Незаконное получение кредита (ст.176 УК РФ). Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст.181 УК РФ). Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ).	2/0/0	0/0/0	1/1/0
7. Преступления в сфере финансовой деятельности государства <i>(лекция-дискуссия)</i>	Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194 УК РФ). Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст.198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст.199 УК РФ). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст.199-1 УК РФ). Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов (ст.199-2 УК РФ).	2/2/0	0/0/0	1/1/0
8. Преступления против интересов службы в коммерческих и	Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (глава 23 УК РФ) как вида преступлений в сфере экономики (раздел	2/0/0	0/0/0	2/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
иных организациях	VIII УК РФ). Законодательное определение понятия «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой и иной организации». Законодательное определение условий осуществления уголовного преследования при причинении вреда интересам данной организации и другим интересам. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ). Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст.202 УК РФ). Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст.203 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст.204 УК РФ).			
9. Правовые основы расследования преступлений в сфере экономики	Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Типичные следственные ситуации и особенности возбуждения уголовного дела экономической направленности. Особенности производства отдельных следственных действий. Расследование отдельных видов хищений. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности. Расследование преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2/0/0	0/0/0	2/0/0
Итого:		18/4/0	4/2/0	12/4/0

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Общая часть	<u>Практическое занятие 1.</u> Уголовное право. Уголовный закон	4/0/0	-	1/0/0	-	4/0/0	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Понятие преступления. Состав преступления	4/0/0	-	1/1/0	-	4/0/0	-

Раздел 2. Особенная часть	<u>Практическое занятие 3.</u> Общая характеристика преступлений против собственности	3/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 1-3	1/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 4.</u> Понятие и основные формы хищения (презентация реферата)	4/2/0	-	1/1/0	-	2/2/0	-
	<u>Практическое занятие 5.</u> Преступления в сфере предпринимательской деятельности (презентация реферата)	4/2/0	-	1/0/0	-	2/0/0	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Преступления в денежно- кредитной сфере	3/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 4-6	1/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 7.</u> Преступления в сфере финансовой деятельности государства (презентация реферата)	4/2/0	-	1/0/0	-	2/2/0	-
	<u>Практическое занятие 8.</u> Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 7-8	1/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Правовые основы расследования преступлений в сфере экономики	4/0/0	-	0/0/0	-	2/0/0	-
Итого	36/6/0	-	8/2/0	-	22/4/0	-	

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	38	-	80	-	58	-

Подготовка к тестированию	6	-	6	-	6	-
Подготовка к презентации реферата	6	-	6	-	6	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-	4	-	4
Итого	50	4	92	4	70	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Расследование преступлений в сфере экономики» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Расследование преступлений в сфере экономики».

4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Расследование преступлений в сфере экономики».

5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Расследование преступлений в сфере экономики».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Уголовное право. Уголовный закон.	1	2,3,5	1-11
2	Понятие преступления. Состав преступления.	1,3	2,4,5	1-11
3	Общая характеристика преступлений против собственности.	2	1,2,4	1-11
4	Понятие и основные формы хищения.	2	1,4	1-11
5	Преступления в сфере предпринимательской деятельности.	1,2,4	3,4	1-11
6	Преступления в денежно-кредитной сфере.	1,3	1,2,5	1-11
7	Преступления в сфере финансовой деятельности государства.	1,3	3,4	1-11
8	Преступления против интересов	2,4	2,4	1-11

	службы в коммерческих и иных организациях.			
9	Правовые основы расследования преступлений в сфере экономики.	2,4	2,4	1-11

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	Финансовое законодательство				+								
	Теория государства и права	+											
	Основы экономической криминологии												
	Расследование преступлений в сфере экономики					+							
	Антикоррупционное законодательство			+									
	Криминалистика						+						
	Правоохранительные органы	+											
	Ознакомительная практика		+										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Финансовое законодательство				+								
	Теория государства и права	+											
	Основы экономической криминологии												
	Расследование преступлений в сфере экономики					+							
	Антикоррупционное законодательство			+									
	Криминалистика						+						
	Правоохранительные органы	+											
	Ознакомительная практика		+										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5.1: Демонстрирует	Финансовое законодательство		+				
	Теория государства и права	+					

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	Основы экономической криминологии			+			
	Расследование преступлений в сфере экономики			+			
	Антикоррупционное законодательство		+				
	Криминалистика				+		
	Правоохранительные органы		+				
	Ознакомительная практика	+					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение	Финансовое законодательство		+				
	Теория государства и права	+					
	Основы экономической криминологии			+			
	Расследование преступлений в сфере экономики			+			
	Антикоррупционное законодательство		+				
	Криминалистика				+		
	Правоохранительные органы		+				
	Ознакомительная практика	+					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+	

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	A	B
ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	Финансовое законодательство				+						
	Теория государства и права	+									
	Основы экономической криминологии					+					
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					
	Антикоррупционное законодательство			+							
	Криминалистика						+				
	Правоохранительные органы	+									
	Ознакомительная практика		+								
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
	Финансовое законодательство				+						
	Теория государства и права	+									
	Основы экономической криминологии					+					
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					
Антикоррупционное законодательство			+								

