

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**декан факультета агробиологии и
земельных ресурсов**

профессор **А.А. Есаулко**

« » _____ **2022** г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Качественная оценка почв

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

21.04.02 - «Землеустройство и кадастры»

Код и наименование направления подготовки

«Территориальное планирование и землеустройство»

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

магистр

Квалификация выпускника

очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.02 «Качественная оценка почв» является формирование у студентов магистратуры компетенций, направленных на получение теоретических знаний принципов качественной оценки почв, с методами составления агропроизводственных групп почв и классификации земель. Изучить оценочные признаки почв. Изучение методик расчета балла бонитета, применяемую в Ставропольском крае. Ознакомить с развернутой и замкнутой шкалой оценки почв, с кадастровой и рыночной оценкой земель.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1,2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1,2)
		Уметь: использовать решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1,2)
		Владеть: навыками выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения (УК-1,2) (С/01.7)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Качественная оценка почв» является дисциплиной по выбору и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 2 семестре;
- студентами заочной формы обучения – 1 курс.

Для освоения дисциплины «Качественная оценка почв» студенты используют

знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предшествующего курса:

Б1.Б.10 «Почвоведение и инженерная геология» (бакалавр).

Освоение дисциплины «Качественная оценка почв» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Б1.О.05	Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
Б1.О.09	Государственное управление земельно-имущественным комплексом
Б1.О.11	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных
Б1.В.02	Рациональное использование земельных ресурсов и их охрана
Б1.В.ДВ.01.01	Региональное землеустройство
Б1.В.ДВ.01.02	Внутрихозяйственное землеустройство
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Принципы агроэкологического зонирования территории
Б1.О.05	Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
Б1.О.09	Государственное управление земельно-имущественным комплексом
Б1.О.11	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных
Б1.В.02	Рациональное использование земельных ресурсов и их охрана
Б1.В.ДВ.01.01	Региональное землеустройство
Б1.В.ДВ.01.02	Внутрихозяйственное землеустройство
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Качественная оценка почв» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- мestr	Трудоемк ость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контрол ь, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекци и	практическ ие занятия	лаборатор- ные занятия			
2	72/2	4	18		50	22	Зачет

<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		1	4		-	-	-
Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Зачет
2	72/2					2	0,25

очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	2	4	18		50	22	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>							

Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
В	72/2	2	4		62	4	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		1	2		-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Зачет
1	72/2				0,25			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					контроль успеваемости и	средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	индикаторов достижения
		всего	лекции	семинары (семинары)	лабораторные занятия	самостоятельная работа			

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					контроль успеваемости и промежуточное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	индикаторов достижения	
		всего	лекции	кие (семинарские)	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Раздел 1. Качественная оценка почв – её задачи, методы и производственное значение	41	4	-		25	коллоквиум	Собеседование, решение практико-ориентированных задач Контрольная работа	УК-1,2
2.	Раздел 2. Методика полевого почвенного обследования в целях качественной оценки почв	31	-	18		25	коллоквиум	Собеседование, решение практико-ориентированных задач Контрольная работа	УК-1,2
	Промежуточная аттестация	-	-	-			Зачет		
	Итого	72	4	18		50	-	-	

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					текущего контроля успеваемости и промежуточное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	индикаторов достижения	
		всего	лекции	ские (семинарские)	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Раздел 1. Качественная оценка почв – её задачи, методы и производственное значение	41	1	2		38	коллоквиум	Собеседование, решение практико-ориентированных задач Контрольная работа	УК-1,2
2.	Раздел 2. Методика полевого почвенного обследования в целях качественной оценки почв	31	1	2		24	коллоквиум	Собеседование, решение практико-ориентированных задач Контрольная работа	УК-1,2
	Промежуточная аттестация	-	-	-			Зачет		
	Итого	72	2	4		62	-	-	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции(и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Качественная оценка почв – её задачи, методы и производственное значение	Тема 1. Земельные ресурсы России и Ставропольского края и их использование. Земельные ресурсы России. Земельные ресурсы. Ставропольского края Рациональное использование земельных ресурсов.	2	1
	Тема 2. Качественная оценка почв – её задачи, методы и производственное значение Бонитировка почв и её задачи. Методы бонитировки. Производственные задачи бонитировки почв.	2/1	
Итого		4/1	1

5.2. Практические занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма	заочная форма		
		практическая подготовка	практическая подготовка		
Раздел 2. Методика полевого почвенного обследования в целях качественной оценки	Экономическая и кадастровая оценка земель	2/2/-		-	
	Составление агропроизводственной группировки почв	2/2/-		2/1/-	
	Работа с почвенными картами и картограммами	2/-/-		-	
	Определение качества почв по	2/-/-		-	

