

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Региональное управление

Направленность программы

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Основы российской государственности
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.05	Культура речи и деловое общение
Б1.О.06	Правоведение
Б1.О.07	Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма
Б1.О.08	Финансовая грамотность
Б1.О.09	Экономическая теория
Б1.О.10	Экология
Б1.О.11	Менеджмент
Б1.О.12	Психология профессионально-личностного развития
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка
Б1.О.13.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.13.02	Основы военной подготовки
Б1.О.14	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.14.01	Информационные технологии
Б1.О.14.02	Технологии электронного правительства в государственного управления
Б1.О.15	Проектная работа
Б1.О.15.01	Проектная деятельность
Б1.О.15.02	Технологическое предпринимательство
Б1.О.15.03	Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Б1.О.16	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.17	Статистика
Б1.О.18	Высшая математика
Б1.О.19	Разработка управленческих решений
Б1.О.20	Этика профессиональной деятельности
Б1.О.21	История государственного и муниципального управления в России
Б1.О.22	Гражданское право
Б1.О.23	Конституционное право
Б1.О.24	Трудовое право
Б1.О.25	Земельное право
Б1.О.26	Муниципальное право
Б1.О.27	Уголовное право
Б1.О.28	Основы государственного и муниципального управления
Б1.О.29	Система государственного управления
Б1.О.30	Государственные и муниципальные органы управления в РФ
Б1.О.31	Принятие и исполнение государственных решений
Б1.О.32	Система муниципального управления
Б1.О.33	Государственная и муниципальная кадровая политика
Б1.О.34	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления
Б1.О.35	Моделирование социально-экономических процессов
Б1.О.36	Управление социально-экономическим потенциалом региона
Б1.О.37	Управление развитием территорий
Б1.О.38	Управление государственным и муниципальным сектором экономики
Б1.О.39	Управление государственной и муниципальной собственностью

Б1.О.40	Организация государственного и муниципального управления за рубежом
Б1.О.41	Региональное управление и территориальное планирование
Б1.О.42	Региональное размещение производительных сил
Б1.О.43	Государственное регулирование экономики
Б1.О.44	Антикризисное управление
Б1.О.45	Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований
Б1.О.46	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Б1.О.47	Правотворчество
Б1.О.48	Оценка регулирующего воздействия
Б1.О.49	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг
Б1.О.50	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
Б1.О.51	Государственно-частное партнерство
Б1.О.52	Связи с общественностью в органах государственной и муниципальной власти
Б1.О.53	Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления
Б1.О.54	Организация работы с обращениями граждан
Б1.О.55	Территориальное общественное самоуправление
Б1.О.56	Государственная и муниципальная служба
Б1.О.57	Управление государственными и муниципальными финансами
Б1.О.58	Административное право
Б1.О.59	Физическая культура и спорт
Б1.О.60	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Документационное обеспечение государственного управления
Б1.В.02	Бюджетный учет и отчетность
Б1.В.03	Региональная экономика
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Системный анализ в региональном управлении
Б1.В.ДВ.01.02	Теория систем в управлении регионом
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Ответственность органов и должностных лиц государственного управления
Б1.В.ДВ.02.02	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Региональный маркетинг
Б1.В.ДВ.03.02	Брендинг региона
ФТД.01	Территориальная организация населения
ФТД.02	Политология
ФТД.03	Государственная экономическая политика
ФТД.04	Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием
ФТД.05	Исследование социально-экономических и политических процессов

«История России»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 4 </u> ЗЕТ, <u> 144 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. самостоятельная работа – 28 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 84 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 80 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «История России», является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития; - формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью; -воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.01 «История России» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) -Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы

	мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности</p> <p>Тема 2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.</p> <p>Тема 3. Образование государства Русь</p>

	<p>Тема 4. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии</p> <p>Тема 5. Русские земли в середине XIII — XIV в.</p> <p>Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья</p> <p>Тема 7. Древнерусская культура</p> <p>Тема 8. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного</p> <p>Тема 9. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время</p> <p>Тема 10. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения</p> <p>Тема 11. Культура России в XVI–XVII вв.</p> <p>Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>Тема 14. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</p> <p>Тема 15. Русская культура XVIII в.</p> <p>Тема 16. Россия первой половине XIX в.</p> <p>Тема 17. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.</p> <p>Тема 18. Россия на пороге XX в.</p> <p>Тема 19. Первая русская революция</p> <p>Тема 20. Российская империя в 1907–1914 гг.</p> <p>Тема 21. Первая мировая война и Россия</p> <p>Тема 22. Культура в России XIX — начала XX в.</p> <p>Тема 23. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы</p> <p>Тема 24. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.</p> <p>Тема 25. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны</p> <p>Тема 26. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны</p> <p>Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)</p> <p>Тема 28. Россия в 1990-е гг.</p> <p>Тема 29. Россия в XXI в.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 52 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Философия» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач; на основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе; помочь бакалаврам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.02 «Философия» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1) - проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих

	<p>информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа и синтеза информации. (УК-1.1) - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2); - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять базовые составляющие поставленных задач. (УК-1.1) - критически работать с информацией (УК-1.2); - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами анализа и синтеза в решении задач. (УК-1.1) - способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию (УК-1.2); - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре. Тема 2. Философия античности. Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения. Тема 5. Немецкая классическая философия Тема 6. Русская философия Тема 7. Философия Новейшего времени и современности.</p>

	<p>Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы познания и сознания.</p> <p>Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт</p>
Автор(ы):	<p>Гуляк И.И., Золотарев С.П., Гузынин Н.Г..</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. самостоятельная работа – 18 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 42 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.03 «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) -Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2)

	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>Тема 4. Мировоззрение и идентичность</p> <p>Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития российской цивилизации</p> <p>Тема 9. Сценарий развития российской цивилизации</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения: семестр 1 – зачёт</u></p> <p><u>Очно-заочная форма обучения: семестр 1 – зачёт</u></p> <p><u>Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, зачёт</u></p>
Автор(ы):	<p>Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	<u>Государственное и муниципальное управление</u>
код	Наименование направления подготовки
	<u>Региональное управление</u>
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ., 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль- 36 ч.</p> <p><u>Очная-заочная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 112 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль- 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 161 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль- 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования в рамках формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина (Б1.О.04) «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2 -демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; (УК-4.2) -основных способов работы над языковым и речевым материалом; (УК-4.2) -основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ,

	<p>информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (УК-4.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; (УК-4.2) -детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; (УК-4.2) -выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; (УК-4.2) -начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; (УК-4.2) -расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ). (УК-4.2) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; (УК-4.2) -стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран. (УК-4.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. International Trade Раздел 3. Entrepreneurs Раздел 2. Marketing Раздел 4. Different Cultures Раздел 5. Advertising Раздел 6. The Internet Раздел 7. Economy and Economics Раздел 8. Business Organization Раздел 9. Markets</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1_ – зачет, семестр 2- экзамен <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1_ – зачет, семестр 2- экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1- контрольная работа, экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>ст. преподаватель кафедры иностранных языков А.В. Волкогонова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ., 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. самостоятельная работа – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>52</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., контроль – <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов; – формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка; – формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция); – формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция); – формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина (<u>Б1.О.05</u>) <u>«Культура речи и деловое общение»</u> является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). <i>УК-4.1</i> -демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. <i>ОПК-7.1</i> - осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): нет.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических норм речи (в устной и письменной форме) <i>УК-4.1</i>); - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (<i>УК-4.1</i>). - особенностей вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации речи; (<i>ОПК-7.1</i>) -видов речевой деятельности и способов их оптимизации, основных правил оратории, беседы и спора; (<i>ОПК-7.1</i>) -правил речевого и делового этикета. (<i>ОПК-7.1</i>) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи (<i>УК-4.1</i>); - реализовывать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (<i>УК-4.1</i>). -успешно использовать вербальные и невербальные стратегии для адекватной репрезентации речи; (<i>ОПК-7.1</i>) -ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решения на практике; (<i>ОПК-7.1</i>) -корректно применять правила речевого и делового этикета. (<i>ОПК-7.1</i>) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной и письменной речью в объеме, позволяющем успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (<i>УК-4.1</i>); - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (<i>УК-4.1</i>). -владения различными стратегиями вербальных и невербальных средств, осуществляя успешную коммуникацию; (<i>ОПК-7.1</i>) -приемами определения коммуникативных задач и решения их на практике. (<i>ОПК-7.1</i>)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Современный русский литературный язык как основа профессиональной коммуникации</p>

(основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Сведения о современном русском литературном языке как основе культуры деловой речи</p> <p>Тема 2. Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка</p> <p>Тема 3. Аспекты литературного языка как основа профессиональной речи</p> <p>Раздел 2. Устная форма конструктивного делового общения</p> <p>Тема 4. Основные принципы успешного речевого взаимодействия</p> <p>Тема 5. Виды и способы речевого взаимодействия: техники диалога и основы полемического мастерства</p> <p>Тема 6. Невербальные и неречевые виды деятельности в устном общении</p> <p>Раздел 3. Ораторская речь</p> <p>Тема 7. Публичная речь в деловом общении</p> <p>Тема 8. Основы ораторского мастерства</p> <p>Раздел 4. Письменная форма делового общения</p> <p>Тема 9. Особенности письменной коммуникации в деловой сфере</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения: семестр 1_ – зачет</u></p> <p><u>Очно-заочная форма обучения: семестр 1_ – зачет.</u></p> <p><u>Заочная форма обучения: курс 1_ – контрольная работа, зачет.</u></p>
Автор:	доцент кафедры иностранных языков, к.п.н., доцент Е.Б. Зорина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 Правоведение
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: изучить основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате	<p>Универсальные компетенции (ПК)</p> <p>- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:</p>

<p>освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; - УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности: - УК-11.1: Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности; Общепрофессиональные компетенции (ПК) - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности: - ОПК-1.1: Обеспечивает приоритет прав и свобод человека.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих правовых норм, способов учета при решении задач имеющихся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2); - сущность коррупции как противозаконного действия, аргументы защиты антикоррупционной позиции, пути противодействия коррупционным явлениям (УК-11.1); - прав и свобод человека (ОПК-1.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); - понимать сущность коррупции как противозаконного действия, аргументировано защищать антикоррупционную позицию, находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-11.1); - обеспечивать в своей профессиональной деятельности приоритет прав и свобод человека (ОПК-1.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); - понимания сущности коррупции как противозаконного действия, аргументированной защиты антикоррупционной позиции, нахождения путей противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК-11.1); - обеспечения в своей профессиональной деятельности приоритет прав и свобод человека (ОПК-1.1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Основы правоведения 1. Основы теории государства и права. Раздел 2. Отраслевая структура российского права 2. Конституционное право. 3. Муниципальное право. 4. Административное право. 5. Уголовное право. 6. Гражданское право. 7. Семейное право. Жилищное право. 8. Трудовое право. Информационное право. 9. Земельное право. Транспортное право.
Форма контроля	Очная форма обучения: 2 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 2 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 10 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>1) исследование содержания и сущности коррупционных правонарушений, причин их возникновения и распространения, изучение типологии данного феномена и мер, направленных на предупреждение, пресечение и минимизацию последствий коррупции, а также экстремизма и терроризма;</p> <p>2) изучение студентами международных и российских нормативных правовых актов, определяющих понятие и содержание коррупции, экстремизма, терроризма, регламентирующих направления противодействия этим правонарушениям;</p> <p>3) формирование у студентов основных принципов антикоррупционного поведения, противодействия экстремизму и терроризму</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.07 «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.

