

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

**и.о. декана экономического
факультета**

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

«24» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.39 Профессиональный иностранный язык

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Мировая экономика

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; совершенствование коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций, а также навыков и умений, необходимых для квалифицированной деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального сотрудничества, а также для эффективного делового и профессионального общения в устной и письменной форме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знания: В/03.6 Зн.10 Английский язык (пороговый уровень В1) (08.039)
		Умения: извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников; (УК-4.2) аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2) реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2)
		Навыки и/или трудовые действия: письменным переводом научной литературы по специальности; (УК-4.2) владения устной научной речью (УК-4.2)
ПК-3. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта	Знания: международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; (08.039, В/01.6/Зн.3) (ПК-3.1) основных видов и методов международных маркетинговых коммуникаций; (08.039, В/01.6/Зн.8) (ПК-3.1) норм этики и делового общения с иностранными партнерами; (08.039, В/01.6/Зн.11) (ПК-3.1) этики делового общения и правила ведения переговоров; (08.039, В/01.6/Зн.13) (ПК-3.1) методов и основ системного анализа внешнеэкономической информации (08.039, В/02.6/Зн.3) (ПК-3.1) этики делового общения и правила ведения переговоров; (08.039, В/02.6/Зн.7) (ПК-3.1)

		<p>Умения: В/01.6 У.2 Разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках (08.039) (ПК-3.1) осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта (08.039, В/01.6/У.3) (ПК-3.1); осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта; (08.039, В/01.6/У.4) (ПК-3.1)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: организации рекламы продукции организации для распространения на внешних рынках (08.039, В/01.6/ТД.1) (ПК-3.1) поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках (08.039, В/01.6/ ТД.3)(ПК-3.1) Документального оформления результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта (08.039, В/01.6/ТД.8) (ПК-3.1)</p>
	<p>ПК-3.2 Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта</p>	<p>Знания: международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; (08.039, В/03.6/Зн.3) (ПК-3.2) этики делового общения и правила ведения переговоров; (08.039, В/03.6/Зн.9) (ПК-3.2) В/03.6 Зн.10 Английский язык (пороговый уровень В1) (08.039) (ПК-3.2)</p> <p>Умения: В/03.6 У.3 Вести деловую переписку по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта (08.039) (ПК-3.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: В/03.6 ТД.3 Подготовка документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (08.039) (ПК-3.2)</p>
	<p>ПК-3.3 Контролирует исполнение обязательств по внешнеторговому контракту</p>	<p>Знания: Этики делового общения и правила ведения переговоров (08.039, В/04.6/У.10.) (ПК-3.3) В/04.6 Зн.11 Английский язык (пороговый продвинутый уровень В2) (08.039) (ПК-3.3)</p> <p>Умения: В/04.6 У.3 Вести деловую переписку с иностранными партнерами для получения информации об исполнении обязательств по внешнеторговому контракту (08.039) (ПК-3.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: В/04.6 ТД.1 Сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (08.039) (ПК-3.3)</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.О.39) «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 8 семестре;

Для освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является необходимой основой для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональный иностранный язык» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	18	36	-	54	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		14	28	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
8	108/3			0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Training and development									
1	Giving new recruits an inter- national outlook	10	2	4	-	4	Диалог/монолог по теме	Перечень вопросов	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
2	Improving the skills of international leaders	6	-	2		4	Дискуссия по теме	Перечень вопросов	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3	Коллоквиум, контрольный проект по разделу 1	4	-	2		2	Коллоквиум, доклад/ статья	Лексико-грамматический тест	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 2. Overcoming cultural barriers									
4	Barriers can give a competitive edge	6	-	2		4	Диалог/монолог по теме	Перечень вопросов	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
5	Working across cultures	8	2	2		4	Дискуссия по теме	Перечень вопросов	
6	Коллоквиум, контрольный проект по разделу 2	4		2		2	Коллоквиум, доклад/ статья	Лексико-грамматический тест	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 3. Business Etiquette									
7	Communicating Appropri ately: (Business Etiquette)	8	2	2		4	Диалог/монолог по теме	Перечень вопросов	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
8	International Business Etiquette	6	-	2		4	Дискуссия по теме	Перечень вопросов	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
9	Коллоквиум, контрольный проект по разделу 3	4		2		2	Коллоквиум, доклад/ статья	Лексико-грамматический тест	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 4. International business									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
10	Doing business in foreign markets	8	2	2		4	Диалог/монолог по теме	Перечень вопросов	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
11	Financial centres	8	2	2		4	Дискуссия по теме	Перечень вопросов	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
12	Коллоквиум, контрольный проект по разделу 4	4		2		2	Коллоквиум, доклад/ статья	Лексико- граммати- ческий тест	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
13	Marketing of hospitality services	8	2	2		4	Письменны й опрос	Коллокви- ум, рефериро- вание, тест	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
14	Marketing environment of a hospitality company	8	2	2		4	Письменны й опрос	Коллокви- ум, рефериро- вание, тест	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
15	Marketing information system	6	2	2		2	Колло- квиум, тест, рефери- рование	Лексико- граммати- ческий тест	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
16	Growth and management of hospitality business	6	2	2		2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
17	Leadership and management	4	-	2		2	Письменный опрос	Перечень вопросов для письменн- ого опроса	УК-4.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
	Практическая подготовка		14	28		40			
	Промежуточная аттестация						зачет	вопросы к зачету	
	Итого	108	18	36	-	54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*(не предусмотрен).

