

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
декан учетно-финансового факультета,
д.э.н., профессор
Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ МСФО

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Бухгалтерский и налоговый консалтинг

Наименование магистерской программы

магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практика применения МСФО» является формирование компетенций, направленных на получение знаний об организации процесса становления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), порядке формирования учетной стратегии организации, формируемой в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) как базы формирования информации для последующего ее использования в целях выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления контроля соблюдения установленных требований на основе изучения современной специальной периодической литературы в сфере бухгалтерского учета по стандартам МСФО, специальных научных журналов, публикующих научные статьи, зарубежных источников формулировать актуальные научные проблемы в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности, обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения; формирование навыков подготовки данных для составления финансовых отчетов и научных публикаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК - 2 Способен организовывать процесс становления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>ПК - 2.1 Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляет контроль соблюдения установленных требований</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения) (08.002 С/02.7 Зн.4); - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта (08.002 С/02.7 Зн.5); - отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения (08.002 С/02.7 Зн.9) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте (08.002 С/02.7 У.3) <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 С/02.7 ТД.1); - обеспечение консультирования работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 С/02.7 ТД.1); - планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований (08.002 С/02.7 ТД.1)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Практика применения МСФО» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Практика применения МСФО» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры «Управленческий учет и отчетность», «Корпоративный учет и отчетность», «Нормативно-правовое обеспечение ФХД», «Учет и налогообложение ВЭД».

Освоение дисциплины «Практика применения МСФО» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Бюджетирование и контроль учетных процессов», «Учет и отчетность в условиях неопределенности», преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Практика применения МСФО» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	72/2	10	16	-	46	-	зачет
в т. ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подго- товки		10	16	-	46	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед эк- заменом	Экзамен
3	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	72/2	4	6	-	58	4	зачет контрольная ра- бота
в т. ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подго- товки		4	6	-	58	-	-

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная ра- бота	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Концептуальные подходы к формированию информации в бухгалтерском учете и фи- нансовой отчетности в соответствии с МСФО									
1.	Концептуальные основы представления финансовых отчетов	8	2	2	-	4	аудиторное выполне- ние прак- тических заданий и оценка ре- зультатов их выпол- нения	собеседо- вание, си- туацион- ное/ прак- тико-ори- ентиро- ванное за- дание	ПК - 2.1
2.	Принципы формирования учетной стратегии органи- зации, обеспечивающей ка- чество учетной и отчетной информации в формате МСФО	10	2	2	-	6	выступле- ние с до- кладом на круглом столе	круглый стол	ПК - 2.1
Раздел 2. Практические аспекты формирования учетной стратегии организации в соответствии с МСФО									
3.	Формирование положений учетной стратегии органи- зации в соответствии с МСФО в части отражения информации о нефинансо- вых активах	9	1	2	-	6	аудиторное выполне- ние прак- тических заданий и оценка ре- зультатов их выпол- нения	ситуаци- онное/ практико- ориенти- рованное задание	ПК - 2.1
4.	Формирование положений учетной стратегии органи- зации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых активах	6	1	1	-	4	аудиторное выполне- ние прак- тических заданий и оценка ре- зультатов их выпол- нения	ситуаци- онное/ практико- ориенти- рованное задание	ПК - 2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5.	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале	7	1	2	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	ситуационное/практико-ориентированное задание	ПК - 2.1
6.	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых результатах	7	1	2	-	4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	ситуационное/практико-ориентированное задание	ПК - 2.1
7.	Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество	9	1	2	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	научная дискуссия	ПК - 2.1
8.	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с МСФО	9	1	2	-	6	аудиторная работа - решение case-задачи и оценка результатов их выполнения	case-задача	ПК - 2.1
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	7	-	1	-	6	выполнение заданий контрольной работы/тестовых заданий	письменная контрольная работа	ПК - 2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттеста- ция	-	-	-	-	-	зачет	вопросы и зада- ния/те- стовые задания к зачету	ПК - 2.1
	<i>Практическая подготовка</i>	72	10	16	-	46	x	x	x
	Итого	72	10	16	-	46	x	x	x

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Концептуальные подходы к формированию информации в бухгалтерском учете и фи- нансовой отчетности в соответствии с МСФО									
1.	Концептуальные основы представления финансовых отчетов	5	1	-	-	4	выполне- ние прак- тических заданий и оценка ре- зультатов их выпол- нения	собеседо- вание, си- туацион- ное/ прак- тико-ори- ентиро- ванное за- дание	ПК - 2.1
2.	Принципы формирования учетной стратегии органи- зации, обеспечивающей ка- чество учетной и отчетной информации в формате МСФО	8	-	2	-	6	выступле- ние с до- кладом на круглом столе	круглый стол	ПК - 2.1
Раздел 2. Практические аспекты формирования учетной стратегии организации в соответствии с МСФО									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3.	Формирование положений учетной стратегии органи- зации в соответствии с МСФО в части отражения информации о нефинансо- вых активах	7	1	-	-	6	выполне- ние прак- тических заданий и оценка ре- зультатов их выпол- нения	ситуаци- онное/ практико- ориенти- рованное задание	ПК - 2.1
4.	Формирование положений учетной стратегии органи- зации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых активах	6	-	-	-	6	выполне- ние прак- тических заданий и оценка ре- зультатов их выпол- нения	ситуаци- онное/ практико- ориенти- рованное задание	ПК - 2.1
5.	Формирование положений учетной стратегии органи- зации в соответствии с МСФО в части отражения информации об обязатель- ствах и капитале	7	1	-	-	6	выполне- ние прак- тических заданий и оценка ре- зультатов их выпол- нения	ситуаци- онное/ практико- ориенти- рованное задание	ПК - 2.1
6.	Формирование положений учетной стратегии органи- зации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых результатах	6	-	-	-	6	выполне- ние прак- тических заданий и оценка ре- зультатов их выпол- нения	ситуаци- онное/ практико- ориенти- рованное задание	ПК - 2.1
7.	Представление и состав фи- нансовой отчетности, фак- торы, влияющие на ее каче- ство	8	-	2	-	6	оценка уча- стия сту- дента в учебных занятиях, проводи- мых в ин- терактив- ной форме	научная дискуссия	ПК - 2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8.	Консолидированная финан- совая отчетность в соответ- ствии с МСФО	8	1	1	-	6	аудиторное выполне- ние прак- тических заданий и оценка ре- зультатов их выпол- нения	ситуаци- онное/ практико- ориенти- рованное задание	ПК - 2.1
	Контрольная работа (точка) по всем темам дисциплины (аудиторная)	7	-	1	-	6	выполне- ние зада- ний кон- трольной работы	тестовые задания	ПК - 2.1
	Промежуточная аттеста- ция	6	-	-	-	6	контроль- ная работа	задания к кон- трольной работе	ПК - 2.1
		4	-	-	-	4	зачет	вопросы и зада- ния/те- стовые задания к зачету	ПК - 2.1
	<i>Практическая подготовка</i>	68	4	6	-	58	х	х	х
	Итого	72	4	6	-	62	х	х	х

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Концептуальные подходы к формированию информации в бухгалтерском учете и финансовой отчетности в соответствии с МСФО			
Концептуальные основы представления финансовых отчетов (лекция-визуализация)/(практическая подготовка)	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики учетной информации, обобщаемой в отчетности. Требования к качеству информации.	2/2/2	1/1/1
Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в формате МСФО (практическая подготовка)	Элементы финансовой отчетности по МСФО. Критерии признания элементов отчетности по МСФО. Методы оценки элементов отчетности по МСФО. Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Структура учетной стратегии ее обоснование и порядок формирования	2/-/2	-/-/-
Раздел 2. Практические аспекты формирования учетной стратегии организации в соответствии с МСФО			
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах (лекция-визуализация) (практическая подготовка)	Основные средства (МСФО (IAS) 16). Инвестиционная недвижимость ((МСФО (IAS) 40). Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5). Запасы (МСФО (IAS) 2)	1/1/1	1/1/1
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых активах (практическая подготовка)	Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, 39, (IFRS) 7, 9) - порядок учета, раскрытие информации. Раскрытие информации о денежных средствах по МСФО (IAS) 7.	1/-/1	-/-/-
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале (практическая подготовка)	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы МСФО (IAS) 37 - порядок учета, раскрытие информации. Концепции капитала.	1/-/1	1/-/1
Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых результатах (практическая подготовка)	Выручка (МСФО (IFRS) 15). Идентификация обязанностей к исполнению в договоре с покупателем. Определение цены сделки (договора). Определение и признание выручки. Учет затрат на исполнение договора.	1/-/1	-/-/-

Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество (<i>практическая подготовка</i>)	Состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1,7). Финансовая отчетность: отчет о финансовом положении; отчет о совокупном доходе; отчет об изменении капитала; примечания к финансовой отчетности. Основы составления отчета о движении денежных средств по МСФО (IAS) 7. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34). Факторы, влияющие на качество отчетности.	1/-/1	-/-/-
Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с МСФО (<i>лекция-визуализация</i>)/(<i>практическая подготовка</i>)	Консолидированная финансовая отчетность (IFRS) 10 - порядок формирования, раскрытие информации.	1/1/1	1/-/1
Итого		10/4/10	4/2/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (<i>вид интерактивной формы проведения занятий</i>) / (<i>практическая подготовка</i>)	Всего часов / часов интерактивных занятий / практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Концептуальные подходы к формированию информации в бухгалтерском учете и финансовой отчетности в соответствии с МСФО	<u>Практическое занятие.</u> Концептуальные основы представления финансовых отчетов (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в формате МСФО (<i>круглый стол</i>)/(<i>практическая подготовка</i>)	2/2/2	-	2/2/2	-
Раздел 2. Практические аспекты формирования учетной стратегии организации в соответствии МСФО	<u>Практическое занятие.</u> Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых активах (<i>практическая подготовка</i>)	1/-/1	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых результатах (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Представление и состав финансовой отчетности, факторы,	2/2/2	-	2/2/2	-

	влияющие на ее качество (<i>научная дискуссия</i>)/(<i>практическая подготовка</i>)				
	Практическое занятие. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО (<i>case-задача</i>)/(<i>практическая подготовка</i>)	2/2/2	-	1/-/1	-
	Контрольная точка по всем темам дисциплины (<i>практическая подготовка</i>)	1/-/1	-	-	-
	Контрольная работа (аудиторная) (<i>практическая подготовка</i>)	-	-	1/-/1	-
Итого		16/6/16	-	6/4/6	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка доклада для участия в круглом столе	6	-	6	-
Подготовка к решению ситуационных / практико-ориентированных заданий	28	-	40	-
Подготовка презентационного материала для участия в научной дискуссии	6	-	6	-
Подготовка к контрольной точке / тестированию	6	-	-	-
Подготовка к контрольной работе (аудиторной)	-	-	6	-
Подготовка к зачету	-	-	-	4
Итого	46	-	58	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Практика применения МСФО» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины.
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине.
4. Методические рекомендации по выполнению реферата/подготовки доклада.

