

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.04.02 - Менеджмент**

---

*(код и наименование направления подготовки)*

**«Управление проектами развития сельских территорий»**

---

*направленность программы (профиль)*

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление проектами развития сельских территорий») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
Б1.О.01.01	Управление проектами
Б1.О.01.02	Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий
Б1.О.01.03	Государственный контроль и надзор
Б1.О.01.04	Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
Б1.О.01.05	Управление человеческим потенциалом сельских территорий
Б1.О.01.06	Организация туризма на сельских территориях
Б1.О.02.01	Традиционные и гибкие методы управления проектами
Б1.О.02.02	Предпроектная деятельность
Б1.О.02.03	Прогнозирование в управлении
Б1.О.02.04	Маркетинг проектов развития сельских территорий
Б1.О.02.05	Методы социальных и эмпирических исследований
Б1.О.03.01	Управление рисками проекта
Б1.О.03.02	Кросс-культурный менеджмент
Б1.О.03.03	Управление закупками для муниципальных нужд
Б1.О.03.04	Управленческая экономика
Б1.О.01.ДВ.01.01	Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Б1.О.01.ДВ.01.02	Управление инновациями
Б1.О.01.ДВ.02.01	Информационно-аналитическое обеспечение развития сельских территорий
Б1.О.01.ДВ.02.02	Стратегический менеджмент
Б1.О.01.ДВ.03.01	Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании
Б1.О.01.ДВ.03.02	Развитие малого и среднего бизнеса на селе
Б1.О.03.ДВ.01.01	Инвестиционный паспорт муниципального проекта
Б1.О.03.ДВ.01.02	Бизнес - план проекта
Б1.О.03.ДВ.02.01	Цифровые технологии в муниципальном управлении
Б1.О.03.ДВ.02.02	Цифровые трансформации: основные тренды и модели
Б1.О.03.ДВ.03.01	Муниципальные финансы
Б1.О.03.ДВ.03.02	Инвестиционный менеджмент
Б1.О.03.ДВ.04.01	Правовая основа устойчивого муниципального управления
Б1.О.03.ДВ.04.02	Правовые основы ведения предпринимательской деятельности
ФТД.01	Развитие компетенции менеджера проекта
ФТД.02	Бережливое производство

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Управление проектами»

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – <u>26</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – <u>72</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>2</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – <u>129</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – <u>9</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у магистрантов знания, умения, навыки и необходимые компетенции в сфере управления проектами в профессиональной деятельности, изучить основные концептуальные подходы, методы и технологии управленческой деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.01.01 «Управление проектами» входит в обязательную часть программы магистратуры
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p>УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации.</p> <p><b>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p> <p>УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>ОПК-4 – Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</b></p> <p>ОПК – 4.1 - Владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- методов системного и критического анализа доступных источников информации для выявления проблемы и поиска способов ее решения (УК-1.2);</p>

<p><b>процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>- современных методов и моделей стратегического развития организаций для разработки проектов при реализации стратегии (УК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции проекта и ее составляющих: цели, задач, актуальности, ожидаемых результатов и сфер применения проекта; жизненного цикла проекта, основных этапов разработки и реализации проекта, структурной декомпозиции работ (УК-2.1);</li> <li>- процессов управления проектами и функциональных областей проекта (УК-2.1);</li> <li>- особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики (ОПК-4.1);</li> <li>- методов и моделей управления проектами в рамках реализации проекта (ОПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (УК-1.2);</li> <li>- анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации проекта (УК-1.2);</li> <li>- разрабатывать в рамках обозначенной проблемы концепцию проекта, формулировать ее основные компоненты (УК-2.1);</li> <li>- применять процедуры и механизмы оценки качества проекта, определять инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (ОПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методик постановки цели и определения способов ее достижения, разработки стратегий действий (УК-1.2);</li> <li>- разработки в рамках обозначенной проблемы концепции проекта, формулировки цели, задач, актуальности, результатов и сфер их применения (УК-2.1);</li> <li>- применения процедур и механизмов оценки качества проекта, определения инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта (ОПК-4.1)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1. Области управления проектами и последовательность процессов управления проектами</b></p> <p><b>Тема 2. Документирование проектной деятельности</b></p> <p><b>Тема 3. Ресурсное планирование и смета проекта</b></p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен.</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.ю.н. Левушкина Светлана Владимировна</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
 подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>10 ч.</u> , в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работа – 112 ч., в том числе практическая подготовка – 12. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4 ч.</u> , в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 130 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., контроль - 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развитие теоретических и методических положений управления именными и устойчивым развитием сельских территорий региона
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.03.02 «Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий» относится к обязательной части образовательной программы
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</b> ОПК-4.2 - Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели <b>ПК-2 - Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении</b> ПК-2-2 - Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - методологии разработки решений при осуществлении изменений направленных на развитие сельских территорий (ОПК-4.2); - принципов, процессов и методов исследований и реализации проектов направленных на развитие сельских территорий (ПК-2.2). <b>Умения:</b> - контролировать процесс разработки решений при осуществлении изменений направленных на развитие сельских территорий (ОПК-4.2); - организации процессов инициации и анализа идей проектов для решения проблем сельских территорий (ПК-2.2). <b>Навыки:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана реализации изменений направленных на развитие сельских территорий (ОПК-4.2);</li> <li>- реализации проектов изменений направленных на развитие сельских территорий (ПК-2.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Концепции и модели управления изменениями</p> <p>Тема 2. Концепция устойчивого развития</p> <p>Тема 3. Сельские территории как объект изменений.</p> <p>Тема 4. Управление изменениями направленных на развитие сельских территорий</p> <p>Тема 5. Контроль над управлением изменениями</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой.</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Семко И.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Государственный контроль и надзор»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
по направлению подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работ – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., контроль – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работ – 98 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью является обучение современного магистра теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного контроля и надзора в Российской Федерации и практическим навыкам разработки оптимальных направлений и способов контроля и надзора в системе государственного управления.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.01.03 «Государственный контроль и надзор» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:</b></li> <li>- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</li> </ul>

<p><b>освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-2</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:</li> <li>- ОПК-2.1 Владеет современными инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ПК-2</b> Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении:</li> <li>- ПК-2.2 Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и видов систем, их составляющих и связей между ними (УК-1.1);</li> <li>- современных инструментов, техник и методов сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-2.1);</li> <li>- способов и результатов контроля выполнения проектных исследований и реализации проекта (ПК-2.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать в ходе государственного контроля (надзора) проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);</li> <li>- применять в процессе государственного контроля (надзора) современные инструменты, техники и методы сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-2.1);</li> <li>- контролировать в рамках государственного контроля (надзора) выполнение проектных исследований и реализацию проекта (ПК-2.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);</li> <li>- применения современных инструментов, техник и методов сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-2.1);</li> <li>- контролировать выполнение проектных исследований и реализацию проекта (ПК-2.2).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.</li> <li>2. Парламентский контроль в сфере государственного управления.</li> <li>3. Контроль в системе государственных органов управления.</li> <li>4. Судебный контроль за действиями и решениями органов управления и их должностных лиц.</li> <li>5. Прокурорский надзор в области государственного управления.</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 1 курс – зачет.</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент Максимов В.Ю.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u>                  лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работ – 76 ч., в том числе практическая подготовка -38 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u>                  лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работ – 98 ч., в том числе практическая подготовка -38 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системы представлений и знаний об основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах в области взаимодействия власти, бизнеса и общества.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.01.04 «Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                  - УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>  <b>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</b>                  -ОПК-3.2: Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК-1: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</b>                  - ПК-1.2: Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>                  - механизма выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).                  - системы формирования и критической оценки альтернативных вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3.2).</p>