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Organization of the company	What is an Organization? What is a Company? Or ganizational Structure of the Company.	4/2/2	-	-
Managing people	What is management? The Practices of Successful Managers. Keys to successful management.	4/-/4	-	-
Planning	What is Business Planning? Types of Planning in Business. Essential Elements of a Good Business Plan.			
Teamwork	What is a teamwork? How to build a teamwork. Tuckman's Model of Team Development. Project Communication.	4/2/2	-	-
Business Travelling	What is a Business Trip? Useful Travel Tips for the Busy Commuter.	2/-/2	-	-
Success	Business Success Definition. Habits of Business Success.	2/-/2	-	-
Relationship Building	Benefits of Business Relationships. Top Tips for Building Relationships. Relationship Building Mistakes to Avoid.	2/-/2	-	-
Итого		18/4/14	-	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Training and development	<u>Практическое занятие.</u> Giving new recruits an international outlook. Reading and Speaking. Professional Vocabulary in use .	2/-/2	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие</u> Improving the skills of international leaders. Listening and Speaking. Professional Vocabulary in use. (Дискуссия)	2/2/2	-	-	-	-	-
	Коллоквиум. Review Assignment. Training and development.	2/-/2	-	-	-	-	-
	Контрольный проект. Project Work. The Job Search Process (доклад).	2/2/					
Раздел 2. Overcoming cultural barriers	<u>Практическое занятие</u> Barriers can give a competitive edge. Reading and Speaking. Professional Vocabulary in use.	2/-/2	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие</u> Working across cultures Listening and Speaking. Professional Vocabulary in use. (дискуссия)	2/2/2	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие</u> Коллоквиум. Review Assignment. Overcoming cultural barriers..	2/-/2	-	-	-	-	-
	Контрольный проект. Project Work. Overcoming cultural barriers (доклад)	2/2/-					
Раздел 3. Business Etiquette	<u>Практическое занятие</u> Communicating Appropriately: Business Etiquette. Reading and Speaking. Professional Vocabulary in use.	2/-/2	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие</u> International Business Etiquette Listening and Speaking. Professional Vocabulary in use. (дискуссия) (урок-презентация)	4/2/2	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие</u> Коллоквиум. Review Assignment. Business Etiquette.	2/-/2	-	-	-	-	-
	Контрольный проект. Project Work. Business Etiquette. (доклад)	2/2/-					

Раздел International business	4.	<u>Практическое занятие</u> Doing business in foreign markets. Reading and Speaking. Professional Vocabulary in use. (урок-дискуссия)	4/2/2	-	-	-	-	-
		<u>Практическое занятие</u> Financial centres. Listening and Speaking. Professional Vocabulary in use.	2/-/2	-	-	-	-	-
		<u>Практическое занятие №</u> Коллоквиум. Review Assignment. International business	2/-/-	-	-	-	-	-
		Контрольный проект. Project Work. Business Presentation (доклад)	2/2/-					
Итого:			36/8/28	-	-	-	-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом (не предусмотрен).

