

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета агробиологии и
земельных ресурсов, д. с.-х. наук,
профессор,
Есаулко А.Н.

«11» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

тип практики

35.03.05 Садоводство

Код и наименование направления подготовки

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

Направленность программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Программа практики преддипломной предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки Плодоводство, овощеводство и виноградарство.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737;

- 13.017 Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель практики – формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части выпускной квалификационной работы в организациях.

Задачи практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции		
УК-1	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Разработка системы мероприятий по	сбор, анализ и систематизация научно-технической информации

	осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	производству продукции растениеводства	по теме исследований, выбор методик и средств решения задач, обработка первичных данных.
УК-1	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследований, выбор методик и средств решения задач, обработка первичных данных.
УК-1	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- оценка решения задач при подготовке отчета по преддипломной практике
УК-2	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- формирование навыков ведения студентами самостоятельной исследовательской работы; - изучение соответствующего объекта исследования в соответствии с выбранной темой дипломного проекта
УК-2.	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучить структуру и производственную деятельность хозяйства (места прохождения практики)
УК-2.	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- оценка производственной деятельности хозяйства (места прохождения практики) и определение перспектив развития; - подготовка отчета и дневника по преддипломной практике.
ПК-1	ПК-1.1. Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее	Разработка системы мероприятий по производству	- проведение поиска и анализа информации по сельскохозяйственному направлению места

	перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	продукции растениеводства	проведения практики
ПК-1	ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучение специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-1	ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучение севооборотов места проведения практики
ПК-1	ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучение технологий возделывания с.-х. культур
ПК-2	ПК-2.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, организует проведение технологических регулировок, определяет схемы движения агрегатов по полям и контролирует качество выполнения работ	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучать методы выращивания овощных и плодовых культур
ПК-2	ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- использование агрегатов для выполнения технологических операций при возделывании с.-х. культур
ПК-3	ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных	Разработка системы мероприятий по производству	- изучение климатических условий места проведения практики и

	культур и винограда	продукции растениеводства	биологических особенностей культур
ПК-3	ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучение технологий возделывания с.-х. культур
ПК-4	ПК-4.1. Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучение норм высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности в хозяйстве (место прохождения практики)
ПК-4	ПК-4.2. Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучение и проведение посева и посадки сельскохозяйственных культур в хозяйстве (место прохождения практики)
ПК-5	ПК-5.1 Определяет оптимальные виды, рассчитывает нормы и дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность плодовых, овощных культур и винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучение применения удобрений с учетом свойств почв и биологических особенностей растений
ПК-6	ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- подбор и проведение защитных мероприятий от вредных организмов (сорняки, вредители и болезни)

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
<i>Код компетенции</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</i>
УК-1	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Навыки: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Навыки: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Навыки: решения проблемной си
УК-2	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между	Знания: совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.
		Умения: формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет

	поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Навыки: определения цели проекта и связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знания: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Умения: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Навыки: способность выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знания: основные методы контроля выполнения задач Умения: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности Навыки: оценивания решения задачи в соответствии с запланированными результатами
ПК-1	ПК-1.1. Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знания: перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Умения: определять перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Навыки: сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Знания: технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов Умения: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Навыки: подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
	ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их	Знания: научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах;

	ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	<p>Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах; Типы и виды севооборотов; форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц</p> <p>Умения: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы</p> <p>Навыки: разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p>
ПК-1	ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте	<p>Знания: классификация теплиц и их конструктивные особенности; технология выращивания рассады в защищенном грунте; интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах; технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)</p> <p>Умения: определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте</p> <p>Навыки: разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте</p>
ПК-2	ПК-2.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, организует проведение технологических регулировок, определяет схемы движения агрегатов по полям и контролирует качество выполнения работ	<p>Знания: требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки</p> <p>Умения: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> <p>Навыки: разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p>
ПК-2	ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных	Знания: типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов

	мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ	<p>Умения: комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p> <p>Навыки: проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p>
ПК-3	ПК-3.1. Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	Знания: требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания
		Умения: устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия
		Навыки: обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
	ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий	<p>Знания: сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур</p> <p>Умения: разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур</p> <p>Навыки: разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации</p>
ПК-4	ПК-4.1. Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий	Знания: требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур
		Умения: использования различных почвенно-климатических условий для определения норм высева семян (высадки саженцев), схем и глубины посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда
		Навыки: определять норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда
	ПК-4.2. Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов	<p>Знания: требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур</p> <p>Умения: определять качество посевного (посадочного) материала с использованием</p>

		стандартных методов
		Навыки: владеть навыками определения качества посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов
ПК-5	ПК-5.1 Определяет оптимальные виды, рассчитывает нормы и дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность плодовых, овощных культур и винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Знания: видов удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества); приёмов, способов и сроков внесения удобрений; динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
		Умения: выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
		Навыки: разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
ПК-6	ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда	Знания: влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
		Умения: использовать прогноз развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда
		Навыки: разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

4. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика является типом производственной практики и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на четвертом курсе во 2 семестре,
- для студентов очной формы обучения – на 3 курсе.

