

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института агробиологии и
природных ресурсов
д.с.-х.н. профессор РАН
А. Н. Есаулко**



«01» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики

Ознакомительная практика

тип практики

21.03.02- Землеустройство и кадастры

Код и наименование направления подготовки

Городской кадастр

Направленность программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2023

Год набора

1. Общие положения

Программа учебной (ознакомительной) практики предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 02.03.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 978 (ред. от 27.02.2023);
- Профессиональные стандарты Землеустроитель, Градостроитель, Специалист в сфере кадастрового учета, Специалист в оценочной деятельности;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020);
- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 29 сентября 2020 г. ;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО

Ставропольский ГАУ от 29 сентября 2020 г. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель прохождения практики «Ознакомительная практика» систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений студентов в области землеустройства и кадастра, адаптация к рынку труда, обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров и требованиями профессиональных стандартов (Землеустроитель, Градостроитель, Специалист в сфере кадастрового учета, Специалист в оценочной деятельности), направленных на приобретение устойчивого опыта профессиональной деятельности в соответствии со специализацией.

Задачи практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
<i>Код компетенции</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.3 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знакомство с зонами ответственности в рамках поставленных задач; Овладение принципами постановки и решения задач в рамках своей

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ответственности
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	формирование навыков восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; изучение информации для саморазвития и взаимодействия с потенциальной рабочей группой
	УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	УК-5.3 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	

	УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Составление графиков по выполнению различных заданий в решении конкретного вопроса; Планирование рабочего времени для выполнения поставленной задачи; Выполнение задачи в рамках своей компетенции с применением принципов образования в течении всей жизни
	УК-6.2 - Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	
УК –8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1 - Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Овладение основами безопасности жизнедеятельности, безопасные условия труда для выполнения профессиональной деятельности в рамках поставленной задачи учреждением; Знакомство с оказанием первой медицинской помощи
	УК-8.2 - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК-8.3 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	УК-9.1 - Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Овладения навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

и профессиональной сферах	УК-9.2 - Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умение работать с лицами с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной сфере; Изучение дефектологических знаний
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знакомство с принципами функционирования экономики и экономического развития; Овладение принципами экономического и финансового планирования личной жизни; Принимать решения для построения конкретной задачи и ее решения в рамках экономического и финансового планирования
	УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 - Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	Знакомство с информацией о видах и способах коррупции, экстремизма; Уметь распознавать коррупционные явления и экстремизм и их предотвращение в профессиональной сфере и социально-бытовом взаимодействии; Овладение навыками противодействия незаконной деятельности в профессиональной сфере
	УК-11.2 - Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	
ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы	ОПК-1.1 - Использует естественнонаучные и общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности	овладение принципами, содержанием, методикой (технологией) работы, применяемой в данной организации (учреждении);
моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания		закрепление и углубление теоретических знаний в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности

ОПК-2 – Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2 - Осуществляет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экологических социальных и других ограничений	Знакомство с реальной практической работой предприятий (учреждений), структурных подразделений вуза, изучение и анализ функционирования (какихлибо технологических) процессов организации (учреждения)
ОПК 4 - Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выполняет измерения с применением прикладных аппаратно- программных средств в землеустроительных кадастровых работах	формирование навыков по выявлению и анализу проблем в ходе технологического процесса, умение предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
	ОПК-4.2 Применяет информационные технологии для обработки и анализа полученных данных	

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая

Форма проведения практики: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-2.3	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей	Знания: - оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности
	ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Умения: - оценивать поставленные задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректирование способов решения задач</p> <p>Навыки: - выполнения поставленных задач</p>
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знания: - видов толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p> <p>Умения: - демонстрации толерантного восприятие социальных и культурных различий.</p> <p>Навыки: - уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знания: - информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умения: - находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию</p> <p>Навыки: - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию</p>
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знания: - уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Умения: - применять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Навыки: - проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	Знания: - ценностных ориентиров и понимания гражданской позиции

	аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Умения: - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию
		Навыки: - решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знания: - инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач
		Умения: - владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач
		Навыки: - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, для достижения цели
УК-6.2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	Знания: - составления графиков по выполнению различных заданий в решении конкретного вопроса
		Умения: - планирования рабочего времени для выполнения поставленной задачи
		Навыки: - выполнения задачи в рамках своей компетенции с применением принципов образования в течении всей жизни
УК-8.1	Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Знания: - основ безопасности жизнедеятельности
		Умения: - определять факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы
		Навыки: - анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы
УК-8.2	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает	Знания: - основ безопасности жизнедеятельности

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умения: - определять факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы Навыки: - выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Знания: - правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Умения: - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
		Навыки: - оказания первой медицинской помощи
УК-9.1	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее	Знания: - дефектологических особенностей человека

	компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Умения: - понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Навыки: - оперировать понятиями инклюзивной компетентности
УК-9.2	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знания: - лиц с ограниченными возможностями
		Умения: - взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Навыки: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: - принципов функционирования экономики
		Умения: - понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		Навыки: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Знания: - методов личного экономического и финансового планирования

	текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Умения: - применять методы личного экономического и финансового планирования Навыки: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.1	Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	Знания: - коррупции как противозаконного действия
		Умения: - понимать сущность коррупции как противозаконного действия
		Навыки: - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им
	Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного	Знания: - сущности экстремизма и терроризма

УК-11.2	действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	Умения: - распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма
		Навыки: - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им
ОПК-1.1	Осуществляет решение задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы	Знания: - овладение принципами, содержанием, методикой (технологией) работы, применяемой в данной организации (учреждении)
	моделирования, математического анализа	Умения: - применять методы моделирования, математического анализа Навыки: - решать задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Осуществляет проектные работы в области землеустройства и	Знания: - реальной практической работы предприятий (учреждений), структурных подразделений вуза

	кадастра с учётом экологических социальных и других ограничений	Умения: - изучения и анализ а функционирования (каких-либо технологических) процессов в организации (учреждения)
		Навыки: - осуществлять проектные работы в области землеустройства и кадастра
ОПК-4.1	Выполняет измерения с применением прикладных аппаратно- программных средств в землеустроительных кадастровых работах	Знания: - прикладных аппаратнопрограммных средств
		Умения: - применения прикладных аппаратно- программных средств
		Навыки: - выполнения измерений с применением прикладных аппаратно- программных средств
ОПК-4.2	Применяет информационные технологии для обработки и анализа полученных данных	Знания: - информационных технологий для обработки данных
		Умения: - применения прикладных аппаратно- программных средств
		Навыки: - проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий

4. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики». Практика проводится:

□ для студентов очной формы обучения – 2 семестр

Приобретение студентами в ходе производственной практики индикаторов компетенций УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; УК8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.1;

ОПК-4.2 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Очная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<p>УК-2.3 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Б1.О.13 Проектная работа Б1.О.13.01 Проектная деятельность Б1.О.26 Геодезия</p>	<p>Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Б1.О.01 История России Б1.О.03 Основы российской государственности</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Б1.О.01 История России Б1.О.03 Основы российской государственности</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>УК-5.3 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Основы российской государственности Б1.О.39 История развития земельно-имущественных отношений</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Основы российской государственности</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Б1.О.09 Менеджмент Б1.О.13 Проектная работа Б1.О.13.01 Проектная деятельность</p>	<p>Б2.О.04(П) Научноисследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>УК-6.2 - Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>Б1.О.09 Менеджмент Б1.О.10 Психология профессионально-личностного развития Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Б2.О.04(П) Научноисследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8.1 - Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.08 Экология</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8.2 - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.08 Экология Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка Б1.О.11.01 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8.3 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том</p>	<p>Б1.О.08 Экология Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка Б1.О.11.01 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>числе оказывает первую помощь.</p>		
---------------------------------------	--	--