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	A	B		
этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение	Криминалистика						+						
	Правоохранительные органы	+											
	Ознакомительная практика		+										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Расследование преступлений в сфере экономики» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Расследование преступлений в сфере экономики» проводится в виде *зачета с оценкой*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
-------------------------	---	--------------------------------

1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 7-8	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 7-8	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
--------------------------------	--	---------------------------------------

Контрольная точка по темам 1-8	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля	60
Активность на лекционных занятиях	10
Результативность работы на практических занятиях	15
Поощрительные баллы	15
Итого	100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.	9 баллов. Допущено 9 ошибок.
19 баллов. Допущена 1 ошибка.	8 баллов. Допущено 10 ошибок.
18 баллов. Допущено 2 ошибки.	7 баллов. Допущено 11 ошибок.
16 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 12 ошибок.
15 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 балла. Допущено 13 ошибок.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 14 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балл. Допущено 15 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 15 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.	

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости 45 и более баллов. Студентам, набравшим 55 и более баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает дифференцированный зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет с оценкой (дифференцированный зачет)**.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированного зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос 1 (оценка знаний)	5

Теоретический вопрос 2 (оценка знаний)	5
Дополнительный вопрос (оценка знаний)	1
Решение кейса (оценка умений и навыков)	5
Итого	16

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)

1 балл: дан в целом верный ответ.

0 баллов: дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено, в основном, полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

7.4 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Какие значения имеет понятие «уголовное право»?
2. Почему уголовное право называется уголовным?
3. Что такое уголовное право как отрасль права?
4. Какие этапы прошло в своем развитии уголовное право России?
5. Что такое правоотношение вообще и уголовное правоотношение, в частности?
6. Какой правовой метод доминирует в уголовном праве?
7. Какова главная задача уголовного права?
8. Возможно ли искоренение преступности?
9. Какие можно назвать функции уголовного права?
10. Есть ли у уголовного права поощрительная функция?
11. Какие отрасли права являются для уголовного смежными?
12. Сколько частей в уголовном праве и каково их содержание?
13. Из чего состоит норма уголовного права?
14. Что такое принцип вообще и принцип уголовного права, в частности?
15. Какие можно назвать принципы уголовного права?
16. Что такое аналогия закона и аналогия права?

17. Возможны ли исключения из принципа равенства граждан перед законом?
18. Что такое объективное и субъективное вменение?
19. Каков в настоящее время главный объект уголовно- правовой охраны?
20. Какая статья Уголовного кодекса РФ подтверждает это?

Пример контрольной точки по темам 1 - 3

1. Уголовное право – это система юридических норм, устанавливающих:

- A) только преступность деяния;
- B) только наказуемость деяния;
- C) противоправность деяния;
- D) преступность и наказуемость деяния.

2. При совершении лицом преступления возникает общественное отношение между:

- A) государством и правоохранительными органами;
- B) государством в лице правоохранительных органов и лицом, совершившим преступление;
- C) гражданами по факту нарушения прав одного из них;
- D) правоохранительными органами.

Пример контрольной точки по темам 4 - 6

1. С момента создания реальных условий для причинения вреда объекту признается **оконченным:**

- A) вымогательство.
- B) грабеж.
- C) мошенничество.
- D) разбой.

2. С 16 лет физическое вменяемое лицо подлежит уголовной ответственности за **совершение:**

- A) вымогательства.
- B) грабежа.
- C) кражи.
- D) мошенничества.

Пример контрольной точки по темам 7 - 8

1. Крупный ущерб либо доход в статьях главы 22, как правило, превышают:

- A) 2 млн. руб.
- B) 2,25 млн. руб.
- C) 2,5 млн. руб.
- D) 2,75 млн. руб.

2. Состав **неправомерных действий при банкротстве:**

- A) формальный.
- B) материальный.
- C) усеченный.
- D) реальной опасности.

Примерный перечень тем рефератов

1. Принципы российского уголовного права: содержание, природа и значение.
2. Уголовная политика и ее реализация на современном этапе.
3. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение
4. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
5. Ошибка в уголовном праве и ее значение для квалификации преступления.

6. Невменяемость и ограниченная вменяемость. Понятие, разграничение, практическое значение.
7. Стадии развития преступной деятельности по уголовному праву России.
8. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.
9. Деятельное раскаяние: понятие, виды, правовые последствия.
10. Рецидив преступлений: понятие и виды.
11. Система и виды наказаний в уголовном праве России.
12. Лишение свободы как вид наказания.
13. Основные принципы назначения наказания.
14. Амнистия и помилование и их уголовно-правовое значение.
15. Условное осуждение: юридическая природа, основания предоставления.
16. Давность в уголовном праве.
17. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
18. Освобождение от наказания: понятие и виды.
19. Обстоятельства, смягчающие наказание, их виды и значение.
20. Обстоятельства, отягчающие наказание, их виды и значение.

