

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
учетно-финансового факультета

д.э.н., профессор Костюкова Е.И.
« 25 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06.04 Правовые основы обеспечения экономической
безопасности**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.05.01 – Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

Наименование специализации

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.06.04 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» является изучение основных понятий и категорий права, основных нормативно-правовых документов в сфере экономической безопасности; формирование способности ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| <p>ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> | <p>ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> | <p>Знания: нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, также трудового, гражданского законодательства Российской Федерации.</p> <p>Умения: анализа нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение трудового, гражданского законодательства Российской Федерации.</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, трудового, гражданского законодательства Российской Федерации.</p> |
| | <p>ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> | <p>Знания: нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение</p> <p>Умения: анализа нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, исключая противоправные деяния.</p> |
| <p>ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p> | <p>ОПК-6.2: Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>Знания: справочных правовых систем для решения профессиональных задач</p> <p>Умения: анализа выбора правовых программных средств в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: применения справочных правовых систем</p> |

| | | |
|---|--|---|
| профессиональных задач. | | для решения профессиональных задач |
| ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.3: Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности | Знания: нормативных правовых актов в области информационной безопасности, защиты персональных данных для применения в профессиональной деятельности |
| | | Умения: выбора программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности |
| | | Навыки и/или трудовые действия: применения программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности |
| ПК-1: Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта | ПК-1.2: Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационно о проекта) и целью вида профессиональной деятельности | Знания: нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита |
| | | Умения: анализа нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита, локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации |
| | ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта) | Знания: способов снижения рисков объектов аудита |
| | | Умения: выбора способов снижения рисков объекта аудита |
| | | Навыки и/или трудовые действия: применения необходимых способов снижения рисков объекта аудита |
| ПК-4: Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и | ПК-4.3 Согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом | Знания: нормативных правовых актов по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития с учетом рисков, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны |

| | | |
|---|---------|---|
| поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях | уровнях | Умения: анализа нормативных правовых актов по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, локальных нормативных актов, определяющих общую стратегию развития с учетом рисков, требований к обеспечению сохранения коммерческой тайны |
| | | Навыки и/или трудовые действия: применения нормативных правовых актов по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, локальных нормативных актов, определяющих общую стратегию развития с учетом рисков, требований к обеспечению сохранения коммерческой тайны |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» является дисциплиной блока «Право» обязательной части программы специалитета направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре.
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе.
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин: «Гражданское право», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Освоение дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин «Финансовая безопасность», «Региональная экономическая безопасность», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Антикоррупционное законодательство».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Се- местр | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоя- тельная работа, час | Контроль, час | Форма про- межуточной аттестации (форма контроля) |
|---|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические занятия | лаборатор- ные занятия | | | |
| 5 | 108/3 | 18 | 36 | - | 54 | - | Зачет с оценкой |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | 4 | 6 | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|----|---|---|
| <i>практической подготовки</i> | 8 | 18 | - | 24 | - | - |
|------------------------------------|---|----|---|----|---|---|

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|--------------------------|---|--------------------|-------|-----------------------------|--------------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации и перед экзаменом | Экзамен |
| 5 | 108/3 | - | - | - | 0,12 | - | - |

Заочная форма обучения

| Курс | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 3 | 108/3 | 4 | 6 | - | 94 | 4 | Зачет с оценкой Контрольная работа |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | - | - | - | - | - | - |
| <i>практической подготовки</i> | | 2 | 2 | - | 40 | - | - |

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | | |
|------|-----------------------|---|-----------------|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Контрольная работа | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 3 | 108/3 | 0,2 | - | - | - | 0,12 | - | - |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Трудоемкость час/з.е | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 5 | 108/3 | 12 | 24 | - | 72 | - | зачет с оценкой |
| <i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i> | | 4 | 6 | - | - | - | - |
| <i>практической подготовки</i> | | 4 | 6 | - | 30 | - | - |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 5 | 108/3 | - | - | - | 0,12 | - | - |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточные аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|---|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|-----------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | Самостоятельная | | | |

| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
|----------------------------------|--|----|---|--------------|--------------|---|--|---|--|
| Раздел 1. Общая часть | | | | | | | | | |
| 1 | Право и его роль в жизни общества. Система права в РФ. | 11 | 2 | 4 | - | 5 | Устный опрос Анализ кейсов | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 2 | Понятие, система, принципы, источники правового обеспечения экономической безопасности | 9 | 2 | 2 | - | 5 | Устный опрос Анализ кейсов | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства | 10 | 2 | 3 | - | 5 | Устный опрос Анализ кейсов | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| Контрольная точка по темам 1-3 | | 4 | - | 1 | - | 3 | Тестирование | Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | | | |
| 4 | Конституционно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России | 9 | 2 | 2 | - | 5 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|--------------------------------|---|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 5 | Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации | 9 | 2 | 2 | - | 5 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 6 | Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности | 11 | 2 | 4 | - | 5 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| Контрольная точка по темам 4-6 | | 4 | - | 1 | - | 3 | Тестирование | Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 7 | Правовые основы защиты государственной тайны и другой информации ограниченного доступа | 11 | 2 | 4 | - | 5 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 8 | Правовая охрана персональных данных | 11 | 2 | 4 | - | 5 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|---|------------------------------------|------------------|-----------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 9 | Правовая безопасность предприятия. | 11 | 2 | 4 | - | 5 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| | Контрольная точка по темам 7-9 | 4 | - | 1 | - | 3 | Тестирование | Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| | Практическая подготовка | 50 | 8 | 18 | - | 24 | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | Зачет с оценкой | Перечень вопросов к зачету с оценкой, кейсы | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| | Итого: | 108 | 18 | 36 | - | 54 | х | х | х |

