

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
Учебно-методической комиссией
института среднего
профессионального образования
Протокол №2 от «07» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

базовый уровень подготовки

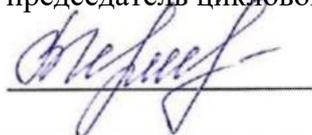
Квалификация выпускника
техник-технолог

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2023 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии социально-
экономических дисциплин и
профессиональных модулей

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
председатель цикловой комиссии



В.С. Германова

Рабочая программа учебной ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 343.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Гкаченко Т.С., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



ПОДПИСЬ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 | <u>Уметь:</u> систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования пищевой промышленности Российской Федерации; планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия. | <u>Знать:</u> содержание и формы бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий; подходы к обеспечению качества продукции и услуг. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержаниеи формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Предпринимательство и его место в современной экономике | Содержание | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 |
| | История возникновения предпринимательства | | |
| | Современные формы предпринимательской деятельности в России | | |
| | Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя | | |
| | Место управления в предпринимательской деятельности | | |
| | Менеджмент как управление предпринимательской деятельностью | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2 Экономика малого бизнеса | Содержание | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 |
| | Роль малого предпринимательства в развитии экономики | | |
| | Система поддержки малого предпринимательства | | |
| | Бизнес-план предпринимателя | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Основные экономические показатели деятельности предприятия | | |
| | Расчет рентабельности фирмы | | |
| | Расчет дохода и прибыли фирмы | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Разработка бизнес-плана фирмы | | |
| Тема 3 Экономические рост | Содержание | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 |
| | Экономический рост и способы его измерения. Типы экономического роста | | |
| | НТП как фактор экономического роста | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Расчет показателей использования основных фондов. | 1 | |
| Тема 4 Цены и ценообразование | Содержание | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 |
| | Понятие цены и виды цен. Основные методы установления цен | | |
| | Резервы снижения себестоимости продукции | | |
| | Расчет показателей снижения себестоимости | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Расчёт себестоимости продукции | | |
| Тема 5 Рынок труда и безработица | Содержание | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 |
| | Понятие рынка труда, его модели | | |
| | Основные элементы рынка труда | | |
| | Причины и последствия безработицы | | |
| | Основные формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы | | |
| Тема 6 Финансы и расчеты в бизнесе | Содержание | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3 |
| | Финансы и финансовая система | | |
| | Банки. Система российских банков и ее роль в развитии предприятий | | |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | Организация финансирования предпринимательской деятельности Между кредитными организациями | | ПК 3.4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Основные формы расчетов в предпринимательстве | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 7 Закон о защите прав потребителей | Содержание | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 |
| | Право потребителя на безопасность товаров (работ, услуг) Право потребителя на информацию о товарах (работах, услугах) | 5 | |
| | Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров (работ, услуг) Возмещение ущерба. | | |
| Тема 8 Предпринимательский риск и успех | Содержание | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 |
| | Понятие риска. | | |
| | Характеристика предпринимательских рисков | 5 | |
| | Показатели риска и методы его оценки | | |
| | Страхование предпринимательских рисков | | |
| Тема 9 Культура и этика предпринимательства | Содержание | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3 ПК 3.4 |
| | Культура предпринимательства | | |
| | Этапы развития культуры предпринимательства | 5 | |
| | Основные факторы, влияющие на культуру предпринимательства | | |
| Промежуточная аттестация | | Зачет с оценкой | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет социально-экономических дисциплин

специализированная мебель на 25 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Читальный зал научной библиотеки

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: «Академия», 2014 год.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для начального профессионального образования. Рекомендовано УМО – М.: издательский центр «Академия» - Режим доступа : ЭБС «Книгафонд» 2014 г.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Сбербанка и Региональных банков <http://www.sberbank.ru/ru/about/today/territory>

