

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан
учетно-финансового факультета

д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

« 25 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.38 Правоохранительные органы**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.05.01 – Экономическая безопасность

Код и наименование специальности

Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах

Наименование специализации

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Цели освоения дисциплины Б1.О.38 «Правоохранительные органы»: изучить правовые и теоретико-прикладные основы правовых норм, регламентирующих правоохранительную деятельность, важнейших элементов механизма правового регулирования правоохранительной деятельности, а также правовых институтов государственного воздействия на противоправную деятельность с целью ее минимизации; изучить особенности правового регулирования динамично развивающихся сфер правоохранительной деятельности – следственной, прокурорской, судебной, уголовно-исполнительной, адвокатской.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.	ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	Знания: - трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации
		Умения: - демонстрировать знания норм трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации (ОПК-5.1)
	ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение	Навыки и/или трудовые действия: - применять нормы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации
		Знания: - основ профессиональной этики, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение
		Умения: - следовать в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение
		Навыки и/или трудовые действия: - применять в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаящие противоправное поведение

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;

- для студентов очно-заочной формы обучения – в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения общешкольных курсов: «Обществознание», «Основы права».

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Основы экономической криминологии», «Расследование преступлений в сфере экономики», «Анализ правоохранительной деятельности», «Антикоррупционное законодательство», «Криминалистика», «Гражданское право», «Уголовно-процессуальное право», «Арбитражно-процессуальное право».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-процессуальное право» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консульта- ции перед зачетом	Зачет
1	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	10	10	-	52	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудоем кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контроль ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференциро- ванный зачет	Консульта- ции перед зачетом	Зачет
1	72/2	-	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	4	4	-	60	4	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед зачетом	Зачет
2	72/2	-	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности.	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».	6	2	2	-	2	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности.	7	2	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 1-3		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Раздел 2. Особенная часть									
4	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5	Правосудие и его демократические основы (принципы).	6	2	2	-	2	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6	Суды общей юрисдикции.	7	2	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 4-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1, ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Арбитражные суды.	6	2	2	-	2	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8	Конституционный Суд Российской Федерации.	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
9	Органы предварительного следствия и дознания. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	5	2	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 7-9		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого:		72	18	18	-	36	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности.	7	2	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».	6	1	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности.	6	1	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 1-3		4	-	-	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Раздел 2. Особенная часть									
4	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	6	1	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Правосудие и его демократические основы (принципы).	6	1	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6	Суды общей юрисдикции.	6	1	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 4-6		4	-	-	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7	Арбитражные суды.	6	1	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8	Конституционный Суд Российской Федерации.	6	1	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
9	Органы предварительного следствия и дознания. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	7	2	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 7-9		4	-	-	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого:		72	10	10	-	52	х	х	х

Заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности.	8	1	1	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1, ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
2	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».	8	1	1	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности.	8	1	1	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Раздел 2. Особенная часть									
4	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	8	1	1	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5	Правосудие и его демократические основы (принципы).	6	-	-	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6	Суды общей юрисдикции.	6	-	-	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1, ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Арбитражные суды.	6	-	-	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8	Конституционный Суд Российской Федерации.	6	-	-	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
9	Органы предварительного следствия и дознания. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	8	-	-	-	8	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого:		72	4	4	-	60	х	х	х