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к коллоквиумам	6	-	-	-	-	-
Домашнее чтение с переводом текстов	6	-	-	-	-	-
Выполнение заданий по совершенствованию грамматических навыков	6	-	-	-	-	-
Аудирование, реферирование страноведческого	6	-	-	-	-	-
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	6	-	-	-	-	-
Освоение терминологического минимума	6	-	-	-	-	-
Поиск информации при подготовке доклада для выступления	6	-	-	-	-	-
Работа с ресурсами Internet	6	-	-	-	-	-
Разработка проектов и последующее представление в виде презентаций	6	-	-	-	-	-
ИТОГО	54	-	-	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Профессиональный иностранный язык»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Профессиональный иностранный язык»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»
4. Методические рекомендации по выполнению доклада (в форме презентации) и статьи.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет- ресурсы (из п.9 РПД)
1	Giving new recruits an international outlook	1,2,3,4,5	1, 2,3, 6, 7, 8, 9	1,2,3,4
2	Improving the skills of international leaders	1,2,3,4,5	1,2,3,6,7,8,9	1,2,3,4
3	Barriers can give a competitive edge	1,2,3,4,5	1,2,3,6,7,8,9	1,2,3,4
4	Working across cultures	1,2,3,4,5	1,2,3,6,7,8,9	1,2,3,4
5	Communicating Appropriately: Business Etiquette	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6	2, 4
6	International Business Etiquette	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4
7	Doing business in foreign markets	1,2,3,4,5	1,2,3,6,7,8,9	1,2,3,4
8	Financial centres	1,2,4,5	1,2,3,6,7,8,9	1,2,3,4

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8					
УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Иностранный язык	+	+											
	Второй иностранный язык				+	+								
	Профессиональный иностранный язык											+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+		
ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеэкономического контракта и документальное сопровождение внешнеэкономического контракта	Второй иностранный язык				+	+								
	Профессиональный иностранный язык											+		
	Государственное управление в зарубежных странах								+					
	Международные валютно-кредитные отношения				+									
	Маркетинг					+								
	Международные деловые переговоры					+								
	Ресурсы мирового хозяйства				+									
	Международное экономическое регулирование								+					
	Таможенное дело										+			
	Международный маркетинг										+			
	Внешнеторговые контракты											+		
	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью											+		
	Международное право					+								
	Гражданское право					+								
	Международное рекламное дело										+			
	Международные маркетинговые коммуникации										+			
	Международное предпринимательство										+			
	Технологическая практика									+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+		
Основы международной экономической безопасности				+										
ПК-3.2. Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономического	Второй иностранный язык				+	+								
	Профессиональный иностранный язык											+		
	Логистика					+								
	Международные деловые переговоры					+								
Международные перевозки										+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8					
контракта	Внешнеторговые контракты											+		
	Технологическая практика								+					
	Преддипломная практика											+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+		
ПК-3.3. Контролирует исполнение обязательств по внешнеторговому у контракту	Профессиональный иностранный язык											+		
	Международные деловые переговоры						+							
	Внешнеторговые контракты											+		
	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью						+	+						
	Международное предпринимательство											+		
	Технологическая практика								+					
	Преддипломная практика											+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО» для зачета.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	Контрольная точка №1	20
2	Контрольная точка №2	20
3	Контрольная точка №3	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		10
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		20
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (маx 25 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, проводимых **в форме диалогов, монологов** и качеству выполнения письменных заданий (письменное практическое задание) по дисциплине. *Диалог /монолог (оценка знаний и умений –маx 17 баллов)*

а) языковое оформление (знания)

8 баллов – студент в полной мере демонстрирует знание фонетических норм и богатый словарный запас.

6 баллов– студент демонстрирует знание фонетических норм и достаточный словарный запас, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.

3 балла– студент демонстрирует ограниченный словарный запас, но речь в основном понятна: интонационный рисунок в целом правильный;

0 баллов – словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

б) взаимодействие с аудиторией (умения)

9 баллов – студент демонстрирует умение использовать разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; в диалоге также демонстрируется умение речевого взаимодействия с партнером: способность начать, поддержать и закончить разговор.

6 баллов– студент демонстрирует умение использовать грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче, однако допускает некоторые ошибки, не препятствующие пониманию. В диалоге в целом демонстрируется *умение* речевого взаимодействия с партнером: способность начать, поддержать и закончить разговор.

3 балла – студент демонстрирует недостаточное умение использовать грамматические структуры: делаются многочисленные ошибки или допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Монологическое высказывание не всегда логично, имеются повторы. Диалогическое общение не всегда строится в соответствии с коммуникативной задачей, студент не стремится поддерживать беседу.

0 баллов – грамматические правила не соблюдаются; студент не в состоянии построить монологическое высказывание или поддержать диалог.