2. Министерство финансов РФ. Официальный сайт <http://www.minfin.ru/ru/>

3. Проблемы налогового планирования и администрирования.» Главная страница» <http://www.bankreferatov.ru/referats/321aca276984e0f4c325712c00605ace/Ваниев%20В.doc.html>

4. Основные социально-экономические показатели. <http://www.icss.ac.ru/macro/>

5. Справочно-правые информационные системы («Гарант», «Консультант»). http://knowledge.allbest.ru/law/2c0a65635a2bc69a4d43b88421306d27_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Знать:</p> <p>Основные принципы системы бережливого производства;</p> <p>основные методы организации бережливого производства;</p> <p>основные виды потерь, их источники и способы их устранения;</p> <p>различные виды статистических методов контроля;</p> <p>правила построения потоков создания ценности и их оптимизации</p> | <p>знает принципы и методы организации системы бережливого производства;</p> <p>знает виды потерь на производстве, их источники и способы их устранения;</p> <p>знает классические и новые виды статистических методов контроля качества продукции;</p> <p>знает правила построения потоков создания ценности и их оптимизации</p> | <p>Оценка выполнения практического задания, проведение дискуссий, мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов, выполнение творческо-поисковых заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов доходов.</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Уметь:</p> <p>Определять основные виды деятельности на рабочем месте;</p> <p>Использовать теоретические знания системы бережливого производства в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Систематизировать и анализировать первичные статистические данные;</p> <p>Планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;</p> <p>Использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;</p> <p>Определять социальную значимость в профессиональной сфере</p> | <p>определяет основные виды деятельности на рабочем месте;</p> <p>использует теоретические знания системы бережливого производства в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>систематизирует и анализирует первичные статистические данные;</p> <p>планирует, организует и проводит картирование потоков создания ценности;</p> <p>использует эффективные методы для снижения различных видов потерь;</p> <p>определяет социальную значимость в профессиональной сфере</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Паспорт фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий, контрольных работ, реферата и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате оценки осуществляется проверка следующих общих и профессиональных компетенций

| № п/п | Название темы | Контролируемая компетенция (ОК, ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Предпринимательство и его место в современной экономике | ОК-01, ОК-02, ОК- 03 | Устный опрос, реферат |
| 2 | Экономика малого бизнеса | ОК-01, ОК-02, ОК- 03 ПК 3.3 | Устный опрос, реферат |
| 3 | Цены и ценообразование | ОК-01, ОК-02, ОК- 03 | Устный опрос, реферат |
| 4 | Финансы и расчеты в бизнесе | ОК-01, ОК-02, ОК- 03 ПК 3.3 | Устный опрос, реферат, эссе |
| 5 | Предпринимательский риск и успех | ОК-01, ОК-02, ОК- 03 ПК 3.4 | Устный опрос, реферат, тест (итоговый) |
| | Дифференцированный зачет | | Дифференцированный зачет |

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- Устный опрос,
- Тест,
- Реферат,
- Эссе,
- Дифференцированный зачет

Устный опрос

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Решение заданий в тестовой форме

Решение заданий в тестовой форме осуществляется с целью проверки уровня знаний студента методов моделирования и их применения в профессиональной деятельности.

Преподаватель определяет студентам исходные данные для подготовки к тестированию: называет разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем) для подготовки.

В случае компьютерного тестирования каждому студенту отводится на тестирование 20 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 10 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Реферат

Творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Итоговая аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде дифференцированного зачета для комплексной проверки знаний умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины.

Комплект вопросов для устного опроса по дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике

1. Теоретические аспекты предпринимательства и его роли в развитии экономики страны

2. Анализ современного состояния предпринимательской деятельности в России

Тема 2. Экономика малого бизнеса

1. Структура и инфраструктура малого бизнеса

2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Тема 3. Цены и ценообразование

1. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
2. 1.3. Ценообразование и система цен на продукцию за рубежом.

