

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
декан учётно-финансового факультета
д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09.05 Правовая статистика

Шифр и наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность

Шифр и наименование специальности

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Наименование специализации

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовая статистика» является формирование у обучающихся знаний о современной теории статистики и практических навыков проведения статистических исследований, необходимых для профессиональной деятельности. Правовая статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Знания: Методов применения статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач
		Умения: Использовать методы статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач.
		Навыки: Практического применения методов статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знания: Методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Умения: Использовать методы исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Навыки: Практического использования методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.05 «Правовая статистика» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе.
- для студентов очно- заочной формы обучения – в 5 семестре

Для освоения дисциплины «Правовая статистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета:

- экономическая теория;
- математика;
- теория бухгалтерского учета

Освоение дисциплины «Правовая статистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Учет и отчетность в организациях государственного сектора;
- Криминалистика;
- оценка рисков.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правовая статистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	4	4	-	60	4	Зачет, контрольная работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	12	24	-	36	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2		-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, задачи, система показателей правовой статистики	8	2	2	-	4	Контрольная точка №1	Собеседование, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике	6	2	2	-	2		Собеседование, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3
3	Сводка и группировка данных правовой статистики	4	2	-	-	2		Собеседование, кейс-метод	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Контрольная точка №1	4	-	2	-	2		Контрольная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3
4	Учет и отчетность правоохранительных органов	8	2	2	-	4	Контрольная точка №2	Собеседование, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3
5	Способы представления данных правовой статистики	8	2	2	-	4		Собеседование, кейс-метод	ОПК-1.2; ОПК-1.3
6	Ряды распределения	4	2	-	-	2		Собеседование, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Контрольная точка №2	4	-	2	-	2		Контрольная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3
7	Обобщающие статистические показатели и величины статистики	8	2	2	-	4	Контрольная точка №3	Собеседование, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
8	Ряды динамики	4	2	-	-	2		Собеседование, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	6	2	2	-	2		Собеседование, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Контрольная точка №3	4	-	2	-	2		Контрольная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-			

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Итого	72	18	18	-	36			

Заочная форма обучения

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, задачи, система показателей правовой статистики	8	2	-	-	6	Контроль ная точка	Собеседован ие, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике	8	2	-	-	6		Собеседован ие, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3
3	Сводка и группировка данных правовой статистики	8	-	2	-	6		Собеседован ие, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3
4	Учет и отчетность правоохранительных органов	6	-	-	-	6		Собеседован ие, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3
5	Способы представления данных правовой статистики	6	-	-	-	6		Собеседован ие, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3
6	Ряды распределения	6	-	-	-	6		Собеседован ие, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
7	Обобщающие статистические показатели и величины статистики	6	-	-	-	6		Собеседован ие, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
8	Ряды динамики	6	-	-	-	6		Собеседован ие, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
9	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	6	-	-	-	4		Собеседован ие, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Контрольная точка по всем темам	8	-	2	-	6		Контрольная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-			
	Промежуточная аттестация	6				6	Контроль ная работа	Комплект заданий к контрольной работе	ОПК-1.2; ОПК-1.3
		4					Зачет	Вопросы к зачету	
	Итого	72	4	4	0	60			

