

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового факультета,
д.э.н., профессор



Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Современное состояние налоговой системы РФ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Бухгалтерский и налоговый консалтинг

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ» является формирование у студентов теоретических знаний о действующей системе налогообложения в Российской Федерации и понятийной базы в сфере налогообложения, а так же методологических основ пользования налоговым законодательством РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять организацию, управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	ПК 3.1 Осуществляет постановку, восстановление и ведение бухгалтерского и налогового учета, осуществляет контроль качества оказываемых услуг	Знания: <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне (ПК-3.1);- основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономии и прикладных экономических дисциплин (ПК-3.1);- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ПК-3.1);- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплин, направления развития экономической науки(ПК-3.1) ;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроэкономическом уровне (ПК-3.1). Умения: <ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-3.1) ;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы микро- и макроэкономические показатели;- использовать источники экономической информации (ПК-3.1);- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микро- и макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей(ПК-3.1) ;- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов(ПК-3.1) ;- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора (ПК-3.1).

		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методология микро- и макроэкономического анализа (ПК-3.1); - современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа (ПК-3.1); - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровне с помощью стандартных теоретических моделей (ПК-3.1) ; - современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы (ПК-3.1).
	<p>ПК 3.2 Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002; Е/03.8; Зн.4) - Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта - заказчика услуг; практика применения законодательства Российской Федерации (08.002; Е/03.8; Зн.5) - судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения (08.002; Е/03.8; Зн.6) - внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта (08.002; Е/03.8; Зн.8) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие порядок оказания услуг, включая документы методического содержания (08.002; Е/03.8; У.4) - принимать управленческие решения по координации действий работников в процессе осуществления деятельности по оказанию услуг (08.002; Е/03.8; У.5) - контролировать выполнение текущих планов по оказанию услуг (08.002; Е/03.8; У.6)

		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации стратегического и текущего планирования деятельности экономического субъекта по оказанию консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.3) - организации и обеспечения эффективности деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.4) - обеспечения подготовки и представления руководителю экономического субъекта внутренней отчетности о результатах деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.11)
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Современное состояние налоговой системы РФ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения — в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения — на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата, а также магистратуры: «Управленческий учет и отчетность», «Учет и налогообложение ВЭД», «Корпоративный учет и отчетность», «Нормативно-правовое обеспечение ФХД».

Освоение дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Налоговый консалтинг», «Учет и отчетность в условиях неопределенности», «Налоговый учет и отчетность», «Практика применения МСФО», «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения», .

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	10	26	-	72	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		10	26	-	72	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		контрольная работа	курсовая работа	курсовый проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4		-	-	-	-		0,12

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	6	14	-	115	9	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		6	14	-	115	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		контрольная работа	курсовая работа	курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4	0,2	-	-	-	-		0,12

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика	14	-	2	-	12	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1
2	Налогообложение юридических лиц	18	2	4	-	12	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1
3	Налогообложение физических лиц	18	2	4	-	12	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Специальные налоговые режимы	18	2	4	-	12	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1
5	Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды	18	2	4	-	12	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1
6	Налоговый контроль, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	18	2	4	-	12	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	12	-	4	-	8	Тестирование	Электронное тестирование	ПК 3.2 ПК 3.1
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	6	экзамен	Электронное тестирование	ПК 3.2 ПК 3.1
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>144</i>	<i>10</i>	<i>26</i>	<i>-</i>	<i>72</i>			ПК 3.2 ПК 3.1
	Итого	144	10	26	-	72			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				

1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика	11	1	2	-	8	Собеседование, реферат	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1
---	---	----	---	---	---	---	------------------------	-----------------	------------------

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				практические	Лабораторные				
2	Налогообложение юридических лиц	19	1	2	-	16	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1
3	Налогообложение физических лиц	19	1	2	-	16	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1
4	Специальные налоговые режимы	19	1	2	-	16	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1
5	Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды	19	1	2	-	16	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1
6	Налоговый контроль, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	19	1	2	-	16	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2 ПК 3.1

	Контрольная точка по всем темам дисциплины	10	-	2	-	8	Тестирование	Электронное тестирование	ПК 3.2 ПК 3.1
	Промежуточная аттестация	16	-	-	-	16	Контрольная работа	задания к контрольной работе	ПК 3.2 ПК 3.1
		16	-	-	-	16	экзамен	Электронное тестирование	ПК 3.2 ПК 3.1
	<i>Практическая подготовка</i>	72	6	14	-	115			ПК 3.2 ПК 3.1
	Итого	72	6	14	-	115			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий^о