Выполнение письменных практических заданий (оценка навыков – макс 8 баллов)

8 баллов– за оцененное на «отлично» письменное практическое задание, т.е. задание выполнено верно, в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач.

6 баллов – за оцененное на «хорошо» письменное практическое задание, т.е. задание выполнено верно, в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, однако допущены некоторые лексико-грамматические ошибки, а также ошибки в оформлении работы.

4 балла– за оцененное на «удовлетворительно» письменное практическое задание, т.е. задание выполнено не в полном объеме, с нарушением предъявляемых требований, допущен ряд лексико-грамматических ошибок, а также ошибки в оформлении работы.

2 балла–за оцененное на «удовлетворительно» письменное практическое задание, т.е. задание выполнено наполовину, с нарушением предъявляемых требований, допущен ряд лексико-грамматических ошибок, а также ошибки в оформлении работы.

0 баллов –за оцененное на «неудовлетворительно» письменное практическое задание, т.е. задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам **коллоквиума и защиты контрольного проекта**.

Коллоквиум является своего рода мини-зачетом по изученному разделу, в процессе которого оцениваются *знания и умения* учащихся и выполнения *контрольного проекта*, позволяющего оценить *навыки* учащихся.

Критерии оценки коллоквиума:

За ответ выставляются следующие баллы:

- **10 баллов** - при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания психологических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;
- **9 баллов** - при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей;
- **8 баллов** - при полном соответствии всем критериям и при наличии не более четырех неточностей;

- **7 баллов** - при полном соответствии восьми критериям, включая обязательное соответствие первому, и при наличии не более одной ошибки и (или) не более двух неточностей;
- **6 баллов** - при полном соответствии восьми критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более двух ошибок и (или) не более двух неточностей;
- **5 баллов** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более трех ошибок и (или) не более трех неточностей;
- **4 балла** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более трех ошибок и (или) не более шести неточностей;
- **3 балла** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более четырех ошибок и (или) не более восьми неточностей;
- **2 балла** - при полном несоответствии первому критерию, либо при наличии более четырех ошибок и более восьми неточностей; либо при представлении только плана ответа;
- **1 балл** - при полном несоответствии всем критериям;
- **0 баллов** - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки дискуссии (знания и умения – максимум 6 баллов):

а) языковое оформление (знания)

3 балла – студент в полной мере демонстрирует знание фонетических норм и богатый словарный запас.

2 балла – студент демонстрирует знание фонетических норм и достаточный словарный запас, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.

1 балл – студент демонстрирует ограниченный словарный запас, но речь в основном понятна:

интонационный рисунок в целом правильный;

0 баллов – словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

б) взаимодействие с собеседником (умения)

3 балла – студент демонстрирует умение использовать разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. В процессе общения демонстрируется умение воспринимать на слух и понимать иностранную речь, а также умение речевого взаимодействия с партнером: способность поддержать беседу.

2 балла – студент демонстрирует умение использовать грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче, однако допускает некоторые ошибки, не препятствующие пониманию. В процессе общения демонстрируется умение воспринимать на слух и в основном понимать иностранную речь, а также умение речевого взаимодействия с партнером: способность поддержать беседу.

1 балл – студент демонстрирует недостаточное умение использовать грамматические структуры: делаются многочисленные ошибки или допускаются ошибки, затрудняющие понимание. В процессе коммуникации демонстрируется слабое умение понимать иностранную речь, не стремится поддержать беседу.

0 баллов – студент демонстрирует полное незнание лексических единиц по теме и неумение

Контрольный проект является совместной учебно-познавательной, творческой деятельностью обучающихся-партнеров, имеющей общую цель, согласованные методы деятельности, направленной на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы. Защита контрольного проекта позволяет комплексно оценить знания, умения и навыки студента.

Критерии оценивания контрольного проекта, представленного в виде презентации (максимум 20 баллов)

а) языковое оформление выступления (знания)

7 баллов – студент демонстрирует достаточный словарный запас, адекватный поставленной задаче; используются разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; речь понятна: соблюдается правильный интонационный рисунок; нет фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносятся правильно.

5 баллов – студент демонстрирует достаточный словарный запас, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении; используются грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче, и допускаются ошибки, не затрудняющие понимания; речь понятна: соблюдается правильный интонационный рисунок; нет фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно.

3 балла – студент демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи; делаются многочисленные ошибки или допускаются ошибки, затрудняющие понимание; в основном речь понятна: интонационный рисунок в целом правильный; не допускаются грубые фонематические ошибки; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно.