Приобретение студентами в ходе производственной практики индикаторов компетенций УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.2 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Очная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Философия Информатика НИР в садоводстве	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Философия Психология Информатика Цифровые технологии в АПК НИР в садоводстве	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Математика и математическая статистика Информатика Цифровые технологии в АПК НИР в садоводстве	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Менеджмент Экономика и организация садоводства НИР в садоводстве	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Правоведение Менеджмент Экономика и организация садоводства НИР в садоводстве	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Менеджмент Экономика и организация садоводства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1.1. Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Овощеводство Плодоводство Виноградарство с основами переработки винограда Мелиорация Геодезия Производство органической продукции Органическое земледелие Производство органической продукции Органическое земледелие	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Общее земледелие Полеводство Овощеводство Плодоводство Виноградарство с основами переработки винограда Декоративное садоводство Лекарственные и эфиромасличные растения Экономика и организация садоводства Ягодководство Питомниководство Основы помологии Технологическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Общее земледелие Орошение плодовых и овощных культур Производство органической продукции Органическое земледелие Технологическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте	Овощеводство Овощеводство защищенного грунта Ягодководство Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда Технологическая (учебная) практика Грибоводство	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<p>ПК-2.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, организует проведение технологических регулировок, определяет схемы движения агрегатов по полям и контролирует качество выполнения работ</p>	<p>Общее земледелие Механизация в садоводстве</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p>	<p>Общее земледелие Механизация в садоводстве Полеводство Садоводство Овощеводство Плодоводство Виноградарство с основами переработки винограда Декоративное садоводство Селекция и семеноводство садовых растений Лекарственные и эфиромасличные растения Интегрированная защита растений Хранение и переработка плодов и овощей Орошение плодовых и овощных культур Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда Агрохимическое обследование многолетних насаждений Технологическая (учебная) практика Виноделие</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</p>	<p>Почвоведение с основами географии почв Садоводство Овощеводство Плодоводство Виноградарство с основами переработки винограда Декоративное садоводство Мелиорация и геодезия Мелиорация Орошение плодовых и овощных культур Ягодководство Питомниководство Основы помологии Технологическая практика Грибоводство Тропические и субтропические</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	культуры	
ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий	Полеводство Садоводство Селекция и семеноводство садовых растений Основы научных исследований в садоводстве Питомниководство Основы помологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4.1. Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий	Полеводство Овощеводство Плодоводство Виноградарство с основами переработки винограда Декоративное садоводство Селекция и семеноводство садовых растений Лекарственные и эфиромасличные растения Овощеводство защищенного грунта Ягодководство Питомниководство Основы помологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2. Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов	Садоводство Селекция и семеноводство садовых растений Овощеводство защищенного грунта Питомниководство Основы помологии Технологическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.1 Определяет оптимальные виды, рассчитывает нормы и дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность плодовых, овощных культур и винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Агрохимия Основы программирования урожаев в садоводстве Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда Агрохимическое обследование многолетних насаждений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния	Интегрированная защита растений Фитопатология и энтомология Энтомология Фитопатология Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда	Технологическая (учебная) практика	
---	------------------------------------	--

Заочная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Философия Информатика НИР в садоводстве	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Философия Психология Информатика Цифровые технологии в АПК НИР в садоводстве	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Математика и математическая статистика Информатика Цифровые технологии в АПК НИР в садоводстве	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Менеджмент Экономика и организация садоводства НИР в садоводстве	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Правоведение Менеджмент Экономика и организация садоводства НИР в садоводстве	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Менеджмент Экономика и организация садоводства</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-1.1. Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Овощеводство Плодоводство Виноградарство с основами переработки винограда Мелиорация Геодезия Производство органической продукции Органическое земледелие Производство органической продукции Органическое земледелие</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p>	<p>Общее земледелие Полеводство Овощеводство Плодоводство Виноградарство с основами переработки винограда Декоративное садоводство Лекарственные и эфиромасличные растения Экономика и организация садоводства Ягодководство Питомниководство Основы помологии Технологическая практика</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p>	<p>Общее земледелие Орошение плодовых и овощных культур Производство органической продукции Органическое земледелие Технологическая практика</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте</p>	<p>Овощеводство Овощеводство защищенного грунта Ягодководство Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда Технологическая (учебная)</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	практика Грибоводство	
ПК-2.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, организует проведение технологических регулировок, определяет схемы движения агрегатов по полям и контролирует качество выполнения работ	Общее земледелие Механизация в садоводстве	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ	Общее земледелие Механизация в садоводстве Полеводство Садоводство Овощеводство Плодоводство Виноградарство с основами переработки винограда Декоративное садоводство Селекция и семеноводство садовых растений Лекарственные и эфиромасличные растения Интегрированная защита растений Хранение и переработка плодов и овощей Орошение плодовых и овощных культур Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда Агрохимическое обследование многолетних насаждений Технологическая (учебная) практика Виноделие	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	Почвоведение с основами географии почв Садоводство Овощеводство Плодоводство Виноградарство с основами переработки винограда Декоративное садоводство Мелиорация и геодезия Мелиорация Орошение плодовых и овощных культур Ягодководство Питомниководство Основы помологии Технологическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	Грибоводство Тропические и субтропические культуры	
ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий	Полеводство Садоводство Селекция и семеноводство садовых растений Основы научных исследований в садоводстве Питомниководство Основы помологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4.1. Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий	Полеводство Овощеводство Плодоводство Виноградарство с основами переработки винограда Декоративное садоводство Селекция и семеноводство садовых растений Лекарственные и эфиромасличные растения Овощеводство защищенного грунта Ягодководство Питомниководство Основы помологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2. Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов	Садоводство Селекция и семеноводство садовых растений Овощеводство защищенного грунта Питомниководство Основы помологии Технологическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.1 Определяет оптимальные виды, рассчитывает нормы и дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность плодовых, овощных культур и винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Агрохимия Основы программирования урожаев в садоводстве Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда Агрохимическое обследование многолетних насаждений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-6.2	Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда	Интегрированная защита растений Фитопатология и энтомология Энтомология Фитопатология Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда Технологическая (учебная) практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--------	--	---	---