Очно-заочная форма обучения

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Предмет, задачи, система показателей правовой статистики	6	2	2	-	2		Собеседован ие, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике	6	2	2	-	2	Контроль ная точка №1	Собеседован ие, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3
3	Сводка и группировка данных правовой статистики	6		2	-	4		Собеседован ие, кейс- метод	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Контрольная точка №1	4		2	-	2		Контрольная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3
4	Учет и отчетность правоохранительных органов	6	2	2	-	2	Контроль ная точка	Собеседован ие, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Способы представления данных правовой статистики	6	2	2	-	2	№2	Собеседование, кейс-метод	ОПК-1.2; ОПК-1.3
6	Ряды распределения	6		2	-	4		Собеседование, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Контрольная точка №2	4		2	-	2		Контрольная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3
7	Обобщающие статистические показатели и величины статистики	6	2	2	-	2	Контроль ная точка №3	Собеседование, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
8	Ряды динамики	6	2	2	-	2		Собеседование, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	6		2	-	4		Собеседование, решение задач	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Контрольная точка №3	4		2	-	2		Контрольная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-			
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	6	Зачет	Вопросы к зачету	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	Итого	72	12	24	-	36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Предмет, задачи и система показателей правовой статистики				
1.Предмет, задачи, система показателей правовой статистики(лекция дискуссия)	1. Понятия и категории правовой статистики. 2.Предмет, задачи и методология правовой статистики. 3.Отрасли правовой статистики. 4.Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук 5.Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи	2/2/-	2/2/-	2/2/-
2.Статистическое наблюдение в правовой статистике	1.Понятие статистического наблюдения. 2.Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3.Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4.Точность и объективность статистического наблюдения	2/-/-	2/-/-	2/-/-
3.Сводка и группировка данных правовой статистики	1.Понятие и содержание статистической сводки и группировки. 2.Статистическая сводка, ее задачи и виды. 3.Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании. 4.Виды группировок и основания их классификации. 5.Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Раздел 2. Описательная правовая статистика				
4.Учет и отчетность правоохранительных органов	1.Значение документов первичного учета в правовой статистике. 2.Виды документов первичного учета. 3.Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. 4.Статистические карточки и их виды. 5.Правила заполнения статистических карточек. 6.Виды статистической отчетности.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
5.Способы представления данных правовой статистики(лекция дискуссия)	1.Понятие и виды статистических таблиц. 2.Графические способы изложения данных правовой статистики. 3.Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений . 4. Общие правила чтения таблиц и графиков	2/2/-	-/-/-	2/2/-
6.Ряды распределения	1.Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики. 2. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике. 3.Вариационные ряды распределения.	2/-/-	-/-/-	-/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике			
Раздел 3. Аналитические методы в правовой статистике				
7.Обобщающие статистические показатели и величины статистики	1.Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике. 2. Абсолютные величины: понятие и виды. 3.Относительные величины: понятие и виды. 4.Средние величины: понятия и виды. 5.Мода и медиана.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
8.Ряды динамики	1.Динамические (временные) ряды: понятие и виды. 2.Условия построения рядов динамики. 3.Приемы исследования рядов динамики. 4.Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики	2/-/-	-/-/-	2/-/-
9.Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	1.Общее понятие статистического анализа. Статистический анализ как этап статистического исследования. Цели статистического анализа. 2.Основные задачи и приемы статистического анализа преступности. Статистические возможности анализа преступности. 3.Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения. 4.Статистические возможности анализ деятельности правоохранительных органов. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Итого		18/4/-	4/2/-	12/4/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Предмет, задачи и система показателей правовой статистики	Практическое занятие. Предмет, задачи, система показателей правовой статистики	2/-/-	-/-/-	2/-/-
	Практическое занятие. Статистическое наблюдение в правовой статистике (кейс-метод)	2/2/-	-/-/-	2/2/-

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Практическое занятие. Сводка и группировка данных правовой статистики (кейс-метод)	-/-/-	2/2/-	2/2/-
	Контрольная точка №1	2/-/-	-/-/-	2/-/-
2. Описательная правовая статистика	Практическое занятие. Учет и отчетность правоохранительных органов	2/-/-	-/-/-	2/-/-
	Практическое занятие. Способы представления данных правовой статистики	2/-/-	-/-/-	2/-/-
	Практическое занятие. Ряды распределения	-/-/-	-/-/-	2/-/-
	Контрольная точка №2	2/-/-	-/-/-	2/-/-
3. Аналитические методы в правовой статистике	Практическое занятие. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	2/-/-	-/-/-	2/-/-
	Практическое занятие. Ряды динамики	-/-/-	-/-/-	2/-/-
	Практическое занятие. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	2/-/-	-/-/-	2/-/-
	Контрольная точка №3	2/-/-	-/-/-	2/-/-
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	-/-/-	2/-/-	-/-/-
Итого		18/4/-	4/2/-	24/4/-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	20	-	48	-	20	-
Подготовка к контрольным точкам	12	--	6	-	10	-
Подготовка к контрольной работе				6		-