	<p>- направлений развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).</li> <li>- формировать и критически оценивать альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3.2).</li> <li>- содействовать развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).</li> <li>- формирования и критической оценки альтернативных вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3.2).</li> <li>- содействия развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия власти, бизнеса и общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и принципы государственно-частного партнерства</li> <li>2. Цели и условия государственно-частного партнерства</li> <li>3. Механизмы государственно-частного партнерства: стороны и объекты</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Правовые и организационные основы взаимодействия власти, бизнеса и общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Формы и модели государственно-частного партнерства</li> <li>5. Правовое обеспечение государственно-частного партнерства</li> <li>6. Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Особенности механизма взаимодействия власти, бизнеса и общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства</li> <li>8. Гарантии и риски государства и бизнеса</li> <li>9. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 1 курс – зачет.</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управление человеческим потенциалом сельских территорий»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
 подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>«Управление проектами развития сельских территорий»</b>
	магистерская программа
<p><b>Форма обучения – очная, заочная.</b>  <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b></p>	
<p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b></p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Управление человеческим потенциалом сельских территорий» является подготовка магистрантов к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное и компетентное управление человеческим потенциалом с учетом особенностей его формирования и развития при осуществлении инновационных преобразований с целью развития сельских территорий</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина Б1.О.01.05 «Управление человеческим потенциалом сельских территорий» относится к блоку 1 обязательных дисциплин модуля 1 общие дисциплины профиля программы магистратуры</p>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:              УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:              УК-6.2 - Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей управления человеческими ресурсами в аграрной сфере УК-1.1;</li> <li>- способов и методов для мотивирования и стимулирования персонала сельских территорий, направленных на достижение стратегических и оперативных целей УК-6.2;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними для принятия решений в области управления трудовыми ресурсами УК-1.1;</li> <li>- реализации индивидуальной и командной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда сельских территорий УК-6.2;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки стратегии управления человеческими ресурсами сельских территорий, планировать и осуществлять мероприятия, направленных на ее реализацию УК-1.1;</li> </ul>

	- прогнозирования и определения потребности в человеческих ресурсах для эффективного функционирования сельских территорий УК-6.2
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности управления человеческими ресурсами в аграрной сфере</li> <li>2. Человеческий капитал и факторы его развития</li> <li>3. Подходы к оценке человеческого потенциала сельских территорий</li> <li>4. Компетентностный подход к управлению человеческими ресурсами сельских территорий</li> <li>5. Зарубежные модели формирования человеческого капитала аграрной сферы и их использование</li> <li>6. Особенности и проблемы мотивации труда в сельском хозяйстве</li> <li>7. Современные подходы к разработке программ удержания персонала в организациях</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.
<b>Автор(ы):</b>	<b>Профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий,</b> <b>д.э.н., И.П. Беликова</b>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Организация туризма на сельских территориях»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	Наименование направления подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.  <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Б1.О.01.06 Организация туризма на сельских территориях» формирование у студентов представления о сельском туризме как об альтернативном секторе производства товаров и услуг, формирование навыков создания новых агротуристических продуктов, которые выходят за рамки традиционного представления о туристическом предложении, формирование навыков вовлечения сельского населения в альтернативный сектор занятости, что способствует решению социальных и экономических проблем сельских территорий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина «Б1.О.01.06 Организация туризма на сельских территориях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций,</b>	а) универсальные компетенции (УК): – УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. а) профессиональные компетенции (ПК):

<b>формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1.2 Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне;</li> <li>– ПК-2.2 Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта.</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>Знания:</b> основных методов критического анализа; методологии системного подхода.  <b>Умения:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе Действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.  <b>Навыки:</b> владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; навыками критического анализа.</p> <p>ПК-1.2 Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне  <b>Знания:</b> основных форм создания и поддержания малого и среднего предпринимательства в сфере сельского туризма на муниципальном уровне  <b>Умения:</b> проводить оценку эффективности программ по созданию и формированию малого и среднего предпринимательства в сфере сельского туризма на муниципальном уровне  <b>Навыки:</b> формирования предложений по развитию малого и среднего предпринимательства в сфере сельского туризма на муниципальном уровне</p> <p>ПК-2.2 Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проект  <b>Знания:</b> основ проектной деятельности в сельском туризме, видов услуг реализуемых на сельских территориях.  <b>Умения:</b> организовывать и контролировать выполнение задач в рамках проектных исследований в туризме на сельских территориях  <b>Навыки:</b> проведения проектных исследований и реализации проекта в туризме на сельских территориях</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Экономические и правовые основы оказания услуг сельского туризма</p> <p>Тема 1.1. Понятие и основные характеристики сельского туризма.</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы развития сельского туризма в России и мире.</p> <p>Тема 1.3. Сельский туризм и устойчивое развитие сельских территорий.</p> <p>Тема 1.4. Правовые нормы организации услуг в сельском туризме.</p> <p>Тема 1.5. Экономические основы организации услуг в сельском туризме.</p> <p>Раздел 2. Разработка программы предоставления услуг сельского туризма</p> <p>Тема 2.1. Ресурсы территории в создании продукта/услуги в туризме.</p> <p>Тема 2.2. Целевая аудитория, ее потребности и мотивации в контексте моделируемой программы сельского туризма.</p> <p>Тема 2.3. Особенности организации услуг (по видам услуг) в контексте моделируемой программы сельского туризма.</p> <p>Тема 2.4. Продвижение услуг сельского туризма моделируемой программы.</p> <p>Тема 2.5. Экономика и ценообразование предоставления услуг сельского туризма.</p> <p>Раздел 3. Реализации услуг в сфере сельского туризма: региональный аспект</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
<b>Автор:</b>	Иволга А.Г., к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Традиционные и гибкие методы управления проектами»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

38.04.02	«Менеджмент»
шифр	направление подготовки
	«Управление проектами развития сельских территорий»

Магистерская программа

<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является формирование у магистрантов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта по развитию сельских территорий, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.02.01 «Традиционные и гибкие методы управления проектами» является обязательной дисциплиной модуля 2 дисциплин проектной деятельности
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  <b>УК-2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации:</b>                  УК-2.2 - организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>  <b>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:</b>                  ОПК-4.1 - владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами.  <b>ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:</b></p>