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
1.Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности (лекция-дискуссия).	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций. Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.	2/1/0	1/0/0	1/1/0
2.Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» (лекция-дискуссия)	Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Классификация этих актов: по силе действия и юридическому статусу.	2/1/0	1/1/0	1/1/0
3.Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности. (лекция-дискуссия)	Классификация нормативно-правовых актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи. Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные	2/1/0	1/1/0	1/1/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	<p>законы, конституции республик и уставы иных субъектов федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.</p> <p>Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Официальные источники публикации правовых актов.</p>			
4.Судебная власть и система органов, ее осуществляющих <i>(лекция-дискуссия)</i>	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в ней Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также Высшего Арбитражного Суда РФ и арбитражных судов России. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды</p>	2/1/0	1/0/0	1/1/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.			
5.Правосудие и его демократические основы (принципы).	Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Общее понятие, источники и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение прав граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности ведения судопроизводства на родном языке. Участие граждан в отправлении правосудия.	2/0/0	0/0/0	1/0/0
6.Суды общей юрисдикции.	Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Общее понятие, источники и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.	2/0/0	0/0/0	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение прав граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности ведения судопроизводства на родном языке. Участие граждан в отправлении правосудия..			
7.Арбитражные суды.	Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Полномочия и структура арбитражных апелляционных судов. Председатель арбитражного апелляционного суда, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Федеральные арбитражные суды округов, их полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования	2/0/0	0/0/0	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия			
8.Конституционны й Суд Российской Федерации.	<p>Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.</p> <p>Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.</p> <p>Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Секретариат, его основные функции.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.</p> <p>Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.</p>	2/0/0	0/0/0	1/0/0
9.Органы предварительного следствия и	Понятие предварительного расследования, его формы, сходство и различия. Органы дознания: компетенция и направления	2/0/0	0/0/0	2/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
дознания. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	процессуальной деятельности. Понятие предварительного следствия: задачи, подследственность органов, структура следственного аппарата. Организационно-правовые основы государственного управления в социально-культурной сфере. Объекты (элементы) социально-культурной сферы общества: охрана здоровья людей и их медицинское обслуживание, содействие государства и его органов занятости населения и его социальная защита, культура и иные аспекты духовной жизни людей, образование и наука.			
Итого:		18/4/0	4/2/0	10/4/0

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно- заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Общая часть	<u>Практическое занятие 1.</u> Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности	2/0/0	-	1/0/0	-	2/0/0	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». <i>(презентация реферата)</i>	2/1/0	-	1/1/0	-	1/1/0	-
	<u>Практическое занятие 3.</u> Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности. <i>(презентация реферата)</i>	1/1/0	-	1/1/0	-	1/1/0	-
	Контрольная точка по темам 1-3	1/0/0	-	0/0/0	-	0/0/0	-

Раздел 2. Особенная часть	<u>Практическое занятие 4.</u> Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	2/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 5.</u> Правосудие и его демократические основы (принципы). <i>(презентация реферата)</i>	2/1/0	-	0/0/0	-	1/1/0	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Суды общей юрисдикции.	1/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 4-6	1/0/0	-	0/0/0	-	0/0/0	-
	<u>Практическое занятие 7.</u> Арбитражные суды.	2/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 8.</u> Конституционный Суд Российской Федерации <i>(презентация реферата)</i>	2/1/0	-	0/0/0	-	1/1/0	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Органы предварительного следствия и дознания. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	1/0/0	-	0/0/0	-	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 7-9	1/0/0	-	0/0/0	-	0/0/0	-
Итого	18/4/0	-	4/2/0	-	10/4/0	-	

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	20	-	35	-	36	-
Подготовка к тестированию	6	-	15	-	6	-
Подготовка к презентации реферата	6	-	10	-	6	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-	4	-	4
Итого	32	4	60	4	48	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правоохранительные органы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Правоохранительные органы».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правоохранительные органы».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Правоохранительные органы».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности.	1,3,5	1,5	1,2,3
2	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».	1,3,5	1,4	1,2,3
3	Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности.	1,4,5	1,2,5	1,2,3
4	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	1,2,3	1,4,5	1,2,3
5	Правосудие и его демократические основы(принципы).	1,4	2,3	1,2,3
6	Суды общей юрисдикции.	1,2	3,5	1,2,3
7	Арбитражные суды.	1,2,3	2,4,5	1,2,3
8	Конституционный Суд Российской Федерации.	1,4,5	3,4,5	1,2,3
9	Органы предварительного следствия и дознания. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	1,3,4	1,5	1,2,3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Финансовое законодательство				+						
	Теория государства и права	+									
	Специальная профессиональная подготовка		+			+				+	
	Основы экономической криминологии					+					
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					
	Антикоррупционное законодательство				+						
	Криминалистика						+				
	Правоохранительные органы	+									
	Ознакомительная практика		+								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	Финансовое законодательство				+						
	Теория государства и права	+									
	Специальная профессиональная подготовка		+			+				+	
	Основы экономической криминологии					+					
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					
	Антикоррупционное законодательство				+						
	Криминалистика						+				
	Правоохранительные органы	+									
	Ознакомительная практика		+								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Финансовое законодательство		+				
	Теория государства и права	+					
	Специальная профессиональная подготовка	+		+	+		
	Основы экономической криминологии			+			
	Расследование преступлений в сфере экономики			+			
	Антикоррупционное законодательство		+				
	Криминалистика				+		
	Правоохранительные органы		+				
	Ознакомительная практика	+					
	Подготовка к процедуре защиты и защита						+