<p>УК-9.1 - Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Б1.О.10 Психология профессионально-личностного развития</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-9.2 - Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Б1.О.10 Психология профессионально-личностного развития</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.34 Экономика недвижимости</p>	<p>Б2.О.04(П) Научноисследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Б1.О.34 Экономика недвижимости</p>	<p>Б2.О.04(П) Научноисследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-11.1 - Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.06 Правоведение и гражданская позиция</p>	<p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>УК-11.2 - Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.06 Правоведение и гражданская позиция</p>	<p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1.1 - Осуществляет решение задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа</p>	<p>Б1.О.08 Экология Б1.О.19 Физика Б1.О.20 Химия Б1.О.23 Почвоведение и инженерная геология</p>	<p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2.2 - Осуществляет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экологических социальных и других ограничений</p>	<p>Б1.О.13 Проектная работа Б1.О.13.02 Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве Б1.О.23 Почвоведение и инженерная геология Б1.О.35 Экологическая оценка земель</p>	<p>Б2.О.02(У) Технологическая практика Б2.О.03(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4.1 Выполняет измерения с применением прикладных аппаратно- программных средств в землеустроительных кадастровых работах</p>	<p>Б1.О.21 Основы топографии Б1.О.26 Геодезия</p>	<p>Б2.О.02(У) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

ОПК-4.2 Применяет информационные технологии для обработки и анализа полученных данных	Б1.О.12 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.12.01 Информационные технологии Б1.О.27 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.О.28 Географические и земельно-информационные системы Б1.О.33 Картография	Б2.О.03(П) Технологическая практика Б2.О.04(П) Научноисследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет: для студентов очной формы обучения – 6 ЗЕТ, 216 ч.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры производственная практика проводится: - для студентов очной формы обучения – на 1 курсе, в 2 семестре.

Конкретные сроки начала и окончания учебной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – зачет.

5.1 Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код индикатора компетенции
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; составление плана работы	72	Инструктаж по технике безопасности; составление плана работы	УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2;

2.	Ознакомительный-аналитический	Выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы. Камеральная обработка материалов, полученных при проведении работ	72	Запись в дневнике практики анализ в отчете по практике	и УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3.	Отчетный	Написание отчёта по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подписание	72	Запись в дневнике практики анализ в отчете по практике	и УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
	ВСЕГО:		216		

5.2 Организация и порядок учебной/производственной практики, в том числе в виде практической подготовки

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами/магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой землеустройства и кадастра совместно с директором института агробиологии и природных ресурсов. Практика проводится в учебно-научных лабораториях ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Ознакомительная практика представляет собой прохождение практических заданий по следующим дисциплинам учебного плана:

1. Картография,
2. Геодезия,

3. Почвоведение и инженерная геология,

4. Фотограмметрия и станционное зондирование. 1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; **2 этап**

Основной этап

Полученные задания от руководителей практик расписывается содержание практики по дням (что делают, как делают, форму текущего контроля).

3 этап Отчетный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету подготовка отчета по практике (если он предусмотрен программой). Этапы прохождения практики.

Вначале практики студент знакомится с целями, сферой деятельности, историей развития, видами деятельности. Изучает правовую и нормативно-техническую документацию. На следующем этапе осуществляет общий обзор и анализ специализированных программных продуктов и компьютерных технологии, используемых в области землеустройства и кадастра.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- изучить программу практики, получить индивидуальное задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики; – полностью выполнить задания, предусмотренные программой;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю от базы практики для подписи;
- представить руководителю практики от кафедры отчет о выполнении всех заданий с приложением составленных им лично документов.

6. Формы отчетности по практике Основной формой отчетности по практике устанавливается отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации.

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

Титульный лист (приложение 1);

Содержание состоит из модулей в разрезе дисциплин (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

Модуль «Картография»,

Модуль «Геодезия»,

Модуль «Почвоведение и инженерная геология»,

Модуль «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»

Введение пишется по каждому модулю отдельно (цель и задачи практики);

Содержательная часть также описывается по каждому модулю (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

Заключение по учебной практике описывается отдельно по модулям (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);

Список используемой литературы оформляется по требованиям ГОСТ 7.1-2003

Дневник практики (приложение 2) и образцы оформления сопроводительных документов отчета по практике представлен в приложение 3).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-2.3 - Оценивает решение поставленных задач в	Знания: - оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности	Подготовительный, Учебно-практический	Дневник, отчет
	Умения: - оценивать		

зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости	поставленные задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректирование способов решения задач		
корректирует способы решения задач	Навыки: - выполнения поставленных задач		
УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знания: - видов толерантного восприятия социальных и культурных различий.	Подготовительный, Учебно-практический	Дневник, отчет
	Умения: - демонстрации толерантного восприятие социальных и культурных различий.		
	Навыки: - уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям		
УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знания: - информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Подготовительный, Учебно-практический	Дневник, отчет
	Умения: - находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию		
	Навыки: - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию		
УК-5.3 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	Знания: - уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Подготовительный, Учебно-практический	Дневник, отчет
социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	Умения: - применять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп		

контексте мировой истории и культурных традиций мира	Навыки: - проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных		
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	социальных групп		
--	------------------	--	--

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знания: - ценностных ориентиров и понимания гражданской позиции	Подготовительный, Учебно-практический	Дневник, отчет
	Умения: - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию		
	Навыки: - решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знания: - инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
	Умения: - владения инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач		
	Навыки: - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, для достижения цели		
УК-6.2 - Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Знания: - составления графиков по выполнению различных заданий в решении конкретного вопроса	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умения: - планирования рабочего времени для выполнения поставленной задачи		

на основе принципов образования в течении всей жизни	Навыки: - выполнения задачи в рамках своей компетенции с применением принципов образования в течении всей жизни		
УК-8.1 - Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Знания: - основ безопасности жизнедеятельности	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
	Умения: - определять факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы		
	Навыки: - анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы		
УК-8.2 - Выявляет возможные угрозы для	Знания: - основ безопасности	Учебно-практический,	Дневник, отчет

жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности	заключительный	
	Умения: - определять факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы		
	Навыки: - выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека		
УК-8.3 - Разъясняет правила поведения при возникновении	Знания: - правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Учебно-практический,	Дневник, отчет
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Умения: - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	заключительный	
	Навыки: - оказания первой медицинской помощь		

УК-9.1 - Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знания: - дефектологических особенностей человека	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
	Умения: - понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
	Навыки: - оперировать понятиями инклюзивной компетентности		
УК-9.2 - Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знания: - лиц с ограниченными возможностями	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
	Умения: - взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
	Навыки: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знания: - принципов функционирования экономики	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
	Умения: - понимать базовые принципы		

развития, цели формы участия государства в экономике	функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике		
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Навыки: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и	Знания: - методов личного экономического и финансового планирования	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет

финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Умения: - применять методы личного экономического и финансового планирования		
	Навыки: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11.1 - Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	Знания: - коррупции как противозаконного действия	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
	Умения: - понимать сущность коррупции как противозаконного действия		
	Навыки: - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им		
УК-11.2 - Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	Знания: - сущности экстремизма и терроризма	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
	Умения: - распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма		
	Навыки: - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им		
ОПК-1.1 - Использует естественнонаучные и инженерные	Знания: - овладение принципами, содержанием, методикой (технологией)	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет

знания для решения задач	работы, применяемой в данной организации (учреждении)		
--------------------------	-------------------------------------------------------	--	--

профессиональной деятельности	Умения: - применять методы моделирования, математического анализа		
	Навыки: - решать задачи профессиональной деятельности		
ОПК-2.2 - Осуществляет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экологических, социальных и других ограничений	Знания: - реальной практической работы предприятий (учреждений), структурных подразделений вуза	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
	Умения: - изучения и анализа функционирования (каких-либо технологических) процессов организации (учреждения)		
	Навыки: - осуществлять проектные работы в области землеустройства и кадастра		
ОПК-4.1 Выполняет измерения с применением прикладных аппаратно-программных средств в землеустроительных кадастровых работах	Знания: - прикладных аппаратно- программных средств	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
	Умения: - применения прикладных аппаратно-программных средств		
	Навыки: - выполнения измерений с применением прикладных аппаратно-программных средств		
	средств		
ОПК-4.2 Применяет информационные технологии для обработки и анализа полученных данных	Знания: - информационных технологий для обработки данных	Учебно-практический, заключительный	Дневник, отчет
	Умения: - применения прикладных аппаратно-программных средств		

	<p>Навыки: -</p> <p>проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
----------------------------------	--------------------------------------------	-----------------

