

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.02 - Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление проектами развития сельских территорий»

направленность программы (профиль)

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление проектами развития сельских территорий») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
Б1.О.01.01	Управление проектами
Б1.О.01.02	Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий
Б1.О.01.03	Государственный контроль и надзор
Б1.О.01.04	Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
Б1.О.01.05	Управление человеческим потенциалом сельских территорий
Б1.О.01.06	Организация туризма на сельских территориях
Б1.О.02.01	Традиционные и гибкие методы управления проектами
Б1.О.02.02	Предпроектная деятельность
Б1.О.02.03	Прогнозирование в управлении
Б1.О.02.04	Маркетинг проектов развития сельских территорий
Б1.О.02.05	Методы социальных и эмпирических исследований
Б1.О.03.01	Управление рисками проекта
Б1.О.03.02	Кросс-культурный менеджмент
Б1.О.03.03	Управление закупками для муниципальных нужд
Б1.О.03.04	Управленческая экономика
Б1.О.01.ДВ.01.01	Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Б1.О.01.ДВ.01.02	Управление инновациями
Б1.О.01.ДВ.02.01	Информационно-аналитическое обеспечение развития сельских территорий
Б1.О.01.ДВ.02.02	Стратегический менеджмент
Б1.О.01.ДВ.03.01	Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании
Б1.О.01.ДВ.03.02	Развитие малого и среднего бизнеса на селе
Б1.О.03.ДВ.01.01	Инвестиционный паспорт муниципального проекта
Б1.О.03.ДВ.01.02	Бизнес - план проекта
Б1.О.03.ДВ.02.01	Цифровые технологии в муниципальном управлении
Б1.О.03.ДВ.02.02	Цифровые трансформации: основные тренды и модели
Б1.О.03.ДВ.03.01	Муниципальные финансы
Б1.О.03.ДВ.03.02	Инвестиционный менеджмент
Б1.О.03.ДВ.04.01	Правовая основа устойчивого муниципального управления
Б1.О.03.ДВ.04.02	Правовые основы ведения предпринимательской деятельности
ФТД.01	Развитие компетенции менеджера проекта
ФТД.02	Бережливое производство

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление проектами»

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – <u>26</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – <u>72</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>2</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – <u>129</u> ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – <u>9</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Сформировать у магистрантов знания, умения, навыки и необходимые компетенции в сфере управления проектами в профессиональной деятельности, изучить основные концептуальные подходы, методы и технологии управленческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.01.01 «Управление проектами» входит в обязательную часть программы магистратуры
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации.</p> <p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ОПК-4 – Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК – 4.1 - Владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знания:</p> <p>- методов системного и критического анализа доступных источников информации для выявления проблемы и поиска способов ее решения (УК-1.2);</p>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>- современных методов и моделей стратегического развития организаций для разработки проектов при реализации стратегии (УК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции проекта и ее составляющих: цели, задач, актуальности, ожидаемых результатов и сфер применения проекта; жизненного цикла проекта, основных этапов разработки и реализации проекта, структурной декомпозиции работ (УК-2.1); - процессов управления проектами и функциональных областей проекта (УК-2.1); - особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики (ОПК-4.1); - методов и моделей управления проектами в рамках реализации проекта (ОПК-4.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (УК-1.2); - анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации проекта (УК-1.2); - разрабатывать в рамках обозначенной проблемы концепцию проекта, формулировать ее основные компоненты (УК-2.1); - применять процедуры и механизмы оценки качества проекта, определять инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта (ОПК-4.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методик постановки цели и определения способов ее достижения, разработки стратегий действий (УК-1.2); - разработки в рамках обозначенной проблемы концепции проекта, формулировки цели, задач, актуальности, результатов и сфер их применения (УК-2.1); - применения процедур и механизмов оценки качества проекта, определения инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта (ОПК-4.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Области управления проектами и последовательность процессов управления проектами</p> <p>Тема 2. Документирование проектной деятельности</p> <p>Тема 3. Ресурсное планирование и смета проекта</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.ю.н. Левушкина Светлана Владимировна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
 подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>10 ч.</u>, в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работа – 112 ч., в том числе практическая подготовка – 12.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4 ч.</u>, в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 130 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., контроль - 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Развитие теоретических и методических положений управления именными и устойчивым развитием сельских территорий региона
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.03.02 «Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий» относится к обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-4.2 - Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении</p> <p>ПК-2-2 - Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии разработки решений при осуществлении изменений направленных на развитие сельских территорий (ОПК-4.2); - принципов, процессов и методов исследований и реализации проектов направленных на развитие сельских территорий (ПК-2.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать процесс разработки решений при осуществлении изменений направленных на развитие сельских территорий (ОПК-4.2); - организации процессов инициации и анализа идей проектов для решения проблем сельских территорий (ПК-2.2). <p>Навыки:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки плана реализации изменений направленных на развитие сельских территорий (ОПК-4.2); - реализации проектов изменений направленных на развитие сельских территорий (ПК-2.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Концепции и модели управления изменениями</p> <p>Тема 2. Концепция устойчивого развития</p> <p>Тема 3. Сельские территории как объект изменений.</p> <p>Тема 4. Управление изменениями направленных на развитие сельских территорий</p> <p>Тема 5. Контроль над управлением изменениями</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой.</p>
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Семко И.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственный контроль и надзор»
по подготовке обучающегося по программе магистратуры
по направлению подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работ – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., контроль – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работ – 98 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью является обучение современного магистра теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного контроля и надзора в Российской Федерации и практическим навыкам разработки оптимальных направлений и способов контроля и надзора в системе государственного управления.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.01.03 «Государственный контроль и надзор» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий: - УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

<p>освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач: - ОПК-2.1 Владеет современными инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов. Профессиональные компетенции (ПК) - ПК-2 Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении: - ПК-2.2 Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - понятия и видов систем, их составляющих и связей между ними (УК-1.1); - современных инструментов, техник и методов сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-2.1); - способов и результатов контроля выполнения проектных исследований и реализации проекта (ПК-2.2). Умения: - анализировать в ходе государственного контроля (надзора) проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1); - применять в процессе государственного контроля (надзора) современные инструменты, техники и методы сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-2.1); - контролировать в рамках государственного контроля (надзора) выполнение проектных исследований и реализацию проекта (ПК-2.2). Навыки: - анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1); - применения современных инструментов, техник и методов сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-2.1); - контролировать выполнение проектных исследований и реализацию проекта (ПК-2.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации. 2. Парламентский контроль в сфере государственного управления. 3. Контроль в системе государственных органов управления. 4. Судебный контроль за действиями и решениями органов управления и их должностных лиц. 5. Прокурорский надзор в области государственного управления.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 1 курс – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент Максимов В.Ю.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работ – 76 ч., в том числе практическая подготовка -38 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работ – 98 ч., в том числе практическая подготовка -38 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы представлений и знаний об основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах в области взаимодействия власти, бизнеса и общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.01.04 «Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели - УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды -ОПК-3.2: Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне - ПК-1.2: Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - механизма выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1). - системы формирования и критической оценки альтернативных вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3.2).</p>