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика. (практическая подготовка)	Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика			
Налогообложение юридических лиц (проблемная лекция) / (практическая подготовка)	НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог	2/2/2	2/1/2	
Налогообложение физических лиц (практическая подготовка)	Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц.	2/-/2	1/-/1	
Специальные налоговые режимы (практическая подготовка)	ЕСХН, УСН, ЕНВД, патентная система налогообложения.	2/-/2	2/-/2	

Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды <i>(практическая подготовка)</i>	Плательщики. Объекты и база обложения. Доходы, не подлежащие обложению. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Отчетность по страховым взносам.	2/-/2		
Налоговый контроль, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение <i>(проблемная лекция) / (практическая подготовка)</i>	Виды налоговых проверок. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	2/2/2	1/1/1	
Втого		10/4/10	6/2/6	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме^о

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика.	<u>Практическое занятие</u> Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика <i>(практическая подготовка)</i>	4/-/4					
Налогообложение юридических лиц	<u>Практическое занятие</u> НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог <i>(деловая игра)</i> <i>(практическая подготовка)</i>	4/2/4	-	4/1/4			

Налогообложение физических лиц	<u>Практическое занятие.</u> Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц. <i>(деловая игра)</i> <i>(практическая подготовка)</i>	4/2/4	-	4/1/4			
Специальные налоговые режимы	<u>Практическое занятие.</u> ЕСХН, УСН, ЕНВД, патентная система налогообложения. <i>(деловая игра)</i> <i>(практическая подготовка)</i>	4/-/4	-	1/1/1			
Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды	<u>Практическое занятие.</u> Плательщики. Объекты и база обложения. Доходы, не подлежащие обложению. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Отчетность по страховым взносам <i>(практическая подготовка)</i>	4/2/4	-	1/-/1			

Налоговый контроль, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	<u>Практическое занятие.</u> Виды налоговых проверок. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. (деловая игра) (практическая подготовка)	4/2/4	-	4/1/4			
	Контрольная точка по всем темам дисциплины (практическая подготовка)	1/-/1	-	1/-/1	-	-	-
Втого		26/8/26	-	14/4/4	-	-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	К промежуточному	к текущему контролю	К промежуточному	к текущему контролю	К промежуточному
Подготовка к практическим занятиям	66	-	100			
Подготовка к контрольной точке	6	-	15			
Подготовка к контрольной работе				6		
Подготовка к зачету		36	-	3		
ВТОГО	72	36	115		-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современное состояние налоговой системы РФ» размещено в электронной информационно-

-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современное состояние налоговой системы РФ».
4. Методические рекомендации по выполнению рефератов по дисциплине и «Современное состояние налоговой системы РФ».
5. Рабочая тетрадь по дисциплине «Современное состояние налоговой системы РФ»;
6. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Современное состояние налоговой системы РФ».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ в источника)		
		основная (из п.9 РПД)	дополнительная (из п.9 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Налогообложение юридических лиц	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3	Налогообложение физических лиц	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4	Специальные налоговые режимы	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5	Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
6	Налоговый контроль, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современное состояние налоговой системы РФ».

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГВА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК 3.2 Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Налоговый учет и отчетность			+	
	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения				+
	Налоговый консалтинг				+
	Современное состояние налоговой системы РФ	+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГВА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК 3.2 Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Налоговый учет и отчетность		+	
	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения		+	
	Налоговый консалтинг		+	
	Современное состояние налоговой системы РФ	+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности	+		
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современное состояние налоговой системы РФ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современное состояние налоговой системы РФ» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучаю-

щихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого		100

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам	30
2.	Внеаудиторная контрольная работа	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

10 баллов — студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. Баллы за посещение лекционных занятий выставляется пропорционально посещенным студентом лекций.

Результативность работы на практических занятиях

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается по результатам собеседования, слушания рефератов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине.

Собеседование (оценка знаний — мах 1,5 балла)

1,5 балла — за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

1 балл — за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

0,5 балла — за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

0 баллов — обучающийся не принимает участие в собеседовании, ответы на вопросы отсутствуют.

Реферат — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат (оценка знаний — мах 1,5 баллов)

1,5 балла — реферат содержит грамотно изложенные теоретическую часть с критическим обзором литературных источников, лаконичные, логичные и последовательные соответствующие выводы;

1 балл — реферат носит несколько ограниченный характер, не содержащий в себе результатов проведенных глубоких исследований, некоторые моменты носят сомнительный характер;

0,5 балла — реферат недостаточно раскрывает суть поставленного вопроса, материал изложен непоследовательно, некоторые моменты не обоснованы.

0 баллов — реферат в принципе, не раскрывает сути поставленного вопроса или раскрывает его неверно, а также в случае отсутствия реферата как такового.

