

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.27 Правовые основы природопользования и охраны
окружающей среды**

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» являются:

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования;

– формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1 Применяет знания основ Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами	знает в области общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды умеет применять на практике базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления в области экологии и охраны окружающей среды владеет навыками разработки охраны окружающей среды
ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования организации	ПК-1.1 Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.	знает Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды умеет Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду; выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в электронных справочных системах и библиотеках владеет навыками Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Основы природопользования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования

Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Инженерная защита окружающей среды

Основы экологического менеджмента

Охрана окружающей среды

Оценка воздействия на окружающую среду

Промышленная экология

Экологическая безопасность

Экологический мониторинг

Биоресурсное природопользование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Экологическая экспертиза

Экологическая экспертиза предприятий

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		4	8		22		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Общая часть									
1.1.	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	5	6	2	4		4	Устный опрос	ОПК-4.1, ПК-1.1	
1.2.	Экологические права и обязанности граждан РФ	5	2		2		4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	ОПК-4.1, ПК-1.1	
1.3.	Право собственности на природные объекты	5	4	2	2		4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1	
1.4.	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	5	6	2	4		4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1	
1.5.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	5	6	2	4		4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1	
1.6.	Контрольная работа №1	5	2		2		2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1	
2.	2 раздел. Особенная часть									
2.1.	Правовая охрана атмосферного воздуха	5	2		2		4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1	

2.2.	Правовое регулирование обращения с отходами	5	2		2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.3.	Правовой режим использования и охраны вод	5	4	2	2		2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.4.	Контрольная работа №2	5	2		2		2	КТ 2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.5.	Правовой режим использования и охраны земель	5	4	2	2		2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.6.	Правовой режим недропользования	5	4	2	2		2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.7.	Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	5	4	2	2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.8.	Правовой режим ООПТ	5	2	2			4		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.9.	Контрольная работа №3	5	2		2		2	КТ 3	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.10.	Международно-правовая охрана окружающей среды	5	2		2		2		Круглый стол	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.11.	Промежуточная аттестация	5								ОПК-4.1, ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		50			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	2/-	
Право собственности на природные объекты	Право собственности на природные объекты	2/-	
Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2/-	
Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	2/2	
Правовой режим использования и охраны вод	Правовой режим использования и охраны вод	2/-	
Правовой режим использования и охраны земель	Правовой режим использования и охраны земель	2/-	
Правовой режим недропользования	Правовой режим недропользования	2/-	
Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	2/2	
Правовой режим ООПТ	Правовой режим ООПТ	2/-	
Итого		18	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	Пр	4/2/4
Экологические	Экологические права и обязанности	Пр	2/2/2

права и обязанности граждан РФ	граждан РФ		
Право собственности на природные объекты	Право собственности на природные объекты	Пр	2/-/2
Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Пр	4/-/4
Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	Пр	4/-/4
Контрольная работа №1	Контрольная работа №1	Пр	2/-/2
Правовая охрана атмосферного воздуха	Правовая охрана атмосферного воздуха	Пр	2/-/2
Правовое регулирование обращения с отходами	Правовое регулирование обращения с отходами	Пр	2/-/2
Правовой режим использования и охраны вод	Правовой режим использования и охраны вод	Пр	2/-/-
Контрольная работа №2	Контрольная работа №2	Пр	2/-/2
Правовой режим использования и охраны земель	Правовой режим использования и охраны земель	Пр	2/-/-
Правовой режим недропользования	Правовой режим недропользования	Пр	2/-/-
Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	Пр	2/-/-
Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	Пр	2/-/2
Международно-правовая охрана окружающей среды	Международно-правовая охрана окружающей среды	Пр	2/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
-----------------------------	---------------------

Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	4
Экологические права и обязанности граждан РФ	4
Право собственности на природные объекты	4
Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	4
Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	4
Контрольная работа №1	2
Правовая охрана атмосферного воздуха	4
Правовое регулирование обращения с отходами	4
Правовой режим использования и охраны вод	2
Контрольная работа №2	2

Правовой режим использования и охраны земель	2
Правовой режим недропользования	2
Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	4
Правовой режим ООПТ	4
Контрольная работа №3	2
Международно-правовая охрана окружающей среды	2
Промежуточная аттестация	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()