	<p>- направлений развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</p> <p>Умения:</p> <p>- выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).</p> <p>- формировать и критически оценивать альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3.2).</p> <p>- содействовать развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).</p> <p>- формирования и критической оценки альтернативных вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3.2).</p> <p>- содействия развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия власти, бизнеса и общества</p> <p>1. Определение и принципы государственно-частного партнерства</p> <p>2. Цели и условия государственно-частного партнерства</p> <p>3. Механизмы государственно-частного партнерства: стороны и объекты</p> <p>Раздел 2. Правовые и организационные основы взаимодействия власти, бизнеса и общества</p> <p>4. Формы и модели государственно-частного партнерства</p> <p>5. Правовое обеспечение государственно-частного партнерства</p> <p>6. Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание</p> <p>Раздел 3. Особенности механизма взаимодействия власти, бизнеса и общества</p> <p>7. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства</p> <p>8. Гарантии и риски государства и бизнеса</p> <p>9. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление человеческим потенциалом сельских территорий»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
 подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки
	«Управление проектами развития сельских территорий»
	магистерская программа
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Управление человеческим потенциалом сельских территорий» является подготовка магистрантов к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное и компетентное управление человеческим потенциалом с учетом особенностей его формирования и развития при осуществлении инновационных преобразований с целью развития сельских территорий</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б1.О.01.05 «Управление человеческим потенциалом сельских территорий» относится к блоку 1 обязательных дисциплин модуля 1 общие дисциплины профиля программы магистратуры</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий: УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: УК-6.2 - Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей управления человеческими ресурсами в аграрной сфере УК-1.1; - способов и методов для мотивирования и стимулирования персонала сельских территорий, направленных на достижение стратегических и оперативных целей УК-6.2; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними для принятия решений в области управления трудовыми ресурсами УК-1.1; - реализации индивидуальной и командной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда сельских территорий УК-6.2; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии управления человеческими ресурсами сельских территорий, планировать и осуществлять мероприятия, направленных на ее реализацию УК-1.1;

	- прогнозирования и определения потребности в человеческих ресурсах для эффективного функционирования сельских территорий УК-6.2
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности управления человеческими ресурсами в аграрной сфере 2. Человеческий капитал и факторы его развития 3. Подходы к оценке человеческого потенциала сельских территорий 4. Компетентностный подход к управлению человеческими ресурсами сельских территорий 5. Зарубежные модели формирования человеческого капитала аграрной сферы и их использование 6. Особенности и проблемы мотивации труда в сельском хозяйстве 7. Современные подходы к разработке программ удержания персонала в организациях
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.
Автор(ы):	Профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий, д.э.н., И.П. Беликова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация туризма на сельских территориях»
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Б1.О.01.06 Организация туризма на сельских территориях» формирование у студентов представления о сельском туризме как об альтернативном секторе производства товаров и услуг, формирование навыков создания новых агротуристических продуктов, которые выходят за рамки традиционного представления о туристическом предложении, формирование навыков вовлечения сельского населения в альтернативный сектор занятости, что способствует решению социальных и экономических проблем сельских территорий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Б1.О.01.06 Организация туризма на сельских территориях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций,	а) универсальные компетенции (УК): – УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. а) профессиональные компетенции (ПК):

формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-1.2 Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне; – ПК-2.2 Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знания: основных методов критического анализа; методологии системного подхода. Умения: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе Действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Навыки: владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; навыками критического анализа.</p> <p>ПК-1.2 Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне Знания: основных форм создания и поддержания малого и среднего предпринимательства в сфере сельского туризма на муниципальном уровне Умения: проводить оценку эффективности программ по созданию и формированию малого и среднего предпринимательства в сфере сельского туризма на муниципальном уровне Навыки: формирования предложений по развитию малого и среднего предпринимательства в сфере сельского туризма на муниципальном уровне</p> <p>ПК-2.2 Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проект Знания: основ проектной деятельности в сельском туризме, видов услуг реализуемых на сельских территориях. Умения: организовывать и контролировать выполнение задач в рамках проектных исследований в туризме на сельских территориях Навыки: проведения проектных исследований и реализации проекта в туризме на сельских территориях</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Экономические и правовые основы оказания услуг сельского туризма</p> <p>Тема 1.1. Понятие и основные характеристики сельского туризма.</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы развития сельского туризма в России и мире.</p> <p>Тема 1.3. Сельский туризм и устойчивое развитие сельских территорий.</p> <p>Тема 1.4. Правовые нормы организации услуг в сельском туризме.</p> <p>Тема 1.5. Экономические основы организации услуг в сельском туризме.</p> <p>Раздел 2. Разработка программы предоставления услуг сельского туризма</p> <p>Тема 2.1. Ресурсы территории в создании продукта/услуги в туризме.</p> <p>Тема 2.2. Целевая аудитория, ее потребности и мотивации в контексте моделируемой программы сельского туризма.</p> <p>Тема 2.3. Особенности организации услуг (по видам услуг) в контексте моделируемой программы сельского туризма.</p> <p>Тема 2.4. Продвижение услуг сельского туризма моделируемой программы.</p> <p>Тема 2.5. Экономика и ценообразование предоставления услуг сельского туризма.</p> <p>Раздел 3. Реализации услуг в сфере сельского туризма: региональный аспект</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Автор:	Иволга А.Г., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Традиционные и гибкие методы управления проектами»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

38.04.02	«Менеджмент»
шифр	направление подготовки
	«Управление проектами развития сельских территорий»

Магистерская программа

Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является формирование у магистрантов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта по развитию сельских территорий, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.02.01 «Традиционные и гибкие методы управления проектами» является обязательной дисциплиной модуля 2 дисциплин проектной деятельности
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации: УК-2.2 - организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций: ОПК-4.1 - владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами. ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:</p>