Выполнение заданий на практических занятиях (оценка умений — мах 5 баллов)

5 баллов — за оцененное на «отлично» выполнение ситуационных, практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла — за оцененное на «хорошо» выполнение ситуационных, практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла — за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных, практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла — за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных, практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл — за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных, практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены не все, имеются существенные ошибки, задания не представлены преподавателю в срок;

0 баллов — задания не выполнены.

Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков — мах 7 баллов)

7 баллов — за оцененное на «отлично» решение кейс-задач по соответствующим темам;

5 баллов — за оцененное на «хорошо» решение кейс-задач по соответствующим темам;

3 балла — за оцененное на «удовлетворительно» решение кейс-задач по соответствующим темам, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла — за оцененное на «удовлетворительно» решение кейс-задач по соответствующим темам;

1 балл — за оцененное на «удовлетворительно» решение кейс-задач по соответствующим темам, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

0 баллов — решение кейс-задачи отсутствует.

Яри оценивании кейс-задачи исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеется правильное решение задачи, имеется подробная аргументация решения, обнаружено хорошее знание теоретических аспектов решения задачи;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если имеется правильное решение задачи, имеется достаточная аргументация своего решения, обнаружено определенное знание теоретических аспектов решения задачи;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если представлено неправильное решение задачи, представлена недостаточная аргументация своего решения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представлено неправильное решение задачи, обнаружено отсутствие теоретических аспектов решения задачи.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется путем проведения контрольной точки, проходящей в виде компьютерного тестирования с использованием программы «MyTest».

Для обучающихся по очной и заочной формам оценка знаний, умений и навыков по формируемым компетенциям проводится одной аудиторной контрольной точкой, состоящей из 30 вопросов каждая. Один вопрос оценивается в 1 балл. Контрольная точка считается сданной в том случае, если обучающийся ответил верно не менее чем на 18 вопросов. Если обучающийся ответил верно на меньшее число вопросов, ему выставляется 0 баллов. Обучающиеся, не набравшие по результатам тестирования достаточного количества баллов, обязаны пересдать обязательные контрольные точки. При первой пересдаче результаты тестирования умножаются на понижающий коэффициент 0,8, при последующих пересдачах — на 0,7.

Проверка **самостоятельной работы** обучающихся по очной форме обучения проводится путем выполнения представленных в рабочей тетради заданий.

Проверка **самостоятельной работы** обучающихся по заочной форме проводится путем выполнения внеаудиторной контрольной работы. Контрольная работа состоит из теоретической и практической частей.

Критерии оценки контрольной работы студентов-заочников:

Суммарная оценка — максимум количество баллов — 30.

Теоретический вопрос — 3 x 4 балла = 12 баллов;

Практическое задание — 2 x 9 баллов = 18 баллов.

Критерии оценки практического задания:

9 баллов — задача решена верно, рациональным способом;

6 баллов — задача решена верно, но не рациональным способом;

3 баллов — ход решения верный, имеется незначительное искажение результата, задача решена нерациональным способом.

0 баллов — задача не решена.

Критерии оценки теоретического задания:

4 балла — выставляется, когда студент представил развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии;

3 балла — выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в

ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий;

2 балла — выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий;

1 балл — выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, практически не раскрыты основные положения вопросов; студентом допускаются недочеты в определении понятий;

0 баллов — ответ отсутствует.

В течение семестра обучающемуся могут быть назначены **поощрительные баллы**, максимальное количество баллов за семестр — 15. Баллы распределяются следующим образом:

5 баллов — научная статья, по результатам научно-практической конференции (с очным или заочным участием), научная статья в научном журнале;

5 баллов — участие в научных и прочих конкурсах и викторинах (с очным или заочным участием);

5 баллов — за каждое отдельное мероприятие по дополнительной аудиторной и внеаудиторной работе (получение дополнительной квалификации, участие в научных семинарах и др.).

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» — от 85 до 100 баллов — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» — от 70 до 84 баллов — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» — от 55 до 69 баллов — теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» — от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ»

Вопросы для собеседования

1. Становление, развитие и проблемы налоговой системы Российской Федерации.
2. Анализ налогового бремени экономики РФ и структуры налоговой нагрузки.
3. Налоговое планирование и прогнозирование.
4. Защита прав и законных интересов налогоплательщиков.
5. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
6. Задолженность по налогам и сборам: причины возникновения, способы предотвращения.
7. Налог на добавленную стоимость: эволюция, действующий механизм исчисления и уплаты перспектив развития и роль в формировании доходной части бюджета.
8. Акциз на отдельные виды товаров: действующий механизм исчисления и уплаты; направления его совершенствования.
9. Акцизы на нефтепродукты: анализ действующей системы и проблемы ее развития.
10. Налогообложение организаций финансового сектора экономики: проблемы и перспективы

развития (на примере хозяйствующего субъекта).