5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
2	Экологические права и обязанности граждан РФ	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
3	Право собственности на природные объекты	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
4	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
5	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
6	Контрольная работа №1	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
7	Правовая охрана атмосферного воздуха	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
8	Правовое регулирование обращения с отходами	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
9	Правовой режим использования и охраны вод	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
10	Контрольная работа №2	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
11	Правовой режим использования и охраны земель	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
12	Правовой режим недропользования	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
13	Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
14	Правовой режим ООПТ	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
15	Контрольная работа №3	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	
16	Международно-правовая охрана	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	

	окружающей среды			
17	Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.4	Л2.1, Л2.2	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4.1:Применяет знания основ Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами	Преддипломная практика								x
	Урбоэкология					x			
ПК-1.1:Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.	Основы экологического менеджмента							x	
	Оценка воздействия на окружающую среду							x	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика				x		x		
	Экологический мониторинг							x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
5 семестр			
КТ 1	Тест		5
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Тест		5
КТ 3	Тест		5
КТ 3	Устный опрос		2
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Тест	5	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 1	Устный опрос	2	2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 2	Устный опрос	2	2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 2	Тест	5	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 3	Тест	5	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

КТ 3	Устный опрос	2	2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовые основы природопользования

и охраны окружающей среды»

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)

Теоретические

1. Понятие экологического права
2. Методы экологического права
3. Структура эколого-правовой нормы
4. Классификация источников экологического права
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
6. Экологические правоотношения.
7. Экологические правонарушения: состав, структура.
8. Основания возникновения экологических правоотношений.
9. Что входит в понятие окружающая среда?
10. Конституционные права человека
11. Экологические обязанности граждан
12. Общественные права граждан в области охраны окружающей среды
13. Информативные права граждан в области охраны окружающей среды
14. Определите понятие «право собственности»?
15. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения права собственности?
16. Каковы виды собственности на природные ресурсы закреплены в Конституции РФ?
17. Каковы основания возникновения и прекращения права природопользования?
18. Функции экологического управления.
19. Понятие и виды экологической ответственности
20. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
21. Административная ответственность за экологические правонарушения.
22. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
23. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
24. Материальная ответственность за экологические правонарушения

Практико-ориентированные

1. Приведите пример применения структуры эколого-правовой нормы.
2. Дайте характеристику Федерального закона «Об охране окружающей среды»
3. Дайте правовую характеристику понятию «право собственности на природные ресурсы».
4. Дайте правовую характеристику понятию «право природопользования».
5. Какие органы власти осуществляют функции государственного экологического управления?
6. Составьте схему иерархии органов общей компетенции, осуществляющих полномочия в сфере ООС.
7. Составьте схему иерархии органов специальной компетенции, осуществляющих полномочия в сфере ООС.
8. Поясните на примерах отличие федерального министерства от агентства и служ-бы.
9. Дайте характеристику экологических функций органов местного самоуправления на примере Администрации города?
10. Дайте характеристику экологических функций правоохранительных органов на примере Природоохранной прокуратуры.
11. Составить алгоритм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятными воздействиями окружающей среде
12. Составить алгоритм возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
13. Составить алгоритм защиты прав граждан по охране окружающей среды
14. Решить задачу: определить меру ответственности за правонарушение (на конкретном примере)

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)

Теоретические

1. Принципы охраны атмосферного воздуха.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны атмо-

сферного воздуха.

3. Полномочия региональных органов исполнительной власти в сфере охраны атмосферного воздуха.
4. Принципы государственной политики в области обращения с отходами.
5. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обращения с отходами.
6. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области обращения с отходами.
7. Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами.
8. Принципы экономического регулирования в области обращения с отходами.
9. Принципы государственной политики в области охраны вод и водопользования.
10. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны вод.
11. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области охраны вод.
12. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны вод.