	<p>ОПК-5.2 - критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении:</p> <p>ПК-2.1 – формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного управления.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и координации работы участников проекта (УК-2.2); - формирования проектной деятельности в современных организациях (ОПК-4.1); - основных методов и принципов проектной деятельности (ОПК-5.2); - целей и задач проектной деятельности (ПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты (УК-2.2); - применять методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами (ОПК-4.1); - проводить анализ, обобщать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях (ОПК-5.2); - формулировать цели и задачи проведения аналитической деятельности (ПК-2.1). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.2); - владения технологией проектной деятельности в современных организациях (ОПК-4.1); - критически оценивать результаты научных исследований (ОПК-5.2); - внедрять методы и принципы проектного управления (ПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Основные методологии управления проектами.</p> <p>Тема 2. Организационная структура проекта</p> <p>Тема 3. История, ценности и принципы Agile</p> <p>Тема 4. Гибкая процессная методология Agile (Аджайл)</p> <p>Тема 5. Scrum – гибкий управленческий процесс</p> <p>Тема 6. Kanban – современный инструмент организации процессов от идеи до работающего продукта</p> <p>Тема 7. Внедрение изменений в компании. Управление командой и продуктом.</p> <p>Тема 8. Разновидности методологий гибкой разработки Agile</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Автор(ы):	к.э.н. доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий Сергиенко Е.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпроектная деятельность»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Предпроектная деятельность» является формирование у студентов
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.02.02 «Предпроектная деятельность» относится к обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-1.2- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации;</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.1- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Профессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p>ОПК-1.1-Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- проблемной ситуации на основе доступных источников информации. (УК-1.2);</p> <p>- концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные</p>

	<p>сферы их применения (УК-2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи (ОПК-1.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию действий и предлагать направления ее реализации на основе доступных источников информации (УК-1.2); - идентифицировать и анализировать проблемы, анализировать цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта (УК-2.1); - исследовать задачи, проводить критический анализ практик управления (ОПК-1.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2); - разработки и выбора оптимального управленческого решения для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.1); - расчета практической или исследовательской задачи, для выбора своего анализа (ОПК-1.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Основные подходы и методика предпроектного исследования</p> <p>Тема 2. Основные методы предпроектного исследования</p> <p>Тема 3. Процесс определения элементов предпроектного исследования</p> <p>Тема 4. Этапы предпроектного исследования</p> <p>Тема 5. Оформление и визуализация результатов предпроектного исследования</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : 7 семестр – зачет с оценкой
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, Свистунова И.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование в управлении»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 36 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 129 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 9 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о возможностях оценки будущего и использовании современных методов прогнозирования в управлении социально-экономическими системами, выработка у них практических навыков постановки и

	решения прогностических задач.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.02.03 «Прогнозирование в управлении» относится к обязательной части образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обще профессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК – 1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления:</p> <p>ОПК – 1.1 - выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ;</p> <p>ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды:</p> <p>ОПК-3.2- формирует и критически оценивает альтернативные варианты будущего при решении профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-4.2 - разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели.</p> <p>универсальные (УК):</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:</p> <p>УК-1.2 - осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности прогнозирования, прогнозные модели и инструменты их реализации (ОПК – 1.1); - способов прогностического обоснования новых направлений деятельности организаций (ОПК-3.2); - сценарное прогнозирование в решении тактических и стратегических задач (ОПК-4.2); - обоснование стратегических программ развития социально-экономических систем (УК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современный аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении прикладных прогностических задач (УК - 1.2); - разрабатывать техническое задание для осуществления прогнозного

	<p>исследования (ОПК-1.1, ОПК-3.2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять перспективные рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (ОПК-4.2); - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать прогнозные модели с учетом отраслевой специфики (ОПК-1.1, ОПК-3.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективного выбора соответствующих содержанию профессиональных задач инструментария обработки и прогностического анализа данных (ОПК – 1.1); - оценивания новых рыночных возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (ОПК-1.1, ОПК-4.2); - выбора наиболее перспективных вариантов развития из множества возможных альтернатив (ОПК-3.2). – прогностический мониторинг выполнения стратегических программ развития (УК-1.2) (ОПК-3.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов. Тема 2. Системность и принципы социально-экономического прогнозирования. Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования. Тема 4. Модели экономического прогнозирования. Тема 5. Прогнозирование экономического и социального развития регионов. Тема 6. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1– экзамен.</p>
<p>Автор</p>	<p>профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий, д.э.н. Байдаков А.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг проектов развития сельских территорий»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	Программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 38 ч., контроль – 0 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 132 ч., в том числе практическая подготовка – 38 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование знаний и практических навыков в области проектного маркетинга, необходимых для принятия эффективных управленческих решений в развитии сельских территорий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.02.04 «Маркетинг проектов развития сельских территорий» относится к базовой части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 2 - Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении</p> <p><i>ПК-2.1</i> - Формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного управления;</p> <p><i>ПК-2.2</i> - Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходов к формированию целей и задач проведения аналитической деятельности, внедрения методов и принципов проектного управления (ПК-2.1); - способов организации и контроля выполнения проектных исследований и реализации проекта (ПК-2.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедрять методы и принципы проектного управления (ПК-2.1); - организовать и контролировать выполнение проектных исследований и реализацию проекта <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедрять методы и принципы проектного управления (ПК-2.1);

	- организации и контроля выполнения проектных исследований и реализации проекта (ПК-2.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Маркетинговые инструменты и подходы к развитию сельских территорий. Тема 3. Формирование стратегии комплексного развития сельских территорий. Тема 4. Инструменты продвижения сельских территорий. Тема 5. Разработка и маркетинговое сопровождение проектов по развитию сельских территорий.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 2 – зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения</u> : курс 1 – зачет с оценкой.
Автор(ы):	доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н., Е.Г. Агаларова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы социальных и эмпирических исследований»
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 96 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Обучение методологическим, методическим и организационным основам использования социальных и эмпирических методов исследований функционирования сельских территорий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.02.05 «Методы социальных и эмпирических исследований» относится к обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации

<p>освоения дисциплины</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4-1 - Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p> <p>УК-4-2 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p> <p>ОПК 1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК -1.1- Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ</p> <p>ОПК 5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> <p>ОПК -5.1- Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий (УК-1.2); - принципов написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий (УК-4-1); - технологии представления результатов исследований о развитии сельских территорий (УК-4-2); - методов проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий(ОПК -1.1); - технологии проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий (ОПК -5.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку информации о развитии сельских территорий доступных источников (УК-1.2); - редактирования различных академических и профессиональных текстов необходимых для написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий (УК-4-1); - составлять сообщение для представления результатов исследований о развитии сельских территорий на различных научных мероприятиях (УК-4-2); - проводить сравнительный анализ методов проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий в зависимости от поставленной задачи (ОПК -1.1); - проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий в зависимости от поставленной задачи (ОПК -5.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать доступные источники информации о развитии сельских территорий (УК-1.2); - написания отчета по результатам проведения исследований о развитии сельских территорий (УК-4-1); - представления результатов исследований о развитии сельских территорий на различных научных мероприятиях (УК-4-2);