Подготовка к зачету	-	4	-	4	-	6
ИТОГО	32	4	54	10	30	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовая статистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правовая статистика»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Правовая статистика»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовая статистика»
4. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, задачи, система показателей правовой статистики	1,2,3,4,5	1,2,3	1,2
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике	1,2,3,4,5	1,2,3	1,2
3	Сводка и группировка данных правовой статистики	1,2,3,4,5	1,2,3	1,2
4	Учет и отчетность правоохранительных органов	1,2,3,4,5	1,2,3	1,2
5	Способы представления данных правовой статистики	1,2,3,4,5	1,2,3	1,2
6	Ряды распределения	1,2,3,4,5	1,2,3	1,2
7	Обобщающие статистические показатели и величины статистики	1,2,3,4,5	1,2,3	1,2
8	Ряды динамики	1,2,3,4,5	1,2,3	1,2
9	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	1,2,3,4,5	1,2,3	1,2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовая статистика»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	курс												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Математика	+	+	+										
	Теория статистики				+									
	Социально-экономическая статистика					+								
	Финансово-экономическая статистика						+							
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство								+					
	Правовая статистика					+								
	Математические методы в экономике				+									
	Эконометрика					+	+							
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+									
	Практика по профилю профессиональной деятельности										+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													+
ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Основы экономической безопасности				+									
	Национальная экономическая безопасность					+								
	Региональная экономическая безопасность						+							
	Теория статистики				+									
	Социально-экономическая статистика					+								
	Финансово-экономическая статистика						+							
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство								+					
	Правовая статистика					+								
Экономический анализ					+	+								

	Эконометрика					+	+				
	Оценка рисков								+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+						
	Практика по профилю профессиональной деятельности								+		
	Научно-исследовательская работа									+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	курс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	
ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Математика	+	+									
	Теория статистики		+									
	Социально-экономическая статистика			+								
	Финансово-экономическая статистика			+								
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство					+						
	Правовая статистика			+								
	Математические методы в экономике			+								
	Эконометрика			+								
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+									
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+							
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							+				
Основы экономической безопасности		+					+					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовая статистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- активность на лекционных занятиях (*max 10 баллов*),
- результативность работы на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	задачи	15
2.	тестирование	5
	задачи	15
3.	тестирование	5
	задачи	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание научных статей, рефератов)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки активности на лекционных занятиях (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (максимум 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – максимум 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (максимум 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания – максимум 3 балла):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (умения – максимум 7 баллов):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки – максимум 10 баллов):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (максимум 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- активность на лекционных занятиях (*max 10 баллов*),
- результативность работы на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольной точки (*max 30 баллов*),
- выполнение контрольной работы (*max 30 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	задачи	25
	Контрольная работа	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание научных статей, рефератов)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки активности на лекционных занятиях (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения контрольной точки (max 30 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** в форме аудиторной контрольной работы позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (письменной контрольной работы), которая включает тестовые задания (оценка знаний), практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков). Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания):

4-5 баллов – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2-3 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения):

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

6-7 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

4-5 баллов. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки):

10-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная работа включает практико-ориентированные задачи (оценка знаний, умений и навыков – *маx 30 баллов*).

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (знания, умения – *маx 10 баллов*):

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7-8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1-5 баллов. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – *маx 20 баллов*):

16-20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-7 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-7 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*не более 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата (оценка знаний, умений – *max 3 балла*):

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи (оценка знаний, умений – *max 15 баллов*):

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **очно-заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- активность на лекционных занятиях (*max 10 баллов*),
- результативность работы на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	3
	задачи	17
2.	тестирование	3
	задачи	17

3.	тестирование	3
	задачи	17
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание научных статей, рефератов)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки активности на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – макс 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (макс 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания – макс 3 балла):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (умения – макс 7 баллов):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки – макс 10 баллов):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Зачет проходит в форме устного собеседования студента с преподавателем. Преподаватель задает один из перечня вопросов к зачету, представленного в РПД. В случае отсутствия ответа на вопрос преподаватель может задать до двух дополнительных вопросов из того же перечня. Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студента не более 10 баллов.

Критерии оценки ответов студента на зачете:

8-10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5-7 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3-4 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1-2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Общая теория статистики» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория статистики»

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Предмет, задачи, система показателей правовой статистики

1. Понятия и категории правовой статистики.
2. Предмет, задачи и методология правовой статистики.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук
5. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Точность и объективность статистического наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка данных правовой статистики

1. Понятие и содержание статистической сводки и группировки.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
3. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании.
4. Виды группировок и основания их классификации.
5. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики

Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.