11. Отчисления на социальные нужды: их назначение, методы исчисления и уплаты, перспективы развития.

12. Специальные налоговые режимы (УСН, ЕНВД): их роль в развитии малого предпринимательства

13. Специальные налоговые режимы как инструмент формирования доходов муниципального образования.

14. Практика применения специальных налоговых режимов.

15. Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов.

16. Налогообложение имущества организаций: действующая система и проблемы совершенствования.

17. Местные налоги и сборы в Российской Федерации и их роль в формировании местных бюджетов.

18. Налог на имущество физических лиц: анализ действующей системы и ее совершенствование.

19. Налогообложение природопользования, действующая система и перспективы развития.

20. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.

21. Сравнительный анализ налоговых систем России и стран СНГ (на примере одной или нескольких стран).

22. Сравнительный анализ налоговых систем России и развитых стран (на примере одной или нескольких стран).

Темы рефератов

1. Налог на добавленную стоимость: его содержание и регулирующая роль.
2. Налоговая база при исчислении и уплате НДС и проблемы совершенствования ее определения.
3. Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и его совершенствование.
4. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере материального производства.
5. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере нематериального производства.
6. Акциз на отдельные виды товаров: действующий механизм исчисления и уплаты; направления его совершенствования.
7. Акциз на алкогольную и спиртосодержащую продукцию: действующий механизм их исчисления и взимания; проблемы совершенствования.
8. Акцизы на нефтепродукты: анализ действующей системы и проблемы ее развития.
9. Налогообложение прибыли некоммерческих организаций.
10. Налогообложение прибыли коммерческих организаций (действующий механизм исчисления и взимания; проблемы его совершенствования).
11. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования.
12. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
13. Налогообложение предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.
14. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и перспективы его развития.
15. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций: действующий механизм и проблемы его совершенствования.
16. Налоговый учет при исчислении и взимании налога на прибыль организаций: анализ практики и проблемы совершенствования.
17. Единый социальный налог: его назначение, методы исчисления и уплаты.
18. Налогообложение природопользования, перспективы развития.
19. Налогообложение при пользовании природными ресурсами; перспективы их развития.
20. Налогообложение организаций нефтяной отрасли: перспективы развития.
21. Налогообложение организаций газовой отрасли: перспективы развития.

22. Налогообложение нефтегазового комплекса: перспективы развития.
23. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм взимания и его совершенствование.
24. Налогообложение биологических ресурсов.
25. Налогообложение водных биологических ресурсов.
26. Налогообложение водных ресурсов.
27. Налоговые платежи организации и пути их оптимизации.
28. Проблемы налогообложения финансово-промышленных групп.
29. Налогообложение иностранных организаций в Российской Федерации
30. Особенности налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций в Российской Федерации.
31. Инвестиционный налоговый кредит: анализ практики и проблемы совершенствования.
32. Особенности взимания НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу: анализ действующей практики и ее совершенствование.
33. Косвенное налогообложение иностранных организаций в Российской Федерации.
34. Недоимки по налогам и сборам: причины возникновения и пути устранения.
35. Местные налоги.
36. Налог на землю.
37. Акцизный сбор с табачной продукции.
38. Налог на наследование или дарение.
39. Налоги: понятие и их роль/Стадии бюджетного процесса.
40. Налоги с физических лиц.
41. Налоговая политика в Российской Федерации и система органов государственной власти, участвующие в ее разработке и реализации

Материалы для тестирования

Тест по теме 1.

1. Дата создания налоговых органов современной России:
12.06.1992г.;
12.12.1992;
+21.11.1991
2. «Кривая Лаффера» показывает зависимость между:
спросом и предложением;
долями налоговых и неналоговых поступлений в бюджет;
+ставкой налога и объемом налоговых поступлений в бюджет;
планируемой и фактической уплатой налогов.
3. Какой принцип налогообложения ввёл А. Смит:
равномерность,
определенность,
удобство уплаты
дешевизна налогового администрирования
+все перечисленные
4. Социально ориентированная модель рыночной экономики по сравнению с либеральной ориентирована на:
+ высокие ставки налогообложения;
низкие ставки налогообложения;
низкие ставки и значительные льготы.
5. Общая часть НК РФ введена с:
+01.01.1999г.;
01.08.1998;
27.12.1991
- 6. Особенная часть НК РФ введена с:**
+01.01.2001;
01.01.2000;
введена без даты

7. Министерство по налогам и сборам преобразовано в ФНС РФ :

+2004г.;

2001;

1998.

8. Госналогслужба России преобразована в МНС РФ в :

+1998г.;

2001;

2004

Тест по теме 2.

1. Основа налоговой системы:

+налоги;

сроки;

платежи;

всё названное

2. Основные функции налоговой системы государства:

+фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная;

государственная, накопительная, фискальная;

федеральная, региональная, местная.

