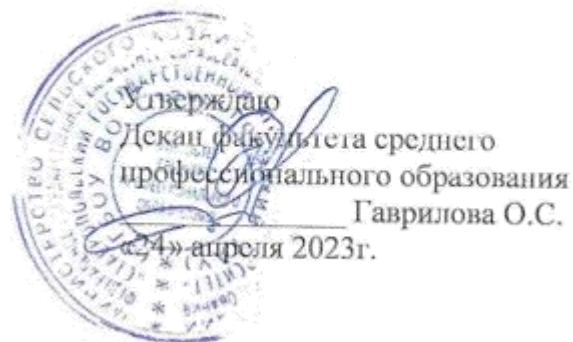


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Принято
учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.02. Основы агрономии

Профиль получаемого профессионального образования:
междисциплинарного модуля
МДМ 01. Технологии сельского хозяйства

Специальность среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
агрономии, землеустройства и
ландшафтной архитектуры

Протокол № 7 от «18» апреля 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
 /Менькина Е.А.
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Менькина Е.А., к.с.-х.н., преподаватель
учебно-методического отдела факультета
среднего профессионального образования

ФИО, ученая степень, звание, должность

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы агрономии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Основы агрономии является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹

Код ПК, ОК ²	Умения ³	Знания ⁴
ПК 2.2	Определять виды, разновидности и сорта культурных растений	Основные культурные растения
		Их происхождение и одомашнивание
ПК 2.3	Определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Возможности хозяйственного использования культурных растений
ОК 02		Основные приемы и методы растениеводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*72
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*12
практические занятия (если предусмотрено)	*40

¹ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

³ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

⁴ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

консультации	2
Самостоятельная работа ⁵	15
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта в третьем семестре	*3

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Агротомия как важнейший раздел биологии.		2	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02
Раздел 2. Основы почвоведения		8	
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	1. Понятие о почве и ее плодородии. 2. Образование почв. 3. Состав почв. Основные свойства почвы. 4. Основные типы почв в России и их сельскохозяйственное использование.	6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие. Определение механического состава почвы.	2	
	2. Практическое занятие Изучение свойств почвы	2	
	3. Практическое занятие Водно – физические свойства почвы и водный режим, формы и виды почвенной влаги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение морфологических признаков почв.	2	
Раздел 3. Основы земледелия.		20	
	Задачи севооборота в условиях биологизации земледелия	16	ПК 2.2

Тема 3.1. Основы севооборота. Характеристика сорных растений	Характеристики основных сельскохозяйственных культур. Классификация и принцип построения севооборотов		ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий	14	
	1. Практическое занятие. Понятие о севообороте и его элементах.	2	
	2. Практическое занятие. Оценка культур как предшественников	2	
	3. Практическое занятие. Составление севооборотов.	2	
	4. Практическое занятие Сорные растения, характеристика, меры борьбы.	2	
	5. Практическое занятие Способы борьбы с сорной растительностью в посевах с/х культур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление севооборотов. Способы борьбы с сорной растительностью в посевах с/х культур	4	
Раздел 4. Удобрения, их свойства и применение		11	
Тема 4.1. Удобрения, их свойства и применение	Использование удобрений и система их применения. Минеральные и органические удобрения. Сроки и способы их внесения	8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 1. Определение минеральных удобрений по внешним признакам.	2	
	2. Практическое занятие. Определение доз внесения минеральных удобрений.	2	
	3. Практическое занятие Методы расчета доз минеральных удобрений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет норм внесения удобрений	3	
Раздел 5. Технологии возделывания культурных растений		6	

Тема 5.1. Традиционные и современные агротехнологии.	Традиционные и современные агротехнологии возделывания с/х культур. Специальные приёмы обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами.	6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие Составление обработок почвы под культуры	2	
	2. Практическое занятие Определение посевных качеств семян	2	
	3. Практическое занятие Вычисление норм высева	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение морфологических признаков и посевное качество семян.	2	
Тема 5.2. Зерновые и зернобобовые культуры. Корнеплоды, клубнеплоды	1. Зерновые и зернобобовые культуры. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). 2. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. 3. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). 4. Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Особенности агротехники.	14	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическое занятие. Агротехника возделывания озимых	2	
	2. Практическое занятие. «Агротехника возделывания яровых»	2	
	3. Практическое занятие. Агротехника возделывания бобовых	2	
	4. Практическое занятие Определение корнеплодов и клубнеплодов по морфологическим признакам.	2	
	5. Практическое занятие.	2	