Для успешного освоения дисциплины необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-------	---------------------------	--

	изучения	основная (из п.8 РПД)	дополнитель- ная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
Раздел 1. Концептуальные подходы к формированию информации в бухгалтерском учете и финансовой отчетности в соответствии с МСФО				
1.	Концептуальные основы представления финансовых отчетов	1	1,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2.	Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в формате МСФО	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
Раздел 2. Практические аспекты формирования учетной стратегии организации в соответствии с МСФО				
3.	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
4.	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых активах	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
5.	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
6.	Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых результатах	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
7.	Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
8.	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с МСФО	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практика применения МСФО»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК - 2.1 Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению	Управленческий учет и отчетность				
	Практика применения МСФО			+	
	Учет и отчетность в условиях неопределенности				
	Корпоративный учет и отчетность				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляет контроль соблюдения установленных требований	Учет и отчетность в организациях государственного сектора				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				
	Преддипломная практика				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК - 2.1 Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляет контроль соблюдения установленных требований	Управленческий учет и отчетность			
	Практика применения МСФО		+	
	Учет и отчетность в условиях неопределенности			
	Корпоративный учет и отчетность			
	Учет и отчетность в организациях государственного сектора			
	Практика по профилю профессиональной деятельности			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Практика применения МСФО» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практика применения МСФО» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой оценку результативности работы на практических занятиях:

- собеседование, доклад, решение ситуационных / практико-ориентированных заданий (максимум 15 баллов);
- активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 10 баллов);

- оценку контрольной точки (маx 60 баллов);
- поощрительные баллы (маx 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Результативность работы на практических занятиях		25
Поощрительные баллы (написание статей, выступления на конференциях, участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания / умения / навыки по осваиваемым компетенциям формируются **на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Критерии оценки работы студента на **практических занятиях** (маx 25 балл)

Собеседование (оценка знаний - маx 3 балла):

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения.

При оценивании ответов обучающегося в рамках собеседования, как средстве контроля, организованном как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме, применяется следующие оценки:

- оценка «отлично» выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов, предлагаемых к обсуждению; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической и учетной терминологий.; отчетливо видна самостоятельность суждений.

- оценка «хорошо» - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической и учетной терминологий, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая и учетная терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа на предлагаемый к обсуждению вопрос.

Доклад (оценка умений – маx 2 баллов)

При оценивании доклада как результата самостоятельной работы магистра, представляющего собой публичное выступление по представлению обоснованных результатов по ее итогам, применяются следующие оценки:

2 балла - выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию;

1,5 балла - в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи;

1 балл – в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации;

0,5 балл - выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Выполнение ситуационных/практико-ориентированных заданий (оценка умений – max 10 баллов)

10 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение ситуационных / практико-ориентированных заданий по всем темам дисциплины, т. е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

8 баллов – за оцененное на «хорошо» выполнение ситуационных / практико-ориентированных заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

6 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

4 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных заданий по всем темам дисциплины, т. е. практические задания выполнены с существенными ошибками, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных заданий по всем темам дисциплины, т. е. выполнены не все задания, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

При оценивании ситуационных / практико-ориентированных заданий исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеются правильное решение задания, подробная аргументация решения, хорошее знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если - правильное решение задания, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - частично правильное решение задания, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - неправильное решение задания, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка умений и навыков – max 10 баллов):

- круглый стол (оценка умений) – max 2 балла):

2 балла - обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии;

1 балл - обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы;

наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов - обнаруживается существенное непонимание рассматриваемой проблемы.

- научная дискуссия (оценка умений – max 2 балла)

2 балла - подготовленная обучающимся презентация для участия в научной дискуссии отражает актуальность рассматриваемой проблемы; обучающийся проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов;

1,5 балла - подготовленная обучающимся презентация для участия в научной дискуссии отражает актуальность рассматриваемой проблемы; обучающийся не в полной мере демонстрирует навыки обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, в использовании терминологии имеются неточности; не четко представлена собственная точка зрения обучающегося;

1 балл - подготовленная обучающимся презентация для участия в научной дискуссии удовлетворяет в основном требованиям, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

0,5 балла - подготовленная обучающимся презентация для участия в научной дискуссии неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;

0 баллов - обучающимся презентация для участия в научной дискуссии не подготовлена.

- решение case – задач (оценка навыков – max 6 баллов)

6 баллов - за оцененное на «отлично» решение case – задач по соответствующим темам;

5 баллов - за оцененное на «хорошо» решение case – задач по соответствующим темам;

3 балла - за оцененное на «хорошо» решение case – задач по соответствующим темам, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» решение case – задач по соответствующим темам;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» решение case – задач по соответствующим темам, но представленное с нарушением установленных преподавателем сроков.

При оценивании case – задач исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеются правильное решение задачи, подробная аргументация решения, хорошее знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, со ссылками на норму закона;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать max 60 баллов. Предусмотрено проведение одной контрольной точки в семестре.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – *max* количество баллов по одной контрольной точке – 60.

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	60
95	57
90	54
85	51
80	48
75	45
70	42
65	39
60	36
0 - 59	0

Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:

- одиночный выбор ответа
- множественный выбор ответа
- сопоставление
- ручной ввод текста
- ручной ввод числа.

Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты). Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.

В течение изучения курса обучающийся может получить **поощрительные баллы** (подготовка и публикация статей, участие в конкурсах, олимпиадах, выступления на конференциях) (*max 15 баллов*).

- *подготовка и публикация научных статей (3 балла за одну печатную статью).*

- *участие в конкурсах (max 4 балла):*

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в конкурсе – 1 балл.

- *участие в олимпиадах (max 4 балла):*

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в олимпиаде – 1 балл.

- *выступление на конференции (4 балла).*

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**max 60 баллов**);

- результативность работы на практических занятиях (**max 25 баллов**);
- поощрительные баллы (**max 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа по всем темам дисциплины (аудиторная) (тестирование)	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Результативность работы на практических занятиях		25
Поощрительные баллы (написание статей)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов заочной формы обучения знания / умения / навыки по осваиваемым компетенциям формируются **на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (максимум 25 баллов)

Собеседование (оценка знаний - максимум 3 балла):

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения.

При оценивании ответов обучающегося в рамках собеседования, как средстве контроля, организованном как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме, применяются следующие оценки:

- оценка «отлично» выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов, предлагаемых к обсуждению; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической и учетной терминологий.; отчетливо видна самостоятельность суждений.

- оценка «хорошо» - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической и учетной терминологий, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая и учетная терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа на предлагаемый к обсуждению вопрос.

Доклад (оценка умений – максимум 2 баллов)

При оценивании доклада как результата самостоятельной работы магистра, представляющего собой публичное выступление по представлению обоснованных результатов по ее итогам, применяется следующие оценки:

2 балла - выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию;

1,5 балла - в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи;

1 балл – в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации;

0,5 балл - выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Выполнение ситуационных/практико-ориентированных заданий (оценка умений – max 10 баллов)

10 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение ситуационных / практико-ориентированных заданий по всем темам дисциплины, т. е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

8 баллов – за оцененное на «хорошо» выполнение ситуационных / практико-ориентированных заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

6 баллов - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

4 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных заданий по всем темам дисциплины, т. е. практические задания выполнены с существенными ошибками, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных заданий по всем темам дисциплины, т. е. выполнены не все задания, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

При оценивании ситуационных / практико-ориентированных заданий исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеются правильное решение задания, подробная аргументация решения, хорошее знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если - правильное решение задания, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - частично правильное решение задания, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - неправильное решение задания, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка умений и навыков – max 10 баллов):

- круглый стол (оценка умений) – max 2 балла):

2 балла - обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии;

1 балл - обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов - обнаруживается существенное непонимание рассматриваемой проблемы.

- научная дискуссия (оценка умений и навыков – max 2 балла)

2 балла - подготовленная обучающимся презентация для участия в научной дискуссии отражает актуальность рассматриваемой проблемы; обучающийся проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического

восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов;

1,5 балла - подготовленная обучающимся презентация для участия в научной дискуссии отражает актуальность рассматриваемой проблемы; обучающийся не в полной мере демонстрирует навыки обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, в использовании терминологии имеются неточности; не четко представлена собственная точка зрения обучающегося;

1 балл - подготовленная обучающимся презентация для участия в научной дискуссии удовлетворяет в основном требованиям, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

0,5 балла - подготовленная обучающимся презентация для участия в научной дискуссии неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;

0 баллов - обучающимся презентация для участия в научной дискуссии не подготовлена.