3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
4. Классификация (категоризация) преступлений

Тема 5. Способы представления данных правовой статистики

1. Понятие и виды статистических таблиц.
2. Графические способы изложения данных правовой статистики.
3. Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений.
4. Общие правила чтения таблиц и графиков

Тема 6. Ряды распределения

1. Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики.

2. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике.
3. Вариационные ряды распределения.
4. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.

Тема 7. Обобщающие статистические показатели и величины статистики

1. Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике.
2. Абсолютные величины: понятие и виды.
3. Относительные величины: понятие и виды.
4. Средние величины: понятия и виды.
5. Мода и медиана.

Тема 8. Ряды динамики

1. Динамические (временные) ряды: понятие и виды.
2. Условия построения рядов динамики.
3. Приемы исследования рядов динамики.
4. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики

Тема 9. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики

1. Общее понятие статистического анализа. Статистический анализ как этап статистического исследования. Цели статистического анализа.
2. Основные задачи и приемы статистического анализа преступности. Статистические возможности анализа преступности.
3. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.
4. Статистические возможности анализ деятельности правоохранительных органов. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.

Типовая кейс-задача

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность анализировать особенности показателей занятости и безработицы, получить навыки применения системы показателей статистики занятости и безработицы для качественной характеристики этих экономических явлений.

Этапы работы с кейсом.

1. Этап введения в изучаемую проблему

Имеются следующие данные по региону, (тыс. человек):

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднегодовая численность населения	150	148
Численность занятого населения,	75	70
в том числе:		
на предприятиях государственного сектора	62	37
в негосударственном секторе	9	19
в общественных организациях	0,9	1,5
в совместных предприятиях	0,1	0,5
на предприятиях со смешанной формой собственности	3	12
Уровень безработицы, %	3,85	5,41
Выпуск продукции (в сопоставимых ценах), млн руб.	320	350

Исчислите показатели, характеризующие рынок труда, сделайте выводы.

2. Анализ ситуации.

Подгруппы обучающихся (по 3-5 человек) проводят анализ представленной информации, совершает предварительные расчеты показателей на основании наиболее подходящих, по их мнению, методик оценки и качественной интерпретации показателей занятости и безработицы.

3. Этап презентации.

Каждая подгруппа представляет альтернативные результаты исследования к обсуждению. Например, одним из способов представления показателей занятости населения может выступать таблица следующего вида:

Показатели структуры занятого населения:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Численность занятого населения,	100	100
в том числе:		
на предприятиях государственного сектора	82,7	52,9
в негосударственном секторе	12,0	27,1
в общественных организациях	1,2	2,1
в совместных предприятиях	0,1	0,7
на предприятиях со смешанной формой собственности	4,0	17,1

4. Этап общей дискуссии.

Представленные альтернативные варианты решения обсуждаются в ходе общей дискуссии. Оцениваются преимущества и недостатки.

5. Этап подведения итогов.

На основании приведенных решений делается вывод о качественном состоянии уровня занятости, безработицы. Примером может служить следующий вывод:

Проведенный анализ показал, что среднегодовая численность населения, численность экономически активного населения и численность занятых в отчетном году по сравнению с базисным сократилась на 2, 4 и 5 тыс. чел. соответственно. Кроме того, существенно изменилась структура занятого населения: уменьшилась с 82,7 до 52,9% доля численности занятых на предприятиях государственного сектора; за счет увеличения более чем в два раза доли занятых в негосударственном секторе.

Типовые контрольные точки

Контрольная точка № 1 в 2 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие атрибутивными (качественными):

- | | |
|--|---|
| 1. возраст; | средней тяжести, тяжкие |
| 2. рост; | и особо тяжкие преступления); |
| 3. семейное положение; | 14. число участников в совершении |
| 4. специальность; | преступлений; |
| 5. образование; | 15. вид преступления (незаконный оборот |
| 6. пол; | наркотиков, оружия, преступления |
| 7. стаж работы; | экономической направленности, |
| 8. должность; | экологические преступления и пр.); |
| 9. квалификационный разряд; | 16. место совершения преступления; |
| 10. гражданство; | 17. время совершения преступления; |
| 11. срок лишения свободы; | 18. число потерпевших; |
| 12. вид меры наказания; | 19. размер штрафа; |
| 13. степень тяжести преступления (небольшой, | 20. сроки расследования дел. |

2. Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- 1) перепись населения;
- 2) анализ аварийности на дорогах города.
3. Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

4. Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований:

- 1) перепись населения;
- 2) анализ аварийности на дорогах города.