	Агротехника возделывания картофеля		
	6. Практическое занятие. Составление технологических схем по возделыванию зерновых культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление технологических схем по возделыванию зерновых культур.	4	
Промежуточная аттестация		3	
Всего:		72	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. № 98), (площадь 48,3 м²). оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м), главный учебный корпус (10219.0 кв.м.).

Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Методический кабинет (аудитория №135) (47,7 кв.м) *Учебное здание (7643.2 кв.м.).*
Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адрицкая, Н.А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для СПО/Н.А. Адрицкая.-Санкт-Петербург: Лань, 2020.-128 с.-ISBN 978-5-8114-5882-0

2.Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf

3. Основы агрономии: учебник для СПО/И.Н. Гаспарян, В.И. Трухачев, В.Г. Сычев (и др.).- Санкт-Петербург: Лань, 2022.-496 с.- ШЫИТ978-5-8114-8873-5

4. Обработка почвы: учебное пособие для СПО / О.И. Власова, Г.Р. Дорожко, В.М. Передериева, И.А. Вольтерс.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 88 с.- ISBN 978-5-8114-8445-4.

5.Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2010.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3816
- 2.И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>
- 3.И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>
- 4.И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html
- 5.ИР-Р4 http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47
- 6.ИР-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1.ЭБС «Лань» Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учеб.пособие. – СПб.:Издательство «Лань», 2007.-320 с.
2. Гатаулина, Г. Г. Технология производства продукции растениеводства : учебник / под ред. Г. Г. Гатаулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :КолосС, 2007. - 528 с. : ил.
3. ЭБ Труды ученых СтГАУ: Системы земледелия Ставрополя [электронный полный текст] :моногр. / А. А. Жученко, В. И. Трухачев, В. М. Пенчуков[и др.] / под общ.ред. А. А. Жученко, В. И. Трухачева ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 844 с.
4. Биологические основы сельского хозяйства: учебник для студентов вузов по специальности 032400 "Биология". - М.: Академия, 2004. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование Гр. УМО).
5. Растениеводство : учебник для студентов вузов по агроном. специальностям / под ред. Г. С. Посыпанова. - М. : Колос, 2006. - 612 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов.Гр. МСХ РФ).
- 6.Шевченко, П. Д. Растениеводство : учеб.пособие для преподавателей и студентов с.-х. вузов России / П. Д. Шевченко, В. Е. Зинченко ; МСХ РФ. - Новочеркасск : Лик, 2012. - 522 с.
7. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов по агроном. специальностям. Т. 2 : Удобрения. Системы удобрения. Экология / под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь :СтГАУ, 2006. - 480 с. : ил. - (Гр. МСХ РФ).
- 8.Курбанов, С. А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учеб.пособие для студентов вузов по агроном. специальностям. - Махачкала, 2008. - 393 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов.Гр. МСХ РФ).
9. Айтжанова, С. Д. Плодоводство : учеб.пособие для студентов по агроном. специальностям. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 397 с. - (Высшее образование).
10. Овощеводство : учебник для студентов вузов по агроном. специальностям / под ред. Г. И. Тараканова, В. Д. Мухина. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : Колос С, 2002. - 472 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
11. Защита и карантин растений (периодическое издание).
13. Земледелие (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Систематика растений; Морфология и типология органов растений; Элементы географии растений; Сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; Закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.</p>	<p>Четко знает принципы систематики растений. Грамотно описывает морфологию, типологию и элементы географии растений. Убедительно обосновывает сущность физиологических процессов растительном организме. Убедительно обосновывает связь условий роста и развития растений с формированием урожая сельскохозяйственных культур</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос.</p>
<p>Распознавать культурные растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами</p>	<p>Распознает культурные растения по морфологическим признакам. Определяет физиологическое состояние растений с помощью различных методов</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>