- решение case – задач (оценка навыков – max 6 баллов)

6 баллов - за оцененное на «отлично» решение case – задач по соответствующим темам;

5 баллов - за оцененное на «хорошо» решение case – задач по соответствующим темам;

3 балла - за оцененное на «хорошо» решение case – задач по соответствующим темам, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» решение case – задач по соответствующим темам;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» решение case – задач по соответствующим темам, но представленное с нарушением установленных преподавателем сроков.

При оценивании case – задач исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеются правильное решение задачи, подробная аргументация решения, хорошее знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать max 60 баллов. Предусмотрено проведение одной контрольной точки в семестре.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 60.

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	60

95	57
90	54
85	51
80	48
75	45
70	42
65	39
60	36
0 - 59	0

Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:

- одиночный выбор ответа
- множественный выбор ответа
- сопоставление
- ручной ввод текста
- ручной ввод числа.

Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты). Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.

В течение изучения курса обучающийся может получить **поощрительные баллы** (подготовка и публикация статей, участие в конкурсах, олимпиадах, выступления на конференциях) (*маx 15 баллов*).
- *подготовка и публикация научных статей (маx 15 баллов)*.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов - статья объемом не менее 5 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов - статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов - статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете.

Студенты, имеющие задолженности по результатам текущего контроля успеваемости (контрольные точки / контрольные работы) или набравшие менее 45 баллов к сдаче промежуточной аттестации не допускаются, до момента ликвидации задолженности. Студенты, набравшие в семестре сумму баллов меньше указанной выше, могут добрать недостающие баллы до конца семестра, включая время промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости. Студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям во время зачета оцениваются по результатам выполнения тестовых заданий (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	10
90	9
80	8
70	7
60	6
50	5
40	4
30	3
20	2
10	1
1-9	0

Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты).

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практика применения МСФО»

Темы докладов

Тема 2. Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в формате МСФО

1. Элементы финансовой отчетности: подходы к определению и признанию в системах национальных и международных стандартов.
2. План счетов и формы отчетности по МСФО: сходства и отличия.
3. Современные тенденции регулирования бухгалтерского учета в российской и международной практике.
4. Возможно ли обеспечение всеобщей сопоставимости показателей финансовой отчетности на мировом уровне? Аргументы «За» и «Против».
5. Проблемы соотношения национальных, региональных и международных стандартов финансового учета и финансовой отчетности. Адаптация к МСФО или конвергенция?

Типовые ситуационные / практико-ориентированные задания

Тема 1. Концептуальные основы представления финансовых отчетов

1. Какие из методов и процедур учетной практики или концепций учета следует применить в следующих ситуациях?
 - а) Требуется решить, в каком учетном периоде признавать отдельный конкретный расход.
 - б) Требуется провести оценку актива организации, который нужно отразить в отчете о финансовом положении.

Тема 3. Принципы формирования учетной стратегии организации, обеспечивающей качество учетной и отчетной информации в формате МСФО

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегии компании в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации отразить ФХЖ в нижеприведенном задании в бухгалтерском учете в соответствии с нормами МСФО.

Компания «АРС» является публичной компанией, формирующей финансовую отчетность в формате МСФО*. При разработке положений учетной стратегии учесть следующее:

Представлена следующая информация об объектах бухгалтерского учета компании:

Объект учета	тыс. евро
Запасы (материалы)	96 000

Производственные затраты	124 000
Коммерческие расходы	15 000
Управленческие расходы	45 000
Процентные расходы	11 000
Выручка	360 000
Основные средства в оценке по первоначальной стоимости	265 400
Накопленная амортизация по основным средствам на 01.01.2010.	33 000
Денежные средства	52 500
Торговая дебиторская задолженность	99 000
Аванс по налогу на прибыль	15 000
Прочая дебиторская задолженность	11 100
Кредиторская задолженность по основной деятельности	30 000
Задолженность по долгосрочным процентным займам	150 000
Отложенное налоговое обязательство на 01.01.2010.	15 000
Выпущенный акционерный капитал	90 000
Нераспределенная прибыль	56 000

На основе представленной информации разработать учетную стратегию компании по правилам МСФО, при этом выделить организационные, методические и технические аспекты ее формирования, уделив внимание качеству формируемой информации влияющей на финансовую стратегию компании в целом.

Учитывать факторы неопределенности, в которых может находиться компания в момент разработки учетной стратегии.

Описать принципы, в соответствии с которыми планируется формирование учетной стратегии компании.

Необходимо четко разграничить принципы отражения в отчетности активов и обязательств по правилам МСФО

Определить порядок оформления процедур учета и подготовки отчетности в МСФО.

Определить степень регламентации МСФО на отражение ФХЖ.

Определить методики отражения объектов учета по МСФО, учитывающие специфику деятельности организации.

Описать возможные учетные регламенты по МСФО (рабочий план счетов, реестр типовых корреспонденций счетов бухгалтерского учета, регистры учета, внутренние методические рекомендации (инструкции) по ведению бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности, план-график документооборота, порядок (правила) консолидации и т. д.).

Раскрыть возможные случаи изменения учетной стратегии на основе анализа факторов неопределенности, в которых может находиться компания.

Обосновать роль профессионального суждения при формировании учетной стратегии.

Рассмотреть возможность сближения «международной» учетной политики с «отечественной».

* вид деятельности компании магистрант выбирает самостоятельно.

Тема 4. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о нефинансовых активах

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегии компании в части отражения информации о нефинансовых активах в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации отразить ФХЖ в нижеприведенном задании в бухгалтерском учете в соответствии с нормами МСФО.

Компания приобрела 01 января 20__ года производственное оборудование на сумму 300000 руб.

Кроме того, дополнительно были понесены следующие расходы:

- стоимость доставки – 20000 руб.;
- стоимость установки – 21500 руб.;
- общие административные расходы косвенного характера – 2500 руб.

Период установки и наладки занял два месяца, дополнительные расходы по пусковым работам, связанные с доведением оборудования до рабочего состояния оценены в сумме 24000 руб.

Ежемесячная внутренняя отчетность показала, что за первые три месяца на данном оборудовании было произведено мало продукции, в результате чего образовался первоначальный операционный убыток в 11000 руб. в последующие месяцы были показаны положительные результаты.

По оценкам оборудование имеет полезный срок службы 12 лет, а его ликвидационная стоимость составляет 22000 руб. Стоимость разборки оборудования – 9000 руб.

Какая стоимость изначально была записана в качестве фактической стоимости приобретения данного актива и каковы ежегодные начисления в отчете о прибылях и убытках в связи с потреблением экономических выгод, заключенных в данном активе?

Тема 5. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых активах

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегию компании в части отражения информации о финансовых активах в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации отразить ФХЖ в нижеприведенном задании в бухгалтерском учете в соответствии с нормами МСФО.

Организация «Альфа» приобрела пакет акций РАО «ГАЗПРОМ» на сумму 100 000руб. По какой оценке, должны быть отражены акции первоначально и в последующем учете, если котировка их на рынке ценных бумаг на конец отчетного периода составила 110 000руб?

Тема 6. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации об обязательствах и капитале

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегию компании в части отражения информации об обязательствах и капитале в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации отразить ФХЖ в нижеприведенном задании в бухгалтерском учете в соответствии с нормами МСФО.

Компания «АРС», формирует финансовую отчетность в формате МСФО. Отразить признание нижеприведенных операций в учете по МСФО. Дать сравнительную характеристику и обосновать влияние выбранных методик на формирование отчетности и принятие управленческих решений пользователями информации.

01 января 20_г. компания приступила к строительству нескольких отдельных зданий. Затраты на строительство возникали в течение года равномерно и составили за год 32000000.00 евро. Финансирование проекта осуществляется за счет заемных средств.

Стоимость заемного капитала компании можно определить из нижеприведенной информации:

2000000.00 евро – овердрафт под 15% годовых;

15000000.00 евро – 12% долговые обязательства;

9000000.00 евро - кредит под 13% годовых.

Строительство в течение года было приостановлено из-за трудового конфликта дважды на 1 месяц (всего на 2 месяца за год).

Определите сумму затрат по займам, которую компания может капитализировать в отчетном году.

Тема 7. Формирование положений учетной стратегии организации в соответствии с МСФО в части отражения информации о финансовых результатах

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегию компании в части отражения информации о финансовых результатах в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации отразить ФХЖ в нижеприведенном задании в бухгалтерском учете в соответствии с нормами МСФО.

Компания «АРС», формирует финансовую отчетность в формате МСФО. Отразить признание нижеприведенных операций в учете по МСФО. Дать сравнительную характеристику и обосновать

влияние выбранных методик на формирование отчетности и принятие управленческих решений пользователями информации.

31 декабря 20_ года компания продала (покупатель принял) специальную машину за € 2100000.00. Покупатель произвел оплату в сумме €1500000.00. Оставшаяся сумма в €600000.00 плюс 10% будет получена 31 декабря 20_года. Доставка машины будет произведена компанией «АРС» 4 января 20_ года. Покупатель полностью кредитоспособен, поэтому получение оплаты представляется гарантированным.

Типовая case-задача

Тема 9. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с МСФО

Описать принципы, в соответствии с которыми следует формировать учетную стратегию компании в части консолидации учетной и отчетной информации группы компаний в указанных форматах. Выявить учетные факторы и провести анализ их влияния на финансовое положение организации. Основываясь на принятых принципах, результатах анализа факторов, оказывающих влияние на финансовое положение организации сформировать консолидированную отчетность в соответствии с нормами МСФО.