5. Структура и содержание учебной / производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет:

- для студентов очной формы обучения – 3 з.е., 108 ч, в том числе в виде практической подготовки 40 ч.
- для студентов заочной формы обучения – 3 з.е., 108 ч, в том числе в виде практической подготовки 40 ч.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство производственная практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на четвертом курсе во 2 семестре.
- для студентов заочной формы обучения – на 5 курсе.

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – 8 семестр – зачет с оценкой.
- для студентов заочной формы обучения – 5 курс – зачет с оценкой.

5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенции
1.	Подготовительный	Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж.	18	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.2

2.	Ознакомите льно- аналитическ ий	Посредством экскурсий знакомство с основными отделами учреждения и видами деятельности. Инструктаж по технике безопасности. Пройти собеседование с руководителем практики	20	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.2
3	Проектный	Самостоятельно проработать программу практики. Заполнение полевого журнала по проведению весенней диагностики посевов. Работа по заданной тематике. Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе производственной практики.	40	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.2
3.	Отчетный	Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики	30	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.2
	ВСЕГО:		108		

5.2. Организация и порядок преддипломной практики, в том числе в виде практической подготовки

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство преддипломной практикой осуществляется кафедрами производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И.Бобрышева, агрохимии и физиологии растений совместно с деканатом факультета агробиологии и земельных ресурсов. Преддипломная практика проводится в профильных организациях, на предприятиях отрасли г. Ставрополя или в подразделениях СтГАУ.

По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), индивидуальное задание (Приложение 3) и методические рекомендации по прохождению и написанию отчета по производственной практике по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

В период осуществления преддипломной практики бакалавр обязан:

- полностью выполнить план преддипломной практики;
- приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе;
- выполнять указания руководителя выпускной квалификационной работы;
- собрать и систематизировать практический материал для выполнения ВКР;
- представить руководителю практики от университета письменный отчет и первый вариант ВКР;
- выступить с научным докладом на научно-исследовательском семинаре бакалавров.

Этапы прохождения практики.

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности;

2 этап Основной этап

Расписывается содержание практики по дням (что делают, как делают, форму текущего контроля).

3 этап Отчетный этап

До начала практики студенты обязаны подать на кафедру, отвечающую за организацию преддипломной практики письменное заявление о выборе места для прохождения практики (Приложение 1).

В начале практики проводится установочная лекция, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и отчетности по ее результатам.

Преддипломную практику следует использовать для проведения научного исследования, сбора практического материала и организации эксперимента для написания и оформления эмпирической части выпускной квалификационной работы согласно выбранной тематике.

На первом этапе практики организуется методологический научный семинар, на котором рассматривается методология работы над экспериментальной частью научного исследования по соответствующей тематике. Семинар должен заканчиваться определением методики организации эксперимента по теме выпускной квалификационной работы и уточнением индивидуального задания на преддипломную практику. Это отправная точка преддипломной практики. По завершении семинара каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), и методические рекомендации по прохождению и написанию отчета по преддипломной практике по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Преддипломная практика носит индивидуальный характер и связана с выбранной и утвержденной темой выпускной квалификационной работы бакалавра. В течение всей практики бакалавр должен активно консультироваться со своим научным руководителем. Для этого в определенные сроки времени бакалавр предъявляет своему научному руководителю соответствующий этому сроку материал своих работ на проверку.

Независимо от избранной студентом темы ВКР преддипломная практика начинается с общего ознакомления с организацией, характером ее деятельности, особенностями организации и ведением технологического процесса в отдельном подразделении предприятия, исходя из темы научного исследования бакалавра.

Следующим шагом преддипломной практики является сбор практического материала по теме ВКР, ознакомление с основными показателями предприятия по теме исследования, планировка и постановка эксперимента и выполнение индивидуальных заданий (Приложение 3) в соответствии с планом работы над ВКР.

Сбор теоретического и практического материала, его обработка является самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке ВКР. Своевременное и качественное написание ВКР во многом зависит от полноты собранного практического материала. Однако, изучая во время преддипломной практики учетные и отчетные документы, рабочие материалы организации, необходимо выяснить, какие данные, относящиеся к теме ВКР, можно использовать при ее написании. Ссылки на такую информацию даются в ВКР с согласия руководства организации.