Заочная форма обучения

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|----------------------------------|--|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Общая часть | | | | | | | | | |
| 1 | Право и его роль в жизни общества. Система права в РФ. | 9 | - | - | - | 9 | Устный опрос Анализ кейсов | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 2 | Понятие, система, принципы, источники правового обеспечения экономической безопасности | 9 | - | - | - | 9 | Устный опрос Анализ кейсов | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства | 11 | 1 | 1 | - | 9 | Устный опрос Анализ кейсов | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | | | |
| 4 | Конституционно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России | 9 | - | - | - | 9 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|---|---|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 5 | Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации | 11 | 1 | 1 | - | 9 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 6 | Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности | 11 | 1 | 1 | - | 9 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 7 | Правовые основы защиты государственной тайны и другой информации ограниченного доступа | 11 | 1 | 1 | - | 9 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 8 | Правовая охрана персональных данных | 10 | - | 1 | - | 9 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------|----------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 9 | Правовая безопасность предприятия. | 9 | - | - | - | 9 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| Контрольная работа | | 14 | - | 1 | - | 13 | Выполнение контрольной работы | Теоретические задания Ситуационные задачи | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| Практическая подготовка | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | | 4 | - | - | - | 4 | Зачет с оценкой | Перечень вопросов к зачету с оценкой, кейсы | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| Итого: | | 108 | 4 | 6 | - | 94 | х | х | х |

Очно-заочная форма обучения

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|---|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|----------------------------------|--|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Общая часть | | | | | | | | | |
| | Право и его роль в жизни общества. Система права в РФ. | 9 | 1 | 2 | - | 6 | Устный опрос Анализ кейсов | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 2 | Понятие, система, принципы, источники правового обеспечения экономической безопасности | 10 | 2 | 2 | - | 6 | Устный опрос Анализ кейсов | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства | 10 | 2 | 2 | - | 6 | Устный опрос Анализ кейсов | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| | Контрольная точка по темам 1-3 | 6 | - | 1 | - | 5 | Тестирование | Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | | | |
| 4 | Конституционно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России | 9 | 1 | 2 | - | 6 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|--------------------------------|---|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 5 | Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации | 10 | 2 | 2 | - | 6 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 6 | Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности | 9 | 1 | 2 | - | 6 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| Контрольная точка по темам 4-6 | | 6 | - | 1 | - | 5 | Тестирование | Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 7 | Правовые основы защиты государственной тайны и другой информации ограниченного доступа | 11 | 1 | 4 | - | 6 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| 8 | Правовая охрана персональных данных | 10 | 1 | 3 | - | 6 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |

| № | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|---|------------------------------------|------------------|-----------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 9 | Правовая безопасность предприятия. | 9 | 1 | 2 | - | 6 | Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата | Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| | Контрольная точка по темам 7-9 | 9 | - | 1 | - | 8 | Тестирование | Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| | Практическая подготовка | 40 | 4 | 6 | - | 30 | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | Зачет с оценкой | Перечень вопросов к зачету с оценкой, кейсы | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3 |
| | Итого: | 108 | 12 | 24 | - | 72 | х | х | х |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|--|--|--|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| Раздел 1. Общая часть | | | | |
| 1. Право и его роль в жизни общества. Система права в РФ. | Понятие права и его признаки. Естественное и позитивное право. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источники права. Понятие системы права. Отрасли права. Подотрасли права. Институты права. Основные правовые системы современности. Правотворческий процесс и его стадии. | 2/0/0 | - | - |
| 2. Понятие, система, принципы, источники правового обеспечения экономической безопасности | Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности России: формирование сущности и содержания. Понятие правового обеспечения экономической безопасности Система правового обеспечения экономической безопасности Источники правового обеспечения экономической безопасности Принципы правового обеспечения экономической безопасности | 2/0/0 | - | 2/0/0 |
| 3. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства (практическая подготовка) | Нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности Российской Федерации, их характеристика. Понятие угроз экономической безопасности. Критерии классификации угроз. Типы источников угроз. Угрозы экономической безопасности РФ. Криминализация экономических отношений, как угроза экономической безопасности. Факторы криминализации | 2/0/0 | 1/1/0 | 2/0/0 |

| Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|---|---|--|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| | экономики. Статистика преступности в сфере экономической деятельности. | | | |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | |
| 4. Конституционно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России (дискуссия) | Сущность механизма обеспечения экономической безопасности государства. Его элементы и функции. Конституция РФ и ее характеристика. Основы конституционного строя РФ Основы правового статуса человека и гражданина Права и свободы человека и гражданина Понятие и признаки судебной власти Конституционная юстиция. Мониторинг как инструмент обеспечения экономической безопасности государства | 2/2/0 | - | 2/2/0 |
| 5. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации (практическая подготовка) | Понятие, содержание, формы и виды права собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Право собственности и другие вещные права на землю. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Защита права собственности и других вещных прав. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов | 2/0/2 | 1/1/0 | 2/0/0 |
| 6. Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности (практическая подготовка) | Понятие и виды органов безопасности России. Совет Безопасности РФ. Органы внешней разведки РФ. Органы федеральной таможенной службы РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Полиция РФ. Федеральные органы государственной охраны. Общие положения деятельности | 2/0/2 | 1/0/2 | - |

| Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|---|---|--|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| | полиции РФ по обеспеченной экономической безопасности. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений. | | | |
| 7.Правовые основы защиты государственной тайны и другой информации ограниченного доступа (дискуссия) (практическая подготовка) | Информационное право, как отрасль права. Источники информационного права. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации. Понятие государственной тайны. Понятие секретности. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны. | 2/2/2 | 1/0/0 | 2/0/2 |
| 8.Правовая охрана персональных данных (практическая подготовка) | Понятие и виды (категории) персональных данных Юридические условия обработки персональных данных Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных | 2/0/2 | - | 2/0/2 |
| 9.Правовая безопасность предприятия. | Правовая безопасность предприятия. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Понятие и структура риска. Экономические и правовые риски: различия Факторы рисков. Элементы правового риска. Классификация правовых рисков. Интерпретационный риск и его признаки. Факторы возникновения интерпретационного риска. Способы предотвращения и снижения рисков. | 2/0/0 | - | - |
| Итого | | 18/4/8 | 4/2/2 | 12/4/4 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | | | | |
|------------------------------|--|--|-----|---------------|-----|--------------------|-----|
| | | очная форма | | заочная форма | | очно-заочная форма | |
| | | практ | лаб | практ | лаб | практ | лаб |
| Раздел 1. Общая часть | <u>Практическое занятие 1.</u> Право и его роль в жизни общества. Система права в РФ. (практическая подготовка) | 4/0/2 | - | 1/0/0 | - | 2/0/0 | - |
| | <u>Практическое занятие 2.</u> Понятие, система, принципы, источники правового обеспечения экономической безопасности (практическая подготовка) | 2/0/2 | - | - | - | 2/0/0 | - |
| | <u>Практическое занятие 3.</u> Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства (практическая подготовка) | 3/0/2 | - | 1/0/0 | - | 3/0/0 | - |
| | Контрольная точка по темам 1-3 | 1/0/0 | - | - | - | 1/0/0 | - |
| Раздел 2. Особенная часть | <u>Практическое занятие 4.</u> Конституционно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России (практическая подготовка) | 2/2/2 | - | 0/0/1 | - | 2/0/0 | - |
| | <u>Практическое занятие 5.</u> Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации (практическая подготовка) | 2/0/2 | - | 1/0/0 | - | 4/0/0 | - |
| | <u>Практическое занятие 6.</u> Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности (презентация реферата) (практическая подготовка) | 4/2/2 | - | 0/0/1 | - | 2/2/2 | - |
| | Контрольная точка по | 1/0/0 | - | - | - | 1/0/0 | - |

| | | | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------|--------------|----------|---------------|----------|
| | темам 4-6 | | | | | | |
| | <u>Практическое занятие 7.</u> Правовые основы защиты государственной тайны и другой информации ограниченного доступа (презентация реферата) (практическая подготовка) | 4/2/2 | - | 1/0/0 | - | 2/2/2 | - |
| | <u>Практическое занятие 8.</u> Правовая охрана персональных данных (презентация реферата) (практическая подготовка) | 4/0/2 | - | - | - | 2/2/0 | - |
| | <u>Практическое занятие 9.</u> Правовая безопасность предприятия. Правовые риски (практическая подготовка) | 4/0/2 | | 1/0/0 | | 2/0/2 | |
| | Контрольная точка по темам 7-9 | 1/0/0 | - | 1/0/0 | - | 1/0/0 | - |
| Итого | | 36/6/18 | - | 6/0/2 | - | 24/6/6 | - |

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | | Очно-заочная форма, часов | |
|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| Подготовка к опросу | 20 | - | 50 | - | 35 | - |
| Подготовка к тестированию | 10 | - | 10 | - | 10 | - |
| Подготовка к презентации реферата | 24 | - | 10 | - | 27 | - |
| Подготовка к контрольной работе | - | - | 24 | - | - | - |
| Подготовка к промежуточной аттестации | - | - | - | 4 | - | - |
| Итого | 54 | - | 94 | 4 | 72 | - |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы экономической и финансовой безопасности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (номер источника) | | |
|---|---|--|-----------------------------|-------------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | интернет-ресурсы (из п.9 РПД) |
| 1 | Право и его роль в жизни общества. Система права в РФ. | 1 | 2,3,5 | 1-9 |
| 2 | Понятие, система, принципы, источники правового обеспечения | 1,3 | 2,4 | 1-9 |