	<p>ОПК-5.2 - критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-2 - Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении:</b></p> <p>ПК-2.1 – формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного управления.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и координации работы участников проекта (УК-2.2);</li> <li>- формирования проектной деятельности в современных организациях (ОПК-4.1);</li> <li>- основных методов и принципов проектной деятельности (ОПК-5.2);</li> <li>- целей и задач проектной деятельности (ПК-2.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты (УК-2.2);</li> <li>- применять методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами (ОПК-4.1);</li> <li>- проводить анализ, обобщать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях (ОПК-5.2);</li> <li>- формулировать цели и задачи проведения аналитической деятельности (ПК-2.1).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.2);</li> <li>- владения технологией проектной деятельности в современных организациях (ОПК-4.1);</li> <li>- критически оценивать результаты научных исследований (ОПК-5.2);</li> <li>- внедрять методы и принципы проектного управления (ПК-2.1).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Основные методологии управления проектами.</p> <p>Тема 2. Организационная структура проекта</p> <p>Тема 3. История, ценности и принципы Agile</p> <p>Тема 4. Гибкая процессная методология Agile (Аджайл)</p> <p>Тема 5. Scrum – гибкий управленческий процесс</p> <p>Тема 6. Kanban – современный инструмент организации процессов от идеи до работающего продукта</p> <p>Тема 7. Внедрение изменений в компании. Управление командой и продуктом.</p> <p>Тема 8. Разновидности методологий гибкой разработки Agile</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
<b>Автор(ы):</b>	к.э.н. доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий Сергиенко Е.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Предпроектная деятельность»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Предпроектная деятельность» является формирование у студентов
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.02.02 «Предпроектная деятельность» относится к обязательной части образовательной программы
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</b></p> <p>УК-1.2- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации;</p> <p><b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</b></p> <p>УК-2.1- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</b></p> <p>ОПК-1.1-Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- проблемной ситуации на основе доступных источников информации. (УК-1.2);</p> <p>- концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные</p>

	<p>сферы их применения (УК-2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи (ОПК-1.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегию действий и предлагать направления ее реализации на основе доступных источников информации (УК-1.2);</li> <li>- идентифицировать и анализировать проблемы, анализировать цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта (УК-2.1);</li> <li>- исследовать задачи, проводить критический анализ практик управления (ОПК-1.1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);</li> <li>- разработки и выбора оптимального управленческого решения для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.1);</li> <li>- расчета практической или исследовательской задачи, для выбора своего анализа (ОПК-1.1).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Основные подходы и методика предпроектного исследования</p> <p>Тема 2. Основные методы предпроектного исследования</p> <p>Тема 3. Процесс определения элементов предпроектного исследования</p> <p>Тема 4. Этапы предпроектного исследования</p> <p>Тема 5. Оформление и визуализация результатов предпроектного исследования</p>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : 7 семестр – зачет с оценкой
<b>Автор:</b>	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, Свистунова И.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прогнозирование в управлении»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 36 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 129 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 9 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов целостного представления о возможностях оценки будущего и использовании современных методов прогнозирования в управлении социально-экономическими системами, выработка у них практических навыков постановки и



	решения прогностических задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.02.03 «Прогнозирование в управлении» относится к обязательной части образовательной программы
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>обще профессиональные (ОПК):</b></p> <p><b>ОПК – 1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления:</b></p> <p>ОПК – 1.1 - выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ;</p> <p><b>ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды:</b></p> <p>ОПК-3.2- формирует и критически оценивает альтернативные варианты будущего при решении профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</b></p> <p>ОПК-4.2 - разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели.</p> <p><b>универсальные (УК):</b></p> <p><b>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:</b></p> <p>УК-1.2 - осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности прогнозирования, прогнозные модели и инструменты их реализации (<b>ОПК – 1.1</b>);</li> <li>- способов прогностического обоснования новых направлений деятельности организаций (<b>ОПК-3.2</b>);</li> <li>- сценарное прогнозирование в решении тактических и стратегических задач (<b>ОПК-4.2</b>);</li> <li>- обоснование стратегических программ развития социально-экономических систем (<b>УК-1.2</b>).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современный аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении прикладных прогностических задач (<b>УК - 1.2</b>);</li> <li>- разрабатывать техническое задание для осуществления прогнозного</li> </ul>

	<p>исследования (<b>ОПК-1.1, ОПК-3.2</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективные рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (<b>ОПК-4.2</b>);</li> <li>- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать прогнозные модели с учетом отраслевой специфики (<b>ОПК-1.1, ОПК-3.2</b>).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективного выбора соответствующих содержанию профессиональных задач инструментария обработки и прогностического анализа данных (<b>ОПК – 1.1</b>);</li> <li>- оценивания новых рыночных возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (<b>ОПК-1.1, ОПК-4.2</b>);</li> <li>- выбора наиболее перспективных вариантов развития из множества возможных альтернатив (<b>ОПК-3.2</b>).</li> <li>– прогностический мониторинг выполнения стратегических программ развития (<b>УК-1.2</b>) (<b>ОПК-3.2</b>).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.  Тема 2. Системность и принципы социально-экономического прогнозирования.  Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования.  Тема 4. Модели экономического прогнозирования.  Тема 5. Прогнозирование экономического и социального развития регионов.  Тема 6. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен.  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1– экзамен.</p>
<p><b>Автор</b></p>	<p>профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий, д.э.н. Байдаков А.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Маркетинг проектов развития сельских территорий»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	Программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 38 ч., контроль – 0 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 132 ч., в том числе практическая подготовка – 38 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование знаний и практических навыков в области проектного маркетинга, необходимых для принятия эффективных управленческих решений в развитии сельских территорий
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.02.04 «Маркетинг проектов развития сельских территорий» относится к базовой части учебного цикла.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК 2 - Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении</b></p> <p><i>ПК-2.1</i> - Формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного управления;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходов к формированию целей и задач проведения аналитической деятельности, внедрения методов и принципов проектного управления (ПК-2.1);</li> <li>- способов организации и контроля выполнения проектных исследований и реализации проекта (ПК-2.2);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедрять методы и принципы проектного управления (ПК-2.1);</li> <li>- организовать и контролировать выполнение проектных исследований и реализацию проекта</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедрять методы и принципы проектного управления (ПК-2.1);</li> </ul>

	- организации и контроля выполнения проектных исследований и реализации проекта (ПК-2.2);
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Маркетинговые инструменты и подходы к развитию сельских территорий. Тема 3. Формирование стратегии комплексного развития сельских территорий. Тема 4. Инструменты продвижения сельских территорий. Тема 5. Разработка и маркетинговое сопровождение проектов по развитию сельских территорий.
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 2 – зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения</u> : курс 1 – зачет с оценкой.
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н., Е.Г. Агаларова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методы социальных и эмпирических исследований»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 96 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение методологическим, методическим и организационным основам использования социальных и эмпирических методов исследований функционирования сельских территорий
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.02.05 «Методы социальных и эмпирических исследований» относится к обязательной части образовательной программы
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате</b>	<b>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации

<p><b>освоения дисциплины</b></p>	<p><b>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p> <p>УК-4-1 - Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p> <p>УК-4-2 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>ОПК 1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</b></p> <p>ОПК -1.1- Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ</p> <p><b>ОПК 5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b></p> <p>ОПК -5.1- Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий (УК-1.2);</li> <li>- принципов написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий (УК-4-1);</li> <li>- технологии представления результатов исследований о развитии сельских территорий (УК-4-2);</li> <li>- методов проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий(ОПК -1.1);</li> <li>- технологии проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий (ОПК -5.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и обработку информации о развитии сельских территорий доступных источников (УК-1.2);</li> <li>- редактирования различных академических и профессиональных текстов необходимых для написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий (УК-4-1);</li> <li>- составлять сообщение для представления результатов исследований о развитии сельских территорий на различных научных мероприятиях (УК-4-2);</li> <li>- проводить сравнительный анализ методов проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий в зависимости от поставленной задачи (ОПК -1.1);</li> <li>- проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий в зависимости от поставленной задачи (ОПК -5.1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать доступные источники информации о развитии сельских территорий (УК-1.2);</li> <li>- написания отчета по результатам проведения исследований о развитии сельских территорий (УК-4-1);</li> <li>- представления результатов исследований о развитии сельских территорий на различных научных мероприятиях (УК-4-2);</li> </ul>