0 баллов – словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи; грамматические правила не соблюдаются; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

б) взаимодействие с аудиторией (умения)

7 баллов – в полной мере соблюден принцип наглядности проекта (достаточное для освещения темы проекта количество слайдов, не перегруженных текстовой информацией); демонстрируется чувство времени и умение удерживать внимание аудитории; в ответах на вопросы присутствует полнота и аргументированность.

5 баллов – соблюден принцип наглядности проекта (достаточное для освещения темы проекта количество слайдов, не перегруженных текстовой информацией); демонстрируется умение удерживать внимание аудитории; порой отсутствует чувство времени; ответы на вопросы не всегда полны и аргументированы.

3 балла – принцип наглядности проекта соблюден частично (количество слайдов недостаточно, они перегружены текстовой информацией); умение удерживать внимание аудитории демонстрируется не в полной мере; порой отсутствует чувство времени; даются неполные ответы на вопросы.

0 баллов – не соблюден принцип наглядности проекта (малое количество слайдов, они перегружены текстовой информацией); отсутствует чувство времени и умение удерживать внимание аудитории; даются неточные или неполные ответы на вопросы.

в) содержательная сторона проекта (навыки анализа и синтеза)

6 баллов –проблема рассматривается со всех сторон, предлагаются различные способы её решения, используя многообразие методов; сравниваются и анализируются результаты; делаются выводы в соответствии с поставленными задачами.

4 баллов –проблема рассматривается широко, однако, имеются неясности в представленных способах её решения; дается неполный анализ результатов, однако, полученный вывод сформулирован грамотно и соответствует поставленной цели.

2 балла –проблема рассматривается однобоко, неправильно трактованы понятия; дается неполный анализ результатов.

0 баллов –проблема рассматривается лишь частично, имеются грубые ошибки. Анализ результатов и выводы отсутствует.

Если на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку доклада, статьи (не более 15 баллов)**.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, словарный диктант).

Устный опрос, письменный опрос (максимум 4 балла)

4 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок словарные диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

3 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой словарные диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками словарные диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками словарные диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками словарные диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических занятиях (максимум 4 балла)

4 балла – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

3 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

2,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Представление презентации на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (максимум 5 баллов)

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать лексико-грамматический материал; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы;

аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует лексико-грамматический материал; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки; отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи

1 балл. Выступление не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Оценка участия студента в дискуссиях, проводимых в интерактивных формах (максимум 5 баллов)

5 баллов – при активном участии в обсуждении темы, отсутствии ошибок и неточностей в употреблении лексико-грамматического материала, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои мысли по заданной теме; присутствуют немногочисленные ошибки в построении высказываний;

2 балла – присутствуют многочисленные ошибки в построении высказываний;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям.

Критерии оценки коллоквиума:

Максимум 5 баллов за умения:

- **5 баллов** – при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить, не подсматривая и не опираясь на текст;
- **4 балла** – при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить, допуская недлительные паузы и подсматривания информации в тексте не более 1-2 раз;
- **3 балла** – при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить, допуская недлительные паузы и подсматривания информации в тексте не более 3-4 раз;
- **2 балла** – при проявлении студентом слабого умения самостоятельно и творчески мыслить, допуская недлительные паузы и подсматривания информации в тексте не более 5-6 раз;
- **1 балл** - при проявлении студентом слабого умения самостоятельно и творчески мыслить, допуская длительные паузы и подсматривания информации в тексте более 6 раз;
- **0 баллов** - при полном отсутствии умения самостоятельно и творчески мыслить.

Максимум 5 баллов за навыки:

5 баллов - при полном соответствии информации, передаваемой студентом, и той информации, которая есть в тексте, полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания психологических закономерностей;

4 балла - при полном соответствии информации, передаваемой студентом, и той информации, которая есть в тексте, полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей;

3 балла - при неполном соответствии информации, передаваемой студентом, и той информации, которая есть в тексте, и при наличии не более двух ошибок и (или) не более двух неточностей;

2 балла - при неполном соответствии информации, передаваемой студентом, и той информации, которая есть в тексте, и при наличии более 2 ошибок и неточностей;

1 балл – при полном несоответствии информации, передаваемой студентом, и той информации, которая есть в тексте, и

0 баллов – при отсутствии ответа.