<p>Компетенции индикаторы достижения компетенций, формируемые результате освоения дисциплины</p>	<p>и в</p> <p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>- УК -11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>- УК-11.1 - Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности</p> <p>-УК-11.2 - Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>и в</p> <p>Знания:</p> <p>- сущности экстремизма и терроризма как противозаконных действий (УК-11.2);</p> <p>- нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции (УК-11.1).</p> <p>Умения:</p> <p>- распознавать признаки экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности (УК-11.2);</p> <p>- анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции (УК-11.1).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с экстремизмом и терроризмом (УК-11.2);</p> <p>- осуществления профилактических мер в отношении коррупционных и иных правонарушений на муниципальном уровне (УК-11.1).</p>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические подходы к пониманию коррупции</p> <p>1. Коррупция как социальное явление</p> <p>2. Понятие, признаки и виды коррупции</p> <p>Раздел 2. Правовые методы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом</p> <p>3. Криминологическая характеристика коррупции</p> <p>4. Ответственность за коррупционные преступления</p> <p>5. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p>6. Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих</p> <p>7. Международный опыт борьбы с коррупцией</p> <p>8. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 2 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовая грамотность»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>52</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., контроль- <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у слушателей базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами, представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов, приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.08 «Финансовая грамотность» относится к относится к базовой части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики (УК-10.2); - системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств, их качественные, количественные характеристики (УК-10.2); - юридических прав потребителя финансовых услуг и способов их защиты (УК-10.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование (УК-10.2); - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации (УК-10.2); - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам (УК-10.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей (УК-10.2); - анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям (УК-10.2); - финансового планирования в личных целях (УК-10.2); - прогнозирования будущих денежных потоков (УК-10.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование Тема 2. Банки и банковские операции Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги Тема 4. Страхование Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств Тема 6. Возможности пенсионного накопления Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них Тема 8. Виды финансового мошенничества Тема 9. Создание собственного бизнеса</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1- контрольная работа, зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>д.э.н., профессор Склярова Юлия Михайловна</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	«Региональное управление»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 36 .</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 127 ч., контроль – 9 .</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладения комплекса теоретических знаний современной экономики как науки, ее принципов, основных этапов развития, механизма и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях хозяйственной системы общества в условиях ограниченности ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Экономическая теория» относится к обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК – 10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основных принципов функционирования экономики и экономического развития, целей, форм участия государства в экономике (УК 10.1);</p> <p>Умения: - использовать экономические знания при принятии решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК 10.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы экономики</p> <p>Тема 1.1 Предмет и метод экономики</p> <p>Тема 1.2 Основы общественного производства</p> <p>Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества</p> <p>Рынок и механизм его функционирования</p>

	<p>Тема 1.4 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 2. 1 Издержки производства и прибыль</p> <p>Тема 2. 2 Конкуренция и основные виды рыночных структур</p> <p>Тема 2. 3 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 3.2 Общественное воспроизводство и экономический рост</p> <p>Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>Тема 3.4 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Тема 3.5 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства.</p> <p>Тема 3.6 Социальная политика государства.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен</p> <p>Очно-заочная форма обучения: семестр 1 – экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, экзамен</p>
Автор(ы):	доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Пономаренко М.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование представлений о связи природы и общества в системе «биосфера - человек», оценки и прогнозирования результатов воздействия различных отраслей промышленности на природную среду, безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.10)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>УК-8.1</i> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p><i>УК-8.2</i> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных законов и закономерностей сред обитания, влияния экологических и антропогенных факторов, методов анализа данных, для определения влияния факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (<i>УК-8.1</i>); • требования охраны труда для сохранения окружающей среды (<i>УК-8.2</i>);

	<ul style="list-style-type: none"> • возможные угрозы для жизни и здоровья человека, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды (УК-8.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экологические законы и закономерности при анализе факторов, вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1); • применять требования охраны труда для сохранения окружающей среды (УК-8.2); • поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2) <p>Навыки и/или трудовые действия: анализа данных, необходимых для идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1); навыками соблюдения требований охраны труда для сохранения окружающей среды (УК-8.2); - выявления возможных угроз для жизни, здоровья человека и природной среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и устойчивого развития общества и природной среды в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Биоэкология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, история экологии 2. Основные законы и закономерности экологии <p>Раздел 2. Прикладная экология</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Антропогенное воздействие на биосферу 4. Основы рационального природопользования и охраны природы 5. Экологические проблемы основных отраслей экономики 6. Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятии
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н., С.В. Окрут</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента в сервисе, а также особенностей российского менеджмента.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.11 «Менеджмент» относится к обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 – Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 – Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-3Способен осуществлять регулирование муниципальной службы</p> <p>ПК – 3.1 – Организует прохождение муниципальной службы</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (УК-2.1) - особенности взаимодействия с членами команды с использованием различных цифровых средств, позволяющих достигать поставленных целей (УК-2.2) - самоорганизации и тайм-менеджмента (УК-6.1) - основные теории мотивации, формы власти и лидерство для решения стратегических и оперативных управленческих задач (УК-6.1) - способов реализации целей с учетом внешних изменений (УК-6.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения, анализировать организационные структуры управления (УК-2.1) - осуществлять взаимодействие с членами команды с использованием различных цифровых средств, позволяющих достигать поставленных целей (УК-2.2) - использовать методы тайм-менеджмента в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (УК-6.1) - реализовывать цели с учетом внешних изменений (УК-6.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами приемов делового и управленческого общения и принимать эффективные решения, используя систему методов управления (УК-2.1) - осуществление взаимодействия с членами команды с использованием различных цифровых средств, позволяющих достигать поставленных целей (УК-2.2) - использования тайм-менеджмента и самоменеджмента в управлении деятельностью организаций (УК-6.1) - реализации целей и проектов (УК-6.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы управленческой деятельности Тема 2. Методы менеджмента Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации Тема 4. Стратегический менеджмент; стратегия и тактика менеджмента</p> <p>Тема 5. Кадровая стратегия и кадровая политика организации: цели, задачи, формы Тема 6. Власть и лидерство. Самоменеджмент и имидж руководителя Тема 7. Процесс разработки и принятия управленческого решения Тема 8. Мотивация и стимулирование труда персонала Тема 9. Управление деловой карьерой</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет <u>Очно-заочная форма обучения</u> - 3 семестр – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс - зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Грудина О.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессионально-личностного развития»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч, самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия –10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия –4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося целостного представления о закономерностях профессионального развития личности; включающих в себя: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях, о мире профессионального труда; соотнесения их с личностно и профессионально важными качествами; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.12 «Психология профессионально-личностного развития» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения</p>

	<p>базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегий сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели (УК - 3.1) - основ реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2); - основ инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1); - основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК - 3.1); - реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2); - оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1); - взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК - 3.1); - реализации намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2); - оперирования понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимания особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1); - взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системное и критическое мышление. 2. Разработка и реализация проектов. 3. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение). 4. Командная работа и лидерство. 5. Конфликты в деловых отношениях.

	6. Безопасность жизнедеятельности. 7. Инклюзивная компетентность. 8. Гражданская позиция.
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 2 – зачет. Очно-заочная форма обучения: семестр 2 – зачет. Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, зачет.
Автор:	Лимонова О.О., к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
шифр	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.; практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.; самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка - 0 ч.
	<u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.; практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.; самостоятельная работа – 52 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль- 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности являются формирование профессиональной культуры безопасности; подготовка специалиста к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.13.01 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные (УК): - выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); - разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь (УК-8.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - воздействие вредных и опасных факторов окружающей среды на человека (УК-8.2). - методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-8.3)

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и нормировать вредные и опасные факторы в рабочей обстановке и в экстремальных условиях. (УК-8.2). -действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (УК-8.3). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и соблюдения режима труда и отдыха для предотвращения физических и нервно-психических перегрузок (УК-8.2). - способностью выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (УК-8.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда</p> <p>Тема 1. Вредные и опасные факторы.</p> <p>Тема 2. Производственная санитария.</p> <p>Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности</p> <p>Тема 1. Электробезопасность.</p> <p>Тема 2. Пожарная безопасность.</p> <p>Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1. Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства.</p> <p>Тема 2. Первая помощь пострадавшим.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1- контрольная работа, зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры физики, к.с.-х.н. С.И. Любая</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы военной подготовки»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ ЗЕТ, _72_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 52 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки», является: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б.1.О.13.02 «Основы военной подготовки» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь. (УК-8.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении;

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - управления строями взвода; - стрельбы из стрелкового оружия; - подготовки к ведению общевойскового боя; - применения индивидуальных средств РХБ защиты; - ориентирования на местности по карте и без карты; - применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - работы с нормативно-правовыми документами
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p>

	<p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Раздел 5. Военная топография</p> <p>Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Раздел 6. Военно-политическая подготовка</p> <p>Тема 14. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Раздел 7. Правовая подготовка</p> <p>Тема 15. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт</p>
Автор(ы):	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Муниципальное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - самостоятельная работ – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 96 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. -контроль-4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системного представления принципов и методов построения и эксплуатации информационных технологий в профессиональной деятельности. Особый акцент делается на развитие навыков использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности современного специалиста муниципального управления, использование им программно-технических средств обработки данных, в том числе с использованием цифровых средств.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.14.01 «Информационные технологии» входит в базовую часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>

	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p> <p>ОПК-5.1 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы</p> <p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы</p> <p>ПК-3.1 Организует прохождение государственной гражданской службы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойств и классификации информации, подходов к оценке синтаксической, семантической и прагматической адекватности информации с целью определения ее достоверности и построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных (УК-1.2); - методов организации командной работы над профессиональными проектами, используя интернет вещей, большие данные, искусственный интеллект, блокчейн и другие цифровые технологии (УК-3.2); - информационных технологий для обработки данных о деятельности муниципальной службы, государственных и муниципальных информационных систем (ОПК-5.1); - принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-8.1); - современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2); - перечня программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, в том числе ее достоверность, через определение неопределенности в информационной системе, определение коэффициентов информативности и содержательности информации (УК-1.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с членами команды, используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2); - использовать информационные технологии для обработки данных о деятельности муниципальной службы, государственные и муниципальные информационные системы (ОПК-5.1); - соблюдать основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-8.1); - применять информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2); - использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки информации, в том числе ее достоверности, путем расчета величины энтропии в информационной системе (формула К. Шеннона), коэффициентов информативности и содержательности информации (УК-1.2); - практического взаимодействия с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2); - практического применения информационных технологий для обработки данных о деятельности муниципальной службы, государственных и муниципальных информационных систем (ОПК-5.1); - применения на практике принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-8.1); - практической реализации информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-8.2); - обработки данных в профессиональной деятельности программно-техническими средствами (ОПК-8.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2. Принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3. Введение в цифровую экономику</p> <p>Тема 4. Инфраструктура цифровой экономики</p> <p>Тема 5. Виды цифровых технологий в экономике</p> <p>Тема 6. Программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 7. Современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 8. Характеристика государственных информационных систем</p> <p>Тема 9. Характеристика муниципальных информационных систем</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа</p>

Автор:

доцент кафедры информационных систем, к.э.н., доцент А.Н.
Ермакова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии электронного правительства в государственном управлении»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 3 ЗЕТ, __ 108 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 80 ч</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.14.02 «Технологии электронного правительства в государственном управлении» является формирование у студентов системного представления принципов организации и применения систем электронного взаимодействия в информационных системах ориентированных на региональное управление.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.14.02 «Технологии электронного правительства в органах муниципального управления» является дисциплиной обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять регулирование в сфере труда и социального развития</p> <p>ПК-1.3 Организует регулирование в сфере трудовых отношений и социального партнерства</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в профессиональной деятельности (ПК-1.3); современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ПК-1.3).</p> <p>Умения: выбора внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в своей профессиональной деятельности (ПК-1.3); выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ПК-1.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p>

	<p>осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в своей профессиональной деятельности (ПК-1.3);</p> <p>использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ПК-1.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема №1 Электронное правительство. Технология e-government.</p> <p>Тема №2 Проектирование документов в интересах межведомственного взаимодействия.</p> <p>Тема №3 Корпоративные системы электронного документооборота.</p> <p>Тема №4 Юридически значимый электронный документооборот.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр <u>7</u> – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр <u>7</u> – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: 4 курс – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.т.н., доцент Рачков Валерий Евгеньевич</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проектная деятельность»**

по подготовке обучающегося по программе прикладного бакалавриата по направлению
подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.15.01 «Проектная деятельность» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 - Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. УК-2.3 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.2 - Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования (УК – 1.1); - технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей (УК – 2.1); - инструментов создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов (УК – 2.2); - способов тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля (УК – 2.3); - основных ролей участников проектной команды и их функций (УК – 3.1); - характеристик проектной команды, особенностей организации работы проектной команды (УК – 3.2); - методов управления временем при выполнении конкретных задач в процессе разработки и реализации проекта (УК – 6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта (УК – 1.1); - формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту (УК – 2.1); - оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим (УК – 2.2); - организовать текущий контроль по разработке проекта (УК – 2.3); - управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность (УК – 3.1); - организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК – 3.2); - распределять проектные задачи среди команды проекта согласно календарному плану (УК – 6.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки (УК – 1.1); - постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев (УК – 2.1); - генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения (УК – 2.2); - проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы (УК – 2.3); - управления сплоченностью проектной команды (УК – 3.1); - организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий (УК – 3.2). - составлять календарный план выполнения конкретных задач проекта для достижения поставленных целей (УК – 6.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Проектная деятельность и Национальная технологическая инициатива. Тема 2. Генерация идей для проектов. Тема 3. Управление командой проекта. Тема 4. Прототип и (или) минимальный жизнеспособный продукт (MVP) как способы проверки гипотез. Тема 5. Анализ и оценка потенциального рынка. Бизнес модель и ее канва. Тема 6. Модели монетизации проекта. Тема 7. Ресурсное планирование и смета проекта. Тема 8. «Упаковка» проекта и выход на дальнейшее развитие. Тема 9. Риски проекта.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет с оценкой <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет с оценкой</p>