	- определения подходящие методы проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий(ОПК -1.1); - разрабатывать модель исследуемых процессов проходящих на сельских территориях в зависимости от поставленной задачи (ОПК -5.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Предназначение и виды социологических исследований Тема 2. Программа социологического исследования: предназначение, требования к разработке Тема 3. Теоретико-методологический и методико-инструментальный разделы программы исследования Тема 4. Основы измерения в эмпирической социологии Тема 5. Обработка и интерпретация эмпирических данных в социологическом исследовании
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Алтухова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление рисками проекта»**
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 130 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплексного представления об управлении рисками проектов, способов и методов их оценки, а также предотвращения рискованных ситуаций для повышения эффективности проектной деятельности в области управления развитием сельских территорий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.03.01 «Управление рисками проекта» относится к обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-3 – Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ОПК-3.2 – Формирует и критически оценивает альтернативные

	варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономических и социально-экономических показателей для определения рисков, оценки, идентификации и анализа рисков и их степени влияния на деятельность. (ОПК-3.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и анализировать риски проектов, проводить анализ и оценку степени риска для последующего принятия оптимальных управленческих решений по управлению рисками проектов развития сельских территорий (ОПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёта системы показателей для выявления признаков риска с целью разработки и выбора оптимального управленческого решения на основе анализа рисков проектов и оценки степени их влияния на эффективность управления развитием сельских территорий (ОПК-3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема1. Теоретические основы управления рисками</p> <p>Тема2. Классификация рисков</p> <p>Тема3. Факторы риска</p> <p>Тема4. Основные принципы оценки риска</p> <p>Тема5. Идентификация и анализ рисков</p> <p>Тема6. Анализ и оценка степени риска</p> <p>Тема7. Процессы и методы управления рисками в организации</p> <p>Тема8. Отраслевое управление рисками</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет с оценкой.</p>
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, Звягинцева О.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кросс-культурный менеджмент»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» является приобретение знаний магистрами о системе управления человеческими ресурсами, обеспечивающей разработку технологий обучения эффективному ведению бизнеса в условиях разнообразия культур с целью предотвращения межкультурных конфликтов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б1.О.01.02 «Кросс-культурный менеджмент» является дисциплиной по выбору студента и является обязательной к изучению дисциплиной.</p>
<p>Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК): УК–5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия: УК–5.1 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; УК-5.2 - владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Общепрофессиональные (ОПК): ОПК–3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды: ОПК–3.1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельностью.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы идентификации особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.1); • методы создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2). • особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. (ОПК- 3.1.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.1); • создавать толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2) • выстраивать взаимодействие сотрудников с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий (ОПК- 3.1.) <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками идентификации особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.1); • навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2). • навыками взаимодействия сотрудников с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий (ОПК- 3.1.)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1.Кросс-культурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы, причины кросс-культурного шока 2.Уровни изучения культуры 3.Концепции современных кросс-культурных исследований 4.Западные и восточные модели менеджмента 5.Кросс-культурные коммуникации
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет.
Автор:	к.э.н., доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий Кенина <u>Д.С.</u>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление закупками для муниципальных нужд»
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., - практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., - самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 48 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., - самостоятельная работа – 126 ч., в том числе практическая подготовка – 48 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Обучение магистрантов направлено на формирование и развитие практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.03.03 «Управление закупками для муниципальных нужд» является дисциплиной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной

	программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне:</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне;</p> <p>ПК-1.2 Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов утверждения и реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1); - методов развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждать и реализовать документы стратегического планирования на муниципальном уровне и (ПК-1.1); - содействовать развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждения и реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1); - руководства развитием малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы контрактной системы в сфере закупок для муниципальных нужд 2. Участники закупок для муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок. 3. Планирование, обоснование и нормирование закупок для муниципальных нужд в контрактной системе 4. Организационная система заказчика по осуществлению закупок для муниципальных нужд. 5. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе. 6. Ответственность за нарушения в сфере закупок.
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: курс 2 - экзамен</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управленческая экономика»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
 подготовки

38.04.02	« Менеджмент »
шифр	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа

Форма обучения: очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 125 ч., в том числе практическая подготовка - ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов умения использовать микроэкономический анализ, при выработке и принятии управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.03.04. «Управленческая экономика» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», О – «Обязательная часть»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления:</p> <p>ОПК-1.1 - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ;</p> <p>ОПК-1.2 - Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов систематизации, обобщения, критического осмысления экономической информации в целях обосновать модель научного исследования (ОПК-1.1); - базовых теории экономической науки, для решения профессиональных задач (ОПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать необходимые экономические данные, анализировать, обосновывать их актуальность и практическую значимость (ОПК-1.1) - применять новые достижения экономической мысли в профессиональной деятельности (ОПК-1.2). <p>Навыки:</p>

	самостоятельного выбора, анализа и интерпретации - наиболее подходящей экономической информации, для решения практической или исследовательской задачи (ОПК-1.1) - использования экономических теоретических концепций и подходов при анализе экономических процессов для решения профессиональных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Предмет изучения дисциплины управленческая экономика. Количественный анализ спроса и предложения Предпочтения и выбор потребителя Фирма оценка производства и издержек Рыночные структуры. Управление фирмой на различных типах конкурентного рынка Фирма на рынке ресурсов Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: 3 семестр</u> – экзамен. <u>Заочная форма обучения: 2 курс</u> – экзамен.
Автор	Грузков И.В. д.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление государственными и муниципальными программами и проектами»
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 134 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 4 ч
Цель изучения дисциплины	Формирование системных знаний и умений в области методологии проектной и программной деятельности; организации, планировании, финансировании, контроле государственных программ и проектов; формирование представлений о проектном управлении как о формализованном подходе к решению задач социально-экономического развития территорий, активно используемом органами государственной власти на федеральном, региональном уровне, а также