| | | | | |
|---|---|-------|---------|-----|
| | экономической безопасности | | | |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства | 2 | 1,2,4-8 | 1-9 |
| 4 | Конституционно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России | 2 | 1,4 | 1-9 |
| 5 | Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации | 1,2,4 | 3,4 | 1-9 |
| 6 | Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности | 1,3 | 1,2,5 | 1-9 |
| 7 | Правовые основы защиты государственной тайны и другой информации ограниченного доступа | 1,3 | 3,4 | 1-9 |
| 8 | Правовая охрана персональных данных | 2,4 | 2,4 | 1-9 |
| 9 | Правовая безопасность предприятия. Правовые риски | 1,3 | 3,4 | 1-9 |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение | Финансовое законодательство | | | | + | | | | | | | | |
| | Административное право | | + | | | | | | | | | | |
| | Гражданское право | + | | | | | | | | | | | |
| | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | | | |
| | Основы экономической криминологии | | | | | + | | | | | | | |
| | Раследование преступлений в сфере экономики | | | | | + | | | | | | | |
| | Антикоррупционное законодательство | | | + | | | | | | | | | |
| | Криминалистика | | | | | | + | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| | Правоохранительные органы | + | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | | + | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | + |
| ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение | Финансовое законодательство | | | | + | | | | | | | | | |
| | Административное право | | + | | | | | | | | | | | |
| | Гражданское право | + | | | | | | | | | | | | |
| | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | | | | |
| | Основы экономической криминологии | | | | | + | | | | | | | | |
| | Расследование преступлений в сфере экономики | | | | | + | | | | | | | | |
| | Антикоррупционное законодательство | | | + | | | | | | | | | | |
| | Криминалистика | | | | | | + | | | | | | | |
| | Правоохранительные органы | + | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | | + | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | + |
| +ОПК-6.2: Применяет программные средства при решении | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | | | | |
| | Экономическая безопасность | | | | + | + | + | + | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| профессиональных задач | Региональная экономическая безопасность | | | | | | + | | | | |
| | Статистика | | | | + | + | + | + | | | |
| | Социально-экономическая статистика | | | | | + | | | | | |
| | Финансово-экономическая статистика | | | | | | + | | | | |
| | Информационные технологии | + | | | | | | | | | |
| | Информационная безопасность | | | | + | | | | | | |
| | Информационные системы в профессиональной деятельности | | | + | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | | + | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | + | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | + |
| ОПК-7.3: Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | |
| | Экономическая безопасность | | | | + | + | + | + | | | |
| | Региональная экономическая безопасность | | | | | | + | | | | |
| | Статистика | | | | + | + | + | + | | | |
| | Социально-экономическая статистика | | | | | + | | | | | |
| | Финансово-экономическая статистика | | | | | | + | | | | |
| | Экономический анализ | | | | | + | + | | | | |
| | Математические методы в экономике | | | + | | | | | | | |
| | Информационные технологии | + | | | | | | | | | |
| | Информационная безопасность | | | | + | | | | | | |
| Информационные системы в | | | + | | | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| | Анализ и безопасность данных | | | | | | | + | | | |
| | Ознакомительная практика | | + | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | + | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | + |
| ПК-1.2: Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | |
| | Бухгалтерский учет | | | + | + | + | | | | | |
| | Теория бухгалтерского учета | | | + | | | | | | | |
| | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность | | | | + | + | | | | | |
| | Экономика организации (предприятия) | | | + | | | | | | | |
| | Налоги и налогообложение | | | + | + | | | | | | |
| | Аудит | | | | | | | | + | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | | + | | |
| | Государственный аудит | | | | | | | | | | + |
| | Бюджетная система РФ | | | | | | | | + | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | | + | | |
| | Финансовый анализ | | | | | | | | | + | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | | | | + | | | | |
| | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | | | | | + | | |
| | Внутренний аудит | | | | | | | | | + | |
| Бухгалтерский учет в страховых организациях | | | | | | | | | + | | |
| Бухгалтерский учет в коммерческих банках | | | | | | | | | + | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | |
|--|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | | | + | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | + | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + |
| ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)) | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | |
| | Экономика организации (предприятия) | | | + | | | | | | | |
| | Аудит | | | | | | | | + | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | | + | | |
| | Информационная безопасность | | | | + | | | | | | |
| | Информационные системы в профессиональной деятельности | | | | + | | | | | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | | | | + | |
| | Государственный аудит | | | | | | | | | | + |
| | Бюджетная система РФ | | | | | | | | + | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | | + | | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | | | | + | | | | |
| Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | | | | | | + | | |
| | Внутренний аудит | | | | | | | | | + | |
| | Бухгалтерский учет в страховых организациях | | | | | | | | | + | |
| | Бухгалтерский учет в коммерческих банках | | | | | | | | | + | |
| | Финансовые расследования | | | | | | | | + | | |
| | Теневые финансовые процессы в | | | | | | | | + | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | экономике | | | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | + | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | + | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + |
| ПК-4.3 Согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | | | | |
| | Информационная безопасность | | | | + | | | | | | |
| | Информационные системы в профессиональной деятельности | | | + | | | | | | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | | | | + | |
| | Бюджетная система РФ | | | | | | | + | | | |
| | Судебная экономическая экспертиза | | | | | | | | | | + |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | | | + | | | | | |
| | Страхование | | | | | | + | | | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | + | | | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | | | | + | | | | |
| | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | | | | | + | | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | | | | | + | |
| | Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | | | | | | + |
| Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | | | | | + | |
| Финансовые расследования | | | | | | | | + | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Теневые финансовые процессы в экономике | | | | | | | | | + | |
| | Арбитражно-процессуальное право | | | | | | | | | + | |
| | Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность | | | | | | | | | | + |
| | Экономическая оценка инвестиций | | | | | | | | | | + |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | | + | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | + | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + |
| | Учет в условиях неопределенности | | | | | + | | | | | |