	<u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.ю.н. С.В. Левушкина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологическое предпринимательство»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	«Региональное управление»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере коммерциализации инноваций и организации процесса технологического предпринимательства
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15.02 «Технологическое предпринимательство» относится к обязательной части дисциплин
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2. Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне ПК-2.3 Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (УК-2.1); – основы определения цели проекта и формулирования задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1); – методику выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – основы содействия развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы определения цели проекта и формулирования задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1); – выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); – определять направления развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.3); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение целей проекта и формулирование задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1); – выбор оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2); – выбор наиболее эффективных направлений развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в инновационное развитие. Сущность и понятие технологического предпринимательства Тема 2. Формирование и развитие команды Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план Тема 4. Маркетинг и оценка рынка. Нематериальные активы, трансфер технологий и лицензирование Тема 5. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок Тема 6. Создание и развитие стартапа. Инструменты привлечения финансирования Тема 7. Оценка инвестиционной привлекательности проекта Тема 8. Риски проекта Тема 9. Презентация проекта</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 - контрольная работа, зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Вайцеховская С.С.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление государственными и муниципальными программами и проектами
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - практические занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - самостоятельная работ – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - самостоятельная работ – 84 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - самостоятельная работ – 90 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления, а также выявление универсального и особенного в объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.15.03 «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов - ОПК-2.3: Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов; <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>

	<p>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.1: Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне - ПК-2.2 - Разрабатывает, утверждает и реализует государственные программы, проекты и документы стратегического планирования
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ (ОПК-2.3). - основы оценки и прогнозирования социально-экономического развития региона (ПК-2.1) - основ порядка разработки стратегий и программ развития муниципального образования (ПК-2.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические процессы происходящие в регионе и муниципальном образовании (ОПК-2.3). - построение краткосрочных прогнозов социально-экономического развития региона(ПК-2.1) - Разрабатывать документы стратегического планирования на муниципальном уровне - (ОПК-2.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки использования современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ (ОПК-2.3). - навыки краткосрочного и долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития региона (ПК-2.1) - реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система регионального менеджмента и ее значение в становлении и развитии инфраструктуры 2. Региональное управление как предметная область современных научных исследований 3. Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона 4. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона 5. Технологии разработки стратегий регионов 6. Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления 7. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона 8. Современные проблемы разработки программ экономического развития региона
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Луговской С.И</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Введение в профессиональную деятельность**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <p>самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления, а также выявление универсального и особенного в объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.16 «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

<p>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -УК-6.2: Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности. -ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности. - ОПК-1.3: Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.2). - норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2). - норм служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.3). Умения: - реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста (УК-6.2). - соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2). планировать деятельность по разработке и реализации - соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.3). Навыки: - реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2). - соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2). планирования деятельности по разработке и реализации - соблюдения нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.3).</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Понятие системы ГМУ 1. Понятие системы ГМУ 2. Требования к специалисту системы ГМУ Раздел 2. ГМУ как отрасль профессиональной деятельности 3. Государство и социальная сфера. Раздел 3. Основы системы ГУ 4. Виды государства 5. Современные требования к изучению государственного и муниципального управления 6. Система власти Раздел 4. Организация образовательного процесса 7. Понятие образовательного процесса по изучению дисциплины 8. Учебный план дисциплины 9. Виды практик и итоговая аттестация</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 1 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 1 семестр – зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистика»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата**

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
Код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>80</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>96</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., контроль- <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Освоение методов получения, обработки, анализа статистической информации, ознакомление с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных, финансовых явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.17 «Статистика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-2.3 Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>

	<p>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.</p> <p>- ПК-2.3: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3); программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3) методов содействия развитию экономики и развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне(ПК-2.3).</p> <p>Умения: использовать современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3); использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3); использования методов содействия развитию экономики и развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне(ПК-2.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: практического применения современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3); практического применения программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3) практического применения методов содействия развитию экономики и развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне(ПК-2.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, система показателей и особенности методологии статистики 2. Формы, виды и методы статистического наблюдения 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения 4. Абсолютные и относительные величины в статистике 5. Средние показатели исследуемых явлений. Вариация признака 6. Выборочное наблюдение в статистике 7. Виды и методы анализа рядов динамики 8. Индексный метод 9. Статистические методы изучения связей между явлениями
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2- контрольная работа, зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.э.н., доцент Капустина Е.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Высшая математика»**
по подготовке бакалавра по программе прикладного
бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	«Государственное и муниципальное управление»
шифр	направление подготовки
	«Региональное управление»
	профиль подготовки

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час	
Программой предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 160 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 223 ч., контроль – 13 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в управленческой деятельности; - развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.18 «Высшая математика» относится к базовой части дисциплин и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -Использует системный подход для решения поставленных задач. (УК-1.3) -Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-8.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы сбора, порядок анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач математическими методами, качественные методы исследования (УК-1.3). -механизмы сбора, порядок анализа и обработки данных, необходимых для решения задач математическими методами, качественные методы исследования (ОПК – 8.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы в решении профессиональных задач; оценивать и интерпретировать решения математической задачи с точки зрения исходной прикладной задачи (УК-1.3).

	<p>- использовать математические и программно-технические средства в решении профессиональных задач (ОПК – 8.3)</p> <p>Навыки:</p> <p>-владеть методами математического анализа; обобщать, интерпретировать решения, полученные в рамках соответствующих математических моделей.(УК-1.3).</p> <p>- методами математического анализа; обобщать, интерпретировать решения, полученные в рамках соответствующих математических моделей. (ОПК – 8.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины(основные разделы и темы)</p> <p>Форма контроля</p> <p>Автор:</p>	<p>Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия</p> <p>Тема 1. Линейная алгебра</p> <p>Тема 2. Аналитическая геометрия</p> <p>Раздел 2. Математический анализ</p> <p>Тема 3. Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 4. Интегральное исчисление</p> <p>Тема 5. Дифференциальные уравнения</p> <p>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Тема 6. Теория вероятностей</p> <p>Тема 7. Математическая статистика</p> <p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – Зачет, 2 семестр – Экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> 1 семестр – Зачет, 2 семестр – Экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – контрольная работа, зачет, 2 курс – контрольная работа, экзамен</p> <p>к.т.н., доцент Гулай Т.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка управленческих решений»
по подготовке бакалавра**

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
шифр	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 80 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	является формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно - управленческие решения и готовность нести за них ответственность.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.19
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы ОПК-2.1 Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: технологий планирования и осуществления деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). Умения: •применять технологии планирования и осуществления деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). Навыки: •применения технологий планирования и осуществления деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Функции решений в организации процесса управления Типология управленческих решений Психология принятия решений Методы и способы принятия управленческих решений Неформальные и коллективные методы принятия управленческих решений Количественные методы принятия управленческих решений

	Современные концепции принятия решений Программные продукты для разработки и принятия управленческих решений
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет; <u>Очно-заочная форма обучения:</u> - семестр 4 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет.
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н Д. С. Кенина

Аннотация рабочей программы дисциплины
Этика профессиональной деятельности
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., - самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работ – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работ – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - контроль – 4ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у слушателей целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики и этического регулирования государственной и муниципальной службы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.20 «Этика профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-11.1: Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности. <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p>

	<p>- ОПК-1.3: Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-3: Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы.</p> <p>- ПК-3.2: Осуществляет меры по профилактике коррупционных и иных правонарушений на региональном уровне.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности коррупции как противозаконного действия (УК-11.1). - нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.3). - мер по противодействию коррупции на региональном уровне (ПК-3.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК-11.1). - соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.3). - осуществлять меры по противодействию коррупции на региональном уровне (ПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированной защиты антикоррупционной позиции и нахождения путей противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК-11.1). - соблюдения норм служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.3). - осуществления мер по противодействию коррупции на региональном уровне (ПК-3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Этика: понятие и категории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика. Её предмет и основные категории 2. Основные проблемы теории морали <p>Раздел 2. Понятие и принципы профессиональной этики</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Профессиональная этика 4. Этика замкнутых идеологизированных систем <p>Раздел 3. Административная и служебная этика</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Административная этика 6. Служебная этика и служебный этикет на государственной и муниципальной службе <p>Раздел 4. Антикоррупционная культура</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих 8. Должностные преступления 9. Разработка кодекса этических норм государственного и муниципального служащего
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 2 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21 История государственного и муниципального управления в России
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 130 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование у студентов научного мышления, необходимого для понимания ими организации государственного управления (территориальная организация государства, государственные учреждения, государственная служба) и местного самоуправления, взаимодействия публичных учреждений, государственных и муниципальных служащих с обществом на основе исторического опыта нашего Отечества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.21 «История государственного и муниципального управления в России» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате	<p>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику: - ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.

освоения дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменительной практики из истории государственного и муниципального управления в России (ОПК-3.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правоприменительную практику из истории государственного и муниципального управления в России (ОПК-3.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования правоприменительной практики из истории государственного и муниципального управления в России в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. История государственного и муниципального управления России до начала XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное управление в древней и удельной Руси. 2. Возникновение Русского царства. 3. Начало Российской империи. 4. Расцвет Российской империи. 5. Крушение Российской империи. <p>Раздел 2. История государственного и муниципального управления советской и постсоветской России</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Становление Советской власти. 7. СССР эпохи тоталитаризма. 8. Поздний СССР. 9. Государственное управление в Российской Федерации.
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет с оценкой.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 2 семестр – зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет с оценкой.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданское право»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль подготовки
Форма обучения – очная; очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>5</u> з.е., 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.;</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 36 ч.;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 159 ч., контроль – 9 ч.;</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение основных понятий и категорий гражданского права, основных нормативно-правовых документов; формирование способности ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.22 входит в базовую часть.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 1.2. Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p>ОПК 3.2. Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - основных положений конституционного, административного и служебного права (ОПК-3.2); <p>Умения:</p>

	<p>- применять нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</p> <p>- использовать правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2);</p> <p>Навыки:</p> <p>- соблюдения норм законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</p> <p>- использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения. 2. Физические лица как субъекты гражданского права 3. Юридические лица. 4. Объекты гражданских прав. 5. Право собственности и иные вещные права. 6. Гражданско-правовые сделки. 7. Понятие гражданско-правового договора. 8. Характеристика отдельных видов договоров. 9. Основные положения наследственного права. 10. Основные положения авторского права.
Форма контроля -	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен, курсовая работа;</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен, курсовая работа.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – курсовая работа, экзамен.</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н. Дедюхина И.Ф.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 Конституционное право

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 91 ч., в том числе практическая подготовка – 9 ч. - контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов целостного представления об основах конституционного строя Российской Федерации, основах взаимоотношений человека и государства, федеративном устройстве Российского государства, системе государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, а также умений и навыков применения конституционно-правовых норм в различных практических ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.23 «Конституционное право» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

<p>освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - УК-11.2: Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере; Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности. - ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности; - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику. - ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности; - ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и признаков экстремизма и терроризма как противозаконного действия (УК-11.2); - законодательства РФ в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - конституционного, административного и служебного права (ОПК-3.1); - правоприменительной практики (ОПК-3.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере (УК-11.2); - соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права (ОПК-3.1); - использовать правоприменительную практику (ОПК-3.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму (УК-11.2); - соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Общая часть 1 Конституционное право как отрасль права. 2 Основы конституционного строя Российской Федерации. 3 Конституционно-правовой статус личности. 4 Территориальная организация публичной власти. Раздел 2. Особенная часть 5 Институт президентства в РФ. 6 Российский парламент. 7 Исполнительная ветвь власти. 8 Суды и прокуратура РФ. 9 Государственные органы власти с особым статусом.
Форма контроля	Очная форма обучения: 2 семестр – экзамен. Очно-заочная форма обучения: 2 семестр – экзамен. Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, экзамен.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
Трудовое право
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	наименование направления подготовки
	Региональное управление
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., - самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 124 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучить основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.24 «Трудовое право» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в

	<p>профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности Профессиональные компетенции (ПК) - ПК-1: Способен участвовать в управлении разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков и анализирует применяемые способов управления рисками ПК1.1:Разрабатывает методическую документацию по управлению рисками ПК1.3:Организует регулирование в сфере трудовых отношений и социального партнерства</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - нормативных правовых актов для регулирования трудовых отношений в Российской Федерации (ОПК-1.2); - норм трудового законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики (ОПК-3.2); -сущности рисков как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм управленческого поведения (ПК-1.1); -методы организации в сфере трудовых отношений и социального партнерства (ПК-1.3). Умения: - анализировать нормы трудового законодательства для применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализировать нормы трудового законодательства Российской Федерации (ОПК-3.2); - понимать сущность рисков как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм поведения(ПК-1.1) - организовывать и регулировать трудовые отношения (ПК-1.3) Навыки: - соблюдения норм трудового законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); использования норм трудового законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2); - практического определения рисков как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм поведения(ПК-1.1); - владеть методикой и организации трудовых отношений и социального партнерства (ПК-1.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Общая часть Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права. Основные принципы правового регулирования труда Трудовые отношения Социальное партнерство в сфере труда</p>

	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Гарантии занятости и трудоустройство Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Оплата и нормирование труда Гарантии и компенсации Трудовой распорядок Дисциплина труда Материальная ответственность трудового договора Охрана труда Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Защита трудовых прав работников</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Международное трудовое право</p> <p>Международно-правовое регулирование труда</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой. Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой. Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, зачет с оценкой.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О.В. Жданова

Аннотация рабочей программы дисциплины
Земельное право
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 26 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 28 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - контроль - 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных положений земельного законодательства Российской Федерации; изучение основных понятий и категорий земельного права; - формирование способности ориентироваться в системе земельного законодательства; - формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на земельно-правовые проблемы общества и государства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.25 «Земельное право» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

	- ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных правовых актов для регулирования земельных отношений в Российской Федерации (ОПК-1.2); - норм земельного законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики (ОПК-3.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы земельного законодательства для применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализировать нормы земельного законодательства Российской Федерации (ОПК-3.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - использования норм земельного законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
Краткая характеристика дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права РФ 2. Земельные правоотношения 3. История земельного законодательства РФ 4. Право собственности на землю 5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков 6. Управление в области использования и охраны земель 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений 8. Государственная регистрация недвижимости в Российской Федерации 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 11. Правовой режим земель населенных пунктов 12. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. 13. Правовой режим земель лесного и водного фондов.
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, экзамен.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	наименование направления подготовки
	Региональное управление
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучить основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.26 «Муниципальное право» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права

	<p>в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p> <p>- ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных правовых актов для регулирования трудовых отношений в Российской Федерации (ОПК-1.2); - норм трудового законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики (ОПК-3.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы трудового законодательства для применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализировать нормы трудового законодательства Российской Федерации (ОПК-3.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм трудового законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - использования норм трудового законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система муниципального права 2. Правовая основа местного самоуправления 3. Территориальная основа местного самоуправления 4. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении 5. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты <p style="text-align: center;">Раздел 2. Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная служба 2. Экономическая основа местного самоуправления 3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления 4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – зачет. Очно-заочная форма: 4 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 2 курс – контрольная работа, зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О.В. Жданова</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.27 Уголовное право

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 125 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение студентами теоретических знаний об уголовном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовного закона, о преступлении и составе преступления, его элементах и признаках, об особенностях уголовной ответственности, о нормах, устанавливающих уголовную ответственность за конкретные общественно опасные деяния; приобретение практических навыков и умений, необходимых для применения уголовно-правовых норм.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.27 «Уголовное право» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

<p>освоения дисциплины</p>	<p>- УК-11.2: Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>- ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p> <p>- ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы Уголовного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</p> <p>- ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>- сущности и признаков экстремизма и терроризма как противозаконного действия (УК-11.2);</p> <p>- законодательства РФ в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</p> <p>- правоприменительной практики (ОПК-3.2);</p> <p>Умения:</p> <p>- распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере (УК-11.2);</p> <p>- соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</p> <p>- использовать правоприменительную практику (ОПК-3.2);</p> <p>Навыки:</p> <p>- проявления нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму (УК-11.2);</p> <p>- соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</p> <p>- использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>10 Уголовное право. Уголовный закон</p> <p>11 Понятие преступления. Состав преступления</p> <p>12 Стадии. Соучастие. Множественность</p> <p>13 Уголовная ответственность. Наказание.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>14 Преступления против личности</p> <p>15 Преступления в сфере экономики</p> <p>16 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>17 Преступления против государственной власти</p> <p>18 Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 4 семестр – экзамен.</p>

	Заочная форма обучения: 2 курс – контрольная работа, экзамен.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы государственного и муниципального управления
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работ – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 125 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления, а также выявление универсального и особенного в объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.28 «Основы государственного и муниципального управления» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности. - ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и

	<p>муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>- ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2). - основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2). - планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2). - планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Сущность и система функционирования государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и сущность государственного управления 2. Функционирование государственного управления <p>Раздел 2. Государство как институт власти</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Теории и типы государства 4. Форма государства <p>Раздел 3. Органы государственной власти как предмет изучения государственного и муниципального управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Предмет и методы изучения государственного и муниципального управления 6. Органы государственной власти <p>Раздел 4. Концепция местного самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Теоретические основы местного самоуправления 8. Муниципальное образование как объект управления в системе местного самоуправления 9. Государственное и муниципальное управление как отрасль профессиональной деятельности
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен. Очно-заочная форма обучения: 1 семестр – экзамен. Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Система государственного управления
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., - практические занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., - самостоятельная работ – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч. - контроль - 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - самостоятельная работ – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч. - контроль - 36 ч <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - самостоятельная работ – 125 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч. - контроль - 9 ч
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о государственном управлении как формах публичного управления, а также выявление универсального и особенного в объектах, субъектах и методах государственного управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.29 «Система государственного управления» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции,

	<p>государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>-ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти;</p> <p>- ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p> <p>-ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1 - Способен осуществлять регулирование в сфере труда и социального развития</p> <p>ПК-1.2 Обеспечивает регулирование в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ нормы законодательства РФ (ОПК-1.2). основ мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти - (ОПК-2.1) - основ конституционного, административного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1). - сущности и основных направления социальной политики, виды и общие структуры планов и программ функционирования и развития социально-трудовой сферы страны и региона (ПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности (ОПК-1.2). - организовать разработку и реализацию управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной власти (ОПК-2.1). - оценки право применения конституционного, административного права при формировании федеральных и региональных органов власти (ОПК-3.1) - формировать и разрабатывать направления социальной политики, планы и программы функционирования и развития социально-трудовой сферы региона(ПК-1.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения норм законодательства РФ в профессиональной деятельности (ОПК-1.2). - организации деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной власти (ОПК-2.1). - организации деятельности органов власти на основе применения конституционного, административного права (ОПК-3.1) - навыками разработки социальной политики, планов и программ функционирования и развития социально- трудовой сферы региона(ПК-1.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1 Особенности регионального управления</p> <p>1.Особенности государственного управления в Российской Федерации.</p> <p>2.Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2 Механизм регионального управления</p> <p>3.Президент Российской Федерации</p>

	<p>4. Федеральное Собрание Парламент РФ.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>5. Правительство Российской Федерации.</p> <p>6. Становление и развитие законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Раздел 4.</p> <p>7. Судебная власть Российской Федерации</p> <p>8. Органы государственного управления субъектов РФ</p> <p>9. Управление социальной сферой.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – Экзамен, курсовая работа</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 3 семестр – Экзамен, курсовая работа</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – Экзамен, курсовая работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Луговской С.И</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственные и муниципальные органы управления в РФ
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работ – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 80 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 92 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о конституционно-правовых основах органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации, их видах и функциях.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.30 «Государственные и муниципальные органы управления в РФ» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижений компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. <p>-ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</p>

	-ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Структура органов государственного управления в РФ. Президент РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов государственной власти РФ 2. Правовой статус Президента РФ <p>Раздел 2. Органы государственного управления в системе представительной, исполнительной и судебной власти</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ 4. Правительство РФ 5. Судебная власть в Российской Федерации <p>Раздел 3. Структура органов муниципального управления в РФ. Глава муниципального образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Организационные основы местного самоуправления в РФ 7. Глава муниципального образования <p>Раздел 4. Представительные и исполнительные органы муниципального управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Представительный орган муниципального образования 9. Исполнительный орган муниципального образования
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – дифференцированный зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – дифференцированный зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – дифференцированный зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Принятие и исполнение государственных решений
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работ – 54 ч. - контроль - 36 ч <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 80 ч. - контроль - 36 ч <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 123 ч. - контроль - 9 ч
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления, а также выявление универсального и особенного в объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.31 «Принятие и исполнение государственных решений» является дисциплиной обязательной части программы Бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

	-ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ э нормы законодательства РФ (ОПК-1.2). - основ мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти - (ОПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности (ОПК-1.2). - организовать разработку и реализацию управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной власти (ОПК-2.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения норм законодательства РФ в профессиональной деятельности (ОПК-1.2). - организации деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной власти (ОПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1 Принятие решений в государственном управлении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие, предмет и методологические основы теории принятия управленческих 2.Государство как субъект принятия управленческих решений <p>Раздел 2 Формы и методы принятия государственных решений</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Классификация управленческих решений 4.Этапы принятия и исполнения государственных решений <p>Раздел 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Формы разработки и принятия управленческих решений 6.Становление и развитие законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве) <p>Раздел 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Механизмы принятия государственных решений 8.Организация и контроль исполнения государственных решений 9.Человеческий фактор и принятие управленческих решений
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – Экзамен, курсовая работа</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – Экзамен, курсовая работа</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – Экзамен, курсовая работа</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Луговской С.И

Аннотация рабочей программы дисциплины
Система муниципального управления
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работ – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 80 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 125 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы представлений и знаний о методах, организационных формах и современных технологиях муниципального управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.32 «Система муниципального управления» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности. - ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

	- ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2). -основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1).</p> <p>Умения: - соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2). -планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1).</p> <p>Навыки: - соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2). -планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Теоретические основы местного самоуправления 1.Концепция и основные признаки местного самоуправления 2.История развития местного самоуправления в России</p> <p>Раздел 2. Правовые и территориальные основы местного самоуправления в России 3.Правовые основы местного самоуправления 4.Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Раздел 3. Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления 5.Организационные основы местного самоуправления 6.Финансово-экономические основы местного самоуправления</p> <p>Раздел 4. Особенности развития некоторых аспектов местного самоуправления 7.Выборы и избирательные системы 8.Система показателей социально-экономического развития муниципального образования 9.Зарубежный опыт осуществления местного самоуправления</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен, курсовая работа. Очно-заочная форма обучения: 4 семестр – экзамен, курсовая работа. Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен, курсовая работа.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственная и муниципальная кадровая политика
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - практические занятия – 50 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., - самостоятельная работ – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч. - контроль – 72 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - самостоятельная работ – 124 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч. - контроль – 72 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - практические занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - самостоятельная работ – 219 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о задачах, функциях и основных принципах организации государственной службы и кадровой политики в Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.33 «Государственная и муниципальная кадровая политика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности. - ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности. - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

	<p>-ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>- ПК-3: Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы.</p> <p>- ПК-3.1: Организует прохождение государственной гражданской службы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - основ прохождения государственной гражданской службы (ПК-3.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - организовать прохождение государственной гражданской службы (ПК-3.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - организации прохождения государственной гражданской службы (ПК-3.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Кадровая политика организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты кадровой политики 2. Формирование кадровой политика организации <p>Раздел 2. Основы государственной кадровой политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Государственная кадровая политика в системе государственной гражданской службы 4. Основные принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики <p>Раздел 3. Кадровая работа на государственной гражданской службе</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кадровая работа и кадровая служба государственного органа 6. Формирование кадрового состава гражданской службы 7. Формирование и подготовка кадрового резерва на государственной службе <p>Раздел 4. Особенности реализации кадровой политики в системе государственной гражданской службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Кадровая политика государства 9. Нравственные основы государственной службы и кадровой политики <p>Раздел 5. Сущность муниципальной службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Особенности муниципальной службы в РФ 11. Прием на муниципальную службу

	<p>Раздел 6. Вопросы прохождения муниципальной службы 12. Прохождение муниципальной службы 13. Аттестация и квалификационный экзамен 14. Правовое обеспечение и гарантии муниципального служащего</p> <p>Раздел 7. Основы кадровой политики в органах местного самоуправления 15. Кадровая политика в органах местного самоуправления 16. Кадровая работа на муниципальной службе: понятие, функции, основные направления</p> <p>Раздел 8. Особенности кадровой политики на муниципальном уровне 17. Особенности формирования кадровой политики органов муниципальной власти 18. Формирование и развитие кадрового состава муниципальной службы</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен, 8 семестр – экзамен. Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – экзамен, 8 семестр – экзамен Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	наименование направления подготовки
	Региональное управление
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работа – 54 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью является обучение теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного контроля и надзора, прежде всего в Российской Федерации, и практическим навыкам разработки оптимальных моделей контроля и надзора в системе государственного управления.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.34 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции,

	<p>государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; - ОПК-2.2: Реализует контрольно-надзорные функции в сфере государственного и муниципального управления</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - норм законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих (ОПК-1.2); - подходов, концепций, методов и инструментов, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ (ОПК-2.2).</p> <p>Умения: - применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих (ОПК-1.2); - применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольнонадзорных функций, государственных и муниципальных программ (ОПК-2.2).</p> <p>Навыки: - анализа, оценки и выбора норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих (ОПК-1.2); - разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. 1. Понятие и виды государственного контроля и надзора 2. Сущность законности в сфере государственного управления. 3. Контроль как способ обеспечения законности. 4. Административный надзор как способ обеспечения законности. 5. Прокурорский надзор в сфере государственного управления.</p> <p>Раздел 2. 1. Способы и сферы осуществления государственного контроля и надзора 2. Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности. 3. Способы обеспечения законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности. 4. Контроль и надзор в сфере экономики. 5. Контроль и надзор в социально-культурной сфере. 6. Контроль и надзор в административно-политической сфере.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 8 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 8 семестр – зачет.</p>

	Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, контрольная работа.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О.В. Жданова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Моделирование социально-экономических процессов»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> Лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 80 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> Лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 96 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов целостного представления о возможностях современных методов математического моделирования социально-экономических процессов, выработка у них практических навыков постановки и решения экономико-математических задач.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.35 «Моделирование социально-экономических процессов» относится к обязательной части образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК – 2.1); – использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ планирования деятельности по разработке и