5. Составьте программу наблюдения латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования.

6. Отраслями правовой статистики являются:

- А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;
- Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;
- В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика.

7. Начальным этапом статистического наблюдения является:

- А) группировка статистических данных;
- Б) расчет первичных абсолютных показателей;
- В) статистическое наблюдение.

8. Основными принципами статистического наблюдения являются:

- А) планомерность, массовость, научная организация;
- Б) повторяемость, закономерность, организация;
- В) планомерность, закономерность, массовость;
- Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

9. Одной из форм статистического наблюдения является:

- А) отчетность;
- Б) социологический опрос;
- В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;
- Г) выборы Президента РФ.

10. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- А) сплошное;
- Б) непосредственное;
- В) непрерывное;
- Г) единичное.

Практико-ориентированные задачи:

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается?

Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 10 баллов):

Среди 1200 лиц, привлеченных к уголовной ответственности за кражи, оказалось 720 лиц, ранее не судимых, 204 судимых один раз, 136 судимых два раза, 90 - три раза, 50 - четыре раза и более. Среди лиц, судимых за преступления против личности – 338 лиц ранее не судимых, 54 – судимых один раз, 36 – два раза, 22 – три раза, 10 – четыре раза и более.

Необходимо составить таблицу, дать ей название, заполнить реквизиты, рассчитать возможные относительные показатели.

Контрольная точка № 2 в 2 вариантах Тестовые задания (оценка знаний: 3 балла)

1. Отраслями правовой статистики являются:

- А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;
- Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;

В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика

2. Начальным этапом статистического наблюдения является:

- А) группировка статистических данных;
- Б) расчет первичных абсолютных показателей;
- В) статистическое наблюдение.

3. Основными принципами статистического наблюдения являются:

- А) планомерность, массовость, научная организация;
- Б) повторяемость, закономерность, организация;
- В) планомерность, закономерность, массовость;
- Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

4. Одной из форм статистического наблюдения является:

- А) отчетность;
- Б) социологический опрос;
- В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;
- Г) выборы Президента РФ.

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- А) сплошное;
- Б) непосредственное;
- В) непрерывное;
- Г) единичное.

6. Критическим моментом статистического наблюдения называется:

- А) период времени, в течение которого проводится наблюдение;
- Б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;
- В) момент времени, с которого начинается наблюдение;
- Г) момент времени, когда должно окончиться наблюдение.

7. План статистического наблюдения включает:

- А) программно-методологический раздел;
- Б) учебный раздел;
- В) разработочный раздел;
- Г) подготовительный раздел.

8. Единовременным называется наблюдение:

- А) проводимое только один раз;
- Б) проводимое время от времени по мере необходимости;
- В) проводимое только один раз в год;
- Г) проводимое только в течение одного года.

9. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- А) статистическим формуляром;
- Б) планом наблюдения;
- В) инструментарием наблюдения;
- Г) программой наблюдения.

10. Объектом статистического наблюдения называется:

- А) совокупность единиц, подлежащих статистическому исследованию;
- Б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
- В) совокупность явлений и процессов, реально существующих во времени и пространстве;
- Г) население РФ

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

По 20 последовательным имеют данные о числе членов в их семьях:

5; 4; 6; 5; 3; 2; 4; 3; 4; 2; 3; 2; 5; 2; 3; 4; 2; 5; 7; 6.

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 10 баллов):

Имеются следующие данные по преступлениям экономической направленности, выявленные правоохранительными органами.