3. Какие лица в целях налогообложения признаются взаимозависимыми:

если они являют всеобщность налогообложения и равномерность распределения налогов между гражданами;

+если особенности отношений между лицами могут оказывать влияние на условия и (или) результаты сделок, совершаемых этими лицами, и (или) экономические результаты деятельности этих лиц или деятельности представляемых ими лиц, лица признаются взаимозависимыми для целей налогообложения;

оба варианта.

оба варианта.

4. Порядок определения доли участия одной организации в другой организации или физического лица в организации:

+доля участия одной организации в другой организации определяется в виде суммы выраженных в процентах долей прямого и косвенного участия одной организации в другой организации;

доля участия, обозначенная в учредительном договоре;

доля участия, определённая в договоре коммерческой концессии.

5. В каких днях исчисляются сроки при производстве по налоговому правонарушению:

в календарных;

в рабочих.

6. Российская организация, исчисляет и уплачивает НДС, кем она является в данном случае?

агент;

+налогоплательщик;

налогоплательщик и агент.

7. Назовите право налогоплательщика:

+ получать отсрочку, рассрочку, инвестиционный налоговый кредит;

уплачивать законно установленные налоги;

проводить налоговые проверки в порядке, установленном НК РФ;

соблюдать законодательство о налогах и сборах.

8. Налогоплательщиками налога на доходы физических лиц являются:

агенты;

организации;

+физические лица.

9. Назовите обязанность налогоплательщика:

получать отсрочку, рассрочку, инвестиционный налоговый кредит;

+уплачивать законно установленные налоги;

проводить налоговые проверки в порядке, установленном НК РФ.

10. Российская организация, исчисляет и уплачивает НДС по своей финансово-хозяйственной деятельности и за иностранное предприятие, кем она является?

агент;
налогоплательщик;
+налогоплательщик и агент.

11. Налогоплательщиками признаются:

организации, филиалы;
+организации, физические лица;
организации, индивидуальные предприниматели.

Тест по теме 3.

1. Принцип справедливости налогообложения, сформулированный А. Смитом утверждает:

обязательность платежа;
+всеобщность налогообложения и равномерность распределения налогов между гражданами;
возврат налогоплательщику излишне уплаченных налогов;
назначение налоговых льгот аккуратным налогоплательщикам.

2. Принцип определенности налогообложения, сформулированный А. Смитом утверждает:

справедливое налогообложение богатых и бедных;
+налогоплательщику должны быть известны заранее сумма, способ и время платежа;
всеобщность налогообложения;
недопустимость изменения условий налогообложения.

3. Принцип удобства налогообложения, сформулированный А. Смитом утверждает:

для удобства налогоплательщика налоговые органы должны сами собирать налоги;
налоговые органы создают для себя удобные условия налогообложения;
+налоги должны изыматься в удобное время и способом, удобным для налогоплательщика;
сбор и уплата налогов должны быть удобными для государства и налогоплательщика.

4. Принцип экономии налогообложения, сформулированный А. Смитом заключается в:

постоянной экономии налогоплательщика ради своевременной уплаты налогов;
снижении налоговых льгот до минимума;
+сокращении издержек взимания налога и рационализации системы налогообложения;
предоставлении возможности налогоплательщику экономить на налогах.

5. Принцип резидентства в налогообложении предполагает распространение налоговой юрисдикции государства на:

доходы лиц – резидентов, полученные на территории данного государства;
+ все доходы резидентов, полученные не только на территории государства, но и за его пределами;
доходы, полученные только от основной деятельности на территории государства;
доходы, полученные от основной деятельности на территории государства и за его пределами.

6. Принцип территориальности в налогообложении предполагает распространение налоговой юрисдикции государства на доходы, извлекаемые на территории:

+только данной страны, независимо от юридического статуса их получателя;
РФ и других стран независимо от юридического статуса их получателя;
РФ ее резидентом;
любой страны резидентом РФ.

7.Современные принципы налогообложения:

обязательность, справедливость, эластичность, определенность;
удобство для налогоплательщика, экономичность, пропорциональность; однократность налогообложения, стабильность, оптимальность;
стоимостное выражение, единство;
+все названные.

9. Налоговым кодексом РФ не предусмотрены принципы:

+экономичность, рациональность налогообложения;
экономическое основание, налоги не могут быть произвольными;
оба варианта.

10. Допустимость оплаты налогов третьими лицами:

допустимо;
+ не допустимо;
по решению налогового органа.

Тест по теме 4.

1. Вышестоящим налоговым органом является:

+Федеральная налоговая служба – центральный аппарат ФНС;
Министерство финансов РФ.

2. Налоговые органы Российской Федерации – это:

+единая система контроля и надзора за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
единая система введения законодательства о налогах и сборах;
оба варианта.