Заочная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение | Финансовое законодательство | | + | | | | |
| | Административное право | + | | | | | |
| | Гражданское право | + | | | | | |
| | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | + | | | |
| | Основы экономической криминологии | | | + | | | |
| | Расследование преступлений в сфере экономики | | | + | | | |
| | Антикоррупционное законодательство | | + | | | | |
| | Криминалистика | | | | + | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | | |
|--|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Правоохранительные органы | | + | | | | |
| | Ознакомительная практика | + | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | + |
| | | | | | | | |
| ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противозаконное поведение | Финансовое законодательство | | + | | | | |
| | Административное право | + | | | | | |
| | Гражданское право | + | | | | | |
| | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | + | | | |
| | Основы экономической криминологии | | | + | | | |
| | Расследование преступлений в сфере экономики | | | + | | | |
| | Антикоррупционное законодательство | | + | | | | |
| | Криминалистика | | | | + | | |
| | Правоохранительные органы | | + | | | | |
| | Ознакомительная практика | + | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | + |
| +ОПК-6.2: Применяет программные средства при решении | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | + | | | |
| | Экономическая безопасность | | + | + | + | + | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| профессиональных задач | Региональная экономическая безопасность | | | + | | | |
| | Статистика | | + | + | | + | |
| | Социально-экономическая статистика | | | + | | | |
| | Финансово-экономическая статистика | | | + | | | |
| | Информационные технологии | + | | | | | |
| | Информационная безопасность | | | + | | | |
| | Информационные системы в профессиональной деятельности | | + | | | | |
| | Ознакомительная практика | + | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | + | | + | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | + |
| | ОПК-7.3: Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | + | | |
| Экономическая безопасность | | | + | + | + | + | |
| Региональная экономическая безопасность | | | | + | | | |
| Статистика | | | + | + | | + | |
| Социально-экономическая статистика | | | | + | | | |
| Финансово-экономическая статистика | | | | + | | | |
| Экономический анализ | | | | + | | | |
| Математические методы в экономике | | | + | | | | |
| Информационные технологии | | + | | | | | |
| Информационная безопасность | | | | + | | | |
| Информационные системы в | | + | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | профессиональной деятельности | | | | | | |
| | Анализ и безопасность данных | | | | | + | |
| | Ознакомительная практика | + | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | + | | + | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | + |
| ПК-1.2: Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационно о проекта) и целью вида профессиональной деятельности | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | + | | | |
| | Бухгалтерский учет | | + | + | | | |
| | Теория бухгалтерского учета | | + | | | | |
| | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность | | + | + | | | |
| | Экономика организации (предприятия) | | + | | | | |
| | Налоги и налогообложение | | + | | | | |
| | Аудит | | | | + | | |
| | Оценка рисков | | | | + | | |
| | Государственный аудит | | | | | + | |
| | Бюджетная система РФ | | | | + | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | + | | |
| | Финансовый анализ | | | | | + | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | + | | | |
| | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | + | | |
| | Внутренний аудит | | | | | + | |
| | Бухгалтерский учет в страховых организациях | | | | | + | |
| Бухгалтерский учет в коммерческих банках | | | | | + | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | + | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | + |
| ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта) | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | + | | | |
| | Экономика организации (предприятия) | | + | | | | |
| | Аудит | | | | + | | |
| | Оценка рисков | | | | + | | |
| | Информационная безопасность | | | + | | | |
| | Информационные системы в профессиональной деятельности | | + | | | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | + | |
| | Государственный аудит | | | | | + | |
| | Бюджетная система РФ | | | | + | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | + | | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | + | | | |
| | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | + | | |
| | Внутренний аудит | | | | | + | |
| | Бухгалтерский учет в страховых организациях | | | | | | |
| | Бухгалтерский учет в коммерческих банках | | | | | + | |
| | Финансовые расследования | | | | | + | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Теневые финансовые процессы в экономике | | | | | + | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | + | | + | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | + |
| | | | | | | | |
| ПК-4.3 Согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | + | | | |
| | Оценка рисков | | | | + | | |
| | Информационная безопасность | | | + | | | |
| | Информационные системы в профессиональной деятельности | | + | | | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | + | |
| | Бюджетная система РФ | | | | + | | |
| | Судебная экономическая экспертиза | | | | | + | |
| | Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | + | | | |
| | Страхование | | | + | | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | + | | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | + | | | |
| | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | + | | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | + | |
| Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | + | | |
| Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | + | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Финансовые расследования | | | | | + | |
| | Теневые финансовые процессы в экономике | | | | | + | |
| | Арбитражно-процессуальное право | | | | | + | |
| | Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность | | | | | + | |
| | Экономическая оценка инвестиций | | | | | + | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | + | | + | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | + |
| | Преддипломная практика | | | | | | + |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | + |
| | Учет в условиях неопределенности | | | + | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А | В | С | |
| ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение | Финансовое законодательство | | | | + | | | | | | | | | |
| | Административное право | | + | | | | | | | | | | | |
| | Гражданское право | + | | | | | | | | | | | | |
| | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | | | | |
| | Основы экономической криминологии | | | | | + | | | | | | | | |
| | Расследование преступлений в сфере экономики | | | | | + | | | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A | B | C | |
| | Антикоррупционное законодательство | | | + | | | | | | | | | | |
| | Криминалистика | | | | | | + | | | | | | | |
| | Правоохранительные органы | + | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | | + | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | + | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | + |
| ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаям противоправное поведение | Финансовое законодательство | | | | + | | | | | | | | | |
| | Административное право | | + | | | | | | | | | | | |
| | Гражданское право | + | | | | | | | | | | | | |
| | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | | | | |
| | Основы экономической криминологии | | | | | + | | | | | | | | |
| | Расследование преступлений в сфере экономики | | | | | + | | | | | | | | |
| | Антикоррупционное законодательство | | | + | | | | | | | | | | |
| | Криминалистика | | | | | | + | | | | | | | |
| | Правоохранительные органы | + | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | | + | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | + | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | + |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A | B | C |
| +ОПК-6.2: Применяет программные средства при решении профессиональных задач | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | | | |
| | Экономическая безопасность | | | | + | + | + | + | | | | | |
| | Региональная экономическая безопасность | | | | | | + | | | | | | |
| | Статистика | | | | + | + | + | + | | | | | |
| | Социально-экономическая статистика | | | | | + | | | | | | | |
| | Финансово-экономическая статистика | | | | | | + | | | | | | |
| | Информационные технологии | + | | | | | | | | | | | |
| | Информационная безопасность | | | | + | | | | | | | | |
| | Информационные системы в профессиональной деятельности | | | + | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | | + | | | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | + | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | + | |
| ОПК-7.3: Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | | | |
| | Экономическая безопасность | | | | + | + | + | + | | | | | |
| | Региональная экономическая безопасность | | | | | | + | | | | | | |
| | Статистика | | | | + | + | + | + | | | | | |
| | Социально-экономическая статистика | | | | | + | | | | | | | |
| | Финансово-экономическая | | | | | | + | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A | B | C | | | |
| | статистика | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экономический анализ | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| | Математические методы в экономике | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Информационная безопасность | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | Информационные системы в профессиональной деятельности | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Анализ и безопасность данных | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПК-1.2: Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационно о проекта) и целью вида профессиональной деятельности | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | Бухгалтерский учет | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| | Теория бухгалтерского учета | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| | Экономика организации (предприятия) | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Налоги и налогообложение | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| | Аудит | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | Государственный аудит | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | Бюджетная система РФ | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Финансовый анализ | | | | | | | | | | | + | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A | B | C | | | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | | | | + | | | | | | | | | |
| | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | Внутренний аудит | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | Бухгалтерский учет в страховых организациях | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | Бухгалтерский учет в коммерческих банках | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта)) | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | Экономика организации (предприятия) | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Аудит | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | Оценка рисков | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | Информационная безопасность | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | Информационные системы в профессиональной деятельности | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Финансовый риск-менеджмент | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | Государственный аудит | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Бюджетная система РФ | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | | | + | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A | B | C | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | | | | + | | | | | | | |
| | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | | | | | + | | | | | |
| | Внутренний аудит | | | | | | | | | | | + | | |
| | Бухгалтерский учет в страховых организациях | | | | | | | | | | + | | | |
| | Бухгалтерский учет в коммерческих банках | | | | | | | | | | | + | | |
| | Финансовые расследования | | | | | | | | + | | | | | |
| | Теневые финансовые процессы в экономике | | | | | | | | + | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | + | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | + | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | + |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | + |
| | ПК-4.3 Согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях | Правовые основы обеспечения экономической безопасности | | | | | + | | | | | | | |
| Оценка рисков | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационная безопасность | | | | | + | | | | | | | | | |
| Информационные системы в профессиональной деятельности | | | | | + | | | | | | | | | |
| Финансовый риск-менеджмент | | | | | | | | | | | + | | | |
| Бюджетная система РФ | | | | | | | | | + | | | | | |
| Судебная экономическая экспертиза | | | | | | | | | | | | + | | |
| Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках | | | | | | | + | | | | | | | |
| Страхование | | | | | | | + | | | | | | | |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестр | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A | B | C | |
| | Бухгалтерский управленческий учет | | | | | | | + | | | | | | |
| | Налоговый учет и отчетность | | | | | | + | | | | | | | |
| | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | | | | | + | | | | | |
| | Стратегическое управление рисками | | | | | | | | | + | | | | |
| | Экономическая безопасность страховых компаний | | | | | | | | | | + | | | |
| | Экономическая безопасность банковской деятельности | | | | | | | | | | + | | | |
| | Финансовые расследования | | | | | | | | + | | | | | |
| | Теневые финансовые процессы в экономике | | | | | | | | + | | | | | |
| | Арбитражно-процессуальное право | | | | | | | | + | | | | | |
| | Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность | | | | | | | | | | | + | | |
| | Экономическая оценка инвестиций | | | | | | | | | | | + | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | | + | | | | + | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | + | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | + | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | + | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | + | |
| | Учет в условиях неопределенности | | | | | | + | | | | | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Правовые основы экономической и финансовой безопасности проводится в виде *зачета с оценкой*. За знания, умения и навыки, приобретенные магистрами в период их обучения, выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| Номер контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| 1. | Контрольная точка № 1 по теме 1-3 | 20 |
| 2. | Контрольная точка № 2 по темам 4-6 | 20 |
| 3. | Контрольная точка № 3 по темам 7-9 | 20 |
| <i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i> | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | 15 |
| Итого | | 100 |