Провести анализ влияния на финансовую отчетность характера взаимоотношений между организациями, составляющими корпоративную группу. аналитические возможности финансовой отчетности по МСФО,

Подготовьте консолидированный отчет о финансовом положении компании «АРС» по состоянию на 31 марта 20x2 года в форматах МСФО.

«АРС» имеет инвестиции в двух других компаниях – «Бета» и «Гамма». Отчеты о финансовом положении всех трех компаний по состоянию на 31 марта 20x2 года представлены ниже:

	«АРС» \$'000	«Бета» \$'000	«Гамма» \$'000
АКТИВЫ			
Внеоборотные активы:			
Основные средства (Прим. 1 и 6)	300,000	240,000	180,000
Инвестиции (Прим. 1, 2 и 3)	267,000	40,000	10,000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	567,000	280,000	190,000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Краткосрочные активы:			
Запасы (Прим. 4)	90,000	60,000	45,000
Дебиторская задолженность по основной деятельности (Прим. 5)	72,000	46,000	40,000
Денежные средства и их эквиваленты	15,000	10,000	8,000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	177,000	116,000	93,000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Итого активы	744,000	396,000	283,000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Собственный капитал			
Акционерный капитал (номинал акции 1 доллар)	200,000	150,000	120,000
Нераспределенная прибыль (Прим. 1 и 2)	367,500	115,000	51,000
Прочие компоненты собственного капитала (Прим. 1, 2 и 3)	5,000	4,000	2,000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Итого собственный капитал	572,500	269,000	173,000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Долгосрочные обязательства:			
Резерв (Прим. 6)	12,500	ноль	ноль
Долгосрочные заимствования (Прим. 7)	60,000	45,000	50,000
Отложенный налог	32,000	30,000	20,000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Итого долгосрочные обязательства	104,500	75,000	70,000

Краткосрочные обязательства:			
Кредиторская задолженность по основной деятельности и прочая кредиторская задолженность (Прим. 5)	45,000	42,000	33,000
Краткосрочные заимствования	22,000	10,000	7,000
Итого краткосрочные обязательства	67,000	52,000	40,000
Итого собственный капитал и обязательства	744,000	396,000	283,000

Примечания.

Примечание 1 – Инвестиции «АРС» в компанию «Бета»

1 апреля 20x1 года «АРС» приобрела 120 млн. акций компании «Бета», осуществив денежный платеж в размере 234 миллиона 500 тысяч долларов. Помимо этого, «АРС» понесла расходы в сумме 2 миллиона 500 тысяч долларов, непосредственно относящиеся к сделке по приобретению «Беты», и признала инвестицию в сумме 237 миллионов долларов в своем отдельном отчете о финансовом положении. С 1 апреля 20x1 года учетная стоимость данной инвестиции, отраженная в индивидуальном отчете «АРС» о финансовом положении, не изменялась.

В соответствии с учетной политикой группы, неконтролирующая доля участия в дочерних компаниях на дату приобретения отражается по справедливой стоимости. Для этой цели может быть использована рыночная стоимость акций компании «Бета» по состоянию на 1 апреля 20x1 года, которая составляла 1 доллар 80 центов за одну акцию.

На 1 апреля 20x1 года в отдельной финансовой отчетности «Беты» были отражены следующие резервы:

- Нераспределенная прибыль в размере 75 млн. долларов.
- Прочие компоненты собственного капитала в размере 1 млн. долларов.

Руководство «АРС» провело оценку справедливой стоимости идентифицируемых активов и обязательств «Беты» на 1 апреля 20x1 года. При этом было выявлено следующее:

– Балансовая стоимость объекта недвижимости на 1 апреля 20x1 года составляла 150 млн. долларов (амортизируемая часть 80 млн. долларов), а его рыночная стоимость оценивалась в 180 млн. долларов на эту дату (амортизируемая часть 90 млн. долларов). Предполагаемый срок полезной службы амортизируемого компонента на 1 апреля 20x1 года составлял 20 лет. Данный объект недвижимости включен в отчет «Беты» о финансовом положении на 31 марта 20x2 года.

– Балансовая стоимость машин и оборудования на 1 апреля 2018 года составляла 110 млн. долларов, а их рыночная стоимость оценивалась в 123 млн. долларов на эту дату. Компания «Бета» продала все свои машины и оборудование после 1 апреля 20x1 года.

Корректировки до справедливой стоимости не были отражены в отдельной финансовой отчетности «Беты». В консолидированной финансовой отчетности корректировки до справедливой стоимости будут отражаться как временные разницы для целей расчета отложенного налога. Ставка налога, применяемая к временным разницам, равна 20%. Обесценения гудвилла, возникшего при приобретении «Беты», с 1 апреля 20x1 года не произошло.

Примечание 2 – Инвестиции «АРС» в компанию «Гамма»

1 июля 20x1 года «АРС» приобрела 90 млн. акций компании «Гамма», путем обмена акций. «АРС» выпустила две акции в обмен на каждые три акции, приобретаемые у «Гаммы». На 1 июля 20x1 года рыночная стоимость одной акции «АРС» составляла 2 доллара 90 центов, а рыночная стоимость одной акции «Гаммы» составляла 1 доллар 50 центов. Обмен акций не отражен в представленной выше предварительной финансовой отчетности «АРС». Помимо этого, «АРС» понесла расходы в сумме 1 миллион 500 тысяч долларов, непосредственно относящиеся к данной сделке по приобретению, и отнесла эти расходы в дебет управленческих расходов в своем предварительном отчете о прибыли или убытках за год, закончившийся 31 марта 20x2 года.

На 1 апреля 20x1 года в отдельной финансовой отчетности «Гаммы» были отражены следующие резервы:

– Нераспределенная прибыль в размере 45 млн. долларов. Прибыль «Гаммы» за год, закончившийся 31 марта 20x2 года, начислялась равномерно в течение года.

– Прочие компоненты собственного капитала в сумме 2 млн. долларов. См. также информацию, приведенную в Примечании 3 касательно прочих компонент собственного капитала.

«Гамма» арендует все объекты недвижимости на условиях операционной аренды, а ее машины и оборудование представляют собой активы с относительно коротким сроком полезной службы. Поэтому на 1 июля 20x1 года справедливая стоимость чистых активов «Гаммы» не отличалась существенно от их балансовой стоимости, отраженной в отдельной финансовой отчетности.

Обесценения гудвилла, возникшего при приобретении «Гаммы», с 1 июля 20x1 года не произошло.

Примечание 3 – Прочие инвестиции

Помимо инвестиций в «Бету», в Отчет о финансовом положении «АРС» на 31 марта 20x2 года включены все инвестиции, представляющие собой финансовые активы, для которых «АРС» избрала метод оценки по справедливой стоимости через прочий совокупный доход. Все инвестиции «Беты» и «Гаммы» также являются финансовыми активами, для которых «Бета» и «Гамма» избрали метод оценки по справедливой стоимости через прочий совокупный доход. Ни одна из этих инвестиций не была приобретена либо продана в году, заканчивающемся 31 марта 20x2 года. Справедливые стоимости, включенные в представленные выше предварительные отчеты о финансовом положении, представляют собой справедливые стоимости «Беты» на 31 марта 20x1 года и «Гаммы» – на 1 июля 20x1 года.

Соответствующие справедливые стоимости по состоянию на 31 марта 20x2 года приведены ниже:

- «АРС» – 33 млн. долларов.
- «Бета» – 43 млн. долларов.

- «Гамма» – 11 млн. 600 тыс. долларов. Изменения в справедливой стоимости инвестиций «Гаммы» в течение года, закончившегося 31 марта 20x2 года, было вызвано событиями, произошедшими ПОСЛЕ 1 июля 20x1 года.

Вам НЕТ необходимости рассматривать влияние отложенного налогообложения в отношении любого дохода, полученного в результате переоценки данных инвестиций.

Примечание 4 – Реализация запасов внутри Группы

По состоянию на 31 марта 20x2 года запасы «Беты» и «Гаммы» включали компоненты, приобретенные у «АРС» за последние три месяца отчетного года по стоимости 15 миллионов долларов для «Беты» и 10 миллионов долларов для «Гаммы». При реализации данных компонентов «АРС», как правило, получает норму прибыли 30%, но поставки этих компонентов компаниям группы обычно осуществляются с нормой прибыли 20%.

В консолидированной финансовой отчетности любые корректировки, необходимые с учетом данного примечания, следует рассматривать как временные разницы в целях вычисления отложенного налога. Ставка налога, применяемая к временным разницам, составляет 20%. Вы можете сделать допущение о том, что у каждого предприятия существует достаточная налогооблагаемая прибыль, позволяющая учесть эффект отложенного налогообложения от вычитаемых временных разниц.

Примечание 5 – Дебиторская и кредиторская задолженности по основной деятельности

Дебиторская задолженность «АРС» по основной деятельности включает задолженность «Беты» в размере 9 млн. долларов и задолженность «Гаммы» в размере 6 млн. долларов по приобретенным компонентам (Прим. 4). 30 марта 20x2 года «Бета» и «Гамма» уплатили «АРС», соответственно, 9 млн. долларов и 6 млн. долларов, и таким образом ликвидировали свою кредиторскую задолженность в отношении покупки этих компонентов. «АРС» отразила в учете эти поступления 3 апреля 20x2 года.