Выявленные преступления экономической направленности

Виды преступлений	Всего выявлено преступлений	Преступления, уголовные дела о которых направлены в суд (из находящихся в производстве)	Привлечено к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления
Всего	129836	74171	30827
в том числе: предварительное следствие по которым обязательно	84937	46763	13044
из них: тяжкие и особо тяжкие	48129	27755	6273
нарушение авторских и смежных прав	731	445	252
против собственности	41768	26650	5524
в том числе: кража	863	423	186
мошенничество	20115	11192	2262
присвоение или растрата	20418	14867	3020
в сфере экономической деятельности	17706	5895	1837
в том числе: незаконное предпринимательство	696	161	65
изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг	8207	992	418
контрабанда	840	749	211
производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции	46	33	5

Изобразите эти данные графически.

Контрольная точка № 3 в 2 вариантах
Тестовые задания (оценка знаний: 3 балла)

1. Учет преступлений ведется путем:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
- В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
- Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

2. Учет лиц, совершивших преступление, ведется путем:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
- В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
- Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

3. Учет уголовных дел:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;

В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционирован направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;

Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

4. Ошибки репрезентативности возможны только при:

А) сплошном наблюдении;

Б) выборочном наблюдении;

В) одновременном наблюдении;

Г) периодическом наблюдении.

5. Тенденциозные ошибки возникают:

А) если исследователь неправильно сформулировал выборку;

Б) если имеется неполнота изучения реально существующей совокупности;

В) если исследователь не знал научных правил отбора единиц совокупности;

Г) если исследователь сознательно отобрал наиболее показательные единицы.

6. Случайные ошибки возникают:

А) если исследователь неправильно сформулировал выборку;

Б) если имеется неполнота изучения реально существующей совокупности;

В) если исследователь не знал научных правил отбора единиц совокупности;

Г) если исследователь сознательно отобрал наиболее показательные единицы.

7. Форма наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено обязано предоставить вышестоящему органу соответствующее документально обоснованные сведения:

А) мониторинг;

Б) перепись;

В) отчетность;

Г) оперативный учет

8. Вариация – это:

А) изменение массовых явлений во времени;

Б) изменение структуры статистической совокупности в пространстве;

В) изменение значений признака во времени и пространстве.

9. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака относительной средней величины:

А) размах вариации;

Б) коэффициент вариации;

В) среднее квадратическое отклонение.

10. Что характеризует коэффициент вариации:

А) диапазон вариации признака;

Б) тесноту связи между признаками;

В) степень вариации признака.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается? Районным судом города «П» в 2013 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 10 баллов):

По данным областного управления внутренних дел за десятилетие борьба с административно наказуемым хулиганством и насильственными преступлениями характеризуется следующими показателями:

Годы	Число привлеченных к административной ответственности за	Число привлеченных к уголовной ответственности за

	хулиганство	насильственные преступления
1989	1280	2890
1990	1360	2760
1991	1410	2620
1992	1640	2530
1993	1790	2460
1994	1830	2020
1995	1920	1970
1996	1950	1910
1997	2010	1870
1998	2210	1400

Определите тесноту связи и её направленность с помощью коэффициента совпадающих знаков. Какой вывод можно сделать из полученных данных?

В процессе освоения дисциплины «Правовая статистика» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 100 вариантах. Вариант назначается студенту по предпоследней и последней цифре зачетной книжки.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и три практико-ориентированных задачи.

Типовая контрольная точка (аудиторная) для студентов заочной формы обучения (60 баллов max)

Теоретический вопрос (оценка знаний) (10 баллов):

Основные задачи и приемы статистического анализа преступности. Статистические возможности анализа преступности.

Практико-ориентированные задачи:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков) (20 баллов):

Среди 1200 лиц, привлеченных к уголовной ответственности за кражи, оказалось 720 лиц, ранее не судимых, 204 судимых один раз, 136 судимых два раза, 90 - три раза, 50 - четыре раза и более. Среди лиц, судимых за преступления против личности – 338 лиц ранее не судимых, 54 – судимых один раз, 36 – два раза, 22 – три раза, 10 – четыре раза и более.

Необходимо составить таблицу, дать ей название, заполнить реквизиты, рассчитать возможные относительные показатели.