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| Номер контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| | Контрольная работа по всем темам дисциплины | 60 |
| | <i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i> | 60 |
| | Активность на лекционных занятиях | 10 |
| | Результативность работы на практических занятиях | 15 |
| | Поощрительные баллы | 15 |
| | Итого | 100 |

7.2.3 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| Номер контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| 1. | Контрольная точка № 1 по теме 1-3 | 20 |
| 2. | Контрольная точка № 2 по темам 4-6 | 20 |
| 3. | Контрольная точка № 3 по темам 7-9 | 20 |
| | <i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i> | 60 |
| | Активность на лекционных занятиях | 10 |
| | Результативность работы на практических занятиях | 15 |
| | Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | 15 |
| | Итого | 100 |

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.

14 баллов. Допущено 5 ошибок.

12 баллов. Допущено 6 ошибок.

11 баллов. Допущено 7 ошибок.

10 баллов. Допущено 8 ошибок.

9 баллов. Допущено 9 ошибок.

8 баллов. Допущено 10 ошибок.

7 баллов. Допущено 11 ошибок.

5 баллов. Допущено 12 ошибок.

4 балла. Допущено 13 ошибок.

2 балла. Допущено 14 ошибок.

1 балл. Допущено 15 ошибок.

0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены

основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает один теоретический вопрос (оценка знаний) и решение кейсов (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

11-15 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить.

6-10 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей.

1-5 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу.

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки кейса

8-10 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-7 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3-4 баллов. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении кейса сделаны недостаточные выводы.

1-2 баллов. Кейс решен в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не решен.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает дифференцированный зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет с оценкой (дифференцированный зачет)**.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированного зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

| Содержание билета | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Теоретический вопрос 1 (оценка знаний) | 5 |
| Теоретический вопрос 2 (оценка знаний) | 5 |
| Дополнительный вопрос (оценка знаний) | 1 |
| Решение кейса (оценка умений и навыков) | 5 |
| Итого | 16 |

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь

данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)

1 балл: дан в целом верный ответ.

0 баллов: дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено, в основном, полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – до 55 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса

1. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности России: формирование сущности и содержания

2. Понятие правового обеспечения экономической безопасности
3. Система правового обеспечения экономической безопасности
4. Источники правового обеспечения экономической безопасности
5. Принципы правового обеспечения экономической безопасности
6. Понятие угроз экономической безопасности.
7. Критерии классификации угроз.
8. Типы источников угроз.
9. Угрозы экономической безопасности РФ.
10. Функции в области экономической безопасности исполняет
11. Министерство иностранных дел РФ
12. Криминализация экономических отношений, как угроза экономической безопасности.
13. Факторы криминализации экономики.
14. Понятие и признаки судебной власти
15. Конституционная юстиция

Пример контрольной точки по темам 1 - 3

1. Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя:

- 1) прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности;
- 2) определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности;
- 3) правовое регулирование в области обеспечения безопасности
- 4) установление правовых, организационных и финансово-экономических основ государственной гражданской службы Российской Федерации.