Особую важность имеют те данные, которые подтверждают правильность сделанных выводов и практических замечаний. Здесь в качестве консультантов и экспертов могут выступить руководитель практики от организации и другие заинтересованные работники.

При сборе и обобщении практических материалов следует отбирать не только положительные, но и негативные факты, критически оценивать и теорию, и практику.

Работая над основными главами, раскрывающими вопросы технологии возделывания плодовоовощных культур, студент должен:

- собрать нормативные, плановые и отчетные документы, различные справки и расчеты;
- обобщить, систематизировать и обработать их, т. е. самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить необходимые аналитические расчеты, подготовить варианты рисунков и схем;
- выявить положительные стороны и имеющиеся недостатки, нарушения, отступления от установленных положений и инструкций на соответствующем участке деятельности.

Также очень важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений, на улучшение организации производства и переработки плодовоовощной продукции. Количеством и значимостью таких предложений во многом определяется ценность ВКР.

При написании ВКР у студента есть возможность наилучшим образом показать свои знания, выразить свою точку зрения по конкретному вопросу, то есть показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения

конкретных фактов. Это основное требование к любой научной работе, в том числе и к ВКР.

Преддипломная практика будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики. Значительно облегчит сбор фактического материала, предварительная разработка аналитических таблиц, отражающих результаты за ряд смежных периодов.

Программа преддипломной практики предполагает также участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах, проектах, научно-исследовательской работе факультета. Бакалавр должен также выступить с научным докладом на научно-исследовательском семинаре, в котором обобщает собранный эмпирический материал по теме исследования.

По завершении преддипломной практики студент оформляет ее результаты в виде первого варианта ВКР и отчета о прохождении практики.

6. Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 4);
- направление на практику, выданное обучающемуся перед практикой с датой прибытия на предприятие, заверенное руководителем предприятия и печатью;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (характеристика организации, содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных

новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);

- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

- отзывы руководителей практики. (Приложение 6).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течении 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-1.1	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		
	Навыки: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		
УК-1.2	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет Дневник, отчет
	Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной		

	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		
	Навыки: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		
УК-1.3	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		
	Навыки: решения проблемной ситуации		
УК-2.1	Знания: совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.		
	Навыки: определения цели проекта и связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.		
УК-2.2	Знания: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства		
	Навыки: способность выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
УК-2.3	Знания: основные методы контроля выполнения задач	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: контролировать и корректировать выполнение задач в		

	зоне своей ответственности		
	Навыки: оценивания решения задачи в соответствии с запланированными результатами		
ПК-1.1	Знания: перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: определять перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования		
	Навыки: сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
ПК-1.2	Знания: технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт		
	Навыки: подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов		
ПК-1.3	Знания: научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах; Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах; Типы и виды севооборотов; форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы		
	Навыки: разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с		

	учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов		
ПК-1.5	Знания: классификация теплиц и их конструктивные особенности; технология выращивания рассады в защищенном грунте; интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах; технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте		
	Навыки: разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте		
ПК-2.1	Знания: требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами		
	Навыки: разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы		
ПК-2.2.	Знания: типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: комплектовать агрегаты для выполнения технологических		

	<p>операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p> <p>Навыки: проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p>		
ПК-3.1	<p>Знания: требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания</p> <p>Умения: устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия</p> <p>Навыки: обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
ПК-3.2	<p>Знания: сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур</p> <p>Умения: разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур</p> <p>Навыки: разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации</p>	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
ПК-4.1.	<p>Знания: требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур</p> <p>Умения: использования различных почвенно-климатических условий для определения норм высева семян (высадки саженцев), схем и глубины посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда</p> <p>Навыки: определять норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых,</p>	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет

	овощных культур и винограда		
ПК-4.2	Знания: требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: определять качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов		
	Навыки: владеть навыками определения качества посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов		
ПК-5.1	Знания: видов удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества); приёмов, способов и сроков внесения удобрений; динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий		
	Навыки: разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы		
ПК-6.2	Знания: влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: использовать прогноз развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда		
	Навыки: разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного		

	состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков		
--	---	--	--

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	<p>30 баллов – дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.</p> <p>20 баллов - дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.</p> <p>10 баллов - дневник заполнен неаккуратно, не своевременно. записи краткие, не соответствуют требованиям программы.</p>
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой	<p>30 баллов – объективная самооценка знаний и умений. максимальное выполнение пунктов программы в соответствии с особенностями темы ВКР, добросовестное заполнение всех пунктов, наличие предложений по улучшению практики, приложения</p> <p>20 баллов – наблюдается незначительное нарушения в объективной самооценке собственных знаний и умений (не оценены некоторые пункты), допускаются недочеты при заполнении пунктов отчета (не</p>

	<p>практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).</p>	<p>оценены некоторые пункты), отсутствуют предложения по улучшению практики, не объективная самооценка своей практической деятельности приложения малоценны или отсутствуют 10 баллов - в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.</p>
--	---	---

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Типовые элементы индивидуального задания научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом ВКР:

- общая характеристика методики организации эксперимента по теме выпускной квалификационной работы;
- квалификационная характеристика содержания эмпирической части исследования;
- предложения, рекомендации производству.