3. В состав территориальных налоговых органов входят:

+ управления Службы (УФНС России) по субъектам Российской Федерации, Межрегиональные инспекции Службы (МИ ФНС России), инспекции Службы () по районам, городам, городам без районного деления, инспекции Службы межрайонного уровня;
инспекции Службы () по районам, городам, городам без районного деления, инспекции Службы межрайонного уровня;
инспекции Службы () по районам, городам, городам без районного деления.

4. Количество первичных территориальных инспекций определяется:

+в зависимости от административно – территориального устройства субъектов Российской Федерации определяется состав и количество первичных территориальных инспекций (городов, районов и межрайонного уровня);

в зависимости от численности населения;

в зависимости от численности сотрудников налоговых органов.

5. Находятся в непосредственном подчинении Управления ФНС России по субъекту РФ и ему подконтрольны:

+инспекции ФНС России по району, району в городе, городу без районного деления, инспекция межрайонного уровня;

инспекции межрегионального уровня;

оба варианта.

6. В функции инспекций входит:

государственная регистрация юридических и физических лиц, крестьянских фермерских хозяйств; учет налогоплательщиков, ведение единого государственного реестра налогоплательщиков (ЕГРН); ведение учета и отчетности по налогам и др. налоговым платежам;

взыскание недоимок, представление интересов государства в делах о банкротстве;

регистрация ККМ и контроль применения законодательства о ККМ;

+все варианты.

7. Система налоговых органов условно делится на три уровня:

+федеральный, региональный, местный;

руководитель, заместитель руководителя, начальник отдела;

начальник, заместитель начальника, начальник отдела.

8. Министерство по налогам и сборам преобразовано в ФНС РФ :

+2004г.;

2001;

1998.

9. Госналогслужба России преобразована в МНС РФ в :

+1998г.;

2001;

2004

10. Межрегиональные инспекции созданы трех типов:

+во-первых, специализированные по крупнейшим налогоплательщикам; во-вторых, по централизованной обработке данных; в-третьих, по федеральным округам;

во-первых, специализированные по крупнейшим налогоплательщикам в Москве; во-вторых, по крупнейшим налогоплательщикам в Санкт-Петербурге; в-третьих, по крупнейшим налогоплательщикам в округах РФ;

во-первых, по крупнейшим налогоплательщикам организациям; во-вторых, по крупнейшим налогоплательщикам индивидуальным предпринимателям; в-третьих, по крупнейшим

налогоплательщикам физическим лицам.

Тест по теме 5.

1. Налоговое стимулирование – это:

+понуждение налогоплательщика к чему-либо через средство налоговых льгот;
осуществление постоянного контроля плательщиков налоговыми органами;
поощрение налоговых органов за выполнение плана по сбору налогов;
зависимость зарплаты работников налоговых органов от суммы собранных налогов.

2. «Субъект налогообложения» - это:

тот, кто собирает налоги;
+налогоплательщик;
тот, кто планирует суммы поступления налогов в бюджеты;
тот, кто контролирует налогообложение.

3. «Объект налогообложения» - это:

стоимость товара;
налогоплательщик;
+действия, события, состояние (приносящие доход или выгоду), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог;
налоговый орган.

4. «Предмет налогообложения» - это:

вещь, земельный участок сами по себе, независимо от принадлежности;
+право собственности, владения, распоряжения имуществом, доходом;
стоимость имущества, ценных бумаг и т. п. налогоплательщика;
предметы в натуральном выражении, принадлежащие налогоплательщику.

5. «Базой налогообложения» называется:

налоговое законодательство;
налоговые органы;
+количественное выражение предмета налогообложения;
план сбора налогов.

6. «Источником налогообложения» является:

налогоплательщик;
+ресурс, используемый для уплаты налога;
налогооблагаемая операция;
право налогоплательщика на владение, распоряжение имуществом.

7. «Ставка налогообложения» - это:

доля дохода или собственности, изымаемая в виде налога;
взысканная сумма налога;
условие изъятия налога;
+величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

8. Под «единицей налогообложения» понимается:

субъект хозяйственной деятельности или физическое лицо, облагаемые налогом;
единица измерения суммы налога;
вид дохода, деятельности, облагаемый налогом;
+единица масштаба налогообложения, которая используется для количественного выражения налоговой базы.

9. Под «окладной суммой» понимается:

сумма заработной платы, принимаемая в расчет при уплате налога;
сумма дохода, непосредственно облагаемая налогом;
+сумма налога, уплачиваемая субъектом с одного объекта;
общая сумма налогов, уплаченных налогоплательщиком за период времени.