Критерии оценки лексико-грамматического теста:

За ответ выставляются следующие баллы:

№	Количество правильных ответов в %	Начисляемые баллы
1	0-49 %	0
2	50-54%	1
3	55-59%	2
4	60-64%	3
5	65-69%	4
6	70-74%	5
7	75-79%	6
8	80-84%	7
9	90-94%	8

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), выполнение практических заданий и монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (оценка умений и навыков).

Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплины «Иностранный язык» включает один теоретический вопрос (оценка знаний – мах 7 баллов) и два практико-ориентированных задания (оценка умений и навыков – мах 13 баллов).

Критерии оценки коллоквиума:

За ответ выставляются следующие баллы:

- **20 баллов** - при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний

- и глубокого понимания психологических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

- **16 баллов** - при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей;

- **14 баллов** - при полном соответствии всем критериям и при наличии не более четырех неточностей;

- **12 баллов** - при полном соответствии восьми критериям, включая обязательное соответствие первому,

- и при наличии не более одной ошибки и (или) не более двух неточностей;

- **10 баллов** - при полном соответствии восьми критериям, включая обязательное соответствие первому,

- и наличии не более двух ошибок и (или) не более двух неточностей;

- **8 баллов** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более трех ошибок и (или) не более трех неточностей;

- **6 баллов** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более трех ошибок и (или) не более шести неточностей;

- **4 балла** - при полном соответствии не менее чем пяти критериям, включая обязательное соответствие первому, и наличии не более четырех ошибок и (или) не более восьми неточностей;

- **2 балла** - при полном несоответствии первому критерию, либо при наличии более четырех ошибок и более восьми неточностей; либо при представлении только плана ответа;
- **1 балл** - при полном несоответствии всем критериям;
- **0 баллов** - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Если за ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

10 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

6 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

3 балла. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Профессиональный иностранный язык» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

Для зачета:

- «Зачтено» – 55 баллов и выше;
- «Не зачтено» – менее 45 баллов.

Критерии оценки ответа на зачете

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программе, дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературе, свободно владеющему основными понятиями дисциплины.

Для получения 5 баллов требуется полное понимание и четкость изложения ответов и дополнительных вопросов, заданных преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла ставится студентам, ответившим на вопросы задания, но допустившим ошибки в ответах и устранившим их с помощью экзаменатора, а также при неполных ответах на вопросы, но дополнившим их по дополнительным вопросам преподавателя, относящихся к заданию.

2 балла выставляется студентам, обнаружившим в своих ответах значительные пробелы в знаниях материала дисциплины по основной программе курса, допустившим ошибки в ответах и не сумевшим их квалифицированно устранить под руководством преподавателя.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Вопросы для монологов /диалогов

Тема 1. Новым сотрудникам – международный кругозор (Giving new recruits an international outlook)

1. What does the “international outlook” mean?
2. Why is it important for modern recruits?

Тема 2. Улучшение навыков международных лидеров (Improving the skills of international leaders)

1. What skills and qualities should a good international manager or leader have?
2. What should an international professional development programmer for leaders and senior executives consist of?
3. What are some of the challenges future international leaders will face?

Тема 3. Барьеры могут дать конкурентное преимущество (Barriers can give a competitive edge)

1. What is a competitive edge?
2. How can international barriers give a competitive edge?

Тема 4. Работа в разных культурных контекстах (Working across cultures)

1. What does it mean “working across cultures”?
2. Why is this issue so important nowadays?
3. How do different cultures influence business communication?

Тема 5. Общаемся правильно: Профессиональный этикет (Communicating Appropriately: Business Etiquette)

1. Define the term business etiquette.
2. What are four major benefits of adhering to the rules and rituals of business etiquette?
3. Name the guiding principles of business etiquette.
4. How does the company culture influence business etiquette?

Тема 6. Международный Профессиональный этикет (International Business Etiquette)

1. What do you know about telephone etiquette?
2. How should you conduct yourself at office parties?
3. What do you know about networking and business card protocol?
4. Discuss business dining etiquette, including the roles of toasts and drinking alcoholic beverages.

Тема 7. Ведение бизнеса на зарубежных рынках (Doing business in foreign markets)

1. What is a foreign market?

2. Describe the international business basics.
3. What are the components of the international business environment?

Тема 8. Финансовые центры (Financial centres)

1. Name the 10 most powerful financial centres in the world.
2. What are the major characteristics of the leading financial centers of the world?
3. Give a talk on one of them.