	органами местного самоуправления в целях улучшения качества жизни населения
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление государственными и муниципальными проектами» является дисциплиной, которая входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы Магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-4.1 Владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1- Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</p> <p>ПК-1.1 – Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне</p> <p>ПК-1.2 - Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>Методов проведения анализа социально-экономического развития территории УК1</p> <p>Технологии проектной деятельности и методов управления процессами <i>ОПК4.1</i></p> <p>Документов стратегического планирования на муниципальном уровне <i>ПК1.1</i></p> <p>Программ по развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне <i>ПК 1.2</i></p> <p>Умения:</p> <p>Применять анализа социально-экономического развития территории для выявления взаимосвязей УК1</p> <p>Технологии проектной деятельности и методов управления процессами <i>ОПК4.1</i></p> <p>Разрабатывать документы стратегического планирования на муниципальном уровне <i>ПК1.1</i></p> <p>Разрабатывать программы развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне <i>ПК 1.2</i></p> <p>Навыки:</p> <p>Анализа социально-экономической системы, и выявления взаимосвязей УК1</p> <p>Проектной деятельности как механизма реализации стратегии развития территории <i>ОПК4.1</i></p>

	Реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне <i>ПК1.1</i> <i>Реализации программ по развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне ПК 1.2</i>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Принципы и основные этапы разработки управленческих проектных государственных решений 2. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих муниципальных проектных решений 3. Процессы разработки проекта. 4. Особенности проектного финансирования. 5. Влияние инструментов стратегического планирования на социально-экономическое развитие территории
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 1 – зачет с оценкой. Заочная форма обучения: 1 курс – зачет с оценкой
Автор(ы):	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н. Луговской Сергей Иванович

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление инновациями»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	наименование направления подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 134 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов системных знаний, умений и навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными и инвестиционными процессами
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.01.ДВ.01.02 «Управление инновациями» относится к обязательной части.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в	Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>подходов, обобщения и критического анализа практик управления: ОПК-1.2 - Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач; ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; ОПК-4.2 - Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - теории управления инновационной деятельностью: основных понятий, методов и инструментов исследования; классификационных признаков новаций, инноваций и инновационных процессов, и их характеристик (ОПК-1.2) -экономических, организационных и управленческих концепций инновационного развития; концепции технологических укладов и их смены в процессе развития общества; основных методов и способов воздействия в системе инновационного менеджмента (ОПК-1.2); - жизненных циклов инновации; сущности и структуры инновационного процесса; инновационных циклов и организации инновационной деятельности (ОПК-1.2); - целей, задач, форм и методов формирования и реализации государственной инновационной политики (ОПК-4.2); - критических технологий и национальных проектов в области инновационного развития в целях определения инновационных направлений деятельности организации и соответствующих им бизнес-моделей (ОПК-4.2);</p> <p>Умения: - исследовать и оценивать направления развития инновационной деятельности посредством определения состава инновационной системы и состояния макро- и микроэкономической среды (ОПК-1.2); - анализировать и прогнозировать инновационное развитие организации, проводить сравнительную оценку вариантов реализации инновации (ОПК-1.2); -разрабатывать план и программу организации в сфере ее инновационной деятельности; применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ОПК-4.2); - производить оценку экономического потенциала инновации, осуществлять экономическое обоснование инвестиций в инновационные проекты и программы (ОПК-4.2);</p> <p>Навыки/трудоые действия: - использования методов рациональной организации инновационных процессов на предприятии (ОПК-1.2);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - реализации методов анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов для определения наиболее эффективных вариантов финансирования инвестиций в инновации (ОПК-1.2); - применения методов анализа инновационного проекта как объекта управления, идентификации и анализа рисков инновационных проектов; подходами к управлению этими рисками (ОПК-4.2); - применения методов разработки инновационной стратегии и оценки направления инновационного развития организации в рамках имеющихся ресурсов для достижения цели (ОПК-4.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Инновационные процессы: сущность, содержание, виды, этапы.</p> <p>Тема 2. Инновационная инфраструктура и инновационные стратегии</p> <p>Тема 3. Организация и управление инновационной деятельностью</p> <p>Тема 4. Управление инновационными проектами и программами в организации</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой.</p>
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.ю.н. Левушкина Светлана Владимировна

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационно-аналитическое обеспечение развития сельских территорий»
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 134 ч., контроль - 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Обучение магистрантов направлено на формирование и развитие практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление государственными и муниципальными проектами» является дисциплиной, которая входит

	в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы Магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ПК): - ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач -ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - ОПК-2.2 Систем сбора необходимой информации для решения управленческих и исследовательских задач. Умения: -ОПК-2.2 Использования информационно-аналитических систем в решении управленческих задач Навыки: -ОПК-2.2 Применения информационно-аналитических систем в управлении территорией
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Аналитическая поддержка комплексного развития сельских территорий. 2. Информационная поддержка комплексного развития сельских территорий. 3. Статистический инструментарий реализации мероприятий, направленных на устойчивое развитие сельских территорий. 4. Вовлечение граждан в решение вопросов комплексного развития сельских территорий.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет.
Автор(ы):	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н. Луговской Сергей Иванович

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегический менеджмент»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	наименование направления подготовки
	«Управление проектами развития сельских территорий»
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том

	числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 134 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у магистрантов понимания основных форм, методов и принципов стратегического управления, рационального использования современного инструментария стратегического анализа внешних и внутренних условий функционирования организаций.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.01.ДВ.02.02 «Стратегический менеджмент» является дисциплиной по выбору обязательной части программы магистратуры
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций: ОПК-4.1 - Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знания:</i> теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления ОПК-4.1; <i>Умения:</i> разрабатывать стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели ОПК-4.1; <i>Навыки:</i> владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегий организации, направленных на обеспечение конкурентоспособности ОПК-4.1;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Введение (Предпосылки возникновения стратегического менеджмента. Эволюция функции планирования в управлении организацией). 2. Базовые понятия и модели стратегического менеджмента. Стратегия и конкурентные преимущества фирмы. 3. Стратегическое направление развитие организации: целевые установки. 4. Корпоративные и конкурентные стратегии.

	<p>5. Анализ макроокружения</p> <p>6. Стратегический анализ отрасли и рынка</p> <p>7. Стратегический потенциал и конкурентные преимущества фирмы</p> <p>8. Портфельный анализ диверсифицированной компании</p> <p>9. Подходы и методы стратегического выбора</p> <p>10. Организация реализации стратегии: основные этапы реализации стратегии и объекты стратегических изменений</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Автор(ы):	<p>Профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий, д.э.н., И.П. Беликова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
 подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работ – 78 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работ – 98 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч., - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления приоритетными сферами в муниципальном образовании
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.01.ДВ.03.01 «Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне ПК-1.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне ПК-1.2: Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - механизма проведения анализа проблемной ситуации как системы с выявлением ее составляющих и связей между ними (УК-1.1). - системы разработки, утверждения и реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1). - направлений развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2). Умения: - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).