Примерные индивидуальные задания на практику, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики

1. Проанализировать литературные источники по теме выбранной ВКР.
2. Дать характеристику места исследований.
3. Определить цели и задачи исследований.
4. Описать методику исследований, входящих в ВКР.
5. Обобщить полученные результаты исследований.
6. Разработать план охраны окружающей среды.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам преддипломной практики:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения преддипломной практики?
2. Какова практическая значимость Вашего исследования?
3. Какова актуальность исследований Вашего исследования?
4. Каковы основные типы разновидности почв и направления их использования в земледелии?
5. Какие существуют методы распознавания основных типов разновидности почв?
6. С какими приемами воспроизводства плодородия почв в земледелии вы знакомы?
7. Как влияют метеоусловия на производство растениеводческой продукции?
8. Как используется агрометеорологическая информация при производстве растениеводческой продукции?
9. Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения?
10. Какие трудности возникли в ходе проведения преддипломной практики?

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по практике	30
Оформление отчета по практике	10
Защита отчета	30
Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по практике:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика,

пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике в 6 семестре выставляется оценка:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики
основная**

1. Белошапкина, О. О. Фитопатология : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385424>.
2. Блохин Г. И. Зоология : учебник для вузов/Блохин Г. И., Александров В. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 572 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153911>. - Издательство Лань.

3. Бузоверов, А. В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение : учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/Бузоверов А. В., Дорошенко Т. Н., Рязанова Л. Г.. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173133>. - Издательство Лань.
4. Габибов М. А. Агрохимия : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Габибов М. А., Виноградов Д. В., Бышов Н. В., Фадькин Г. Н.. - Рязань:РГАТУ, 2020. - 404 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/164063>. - Издательство Лань.
5. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=391569>.
6. Глухих М. А. Агрохимия : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Глухих М. А.. – Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 120 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/193260>. - Издательство Лань.
7. Калугин, Д. В. География почв Северного Кавказа : учеб.-метод. пособие/Д. В. Калугин, В. С. Цховребов, В. И. Фаизова, А. М. Никифорова ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 1,25 МБ
8. Карпова Т.Л. Сельскохозяйственная энтомология : Учебно-методическое пособие; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019. - 140 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1041840>.
9. Кидин Виктор Васильевич Агрохимия : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"" , 2019. - 351 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009265>.
10. Котов В. П. Овощеводство : учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 496 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129084>. - Издательство Лань.
11. Кривко, Н. П. Плодоводство : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В., Фалынский Е. М., Пойда В. Б.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183605>. - Издательство Лань.
12. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/Лактионов К. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 84 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206162>. - Издательство Лань.
13. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Лактионов К. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143707>. - Издательство Лань.
14. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Лактионов К. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143708>. - Издательство Лань.
15. Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Магомедов М. Г.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211976>. - Издательство Лань.
16. Мешков А. В. Практикум по овощеводству : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Мешков А. В., Терехова В. И., Константинович А. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2017. - 292 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96858>. - Издательство Лань.
17. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Муха В. Д., Муха Д. В., Ачкасов А. Л.. -

- Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 480 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/213245>. - Издательство Лань.
18. Пучкова Е. П. Грибы – возбудители инфекционных болезней растений : учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Пучкова Е. П.. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 199 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187205>. - Издательство Лань.
 19. Старцев В.И. Овощеводство. Агротехника капусты : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 138 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1007952>.
 20. Технологические приемы формирования и обрезки кустов винограда : учеб. пособие/Т. С. Айсанов, Е. С. Романенко, М. В. Селиванова, Н. А.Есаулко, Е. А. Миронова, М. С. Герман, В. Е. Мильтюсов, В. В. Гаврилук ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Параграф, 2020. - 3,24 МБ
 21. Ториков В. Е. Овощеводство : учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Ториков В. Е., Сычев С. М.. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103148>. - Издательство Лань.
 22. ЭБС «Znaniium»: Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : Учебное пособие; ВО - Магистратура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 302 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=394456>.
 23. ЭБС «Znaniium»: Белошапкина, О. О. Фитопатология : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 304 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=385424>.
 24. ЭБС «Znaniium»: Белошапкина, О. О. Фитопатология : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 304 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=385424>
 25. ЭБС «Лань»: Пучкова Е. П. Грибы – возбудители инфекционных болезней растений : учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Пучкова Е. П.. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 199 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187205>. - Издательство Лань.
 26. Ягодин Б. А. Агрохимия : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Ягодин Б. А., Жуков Ю. П., Кобзаренко В. И.. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 584 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176891>. - Издательство Лань.