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
	выпускной квалификационной работы						
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Финансовое законодательство		+				
	Теория государства и права	+					
	Специальная профессиональная подготовка	+		+	+		
	Основы экономической криминологии			+			
	Расследование преступлений в сфере экономики			+			
	Антикоррупционное законодательство		+				
	Криминалистика				+		
	Правоохранительные органы		+				
	Ознакомительная практика	+					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	A	B
ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Финансовое законодательство				+						
	Теория государства и права	+									
	Специальная профессиональная подготовка		+			+			+		
	Основы экономической криминологии					+					
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					
	Антикоррупционное законодательство			+							
	Криминалистика						+				
	Правоохранительные органы	+									
	Ознакомительная практика		+								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в	Финансовое законодательство				+						
	Теория государства и права	+									
	Специальная профессиональная подготовка		+			+			+		
	Основы экономической криминологии					+					
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					
	Антикоррупционное законодательство			+							
	Криминалистика						+				
	Правоохранительные органы	+									

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр												
		1	2	3	4	5	6	7	8	A	B			
сфере экономики, исключая противоправное поведение	Ознакомительная практика		+											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоохранительные органы» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в виде *зачета*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	20

3.	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-9	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка по всем темам 1-9		60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10

Результативность работы на практических занятиях	15
Поощрительные баллы	15
Итого	100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.

14 баллов. Допущено 5 ошибок.

12 баллов. Допущено 6 ошибок.

11 баллов. Допущено 7 ошибок.

10 баллов. Допущено 8 ошибок.

9 баллов. Допущено 9 ошибок.

8 баллов. Допущено 10 ошибок.

7 баллов. Допущено 11 ошибок.

5 баллов. Допущено 12 ошибок.

4 балла. Допущено 13 ошибок.

2 балла. Допущено 14 ошибок.

1 балл. Допущено 15 ошибок.

0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов;
- «не зачтено» – до 55 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	5
Решение кейсов (<i>оценка умений и навыков</i>)	5
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в

рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы,

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов и заданий для устного и письменного опроса

1. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение и связь с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие правоохранительной деятельности, ее задачи и виды.
4. Круг негосударственных органов, способствующих правоохранительной деятельности.
5. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых по учебной дисциплине «Правоохранительные органы».
6. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда.
7. Судья. Статус судьи.
8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов для назначения на должность судьи.
9. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.
10. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
11. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.
12. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и законодательное закрепление.
13. Звенья судебной системы. Судебные инстанции.
14. Мировые судьи, их место в судебной системе. Компетенция мирового судьи.
15. Требования, предъявляемые к мировым судьям. Порядок наделения их полномочиями.
16. Районный (городской) суд. Его место в судебной системе РФ и полномочия.
17. Состав и порядок наделения полномочиями судей районного (городского) суда.
18. Председатель районного (городского) суда. Его права и обязанности.
19. Организация работы районного (городского) суда.
20. Верховный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе РФ. Состав и порядок формирования.
21. Структура и полномочия Верховного Суда РФ.
22. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
23. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.
24. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.
25. Президиум Верховного суда РФ, порядок формирования и полномочия.
26. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
27. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи и система.
28. Система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов.
29. Система Арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражными судами.

30. Арбитражные суды округов. Состав, структура, полномочия.
31. Арбитражные апелляционные суды. Состав, структура, полномочия.
32. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, структура, полномочия.
33. Конституционный Суд РФ. Его место в судебной системе РФ. Полномочия.
34. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда РФ.
35. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика.
36. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
37. Формы осуществления правосудия (виды судопроизводств).
38. Принцип осуществления правосудия только судом.
39. Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ.
40. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Особый порядок привлечения к ответственности судей.
41. Принцип гласности судебного разбирательства, его значение и содержание.
42. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах РФ.
43. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
44. Министерство юстиции и его органы. Их задачи, функции.
45. Судебный пристав. Порядок назначения и полномочия.
46. Прокуратура РФ. Ее место в системе государственных органов РФ.
47. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
48. Основные направления деятельности прокуратуры. Общая характеристика.
49. Система органов прокуратуры в РФ.
50. Генеральный прокурор РФ. Коллегия прокуратуры РФ.