ПОЧВ	основным показателям				
	Определение качества почв по поправочным коэффициентам. Коллоквиум.	2/-/-		2/1/-	
	Определение качества почв по методике Карманова	2/-/-		-	
	Методика кадастровой оценки земель	2/-/-		-	
	Методика полевого почвенного обследования в целях качественной оценки почв	2/-/-		-	
	Методика рыночной оценки земель Коллоквиум.	2/-/-		-	
Итого		18/4/-		4/2/-	

5.3. . Курсовой проект (работа) не предусмотрен

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к зачету	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к зачету
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля	25	-			30	-
Подготовка реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	25	-			32	-
Итого	50	-	-	-	62	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Качественная оценка почв» [доп.лит., 2];
2. Учебное пособие по дисциплине «Качественная оценка почв» [размещена в электронной форме в личном кабинете Новикова А.А];

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)

1	Полевой этап картирования	1-5	1-16	http://www.milesta.ru/
2	Работа с картографическим материалом	1-5	1-16	http://www.milesta.ru/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Качественная оценка почв»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
УК-1,2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах			+	
	Государственное управление земельно-имущественным комплексом			+	
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных			+	
	Рациональное использование земельных ресурсов и их охрана		+		
	Региональное землеустройство		+		
	Внутрихозяйственное землеустройство		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
	Принципы агроэкологического зонирования территории	+			
	Качественная оценка почв		+		

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
<p>УК-1,2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p>	Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах			+	
	Государственное управление земельно-имущественным комплексом			+	
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных			+	
	Рациональное использование земельных ресурсов и их охрана		+		
	Региональное землеустройство		+		
	Внутрихозяйственное землеустройство		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
	Принципы агроэкологического зонирования территории	+			
	Качественная оценка почв		+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Качественная оценка почв» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Воспроизводство плодородия почв в системе земледелия» проводится в виде зачета

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО»,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной и заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1 по темам 1 - 3	15
2.	Контрольная точка №2 по темам 4 - 5	14
3.	Контрольная точка №3 по темам 6 и 7	14
4.	Контрольная точка №4 по темам 8 и 9	17
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций

совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Качественная оценка почв» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Воспроизводство плодородия почв в системе земледелия» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей

успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Качественная оценка почв»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: [Горбылева А. И.](#) Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.).

2. ЭБС «Znanium»: [Ганжара Н. Ф.](#) Почвоведение с основами географии почв: Учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).
3. ЭБС «Znanium»: [Ганжара Н. Ф.](#) Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов и др.; Под общ. ред. Н. Ф. Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).
4. ЭБС «Лань»: [Курбанов С. А., Магомедова Д. С.](#) [Почвоведение с основами географии почв](#): учеб. пособие. - Спб.: Лань, 2012. - 288 с.
5. ЭБС «Лань»: [Муха В. Д., Муха Д. В., Ачкасов А. Л.](#) [Практикум по агрономическому почвоведению](#): учеб. пособие. – 2-е изд. перераб.,- Спб.: Лань, 2013. - 448 с.
6. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный фед. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 527 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.). [и предыдущие издания].
7. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по направлениям: "Агрохимия и агропочвоведение", "Экология и природопользование", "Агрономия", "Садоводство" / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).

Дополнительная

1. ЭБС «Znanium»: [Ананьев В. П.](#) Инженерная геология: Учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 575 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).
2. ЭБС «Лань»: [Галеева Л. П.](#) [Почвоведение](#): учеб.-метод. Пособие / Новосибир. гос. аграр. ун.: сост. Л. П. Галеева. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 95 с.
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Почвоведение [электронный полный текст] : рабоч. тетр. для лаб.-практ. занятий / В. С. Цховребов, А. А. Новиков, В. И. Фаизова, И. В. Каргалев, В. Я. Лысенко. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 289 КБ.
4. Ананьев, В. П. Инженерная геология : учебник для студентов вузов по строит. специальностям. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2007. - 575 с. : ил. - (Гр.).
5. Ковриго В.П. Почвоведение с основами географии почв : Учебник для студ.вузов / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; Под ред. В.П. Ковриго. - М. : Колос, 2000. - 416 с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов. Гр.).
6. Вальков, В. Ф. Почвоведение (почвы Северного Кавказа) : учебник для студентов вузов / В. Ф. Вальков, Ю. А. Штомпель, В. И. Тюльпанов. - Краснодар : Сов. Кубань, 2002. - 728 с.
7. Практикум по почвоведению (почвы Северного Кавказа) : учеб. пособие для вузов по агрон. и агроэкол. специальностям / отв. за вып. Ю. А. Штомпель, В. С. Цховребов. - Краснодар : Сов. Кубань, 2003. - 328 с.
8. Хабаров, А. В. Почвоведение : учебник для студентов вузов по специальностям: "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / А. В. Хабаров, А. А. Яскин, В. А. Хабаров. - М. : КолосС, 2007. - 311 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