дополнительная

1. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов по агр. специальностям. Т. 1 : Питание растений. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений / под ред. В.В. Агеева.- Ставрополь: СтГАУ, 2005.- 488 с.
2. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов по агр. специальностям. Т. 2 : Удобрения. Системы удобрения. Экология / под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь : СтГАУ, 2006. - 480 с. : ил. - (Гр. МСХ РФ).
3. Антыков, А. Я. Почвы Ставрополя и их плодородие. - Ставрополь: Кн. изд., 1970. - 416 с.
4. Барабаш, И. П. Практикум по плодоводству/И. П. Барабаш, Т. Л. Веревкина, Н. Я. Асалиева. - Ставрополь: АГРУС, 2008. - 104 с.
5. Барабаш, И. П. Учебный практикум по дисциплине "Овощеводство" : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 110400 "Агрономия"/И. П. Барабаш [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь:Параграф, 2013. - 108 с.
6. Барабаш, И. П. Учебный практикум по дисциплине "Плодоводство" : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 110400 "Агрономия"/И. П. Барабаш, М. В.

- Селиванова, Е. С. Романенко, Е. А. Сосюра, А. Ф. Нуднова, А. А. Юхнова, А. И. Чернов ; СтГАУ. - Ставрополь: Параграф, 2013. - 2,37 МБ
7. Барабаш, И. П. Учебный практикум по дисциплине "Виноградарство" : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия"/И. П. Барабаш, А. И. Чернов, Е. С. Романенко, Е. А. Сосюра, А. Ф. Нуднова, А. А. Юхнова, М. В. Селиванова, Н. А. Есаулко, В. И. Жабина, О. А. Гурская ; СтГАУ. - Ставрополь: Параграф, 2014. - 2,87 МБ
 8. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология : Учебник для ун-тов и с.-х. вузов по спец. "Защита растений". - М.:Высш. шк., 1980. - 416 с.: ил.
 9. Вальков, В. Ф. Почвоведение (почвы Северного Кавказа) : учебник для студентов вузов. - Краснодар:Сов. Кубань, 2002. - 728 с.
 10. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров/В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный фед. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 527 с.
 11. Виноградарство : учебник для вузов/под ред. К. В. Смирнова . - М.: МСХА, 1998. - 510 с.
 12. Гиш, Р. А. Овощеводство юга России : учебник для бакалавров по направлениям 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство"/Р. А. Гиш, Г. С. Гикало ; Кубанский гос. аграрный ун-т. - Краснодар:КубГАУ, 2012. - 632 с.
 13. Горбылева, А. И. Почвоведение : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 400 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=413111>.
 14. Защита растений от болезней : учебник для вузов по агр. специальностям/под ред. В. А. Шкаликова. - М.: КолосС, 2003. - 255 с.
 15. Ильинский, А. А. Практикум по плодоводству : учеб. пособие. - М.: Агропромиздат, 1988. - 175 с.
 16. Кривко, Н. П. Питомниководство садовых культур : учебник ; ВО – Бакалавриат / Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е. В., Огнев В. В.; Авдеенко С.С., Мамилев Б.Б., Габиева Е.Н., Пойда В.Б., Фальинсков Е.М.. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 368 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606. - Издательство Лань.
 17. Кривко, Н. П. Плодоводство : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/ Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.; Фальинсков Е.М., Пойда В.Б.. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 416 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724. - Издательство Лань.
 18. Куренной, Н. М. Наш сад : справ. пособие для специалистов садоводов-любителей. - Ставрополь: Кн. изд-во, 1991. - 382 с.
 19. Мансурова, Л. И. Овощи. Ранний урожай. - М.:Колос, 2006. - 160 с.
 20. Матвеев В.П. Овощеводство : Учебник. - М.:Агропромиздат, 1985. - 431с.
 21. Минеев, В. Г. Агрохимия : учебник для вузов по направлению 510700 "Почвоведение" и специальности 013000 "Почвоведение". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ; КолосС, 2004. - 720 с. : ил. - (Классический университетский учебник. Гр.).
 22. Муравин, Э. А. Агрохимия : учебник для бакалавров по направлению ""Агрономия""/Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - Москва: Академия, 2014. - 304 с.
 23. Овощеводство : учебник для студентов вузов по агр. специальностям/под ред. Г. И. Тараканова, В. Д. Мухина. - М.:КолосС, 2002. - 472 с.
 24. Селиванова, М. В. Учебный практикум по дисциплине "Овощеводство защищенного грунта" : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия"/М. В. Селиванова, И. П. Барабаш, Е. С. Романенко, Н. А. Есаулко, В. И. Жабина, О. А. Гурская, Е. А. Сосюра, А. Ф. Нуднова, А. И. Чернов, А. А. Юхнова ; СтГАУ. - Ставрополь:Параграф, 2014. - 1,24 МБ
 25. Учебный практикум по дисциплине "Овощеводство" : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению "Агрономия"/М. В. Селиванова, Е. С. Романенко, Н. А.