Примечание 6 – Резерв

1 марта 20x2 года совет директоров «АРС» утвердил план реорганизации и реструктуризации группы. План был публично объявлен 15 марта 20x2 года. План включал закрытие одной из операционных единиц «АРС» – подразделения X (не являющегося отдельным юридическим лицом). Бизнес подразделения X не будет прекращен – другие операционные единицы «АРС» смогут осуществлять поставки его текущим клиентам. Однако все основные средства, используемые в подразделении X, будут распроданы. Некоторая часть персонала, работающего в подразделении X, будет сокращена, а остальные переведены в другие операционные единицы «АРС».

Созданный «АРС» резерв, отраженный в предварительной финансовой отчетности, содержит наилучшие оценки в отношении нижеследующего:

Расходы по сокращению персонала	8,0
Расходы по передислокации персонала на новые места работы	2,5
Расходы по переобучению персонала для работы на новом месте	2,0
	12,5

На 15 марта 20x2 года основные средства единицы X, включенные в приведенный выше отчет о финансовом положении, имели общую балансовую стоимость 15 млн. долларов. Из этой суммы 12 млн. долларов относятся к недвижимости, а 3 млн. долларов – к машинам и оборудованию. 15 марта 20x2 года все объекты основных средств были выставлены на продажу. Недвижимость была выставлена на продажу по цене 16 млн. 500 тыс. долларов, а машины и оборудование – по цене 1 млн. 50 тыс. долларов. Обе указанные суммы считаются обоснованными ценами, достижимыми в течение шести месяцев после окончания года. Расходы по продаже недвижимости оцениваются в 500 тыс. долларов, а расходы по продаже оборудования – в 50 тыс. долларов. Тем не менее, никакие из основных средств единицы X, выставленных на продажу, не были в действительности проданы к 31 марта 20x2 года.

Вы можете сделать допущение о том, что все изменения в балансовой стоимости данных основных средств между 15 и 31 марта 20x2 года являются несущественными.

Примечание 7 – Долгосрочные заимствования

31 марта 20x2 года «АРС» выпустила 30 миллионов конвертируемых облигаций, номиналом в 1 доллар. По облигациям предусматривается купонный доход в 6% годовых, выплачиваемый ежегодно в конце периода. Облигации погашаются по номиналу 31 марта 20x5 года. В качестве альтернативы погашению инвесторы могут выбрать конвертацию своих облигаций в акции «АРС» 31 марта 20x5 года. Если бы возможность обмена была недоступна, инвесторы по данным облигациям потребовали бы ежегодного 10% дохода на свою инвестицию.

Коэффициенты дисконтирования, которые могут быть использованы, приведены ниже:

	6%	10%
	\$	\$
Приведенная стоимость 1 доллара к получению через 5 лет	0.747	0.621
Приведенная стоимость 1 доллара нарастающим итогом к получению в конце каждого года в течение пятилетнего периода	4.212	3.790

31 марта 20x2 года «Альфа» дебетовала статью денежных средств и кредитовала статью долгосрочных заимствований на сумму 30 млн. долларов в отношении данного займа.

Круглый стол

Тема 8. Представление и состав финансовой отчетности, факторы, влияющие на ее качество

Проведение круглого стола по заданной теме требует знания и обобщения 1–7 тем курса. Студенты предварительно должны изучить соответствующие источники, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии в рамках

круглого стола необходимо изучить доступные информационные источники и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7–8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты.

Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План проведения круглого стола:

1 этап. Подготовка занятия.

Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет обучающимся тему и ставит цель. Преподаватель заранее определяет вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает обучающимся подготовиться по ним.

2 этап. Вступление.

Преподаватель объявляет тему круглого стола, цель дискуссии, напоминает вопросы обсуждения, устанавливает регламент и правила ведения дискуссии.

3 этап. Основная часть.

На этом этапе начинается обсуждение проблемы. При обсуждении важным для преподавателя является максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого обучающегося.

4 этап. Подведение итогов.

На этом этапе предполагается выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

При проведении круглого стола в форме дискуссии обучающиеся воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей и мнений, и, прежде всего преподавателя.

Контрольная точка

Контрольная точка (аудиторная)

Задание #1

Вопрос:

1 января 20x6 году компания приобрела за \$154,000 объект основных средств, который будет амортизироваться линейным методом в течение 14 лет. 31 декабря 20x7 году из-за резкого увеличения объема производства остаточный срок службы данного объекта был пересмотрен и уменьшен на 4 года. 31 декабря 20x9 года из-за финансового кризиса объемы производства резко сократились, и остаточный срок службы объекта основных средств был признан равным 9 годам.

Определить размер амортизации в 20x6 – 20x0 гг. и балансовую стоимость объекта основных средств на 31 декабря 20x0 года по МСФО.

Запишите число:

Задание #2

Вопрос:

Результаты операций и прочих событий по методу начисления признаются в ФСБУ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в момент поступления денег
- 2) не зависят от движения денег
- 3) до поступления денег
- 4) после поступления денег

Задание #3

Вопрос:

Определить перечень элементов, отражаемых в формах финансовой отчетности.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Финансовые активы

- 2) Финансовые расходы
- 3) Эмиссия акций
- 4) Депозит, закрываемый с периодом уведомления 24 часа
- 5) Ключевые суждения, принятые руководством, которые оказали наиболее значительное влияние на суммы, признанные в финансовой отчетности

- Отчет о финансовом положении
- Отчет о движении денежных средств
- Отчёт об изменениях в собственном капитале
- Отчёт о прибылях и убытках за период
- Примечания по учётной политике

Задание #4

Вопрос:

Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства или способа использования актива - это определение:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) искажений отчетности
- 2) учетной политики
- 3) изменения учетной оценки

Задание #5

Вопрос:

Информация об изменениях в финансовом положении компании отражается в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отчете о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе
- 2) отчете о финансовом положении
- 3) отчете о движении денежных средств
- 4) отчете о совокупном доходе и движении денежных средств

Задание #6

Вопрос:

Руководству становится известным факт мошенничества, в результате чего финансовая отчетность, которую руководство намеревалось утвердить в ближайшее время, является неверной. В данном случае необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Не корректировать финансовую отчетность, но отразить этот факт в примечаниях
- 2) Игнорировать эту информацию
- 3) Откорректировать финансовую отчетность

Задание #7

Вопрос:

Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) представления объяснительной записки
- 2) раскрытия информации о принятой учетной политике
- 3) ничем из вышеперечисленного
- 4) пояснений

Задание #8

Вопрос:

Финансовая отчетность - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) изменение в капитале в течение периода в результате операций и других событий, не являющееся изменением в результате операций с собственниками в их качестве собственников
- 2) отчетность, предназначенная для удовлетворения потребностей тех пользователей, которые не имеют возможности получать отчетность, подготовленную специально для удовлетворения их особых информационных нужд
- 3) отчетность, содержащая полный или сокращенный пакет финансовых отчетных форм за промежуточный период

Задание #9

Вопрос:

Банк принимает вклады под 10% годовых с капитализацией процентов.

Рассчитать сумму к получению через два года при первоначальном вкладе 100 рублей.
Запишите число:

Задание #10

Вопрос:

Финансовый год компании заканчивается 31 декабря. Компания будет представлять финансовые отчёты (в сжатом или полном объёме) в полугодовой промежуточной отчётности на 30 июня 20x6 года. На какую дату будет представляться сравнительная информация по указанным отчетам?

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) 31 декабря 20x5 года
- 2) 30 июня 20x5 года

___ Отчёт о финансовом положении

___ Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе за 6 месяцев

Задание #11

Вопрос:

Перед вами пример отчета о прибылях и убытках, составленный по _____ расходов

Выручка	1,200
Прочий доход	200
Изменения в запасах готовой продукции и незавершенного производства	(120)
Использованное сырье и расходные материалы	(480)
Заработная плата	(400)
Расходы на амортизацию	(120)
<u>Прочие расходы</u>	<u>(215)</u>
Прибыль до налогов	65

Запишите ответ:

Задание #12

Вопрос:

МСФО (IFRS) 8 требует от предприятия предоставлять в отчетности информацию о:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) операциях с государственными органами
- 2) выручке от продажи своей продукции или услуг (или группы схожей продукции и услуг)
- 3) странах, в которых оно получает выручку и владеет активами
- 4) крупных клиентах

Задание #13

Вопрос:

Дальнейшая гармонизация ФСБУ и МСФО наилучшим образом может быть достигнута путем сосредоточения внимания на финансовой отчетности, составляемой в целях обеспечения информацией, необходимой:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) существующим инвесторам
- 2) внутренним пользователям отчетности
- 3) только совету по стандартам
- 4) любым пользователям отчетности
- 5) поставщикам

Задание #14

Вопрос:

Если, например, предприятие представило свою самую позднюю предыдущую финансовую отчетность согласно предыдущим ОПБУ и содержащую выверку определенных сумм с суммами, определяемыми в соответствии с МСФО, будет ли эта финансовая отчетность рассматриваться как первая финансовая отчетность по МСФО?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Возможно
- 3) Нет

Задание #15

Вопрос:

Комитет по международным стандартам финансовой отчетности создан в году

Запишите число:

Задание #16

Вопрос:

В отсутствие соответствующего Международного стандарта или Интерпретации руководство должно выработать профессиональное суждение по необходимым аспектам учетной политики, результатом применения которой станет представление уместной информации для пользователей; и в данном случае надежной является финансовая отчетность, которая:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) соответствует национальному налоговому законодательству
- 2) основывается на принципе осмотрительности
- 3) является полной во всех существенных аспектах

Задание #17

Вопрос:

Финансовая деятельность — это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вид деятельности, создающий выручку компании, а также прочая деятельность за исключением инвестиционной или финансовой деятельности
- 2) деятельность, в результате которой изменяется величина (и структура) собственного капитала компании, ее кредитов и займов
- 3) приобретение и выбытие внеоборотных активов

Задание #18

Вопрос:

В отношении изменений в учетной политике, осуществляемых предприятием, уже применяющем МСФО:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) не применяется МСФО (IFRS) 1
- 2) может применяться МСФО (IFRS) 1
- 3) применяется МСФО (IFRS) 1

Задание #19

Вопрос:

Операции между компаниями группы и незавершенные расчеты по ФСБУ отражаются в:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Консолидированной финансовой отчетности
- 2) Отдельной финансовой отчетности
- 3) Нигде не отражаются

Задание #20

Вопрос:

Вы решили опубликовать финансовую отчетность по МСФО за 20x8 год, содержащую сравнительную информацию за 20x8-20x7 годы. В отчетности содержится ясное и безоговорочное заявление о ее соответствии МСФО. Ваша первая финансовая отчетность МСФО - за год _____ ? (в ответе указать год)

Запишите число:

Задание #21

Вопрос:

Материнская компания может контролировать деятельность дочерней компании в сфере:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Финансовой политики
- 2) Операционной политики
- 3) В обеих сферах

Задание #22

Вопрос:

Банк принимает вклады под 10% годовых с капитализацией процентов.