Практико-ориентированные

1. Дайте характеристику Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»
2. Разработайте мероприятия и меры правовой охраны атмосферного воздуха для населенного пункта (на конкретном примере).
3. Разработайте мероприятия и меры правовой охраны атмосферного воздуха для региона (на конкретном примере).
4. Составьте перечень мероприятий по охране атмосферного воздуха для предприятия (на конкретном примере).
5. Дайте характеристику Федерального закона «Об отходах производства и потребления».
6. Составьте перечень требований, предъявляемых к предприятиям в области обращения с отходами (на конкретном примере).
7. Составьте перечень требований, предъявляемых к муниципалитетам в области обращения с отходами (на конкретном примере).
8. Составьте перечень требований, предъявляемых к гражданам в области обращения с отходами (на конкретном примере).
9. Дайте характеристику «мусорной» реформе в России.
10. Дайте характеристику Водного кодекса РФ.
11. Составьте алгоритм оформления решения на пользование водным объектом.
12. Составьте алгоритм получения договора водопользования.
13. Составьте перечень мероприятий, предъявляемых водопользователям нормативными документами.
14. Составьте алгоритм прекращения права пользования водным объектом.

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 3)

Теоретические

1. Земли как объект права собственности
2. Участники земельных отношений.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений.
4. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области земельных отношений.
5. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
6. Оборотоспособность земель.
7. Недра как объект правовой охраны.
8. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области недропользования.
9. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области недропользования.
10. Полномочия органов местного самоуправления в области недропользования.
11. Лес и зеленые насаждения как объект правовой охраны.

12. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области лесопользования.
13. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области лесопользования.
14. Полномочия органов местного самоуправления в области лесопользования.
15. Животные как объект правовой охраны.
16. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны объектов животного мира.
17. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области охраны объектов животного мира.
18. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны объектов животного мира.

Практико-ориентированные

15. Дайте характеристику Земельного кодекса РФ.
16. Составьте алгоритм оформления предоставления земель в пользование.
17. Составьте алгоритм приобретения права собственности на землю.
18. Дайте характеристику Закона РФ «О недрах».
19. Составьте алгоритм оформления предоставления недр в пользование.
20. Составьте алгоритм прекращения пользования недрами.
21. Дайте характеристику Лесного кодекса РФ.
22. Составьте алгоритм оформления права пользования лесами.
23. Составьте план защиты зеленых насаждений города.
24. Дайте характеристику Федерального закона «Животном мире».
25. Составьте алгоритм оформления права пользования объектами животного мира.
26. Составьте план охраны среды обитания, условий размножения и путей миграции жи-вотных.

Задания к практико-ориентированным лабораторно-практическим занятиям

Практическая работа «Полномочия органов государственной власти Ставропольского края в сфере охраны окружающей среды и природопользования» (Провести анализ положений о министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края; Комитет по аграрным и земельным вопросам, природопользованию и экологии Думы СК; выявить их основные направления работы; определить сферы деятельности и особенности выполнения переданных на уровень субъекта федеральных полномочий).

Лабораторная работа «Расчет экологического ущерба от экологического правонарушения» (Оценить результаты лабораторных исследований почв, рассчитать размер экологического ущерба, нанесенного почвам при несанкционированном размещении отходов).

Практическая работа «Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»: структура, состав, основные положения» (Изучить федеральный закон; составить схему взаимосвязей нормативного документа с иными НПА, регламентирующими сферу профессиональной деятельности, дать характеристику эколого-правовой норме, смоделировать ситуацию применения норм закона в реальных условиях).

Практическая работа «Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»: структура, состав, основные положения» (Изучить федеральный закон; составить схему взаимосвязей нормативного документа с иными НПА, регламентирующими сферу профессиональной деятельности, дать характеристику эколого-правовой норме, смоделировать ситуацию применения норм закона в реальных условиях).

Практическая работа «Водный кодекс РФ: структура, состав, основные положения» (Изучить федеральный закон; составить схему взаимосвязей нормативного документа с иными НПА, регламентирующими сферу профессиональной деятельности, дать характеристику эколого-правовой норме, смоделировать ситуацию применения норм закона в реальных условиях).

Практическая работа «Земельный кодекс РФ: структура, состав, основные положения» (Изучить федеральный закон; составить схему взаимосвязей нормативного документа с иными НПА, регламентирующими сферу профессиональной деятельности, дать характеристику эколого-правовой норме, смоделировать ситуацию применения норм закона в реальных условиях).

условиях).

Практическая работа «Закон РФ «О недрах»: структура, состав, основные положения» (Изучить федеральный закон; составить схему взаимосвязей нормативного документа с иными НПА, регламентирующими сферу профессиональной деятельности, дать характеристику эколого-правовой норме, смоделировать ситуацию применения норм закона в реальных условиях).