- Есаулко, Е. А. Миронова, Т. С. Айсанов, М. С. Герман ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 2,20 МБ
26. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Глазунова, Н. Н. Системы защиты основных полевых культур Юга России : справочное и учебное пособие для студентов направления 110400 – Агрономия (бакалавров и магистров), работников АПК /Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина, Л. В. Мазницына, О. В. Шарипова ; СтГАУ. - Ставрополь: Параграф, 2013. - 1,92 МБ
27. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Глазунова, Н. Н. Системы защиты основных полевых культур Юга России : справочное и учебное пособие для для студентов направления 110400 – Агрономия (бакалавров и магистров), работников агропромышленного комплекса/Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина, Л. В. Мазницына, О. В. Шарипова ; СтГАУ. - Ставрополь: Параграф, 2013. - 1,92 МБ
28. ЭБС «Znanium»: Баздырев Г.И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : Учебное пособие; ВО - Магистратура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 302 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=391800>.
29. ЭБС «Лань»: Блохин Г. И. Практикум по зоологии : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Блохин Г. И., Блохина Т. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187627>. - Издательство Лань
30. ЭБС «Лань»: Защита растений от вредителей : учебник для студентов вузов по направлениям: "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство"/под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 528 с.
31. ЭБС «Лань»: Интегрированная защита растений : электронное учебное наглядное пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. - 316 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143009>. - Издательство Лань.

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал о сельском хозяйстве России <http://agronomiy.ru/>
2. Овощной портал <http://ovoport.ru/>
3. Онлайн-версия выпусков журнала «Картофель и овощи» <http://potatoveg.ru/>
4. Виноград Инфо - <http://vinograd.info/>.
5. Блог винодела - <http://vinodel.blogspot.com/>.
6. Виноградарю - <http://vinograderu.ru/> -.
7. Авторский сайт «Плодовый сад» - <http://www.plodosad.ru/>.
8. Сборник научных работ «Плодоводство и ягодоводство России» - <http://vstisp.org/vstisp/index.php/plodovodstvo-i-yagodovodstvo-rossii>.

9. . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При организации практики студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office, Kaspersky Total Security, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3.

В процессе прохождения практики и подготовки к промежуточной аттестации студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

9.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://telemost.yandex.ru/>

9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 266 (Лаборатория агрохимического анализа), площадь – 31,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 269, площадь – 34,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебного плана по профилю подготовки «Плодоводство, овощеводство и виноградарство»

Автор

к. с.-х. н., доцент Селиванова М.В.

Рецензенты:

кандидат с/х наук Коростылев С.А.

к. с.-х. н., доцент Дрепа Е.Б.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры на заседании кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья протокол № 24 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Зав. кафедрой

к. с.-х. н., доцент Романенко Е.С.

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Руководитель ОП

к. с.-х. н., доцент Селиванова М.В.

Аннотация программы преддипломной практики

Форма обучения – очная, заочная		
35.03.05	Садоводство	
код	направление подготовки	
Плодоводство, овощеводство и виноградарство		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет 3 зет, 2 недели		
Вид практики:	производственная.	
Тип практики:	преддипломная.	
Способ проведения практики	стационарная, выездная.	
Форма проведения практики	дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.	
Цель проведения практики	формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части выпускной квалификационной работы в организациях.	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследований, выбор методик и средств решения задач, обработка первичных данных.
УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследований, выбор методик и средств решения задач, обработка первичных данных.

том числе с применением философского понятийного аппарата		
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- оценка решения задач при подготовке отчета по преддипломной практике
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- формирование навыков ведения студентами самостоятельной исследовательской работы; - изучение соответствующего объекта исследования в соответствии с выбранной темой дипломного проекта
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучить структуру и производственную деятельность хозяйства (места прохождения практики)
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- оценка производственной деятельности хозяйства (места прохождения практики) и определение перспектив развития; - подготовка отчета и дневника по преддипломной практике.
ПК-1.1. Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- проведение поиска и анализа информации по сельскохозяйственному направлению места проведения практики
ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических	Разработка системы мероприятий по производству	- изучение специальных программ и баз данных при

карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	продукции растениеводства	разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучение севооборотов места проведения практики
ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучение технологий возделывания с.-х. культур
ПК-2.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, организует проведение технологических регулировок, определяет схемы движения агрегатов по полям и контролирует качество выполнения работ	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучать методы выращивания овощных и плодовых культур
ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- использование агрегатов для выполнения технологических операций при возделывании с.-х. культур
ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- изучение климатических условий места проведения практики и биологических особенностей культур

<p>ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий</p>	<p>Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	<p>- изучение технологий возделывания с.-х. культур</p>
<p>ПК-4.1. Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий</p>	<p>Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	<p>- изучение норм высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности в хозяйстве (место прохождения практики)</p>
<p>ПК-4.2. Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов</p>	<p>Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	<p>- изучение и проведение посева и посадки сельскохозяйственных культур в хозяйстве (место прохождения практики)</p>
<p>ПК-5.1 Определяет оптимальные виды, рассчитывает нормы и дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность плодовых, овощных культур и винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p>	<p>Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	<p>- изучение применения удобрений с учетом свойств почв и биологических особенностей растений</p>
<p>ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и</p>	<p>Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	<p>- подбор и проведение защитных мероприятий от вредных организмов (сорняки, вредители и болезни)</p>

винограда		
Место практики в структуре ОП ВО	Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» является видом производственной практики и относится к части Блока 2 «Практики», формируемой участниками образовательных отношений.	
Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Навыки: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Навыки: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	Навыки: решения проблемной ситуации	
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Знания: совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	
	Умения: формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	
	Навыки: определения цели проекта и связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач,	Знания: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	
	Умения: использовать нормативные правовые документы, нормы	

учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	и регламенты проведения работ в области растениеводства
	Навыки: способность выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знания: основные методы контроля выполнения задач
	Умения: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности
	Навыки: оценивания решения задачи в соответствии с запланированными результатами
ПК-1.1. Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знания: перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
	Умения: определять перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
	Навыки: сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Знания: технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
	Умения: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
	Навыки: подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Знания: научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах; Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах; Типы и виды севооборотов; форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц
	Умения: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы
	Навыки: разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных	Знания: классификация теплиц и их конструктивные особенности; технология выращивания рассады в защищенном грунте; интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах; технология выращивания овощных

культур в защищенном грунте	культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)
	Умения: определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте
	Навыки: разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте
ПК-2.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, организует проведение технологических регулировок, определяет схемы движения агрегатов по полям и контролирует качество выполнения работ	Знания: требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки
	Умения: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
	Навыки: разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ	Знания: типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
	Умения: комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ
	Навыки: проводить комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ
ПК-3.1. Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	Знания: требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания
	Умения: устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия
	Навыки: обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-3.2 Владеет методами разработки системы семеноводства (питомниководства) плодовых, овощных культур и винограда в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий	Знания: сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур
	Умения: разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур
	Навыки: разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации
ПК-4.1. Определяет	Знания: требования к качеству посевного (посадочного) материала

норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий	сельскохозяйственных культур
	Умения: использования различных почвенно-климатических условий для определения норм высева семян (высадки саженцев), схем и глубины посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда
ПК-4.2. Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов	Навыки: определять норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда
	Знания: требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур
ПК-5.1 Определяет оптимальные виды, рассчитывает нормы и дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность плодовых, овощных культур и винограда с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Умения: определять качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов
	Навыки: владеть навыками определения качества посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов
	Знания: видов удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества); приёмов, способов и сроков внесения удобрений; динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда	Умения: выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
	Навыки: разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
	Знания: влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
Краткая характеристика практики	Умения: использовать прогноз развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов (посадок) плодовых, овощных культур и винограда
	Навыки: разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
Форма отчетности по практике	Этапы преддипломной практики: 1. Подготовительный; 2. Ознакомительно-аналитический; 3. Проектный 3. Отчетный
	Дневник, отчет о прохождении практики

Форма контроля	Очная форма обучения: 8 семестр – зачет с оценкой. Заочная форма обучения: 5 курс – зачет с оценкой
Автор	доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х.н., доцент Селиванова М.В. доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х.н., доцент Айсанов Т.С.

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО _____.
студента(ки) _____ курса _____ группы
очной формы обучения
направления подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки «Плодоводство,
овощеводство и виноградарство»

ФИО студента полностью

заявление.

Прошу направить меня для прохождения преддипломной практики с
«__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в

(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем практики прошу назначить _____

Дата _____ Подпись _____
(студента)

Согласовано:

Руководитель _____
подпись ФИО

Зав. кафедрой _____
подпись ФИО

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Производство и переработка продуктов
питания из растительного сырья»
направления подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки «Плодоводство, овощеводство и
виноградарство»
Форма обучения очная/заочная

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающемуся _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и
электронном виде

Содержание задания: _____

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

обучающегося ___ группы ___ курса очной формы обучения
направления подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки «Плодоводство, овощеводство и виноградарство»

период прохождения с « ___ » _____ по « ___ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

(подпись, печать)

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 20__

Приложение 5

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
обучающегося ___ группы ___ курса очной/заочной формы обучения
направления подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки «Плодоводство, овощеводство и виноградарство»

период прохождения с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от университета
(ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения
(занимаемая должность)

(подпись, печать)

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 20__

ОТЗЫВ о прохождении преддипломной практики

фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже)

В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

фамилия, имя, отчество обучающегося (в именительном падеже)
прошел(ла) производственную практику в

(наименование места прохождения практики)

Проделанная работа, характеристика деловых качеств студента

Оценка по проделанной работе

Руководитель практики
(с указанием должности) _____ ФИО
(подпись руководителя)

Печать факультета агробиологии и земельных ресурсов СтГАУ

Наименование предприятия,
организации, учреждения.
Юридический адрес.

ОТЗЫВ
о прохождении преддипломной практики

_____ фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)
В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. *Ф.И.О. студент (ка)*
прошел (ла) производственную практику в

_____ (наименование предприятия)
стажируюсь в должности _____
(наименование должности)

За время прохождения преддипломной практики студент *Ф.И.О. студент (ка)* __ изучил
(а) вопросы _____

В отзыве следует перечислить основные задачи, которые ставились перед студентом, оценить качество и полноту их решения, практический характер предложенных студентами мероприятий, отразить деловые, профессиональные, личные качества студента-практиканта, высказать замечания и пожелания.

Производственная практика может быть оценена _____
(оценка)

Руководитель практики
от организации
(с указанием должности) _____ ФИО
(подпись руководителя)

Печать предприятия