	- определения подходящие методы проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий(ОПК -1.1); - разрабатывать модель исследуемых процессов проходящих на сельских территориях в зависимости от поставленной задачи (ОПК -5.1).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Тема 1. Предназначение и виды социологических исследований Тема 2. Программа социологического исследования: предназначение, требования к разработке Тема 3. Теоретико-методологический и методико-инструментальный разделы программы исследования Тема 4. Основы измерения в эмпирической социологии Тема 5. Обработка и интерпретация эмпирических данных в социологическом исследовании
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.
<b>Автор:</b>	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Алтухова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление рисками проекта»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч.  <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 130 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов комплексного представления об управлении рисками проектов, способов и методов их оценки, а также предотвращения рискованных ситуаций для повышения эффективности проектной деятельности в области управления развитием сельских территорий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.03.01 «Управление рисками проекта» относится к обязательной части образовательной программы
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> ОПК-3 – Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ОПК-3.2 – Формирует и критически оценивает альтернативные

	варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономических и социально-экономических показателей для определения рисков, оценки, идентификации и анализа рисков и их степени влияния на деятельность. (ОПК-3.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и анализировать риски проектов, проводить анализ и оценку степени риска для последующего принятия оптимальных управленческих решений по управлению рисками проектов развития сельских территорий (ОПК-3.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёта системы показателей для выявления признаков риска с целью разработки и выбора оптимального управленческого решения на основе анализа рисков проектов и оценки степени их влияния на эффективность управления развитием сельских территорий (ОПК-3.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема1. Теоретические основы управления рисками</p> <p>Тема2. Классификация рисков</p> <p>Тема3. Факторы риска</p> <p>Тема4. Основные принципы оценки риска</p> <p>Тема5. Идентификация и анализ рисков</p> <p>Тема6. Анализ и оценка степени риска</p> <p>Тема7. Процессы и методы управления рисками в организации</p> <p>Тема8. Отраслевое управление рисками</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет с оценкой.</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, Звягинцева О.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Кросс-культурный менеджмент»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» является приобретение знаний магистрами о системе управления человеческими ресурсами, обеспечивающей разработку технологий обучения эффективному ведению бизнеса в условиях разнообразия культур с целью предотвращения межкультурных конфликтов.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина Б1.О.01.02 «Кросс-культурный менеджмент» является дисциплиной по выбору студента и является обязательной к изучению дисциплиной.</p>
<p><b>Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Универсальные компетенции (УК):  УК–5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:  УК–5.1 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;  УК-5.2 - владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  Общепрофессиональные (ОПК):  ОПК–3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды:  ОПК–3.1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельностью.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы идентификации особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.1);</li> <li>• методы создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2).</li> <li>• особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. (ОПК- 3.1.)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.1);</li> <li>• создавать толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2)</li> <li>• выстраивать взаимодействие сотрудников с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий (ОПК- 3.1.)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками идентификации особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.1);</li> <li>• навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2).</li> <li>• навыками взаимодействия сотрудников с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий (ОПК- 3.1.)</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	1.Кросс-культурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы, причины кросс-культурного шока 2.Уровни изучения культуры 3.Концепции современных кросс-культурных исследований 4.Западные и восточные модели менеджмента 5.Кросс-культурные коммуникации
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет.
<b>Автор:</b>	к.э.н., доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий Кенина <u>Д.С.</u>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управление закупками для муниципальных нужд»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., - самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 48 ч., контроль – 36 ч.  <b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., - самостоятельная работа – 126 ч., в том числе практическая подготовка – 48 ч., контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение магистрантов направлено на формирование и развитие практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.03.03 «Управление закупками для муниципальных нужд» является дисциплиной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной

	программы, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>ПК-1 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне:</b>  ПК-1.1 Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне;  ПК-1.2 Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>  - способов утверждения и реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1);  - методов развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).  <b>Умения:</b>  - утверждать и реализовать документы стратегического планирования на муниципальном уровне и (ПК-1.1);  - содействовать развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).  <b>Навыки:</b>  - утверждения и реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1);  - руководства развитием малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы контрактной системы в сфере закупок для муниципальных нужд</li> <li>2. Участники закупок для муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок.</li> <li>3. Планирование, обоснование и нормирование закупок для муниципальных нужд в контрактной системе</li> <li>4. Организационная система заказчика по осуществлению закупок для муниципальных нужд.</li> <li>5. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.</li> <li>6. Ответственность за нарушения в сфере закупок.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен  Заочная форма обучения: курс 2 - экзамен</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управленческая экономика»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
 подготовки

38.04.02	«Менеджмент»
шифр	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 125 ч., в том числе практическая подготовка - ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов умения использовать микроэкономический анализ, при выработке и принятии управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.03.04. «Управленческая экономика» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», О – «Обязательная часть»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления:</b></p> <p>ОПК-1.1 - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ;</p> <p>ОПК-1.2 - Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов систематизации, обобщения, критического осмысления экономической информации в целях обосновать модель научного исследования (ОПК-1.1);</li> <li>- базовых теории экономической науки, для решения профессиональных задач (ОПК-1.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать необходимые экономические данные, анализировать, обосновывать их актуальность и практическую значимость (ОПК-1.1)</li> <li>- применять новые достижения экономической мысли в профессиональной деятельности (ОПК-1.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p>

	самостоятельного выбора, анализа и интерпретации - наиболее подходящей экономической информации, для решения практической или исследовательской задачи (ОПК-1.1) - использования экономических теоретических концепций и подходов при анализе экономических процессов для решения профессиональных задач.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Предмет изучения дисциплины управленческая экономика. Количественный анализ спроса и предложения Предпочтения и выбор потребителя Фирма оценка производства и издержек Рыночные структуры. Управление фирмой на различных типах конкурентного рынка Фирма на рынке ресурсов Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения: 3 семестр</u> – экзамен. <u>Заочная форма обучения: 2 курс</u> – экзамен.
<b>Автор</b>	Грузков И.В. д.э.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управление государственными и муниципальными программами и проектами»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 134 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 4 ч
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системных знаний и умений в области методологии проектной и программной деятельности; организации, планировании, финансировании, контроле государственных программ и проектов; формирование представлений о проектном управлении как о формализованном подходе к решению задач социально-экономического развития территорий, активно используемом органами государственной власти на федеральном, региональном уровне, а также