Темы для дискуссии (заочная форма обучения)

Working across cultures:

1. Business Etiquette in China
2. Business Etiquette in the UK
3. Business Etiquette in the USA
4. Business Etiquette in Italy
5. Business Etiquette in Germany
6. Business Etiquette in France
7. Business Etiquette in Brazil
8. Business Etiquette in Japan
9. Business Etiquette in Mexico
10. Business Etiquette in India

Темы письменных практических заданий

Раздел 1. Writing a CV

Раздел 2. Writing emails **Раздел**

3. Writing business letters **Раздел 4.**

Writing short reports

Вопросы и задания к коллоквиуму

1. Обучение и развитие (Training and development)

- a) What is self-motivation?
- b) What are the most important principles of team work?
- c) Why is it important to prioritize your actions?
- d) Write a CV

2. Преодоление культурных барьеров (Overcoming cultural barriers)

- a) What are competitive strategies?
- b) What kind of barriers can restrict your business activity in a new market?
- c) How can a company overcome the challenges of breaking through any market barriers?
- d) Write an email to your business partner informing him about barriers that can restrict your business activity in the new market.

3. Профессиональный этикет (Business Etiquette)

- a) What is Business Etiquette?
- b) How does it differ from region to region and from country to country?
- c) What are the most important key business etiquette tips in your opinion?
- d) Write a business letter to your supervisor about competitive strategies you offer to use in the new market/

4. Международный бизнес (International business)

- a) Which global financial centres do you know?
- b) Give a talk about their major characteristics.
- c) What does the success of leading financial centres depend on?
- d) What is their possible future?
- e) Write a short report about the prospects of global financial centres in the future/

Темы контрольных проектов

1. *Контрольный проект 1. The Job Search Process.*
2. *Контрольный проект 2. Overcoming cultural barriers.*
3. *Контрольный проект 3. Business Etiquette.*
4. *Контрольный проект 4. Business Presentation*

Тематика докладов/статей

1. Международные программы повышения квалификации для молодых специалистов
2. Секреты правильно составленного резюме
3. Как успешно пройти собеседование о приеме на работу
4. Особенности ведения бизнеса в разных культурных контекстах
5. Профессиональный этикет, его отличие от социального этикета
6. Международный Профессиональный этикет
7. Подводные камни ведения бизнеса на зарубежных рынках
8. Международные финансовые центры: Лондон
9. Международные финансовые центры: Нью-Йорк
10. Международные финансовые центры: Гонконг
11. Международные финансовые центры: Сингапур
12. Международные финансовые центры: Шанхай
13. Международные финансовые центры: Токио
14. Международные финансовые центры: Сидней
15. Международные финансовые центры: Пекин
16. Международные финансовые центры: Цюрих
17. Международные финансовые центры: Франкфурт
18. Как правильно представить свой бизнес: секреты бизнес-презентаций

Темы монологических высказываний на зачете

1. Giving new recruits an international outlook
2. Improving the skills of international leaders
3. The Job Search Process
4. Barriers can give a competitive edge
5. The importance of understanding the local culture

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Профессиональный иностранный язык», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Белоусова А. Р., Мельчина О. П. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 352 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>. - Издательство Лань. ЭБС

2. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Волкова С. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212336>. - Издательство Лань.

3. Гальчук, Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс : 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests; учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Москва:Вузовский учебник, 2020. - 439 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1067408>.

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 160 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1012463>.

5. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник; ВО - Бакалавриат/Московский политехнический университет. -Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 296 с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=1092966>.

Дополнительная:

1. Аракин, В. Д. Практический курс английского языка : учебник для студентов вузов : 1 курс/В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. -Москва:Владос, 2015. - 536 с.

2. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2015. - 88 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=498984>.

3.Багана, Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады : монография/Белгородский государственный институт искусств и культуры; Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 124 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=389534>.

4. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник; ВО - Бакалавриат/Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва:Издательский Центр РИОР, 2016. - 192 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=556466>.

5.Зорина, Е. Б. Topics for everyday life : учеб.-метод. пособие/Е. Б. Зорина, Н. Я. Козловская, А. И. Чепурная, Р. В. Чвалун, Н. И. Голованова, Е. А. Грудева ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 820 КБ

6.Кожарская, Е. Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов : учеб. пособие для студентов вузов/Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова ; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва:Академия, 2012. - 176 с.

7.Коротких, Е. Г. English for Biology Students and Postgraduates : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Новосибирск:Золотой колос, 2015. - 215 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=614906>.