<p>Содержание дневника</p>	<p>Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Дневник является основным документом, характеризующим работу студента во время практики.</p> <p>Цель ведения дневника – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистрантом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики</p>	<p>30 баллов – полное соответствие дневника заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов дневника, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала;</p> <p>20 баллов – полное соответствие дневника заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов дневника, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы;</p> <p>10 баллов - нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Оформление дневника</p>	<p>Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию дневника.</p>	<p>30 баллов – соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен;</p> <p>20 баллов - соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания</p>
		<p>единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен;</p>
		<p>10 баллов - соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.</p>

<p>Защита дневника</p>	<p>Итоговая оценка формируется из умения выступать перед аудиторией и грамотно подготовить защитную речь. При подготовке защиты дневника по практике следует учитывать, что продолжительность выступления в устном исполнении не превышает 15 минут. Главный акцент ставится на целях и задачах, поставленных при выполнении работы, но перед этим дается краткая характеристика предприятию. Затем рассматривается актуальность практики и выполненных заданий (исследований). Студент описывает процесс своей временной работы на занимаемой должности, объясняет суть самих исследований, а также их способов. Заключительным этапом выступления служат приведенные выводы по результатам практики, после которых дается объективная оценка практике, глазами студента. После выступления, студент отвечает на вопросы ППС и студентов по содержанию проделанной на практике деятельности.</p>	<p>40 баллов - полностью раскрыто содержание дневника; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике;</p> <p>30 баллов - полностью раскрыто содержание дневника; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике;</p> <p>20 баллов - содержание дневника по учебной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике;</p> <p>10 баллов - содержание дневника по учебной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство на низком уровне, оперирование профессиональной терминологией находится на низком уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;

- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;

- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедры организуют проведение аттестации результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре. **Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении учебной (ознакомительной) практики: Геодезия**

Геодезия

1. Изучить устройство теодолит, его составляющих и принципа работы.
2. Изучить теорию работы с геодезическим прибором – нивелиром.
3. Изучить инструкции при работе с нивелиром и теодолитом.

Картография

1. Изучить устройства, которые используются для автоматизации сельского хозяйства, обзор оросительных систем по картам Ставропольского края.
2. Исследовать эрозии почв по картам Ставропольского края,
3. Исследовать разрушенные лесополосы, засоленные почвы по картам Ставропольского края.
4. Исследовать разрушенные лесополосы, засоленные почвы по картам Ставропольского края.
5. Ставропольского края.

Фотограмметрия и дистанционное зондирование

1. Изучить предмет, цель и сферы фотограмметрии.
2. Изучить типы пространственных данных.
3. Научиться пользоваться распространенными сервисами при работе с картографическим материалом.
4. картографическим материалом.

Почвоведение и инженерная геология

1. Изучить характеристику места исследования (учебно-опытное хозяйство / опытная станция СтГАУ)
2. Изучить методы исследований в области геологии и почвоведения
3. Описать почвенный профиль чернозема обыкновенного и чернозема выщелоченного (морфологическое строение, микрорельеф, горизонты, т.д.).

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения учебной практики
2. Перечислите основные геодезические приборы, задействованные в ходе прохождения учебной практики
3. Какие использовались методы и средства проведения полевых работ
4. Какие системы сбора и обработки информации были задействованы
5. Обоснование выбора методов и инструментов для проведения камеральных

6. Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения
7. Какие трудности возникли при составлении реестра земель Ставропольского края, пути их решения
8. Какие трудности возникли в ходе проведения учебной практики
9. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения учебной практики
10. Какие навыки Вы приобрели в ходе прохождения учебной практики

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по практике	30
Оформление отчета по практике	10
Защита отчета	30
Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.
- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения,

даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по практике:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики: учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова.- Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014.- 398 с. 2. ЭБС «ЛАНЬ»: Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. / М.Я. Брынь [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64324>. — Загл. с экрана. 3. ЭБС «Znanium»: Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учеб. пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=902390>
4. ЭБС «Znanium»: Варламов А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767948> 5. ЭБС «Znanium»: Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537771>
6. ЭБС «Лань»: Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96868>. — Загл. с экрана.
7. ЭБС «Znanium»: Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие / В.М. Калинин, Н.Е. Рязанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 203 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496984>
8. ЭБС «Znanium»: Земельное право: Учебник/О.И.Крассов, 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513624> 9. ЭБС «Лань»: Кузнецов, И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 460 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50237>. — Загл. с экрана.
10. ЭБС «Znanium»: Быкова Т.А. Документационное обеспечение управления

(делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=762591>

б) дополнительная литература:

11. Маслов, А. В. Геодезия : учебник для студентов вузов по специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Кадастр недвижимости". - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 598 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

12. Николаевская, И. А. Благоустройство территорий : учеб. пособие для студентов среднего проф. образования / И. А. Николаевская. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование. Гр.).

13. Картоведение : учебник для вузов по специальности 0137000 "Картография" / под ред. А. М. Берлянда. - М. : Аспект-Пресс, 2003. - 477 с. - (Классический университетский учебник. Гр.).

14. ЭБС «Znaniium»: Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.

15. Волков, С. Н. Землеустройство : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Кадастр недвижимости". Т. 8 : Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 гг.). - М. : КолосС, 2007. - 399 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО).

16. ЭБС «Znaniium»: Лузина, А.Н. Понятие недвижимого имущества и отдельные объекты недвижимого имущества: Тезисы. – М.: РАП, 2013. - 128 с.

17. Ананьев, В. П. Инженерная геология : учебник для студентов вузов по строит. специальностям. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2007. - 575 с. : ил. - (Гр.).

18. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Учебное пособие по дисциплине «Гражданское право» [электронный полный текст] : для студентов по направлению «Экономика» в 4-х ч. Ч. 4 / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко, Д. С. Токмаков ; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 192 КБ. 19. Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Кадастр недвижимости" в 6-ти т. Т. 6 : Географические и земельные информационные системы / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М. : КолосС, 2006. - 400 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Гр. МСХ РФ).

20. ЭБ «Труды ученых СтГАУ: Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [электронный полный текст]: учеб. пособие / А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Ю. И. Гречишкина, А. И. Подколзин, Л. С. Горбатко, В. И. Радченко, О. Ю. Лобанкова, О. А. Подколзин, С. В. Динякова, М. С. Сигида, С. А. Коростылев; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2009. - 252 с. (3,05 Мб.)

21. Общие принципы, положения и методы кадастровой и рыночной оценки земель поселений и сельскохозяйственного назначения : учеб.-метод. пособие / В. И. Трухачев, В. С. Цховребов, А. С. Цыганков, И. В. Каргалев; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2003. - 72 с.

22. Перцик Е.Н. Города мира: география мировой урбанизации : Учеб. пособие для вузов / Е. Н. Перцик. - М. : Междунар. отношения, 1999. - 384 с.

23. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 060000 "Экономика и упр." / Л. Н. Тепман ; под ред. В. А. Швандара. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 463 с. - (Гр. УМО).

24. Ковалев, Н. С. Основы прогнозирования использования земельных ресурсов : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Кадастр недвижимости / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, Н. А. Кузнецов ; Воронежский гос. аграрный ун-т им. К. Д. Глинки. - Воронеж : ВГАУ, 2010. - 215 с. - (Гр. УМО). 25. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Делопроизводство в кадастре [электронный полный текст] : методические указания к изучению дисциплины Направление - 120700.62 Землеустройство и кадастры / сост. : О. А. Подколзин, Л. В. Кипа, А. В. Лошаков, Е. В. Письменная, В. А. Стукало, Л. Т. Кретов, Д. А. Шевченко, С. В. Одинцов, И. Ю. Вергунов, С. Г. Лагун, С. И. Лопатин, М. С. Жихарева, Д. И. Иванников, С. С. Ткаченко, Н. Б. Шопская, А. Ю. Перов, И. А. Халин, А. С. Шиян ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 1,05 МБ.