Тема 4. Финансы и расчеты в бизнесе

1. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ: УПРАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
2. Принципы организации финансов организаций.

Тема 5. Предпринимательский риск и успех

1. Риски в предпринимательской деятельности: примеры и виды
2. Предпринимательский успех в России

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Фонд тестовых заданий по дисциплине
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

- 1) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?
 - а) юридическое лицо
 - б) физическое лицо
 - в) все ответы верны
- 2) Укажите один из признаков предприятия?
 - а) рентабельность
 - б) самостоятельность
 - в) все ответы верны
- 3) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:
 - а) общества, товарищества, производственный кооператив
 - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
 - в) все ответы верны
- 4) Укажите основной источник формирования имущества организации
 - а) уставный капитал
 - б) доходы будущих периодов
 - в) резервный капитал
- 5) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
 - а) учредительный договор
 - б) устав
 - в) бизнес-план
- 6) Дайте определение: предприниматель-это
 - а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
 - б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
 - в) юридическое лицо
- 7) Назовите формы собственности в российском законодательстве:
 - а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
 - б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
 - в) все ответы верны
- 8) Назовите виды предпринимательских рисков
 - а) коммерческий
 - б) страховой
 - в) все ответы верны
- 9) Укажите условия для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности
 - а) достижение 13-летнего возраста
 - б) ограничение в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
 - в) признан судом недееспособным и не ограничен в дееспособности
- 10) Дайте определение Устава организации
 - а) нормативно-правовой акт
 - б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
 - в) учредительный договор
- 11) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации
 - а) штраф до 300.000 рублей
 - б) административные работы
 - в) все ответы верны

12) Назовите виды налогов

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

13) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

14) Дайте определение реорганизации предприятия

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.

15) Назовите показатель ,который является важнейшим показателем эффективности труда:

- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

16) Дайте определение Устава организации

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор

17) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

18) Назовите виды налогов:

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

19) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

20) Дайте определение реорганизации предприятия

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.

21) Назовите показатель ,который является важнейшим показателем эффективности труда:

- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

22) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

- 23) Укажите один из признаков предприятия?
- а) рентабельность
 - б) самостоятельность
 - в) все ответы верны
- 24) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:
- а) общества, товарищества, производственный кооператив
 - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
 - в) все ответы верны
- 25) Укажите основной источник формирования имущества организации
- а) уставный капитал
 - б) доходы будущих периодов
 - в) резервный капитал
- 26) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- а) учредительный договор
 - б) устав
 - в) бизнес-план
- 27) Дайте определение: предприниматель-это
- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
 - б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
 - в) юридическое лицо
- 28) Назовите формы собственности в российском законодательстве:
- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
 - б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
 - в) все ответы верны
- 29) Назовите виды предпринимательских рисков
- а) коммерческий
 - б) страховой
 - в) все ответы верны
- 30) Укажите условия для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности
- а) достижение 13-летнего возраста
 - б) ограничение в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
 - в) признан судом недееспособным и не ограничен в дееспособности
- 31) За унитарным предприятием закрепляется имущество:
- а) На правах долгосрочной аренды
 - б) На правах собственности
 - в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
- 32) Присущ ли риск предпринимательству?
- а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
 - б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
 - в) Нет
- 33) Целью предпринимательства является:
- а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - в) Систематическое получение прибыли
34. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
- а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
 - б) Риск, прибыль, инициатива, инновации