Какую сумму надо положить в банк, чтобы получить через 2 года 121 рубль?

Запишите число:

Задание #23

Вопрос:

Примерами информации, раскрываемой в отношении неопределенности, являются:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) предполагаемое разрешение неопределенности и спектр реально возможных его последствий в течение следующего финансового года, которые могут отразиться на балансовой стоимости соответствующих активов (и обязательств)
- 2) совокупное число объектов (операций), которые ранее в отчетности анализировались аналогичным образом
- 3) объяснение изменений ранее принятых допущений, касающихся активов и обязательств, неопределенность оценки которых сохраняется

Задание #24

Вопрос:

Перед вами пример отчета о прибылях и убытках, составленный по _____ расходов

Выручка	1,200
<u>Себестоимость продаж</u>	<u>(690)</u>
Валовая прибыль	510
Прочий доход	200
Коммерческие расходы	(30)
Административные расходы	(400)
<u>Прочие расходы</u>	<u>(215)</u>
Прибыль до налогов	65

Запишите ответ:

Задание #25

Вопрос:

Корректировка признанной оценки и раскрытия информации и показателей финансовой отчетности, как будто в течение предыдущих периодов ошибки не совершались ретроспективным пересмотром показателей финансовой отчетности

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) является
- 2) не является

Задание #26

Вопрос:

МСФО (IFRS) 8 требует от предприятия предоставлять в отчетности информацию о:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) операциях с государственными органами
- 2) выручке от продажи своей продукции или услуг
- 3) странах, в которых оно получает выручку и владеет активами

Задание #27

Вопрос:

Если предприятие представило свою самую позднюю предыдущую финансовую отчетность согласно предыдущим ОПБУ, которые не соответствуют, МСФО по всем аспектам будет ли эта финансовая отчетность рассматриваться как первая финансовая отчетность по МСФО?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Возможно
- 3) Нет

Задание #28

Вопрос:

Международные стандарты финансовой отчетности на территории Российской Федерации законодательно

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) не введены в действие
- 2) введены в действие

Задание #29

Вопрос:

В примечаниях к промежуточной отчетности компании следует включать, как минимум, следующую информацию, если она существенна и не раскрывается в других разделах:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) прибыль (или убыток) до налогообложения по результатам выбытия активов или погашения обязательств, связанных с прекращаемой деятельностью
- 2) долю финансового результата ассоциированных компаний, а также совместных предприятий, определенную на основе долевого метода
- 3) Указание на то, что при составлении промежуточной отчетности применялась та же самая учетная политика и методы расчетов, что и при составлении последней годовой финансовой отчетности, или, если такая учетная политика или методы претерпели изменения, то описание характера и последствий соответствующих изменений
- 4) Пояснительные комментарии по поводу сезонности или цикличности деятельности за отчетный промежуточный период
- 5) Изменения условных обязательств или условных активов за период с даты последней годовой отчетности до промежуточной отчетной даты

Задание #30

Вопрос:

Основными принципами финансовой отчетности являются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) принцип приоритета содержания перед формой
- 2) принцип начисления
- 3) принцип непрерывности деятельности компании
- 4) принцип надежности
- 5) принцип полноты

Вопросы к зачету

1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учёта и отчетности.
2. Структура и основные элементы МСФО.
3. Основные принципы МСФО.
4. Цели и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО, ее качественные характеристики.
5. Обзор основных различий между МСФО и российской системой учета
6. Основные различия между МСФО и российской системой учета в отношении конкретных статей баланса.
7. Специфика российской системы учета и МСФО.
8. Раскрытие учетной политики в соответствии с МСФО.
9. Условные события, риски и неопределенности в МСФО.
10. Учет инвестиций в МСФО.
11. Учет нематериальных активов в МСФО.
12. Учет обязательств в МСФО.
13. Учет основных средств в МСФО.
14. Учет запасов в МСФО.
15. Финансовые инструменты: раскрытие и предоставление информации в МСФО.
16. Виды базовых оценок активов и обязательств в МСФО.
17. Порядок отражения событий после отчетной даты в МСФО.
18. Проверка активов на обесценение в МСФО.
19. Особенности отражения в МСФО биологических активов
20. Учет внеоборотных активов, предназначенных для продажи в МСФО.
21. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг в МСФО.
22. Создание резервов, их признание и актуализация в МСФО. Условные активы и обязательства.
23. Финансовые инструменты - классификации, признание, оценка в МСФО.
24. Основные направления унификации бухгалтерского учета и отчетности.
25. Международные профессиональные организации бухгалтеров и их роль в гармонизации финансовой отчетности на международном уровне.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям во время зачета оцениваются по результатам выполнения тестовых заданий.

Тестовые задания включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:

- одиночный выбор ответа
- множественный выбор ответа
- сопоставление
- ручной ввод текста
- ручной ввод числа.

Тестовые задания к зачету (типовые)

Задание #1

Вопрос:

Достоверное представление финансовой отчетности предполагает, что организация будет:

- 1) осуществлять выбор учетной политики в соответствии с МСФО (IAS) 8;
- 2) предоставлять уместную, надежную, сопоставимую и доступную для понимания информацию;
- 3) обеспечивать раскрытие дополнительной информации;
- 4) представлять аудиторский отчет.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) (3) - (4)
- 2) (1) - (3)
- 3) (2) - (4)
- 4) (1) +(3)+(4)

Задание #2

Вопрос:

Компания осуществляет поставки дорожной соли. Неблагоприятные погодные условия могут привести к неожиданно резкому увеличению спроса, а у Солевар не всегда имеются достаточные запасы дорожной соли для того, чтобы сразу удовлетворить этот спрос. Солевар заключает договор с Соляной компанией, поставщиком дорожной соли в другом регионе, согласно которому каждая из сторон обязуется поставить дорожную соль другой стороне в период локальных неблагоприятных погодных условий, так как они редко случаются в двух регионах одновременно. Выплаты денежного или иного возмещения сторонами не предусмотрено.

Регламентируется ли учет данного договора стандартом МСФО по признанию выручки?

Запишите ответ:

Задание #3

Вопрос:

В отношении изменений в учетной политике, осуществляемых предприятием, уже применяющем МСФО стандарт IFRS 1

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) применяется
- 2) не применяется
- 3) может применяться

Задание #4

Вопрос:

Актив подлежит обесценению в случае, если:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Сумма, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива, превышает его балансовую стоимость
- 2) Его балансовая стоимость равна сумме, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива
- 3) Его балансовая стоимость превышает сумму, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива

Задание #5

Вопрос:

Изменения в сроках полезной службы актива должны:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Отражаться в бухгалтерском балансе
- 2) Немедленно признаваться в качестве расхода
- 3) Учитываться в соответствии с МСФО (IAS) 8

Задание #6

Вопрос:

Операционный сегмент — это компонент предприятия:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) который облагается налогами отдельно от других компонентов
- 2) осуществляющий хозяйственную деятельность, которая позволяет получить выручку и предусматривает несение расходов (включая выручку и расходы, связанные с совершением операций с другими компонентами того же предприятия)
- 3) результаты деятельности которого регулярно анализируются ответственным лицом компании, принимающим операционные решения о выделении сегменту ресурсов и оценке эффективности его деятельности
- 4) по которому имеется отдельная финансовая информация

Задание #7

Вопрос:

Финансовый год компании заканчивается 31 декабря. Компания будет представлять финансовые отчёты (в сжатом или полном объёме) в полугодовой промежуточной отчётности на 30 июня 20x9 года. На какую дату будет представляться сравнительная информация по указанным отчетам?

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) 31 декабря 20x8 года
- 2) 30 июня 20x8 года

___ Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе за 6 месяцев

___ Отчёт о финансовом положении

Задание #8

Вопрос:

Недвижимость, находящаяся во владении собственника с целью получения арендных платежей или прироста стоимости капитала в соответствии с в соответствии с (IAS) 40 - это недвижимость

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) возмещаемая
- 2) инвестиционная
- 3) производственная
- 4) для удержания

Задание #9

Вопрос:

Комитет по международным стандартам финансовой отчетности создан в году

Запишите число:

Задание #10

Вопрос:

Аренда земли и зданий по ФСБУ классифицируется как:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Операционная аренда
- 2) Финансовая аренда
- 3) Операционная или финансовая аренда

Задание #11

Вопрос:

В 20x9 году бухгалтер компании обнаружил, что в 20x8 году стоимость проданных товаров в сумме \$10,000 была неверно включена в стоимость запасов на конец года. По бухгалтерским записям размер выручки в 20x9 году составил \$230,000; стоимость проданных товаров - \$130,000 (включая ошибочно включенные \$10,000 в остатках запасов на начало года); налоги по ставке 30% - \$30,000. На начало 20x8 года акционерный капитал и нераспределённая прибыль составляли \$20,000 и \$63,000

соответственно. Компания не имеет других компонентов капитала, её акции не котируются на бирже, и прибыль на акцию по ним не рассчитывается.