Примерный перечень кейсов

Кейс 1

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Кейс 2

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система и задачи.
2. Принципы уголовного права Российской Федерации.
3. Понятие, структура и значение уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
6. Уголовная ответственность и ее основание.
7. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.
8. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Объект преступления: понятие, структура, виды, признаки.
11. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
12. Субъективная сторона состава преступления: понятие, основные и факультативные признаки
13. Субъект преступления: понятие, виды, признаки.

14. Понятие и формы вины.
15. Кража. Состав и виды этого преступления.
16. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
17. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.
18. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
19. Разбой. Состав и виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
20. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
21. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды этого преступления.
22. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды этого преступления.
23. Понятие незаконного предпринимательства. Характеристика степени общественной опасности и особенности объекта посягательства.
24. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Субъективные признаки деяния.
25. Понятие незаконной банковской деятельности. Объект посягательства. Квалифицированный вид незаконной банковской деятельности.
26. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
27. Понятие финансовых операций и других сделок с денежными средствами или имуществом, приобретенными заведомо незаконным путем.
28. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
29. Понятие незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
30. Понятие преднамеренного банкротства. Субъективные признаки, субъект преступления.
31. Незаконное получение кредита. Особенности этого состава преступления, характеристика объективных признаков, в том числе последствия деяния.
32. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Понятие и способы подделки и сбыта.
33. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Особенности этого состава.
34. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Квалифицированный вид преступления.
35. Злоупотребление полномочиями. Объективная сторона деяния, предусмотренного ст.ст.201 и 285 УК РФ.
36. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
37. Коммерческий подкуп.
38. Общие положения методики расследования преступлений.
39. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.
40. Типичные следственные ситуации и особенности возбуждения уголовного дела экономической направленности.
41. Особенности производства отдельных следственных действий.
42. Расследование отдельных видов хищений.
43. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.
44. Расследование преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Гладких В.И. Преступления в сфере экономической деятельности. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. И. Гладких, А. К. Есян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03318-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359113>.

2. ЭБС "Znanium": Зеленский В.Д. Основные положения организации расследования преступлений : учеб. пособие / В.Д. Зеленский. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 159 с. - ISBN 978-5-94672-576-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217366>.

3. ЭБС "Znanium": Мирончик А.С. Преступления против собственности : учебное пособие / А. С. Мирончик, А. А. Боровков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-4042-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818736>.

4. ЭБС "Znanium": Шестак В.А. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / В. А. Шестак ; под. ред. А. Г. Волеводза. - Москва : Прометей, 2021. - 314 с. - (Серия: Библиотека магистратуры. Вып. 2). - ISBN 978-5-00172-106-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851321>.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция"/Под ред.А.М.Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с.: ISBN 978-5-238-02684-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514154>

2. ЭБС "Znanium": Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: моногр. / Эминов В.Е., Максимов С.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с.: ISBN 978-5-91768-550-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486179>

3. ЭБС "Znanium": Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — X, 762 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_596c9c89d00862.55425771. - ISBN 978-5-16-012949-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046896>.

4. ЭБС "Znanium": Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-364-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395826>

5. ЭБС "Znanium": Шнитенков А. В. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Постатейный комментарий к главе 23 УК РФ / Шнитенков А.В., - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2018. - 174 с.: ISBN 978-5-7205-1480-8. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005782>

6. ЭБС "Znanium": Журнал Российского права (периодическое издание).

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
11. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке студента и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
3.	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в

		электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Автор: зав. кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол №10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Руководитель ОП,
доцент кафедры
экономической
безопасности,
статистики и
эконометрики,
д.э.н., доцент

Е.И. Громов

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.03 Расследование преступлений в сфере экономики
 по подготовке специалиста по программе специалитета
 по специальности

38.05.01	Экономическая безопасность
код	специальность
	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
	специализация
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 4 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 74 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч.
Цель изучения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение методик выявления уголовно-правовых проблемных ситуаций и оценки уголовно-правовых рисков в сфере экономики. 2. Получение дополнительных навыков работы с нормативно-правовыми актами различных отраслей права для решения правовых задач, поиска этих актов, разрешения коллизионных ситуаций. 3. Повышение квалификации, необходимой для разработки уголовно-правовых позиций, их аргументации и представления при разрешении конфликтов в сфере экономики, связанных с уголовно-правовой оценкой совершенного деяния.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина является дисциплиной обязательной части программы специалитета.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций,	<p>Общепрофессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в

<p>формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>сфере экономики, исключаями противоправное поведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаями противоправное поведение; - ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации) (ОПК-5.1); - способов применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (ОПК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (ОПК-5.1); - реализовывать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики (ОПК-5.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаями противоправное поведение (ОПК-5.1); - следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаями противоправное поведение (ОПК-5.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право. Уголовный закон. 2. Понятие преступления. Состав преступления. <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Общая характеристика преступлений против собственности. 4. Понятие и основные формы хищения. 5. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. 6. Преступления в денежно-кредитной сфере. 7. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 9. Правовые основы расследования преступлений в сфере экономики.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой. Заочная форма обучения: 3 курс – зачет с оценкой. Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой.</p>
<p>Автор:</p>	<p>заведующая кафедрой государственного и муниципального управления и права, д.ю.н., доцент Н.В. Мирошниченко.</p>