Пример контрольной точки по темам 4 – 6

1. Конституционный суд РФ:

- 1) по ходатайству Президента Российской Федерации, любого из участвующих в споре органов разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- 2) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод проверяет конституционность федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы;
- 3) по запросам Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации дает толкование Конституции Российской Федерации;
- 4) готовит предложения Президенту РФ о мерах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и преодолению их последствий.

Пример контрольной точки по темам 7 - 9

1. Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:

- 1) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- 2) о состоянии здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;
- 3) о внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, преждевременное распространение которых может нанести ущерб безопасности государства;
- 4) о финансовой политике в отношении иностранных государств (за исключением обобщенных показателей по внешней задолженности), а также о финансовой или денежно-кредитной деятельности, преждевременное распространение которых может нанести ущерб безопасности государства.

Примерный перечень тем рефератов

1. Общие положения концепции безопасности коммерческого предприятия.
2. Способы обеспечения управления экономической безопасностью предприятия
3. Направления оценки уровня обеспечения правовой безопасности предприятия
4. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты.
5. Ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне.
6. Меры по охране конфиденциальности информации.
7. Порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения.
8. Становление и развитие института персональных данных в Российской Федерации.
9. Особенности защиты персональных данных в трудовых отношениях.
10. Особенности защиты персональных данных в сети Интернет.
11. Проблемы совершенствования мер защиты персональных данных

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Мировой судья направил запрос о состоянии здоровья в больницу, где проходил лечение гражданин Т., в отношении которого судьёй проводится расследование и получил из больницы сведения, составляющие врачебную тайну. Согласие гражданина Т. на разглашение врачебной тайны не получали.

Соответствует ли данная ситуация законодательству о персональных данных?

Имеет ли право мировой судья передавать эти сведения адвокату гражданина Т.?

Примерное задание по контрольной работе для студентов заочной формы обучения

Вариант №1

1. Раскройте содержание предложенного вопроса

Понятие угроз экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности.

2. Вставьте в текст пропущенные слова: государство, необходимо, надежный, возможность, потребности, личность, интересы.

Под национальными _____ следует понимать совокупность тех _____, удовлетворение которых _____ для _____ обеспечения _____ существования _____, общества и _____.

3. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности государства.

4. Решите задачу

Согласно ст. 62 Конституции гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм.

5. Охарактеризуйте функции механизма обеспечения экономической безопасности России

6. Решите задачу.

Известная писательница, отдыхая в Крыму, познакомилась с женщиной, которая рассказала о своей несчастной жизни: у нее погиб муж, дочь покончила с собой, не вынесла предательства любимого человека, и в конце концов от тяжелой неизлечимой болезни

умер маленький сын. Писательница очень сочувствовала этой женщине, сопереживала ее горю. Но через несколько дней писательница узнала, что встретившаяся ей женщина никогда не была замужем и не имела детей. Она написала рассказ об услышанном случае (имя рассказчицы было изменено). В рассказе она задавалась вопросом, зачем ее собеседница придумала эту жуткую историю? Хотела привлечь к себе внимание? Вызвать сочувствие? Или поиграть чувствами других?

После публикации рассказа главная героиня подала иск, в котором указывала, что, во-первых, писательница грубо нарушила ее право на невмешательство в частную жизнь, а во-вторых, задеты ее честь и достоинство.

Основываясь на нормах Уголовного и Гражданского кодексов, решите, какой ответ должен дать суд?

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие, сущность права.
2. Признаки права.
3. Источники права.
4. Право как совокупность нормативных правовых актов.
5. Право как система правоотношений.
6. Понятие и структура государства.
7. Связь государства и права.
8. Правонарушение и юридическая ответственность.
9. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности России: формирование сущности и содержания
10. Понятие правового обеспечения экономической безопасности
11. Система правового обеспечения экономической безопасности
12. Источники правового обеспечения экономической безопасности
13. Принципы правового обеспечения экономической безопасности
14. Понятие угроз экономической безопасности.
15. Критерии классификации угроз.
16. Типы источников угроз.
17. Угрозы экономической безопасности РФ.
18. Функции в области экономической безопасности исполняет
19. Министерство иностранных дел РФ
20. Криминализация экономических отношений, как угроза экономической безопасности.
21. Факторы криминализации экономики.
22. Статистика преступности в сфере экономической деятельности.
23. Конституция РФ и ее характеристика
24. Основы конституционного строя РФ
25. Основы правового статуса человека и гражданина
26. Права и свободы человека и гражданина
27. Понятие и признаки судебной власти
28. Конституционная юстиция
29. Понятие, содержание, формы и виды права собственности.
30. Возникновение и прекращение права собственности.
31. Право государственной и муниципальной собственности.
32. Право общей собственности.
33. Право собственности и другие вещные права на землю.
34. Право хозяйственного ведения.
35. Право оперативного управления.
36. Защита права собственности и других вещных прав.
37. Сущность механизма обеспечения экономической безопасности государства. Его элементы и функции.