	<p>реализации управленческих решений (ОПК – 2.1); - основных современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3).</p> <p>Умения: - разрабатывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия (ОПК – 2.1); - осуществлять расчеты, прогнозировать на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: – реализации запланированных управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК – 2.1); – применять полученные результаты разработок для реализации государственных и муниципальных программ (ОПК-2.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Функциональный и процессный подходы Тема 2. Основные понятия процессного подхода Тема 3. Моделирование социально-экономических процессов Тема 4. Анализ бизнеса Тема 5. Инструментальные средства моделирования и анализа бизнес-процессов Тема 6. Совершенствование бизнес-процессов</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> 4 семестр-зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс - зачет, контрольная работа.</p>
Автор	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Сергиенко Е.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление социально-экономическим потенциалом региона
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работ – 108ч. - Контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 196 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции –6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 229 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний с содержанием основных элементов системы регионального управления; формирование представления об основных понятиях, терминах, содержательных характеристиках социально-экономического управления потенциалом региона.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.36 «Управление социально-экономическим потенциалом региона» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. - ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. - ОПК-2.3: Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов

	<p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1: Способен осуществлять регулирование в сфере труда и социального развития - ПК-1.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы и программы в сфере занятости населения, безработицы и миграция</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: основ взаимодействия органов власти с коммерческими организациями (ОПК-2.1). основ реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3) основ разработки документов и программ в сфере занятости населения, безработицы и миграция (ОПК-2.1) основ регулирования в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения (ПК-1.1)</p> <p>Умения: обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями (ОПК-2.1). методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3) обеспечивать реализацию документов и программ в сфере занятости населения, безработицы и миграция (ОПК-2.1) обеспечивать реализацию документов и программ в сфере занятости населения, безработицы и миграция (ПК-1.1)</p> <p>Навыки: обеспечения взаимодействия органов власти с коммерческими организациями (ОПК-2.1). обеспечения разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3) обеспечения разработки, утверждения и реализует документов и программы в сфере занятости населения, безработицы и миграция (ПК-1.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Сущность и содержание социально-экономического развития региона Тема 2. Система региональных органов Российской Федерации. Тема 3. Организационно-экономические основы управления развитием социально-экономического потенциала региона Тема 4. Принципы управления потенциалом региона Тема 5. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов Тема 6. Социально-экономическая характеристика регионального природно-ресурсного потенциала Тема 7. Оценка научно-технического потенциала региона Тема 8. Трудовой потенциал региона Тема 9. Понятие социального развития региона Тема 10. Эффективность управления в социальной сфере региона</p>

	<p>Тема 11. Регулирование труда и занятости в регионе</p> <p>Тема 12. Социальная поддержка населения региональными органами власти</p> <p>Тема 13. Регулирование труда и занятости</p> <p>Тема 14. Государственное регулирование доходов населения</p> <p>Тема 15. Управление в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 16. Пенсионная система в РФ</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения:</p> <p>3 семестр – зачет</p> <p>4 семестр – экзамен, курсовая работа.</p> <p>Очно-заочная форма обучения:</p> <p>3 семестр – зачет</p> <p>4 семестр – экзамен, курсовая работа.</p> <p>Заочная форма обучения:</p> <p>2 курс – экзамен, курсовая работа.</p>
Автор:	доцент кафедры ГМУ и права, к.э.н., доцент Луговской С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление развитием территорий
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., - самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - самостоятельная работ – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работ – 91 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы представлений и знаний о основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах в области управления развитием территорий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.37 «Управление развитием территорий» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. - ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне.

	- ПК-2.3: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - механизмов реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - реализовывать документы стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Теоретические основы территориального развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление территориальным развитием в России 2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий 3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством <p>Раздел 2. Территориальное планирование регионального развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Планирование развития территорий 5. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории 6. Региональное развитие: цели, критерии и функции управления <p>Раздел 3. Управление развитием территории региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Организация управления экономикой региона 8. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой 9. Государственное регулирование территориального развития в России
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен, курсовой проект</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – экзамен, курсовой проект</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен, курсовой проект</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление государственным и муниципальным сектором
экономики
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по
 направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работа – 54 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение и приобретение студентами комплексных теоретических знаний о принципах управления государственным и муниципальным сектором экономики, о методах регулирования и управления сектором экономики в целях повышения эффективности его функционирования
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.38 «Управление государственным и муниципальным сектором экономики» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции индикаторы достижения компетенций, формируемые результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>-ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти.</p>

	<p>ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>- ОПК-6.2: Использует в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом (ОПК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать управленческие решения и меры регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом (ОПК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - использования в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом (ОПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Экономическая функция государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный сектор экономики 2. Система управления государственной и муниципальной собственностью <p>Раздел 2. Ресурсы государственного сектора</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие государственной и муниципальной собственности 4. Акционерная собственность государства <p>Раздел 3. Управление государственным и муниципальным имуществом</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Управление государственными и муниципальными организациями 7. Управление государственной и муниципальной недвижимостью 8. Взаимодействие государственного и частного-коммерческого секторов экономики
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен. Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – экзамен. Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление государственной и муниципальной
собственностью**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по
направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции –18 ч., в том числе практическая подготовка –0 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка –0 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 96 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. контроль - 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение и приобретение студентами комплексных теоретических знаний о принципах и закономерностях государственного управления собственностью как целостной системой, о методах регулирования и управления собственностью в целях повышения эффективности его функционирования
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.39 «Управление государственной и муниципальной собственностью» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции индикаторы достижения компетенций, формируемые результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>-ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти.</p> <p>ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными</p>

	<p>финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>- ОПК-6.2: Использует в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне</p> <p>ПК-2.3 Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>- деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).</p> <p>- технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом (ОПК-6.2).</p> <p>содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3)</p> <p>Умения:</p> <p>- разрабатывать управленческие решения и меры регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом (ОПК-6.2).</p> <p>- содействовать развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3)</p> <p>Навыки:</p> <p>- деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).</p> <p>- использования в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом (ОПК-6.2).</p> <p>- содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК- 2.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы темы)</p>	<p>Раздел 1. Система управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности</p> <p>2. Система управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Раздел 2. Особенности управления государственными и муниципальными предприятиями</p> <p>3. Особенности управления государственными и муниципальными предприятиями</p> <p>4. Акционерная собственность государства</p> <p>Раздел 3. Организация контроля распоряжения и эффективности</p>

	<p>использования государственной собственности</p> <p>9. Недвижимость государственного и муниципального собственника</p> <p>10. Особенности управления земельными участками</p> <p>11. Организация контроля распоряжения и эффективности использования государственной собственности</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – зачет с оценкой, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация государственного и муниципального управления за рубежом
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работ – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 52 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 60 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о зарубежном опыте развития государственного управления и особенностях местного самоуправления
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.40 «Организация государственного и муниципального управления за рубежом» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. <p>ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.2: Разрабатывает, утверждает и реализует государственные

	<p>программы, проекты и документы стратегического планирования.</p> <p>ПК-3: Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы.</p> <p>- ПК-3.2: Осуществляет меры по профилактике коррупционных и иных правонарушений на региональном уровне.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесса принятия управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти за рубежом. (ОПК-2.1). - правоприменительной практики в профессиональной деятельности зарубежных органов власти (ОПК-3.2). - государственных программ, проектов и документов стратегического планирования зарубежных стран (ПК-2.2). - мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений в зарубежных странах (ПК-3.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. (ОПК-2.1). - использовать правоприменительную практику зарубежных стран в деятельности государственных органов власти (ОПК-3.2). - оценивать государственные программы, проекты и документы стратегического планирования зарубежных стран (ПК-2.2). - оценивать меры по профилактике коррупционных и иных правонарушений в зарубежных странах (ПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. (ОПК-2.1). - использования правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности (ОПК- 3.2). - применения опыта зарубежных стран в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (ПК-2.2). - применения опыта мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений зарубежных стран в практике регионального управления (ПК-3.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы темы)</p>	<p>Раздел 1 Основы государственного управления</p> <p>Определение государства, его признаки, виды</p> <p>Особенности государственного управления в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2 Особенности государственного управления в зарубежных странах</p> <p>Особенности государственного управления в США</p> <p>Опыт государственного управления в Германии</p> <p>Государственное управление во Франции</p> <p>Государственное управление в Великобритании</p> <p>Основные тенденции развития государственного управления в зарубежных странах</p> <p>Управление социальной сферой в странах Европы.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – зачет.</p>

	Очно-заочная форма обучения: 4 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 2 курс – зачет, контрольная работа.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Луговской С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Региональное управление и территориальное планирование
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., - самостоятельная работ – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч. - контроль - 36 ч <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч., - самостоятельная работ – 80 ч., в том числе практическая подготовка – 32 ч. - контроль - 36 ч <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - самостоятельная работ – 121 ч., в том числе практическая подготовка – 42 ч. - контроль - 9 ч
Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных представлений о теории и практике регионального управления региональной экономикой, основами территориального планирования в Российской Федерации, получение целостного представления об особенностях, содержании, принципах и механизмах управления регионом
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.41 «Региональное управление и территориальное планирование» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

	<p>- ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти.</p> <p>- ОПК 2.3: Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ПК 1 - Способен осуществлять регулирование в сфере труда и социального развития</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает, утверждает и реализует документы и программы в сфере занятости населения, безработицы и миграция</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне.</p> <p>ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>основ мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти - (ОПК-2.1).</p> <p>- методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ (ОПК-2.3).</p> <p>- основ порядка разработки стратегий и программ развития муниципального образования (ПК-2.1).</p> <p>основ регулирования в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения (ПК-1.1)</p> <p>Умения:</p> <p>- организовать разработку и реализацию управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной власти (ПК-2.1).</p> <p>- анализировать социально-экономические процессы происходящие в регионе и муниципальном образовании (ОПК-2.3).</p> <p>- Разрабатывать документы стратегического планирования на муниципальном уровне (ОПК-2.1).</p> <p>- обеспечивать реализацию документов и программ в сфере занятости населения, безработицы и миграция (ПК-1.1)</p> <p>Навыки:</p> <p>- организации деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной власти (ОПК-2.1).</p> <p>- навыки использования современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ (ОПК-2.3).</p> <p>- реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1).</p> <p>- разработки и утверждения документов и программ в сфере занятости населения, безработицы и миграция (ПК-1.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1 Особенности регионального управления</p> <p>1.Введение в региональное управление и территориальное планирование</p> <p>2.Сущность, виды и принципы регионального управления</p> <p>Раздел 2 Механизм регионального управления</p> <p>3.Основные понятия, методы и принципы регионального территориального планирования</p> <p>4.Этапы принятия и исполнения государственных решений</p>

	<p>Раздел 3. 5.Институциональный механизм регионального управления 6.Становление и развитие законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Раздел 4. 7.Оценка экономического потенциала в региональном управлении. 8.Использование регионального потенциала как основы управления региональной экономической системой 9.Критерии и методика определения эффективности управления регионом</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 8 семестр – Экзамен, курсовая работа. Очно-заочная форма обучения: 8 семестр – Экзамен, курсовая работа. Заочная форма обучения: 4 курс – Экзамен, курсовая работа.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Луговской С.И</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Региональное размещение производительных сил
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., - самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - самостоятельная работ – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч. - контроль - 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работ – 91 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о теоретических основах и практических навыках в области регионального размещения производительных сил.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.42 «Региональное размещение производительных сил» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. - ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне

	-ПК-2.3: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - механизмов реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - реализовывать документы стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы территориальной организации экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Территориальная организация экономики 2.Предмет и практическое значение размещения производительных сил <p>Раздел 2. Концепции и методы размещения производительных сил</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства 4.Научные методы, используемые при размещении производительных сил <p>Раздел 3. Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил 6.Схемы размещения производительных сил и принципы их разработки 7.Формы размещения и территориальной организации производительных сил <p>Раздел 4. Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.Размещение производительных сил России 9.Размещение производительных сил в мировой экономике
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственное регулирование экономики
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по
 направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 42 ч. - контроль - 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч. самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка - 48 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 60 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение и приобретение студентами комплексных теоретических знаний о принципах государственного регулирования экономики, о методах регулирования и управления экономикой в целях повышения эффективности ее функционирования
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.43 «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции индикаторы достижения компетенций, формируемые результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>

	<p>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.1: Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне. - ПК-2.3: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - основ деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1). - - прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне (ПК-2.1). - - содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать управленческие решения и меры регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - - подготавливать прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне (ПК-2.1). - - содействовать развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1). - - подготовки прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне (ПК-2.1). - - содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК- 2.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основные теоретические концепции регулирования экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические концепции регулирования экономики 2. Методы государственного регулирования экономики <p>Раздел 2. Система органов государственного управления: компетенции, структура</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Система органов государственного управления: компетенции, структура 4. Государственная региональная экономическая политика: принципы, методы, показатели <p>Раздел 3. Бюджетно-налоговая политика: функции, принципы</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Денежно-кредитная политика: функции, принципы 13. Государственная инвестиционная политика: задачи, цели, методы 14. Государственная антимонопольная политика: задачи, цели, методы 15. Государственная внешнеэкономическая политика: задачи, цели,