Практическая работа «Лесной кодекс РФ и Федеральный закон «О животном мире»: структура, состав, основные положения» (Изучить федеральный закон; составить схему взаимосвязей нормативного документа с иными НПА, регламентирующими сферу профессиональной деятельности, дать характеристику эколого-правовой норме, смоделировать ситуацию применения норм закона в реальных условиях).

Задания для занятий в интерактивной форме

«История развития экологического права» (круглый стол). Студентам предлагается подготовить доклады об исторических этапах развития природоохранного законодательства России и в виде презентации рассказать об особенностях каждого из этапов, обменяться опытом научных исследований с одногруппниками.

Темы докладов:

1. Развитие норм природоохранного права в Древней Руси
2. Петровская эпоха и охрана природы
3. Развитие норм природоохранного права в Российской империи
4. От «Декрета о земле» 1917 г. до закона «Об охране природы в РСФСР» в 1960 г.
5. Развитие экологического права СССР в послевоенный период
6. Экологическое законодательство в период становления новой России (1992 – 2002).

«Экологические права и обязанности граждан РФ» (бинарный семинар-беседа). Первую часть занятия студенты изучают теоретический материал «Обязанности человека и гражданина РФ в области охраны окружающей среды и природопользования». Вторая часть занятия проводится в виде беседы с представителями общественных экологических организаций, основной целью которых является защита экологических прав человека.

«Юридическая ответственность за экологические правонарушения» (работа в малых группах). Первая часть работы проводится в малых группах по 2–3 человека, где студентам предлагается решить задачи по оценке экологических правонарушений, определить уровень поднадзорности и меру наказания для правонарушителей). Вторая часть занятия проводится в виде защиты полученных результатов, обмена мнениями по окончании работы. Закрепление материала проводится по типу «каждый учит каждого».

«Международно-правовая охрана окружающей среды» (круглый стол). Студентам предлагается подготовить доклады об аспектах международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды и природопользования и в виде презентации рассказать об особенностях каждого из этапов, обменяться опытом научных исследований с одногруппниками.

Темы докладов:

1. Основные принципы международного экологического права.
2. Важнейшие источники международного экологического права.
3. Правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.
4. Понятие и виды международного экологического контроля.
5. Виды экологических споров в международном праве и международная эколого-правовая ответственность

Теоретические

1. Дайте характеристику этапам развития экологического права.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
3. Экологические правоотношения.
4. Конституционные права человека
5. Экологические обязанности граждан
6. Общественные права граждан в области охраны окружающей среды
7. Информативные права граждан в области охраны окружающей среды
8. Функции экологического управления.

9. Структура экологических правонарушений
 10. Юридические факты.
 11. Понятие и виды экологической ответственности
 12. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
 13. Административная ответственность за экологические правонарушения.
 14. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
 15. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
 16. Материальная ответственность за экологические правонарушения
 17. Земли как объект права собственности
 18. Участники земельных отношений.
 19. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений.
 20. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области земельных отношений.
 21. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
 22. Оборотоспособность земель.
 23. Недра как объект правовой охраны.
 24. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области недропользования.
 25. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области недропользования.
 26. Полномочия органов местного самоуправления в области недропользования.
 27. Лес и зеленые насаждения как объект правовой охраны.
 28. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области лесопользования.
 29. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области лесопользования.
 30. Полномочия органов местного самоуправления в области лесопользования.
 31. Животные как объект правовой охраны.
 32. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны объектов животного мира.
 33. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области охраны объектов животного мира.
 34. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны объектов животного мира.
 35. Принципы охраны атмосферного воздуха.
 36. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны атмосферного воздуха.
 37. Полномочия региональных органов исполнительной власти в сфере охраны атмосферного воздуха.
 38. Принципы государственной политики в области обращения с отходами.
 39. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обращения с отходами.
 40. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области обращения с отходами.
 41. Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами.
 42. Принципы экономического регулирования в области обращения с отходами.
 43. Принципы государственной политики в области охраны вод и водопользования.
 44. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны вод.
 45. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области охраны вод.
 46. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны вод.
- Практико-ориентированные
1. Приведите пример применения структуры эколого-правовой нормы.
 2. Дайте характеристику Федерального закона «Об охране окружающей среды»
 3. Дайте правовую характеристику понятию «право собственности на природные ресурсы».