Интернет-ресурсы:

1. Международная реферативная база данных SCOPUS.
<http://www.scopus.com/>
2. Международная реферативная база данных Web of Science.
<http://wokinfo.com/russian/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
<http://elibrary.rsl.ru/>
4. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
5. <http://www.stgau.ru> - Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ
6. www.pnb.rsl.ru Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва
7. www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ), г. СанктПетербург
8. www.dic.academic.ru Словари и энциклопедии On-line
9. www.orel.rsl.ru Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
10. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
11. Консультант+ <http://www.consultant.ru>
Справочно-правовая система.
Содержит законодательную базу, нормативно—правовую базу.
12. <http://www.intuit.ru/studies/courses/1170/213/lecture/2920>

13. http://www.uchites.ru/files/nummethod_book_chapter5-1234.pdf

14. http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe

15. <http://www.etudes.ru>

16. <http://www.exponenta.ru>

17. <http://eek.diary.ru/p70169845.htm>

18. <http://www.philosophy.ru/>

19. <http://lib.ru/FILOSOF/>

20. <http://filosof.historic.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

При прохождении учебной практики студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office ; Kaspersky Total Security; и информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znaniium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Система «Консультант плюс» Программное обеспечение ГИС MapInfo.

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

(по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий: - для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по профилю подготовки «Городской кадастр»

Авторы _____ д.геогр-х.н., профессор Лошаков А.В.

Рецензенты _____ д.с.-х.н., доцент Власова О.И.

к.с.-х.н., доцент Лобанкова О.Ю.

Программа учебной (ознакомительной) практики рассмотрена на заседании кафедры землеустройства и кадастра протокол № 1 от «01» сентября 2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры по профилю подготовки «Городской кадастр».

Заведующий кафедрой землеустройства и кадастра
д.геогр-х.н.,

А.В. Лошаков

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института агробиологии и природных ресурсов протокол № 1 от «01» сентября 2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры по профилю подготовки «Городской кадастр».

Руководитель ОП _____ д.геогр-х.н., профессор Лошаков А.В.

Аннотация рабочей программы учебной (технологической) практики

Форма обучения – очная	
21.03.02 Землеустройство и кадастры	
код	направление подготовки
Городской кадастр	
Направленность программы	
Общая трудоемкость практики составляет 6 зет, 4 недель	
Вид практики:	Учебная практика

Тип практики:	Ознакомительная практика	
Способ проведения практики	стационарная, выездная, выездная полевая	
Форма проведения практики	дискретно	
Цель проведения практики	Систематизация теоретических знаний и расширение круга умений студентов в области землеустройства и кадастра, обеспечение тесной связи между научно-теоретической и подготовкой бакалавров и требованиями профессиональных (Землеустроитель, Градостроитель, Специалист в сфере Специалист в оценочной деятельности), направленных на устойчивого опыта профессиональной деятельности в специализацией.	
Код и содержание компетенции	Задачи практики	
УК-2.3 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знакомство с зонами ответственности в рамках поставленных задач; Овладение принципами постановки и решения задач в рамках своей ответственности	
УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	формирование навыков восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; изучение информации для саморазвития и взаимодействия с потенциальной рабочей группой	
УК-5.2 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
УК-5.3 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		

<p>УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	
<p>УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Составление графиков по выполнению различных заданий в решении конкретного вопроса; Планирование рабочего времени для выполнения поставленной задачи; Выполнение задачи в рамках своей компетенции с применением принципов образования в течении всей жизни</p>
<p>УК-6.2 - Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	
<p>УК-8.1 - Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение основами безопасности жизнедеятельности, безопасные условия труда для выполнения профессиональной деятельности в рамках поставленной задачи учреждением; Знакомство с оказанием первой медицинской помощи</p>
<p>УК-8.2 - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
<p>УК-8.3 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.</p>	
<p>УК-9.1 - Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Овладения навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умение работать с лицами с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной сфере;</p>
<p>УК-9.2 - Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	

УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знакомство с принципами функционирования экономики и экономического развития; Овладение принципами экономического и финансового планирования личной жизни; Принимать решения для построения конкретной задачи и ее решения в рамках экономического и финансового планирования
УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	

долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
УК-11.1 - Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	Знакомство с информацией о видах и способах коррупции, экстремизма; Уметь распознавать коррупционные явления и экстремизм и их предотвращение в профессиональной сфере и социальнобытовом взаимодействии; Овладение навыками противодействия незаконной деятельности в профессиональной сфере
УК-11.2 - Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	
ОПК-1.1 - Использует естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	овладение принципами, содержанием, методикой (технологией) работы, применяемой в данной организации (учреждении); закрепление и углубление теоретических знаний в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности
ОПК-2.2 - Осуществляет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экологических социальных и других ограничений	Знакомство с реальной практической работой предприятий (учреждений), структурных подразделений вуза, изучение и анализ функционирования (каких-либо технологических) процессов организации (учреждения)
ОПК-4.1 Выполняет измерения с применением прикладных аппаратно- программных средств в землеустроительных кадастровых работах	формирование навыков по выявлению и анализу проблем в ходе технологического процесса, умение предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
ОПК-4.2 Применяет информационные технологии для обработки и анализа полученных данных	

Место практики в структуре ОП ВО	Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знания: - оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности
	Умения: - оценивать поставленные задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректирование способов решения задач
	Навыки: - выполнения поставленных задач
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знания: - видов толерантного восприятия социальных и культурных различий.
	Умения: - демонстрации толерантного восприятие социальных и культурных различий.
	Навыки: - уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знания: - информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Умения: - находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию
	Навыки: - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Знания: - уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Умения: - применять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Навыки: - проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знания: - ценностных ориентиров и понимания гражданской позиции
	Умения: - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию
	Навыки: - решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знания: - инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач
	Умения: - владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач
	Навыки: - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, для достижения цели
УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов	Знания: - составления графиков по выполнению различных заданий в решении конкретного вопроса
	Умения: - планирования рабочего времени для выполнения поставленной задачи
	Навыки: - выполнения задачи в рамках своей компетенции с применением принципов образования в

образования в течении всей жизни	течении всей жизни
УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Знания: - основ безопасности жизнедеятельности
	Умения: - определять факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы
	Навыки: - анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия	Знания: - основ безопасности жизнедеятельности
	Умения: - определять факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы

жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Навыки: - выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении	Знания: - правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Умения: - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	Навыки: - оказания первой медицинской помощи
	Знания: - дефектологических особенностей человека
УК-9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Умения: - понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Навыки: - оперировать понятиями инклюзивной компетентности
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знания: - лиц с ограниченными возможностями
	Умения: - взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Навыки: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: - принципов функционирования экономики
	Умения: - понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	Навыки: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	Знания: - методов личного экономического и финансового планирования
	Умения: - применять методы личного экономического и финансового планирования
	Навыки: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
риски	
	Знания: - коррупции как противозаконного действия

<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: - понимать сущность коррупции как противозаконного действия</p> <p>Навыки: - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им</p>
<p>УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма</p>	<p>Знания: - сущности экстремизма и терроризма</p> <p>Умения: - распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма</p> <p>Навыки: - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им</p>

и терроризма в своей профессиональной сфере	
ОПК-1.1 Осуществляет решение задач в профессиональной, землеустроительной и кадастровой деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Знания: - овладение принципами, содержанием, методикой (технологией) работы, применяемой в данной организации (учреждении)
	Умения: - применять методы моделирования, математического анализа
	Навыки: - решать задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.2 Осуществляет проектные работы в области землеустройства и кадастра с учётом экологических социальных и других ограничений	Знания: - реальной практической работы предприятий (учреждений), структурных подразделений вуза
	Умения: - изучения и анализа функционирования (каких-либо технологических) процессов в организации (учреждения)
	Навыки: - осуществлять проектные работы в области землеустройства и кадастра
ОПК-4.1 Выполняет измерения с применением прикладных аппаратно- программных средств в землеустроительных кадастровых работах	Знания: - прикладных аппаратно- программных средств
	Умения: - применения прикладных аппаратнопрограммных средств
	Навыки: - выполнения измерений с применением прикладных аппаратно- программных средств
ОПК-4.2 Применяет информационные технологии для обработки	Знания: - информационных технологий для обработки данных
	Умения: - применения прикладных аппаратнопрограммных средств
	Навыки: - проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий
Краткая характеристика практики	Подготовительный; Ознакомительно-аналитический; Отчетный
Форма отчетности по практике	Отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики, дневник
Форма контроля	2 семестр - зачет
Авторы	Лошаков А.В., доктор географических наук, профессор