10. Под «налоговым периодом» понимается:

период, в течение которого налог должен быть обязательно уплачен;
период, в течение которого субъект уплачивает налоги;
период, на который хозяйственный объект может быть освобожден от уплаты налога;
+срок, в течение которого завершается процесс формирования налоговой базы, определяется размер

налоговых обязательств.

Тест по теме 6

1. Система налогообложения в России имеет уровней:

один
два;
+три;
четыре

2. К числу федеральных относится налог:

земельный;
на имущество физических лиц;
+на прибыль;
транспортный.

3. К числу региональных относится налог:

на добавленную стоимость;
на добычу полезных ископаемых;
+ на имущество организаций;
акциз.

4. К числу местных налогов относится налог:

транспортный;
подходный;
+земельный;
на имущество организаций.

5. К числу налогов на малый бизнес относится:

налог на прибыль;
налог на добавленную стоимость;
+налогообложение по упрощенной системе налогообложения;
подходный налог.

6. Прямые налоги отличаются от косвенных тем, что они:

уплачиваются наличными деньгами, а косвенные – в безналичном порядке;
установлены государственными органами власти, а косвенные – органами местного самоуправления;
+уплачиваются налогоплательщиком непосредственно, а косвенные – уплачиваются в конечном итоге им же, но в составе цены на приобретаемые товары;
устанавливаются в денежном выражении, а косвенные – в процентах.

7. Специальные налоговые режимы могут предусматривать:

особый порядок ведения документооборота;
особый порядок определения статуса налогоплательщика;
+особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов.

8. Налог на прибыль перечисляется:

+в региональный и местный бюджеты;
в федеральный бюджет;
в федеральный и региональный бюджеты.

9. Акциз является:

+ косвенным налогом;
прямым налогом;
индивидуальным налогом.

10. Какой налог относится к специальному налоговому режиму?

налог на добычу полезных ископаемых;
+единый сельскохозяйственный налог;
сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность налогов и сборов и их роль в распределении и перераспределении ВВП.
2. Элементы налога и их характеристика.
3. Функции налогов и их взаимосвязь. Роль государства в их реализации.
4. Законодательство о налогах и сборах.
5. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
6. Налоговые органы, их права и обязанности.
7. Права и обязанности налогоплательщиков.
8. Принципы и методы налогообложения.
9. Способы уплаты налогов.
10. Налоговая система, ее эффективность. Проблемы и перспективы развития.
11. Классификация налогов.
12. Налоговая политика, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика.
13. Основные модели налоговой политики.
14. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
15. Понятие налогового контроля и его формы.
16. Камеральная налоговая проверка, ее задачи, порядок проведения.
17. Выездная налоговая проверка, порядок оформления ее результатов.
18. Налоговые правонарушения и ответственность налогоплательщиков за их совершение.
19. Сущность налога на добавленную стоимость и его роль в формировании бюджетов
20. Налогоплательщики НДС и объекты налогообложения.
21. Налоговая база НДС и порядок ее определения.
22. Налоговый период и налоговые ставки НДС.
23. Налоговые вычеты и порядок исчисления НДС.
24. Порядок и сроки уплаты налога на добавленную стоимость.
25. Акцизы и их место в налоговой системе. Налогоплательщики акцизов.
26. Подакцизные товары и ставки акцизов.
27. Налоговая база, порядок исчисления и уплаты акцизов.
28. Таможенные пошлины.
29. Налог на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение.
30. Налогоплательщики и объект налогообложения по налогу на прибыль.
31. Доходы и расходы, учитываемые при определении налога на прибыль.
32. Налоговый период, налоговая база по налогу на прибыль и порядок ее расчета.
33. Налоговые ставки по налогу на прибыль.
34. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей.
35. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения.
36. Налоговая декларация по налогу на прибыль.
37. Налог на доходы физических лиц и его место в налоговой системе РФ.
38. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц и объект налогообложения.
39. Доходы физических лиц, освобождаемые от налогообложения.
40. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц и ставки налога.
41. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
42. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
43. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц.
44. Государственная пошлина.
45. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.
46. Налогоплательщики налога на имущество организаций и объект налогообложения.
47. Налоговая база по налогу на имущество организаций и порядок ее определения.
48. Налоговый (отчетный) период, налоговая ставка и налоговые льготы по налогу на

имущество организаций.

49. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Налоговая декларация.
50. Налогоплательщики, объект и налоговая база по транспортному налогу.
51. Налоговые ставки по транспортному налогу, порядок его исчисления и уплаты. Налоговая декларация.
52. Налогоплательщики земельного налога и объект налогообложения.
53. Налоговая база по земельному налогу и порядок ее определения.
54. Налоговый (отчетный) период, налоговые ставки и налоговые льготы по земельному налогу.
55. Порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей по нему.
56. Налог на имущество физических лиц.
57. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) и условия его применения.
58. Объект налогообложения ЕСХН и порядок признания доходов и расходов.
59. Налоговый (отчетный) период, налоговая ставка и порядок определения налоговой базы по ЕСХН.
60. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН. Налоговая декларация.
61. Сущность упрощенной системы налогообложения, налогоплательщики, порядок и условия перехода на УСН.
62. Объекты налогообложения по УСН и порядок определения доходов и расходов.
63. Налоговый (отчетный) период, налоговая база и налоговые ставки по УСН.
64. Порядок исчисления, уплаты налога при УСН и подачи налоговой декларации.
65. Упрощенная система налогообложения на основе патента.
66. Сущность единого налога на вмененный доход (ЕНВД) и основные понятия по налогу.
67. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по ЕНВД.
68. Налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты ЕНВД. Налоговая декларация.
69. Сущность патентной системы налогообложения и условия ее применения.
70. Объект налогообложения, налоговая база, порядок исчисления и сроки уплаты налога при применении патентной системы налогообложения
71. Плательщики и база для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Тарифы страховых взносов.
72. Размер страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, не производящими выплат физическим лицам. Порядок их исчисления и уплаты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

основная

1. ЭБС «Znanium»: Сильвестрова Т.Я. Налоги и налогообложение: Учебник – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 531 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1042297>

Дополнительная:

1. Чернопятав, А.М. Налоги и налогообложение : учебник / А.М. Чернопятав. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 346 с. - Библиогр.: с. 332-335. - ISBN 978- 5-4475-9954-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>.

2. Налоги и налогообложение : практикум / Е.И. Комарова, Н.Д. Стеба, Н.В. Пивоварова, Ю.А. Федосеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 978-5-7410-1951- 1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485689>.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

- 1) Справочно-консультационная система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>.
- 2) Информационно - правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>; www.garantsk.spb.ru
- 3) Интернет портал Правительства РФ - <http://www.government.ru>
- 4) Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>
- 5) Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalogi.ru/>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²)	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beierdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beierdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	Учебная аудитория (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 145, площадь – 60 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXR – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

11. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 — Экономика и учебного плана по магистерской программе «Бухгалтерский и налоговый консалтинг».

Автор:
к.э.н., доцент



Л.В.Кулешова

Рецензенты:
к.э.н., доцент
к.э.н., доцент



Л.А. Латышева
Е.П. Томилина

Рабочая программа дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ» рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский управленческий учет» протокол №23 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 — Экономика.

Зав. кафедрой



д.э.н., профессор Ю.М.Склярова

Рабочая программа дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол №10 от 20 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 — Экономика.

Руководитель ОП



д.э.н., профессор Е.И. Костюкова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современное состояние налоговой системы РФ»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

38.04.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	Бухгалтерский и налоговый консалтинг
	Магистерская программа
Форма обучения — очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции — 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., практические (лабораторные) занятия — 26 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч., самостоятельная работа — 72 ч., в том числе практическая подготовка - 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции — 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., практические (лабораторные) занятия — 14 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., самостоятельная работа — 115 ч., в том числе практическая подготовка - 115 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Современное состояние налоговой системы РФ» является формирование у студентов теоретических знаний действующей системы налогообложения в Российской Федерации и понятийной базы в сфере налогообложения, а так же методологических основ пользования налоговым законодательством РФ.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.07 «Современное состояние налоговой системы РФ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3 Способен осуществлять организацию, управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций: ПК 3.1 Осуществляет постановку, восстановление и ведение бухгалтерского и налогового учета, осуществляет контроль качества оказываемых услуг; 3.2 Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002; Е/03.8; Зи.4); - Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта - заказ-

	<p>чика услуг; практика применения законодательства Российской Федерации (08.002; Е/03.8; Зи.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения (08.002; Е/03.8; Зи.6); - внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта (08.002; Е/03.8; Зи.8). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие порядок оказания услуг, включая документы методического содержания (08.002; Е/03.8; У.4); - принимать управленческие решения по координации действий работников в процессе осуществления деятельности по оказанию услуг (08.002; Е/03.8; У.5); - контролировать выполнение текущих планов по оказанию услуг (08.002; Е/03.8; У.6). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации стратегического и текущего планирования деятельности экономического субъекта по оказанию консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.3); - организации и обеспечения эффективности деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.4) - обеспечения подготовки и представления руководителю экономического субъекта внутренней отчетности о результатах деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.11).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика</p> <p>Тема 2. Налогообложение юридических лиц</p> <p>Тема 3. Налогообложение физических лиц</p> <p>Тема 4. Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема 5. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды</p> <p>Тема 6. Налоговый контроль, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 1 — экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1 — экзамен, контрольная работа.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.э.н. доцент кафедры финансового менеджмента и банковского дела Скребцова Т.В.</p>