4. Дайте правовую характеристику понятию «право природопользования».
5. Какие органы власти осуществляют функции государственного экологического управления?
6. Составьте схему иерархии органов общей компетенции, осуществляющих полномочия в сфере ООС.
7. Составьте схему иерархии органов специальной компетенции, осуществляющих полномочия в сфере ООС.
8. Поясните на примерах отличие федерального министерства от агентства и служ-бы.
9. Дайте характеристику экологических функций органов местного самоуправления на примере Администрации города?
10. Дайте характеристику экологических функций правоохранительных органов на примере Природоохранной прокуратуры.
11. Составить алгоритм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятными воздействиями окружающей среде
12. Составить алгоритм возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
13. Составить алгоритм защиты прав граждан по охране окружающей среды
14. Решить задачу: определить меру ответственности за правонарушение (на конкретном примере)
15. Дайте характеристику Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»
16. Разработайте мероприятия и меры правовой охраны атмосферного воздуха для населенного пункта (на конкретном примере).
17. Разработайте мероприятия и меры правовой охраны атмосферного воздуха для региона (на конкретном примере).
18. Составьте перечень мероприятий по охране атмосферного воздуха для предприятия (на конкретном примере).
19. Дайте характеристику Федерального закона «Об отходах производства и потребления».
20. Составьте перечень требований, предъявляемых к предприятиям в области обращения с отходами (на конкретном примере).
21. Составьте перечень требований, предъявляемых к муниципалитетам в области обращения с отходами (на конкретном примере).
22. Составьте перечень требований, предъявляемых к гражданам в области обращения с отходами (на конкретном примере).
23. Дайте характеристику «мусорной» реформе в России.
24. Дайте характеристику Водного кодекса РФ.
25. Составьте алгоритм оформления решения на пользование водным объектом.
26. Составьте алгоритм получения договора водопользования.
27. Составьте перечень мероприятий, предъявляемых водопользователям нормативными документами.
28. Составьте алгоритм прекращения права пользования водным объектом.
29. Дайте характеристику Земельного кодекса РФ.
30. Составьте алгоритм оформления предоставления земель в пользование.
31. Составьте алгоритм приобретения права собственности на землю.
32. Дайте характеристику Закона РФ «О недрах».
33. Составьте алгоритм оформления предоставления недр в пользование.
34. Составьте алгоритм прекращения пользования недрами.
35. Дайте характеристику Лесного кодекса РФ.
36. Составьте алгоритм оформления права пользования лесами.
37. Составьте план защиты зеленых насаждений города.
38. Дайте характеристику Федерального закона «Животном мире».
39. Составьте алгоритм оформления права пользования объектами животного мира.
40. Составьте план охраны среды обитания, условий размножения и путей миграции животных.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Демичев А. А., Грачева Экологическое право [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Прометей, 2017. - 348 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=884319>

Л1.2 Крассов О. И. Земельное право [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 560 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=369456>

Л1.3 Крассов О. И. Экологическое право [Электронный ресурс]:Учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 528 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=369480>

Л1.4 Барбашова Н. В. Экологическое право [Электронный ресурс]:Учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 538 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=389466>

дополнительная

Л2.1 Боголюбов С. А., Галиновская Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс]:Научно-практическое пособие; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 328 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=930912>

Л2.2 Агафонов В. Б., Боголюбов С. А., Васильева Л. Н., Выпханова Г. В., Горохов Д. Б., Жаворонкова Н. Г., Игнатьева И. А., Кичигин Н. В., Кодолова А. В., Краснова И. О., Лазарев В. В., Липски С. А., Минина Е. Л., Мисник Г. А., Никонов Р. В., Петрова Т. В., Позднякова Е. А., Пономарев М. В., Пышьева Е. С., Сакович О. М., Сиваков Д. О., Устюкова В. В., Шпаковский Ю. Г., Шуплецова Ю. И. Источники экологического права [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 344 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=420625>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры экологии и ландшафтного строительства, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплине и библиотеке университета. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных, практических и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты практического и лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	95/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, pH –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894).

Автор (ы)

_____ доцент , к.б.н. Степаненко Елена Евгеньевна

Рецензенты

_____ доцент , к.б.н. Окрут Светлана Васильевна

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» рассмотрена на заседании Кафедра экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Руководитель ОП _____