	органами местного самоуправления в целях улучшения качества жизни населения
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление государственными и муниципальными проектами» является дисциплиной, которая входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы Магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p> <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p><b>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</b></p> <p>ОПК-4.1 Владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-1- Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</b></p> <p>ПК-1.1 – Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне</p> <p>ПК-1.2 - Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Методов проведения анализа социально-экономического развития территории УК1</p> <p>Технологии проектной деятельности и методов управления процессами <i>ОПК4.1</i></p> <p>Документов стратегического планирования на муниципальном уровне <i>ПК1.1</i></p> <p>Программ по развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне <i>ПК 1.2</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять анализа социально-экономического развития территории для выявления взаимосвязей УК1</p> <p>Технологии проектной деятельности и методов управления процессами <i>ОПК4.1</i></p> <p>Разрабатывать документы стратегического планирования на муниципальном уровне <i>ПК1.1</i></p> <p>Разрабатывать программы развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне <i>ПК 1.2</i></p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Анализа социально-экономической системы, и выявления взаимосвязей УК1</p> <p>Проектной деятельности как механизма реализации стратегии развития территории <i>ОПК4.1</i></p>

	Реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне <i>ПК1.1</i> <i>Реализации программ по развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне ПК 1.2</i>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	1. Принципы и основные этапы разработки управленческих проектных государственных решений 2. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих муниципальных проектных решений 3. Процессы разработки проекта. 4. Особенности проектного финансирования. 5. Влияние инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие территории
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: семестр 1 – зачет с оценкой. Заочная форма обучения: 1 курс – зачет с оценкой
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н. Луговской Сергей Иванович

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление инновациями»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	наименование направления подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b> <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.  <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 134 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у магистрантов системных знаний, умений и навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными и инвестиционными процессами
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.01.ДВ.01.02 «Управление инновациями» относится к обязательной части.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в</b>	<b>Общепрофессиональные (ОПК):</b> <b>ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных</b>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>подходов, обобщения и критического анализа практик управления:</b>  <b>ОПК-1.2</b> - Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач;  <b>ОПК-4</b> - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;  <b>ОПК-4.2</b> - Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  - теории управления инновационной деятельностью: основных понятий, методов и инструментов исследования; классификационных признаков новаций, инноваций и инновационных процессов, и их характеристик (<b>ОПК-1.2</b>)  -экономических, организационных и управленческих концепций инновационного развития; концепции технологических укладов и их смены в процессе развития общества; основных методов и способов воздействия в системе инновационного менеджмента (<b>ОПК-1.2</b>);  - жизненных циклов инновации; сущности и структуры инновационного процесса; инновационных циклов и организации инновационной деятельности (<b>ОПК-1.2</b>);  - целей, задач, форм и методов формирования и реализации государственной инновационной политики (<b>ОПК-4.2</b>);  - критических технологий и национальных проектов в области инновационного развития в целях определения инновационных направлений деятельности организации и соответствующих им бизнес-моделей (<b>ОПК-4.2</b>);</p> <p><b>Умения:</b>  - исследовать и оценивать направления развития инновационной деятельности посредством определения состава инновационной системы и состояния макро- и микроэкономической среды (<b>ОПК-1.2</b>);  - анализировать и прогнозировать инновационное развитие организации, проводить сравнительную оценку вариантов реализации инновации (<b>ОПК-1.2</b>);  -разрабатывать план и программу организации в сфере ее инновационной деятельности; применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (<b>ОПК-4.2</b>);  - производить оценку экономического потенциала инновации, осуществлять экономическое обоснование инвестиций в инновационные проекты и программы (<b>ОПК-4.2</b>);</p> <p><b>Навыки/трудоые действия:</b>  - использования методов рациональной организации инновационных процессов на предприятии (<b>ОПК-1.2</b>);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации методов анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов для определения наиболее эффективных вариантов финансирования инвестиций в инновации (ОПК-1.2);</li> <li>- применения методов анализа инновационного проекта как объекта управления, идентификации и анализа рисков инновационных проектов; подходами к управлению этими рисками (ОПК-4.2);</li> <li>- применения методов разработки инновационной стратегии и оценки направления инновационного развития организации в рамках имеющихся ресурсов для достижения цели (ОПК-4.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Инновационные процессы: сущность, содержание, виды, этапы.</p> <p>Тема 2. Инновационная инфраструктура и инновационные стратегии</p> <p>Тема 3. Организация и управление инновационной деятельностью</p> <p>Тема 4. Управление инновационными проектами и программами в организации</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой.</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.ю.н. Левушкина Светлана Владимировна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Информационно-аналитическое обеспечение развития сельских территорий»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч,</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 134 ч., контроль - 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение магистрантов направлено на формирование и развитие практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление государственными и муниципальными проектами» является дисциплиной, которая входит



	в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы Магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ПК):</b> - ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач -ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - ОПК-2.2 Систем сбора необходимой информации для решения управленческих и исследовательских задач. <b>Умения:</b> -ОПК-2.2 Использования информационно-аналитических систем в решении управленческих задач <b>Навыки:</b> -ОПК-2.2 Применения информационно-аналитических систем в управлении территорией
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	1. Аналитическая поддержка комплексного развития сельских территорий. 2. Информационная поддержка комплексного развития сельских территорий. 3. Статистический инструментарий реализации мероприятий, направленных на устойчивое развитие сельских территорий. 4. Вовлечение граждан в решение вопросов комплексного развития сельских территорий.
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет.
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н. Луговской Сергей Иванович

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стратегический менеджмент»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	наименование направления подготовки
	<b>«Управление проектами развития сельских территорий»</b>
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b> <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том

	числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 134 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у магистрантов понимания основных форм, методов и принципов стратегического управления, рационального использования современного инструментария стратегического анализа внешних и внутренних условий функционирования организаций.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.01.ДВ.02.02 «Стратегический менеджмент» является дисциплиной по выбору обязательной части программы магистратуры
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <b>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:</b> <b>ОПК-4.1 - Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели.</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<i>Знания:</i> теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления ОПК-4.1; <i>Умения:</i> разрабатывать стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели ОПК-4.1; <i>Навыки:</i> владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегий организации, направленных на обеспечение конкурентоспособности ОПК-4.1;
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	1. Введение (Предпосылки возникновения стратегического менеджмента. Эволюция функции планирования в управлении организацией). 2. Базовые понятия и модели стратегического менеджмента. Стратегия и конкурентные преимущества фирмы. 3. Стратегическое направление развитие организации: целевые установки. 4. Корпоративные и конкурентные стратегии.

	<p>5. Анализ макроокружения</p> <p>6. Стратегический анализ отрасли и рынка</p> <p>7. Стратегический потенциал и конкурентные преимущества фирмы</p> <p>8. Портфельный анализ диверсифицированной компании</p> <p>9. Подходы и методы стратегического выбора</p> <p>10. Организация реализации стратегии: основные этапы реализации стратегии и объекты стратегических изменений</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p><b>Профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий, д.э.н., И.П. Беликова</b></p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
 подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b> <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работ – 78 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работ – 98 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч., - контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления приоритетными сферами в муниципальном образовании
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.01.ДВ.03.01 «Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b>  <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                  УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>ПК-1: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</b>                  ПК-1.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне                  ПК-1.2: Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма проведения анализа проблемной ситуации как системы с выявлением ее составляющих и связей между ними (УК-1.1).</li> <li>- системы разработки, утверждения и реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1).</li> <li>- направлений развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать документы стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1).</li> <li>- содействовать развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).</li> <li>-разработки, утверждения и реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1).</li> <li>- содействия развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция и основные признаки местного самоуправления</li> <li>2. Муниципальное образование как объект управления в системе местного самоуправления</li> <li>3. Предметы ведения органов муниципального управления</li> <li>4. Особенности муниципального управления в области планово-финансовой деятельности</li> <li>5. Деятельность органов местной власти в сферах управления муниципальной собственностью и взаимодействия с другими предприятиями, учреждениями, организациями на подведомственной территории</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – зачет.</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Развитие малого и среднего бизнеса на селе»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки
	«Управление проектами развития сельских территорий»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения учебной дисциплины «Развитие малого и среднего бизнеса на селе» заключается в изучении принципов развития, организации и функционирования малого и среднего бизнеса на селе