- в) Конкуренция, прибыль, налоги
- 35) Важнейшими чертами предпринимательства являются:
 - а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
 - б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
 - в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
- 36) К предпринимательству не относится деятельность:
 - а) Торговля продуктами питания
 - б) Организация регулярных пассажирских перевозок
 - в) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- 37) Субъектами предпринимательства могут быть:
 - а) Физические лица
 - б) Физические и юридические лица
 - в) Юридические лица
- 38) Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
 - а) Политические, экономические, юридические, психологические
 - б) Политические, экономические, социальные
 - в) Политические, экономические, юридические, культурные
- 39) Какие бывают формы предпринимательства?
 - а) Частное, общее, государственное
 - б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
 - в) Индивидуальное, совместное
- 40) Предпринимательство выполняет следующие функции:
 - а) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
 - б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
 - в) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
- 41) Основой государственного предпринимательства являются:
 - а) Унитарные муниципальные предприятия
 - б) Стратегически важные предприятия и учреждения
 - в) Банковские структуры
- 42) Основу акционерного предпринимательства составляет:
 - а) Четкое разграничение ответственности между акционерами
 - б) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
 - в) Акционерная собственность на средства производства
- 43) Что является основами свободного предпринимательства?
 - а) Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
 - б) Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
 - в) Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
- 44) Что лежит в основе любого предпринимательства?
 - а) Четкая направленность на получение финансового результата
 - б) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
 - в) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
- 45) Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
 - а) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
 - б) Личных интересов каждого из них
 - в) Равноценного участия в деятельности предприятия
- 46) Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- а) Материальное производство
 - б) Материальное производство и оказание услуг
 - в) Материальное, интеллектуальное и духовное производство
- 47) Экономической основой индивидуального предпринимательства является ...
собственность.
- а) Частная
 - б) Общественная
 - в) Государственная
- 48) Экономической основой государственного предпринимательства является ...
собственность.
- а) Частная
 - б) Коллективная
 - в) Муниципальная
- 49) Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
- а) Ценные бумаги
 - б) Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
 - в) Движимое имущество
- 50) Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
- а) Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
 - б) Юридически подтвержденных родственных связей
 - в) Долевого владения производительными силами

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 90 % тестовых заданий;

оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 70 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 50 % тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» баллов выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50% тестовых заданий.

Темы эссе по дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства
2. Профессиональные компетенции управленца в сфере закупок
3. Особенности Российского предпринимательства
4. Социальное предпринимательство специфика явления и особенности ведения дела
5. Информационное общество на современном этапе экономического развития: профессиональные вызовы.

Критерии оценки

8 баллов. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

5 баллов Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

3 балла. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Комплект вопросов для дифференцированного зачета по дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Краткая характеристика учений о предпринимательстве
2. Концепции предпринимательской деятельности
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
5. Признаки предпринимательской деятельности
6. Цели и задачи предпринимательской деятельности
7. Функции предпринимательства
8. Субъекты предпринимательской деятельности
9. Участники предпринимательской деятельности
10. Объекты предпринимательской деятельности
11. Классификация предпринимательской деятельности
12. Виды предпринимательской деятельности: общие черты и особенности
13. Основные способы создания собственного предприятия
14. Внешняя предпринимательская среда
15. Внутренняя среда бизнеса
16. Понятие предпринимательской идеи
17. Технология выбора предпринимательских идей
18. Сущность и значение бизнес-планирования.
19. Основные задачи и цели бизнес-планирования.
20. Основные этапы бизнес-планирования.
21. Классификация бизнес-планов
22. Требования к разработке бизнес-плана
23. Содержание и структура бизнес-плана.
24. Ключевые моменты бизнес-плана
25. Содержание раздела «Анализ рынка сбыта»
26. Содержание раздела «План маркетинга»
27. Раздел «План производства»: содержание, методика выбора оборудования
28. Выбор технологии производства, пути ее приобретения предпринимателем
29. Понятие и расчет постоянных и переменных затрат
30. Содержание раздела «Финансовый план».
31. Порядок формирования денежных потоков.
32. Финансовые инструменты, используемые в бизнес-планировании
33. Сущность и виды риска в предпринимательской деятельности.
34. Методика оценки предпринимательского риска. Причины возникновения и способы снижения рисков.
35. Экономический смысл и порядок расчета точки безубыточности
36. Система показателей оценки эффективности инвестиционных проектов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и

- письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.