	<p>- разрабатывать и реализовывать документы стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1).</p> <p>- содействовать развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).</p> <p>-разработки, утверждения и реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1).</p> <p>- содействия развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция и основные признаки местного самоуправления 2. Муниципальное образование как объект управления в системе местного самоуправления 3. Предметы ведения органов муниципального управления 4. Особенности муниципального управления в области планово-финансовой деятельности 5. Деятельность органов местной власти в сферах управления муниципальной собственностью и взаимодействия с другими предприятиями, учреждениями, организациями на подведомственной территории
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – зачет.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие малого и среднего бизнеса на селе»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки
	«Управление проектами развития сельских территорий»
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 98 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Развитие малого и среднего бизнеса на селе» заключается в изучении принципов развития, организации и функционировании малого и среднего бизнеса на селе

Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.01.ДВ.03.02 «Развитие малого и среднего бизнеса на селе» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне:</p> <p>ПК-1.2 - Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне;</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении:</p> <p>ПК-2.1 - Формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного управления.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>Принципов и методов содействия развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2);</p> <p>Методов формулирования целей и задач проведения аналитической деятельности и внедрение методов и принципов проектного управления (ПК-2.1).</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать методы содействия развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2);</p> <p>Составлять цели и задачи проведения аналитической деятельности и внедрение методов и принципов проектного управления (ПК-2.1).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Проведения мероприятий для содействия развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-1.2);</p> <p>Использования целей и задач проведения аналитической деятельности и внедрение методов и принципов проектного управления (ПК-2.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел 1. Понятие и сущность развития малого и среднего бизнеса на селе. Система государственной поддержки и развития малого и среднего бизнеса. 2. Раздел 2. Факторы, влияющие на развитие малого и среднего бизнеса: внешняя и внутренняя предпринимательская среда. 3. Раздел 3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности на селе. 4. Раздел 4. Организационно-экономический механизм развития малого и среднего бизнеса на селе. 5. Раздел 5. Проблемы и приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса на селе.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Автор(ы):	доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Н.Н. Тельнова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инвестиционный паспорт муниципального проекта»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
 подготовки

38.04.02	«Менеджмент»
КОД	Наименование направления подготовки
	«Управление проектами развития сельских территорий»
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч, в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в т.ч. практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов магистратуры компетенций, направленных по теоретическим и практическим основам инвестиционного обоснования муниципальных проектов
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.04.02 « Инвестиционное обоснование муниципального проекта » является дисциплиной по выбору обязательной части программы магистратуры Модуля 3 «Области управления проектом».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>УК-2.1.</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. <i>ОПК-3.2.</i> Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: основных источников информации, требуемой для определения проблем развития территории (УК-2.1); основ формулирования бизнес-идей и разработки бизнес-моделей муниципальных проектов (УК-2.1); последовательности инвестиционного обоснования муниципальных проектов (ОПК-3.2)</p> <p>Умения:</p>

	<p>формулировать цели и задачи в процессе разработки концепции инвестиционного проекта, направленного на решение проблемы развития (УК-2.1);</p> <p>формулировать бизнес-идею и разрабатывать бизнес-модель муниципального проекта (УК-2.1);</p> <p>по оценке эффективности муниципального проекта, (ОПК-3.2)</p> <p>по оценке рисков реализации муниципального проекта, (ОПК-3.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>сбора, обработки и анализа информации, требуемой для разработки муниципальных проектов (УК-2.1);</p> <p>владения терминологией оценки эффективности муниципальных проектов (ОПК-3.2)</p> <p>понимания результатов оценки эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации альтернативных вариантов муниципальных проектов (ОПК-3.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и содержание муниципального проекта 2. Инвестиционное обоснование муниципального проекта
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – курсовая работа, экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен.</p>
Автор(ы):	<u>Костюченко Т.Н., к.э.н., профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики</u>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес - план проекта»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

38.04.02	«Менеджмент»
КОД	Наименование направления подготовки
	«Управление проектами развития сельских территорий»
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов магистратуры компетенций, направленных на понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур, а также по

	теоретическим и практическим основам разработки бизнес-планов инвестиционных проектов
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.04.01 «Бизнес-план проекта» является дисциплиной по выбору обязательной части программы магистратуры Модуля 3 «Области управления проектом».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>УК-2.1.</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. <i>ОПК-3.2.</i> Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: основных источников информации, требуемой для определения проблем развития организаций (УК-2.1); основ формулирования бизнес-идей и разработки бизнес-моделей (УК-2.1); последовательности разработки бизнес-планов, содержания его основных разделов (ОПК-3.2)</p> <p>Умения: анализировать финансовую отчетность организаций, выявлять проблемы их развития (УК-2.1); формулировать цели и задачи в процессе разработки концепции инвестиционного проекта, направленного на решение проблемы развития (УК-2.1); формулировать бизнес-идею и разрабатывать бизнес-модель (УК-2.1); по разработке основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ОПК-3.2) по оценке эффективности реализации бизнес-плана (ОПК-3.2) по оценке рисков реализации инвестиционного проекта (ОПК-3.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: сбора, обработки и анализа информации, требуемой для разработки бизнес-планов инвестиционных проектов (УК-2.1); владения терминологией бизнес-планирования (ОПК-3.2) оценки эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации альтернативных вариантов реализации инвестиционных проектов (ОПК-3.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации бизнес-планирования 2. Технология бизнес-планирования 3. Структура бизнес-плана
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 3 – курсовая работа, экзамен.

	Заочная форма обучения: курс 2 – курсовая работа, экзамен.
Автор(ы):	Костюченко Т.Н., к.э.н., профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровые технологии в муниципальном управлении»
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.04	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работ – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работ – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Обучение магистрантов применению в профессиональной деятельности цифровых и информационно-аналитических технологий, формирование целостного понимания и изучение логики внедрения и использования информационных технологий в менеджменте, развитие и актуализация базовых и углубленных компетенции в указанной сфере.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.01 «Цифровые технологии в муниципальном управлении» является дисциплиной по выбору из обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-2 - способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:</p> <p>ОПК-2.2 - Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:</p> <p>ОПК 4.3 - Использует современные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий при решении управленческих задач (ОПК-2.2); - способов обеспечения эффективной информационной деятельности организации (ОПК-2.2); - основ ведения и цифровой аналитики ИТ-проектной деятельности (ПК-4.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения в организации современных информационно-коммуникационных технологий проектной деятельности (ОПК-2.2); - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы в муниципальном управлении (ОПК-2.2); - применять на практике цифровые технологии в инновационной деятельности организации (ПК-4.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2.2); - обеспечения информационной проектной деятельности (ОПК-4.3); - использования современных цифровых технологии в муниципальном управлении (ПК-4.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Информационная аналитика процессов в муниципальном управлении</p> <p>1.1. ИТ-обработка информации в сфере менеджмента</p> <p>1.2. ИТ-проектирование деловой документации</p> <p>1.3. Информационная визуализация процессов в управлении</p> <p>Раздел 2. Цифровые технологии в сфере менеджмента</p> <p>2.1. Электронные формы и интерфейсы в ИТ-управлении</p> <p>2.2. ЦТ в сфере муниципального управления</p> <p>2.3. Информационная безопасность в сфере проектного менеджмента</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – зачет.</p>
<p>Автор: Шуваев А.В.</p>	<p>_проф. ___ кафедры информационных систем _____</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровые трансформации: основные тренды и модели»
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению

<p>38.04.04</p>	<p style="text-align: center;">Менеджмент</p>
<p>код</p>	<p style="text-align: center;">направление подготовки</p>
<p></p>	<p style="text-align: center;">Управление проектами развития сельских территорий</p>
<p></p>	<p style="text-align: center;">магистерская программа</p>
<p>Форма обучения – очная, заочная.</p>	
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</p>	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p>

	Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Обучение магистрантов применению в профессиональной деятельности цифровых моделей и информационно-аналитических технологий, формирование целостного понимания и изучение логики внедрения и использования информационных технологий в менеджменте, развитие и актуализация базовых и углубленных компетенции в указанной сфере.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.02 « Цифровые трансформации: основные тренды и модели » является дисциплиной по выбору из обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 - способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач: ОПК-2.2 - Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций: ОПК 4.3 - Использует современные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач в деятельности хозяйствующих субъектов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - методик внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий при решении управленческих задач (ОПК-2.2); - способов обеспечения эффективной информационной деятельности организации (ОПК-2.2); - основ ведения и цифровой аналитики ИТ-проектной деятельности (ПК-4.3). Умения: - внедрения в организации современных информационно-коммуникационных технологий проектной деятельности (ОПК-2.2); - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы в муниципальном управлении (ОПК-2.2); - применять на практике цифровые технологии в инновационной деятельности организации (ПК-4.3). Навыки:

	<ul style="list-style-type: none"> - организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2.2); - обеспечения информационной проектной деятельности (ОПК-4.3); - использования современных цифровых технологии в муниципальном управлении (ПК-4.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Цифровые трансформации в муниципальном управлении</p> <p>1.1. Цифровая визуализация процессов в управлении</p> <p>1.2. ИТ-обработка информации в сфере менеджмента</p> <p>1.3. ИТ-проектирование управленческой документации</p> <p>Раздел 2. Модели и тренды процессов цифровизации в сфере менеджмента</p> <p>2.1. Тренды цифровизации в сфере муниципального управления</p> <p>2.2. Электронные модели и интерфейсы в ИТ-управлении</p> <p>2.3. Кибербезопасность в сфере проектного менеджмента</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – зачет.</p>
Автор: Шуваев А.В.	_проф. ___ кафедры информационных систем _____

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальные финансы»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	Магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся концептуального представления о механизме управления муниципальными финансами и овладение современными технологиями эффективной организации муниципальных финансов, разработки финансового обеспечения муниципальных программ развития, совершенствования межбюджетных отношений
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.02.01 «Муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры
Компетенции и индикатор (ы)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

<p>достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач: ОПК-2.1 - Владеет современными инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов. Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 - Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне: ПК-1.1 - Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: – современных представлений о сущности, структуре и функциях муниципальных финансов, их роли в социально-экономическом развитии территорий и месте в системе межбюджетных отношений (ОПК-2.1); – современных методов сбора данных и технологий управления муниципальными финансами (ОПК-2.1); – порядка организации бюджетного процесса на муниципальном уровне, разработки бюджетного прогноза и муниципальных программ (ПК-1.1); – тенденций развития муниципальных финансов (ПК-1.1); Умения: – использовать полученные знания для оценки состояния муниципальных финансов России в современных условиях, решать задачи, связанные с муниципальными финансовым и бюджетным планированием, отчетностью и анализом (ОПК-2.1); – использовать современные методы сбора данных и технологии управления муниципальными финансами (ОПК-2.1); – осуществлять бюджетный процесс на муниципальном уровне, разрабатывать бюджетный прогноз и муниципальные программы (ПК-1.1); – давать самостоятельную оценку целям, задачам и результатам развития муниципальных финансов (ПК-1.1); Навыки и/или трудовые действия: – владения современными методами сбора данных и технологиями поиска информации, необходимой для оценки состояния и тенденций развития муниципальных финансов (ОПК-2.1); – владения методами управления муниципальными финансами, технологиями системного анализа регулирования бюджетно-налоговых отношений, сбалансированности и устойчивости местных бюджетов (ОПК-2.1); – организации бюджетного процесса на муниципальном уровне, разработки бюджетного прогноза и муниципальных программ (ПК-1.1); – оценки качества управления бюджетным процессом и стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-1.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Муниципальные финансы и их значение в решении задач социально-экономического развития муниципального образования Тема 1. Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в социально-экономическом развитии территорий Тема 2. Бюджетно-налоговая система муниципальных образований Раздел 2. Муниципальные финансы в системе межбюджетных отношений Тема 3. Межбюджетные отношения</p>

	<p>Тема 4. Проблемы и перспективы укрепления финансовой самостоятельности территорий РФ</p> <p>Раздел 3. Управление муниципальными финансами</p> <p>Тема 5. Институциональные основы управления муниципальными финансами</p> <p>Тема 6. Муниципальная финансовая политика</p> <p>Тема 7. Механизм управления бюджетным процессом на муниципальном уровне</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 3 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – зачет.</p>
Автор:	доцент кафедры финансов, кредита и страхового дела, к.э.н. доцент Глотова И.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Инвестиционный менеджмент»

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

КОД	38.04.02 Менеджмент
	Наименование направления подготовки/специальности
	Управление проектами развития сельских территорий
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения</u>: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94, в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины Б1.О.03.ДВ.02.02 «Инвестиционный менеджмент» является теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с управлением инвестициями и инвестиционными проектами в сельских территориях. Способность принимать инвестиционные решения, умение самостоятельно разрабатывать проектные решения, осуществлять выбор из существующих альтернативных вариантов инвестирования, оценивать эффективность проектов в условиях инфляции и неопределенности в сельских территориях. Современный менеджер должен обладать знаниями в области теории и практики управления инвестиционной деятельностью, владеть технологией подготовки, принятия и осуществления инвестиционных решений, знать методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, уметь управлять рисками в процессе инвестирования, выполнять оценку финансовых активов и, наконец, формировать финансовые источники инвестирования. В практической деятельности без этих знаний и умений невозможно принятие качественных управленческих решений.</p>

Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.03.ДВ.02.02 «Инвестиционный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК – 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:</p> <p>ОПК - 4.2 - Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: передового отечественного и зарубежного опыта в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели инвестиционной деятельности (ОПК-4.2)</p> <p>Умения: - применять инструменты оценки инвестиционных проектов и использовать способы их финансирования на сельских территориях (ОПК-4.2);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - оценивать инвестиционные проекты с целью принятия эффективных финансовых решений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели на сельских территориях (ОПК-4.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Управление инвестиционной деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента сельских территорий 2. Содержание управления инвестиционной деятельностью сельских территорий <p>Раздел 2. Управление инвестиционными проектами</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Инвестиционные проекты сельских территорий 4. Методы подхода оценки инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта сельской территории <p>Раздел 3. Управление инвестициями</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Менеджмент реальных инвестиций сельских территорий 6. Формирование инвестиционного портфеля, управление инвестиционными портфелям и источниками финансирования инвестиций
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет.</p>
Автор(ы):	К. э. н., доцент кафедры финансового менеджмента и банковского дела Латышева Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовая основа устойчивого муниципального управления»
по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций магистра менеджмента в области правового обеспечения устойчивого муниципального управления, отвечающих современным запросам к компетентности управленца: мобильности, самостоятельности, направленности на достижение конкретного результата, а также навыков принятия управленческих решений на основе полученных знаний.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть, дисциплины по выбору (Б1.О.03.ДВ.03.01).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>ПК 1 – Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне:</p> <p>ПК 1.2 - Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- основ экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК 1.2);</p> <p>Умения:</p> <p>- осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне (ПК 1.2);</p> <p>Навыки:</p> <p>- содействия развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК 1.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Система правового обеспечения устойчивого муниципального управления</p> <p>Тема 2. Регулирование вопросов устойчивого муниципального управления Конституцией Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Регулирование вопросов устойчивого муниципального управления Федеральными конституционными законами и Федеральными законами</p>

	<p>Тема 4. Регулирование вопросов устойчивого муниципального управления указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Правовое обеспечение организации предоставления муниципальных услуг и исполнения муниципальных функций</p> <p>Тема 6. Правовое обеспечение исполнения должностных обязанностей муниципальными служащими</p>
Форма контроля -	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачёт.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачёт.</p>
Автор:	Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н. Дедюхина И.Ф.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы ведения предпринимательской деятельности»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
 подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	Управление проектами развития сельских территорий
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение основных нормативно-правовых документов; изучение основных понятий и категорий предпринимательского права; формирование способности ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть, дисциплинам по выбору (Б1.О.03.ДВ.03.02).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций,	ПК 2 - Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении:

формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 2.2 - Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основ аналитической деятельности при разработке и реализации проектов, подготовке материалов для принятия управленческих решений в проектном управлении (ПК 2.2);</p> <p>Умения: - оценивать последствия разработки и реализации проектов, подготовки материалов для принятия управленческих решений в проектном управлении (ПК 2.2);</p> <p>Навыки: - разработки и реализации проектов, подготовки материалов для принятия управленческих решений в проектном управлении (ПК 2.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Предмет, принципы и источники предпринимательского права.</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права.</p> <p>Тема 3. Объекты предпринимательского права.</p> <p>Тема 4. Предпринимательские сделки</p> <p>Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование расчетных отношений.</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.</p> <p>Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 9. Защита имущественных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p>
Форма контроля -	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачёт.тр</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачёт.</p>
Автор:	Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н. Дедюхина И.Ф.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие компетенции менеджера проекта»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.02	Менеджмент
код	направление подготовки
	«Управление проектами развития сельских территорий»
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.	

<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 50 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч, в том числе практическая подготовка - 50 ч., контроль – 4 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области управления проектной командой; комплексных знаний в области лидерства, организации и координации работы над проектом развития сельских территорий, выработка системного представления об основных методах и подходах к управлению командой, необходимых для эффективной организации проектной работы в организациях АПК.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина является факультативной (ФТД.01)</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</p>	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.2 - организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.1 - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 - руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: УК-6.1 - выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и координации работы участников проекта (УК-2.2); - основ стратегии сотрудничества (УК – 3.1); - основных принципов командной работы (УК-3.2); - мотивов и стимулов для саморазвития (УК-6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты (УК-2.2); - вырабатывать стратегию сотрудничества (УК-3.1); - руководить командной работой (УК – 3.2); - выявлять мотивы и стимулы для саморазвития (УК-6.1). <p>Навыки/или трудовые действия:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.2); - организации работы команды для достижения поставленной цели согласно стратегии (УК – 3.1); - распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК – 3.2); - определять приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки (УК-6.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Общее понятие о лидерстве. Тема 2. Концепции лидерства. Тема 3. Лидерство в проекте. Тема 4. Развитие лидерских компетенций. Тема 5. Понятие команды. Тема 6. Командная динамика. Тема 7. Процесс командообразования. Тема 8. Особенности управления проектной командой. Тема 9. Мотивация и развитие команды.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Е.Г. Сергиенко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бережливое производство»**

по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению
подготовки

38.04.02	«Менеджмент»
<i>шифр</i>	Наименование направление подготовки
	<u>Управление проектами развития сельских территорий</u>
	<i>Магистерская программа</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч. в том числе практическая подготовка - 10 ч., практические занятия – 10 ч. в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 52 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка – 52 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства»; выработка умений и навыков решения проблем по управления развитием сельских территорий на основе бережливого подхода.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина является факультативной (ФТД.02)

<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</p>	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. <i>УК-1.1 -</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 – Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении. <i>ПК-2.1 -</i> Формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного управления.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - способов анализа проблемных ситуаций и выявления их причин с помощью методов бережливого производства (УК – 1.1); - технологии проектного управления на основе бережливого подхода (ПК –2.1). Умения: - определять последовательность выполнения работ в процессе анализа проблемной ситуации; разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов (УК – 1.1); - анализировать зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса; оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов проектного менеджмента (ПК – 2.1). Навыки: - выявлять отклонения от установленных критериев и показателей функционирования процессов; выявлять потенциал повышения эффективности процесса и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов (УК – 1.1); - разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; анализировать показатели эффективности и результативности процессов проектного управления (ПК – 2.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Развитие концепции бережливого производства. Тема 2. Подходы к управлению процессами. Тема 3. Инструменты бережливого подхода. Тема 4. Оптимизация процессов. Тема 5. Операционная эффективность и способы управления изменениями в соответствии с концепцией бережливого производства.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. О.С. Звягинцева</p>