<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.01.ДВ.03.02 «Развитие малого и среднего бизнеса на селе» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-1 - Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне:</b></p> <p>ПК-1.2 - Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне;</p> <p><b>ПК-2 - Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении:</b></p> <p>ПК-2.1 - Формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного управления.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Принципов и методов содействия развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2);</p> <p>Методов формулирования целей и задач проведения аналитической деятельности и внедрение методов и принципов проектного управления (ПК-2.1).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать методы содействия развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2);</p> <p>Составлять цели и задачи проведения аналитической деятельности и внедрение методов и принципов проектного управления (ПК-2.1).</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>Проведения мероприятий для содействия развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2);</p> <p>Использования целей и задач проведения аналитической деятельности и внедрение методов и принципов проектного управления (ПК-2.1).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Понятие и сущность развития малого и среднего бизнеса на селе. Система государственной поддержки и развития малого и среднего бизнеса.</li> <li>2. Раздел 2. Факторы, влияющие на развитие малого и среднего бизнеса: внешняя и внутренняя предпринимательская среда.</li> <li>3. Раздел 3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности на селе.</li> <li>4. Раздел 4. Организационно-экономический механизм развития малого и среднего бизнеса на селе.</li> <li>5. Раздел 5. Проблемы и приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса на селе.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Н.Н. Тельнова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Инвестиционный паспорт муниципального проекта»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
 подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>«Менеджмент»</b>
КОД	Наименование направления подготовки
	<b>«Управление проектами развития сельских территорий»</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч, в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 4 ч., в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов магистратуры компетенций, направленных по теоретическим и практическим основам инвестиционного обоснования муниципальных проектов
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.04.02 «Инвестиционное обоснование муниципального проекта» является дисциплиной по выбору обязательной части программы магистратуры Модуля 3 «Области управления проектом».
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  <b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>  <i>УК-2.1.</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>  <b>ОПК-2. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</b>  <i>ОПК-3.2.</i> Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>          основных источников информации, требуемой для определения проблем развития территории (УК-2.1);          основ формулирования бизнес-идей и разработки бизнес-моделей муниципальных проектов (УК-2.1);          последовательности инвестиционного обоснования муниципальных проектов (ОПК-3.2)</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>формулировать цели и задачи в процессе разработки концепции инвестиционного проекта, направленного на решение проблемы развития (УК-2.1);</p> <p>формулировать бизнес-идею и разрабатывать бизнес-модель муниципального проекта (УК-2.1);</p> <p>по оценке эффективности муниципального проекта, (ОПК-3.2)</p> <p>по оценке рисков реализации муниципального проекта, (ОПК-3.2)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>сбора, обработки и анализа информации, требуемой для разработки муниципальных проектов (УК-2.1);</p> <p>владения терминологией оценки эффективности муниципальных проектов (ОПК-3.2)</p> <p>понимания результатов оценки эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации альтернативных вариантов муниципальных проектов (ОПК-3.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и содержание муниципального проекта</li> <li>2. Инвестиционное обоснование муниципального проекта</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – курсовая работа, экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен.</p>
<b>Автор(ы):</b>	<u>Костюченко Т.Н., к.э.н., профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики</u>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бизнес - план проекта»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>«Менеджмент»</b>
КОД	Наименование направления подготовки
	<b>«Управление проектами развития сельских территорий»</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов магистратуры компетенций, направленных на понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур, а также по



	теоретическим и практическим основам разработки бизнес-планов инвестиционных проектов
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.04.01 «Бизнес-план проекта» является дисциплиной по выбору обязательной части программы магистратуры Модуля 3 «Области управления проектом».
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  <b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>  <i>УК-2.1.</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>  <b>ОПК-2. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</b>  <i>ОПК-3.2.</i> Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>  основных источников информации, требуемой для определения проблем развития организаций (УК-2.1);  основ формулирования бизнес-идей и разработки бизнес-моделей (УК-2.1);  последовательности разработки бизнес-планов, содержания его основных разделов (ОПК-3.2)</p> <p><b>Умения:</b>  анализировать финансовую отчетность организаций, выявлять проблемы их развития (УК-2.1);  формулировать цели и задачи в процессе разработки концепции инвестиционного проекта, направленного на решение проблемы развития (УК-2.1);  формулировать бизнес-идею и разрабатывать бизнес-модель (УК-2.1);  по разработке основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ОПК-3.2)  по оценке эффективности реализации бизнес-плана (ОПК-3.2)  по оценке рисков реализации инвестиционного проекта (ОПК-3.2)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b>  сбора, обработки и анализа информации, требуемой для разработки бизнес-планов инвестиционных проектов (УК-2.1);  владения терминологией бизнес-планирования (ОПК-3.2)  оценки эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации альтернативных вариантов реализации инвестиционных проектов (ОПК-3.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации бизнес-планирования</li> <li>2. Технология бизнес-планирования</li> <li>3. Структура бизнес-плана</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: семестр 3 – курсовая работа, экзамен.

	Заочная форма обучения: курс 2 – курсовая работа, экзамен.
Автор(ы):	Костюченко Т.Н., к.э.н., профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Цифровые технологии в муниципальном управлении»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.04</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работ – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работ – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение магистрантов применению в профессиональной деятельности цифровых и информационно-аналитических технологий, формирование целостного понимания и изучение логики внедрения и использования информационных технологий в менеджменте, развитие и актуализация базовых и углубленных компетенции в указанной сфере.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.01 «Цифровые технологии в муниципальном управлении» является дисциплиной по выбору из обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p><b>ОПК-2 - способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:</b></p> <p>ОПК-2.2 - Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p><b>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:</b></p> <p>ОПК 4.3 - Использует современные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методик внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий при решении управленческих задач (ОПК-2.2);</li> <li>- способов обеспечения эффективной информационной деятельности организации (ОПК-2.2);</li> <li>- основ ведения и цифровой аналитики ИТ-проектной деятельности (ПК-4.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрения в организации современных информационно-коммуникационных технологий проектной деятельности (ОПК-2.2);</li> <li>- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы в муниципальном управлении (ОПК-2.2);</li> <li>- применять на практике цифровые технологии в инновационной деятельности организации (ПК-4.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2.2);</li> <li>- обеспечения информационной проектной деятельности (ОПК-4.3);</li> <li>- использования современных цифровых технологии в муниципальном управлении (ПК-4.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Информационная аналитика процессов в муниципальном управлении</p> <p>1.1. ИТ-обработка информации в сфере менеджмента</p> <p>1.2. ИТ-проектирование деловой документации</p> <p>1.3. Информационная визуализация процессов в управлении</p> <p>Раздел 2. Цифровые технологии в сфере менеджмента</p> <p>2.1. Электронные формы и интерфейсы в ИТ-управлении</p> <p>2.2. ЦТ в сфере муниципального управления</p> <p>2.3. Информационная безопасность в сфере проектного менеджмента</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – зачет.</p>
<p><b>Автор:</b> Шуваев А.В.</p>	<p>_проф. ___ кафедры информационных систем _____</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Цифровые трансформации: основные тренды и модели»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению

<p><b>38.04.04</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Менеджмент</b></p>
<p>код</p>	<p style="text-align: center;">направление подготовки</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Управление проектами развития сельских территорий</b></p>
	<p style="text-align: center;">магистерская программа</p>
<p><b>Форма обучения – очная, заочная.</b></p>	
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч</b></p>	
<p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b></p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p>

	<b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение магистрантов применению в профессиональной деятельности цифровых моделей и информационно-аналитических технологий, формирование целостного понимания и изучение логики внедрения и использования информационных технологий в менеджменте, развитие и актуализация базовых и углубленных компетенции в указанной сфере.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.02 « <b>Цифровые трансформации: основные тренды и модели</b> » является дисциплиной по выбору из обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <b>ОПК-2 - способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:</b> ОПК-2.2 - Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. <b>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:</b> ОПК 4.3 - Использует современные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач в деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - методик внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий при решении управленческих задач (ОПК-2.2); - способов обеспечения эффективной информационной деятельности организации (ОПК-2.2); - основ ведения и цифровой аналитики ИТ-проектной деятельности (ПК-4.3). <b>Умения:</b> - внедрения в организации современных информационно-коммуникационных технологий проектной деятельности (ОПК-2.2); - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы в муниципальном управлении (ОПК-2.2); - применять на практике цифровые технологии в инновационной деятельности организации (ПК-4.3). <b>Навыки:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2.2);</li> <li>- обеспечения информационной проектной деятельности (ОПК-4.3);</li> <li>- использования современных цифровых технологии в муниципальном управлении (ПК-4.3).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Цифровые трансформации в муниципальном управлении</p> <p>1.1. Цифровая визуализация процессов в управлении</p> <p>1.2. ИТ-обработка информации в сфере менеджмента</p> <p>1.3. ИТ-проектирование управленческой документации</p> <p>Раздел 2. Модели и тренды процессов цифровизации в сфере менеджмента</p> <p>2.1. Тренды цифровизации в сфере муниципального управления</p> <p>2.2. Электронные модели и интерфейсы в ИТ-управлении</p> <p>2.3. Кибербезопасность в сфере проектного менеджмента</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – зачет.</p>
<b>Автор: Шуваев А.В.</b>	_проф. ___ кафедры информационных систем _____

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Муниципальные финансы»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Управление проектами развития сельских территорий</b>
	Магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся концептуального представления о механизме управления муниципальными финансами и овладение современными технологиями эффективной организации муниципальных финансов, разработки финансового обеспечения муниципальных программ развития, совершенствования межбюджетных отношений
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.02.01 «Муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры
<b>Компетенции и индикатор (ы)</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>

<p>достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:</b>  <b>ОПК-2.1 - Владеет современными инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов.</b>  <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК-1 - Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне:</b>  <b>ПК-1.1 - Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне.</b></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знания:</b>  – современных представлений о сущности, структуре и функциях муниципальных финансов, их роли в социально-экономическом развитии территорий и месте в системе межбюджетных отношений (ОПК-2.1);  – современных методов сбора данных и технологий управления муниципальными финансами (ОПК-2.1);  – порядка организации бюджетного процесса на муниципальном уровне, разработки бюджетного прогноза и муниципальных программ (ПК-1.1);  – тенденций развития муниципальных финансов (ПК-1.1);  <b>Умения:</b>  – использовать полученные знания для оценки состояния муниципальных финансов России в современных условиях, решать задачи, связанные с муниципальными финансовым и бюджетным планированием, отчетностью и анализом (ОПК-2.1);  – использовать современные методы сбора данных и технологии управления муниципальными финансами (ОПК-2.1);  – осуществлять бюджетный процесс на муниципальном уровне, разрабатывать бюджетный прогноз и муниципальные программы (ПК-1.1);  – давать самостоятельную оценку целям, задачам и результатам развития муниципальных финансов (ПК-1.1);  <b>Навыки и/или трудовые действия:</b>  – владения современными методами сбора данных и технологиями поиска информации, необходимой для оценки состояния и тенденций развития муниципальных финансов (ОПК-2.1);  – владения методами управления муниципальными финансами, технологиями системного анализа регулирования бюджетно-налоговых отношений, сбалансированности и устойчивости местных бюджетов (ОПК-2.1);  – организации бюджетного процесса на муниципальном уровне, разработки бюджетного прогноза и муниципальных программ (ПК-1.1);  – оценки качества управления бюджетным процессом и стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p><b>Раздел 1. Муниципальные финансы и их значение в решении задач социально-экономического развития муниципального образования</b>  Тема 1. Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в социально-экономическом развитии территорий  Тема 2. Бюджетно-налоговая система муниципальных образований  <b>Раздел 2. Муниципальные финансы в системе межбюджетных отношений</b>  Тема 3. Межбюджетные отношения</p>

	<p>Тема 4. Проблемы и перспективы укрепления финансовой самостоятельности территорий РФ</p> <p><b>Раздел 3. Управление муниципальными финансами</b></p> <p>Тема 5. Институциональные основы управления муниципальными финансами</p> <p>Тема 6. Муниципальная финансовая политика</p> <p>Тема 7. Механизм управления бюджетным процессом на муниципальном уровне</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 3 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – зачет.</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры финансов, кредита и страхового дела, к.э.н. доцент Глотова И.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Инвестиционный менеджмент»

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

КОД	<b>38.04.02 Менеджмент</b>
	Наименование направления подготовки/специальности
	Управление проектами развития сельских территорий
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения</u></b>: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения</u></b>: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94, в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины Б1.О.03.ДВ.02.02 «Инвестиционный менеджмент» является теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с управлением инвестициями и инвестиционными проектами в сельских территориях. Способность принимать инвестиционные решения, умение самостоятельно разрабатывать проектные решения, осуществлять выбор из существующих альтернативных вариантов инвестирования, оценивать эффективность проектов в условиях инфляции и неопределенности в сельских территориях. Современный менеджер должен обладать знаниями в области теории и практики управления инвестиционной деятельностью, владеть технологией подготовки, принятия и осуществления инвестиционных решений, знать методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, уметь управлять рисками в процессе инвестирования, выполнять оценку финансовых активов и, наконец, формировать финансовые источники инвестирования. В практической деятельности без этих знаний и умений невозможно принятие качественных управленческих решений.</p>