	методы
Форма контроля	Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен, курсовая работа. Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – экзамен, курсовая работа. Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен, курсовая работа.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Антикризисное управление
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по
направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка –10 ч., - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка - 44 ч. контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области: правовых, теоретических и методических основ осуществления антикризисного управления и финансового оздоровления организаций и предприятий, кредитных организаций, финансового анализа и финансового мониторинга деятельности несостоятельных организаций и предприятий, исполнения процедур банкротства, диагностики и предупреждения неплатежеспособности и банкротства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б.О.44 «Антикризисное управление» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции индикаторы достижения компетенций, формируемые результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>-ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах</p>

	<p>государственной (муниципальной) власти.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.</p> <p>- ПК-2.3: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).</p> <p>- развития малого и среднего предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3).</p> <p>Умения:</p> <p>- разрабатывать управленческие решения и меры регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).</p> <p>- использовать развитие малого и среднего предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3).</p> <p>Навыки:</p> <p>- деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).</p> <p>- использования в профессиональной деятельности технологии развития малого и среднего предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Причины возникновения кризисов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии 2. Особенности, разновидности и виды кризисов 3. Механизмы антикризисного управления <p>Раздел 2. Методические аспекты диагностики кризисного состояния</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Методические аспекты диагностики кризисного состояния хозяйствующих субъектов 5. Диагностика банкротства хозяйствующих субъектов 6. Стратегия и тактика антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности 7. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 3 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения
муниципальных образований
по подготовке обучающегося по программе
бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> - лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., - самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка - 56 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 130 ч., в том числе практическая подготовка - 68 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о планировании и проектировании развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.45 «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. - ОПК-2.3: Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3);</p> <p>Умения: - использовать современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3);</p> <p>Навыки: - использования современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК- 2.3);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Планирование, его виды и значение в управлении муниципальным образованием 1. Понятие планирования, его виды 2. Признаки планирования</p> <p>Раздел 2. Состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ 3. Понятие муниципальной целевой программы. 4. Требования к муниципальной целевой программе.</p> <p>Раздел 3. Формы прогнозирования и виды прогнозов 7. Прогнозирование и виды прогнозов. 8. Методы прогнозирования. 9. Статистическое прогнозирование. 10. Прогнозирование на основе сезонных колебаний. 11. Экспертное прогнозирование.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой. Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой. Заочная форма обучения: 3 курс – зачет с оценкой, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование и планирование социально-экономического развития»
 по подготовке обучающихся по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Направление подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка -10 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка -10 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка - 30ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка -4 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 125 ч., в том числе практическая подготовка - 44ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций, направленных на получение необходимых профессиональных знаний по теоретическим и практическим основам разработки прогнозов и плановых документов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в современных рыночных условиях
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.46 «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; ОПК-2.3 Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне ПК-2.1 Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3); - системы документов государственного стратегического планирования (ПК-2.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3); - разрабатывать, утверждать и реализовывать документы стратегического планирования на региональном уровне (ПК-2.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3); - разрабатывает, утверждает и реализовывает документы стратегического планирования на региональном уровне (ПК-2.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования Тема 2. Прогнозирование и планирование как функции государства Тема 3. Программно-целевое планирование Тема 4. Методология прогнозирования и планирования Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития Тема 6. Прогнозирование развития материального производства Тема 7. Прогнозирование социального развития</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Костюченко Т.Н.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.47 Правотворчество

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: создание у студентов представлений о направлениях совершенствования правотворческой деятельности в современных условиях; выработка у них умения самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую научную литературу и давать ей адекватную научную оценку; формирование у обучающихся навыков подготовки проектов нормативных правовых и иных актов правотворчества, оценки прогностической эффективности правотворчества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.47 «Правотворчество» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате	<p>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику: - ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности;

<p>освоения дисциплины</p>	<p>- ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения:</p> <p>- ОПК-4.1: Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу;</p> <p>- ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне:</p> <p>- ПК-2.1: Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменительной практики (ОПК-3.2); - видов и содержания нормативных правовых актов, способов осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы (ОПК-4.1); - методов разработки прогнозов социально-экономического развития (ПК-2.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правоприменительную практику (ОПК-3.2); - разрабатывать проекты нормативных правовых актов, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу (ОПК-4.1); - подготавливать прогнозы социально-экономического развития (ПК-2.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2); - разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы (ОПК-4.1); - подготовки прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне (ПК-2.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общее понятие о правотворчестве</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Понятие и виды правотворчества. 11. Нормативные правовые акты. <p>Раздел 2. Особенности процесса правотворчества и оценки его результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Законотворческий процесс. 13. Создание подзаконных актов. 14. Юридическая техника. 15. Экспертиза правовых актов.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 2 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценка регулирующего воздействия
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 10 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p>самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p>самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение теоретических знаний о становлении института оценки регулирующего воздействия в России и за рубежом, - обучение навыкам аналитической и практической деятельности в сфере принятия управленческих решений, государственного и муниципального регулирования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.48 «Оценка регулирующего воздействия» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; - ОПК-4.2: Осуществляет оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации, устанавливающего оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными правовыми актами, анализировать их на предмет соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству и правилам юридической техники; (ОПК-4.2);

	<p>Навыки:</p> <p>- осуществлять оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения (ОПК-4.2);</p>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как центральный элемент системы эффективного регулирования</p> <p>1. Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.</p> <p>2. Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия</p> <p>3. Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.</p> <p>Раздел 2. Особенности института ОРВ</p> <p>4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия</p> <p>5. Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов</p> <p>6. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.</p> <p>7. ОРВ в России: причины ее внедрения в нормотворческую деятельность, нормативное правовое обеспечение института ОРВ.</p> <p>8. Опыт зарубежных стран в ОРВ</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.49 Организация предоставления государственных и муниципальных услуг
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения нормативных актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с предоставлением государственных услуг федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также местными администрациями и иными органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительно-распорядительные полномочия.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.49 «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в	<p>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы;

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5.2: Применяет в профессиональной деятельности технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; - ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне: - ПК-2.3: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и методов предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5.2); - возможности предоставления государственных и муниципальных услуг для развития экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства (ПК-2.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5.2); - применять знания о возможностях предоставления государственных и муниципальных услуг для развития экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства (ПК-2.3); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в профессиональной деятельности методики предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5.2); - применения знаний о возможностях предоставления государственных и муниципальных услуг для развития экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и принципы предоставления государственной и муниципальной услуги. 2. Правовой статус субъектов правоотношений по предоставлению государственных и муниципальных услуг. 3. Административный регламент предоставления государственной и муниципальной услуги. 4. Стандарт предоставления государственной и муниципальной услуги. <p>Раздел 2. Предоставление государственных и муниципальных услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Особенности организации предоставления государственной и муниципальной услуги в многофункциональных центрах. 6. Общие требования к использованию информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственной и муниципальной услуги. 7. Особенности государственного регулирования предоставления государственных и муниципальных услуг. 8. Организация контроля и надзора за предоставлением государственных и муниципальных услуг.

	9. Ответственность за ненадлежащее предоставление государственных и муниципальных услуг.
Форма контроля	Очная форма обучения: 7 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 4 курс – контрольная работа, зачет.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., - самостоятельная работ – 36 ч. в том числе практическая подготовка – 12 ч. <p>Контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., - самостоятельная работ – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч. <p>Контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4., - самостоятельная работ – 91 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч. <p>Контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы представлений, знаний и навыков в сфере государственных закупок
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.50 «Управление закупками для государственных и муниципальных нужд» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК 6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>ОПК-6.3 Использует в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>ОПК 7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>

	<p>ОПК-7.2 - Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК 3 - Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы</p> <p>ПК-3.1 - Организует прохождение государственной гражданской службы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Имеет представление о технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд (ОПК-6.3). - Имеет представление о обеспечении взаимодействия органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2). - Имеет представление о прохождении государственной гражданской службы (ПК-3.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления закупками для государственных и муниципальных нужд (ОПК-6.3). - обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2). -- организовывать прохождение государственной гражданской службы (ПК-3.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления закупками для государственных и муниципальных нужд (ОПК-6.3). - реализации методов взаимодействия органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2). - - Прохождения государственной гражданской службы (ПК-3.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные и муниципальные закупки в РФ и мировой практике: принципы и правовые основы 2. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 3. Порядок проведения открытых конкурсов 4. Порядок доступа к проведению торгов участниками размещения заказа. 5. Особенности государственного контракта как вида договора, структура контракта 6. Организация и практика контроля за размещением государственных и муниципальных заказов 7. Порядок проведения электронных аукционов 8. Процедуры запроса котировок и запроса предложений 9. Преференции в системе государственных закупок. <p>Антикоррупционная политика в сфере государственных закупок.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Луговской С.И

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственно-частное партнерство
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., - самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - самостоятельная работ – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работ – 91 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы представлений и знаний о основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах в области государственно-частного партнерства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.51 «Государственно-частное партнерство» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. - ОПК-7.2: Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.

	-ПК-2.2: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ взаимодействие органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2). - основ развития малого и среднего предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2). - содействовать развитию малого и среднего предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения взаимодействия органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2). - содействия развитию малого и среднего предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение и принципы государственно-частного партнерства 2.Цели и условия государственно-частного партнерства 3.Государственно-частное партнерство: стороны и объекты <p>Раздел 2. Правовые и организационные основы государственно-частного партнерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Формы и модели государственно-частного партнерства 5.Правовое обеспечение государственно-частного партнерства 6.Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание <p>Раздел 3. Особенности механизма государственно-частного партнерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства 8.Гарантии и риски государства и бизнеса 9.Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве
Форма контроля	Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен, курсовая работа. Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – экзамен, курсовая работа. Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен, курсовая работа.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - основ взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. (ОПК-7.2);</p> <p>Умения: - Обеспечить взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. (ОПК-7.2);</p> <p>Навыки: - взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. (ОПК-7.2);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы связи с общественностью в органах Тема 2. Коммуникационные модели в органах государственной власти Тема 3. Развитие отношений с общественностью в органах власти Тема 4. Структура российских ПР-службы Тема 5. Власть – население: формы работы, обратная связь. Тема 6. Работа со СМИ Тема 7. Работа с прессой Тема 8. Отношения с государством и местной общественностью</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 8 семестр – зачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> 8 семестр – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.э.н., доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, Чернобай Н.Б.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6ч. - самостоятельная работ – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работ – 60 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах в области взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.53 «Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижений компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; ОПК-2.1 Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти - ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

	- ОПК-7.2: Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах региональной власти (ОПК-2.1) - основ взаимодействие органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах региональной власти (ОПК-2.1) - обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах региональной власти (ОПК-2.1). - обеспечения взаимодействия органов власти с коммерческими организациями (ОПК-7.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия предпринимательства и органов местного самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организации и управления предпринимательской деятельностью 2. Взаимодействие предпринимательских структур и органов местного самоуправления: теоретический аспект <p>Раздел 2. Направления содействия органов местного самоуправления развитию предпринимательства</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Местное самоуправление и предпринимательство: практика взаимодействия 4. Инструменты содействия развитию предпринимательства в системе местного самоуправления <p>Раздел 3. Особенности поддержки бизнеса органами местного самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Направления деятельности органов местного самоуправления по развитию промышленности и аграрного предпринимательства 6. Малый бизнес и местное самоуправление: теория и практика взаимодействия 7. Муниципальный заказ как форма взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления <p>Раздел 4. Инвестиционная политика на муниципальном уровне</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Инвестиционная политика муниципальных образований 9. Государственная и муниципальная поддержка бизнеса по привлечению инвестиций
Форма контроля	Очная форма обучения: 7 семестр - дифференцированный зачет. Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – дифференцированный зачет. Заочная форма обучения: 4 курс – дифференцированный зачет, контрольная работа.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация работы с обращениями граждан»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	наименование направления подготовки
	Региональное управление
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 32 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучение комплекса проблем организации работы с обращениями граждан, функционирования и совершенствования организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих работу с заявлениями, предложениями и жалобами граждан.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.54 «Организация работы с обращениями граждан» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-7.2: Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - технологий осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов

	<p>власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7.2);</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в профессиональной деятельности (ОПК-7.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования технологий осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. История возникновения и развития делопроизводства с обращениями граждан в учреждениях России</p> <p>5. Возникновение и развитие делопроизводства с обращениями граждан в учреждениях России XIV- XIX вв.</p> <p>6. Становление и развитие советского делопроизводства с обращениями граждан (1917-1993 гг.)</p> <p>7. Законодательная и нормативно-правовая регламентация делопроизводства с обращениями граждан</p> <p>8. Организация работы с обращениями граждан</p> <p>9. Организация личного приема граждан</p> <p>Раздел 2. Организация работы с обращениями граждан на современном этапе</p> <p>10. Порядок работы с заявлениями, предложениями и жалобами, сроки их рассмотрения</p> <p>11. Аналитическая работа с обращениями граждан</p> <p>12. Особенности электронных обращений граждан: их правовой статус, способы подачи обращений, порядок работы с ними</p> <p>13. Подготовка дел к передаче в архив</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 8 семестр – зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 8 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О.В. Жданова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Территориальное общественное самоуправление**
по подготовке обучающегося по программе
бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о территориальном общественном самоуправлении как форме публичного управления, а также выявление универсального и особенного в объектах, субъектах и методах управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.55 «Территориальное общественное самоуправление» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. - ОПК-7.2: Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями (ОПК-7.2);</p> <p>Умения: - соблюдать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями (ОПК-7.2);</p> <p>Навыки: - обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7.2);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы темы)</p>	<p>Раздел 1. Проблемы территориального общественного самоуправления</p> <p>1. Теоретические основы территориального общественного самоуправления</p> <p>2. Проблемы территориального общественного самоуправления</p> <p>Раздел 2. ТОС в системе институтов гражданского общества</p> <p>3. ТОС в системе институтов гражданского общества</p> <p>4. Перспективы развития территориального общественного самоуправления</p> <p>Раздел 3. Правовые основы ТОС</p> <p>16. Правовые основы ТОС</p> <p>17. Организация ТОС</p> <p>18. Нормативно-организационные основы ТОС</p> <p>19. Экономика ТОС</p> <p>20. Правоотношения ТОС с контрольными (надзорными) органами Российской Федерации</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственная и муниципальная служба**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Муниципальное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., - самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - самостоятельная работ – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работ – 91 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о задачах, функциях и основных принципах организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.56 «Государственная и муниципальная служба» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности. - ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности. - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

	<p>-ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>- ПК-3: Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы</p> <p>- ПК-3.1: Организует прохождение государственной гражданской службы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - основ прохождения государственной гражданской службы (ПК-3.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - организовать государственной гражданской службы (ПК-3.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - организации прохождения государственной гражданской службы (ПК-3.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Понятие и система государственной службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Государственная служба РФ: понятие, признаки 2.Система государственной службы в РФ <p>Раздел 2. Организация государственной службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Принципы гражданской службы 4.Основы организации государственной службы в РФ 5.Понятие и правовой статус государственного служащего <p>Раздел 3. Основы муниципальной службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Муниципальная служба как особый вид службы в РФ 7.Принципы муниципальной службы <p>Раздел 4. Особенности прохождения муниципальной службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.Муниципальные должности муниципальной службы 9.Правовой статус муниципального служащего
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен, курсовая работа. Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – экзамен, курсовая работа. Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен, курсовая работа.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление государственными и муниципальными финансами»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.; контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч.; практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч.; самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка - 44 ч.; контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч.; практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч.; самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка - 56 ч.; контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, их месте в финансовой системе России, а также практических навыков финансовой деятельности государственных и муниципальных органов власти; дать обучающимся понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами; развитие способностей оценивать современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства на основе знаний нормативных правовых актов по управлению государственными и муниципальными финансами; осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной – налоговой и долговой политики; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.57 «Управление государственными и муниципальными финансами» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор достижений компетенций, формируемые	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК – 2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК – 2.1 Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти</p> <p>ОПК – 6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p>ОПК – 6.1 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК – 2 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне</p> <p>ПК – 2.1 Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает, утверждает и реализует государственные программы, проекты и документы стратегического планирования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических и практических основ управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов (ОПК – 2.1); – методов оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере государственных и муниципальных финансов (ОПК – 2.1); – содержания государственных и муниципальных финансов, их места в финансовой системе (ОПК – 6.1); – правовых основ организации и особенностей управления государственными и муниципальными финансами (ОПК – 6.1); – механизма организации, планирования и движения государственных и муниципальных финансовых ресурсов (ОПК – 6.1); – современных тенденций развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходов к оценке эффективности их организации (ОПК – 6.1); – технологий управления государственными и муниципальными финансами (ОПК – 6.1); – порядка разработки прогноза социально-экономического развития на региональном уровне (ПК – 2.1); – порядка составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов и программ в области государственных и муниципальных финансов (ПК – 2.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить управленческие решения в сфере государственных и муниципальных финансов, оценивать их результаты и последствия (ОПК – 2.1); – применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов (ОПК – 6.1);

	<ul style="list-style-type: none"> – определять современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации (ОПК – 6.1); – выявлять тенденции в развитии современных технологий управления государственными и муниципальными финансами (ОПК – 6.1); – анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами (ОПК – 6.1); – обосновывать показатели прогноза социально-экономического развития на региональном уровне (ПК – 2.1); – определять порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов и программ в области государственных и муниципальных финансов (ПК – 2.2) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска оптимального управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого решения, оценки социальной значимости управленческих решений в государственном и муниципальном управлении (ОПК – 2.1); – применения нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственных и муниципальных финансов (ОПК – 6.1); – самостоятельного исследования специфики процессов управления финансовой системой страны на уровне государственных и муниципальных органов власти (ОПК – 6.1); – оценки показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами (ОПК – 6.1); – использования наиболее перспективных технологий управления государственными и муниципальными финансами (ОПК – 6.1); – использования прогноза социально-экономического развития в качестве информационной базы для формирования бюджетов на региональном уровне (ПК – 2.1); – разработки, утверждения и исполнения проектов бюджетов и программ в области государственных и муниципальных финансов (ПК – 2.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов Тема 1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации Тема 3. Бюджетная система государства, основы ее построения Тема 4. Межбюджетные отношения Тема 5. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления Тема 6. Бюджетный процесс, его организация</p>

	<p>Тема 7. Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов Раздел 3. Система государственного и муниципального кредита Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования Тема 9. Государственный и муниципальный долг, управление им</p>
Форма контроля	<p><u>очная форма обучения</u>: семестр 6 – экзамен <u>очно-заочная форма обучения</u>: семестр 6 – экзамен <u>Заочная форма обучения</u>: 3 курс – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела, д.э.н. профессор Доронин Б.А.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.58 Административное право

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 84 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 121 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уяснение значения, места и роли административного права в системе права РФ; изучение предмета административно-правового регулирования, его форм и методов, формирование у студентов комплексного представления об общих принципах административно-процессуального законодательства РФ, организации и функционировании административных органов РФ; 2) углубление и закрепление знаний студентов о теории и практике функционирования системы исполнительной власти РФ, формирование у студентов умения толковать и применять нормативные правовые акты административного законодательства, знать методы и средства обеспечения соблюдения мер административно-процессуального характера, а также основные административные производства; 3) обучение на основе действующего законодательства в области управленческих общественных отношений практическим навыкам применения и реализации приобретенных студентами знаний.

Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.58 «Административное право» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности. - ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности; - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику. - ОПК-3.1: Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства РФ в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - административного и служебного права (ОПК-3.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализировать и применять нормы административного и служебного права (ОПК-3.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - анализа и применения норм административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>19 Государственное управление. Исполнительная власть</p> <p>20 Административное право как отрасль права</p> <p>21 Административно-правовые нормы и отношения</p> <p>22 Физические лица как субъекты административного права</p> <p>23 Организация как субъект административного права</p> <p>24 Органы публичной власти</p> <p>25 Публичная служба</p> <p>26 Формы административного управления</p> <p>27 Методы административного управления</p> <p>28 Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>29 Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>30 Административный процесс.</p> <p>31 Обеспечение законности в государственном управлении.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>32 Государственное управление в области внешней и внутренней безопасности.</p> <p>33 Государственное управление в области внутренних дел и юстиции.</p>

	<p>34 Государственное управление в сфере промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>35 Государственное управление в сфере транспорта, связи и финансов.</p> <p>36 Государственное управление в социально-культурной сфере.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс – контрольная работа, экзамен.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	«Государственное и муниципальное управление»
код	Наименование направления подготовки
	«Региональное управление»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 _____ ЗЕТ, _____ 72 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>8</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>8</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>6</u> ч., самостоятельная работа – <u>58</u> ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.59 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

	<p>психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.2)</p> <p>Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2).</p> <p>Навыки Навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр <u>1,3</u> – <u>зачет</u></p> <p>Очно-заочная форма обучения: семестр <u>1,3</u> – <u>зачет</u></p> <p>Заочная форма обучения: курс <u>1</u> – <u>зачет</u></p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Мирошник Д.Ю.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	«Государственное и муниципальное управление»
код	Наименование направления подготовки
	«Региональное управление»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 1 </u> ЗЕТ, <u> 328 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> практические (лабораторные) занятия – <u> 162 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 166 </u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> практические (лабораторные) занятия – <u> 134 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 194 </u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> практические (лабораторные) занятия – <u> 10 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 314 </u> ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Учебная дисциплина Б1.О.60 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части программы.</p>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.1)</p> <p>Умения:</p>

	<p>на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1)</p> <p>Навыки Навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.1)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	ОФП, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес-аэробика, туризм.
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр <u>1,2,4</u> – <u>зачет</u></p> <p>Очно-заочная форма обучения: <u>1,2,4 – зачет</u></p> <p>Заочная форма обучения: <u>1 курс – зачет</u></p>
Автор(ы):	Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Мирошник Д.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Документационное обеспечение государственного управления»
 по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
шифр	направление подготовки
	Региональное управление
	бакалаврская программа
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 26 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч., практические занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч.</p> <p>практические занятия – 6ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч.</p> <p>самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 94 ч.</p> <p>контроль – 4.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров системного представления об основах делопроизводства и документооборота организаций и учреждений, изучение теоретических основ и формирование умений и практических навыков владения технологиями создания управленческой документации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.01 «Документационное обеспечение государственного управления» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы</p> <p>ПК-3.1 Организует прохождение государственной гражданской службы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: основ прохождение государственной гражданской службы (ПК-3.1)</p> <p>Умения: организовать прохождение государственной гражданской службы (ПК-3.1)</p> <p>Навыки: организации прохождение государственной гражданской службы (ПК-3.1)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1.Основные понятия документационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 2.Документационное обеспечение деятельности органов государственной власти</p> <p>Тема 3.Правила составления и оформления документов</p>

(основные разделы и темы)	Тема 4. Документирование заседаний Тема 5. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан Тема 6. Технология работы с конфиденциальными документами Тема 7. Система электронного документооборота
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа.
Автор:	к.э.н., доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, Чернобай Н.Б.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бюджетный учет и отчетность»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Региональное управление»
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка - 80 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка - 94 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в учреждениях бюджетной сферы, а также способности к интерпретации и использованию отчетных данных для принятия управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.02 «Бюджетный учет и отчетность» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК - 2 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне: ПК-2.1 Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне ПК - 2.2 Разрабатывает, утверждает и реализует государственные программы, проекты и документы стратегического планирования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - Нормативной базы в области финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - Порядка ведения бюджетного учета и формирования финансовой отчетности экономического агента финансовой системы государства- (ПК-2.1).

	<p>- Нормативной базы в области организации учетного процесса субъектов государственных программ (ПК-2.2).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов субъектов экономических отношений (ПК-2.1). - Формировать показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для проведения стратегического планирования (ПК-2.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для построения прогнозов социально-экономического развития региона (ПК-2.1). - Ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности с целью осуществления стратегического планирования деятельности бюджетных учреждений (ПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Модуль 1. Бюджетный учет</p> <p>Тема 1. Организация бюджетного учета в учреждениях</p> <p>Тема 2. Учет имущества бюджетных учреждений</p> <p>Тема 3. Учет финансовых активов бюджетного учреждения</p> <p>Тема 4. Учет требований в бюджетных учреждениях</p> <p>Темы 5. Учет расчетов и обязательств в бюджетных учреждениях</p> <p>Темы 6. Учет труда и его оплаты</p> <p>Модуль 2. Бюджетная отчетность</p> <p>Тема 7. Учет финансового результата бюджетного учреждения</p> <p>Тема 8. Специфика формирования бухгалтерской отчетности в бюджетных учреждениях</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры бухгалтерского учета, к.э.н. доцент М.Н. Татаринова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональная экономика»

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	«Региональное управление»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции - 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., практические (лабораторные) занятия - 18 ч, в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка - 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u> лекции - 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические (лабораторные) занятия - 10 ч, в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа - 52 ч., в том числе практическая подготовка – 52 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u> лекции - 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия - 4 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями о принципах и закономерностях функционирования экономики региона как хозяйственной системы, о способах управления деятельностью регионов в целях повышения эффективности их функционирования на микро-и макроуровнях
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.03 « Региональная экономика » является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-2 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне ПК-2.3 Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: различных методов и способов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды развития региона, а также деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Умения: использовать различные методы и способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды развития региона, а также деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Навыки: применения основных приемов и подходов для решения проблем социально-экономического характера подведомственных органам местного самоуправления территорий, а также типовых методик планирования и обоснования управленческих решений на региональном уровне</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики. 2. Региональная политика в России: цели, задачи, функционал. 3. Экономическое районирование в РФ: сущность, принципы, особенности. 4. Формы и методы государственного регулирования социальноэкономического развития регионов. 5. Регион как объект хозяйствования и управления. 6. Региональные рынки и особенности их развития. 7. Финансовый потенциал и региональные финансовые ресурсы: понятие, сущность, перспективные направления развития. 8. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации региональной экономики. 9. Территориальный маркетинг как драйвер развития региональной экономики.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 8 – зачет Очно-заочная форма обучения: семестр 8 – зачет Заочная форма обучения: курс 4 – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>д.э.н., профессор кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Грузков И.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системный анализ в региональном управлении»
по подготовке бакалавра по направлению подготовки**