9. Антыков, А. Я. Почвы Ставрополя и их плодородие / А. Я. Антыков, А. Я. Стоморев. - Ставрополь: Кн. изд., 1970. - 416 с.
 10. Куприченков, М. Т. Справочник по плодородию почв / М. Т. Куприченков ; Ставроп. НИИ сел. хоз-ва, РАСХН. - Ставрополь : Сервисшкола, 2007. - 248 с.
 11. Почвоведение (периодическое издание).
 12. Вестник МГУ. Серия 17 Почвоведение (периодическое издание).
 13. Плодородие (периодическое издание).
 14. Земледелие (периодическое издание).
- б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Mapinfo, Serfer, SASPlanet. <http://soilsib.nsc.ru> - Институт почвоведения и агрохимии СО РАН.
- <http://www.spr.ru/pochvennyy-institut-im-v-v-dokuchaeva-rashn.html> - Почвенный институт им. В. В. Докучаева Всесоюзный научно-исследовательский Российской академии сельскохозяйственных наук.
- <http://www.soil.pu.ru/> - Кафедра почвоведения и экологии почв биолого-почвенного факультета Санкт-Петербургского государственного университета.
- <http://dssac.ru/> - Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов Южного федерального университета (РГУ).
- <http://www.crimea.edu> - Записки общества геоэкологов.
- <http://www.glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.
- <http://www.krugosvet.ru> - Онлайн энциклопедия Кругосвет.
- <http://mpr.stavkray.ru/> - Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края.
- <http://www.speleogenesis.info/> - Виртуальный научный журнал.
- http://wsyachina.narod.ru/earth_sciences/index.html - Науки о Земле. Библиотека статей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Качественная оценка почв» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 36 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 36 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для

подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить лабораторные задания, самостоятельно подготовить реферат и доклад.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Нет

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	видеопроектор, экран настенный
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	видеопроектор, экран настенный
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	видеопроектор, экран настенный
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Технологическое оборудование, мультимедийные средства.
	2. Учебная аудитория № __257__ (площадь – __52__ м ²)	Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, видеопроектор, ноутбук
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № __258__, площадь – __56__ м ²).	Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, видеопроектор, ноутбук
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № __257__, площадь – __52__ м ²).	Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, видеопроектор, ноутбук

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Качественная оценка почв» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению **21.04.02 - «Землеустройство и кадастры»** и учебного плана по профилю подготовки «Территориальное планирование и землеустройство».

Автор: к.с.-х.н., доцент Новиков А.А.

Рецензенты: доктор с.-х. наук, профессор Власова О.И.

кандидат с.-х. наук, доцент Лошаков А.В.

Рабочая программа дисциплины «Качественная оценка почв» рассмотрена на заседании кафедры почвоведения им. В.И. Тюльпанова, протокол № 10 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры» и учебного плана по профилю подготовки «Территориальное планирование и землеустройство».

Зав. кафедрой почвоведения,

профессор

В.С. Цховребов

Рабочая программа дисциплины «Качественная оценка почв» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов, протокол № 6 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры» и учебного плана по профилю подготовки «Территориальное планирование и землеустройство».

Руководитель ОП
профессор, д.с.-х.н.

Письменная Е.В.
степень, звание ФИО

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественная оценка почв»**

21.04.02 по подготовке бакалавра (магистра) по направлению
шифр «Землеустройство и кадастры»
направление подготовки

«Территориальное планирование и землеустройство»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 50 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Качественная оценка почв» является формирование у студентов магистратуры компетенций, направленных на получение теоретических знаний принципов качественной оценки почв, с методами составления агропроизводственных групп почв и классификации земель. Изучить оценочные признаки почв. Изучение методики расчета балла бонитета, применяемую в Ставропольском крае. Ознакомить с развернутой и замкнутой шкалой оценки почв, с кадастровой и рыночной оценкой земель.
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)	Учебная дисциплина (модуль) ФТД.В.02 «Качественная оценка почв» относится к циклу ФТД.2 – «Факультатив».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (УК-1,2).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации - (УК-1,2); Уметь: использовать решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации - (УК-1,2); Владеть: навыками выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения - (УК-1,2) (С/01.7)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Качественная оценка почв – её задачи, методы и производственное значение. Раздел 2. Методика полевого почвенного обследования в целях качественной оценки почв.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 2 курс – зачет Заочная форма обучения – 2 курс - зачет

Автор: Новиков А.А., к.с.-х.н., доцент кафедры почвоведения им. В.И. Тюльпанова