<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.02.02 «Инвестиционный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p><b>ОПК – 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:</b></p> <p>ОПК - 4.2 - Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> передового отечественного и зарубежного опыта в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели инвестиционной деятельности (<b>ОПК-4.2</b>)</p> <p><b>Умения:</b> - применять инструменты оценки инвестиционных проектов и использовать способы их финансирования на сельских территориях (<b>ОПК-4.2</b>);</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - оценивать инвестиционные проекты с целью принятия эффективных финансовых решений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели на сельских территориях (<b>ОПК-4.2</b>).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Управление инвестиционной деятельностью</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента сельских территорий</li> <li>2. Содержание управления инвестиционной деятельностью сельских территорий</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Управление инвестиционными проектами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Инвестиционные проекты сельских территорий</li> <li>4. Методы подхода оценки инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта сельской территории</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Управление инвестициями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Менеджмент реальных инвестиций сельских территорий</li> <li>6. Формирование инвестиционного портфеля, управление инвестиционными портфелям и источниками финансирования инвестиций</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет.</p>
<b>Автор(ы):</b>	К. э. н., доцент кафедры финансового менеджмента и банковского дела Латышева Л.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Правовая основа устойчивого муниципального управления»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки



<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование профессиональных компетенций магистра менеджмента в области правового обеспечения устойчивого муниципального управления, отвечающих современным запросам к компетентности управленца: мобильности, самостоятельности, направленности на достижение конкретного результата, а также навыков принятия управленческих решений на основе полученных знаний.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть, дисциплины по выбору (Б1.О.03.ДВ.03.01).
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</b>	<p><b>ПК 1 – Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне:</b></p> <p>ПК 1.2 - Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- основ экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК 1.2);</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК 1.2);</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- содействия развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК 1.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Система правового обеспечения устойчивого муниципального управления</p> <p><b>Тема 2.</b> Регулирование вопросов устойчивого муниципального управления Конституцией Российской Федерации</p> <p><b>Тема 3.</b> Регулирование вопросов устойчивого муниципального управления Федеральными конституционными законами и Федеральными законами</p>

	<p><b>Тема 4.</b> Регулирование вопросов устойчивого муниципального управления указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации</p> <p><b>Тема 5.</b> Правовое обеспечение организации предоставления муниципальных услуг и исполнения муниципальных функций</p> <p><b>Тема 6.</b> Правовое обеспечение исполнения должностных обязанностей муниципальными служащими</p>
<b>Форма контроля -</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачёт.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачёт.</p>
<b>Автор:</b>	Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н. Дедюхина И.Ф.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Правовые основы ведения предпринимательской деятельности»**  
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> з.е., 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основных нормативно-правовых документов; изучение основных понятий и категорий предпринимательского права; формирование способности ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть, дисциплинам по выбору (Б1.О.03.ДВ.03.02).
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций,</b>	<b>ПК 2 - Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении:</b>

<b>формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 2.2 - Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> - основ аналитической деятельности при разработке и реализации проектов, подготовке материалов для принятия управленческих решений в проектном управлении (ПК 2.2);</p> <p><b>Умения:</b> - оценивать последствия разработки и реализации проектов, подготовки материалов для принятия управленческих решений в проектном управлении (ПК 2.2);</p> <p><b>Навыки:</b> - разработки и реализации проектов, подготовки материалов для принятия управленческих решений в проектном управлении (ПК 2.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Предмет, принципы и источники предпринимательского права.</p> <p><b>Тема 2.</b> Субъекты предпринимательского права.</p> <p><b>Тема 3.</b> Объекты предпринимательского права.</p> <p><b>Тема 4.</b> Предпринимательские сделки</p> <p><b>Тема 5.</b> Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Тема 6.</b> Правовое регулирование расчетных отношений.</p> <p><b>Тема 7.</b> Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.</p> <p><b>Тема 8.</b> Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Тема 9.</b> Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p>
<b>Форма контроля -</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачёт.тр</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачёт.</p>
<b>Автор:</b>	Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н. Дедюхина И.Ф.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Развитие компетенции менеджера проекта»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

<b>38.04.02</b>	<b>Менеджмент</b>
код	направление подготовки
	«Управление проектами развития сельских территорий»
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.</b>	

<p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b></p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 50 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч, в том числе практическая подготовка - 50 ч., контроль – 4 ч.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области управления проектной командой; комплексных знаний в области лидерства, организации и координации работы над проектом развития сельских территорий, выработка системного представления об основных методах и подходах к управлению командой, необходимых для эффективной организации проектной работы в организациях АПК.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Учебная дисциплина является факультативной (ФТД.01)</p>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  <b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:</b>  УК-2.2 - организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.  <b>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:</b>  УК-3.1 - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;  УК-3.2 - руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.  <b>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:</b>  УК-6.1 - выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и координации работы участников проекта (УК-2.2);</li> <li>- основ стратегии сотрудничества (УК – 3.1);</li> <li>- основных принципов командной работы (УК-3.2);</li> <li>- мотивов и стимулов для саморазвития (УК-6.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты (УК-2.2);</li> <li>- вырабатывать стратегию сотрудничества (УК-3.1);</li> <li>- руководить командной работой (УК – 3.2);</li> <li>- выявлять мотивы и стимулы для саморазвития (УК-6.1).</li> </ul> <p><b>Навыки/или трудовые действия:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.2);</li> <li>- организации работы команды для достижения поставленной цели согласно стратегии (УК – 3.1);</li> <li>- распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК – 3.2);</li> <li>- определять приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки (УК-6.1).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Общее понятие о лидерстве.  <b>Тема 2.</b> Концепции лидерства.  <b>Тема 3.</b> Лидерство в проекте.  <b>Тема 4.</b> Развитие лидерских компетенций.  <b>Тема 5.</b> Понятие команды.  <b>Тема 6.</b> Командная динамика.  <b>Тема 7.</b> Процесс командообразования.  <b>Тема 8.</b> Особенности управления проектной командой.  <b>Тема 9.</b> Мотивация и развитие команды.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Е.Г. Сергиенко

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бережливое производство»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению  
подготовки

38.04.02	<b>«Менеджмент»</b>
<i>шифр</i>	Наименование направление подготовки
	<u>Управление проектами развития сельских территорий</u>
	<i>Магистерская программа</i>
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 10 ч. в том числе практическая подготовка - 10 ч., практические занятия – 10 ч. в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 52 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>  лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка – 52 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства»; выработка умений и навыков решения проблем по управления развитием сельских территорий на основе бережливого подхода.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина является факультативной (ФТД.02)

<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  <b>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</b>  <i>УК-1.1</i> - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК-2 – Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении.</b>  <i>ПК-2.1</i> - Формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного управления.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  - способов анализа проблемных ситуаций и выявления их причин с помощью методов бережливого производства (УК – 1.1);  - технологии проектного управления на основе бережливого подхода (ПК –2.1).  <b>Умения:</b>  - определять последовательность выполнения работ в процессе анализа проблемной ситуации; разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов (УК – 1.1);  - анализировать зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса; оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов проектного менеджмента (ПК – 2.1).  <b>Навыки:</b>  - выявлять отклонения от установленных критериев и показателей функционирования процессов; выявлять потенциал повышения эффективности процесса и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов (УК – 1.1);  - разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; анализировать показатели эффективности и результативности процессов проектного управления (ПК – 2.1).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Развитие концепции бережливого производства.  <b>Тема 2.</b> Подходы к управлению процессами.  <b>Тема 3.</b> Инструменты бережливого подхода.  <b>Тема 4.</b> Оптимизация процессов.  <b>Тема 5.</b> Операционная эффективность и способы управления изменениями в соответствии с концепцией бережливого производства.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа.</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н.  О.С. Звягинцева</p>