38. Правовая безопасность предприятия.
39. Мониторинг как инструмент обеспечения экономической безопасности государства
40. Понятие государственной тайны.
41. Органы защиты государственной тайны.
42. Понятие служебной тайны.
43. Понятие коммерческой тайны.
44. Какие существуют возможные меры по защите коммерческой тайны.
45. Профессиональная тайна и ее основные признаки.
46. Содержание тайны частной жизни.
47. Соотношение понятий «информация о частной жизни лица» и «тайна частной жизни»
48. Понятие и виды (категории) персональных данных
49. Юридические условия обработки персональных данных
50. Контроль и надзор за обработкой персональных данных
51. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных
52. Понятие и структура риска.
53. Факторы риска.
54. Элементы правового риска.
55. Классификация правовых рисков.
56. Интерпретационный риск и его признаки.
57. Факторы возникновения интерпретационного риска.
58. Способы предотвращения и снижения рисков.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Россинский Б.В. Административная ответственность: Учебное пособие. – М.: НОРМА, 2020. – 248 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360800>
2. ЭБС "Znanium": Ответственность за нарушение финансового законодательства : учебное пособие для магистратуры / Е. Н. Горлова, А. А. Ситник, О. С. Соболев ; отв. ред. Н. М. Артемов, А. А. Ситник. -М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941225>.
3. ЭБС "Znanium": Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с. — (Серия «Экономика. Управление. Бизнес»). - ISBN 978-5-238-03329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376434>. – Режим доступа: по подписке.
4. ЭБС "Znanium": Надеждин Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России: Учебник. – М.: Статут, 2019. – 144 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352734>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Административно-деликтное право: учебное пособие / Аникеенко Ю.Б. и др. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 293 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354193>.
2. ЭБС "Znanium": Кучеров И. И. Ответственность за нарушение финансового законодательства: Научно-практическое пособие / И.И. Кучеров и др.; Под ред. И.И. Кучерова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 225 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456318>.

3. ЭБС "Znanium": Ершова И. В. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671512>.

4. ЭБС "Znanium": Административная ответственность юридических лиц: Монография / А.Б. Панов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533888>.

5. ЭБС "Znanium": Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / отв. ред. С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761225>

6. ЭБС "Znanium": Журнал Российского права (периодическое издание).

7. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

8. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com/>

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>

4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>

5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>

9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– вызов (повестка) в военкомат,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий,

– завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м2). | Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 165, площадь – 66,6 м2). | Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: | |
| 1. | <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м2)</i> | 1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 1. | <i>2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м2)</i> | 2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 1. | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м2). | Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 1. | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной | Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные |

| | |
|--|---|
| <p>аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м2).</p> | <p>пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> |
|--|---|

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Автор: доцент кафедры
ГМУ и права,
канд.юрид.наук, доцент

Ю.В. Лабовская

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права, протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол №10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Руководитель ОП,
д.э.н., профессор

А.Н. Герасимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы обеспечения экономической безопасности»
 по подготовке специалиста по программе специалитета
 по специальности

| | |
|--|--|
| 38.05.01 | Экономическая безопасность |
| код | специальность |
| | Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса |
| | специализация |
| Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. - самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 40 ч. - контроль – 4 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч. - контроль – 0 ч. |
| Цель изучения дисциплины | изучение основных понятий и категорий права, основных нормативно-правовых документов в сфере экономической безопасности; формирование способности ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.06.04 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» является дисциплиной блока «Право» обязательной части программы специалитета направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»). |
| Компетенции и индикаторы | общепрофессиональные (ОПК): - ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную |

| | |
|--|---|
| <p>достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение - ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение - ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. -ОПК-6.2: Применяет программные средства при решении профессиональных задач - ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. - ОПК-7.3: Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности - профессиональные (ПК): - ПК-1: Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта - ПК-1.2: Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности - ПК-1.3 Определяет и предлагает способы снижения рисков объектов аудита (консультационных проектов (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта) - ПК-4: Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях - ПК-4.3 Согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, также трудового, гражданского законодательства Российской Федерации. (ОПК-5.1); - нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение (ОПК-5.2); - справочных правовых систем для решения профессиональных задач (ОПК-6.2); - нормативных правовых актов в области информационной безопасности, защиты персональных данных для применения в профессиональной деятельности (ОПК-7.3); - нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру |

| | |
|---|--|
| | <p>анализа и оценки объекта внутреннего аудита (ПК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов снижения рисков объектов аудита (ПК-1.3); - нормативных правовых актов по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития с учетом рисков, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны (ПК-4.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение трудового, гражданского законодательства Российской Федерации. (ОПК-5.1); - анализа нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, исключающих противоправное поведение (ОПК-5.2); - анализа выбора правовых программных средств в профессиональной деятельности (ОПК-6.2); - выбора программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3); - анализа нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита, локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации (ПК-1.2); - выбора способов снижения рисков объекта аудита (ПК-1.3); - анализа нормативных правовых актов по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, локальных нормативных актов, определяющих общую стратегию развития с учетом рисков, требований к обеспечению сохранения коммерческой тайны (ПК-4.3); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение, трудового, гражданского законодательства Российской Федерации. (ОПК-5.1); - применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, исключающих противоправные деяния (ОПК-5.2); - применения справочных правовых систем для решения профессиональных задач (ОПК-6.2); - применения программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3); - применения нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита; применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации (ПК-1.2); - применения необходимых способов снижения рисков объекта аудита (ПК-1.3); - применения нормативных правовых актов по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, локальных нормативных актов, определяющих общую стратегию развития с учетом рисков, требований к обеспечению сохранения коммерческой тайны (ПК-4.3); |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>1.Право и его роль в жизни общества. Система права в РФ.</p> <p>2.Понятие, система, принципы, источники правового обеспечения экономической безопасности</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| (основные разделы и темы) | <p>3.Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>4.Конституционно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России</p> <p>5.Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>6.Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности</p> <p>7.Правовые основы защиты государственной тайны и другой информации ограниченного доступа</p> <p>8.Правовая охрана персональных данных</p> <p>9.Правовая безопасность предприятия.</p> |
| Форма контроля | <p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, зачет с оценкой.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой.</p> |
| Автор: | <p>Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Лабовская Ю.В.</p> |