В какой сумме в Отчете о прибылях и убытках по МСФО будет отражена сумма прибыли в 20x8 году?

Запишите число:

Задание #12

Вопрос:

В 20x9 году бухгалтер компании обнаружил, что в 20x8 году стоимость проданных товаров в сумме \$10,000 была неверно включена в стоимость запасов на конец года. По бухгалтерским записям размер выручки в 20x9 году составил \$230,000; стоимость проданных товаров - \$130,000 (включая ошибочно включенные \$10,000 в остатках запасов на начало года); налоги по ставке 30% - \$30,000. На начало 20x8 года акционерный капитал и нераспределённая прибыль составляли \$20,000 и \$63,000 соответственно. Компания не имеет других компонентов капитала, её акции не котируются на бирже, и прибыль на акцию по ним не рассчитывается.

В какой сумме в Отчете о прибылях и убытках по ФСБУ будет отражена сумма прибыли в 20x8 году?

Запишите число:

Задание #13

Вопрос:

В промежуточной финансовой отчётности за первый квартал раскрыта информация о резерве на обесценение запасов в размере 10000000 руб. Во втором квартале стало очевидно, что убытки от обесценения составят 15000000 руб.

В какой сумме в промежуточной финансовой отчётности по МСФО за второй квартал будет отражена сумма резерва на обесценение запасов?

Запишите число:

Задание #14

Вопрос:

МСФО (IFRS) 3:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Предполагает применение только метода объединения интересов
- 2) Предполагает применение метода объединения интересов или метода покупки
- 3) Предполагает применение только метода покупки

Задание #15

Вопрос:

Сфера применения МСФО (IFRS) 2 охватывает:

- 1) передачу долевых инструментов от материнской компании сторонам, поставившим рассматриваемой компании товары или услуги
- 2) передачу долевых инструментов другой компании одной и той же группы сторонам, поставившим рассматриваемой компании товары или услуги

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Только 2 вариант
- 2) Ни 1, ни 2 варианты
- 3) Только 1 вариант
- 4) Оба варианта

Задание #16

Вопрос:

К ошибкам относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) изменения резерва по сомнительным долгам
- 2) искажение фактов
- 3) математические ошибки
- 4) ошибки применения учетной политики
- 5) недосмотр и неправильная интерпретация фактов

Задание #17

Вопрос:

МСФО (IAS)10 определяет период, в течение которого происходят события после отчетной даты, как начинающийся немедленно после отчетной даты, и оканчивающийся на дату:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Опубликования финансовой отчетности
- 2) Представления финансовой отчетности
- 3) Утверждения финансовой отчетности

Задание #18

Вопрос:

Какие из следующих суждений относительно порядка учета затрат на исследования и разработки верны, если исходить из ПБУ 14/2007 «Нематериальные активы»?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) При соблюдении определенных критериев затраты на научные исследования можно признать в качестве актива
- 2) Когда принимается решение о том, соответствуют ли затраты на разработку определенным критериям для признания их в качестве актива, необходимо учитывать, будут ли в наличии адекватные финансовые средства для завершения проекта
- 3) Затраты на разработки, признанные в качестве актива, следует амортизировать за период, не превышающий пять лет
- 4) Если возникают затраты на научные исследования, кроме капитальных затрат на расширение исследовательских возможностей, то их следует признать как расход
- 5) Финансовая отчетность должна отражать общую сумму затрат на исследования и разработки, которые в отчетном периоде признаны расходом

Задание #19

Вопрос:

Отделимость нематериального актива подразумевает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Обособление от гудвилла
- 2) Идентифицируемость
- 3) Наличие права собственности на актив

Задание #20

Вопрос:

1 января 20x6 году компания приобрела за \$154,000 объект основных средств, который будет амортизироваться линейным методом в течение 14 лет. 31 декабря 20x7 году из-за резкого увеличения объема производства остаточный срок службы данного объекта был пересмотрен и уменьшен на 4 года. 31 декабря 20x9 года из-за финансового кризиса объемы производства резко сократились, и остаточный срок службы объекта основных средств был признан равным 9 годам.

Определить размер амортизации в 20x6 – 20x0 гг. и балансовую стоимость объекта основных средств на 31 декабря 20x0 года.

Запишите число:

Задание #21

Вопрос:

Непрерывность деятельности означает, что:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) компания будет действовать в обозримом будущем
- 2) компания нормально действует
- 3) компания будет непрерывно получать прибыль
- 4) можно иметь дело только с компаниями, которым не угрожает банкротство

Задание #22

Вопрос:

Выручка от продаж признается:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) В конце каждого отчетного периода
- 2) Когда определенные условия признания были выполнены
- 3) В любое время, когда продавец принял решение признать выручку

Задание #23

Вопрос:

Амортизация может прекратиться, когда актив не используется.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Неверно
- 2) Только при применении метода объема производства
- 3) Только при закрытии завода

Задание #24

Вопрос:

Если, например, предприятие представило свою самую позднюю предыдущую финансовую отчетность согласно предыдущим ОПБУ и содержащую выверку определенных сумм с суммами, определяемыми в соответствии с МСФО будет ли эта финансовая отчетность рассматриваться как первая финансовая отчетность по МСФО?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Возможно
- 3) Нет

Задание #25

Вопрос:

В предыдущем финансовом году был создан резерв в размере 2000000 руб. на покрытие затрат, связанных с судебным разбирательством. В текущем году выяснилось, что платежи составят всего 1000000 руб.

Какая сумма прибыли должна быть указана в МСФО-отчётности?

Запишите число:

Задание #26

Вопрос:

В предыдущем финансовом году был создан резерв в размере 2000000 руб. на покрытие затрат, связанных с судебным разбирательством. В текущем году выяснилось, что платежи составят всего 1000000 руб.

Какая сумма прибыли должна быть указана в ФСБУ-отчётности?

Запишите число:

Задание #27

Вопрос:

Когда один или несколько активов обмениваются на новый актив, новый актив оценивается по:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Стоимости замещения имущества
- 2) Ликвидационной стоимости
- 3) Справедливой стоимости

Задание #28

Вопрос:

В 20x9 году бухгалтер компании обнаружил, что в 20x8 году стоимость проданных товаров в сумме \$10,000 была неверно включена в стоимость запасов на конец года. По бухгалтерским записям размер выручки в 20x9 году составил \$230,000; стоимость проданных товаров - \$130,000 (включая ошибочно включенные \$10,000 в остатках запасов на начало года); налоги по ставке 30% - \$30,000. На начало 20x8 года акционерный капитал и нераспределённая прибыль составляли \$20,000 и \$63,000 соответственно. Компания не имеет других компонентов капитала, её акции не котируются на бирже, и прибыль на акцию по ним не рассчитывается.

В какой сумме будет откорректирована сумма прибыли в 20x8 году?

оформление ответа: например, если: корректировка положительная, то 20000
корректировка отрицательная, то -20000

Запишите число:

Задание #29

Вопрос:

Компании одной группы считаются связанными сторонами:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Всегда

2) Никогда

3) Иногда

Задание #30

Вопрос:

Амортизационные начисления за период учитываются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Как исключительные статьи

2) Только в отчете о прибылях и убытках

3) В отчете о прибылях и убытках, или в качестве части стоимости другого актива (такого как запасы)

Задание #31

Вопрос:

Компания продает 1,000 единиц лекарственного средства рецептурного отпуска покупателю за обещанное возмещение в размере \$1 млн. Это первая продажа компании покупателю в новом регионе, который сейчас испытывает значительные экономические сложности. Таким образом, компания ожидает, что она не сможет получить от покупателя обещанное возмещение в полной сумме. Несмотря на возможность получения неполной суммы компания ожидает, что экономика региона восстановится через следующие два или три года, и считает, что отношения с покупателем могут помочь ей установить взаимоотношения с другими потенциальными покупателями в регионе. На основании оценки фактов и обстоятельств компания ожидает получить возмещение от покупателя в меньшей сумме. Соответственно компания заключает, что цена операции составляет не \$1 млн, а меньше. Следовательно, обещанное возмещение представляет собой переменную величину. Компания ожидает получить \$400,000.

Учитывает ли компания рассмотренный договор с покупателем в соответствии с требованиями МСФО (IFRS) 15?