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка - 80 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка - 90 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории систем и системного анализа, а в более общем плане – системного образа мышления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Системный анализ в региональном управлении» является дисциплиной по выбору студента и является обязательной к изучению
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	ПК-2 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне ПК-2.1 Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,

	<p>предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-2.1);</p> <p>Умения:</p> <p>- распознать количественные и качественные анализы при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-2.1);</p> <p>Навыки:</p> <p>- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-2.1);</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Понятие «система» и его эволюция</p> <p>Тема 2. Системные закономерности</p> <p>Тема 3. Принципы и методы системного анализа</p> <p>Тема 4. Системный анализ и синтез проблемы</p> <p>Тема 5. Базовая методика системного анализа</p> <p>Тема 6. Процедура системного анализа. Целеполагание</p> <p>Тема 7. Процедура системного анализа. Декомпозиция</p> <p>Тема 8. Процедура системного анализа. Агрегирование</p> <p>Тема 9. Внедрение результатов системного анализа</p> <p>Тема 10. Методы исследования систем управления</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – зачет с оценкой.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	д.э.н. доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, О.С. Звягинцева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория систем в управлении регионом»
по подготовке бакалавра по направлению подготовки**

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка - 80 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка - 90 ч. контроль – 4 ч.</p>
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории систем и системного анализа, а в более общем плане – системного образа мышления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Системный анализ региональном управлении» является дисциплиной по выбору студента
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	ПК-2 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне

	ПК-2.1 Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-2.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознать количественные и качественные анализы при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-2.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-2.1);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Понятие «система» и его эволюция</p> <p>Тема 2. Системные закономерности</p> <p>Тема 3. Принципы и методы системного анализа</p> <p>Тема 4. Системный анализ и синтез проблемы</p> <p>Тема 5. Базовая методика системного анализа</p> <p>Тема 6. Процедура системного анализа. Целеполагание</p> <p>Тема 7. Процедура системного анализа. Декомпозиция</p> <p>Тема 8. Процедура системного анализа. Агрегирование</p> <p>Тема 9. Внедрение результатов системного анализа</p> <p>Тема 10. Методы исследования систем управления</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – зачет с оценкой.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	д.э.н. доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, О.С. Звягинцева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Ответственность органов и должностных лиц государственного управления
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: изучить основные нормативно-правовые документы в сфере ответственности органов и должностных лиц государственного и муниципального управления; сформировать у студентов целостность представления об особенностях неблагоприятных последствий, наступающих в случае принятия органами и должностными лицами противоправных решений, неосуществления или ненадлежащего осуществления своих задач и функций, выраженных в санкциях правовых норм; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Ответственность органов и должностных лиц государственного управления» относится к части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.
Компетенции и индикаторы	Профессиональные компетенции (ПК)

<p>достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>- ПК-3: Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы. - ПК-3.1: Организует прохождение государственной гражданской службы; - ПК-3.2: Осуществляет меры по профилактике коррупционных и иных правонарушений на региональном уровне.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - правовой базы прохождения государственной гражданской службы (ПК-3.1); - основ профилактики коррупционных и иных правонарушений (ПК-3.2); Умения: - принимать решения по организации прохождения государственной гражданской службы (ПК-3.1); - разрабатывать меры по профилактике коррупционных и иных правонарушений (ПК-3.2); Навыки: - принятия решений по организации прохождения государственной гражданской службы (ПК-3.1); - разработки и реализации мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений на региональном уровне (ПК-3.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы юридической ответственности ОДЛГУ 16. Понятие ответственности органов и должностных лиц государственного управления. Раздел 2. Отраслевая юридическая ответственность ОДЛГУ 17. Конституционная ответственность органов и должностных лиц государственного управления. 18. Административная ответственность органов и должностных лиц государственного управления. 19. Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц государственного управления. 20. Дисциплинарная ответственность должностных лиц государственного управления. 21. Уголовная ответственность должностных лиц государственного управления.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен. Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – экзамен. Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: изучить основные нормативно-правовые документы в сфере ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; сформировать у студентов целостность представления об особенностях неблагоприятных последствий, наступающих в случае принятия органами и должностными лицами противоправных решений, неосуществления или ненадлежащего осуществления своих задач и функций, выраженных в санкциях правовых норм; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления» относится к части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.
Компетенции и индикаторы достижения	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3: Способен осуществлять регулирование государственной гражданской и муниципальной службы.

компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-3.1: Организует прохождение государственной гражданской службы; - ПК-3.2: Осуществляет меры по профилактике коррупционных и иных правонарушений на региональном уровне.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой базы прохождения государственной гражданской и муниципальной службы (ПК-3.1); - основ профилактики коррупционных и иных правонарушений (ПК-3.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по организации прохождения государственной гражданской и муниципальной службы (ПК-3.1); - разрабатывать меры по профилактике коррупционных и иных правонарушений (ПК-3.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений по организации прохождения государственной гражданской и муниципальной службы (ПК-3.1); - разработки и реализации мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений на региональном уровне (ПК-3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Основы юридической ответственности ОДЛМСУ</p> <p>22. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Раздел 2. Отраслевая юридическая ответственность ОДЛМСУ</p> <p>23. Конституционная ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>24. Административная ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>25. Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>26. Дисциплинарная ответственность должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>27. Уголовная ответственность должностных лиц местного самоуправления.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, экзамен.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональный маркетинг»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата**

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 52 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка -60 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	сформировать знания и умения в области применении инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Региональный маркетинг» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне; ПК-2.2 Разрабатывает, утверждает и реализует государственные программы, проекты и документы стратегического планирования ПК-2.3 Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Способов разработки, утверждения и реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (ПК-2.2) Подходов к развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3)</p> <p>Умения:</p>

	<p>Разрабатывать, утверждать и реализовывать государственные программы, проекты и документы стратегического планирования (ПК-2.2)</p> <p>Содействовать развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Разработка, утверждение и реализация государственных программ, проекты и документы стратегического планирования (ПК-2.2)</p> <p>Содействие развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Основные понятия и элементы комплекса маркетинга территории.</p> <p>Тема 2. Маркетинговая среда и исследования в маркетинге территорий.</p> <p>Тема 3. Маркетинг страны.</p> <p>Тема 4. Маркетинг региона.</p> <p>Тема 5. Маркетинг города.</p> <p>Тема 6. Маркетинг локальных мест.</p> <p>Тема 7. Маркетинг туристских и рекреационных территорий.</p> <p>Тема 8. Брендинг территории.</p> <p>Тема 9. Интернет-маркетинг территорий.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа</p>
Автор(ы):	доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н., Е.Г. Агаларова

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Брендинг территории»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 52 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка -60 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование теоретических знаний о брендинге и получение практических навыков, связанных с процессом создания и управления брендом территории.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Брендинг территории» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне; ПК-2.2 Разрабатывает, утверждает и реализует государственные программы, проекты и документы стратегического планирования ПК-2.3 Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Способов разработки, утверждения и реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (ПК-2.2) Подходов к развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3)</p> <p>Умения:</p>

	<p>Разрабатывать, утверждать и реализовывать государственные программы, проекты и документы стратегического планирования (ПК-2.2)</p> <p>Содействовать развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Разработка, утверждение и реализация государственных программ, проекты и документы стратегического планирования (ПК-2.2)</p> <p>Содействие развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне (ПК-2.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Основные понятия и виды брендинга территорий.</p> <p>Тема 2. Стратегический анализ бренда территории.</p> <p>Тема 3. Идентичность бренда территории и формирование его атрибутов.</p> <p>Тема 4. Бренд-коммуникации территории.</p> <p>Тема 5. Бренд-менеджмент территории.</p> <p>Тема 6. Бренддинг региона.</p> <p>Тема 7. Бренддинг города.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н., Е.Г. Агаларова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Территориальная организация населения
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по
 направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. - самостоятельная работа – 80 ч., в том числе практическая подготовка - 80 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 96 ч., в том числе практическая подготовка - 96 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о формах, принципах, подходах к территориальной организации населения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.01 «Территориальная организация населения» является дисциплиной факультативной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне. - ПК-2.2: Разрабатывает, утверждает и реализует государственные программы, проекты и документы стратегического планирования.</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1). Умения: - использовать документы стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1). Навыки: - реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории 1. Территориальная организация населения. Её предмет и основные категории 2. Основные проблемы территориальной организации населения Раздел 2. Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества 3. Территориальная организация населения в системе институтов гражданского общества 4. Перспективы развития территориальная организация населения Раздел 3. Правовые основы территориальной организации населения 5. Правовые основы территориальной организации населения 6. Организация территориальная организация населения 7. Нормативно-организационные основы территориальной организации населения
Форма контроля	Очная форма обучения: 5 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 3 курс – зачет, контрольная работа
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
шифр	направление подготовки
	Региональное управление
	профиль(и) подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч, самостоятельная работа – 62 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью является формирование общекультурной компетенции как способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) ФТД.02. «Политология» является факультативной дисциплиной
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а)универсальные:</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – (УК-5);</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4);</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную специфику развития общества, закономерности становления социальных систем, общностей, групп, личностей; - ценностные ориентиры и гражданскую позицию; (УК-5.4); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно выбирать ценностные ориентиры; - аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4); <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <p>аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера - (УК-5.4);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы</p>	<p>Раздел 1. Объект и предмет политологии Раздел 2. Основные понятия политологии</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачёт <u>Очно-заочная форма обучения:</u> 3 семестр – зачёт <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачёт</p>
<p>Автор:</p>	<p><u>Духина Т.Н., д.с.н., профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социологии</u></p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственная экономическая политика»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	«Региональное управление»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 _____ ЗЕТ, _____ 72 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 44 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4ч., самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка – 64 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладения комплекса теоретических знаний о сущности государственной экономической политики, проводимой государством, формах видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики и социальной сферы, умениями и навыками основе документов, регулирующих государственную социально-экономическую политику, определять перспективы развития субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) ФТД.03 «Государственная экономическая политика» относится к факультативным дисциплинам.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне. ПК 2.3 Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основных приемов и методов экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства на региональном уровне (ПК 2.3)</p> <p>Умения:</p>

	<p>- применять основные приемы и методы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства на региональном уровне (ПК 2.3);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- содействия развития экономики и развития деятельности хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства на региональном уровне (ПК 2.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики. 2. Механизм государственного регулирования экономики. 3. Государственное планирования в современных условиях 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 5. Государственная поддержка малого бизнеса 6. Государственная инновационная политика 7. Государственное регулирование социальной сферы 8. Государственное регулирование природопользования 9. Регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор(ы):	доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Пономаренко М.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Государственное и муниципальное управление инфраструктурным
 развитием**
 по подготовке обучающегося по программе
 бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 52 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка - 64 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о государственном и муниципальном управлении инфраструктурным развитием.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.04 «Государственное и муниципальное управление инфраструктурным развитием» является дисциплиной факультативной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне. - ПК-2.2: Разрабатывает, утверждает и реализует государственные программы, проекты и документы стратегического планирования.</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>- государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (ПК-2.2). Умения: - утверждать и реализовать государственные программы, проекты и документы стратегического планирования (ПК-2.2). Навыки: - разработки, государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (ПК-2.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Инфраструктура. Её предмет и основные категории 1. Инфраструктура. Её предмет и основные категории 2. Основные проблемы развития инфраструктуры Раздел 2. Инфраструктура в системе институтов гражданского общества 3. Инфраструктура в системе институтов гражданского общества 4. Перспективы развития инфраструктуры Раздел 3. Правовые основы инфраструктуры 5. Правовые основы инфраструктуры 6. Организация инфраструктуры 7. Нормативно-организационные основы инфраструктуры</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Исследование социально-экономических и политических процессов
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работ – 52 ч., в том числе практическая подготовка - 52 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка –4 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка - 64 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о становлении и развитии социально-экономических и политических процессов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.05 «Исследование социально-экономических и политических процессов» является дисциплиной факультативной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне.</p> <p>- ПК-2.2: Разрабатывает, утверждает и реализует государственные программы, проекты и документы стратегического планирования.</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>Получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>- - государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (ПК-2.2).</p> <p>Умения:</p> <p>- утверждать и реализовать государственные программы, проекты и документы стратегического планирования (ПК-2.2)</p> <p>Навыки:</p> <p>- разработки, государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (ПК-2.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Инфраструктура. Её предмет и основные категории</p> <p>1. Инфраструктура. Её предмет и основные категории</p> <p>2. Основные проблемы развития инфраструктуры</p> <p>Раздел 2. Инфраструктура в системе институтов гражданского общества</p> <p>3. Инфраструктура в системе институтов гражданского общества</p> <p>4. Перспективы развития инфраструктуры</p> <p>Раздел 3. Правовые основы инфраструктуры</p> <p>5. Правовые основы инфраструктуры</p> <p>6. Организация инфраструктуры</p> <p>7. Нормативно-организационные основы инфраструктуры</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 8 семестр – зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 8 семестр – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Луговской С.И.</p>