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков) (30 баллов):

Ниже приводится распределение сотрудников отдела по борьбе с экономическими преступлениями по полу и стажу работы, в процентах к общей численности рабочих:

Группы сотрудников по стажу работы, лет	Мужчины	Женщины	Итого
до 5 лет	18,10	11,10	29,20
5-10 лет	28,00	22,00	50,00
10 лет и свыше	14,20	6,60	20,80
Итого	60,30	39,70	100,00

Постройте секторную диаграмму

Вопросы к зачёту

1. Современные значения термина "статистика". Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и ее место в системе других наук.
2. Система статистики и краткая характеристика ее основных отраслей и разделов.
3. Система организации государственной статистики и ее основные задачи в России.
4. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.

5. Предмет правовой статистики.
6. Основные отрасли правовой статистики.
7. Разделы уголовно-правовой статистики.
8. Разделы гражданско-правовой статистики.
9. Задачи правовой статистики.
10. Методологическая база правовой статистики.
11. Стадии статистического исследования правовых явлений.
12. Функции правовой статистики.
13. Система организация статистики в правоохранительных органах России.
14. Основные стадии и правила организации статистической работы в правоохранительных органах России.
15. Понятие об учете и его роли в общественной жизни России.
16. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений. Министерство образцов
17. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
18. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
19. Основные источники информации правовой статистики.
20. Правила построения системы единого учета преступлений.
21. Основные формы учета и отчетности правоохранительных органов. 22. Основные формы учета и отчетности судов.
23. Понятие и программа статистической сводки.
24. Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.
25. Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц.
26. Правила чтения и анализа таблиц. Возможности использования таблиц в деятельности правоохранительных органов.
27. Статистическая отчетность как образец сводки, группировки и таблицы. 28. Сущность и значение графического метода в статистике.
29. Виды диаграмм: сущность, правила построения, возможности применения в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.
30. Картограммы: сущность, правила построения, возможности применения в деятельности органов внутренних дел.
31. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.
32. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.
33. Специально организованное статистическое наблюдение, его формы и возможности применения в деятельности органов внутренних дел.
34. Виды наблюдения и их краткая характеристика.
35. Сущность и принципы выборочного наблюдения. Приемы отбора единиц выборочной совокупности. Репрезентативность выборки
36. Способы наблюдения. Методы опроса и их использование в юридических обследованиях.
37. Основные объекты уголовно-правовой статистики и их характеристики. 38. Основные объекты административно-правовой статистики и их характеристики.
39. Сущность и содержание основных объектов гражданско-правовой статистики.
40. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.
41. Общие положения организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах России.
42. Группированные признаки, их виды. Принципы выбора группированных признаков
43. Принципы образования типологических группировок и возможности их применения в правовой статистике. Классификация и номенклатура в правовой статистике.
44. Принципы образования структурных группировок и возможности их использования в правовой статистике.

45. Принципы образования аналитических группировок и возможности их использования в правовой статистике.
46. Виды и содержание группировок, используемых в уголовно-правовой статистике.
47. Основные виды группировок, используемых в административно-правовой статистике.
48. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.
49. Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.
50. Особенности расчетов коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности уголовно-правовой статистики.
51. Коэффициенты пораженности преступностью и преступной активности различных групп и слоев населения.
52. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.
53. Понятие и задачи статистического анализа в социально правовом исследовании.
54. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
55. Статистические возможности анализа преступности.
56. Статистическое изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
57. Применение статистических методов при изучении работы правоохранительных органов.
58. Статистический анализ признаков, характеризующих личность преступников.
59. Показатели, характеризующие объем и качество работы судов.
60. Современные информационные технологии в правоохранительной деятельности.