Пример контрольной точки по темам 1-3

1. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда.
2. Судья. Статус судьи.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов для назначения на должность судьи.
4. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.
5. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
6. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.

1. Определите, что относится к целям, а что – к задачам, стоящим перед правоохранительной деятельностью:

- а) обеспечение и защита нарушенных и (или) оспариваемых прав и охраняемых законом интересов местного самоуправления;
- б) выявление, предупреждение, пресечение правонарушений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- в) обеспечение исполнения актов судебных и других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном производстве;
- г) надзор за процессом правоприменения.

2. Является ли правоохранительная и правоприменительная деятельность самостоятельным видом государственной деятельности?

- а) не является;
- б) является;
- в) отдельные направления правоохранительной и правоприменительной деятельности выполняют негосударственные организации.

3. Какие функции в российском государстве выполняет суд?

- а) оказывает юридическую помощь гражданам и организациям;
- б) осуществляет правосудие по судебным делам;

в) предварительно расследует уголовные дела.

4. Входит ли Конституционный суд РФ в судебную систему России?

а) не входит;

б) входит;

в) Конституционный суд РФ составляет самостоятельную ветвь судебной власти.

5. Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ?

а) осуществляют конституционный контроль;

б) осуществляют от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов;

в) разъясняют действующее законодательство.

6. В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?

а) только в органах МВД РФ;

б) только в органах прокуратуры РФ;

в) расследование уголовных дел производят следователи прокуратуры РФ, органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности РФ.

7. Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?

а) судьи;

б) прокуроры;

в) адвокаты;

8. Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?

а) оказывать юридическую помощь населению;

б) совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;

в) исполнять решения третейских судов.

9. Какие законодательные акты регулируют общественные отношения, связанные с организацией и деятельностью судов, прокуратур и других правоохранительных органов?

а) только Конституция РФ и федеральные законы;

б) Указы Президента РФ, постановления правительства РФ, министерств и ведомств;

в) Конституция РФ, федеральные законы, другие нормативно-правовые акты.

10. В каких правовых актах закреплены принципы правосудия и другой правоохранительной и правоприменительной деятельности?

а) в Конституции РФ;

б) в Конституции РФ и других федеральных законах;

в) в Конституции РФ, законах РФ и международно-правовых актах.

Пример контрольной точки по темам 4-6

1. Конституционный Суд РФ. Его место в судебной системе РФ. Полномочия.

2. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда РФ.

3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика.

1. Что входит в понятие «правовое государство»?

а) Государство, где все процессы подчинены и регулируются законом;

б) Государство осуществляет деятельность через свои органы на основе закона;

в) Государство в лице своих органов осуществляет свою деятельность на основе норм права, обеспечивает верховенство закона, охрану законных интересов личности, взаимную ответственность государства и граждан;

г) Все вышеперечисленное верно;

д) Ни одно из утверждений неверно.

2. Функциями правоохранительных органов являются следующие:

- а) Конституционный контроль;
- б) Конституционный контроль и осуществление правосудия;
- в) Оперативно-розыскная деятельность, конституционный контроль и осуществление правосудия;
- г) Оперативно-розыскная деятельность, расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия;
- д) Расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия.

3. Какие законодательные акты регулируют общественные отношения, связанные с организацией и деятельностью судов, прокуратур и других правоохранительных органов?

- а) только Конституция РФ и федеральные законы;
- б) Указы Президента РФ, постановления правительства РФ, министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ, федеральные законы, другие нормативно-правовые акты.

4. В каких правовых актах закреплены принципы правосудия и другой правоохранительной и правоприменительной деятельности?

- а) в Конституции РФ;
- б) в Конституции РФ и других федеральных законах;
- в) в Конституции РФ, законах РФ и международно-правовых актах.

5. В каких законах содержатся упоминания о судебной власти?

- а) в Законе «О судебной системе»;
- б) в Конституции РФ и Законе «О статусе судей»;
- в) в Законе «О судоустройстве».