Запишите ответ:

Задание #32

Вопрос:

Определить перечень элементов, отражаемых в формах финансовой отчетности.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) Финансовые активы

2) Финансовые расходы

3) Эмиссия акций

4) Депозит, закрываемый с периодом уведомления 24 часа

5) Ключевые суждения, принятые руководством, которые оказали наиболее значительное влияние на суммы, признанные в финансовой отчетности

Отчёт об изменениях в собственном капитале

Отчет о финансовом положении

Отчет о движении денежных средств

Примечания по учётной политике

Отчёт о прибылях и убытках за период

Задание #33

Вопрос:

МСФО юридически обязывающими документами

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) являются

2) не являются

Задание #34

Вопрос:

РСБУ юридически обязывающими документами

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) являются

2) не являются

Задание #35

Вопрос:

Отчет об изменениях в капитале должен предоставить пользователю финансовой отчетности подробную информацию

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для оценки способности организации генерировать денежные средства и оценить ее потребности в денежных средствах
- 2) об эффективности деятельности компании за определенный период для определения рентабельности, инвестиционной ценности, кредитоспособности компании
- 3) обо всех существенных изменениях в финансовом положении компании (таких как прибыли и убытки), а также других элементах, включая прибыль или убыток от переоценки основных средств, которые не отражаются в отчете о прибылях и убытках

Задание #36

Вопрос:

Примерами инвестиционного имущества являются:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Земля, удерживаемая для получения выгод от прироста капитала в долгосрочной перспективе
- 2) Земля, удерживаемая для реализации в краткосрочной перспективе в ходе обычной деятельности

Задание #37

Вопрос:

Международные стандарты финансовой отчетности представляют собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) единые Толкования Комитета по толкованиям международной финансовой отчетности
- 2) единый комплект стандартов и сопровождающих документов, устанавливающих требования к содержанию и подготовке финансовой отчетности организаций
- 3) единые рекомендации Совету при определении приоритетных направлений деятельности
- 4) единый форум для организаций и лиц, желающих участвовать в обсуждении методических и иных вопросов, касающихся применения и формулировки стандартов

Задание #38

Вопрос:

Компания готовила отчетность в соответствии с национальными стандартами.

Отчет о финансовом положении компании Огонь в соответствии с национальными правилами:

АКТИВЫ	\$000
Необоротные активы	
Основные средства	700
Затраты на разработку	80
Итого необоротные активы	780
Оборотные активы	
Денежные средства	10
Дебиторская задолженность	110
Запасы	70
Другие текущие активы	30
Итого оборотные активы	220
Итого активы	1,000
СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ И	
Капитал и резервы	
Акционерный капитал	350
Нераспределенная прибыль	200
Итого капитал и резервы	550
Краткосрочные обязательства	
Кредиторская задолженность	50
Кредит	400
Итого краткосрочные	450
Итого капитал и обязательства	1,000

Анализ отчёта, составленной в соответствии с национальными стандартами учёта, показал, что необходимо сделать следующие корректировки при переходе на МСФО:

1. В национальном учёте не отражен резерв в связи с экологическим ущербом, причиненным компанией. Убытки на устранение последствий оцениваются в размере \$20,000.
2. В составе дебиторской задолженности учитываются счета к получению с просрочкой в оплате более 2 лет на сумму \$2,000.
3. В составе основных средств учтены активы, в отношении которых принято решение о продаже и, которые в соответствии с МСФО (IFRS) 5 должны классифицированы как «внеоборотные активы, предназначенные для продажи». Их стоимость - \$10,000.
4. В национальном учёте не создавался резерв на сомнительные долги, что является обязательным в соответствии с требованиями МСФО. Резерв оценивается в \$18,000.

5. В составе нематериальных активов капитализированы затраты на разработку в сумме \$80,000, которые не отвечают критериям признания в соответствии с требованиями МСФО.

При построении вступительного отчёта о финансовом положении по МСФО необходимо осуществить соответствующие корректировки.

Определить какие корректировки и по каким статьям ОФП необходимо осуществить.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1) (10)

2) (80)

3) (20)

4) 10

5) (120)

6) 20

Внеоборотные активы

Дебиторская задолженность

Нераспределенная прибыль

Основные средства

Резерв

Затраты на разработку

Задание #39

Вопрос:

Балансовая стоимость актива составляет \$10. Его справедливая стоимость составляет \$12. Продолжается ли амортизация?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Да, до окончания срока полезной службы актива

2) Да, но норма амортизации должна быть в два раза меньше

3) Нет

Задание #40

Вопрос:

К работникам относятся:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1) работники сторонних организаций, которым переданы определенные функции

2) работники, оказывающие услуги компании на основе полного рабочего дня, частичной занятости, на постоянной, разовой или временной основе

3) директора и другой управленческий персонал

В данном разделе РПД приведены образцы типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости студентов.

Полный перечень типовых заданий размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
основная

1. **ЭБС «Znanium»:** Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 688 с. - Режим доступа: URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=415056>.

2. **ЭБС «Znanium»:** Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 584 с. - Режим доступа: URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1043832>.

3. **ЭБС «Znanium»:** Мельник М. В. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 120 с. - Режим доступа: URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1013453>.

дополнительная

1. ЭБС «Znanium»: Бондина Н. Н. Бухгалтерский финансовый учет : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Пензенский государственный аграрный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 418 с. - Режим доступа: URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=460164>.
2. ЭБС «Znanium»: Карпова Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : Учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Смоленский ф-л. - Москва:Вузовский учебник, 2020. - 328 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078156>.
3. ЭБС «Znanium»: Кыштымова Е. А. Бухгалтерский учет. Сборник задач : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Орловский государственный университет экономики и торговли. - Москва:Издательский Дом "ФОРУМ", 2015. - 208 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=504816>.
4. ЭБС «Znanium»: Петров А. М. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Вузовский учебник, 2016. - 280 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=515888>.
5. ЭБС «Znanium»: План счетов бухгалтерского учета. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 128 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=780672>.
6. ЭБС «Znanium»: Пономарева Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача) : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л. - Москва:Вузовский учебник, 2016. - 287 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=501132>.
7. ЭБС «Znanium»: Шатунова Г. А. Бухгалтерский финансовый учет в схемах и таблицах : ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 518 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=763428>.
8. Бухгалтерский учет (периодическое издание).
9. Международный бухгалтерский учет (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по работе с литературой
4. Рекомендации по подготовке и презентации доклада

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Минфин России (<https://minfin.gov.ru/ru/>)
2. IFRS (<https://www.ifrs.org>)
3. Система Главбух (<http://www.1gl.ru>)
4. Система Финансовый директор (<http://www.1fd.ru/>)
5. Информационные сайты (<http://www.klerk.ru>, <https://buh.ru>).
6. Справочно-правовые системы: Гарант (<http://www.garant.ru>), Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>); Кодекс (<http://www.kodeks.ru>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
8. Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета (<http://bibl-stgau.ru>)
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
11. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает магистрантам по направлению подготовки «Экономика» знания и практические навыки в области формирования учетной стратегии компаний в соответствии с международными стандартами. Именно учетная стратегия экономического субъекта оказывает существенное влияние на его финансовое состояние. Дисциплина включает восемь тем учебного курса, в которых последовательно и методично раскрываются основные положения выбора принципов, методических подходов к формированию учетной и отчетной информации экономического субъекта в формате МСФО в целях обеспечения ее качества.

Формы работы магистра: лекционные и практические занятия, написание доклада, выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестирование.

Дисциплина разбита на разделы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю. Контроль освоения разделов включает в себя выполнение письменной контрольной работы в виде тестирования.

В курсе используются классические аудиторские методы для всех занятий. Внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты получили практический навык решения ситуационных/практико-ориентированных заданий.

Цель проведения практических занятий заключается в отработке практических навыков по формированию учетно/отчетной информации в рамках экономического субъекта. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, обсуждение проблемных вопросов на круглых столах, решением case-задач. В ходе таких занятий стимулируется процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование умений и навыков в области комплексного представления об учетной стратегии экономического субъекта в формате МСФО, как основы формирования его финансового благополучия в условиях неопределенности.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы и задания, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами. На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход выполнения заданий, привести аргументацию по выбору тех или иных методик, принципов и т. п., обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя. На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. Итоги практических занятий подводятся по их завершению, успеваемость студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете в рамках бально-рейтинговой системы.

Подготовка к участию в круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по предложенной тематике.

Перед началом научной дискуссии магистранты распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных научных проектов). Процедура дискуссии включает в себя два этапа: 1) выступление магистранта с докладом своей научной проблемы; 2) открытая дискуссия представленных к обсуждению заявленных вопросов. При этом каждый выступающий получает две оценки: за доклад и за ответы на вопросы. В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на лучшего научного оппонента, на лучший вопрос и т. д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение материалов курса осуществляется и в форме самостоятельной работы. Целью самостоятельной работы является освоение магистрантами знаний, получения опыта практической деятельности в рамках заявленной дисциплины. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности магистров, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подбор и изучение научных публикаций;
2. Проработка учебного материала (с использованием учебной и научной литературы);
3. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к решению ситуационных / практико-ориентированных заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контрольной работы;
6. Подготовка доклада по индивидуальному заданию.

Методической основой самостоятельной работы магистрантов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, методических указаний по работе с данной тематикой.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

В самостоятельную работу студента входит подготовка к дискуссиям, изучение тематических монографий, периодической литературы и материалов по дисциплине, решение практических заданий, подготовка докладов. Указанные задания ориентированы на закрепление практических навыков, приобретенных на практических занятиях, расширение и углубление полученных знаний.

Написание научных статей и подготовка тезисов докладов для выступления на научных конференциях приветствуется и поощряется дополнительными баллами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Рекомендации по подготовке и презентации доклада

Доклад — это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в установленный срок.

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Докладчики и содокладчики должны знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара);
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин.
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение — это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Используя материал практических занятий, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к зачету. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows Server STDCORE AllNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licens-es LevelE Additional Product CoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1-year Educational Renewal License

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtlId=msfo_23217_41739

База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²)	специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт.,

		коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м ²)	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Практика применения МСФО» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Бухгалтерский и налоговый консалтинг»

Автор (ы) _____ к.э.н., доцент Сытник О. Е.

Рецензенты _____ к.э.н., доцент Кулиш Н. В.

_____ к.э.н., доцент Тунин С. А.

Рабочая программа дисциплины «Практика применения МСФО» рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет» протокол № 35 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор Костюкова Е. И.

Рабочая программа дисциплины «Практика применения МСФО» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Руководитель ОП _____ д.э.н., профессор Костюкова Е. И.