Тематика рефератов

1. Ретроспективный анализ истории возникновения правовой статистики.
2. Сущность, положительные и отрицательные стороны «купонной системы» организации уголовно-правовой статистики в России.
3. Этапы становления правовой статистики как науки и области практической деятельности.
4. История развития моральной статистики и ее задачи на современном этапе.
5. Статистическое наблюдение: научные, правовые и практические вопросы.
6. Контроль статистических данных в ходе проведения статистического наблюдения.
7. Проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов.
8. Выборочный метод статистического наблюдения.
9. Роль и значение сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
10. Абсолютные величины в правовой статистике: теория и практика применения метода абсолютных величин в правовой статистике.
11. Несопоставимость статистических данных: основные причины, вызывающие несопоставимость статистических данных, и методы приведения статистических данных к сопоставимому виду.
12. Статистические возможности анализа преступности.
13. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
14. Статистические возможности анализа судимости.
15. Статистические возможности анализа работы судов по уголовным и гражданским делам.
16. Использование средних величин в уголовно-правовой статистике.
17. Статистическое изучение вариации в рядах распределения.
18. Методика применения структурных средних величин в дискретном и интервальном ряду.
19. Математическая основа выборочного метода наблюдения.
20. Статистические методы контроля качества выборочного наблюдения.
21. Статистические методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики, условия краткосрочного статистического прогнозирования в правовой статистике.
22. Ряды динамики и их применение в правовой статистике.
23. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.
24. Выборочный метод статистического наблюдения в практике правоохранительных органов.
25. Классификация - как важнейшая составная часть программы разработки статистических материалов.
26. Использование метода относительных величин для характеристики динамики и распространенности преступности.
27. Научно-познавательное и практическое значение материалов уголовной статистики

28. Статистические методы в криминологии
29. Статистические методы в виктимологии.
30. Статистические методы в гражданско-правовой статистике.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. **ЭБС Znanium:** Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика : учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов ; под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/748. - ISBN 978-5-16-006669-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844284>

2. **ЭБС Znanium:** Лунеев, В. В. Юридическая статистика : учебник / В. В. Лунеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-088-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228794>

3. **ЭБС Znanium:** Колоткина, О. А. Правовая аналитика : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-017348-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845372>

4. **ЭБС Znanium:** Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>

5. **ЭБС Лань:** «Романова, И. В. Методы обработки информации в юридической практике : учебное пособие / И. В. Романова, Р. В. . — Чита : ЗабГУ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-9293-2712-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271583>

б) дополнительная литература:

1. **ЭБС Лань:** Тарасова, Т. Н. Правовая статистика : учебное пособие / Т. Н. Тарасова, Н. Ю. Давыдова. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 143 с. — ISBN 978-5-7410-1409-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98031>

2. **ЭБС Znanium:** Слободская, И. Н. Правовая статистика : учебное пособие / И. Н. Слободская, Е. Е. Филипова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-94991-396-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228552>

3. **ЭБС Лань:** «Романцева, Ю. Н. Организация статистической деятельности в России : учебник / Ю. Н. Романцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-4924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142357>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;

2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Быстрый опрос.

3. Решение 1-2 типовых задач.

4. Самостоятельное решение задач.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к зачету, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLng License/ SoftwareAssurancePack Academic OLV
16Licenses LevelEAdditionalProductCoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

Photoshop Extended CS3

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы:

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Автор

д.э.н., профессор Громов Е.И.

Рецензенты

д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

к.э.н., доцент Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» рассмотрена на заседании кафедры статистики и эконометрики протокол № 36 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учётно-финансового факультета протокол №10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Руководитель ОП

д.э.н., профессор Громов Е.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовая статистика»
 по подготовке обучающегося по программе специалитета
 по направлению подготовки

38.05.01	Экономическая безопасность
Код	Наименование специальности
	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
	Специализация
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль - 0 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч, в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа –36ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль - 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о современной теории статистики и практических навыков проведения статистических исследований, необходимых для профессиональной деятельности. Правовая статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.09.05 «Правовая статистика» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обще профессиональные (ОПК):</p> <p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1)</p> <p>Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач(ОПК-1.2)</p> <p>Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности(ОПК-1.3)</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Методов применения статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей , необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-1.2) Методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности(ОПК-1.3) Умения: Использовать методы статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей , необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-1.2) Использовать методы исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3) Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов статистико-математических инструментов, построения экономико-математических моделей , необходимые для решения профессиональных задач. (ОПК-1.2) Практического использования методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи, система показателей правовой статистики Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике Тема 3. Сводка и группировка данных правовой статистики Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов Тема 5. Способы представления данных правовой статистики Тема 6. Ряды распределения Тема 7. Обобщающие статистические показатели и величины статистики Тема 8. Ряды динамики Тема 9. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная формы обучения: семестр 5 – зачет; Заочная формы обучения: курс 3 – зачет; контрольная работа Очно-заочной формы обучения: семестр 5– зачет;</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>д.э.н., профессор кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики Громов Е.И.</p>