8.Мюллер, В. К. Англо-русский словарь (40000 слов)/В. К. Мюллер, С. К. Боянус. - Москва:Локид-Пресс, 2007. - 687 с.

9. Экономический английский для студентов : учеб.-метод. пособие/сост.: Л. В. Кирина, А. В. Михайлова, А. А. Чаплицкая ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 247 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

а) интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> и <http://window.edu.ru/window/catalog>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Каталог общественных ресурсов в Интернет - www.ngo.ru
2. Независимый институт социальной политики - www.socpol.ru
3. Центр проблем социального развития Европы Института Европы РАН - www.ieras.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Практические занятия предусмотрены для углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, коллоквиуму, дискуссии, контрольному проекту.
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, коллоквиума, дискуссии и контрольного проекта по изученному разделу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань»

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети

		«Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м2).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (лаборатория «учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета

оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство; в) для

глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю «Мировая экономика»

Автор к.филол.н., доцент Поддубная Н.В.

Рецензенты к.псих.н., доцент Чуднова О.А.

к.филол. н., доцент Михиенко С.А.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 37 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Зав. кафедрой иностранных языков _____ к.псих.н., доцент Чуднова О.А.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социально-культурного сервиса и туризма, протокол №9 от 20 мая 2022 года и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Воробьева Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	Мировая экономика
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>14</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>28</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>40</u> ч.
Цель изучения дисциплины	– Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования в рамках формирования компетенций предусмотренных ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина (<u>Б1.О.39</u>) «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). УК-4.2 - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3. - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации ПК-3.1. – осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта ПК-3.2. – организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта ПК-3.3. – контролирует исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): нет.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английского языка (пороговый уровень); (В1) (08.039, В/01.6, В/02.6) (УК-4.2) - международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; (08.039, В/01.6/Зн.3) (ПК-3.1) - основных видов и методов международных маркетинговых коммуникаций; (08.039, В/01.6/Зн.8) (ПК-3.1) - норм этики и делового общения с иностранными партнерами; (08.039, В/01.6/Зн.11) (ПК-3.1) - этики делового общения и правила ведения переговоров; (08.039, В/01.6/Зн.13) (ПК-3.1) - методов и основ системного анализа внешнеэкономической информации; (08.039, В/02.6/Зн.3) (ПК-3.1) - этики делового общения и правила ведения переговоров; (08.039, В/02.6/Зн.7) (ПК-3.1) - международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли; (08.039, В/03.6/Зн.3) (ПК-3.2) - этики делового общения и правила ведения переговоров; (08.039, В/03.6/Зн.9) (ПК-3.2) - английского языка (пороговый уровень В1); (08.039, В/03.6/Зн.10) (ПК-3.2) - этики делового общения и правила ведения переговоров; (08.039, В/04.6/У.10.) (ПК-3.3) - английского языка (пороговый продвинутый уровень В2) 08.039, В/04.6/У.11.) (ПК-3.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников; (УК-4.2) - аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; (УК-4.2) - реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; (УК-4.2) - разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках; (08.039, В/01.6/У.2) (ПК-3.1) - осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта; (08.039, В/01.6/У.3) (ПК-3.1) - осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта; (08.039, В/01.6/У.4) (ПК-3.1)

	<ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта; (08.039, В/03.6/У.3) (ПК-3.2) - вести деловую переписку с иностранными партнерами для получения информации об исполнении обязательств по внешнеторговому контракту (08.039, В/04.6/У.3) (ПК-3.3). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменным переводом научной литературы по специальности; (УК-4.2) - владения устной научной речью (УК-4.2) -организации рекламы продукции организации для распространения на внешних рынках (08.039, В/01.6/ТД.1) (ПК-3.1) -поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках (08.039, В/01.6/ТД.3) (ПК-3.1) -документального оформления результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта (08.039, В/01.6/ТД.8) (ПК-3.1) - сбора информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (8.039, В/04.6/ТД.1.) (ПК-3.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1 International Trade Раздел 2 Marketing Раздел 3 Entrepreneurs Раздел 4 Different Cultures Раздел 5 Advertising Раздел 6 The Internet Раздел 7 Economy and Economics Раздел 8 Business organization Раздел 9 Markets Раздел 10 Accounting Раздел 11 Management Раздел 12 Brands</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачёт.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры иностранных языков, к.филол.н. Поддубная Н.В.</p>