6. Какие нормы Конституции Российской Федерации имеют прямое действие по отношению к деятельности правоохранительных органов?

- а) статья 23;
- б) статья 25;
- в) статьи 25 и 23;
- г) статья 51;

7. Что является предметом курса «Правоохранительные органы»?

- а) устройство правоохранительных органов, их организация, как в отдельности, так и в качестве системы, определение задач, стоящих перед ними, и компетенция, которой они наделяются для их осуществления;
- б) только устройство правоохранительных органов;
- в) устройство правоохранительных органов и определение их компетенции;
- г) устройство правоохранительных органов, определение их компетенции и задач;
- д) все вышеперечисленное верно.

8. Что входит в понятие «правовое государство»?

- а) Государство, где все процессы подчинены и регулируются законом;
- б) Государство осуществляет деятельность через свои органы на основе закона;
- в) Государство в лице своих органов осуществляет свою деятельность на основе норм права, обеспечивает верховенство закона, охрану законных интересов личности, взаимную ответственность государства и граждан;
- г) Все вышеперечисленное верно;
- д) Ни одно из утверждений неверно.

9. Совпадает ли система правоохранительных органов с системой учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?

- а) совпадает;
- б) не совпадает;
- в) частично совпадает с содержанием учебника.

10. В каких законах содержатся упоминания о судебной власти?

- а) в Законе «О судебной системе»;
- б) в Конституции РФ и Законе «О статусе судей»;
- в) в Законе «О судоустройстве».

Примерный перечень кейсов.

Задание 1. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына. Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задание 2. Председатель Федерального суда Каргасокского района Томской области, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в р.п. Каргасок, в Федеральный суд г. Стрежевого Томской области. В обосновании данного решения указывалось, что из пяти судей, работающих в суде, нет ни одного, кто бы мог рассмотреть это дело. Полномочия одного из пяти судей, работающих в суде, приостановлены, один судья находится на длительном стационарном лечении, одна судья – в отпуске по уходу за ребенком, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, сам же председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого К. под стражу при производстве предварительного расследования. К. не согласился с данным решением и обжаловал его в Федеральный суд Томской области. Что такое орган, реализующий судебную власть? Назовите принципы создания и организации работы судов? Что такое административно-территориальный принцип организации судов общей юрисдикции? Что такое территориальная подсудность при осуществлении правосудия? Не нарушено ли право К. на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Оцените законность действий председателя суда.

Задание 3. В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области. С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегию судей Н-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина К. Д. обратилась в Федеральный суд Н-ской области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал. Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия судей субъекта РФ? Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи? Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?

Примерный перечень тем рефератов.

1. Судебная власть: Понятие и основные признаки.

2. Принципы правосудия и их юридическое значение.
3. Понятие судебной инстанции и ее разновидности.
4. Принцип осуществления правосудия только судом.
5. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
6. Полномочия районного (городского) суда.
7. Направление деятельности районных налоговых инспекций, налоговые санкции за нарушение налогового законодательства.
8. Понятие предварительного расследования и его формы.
9. Обязанности сотрудников милиции.
10. Полномочия Верховного Суда РФ.
11. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
12. Правовая и социальная защита прокуроров и членов их семей.
13. Правовая основа адвокатуры, задачи и принципы организации.
14. Юридическая служба предприятий, понятие, задачи.
15. Органы внешней разведки в системе органов безопасности РФ.
16. Функции правоохранительной деятельности.
17. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
18. Правовая основа органов государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
19. Понятие таможенного дела в РФ, его экономические и правоохранительные цели.
20. Система и полномочия таможенных органов.
21. Дознание как форма предварительного расследования.
22. Понятие прокуратуры РФ, система, принципы организации и деятельности.
23. Понятие предварительного расследования и его формы.
24. Правовая основа адвокатуры, задачи и принципы организации.
25. Юридическая служба предприятий, понятие, задачи.
26. Акты прокурорского реагирования
27. Совет безопасности РФ, его состав, полномочия и задачи.
28. Правовая основа органов государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
29. Понятие таможенного дела в РФ, его экономические и правоохранительные цели.
30. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ.
31. Организация милиции в РФ, ее деление на два вида.
32. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
33. Понятие нотариата, система, правовая основа.
34. Дознание как форма предварительного расследования.
35. Правовая основа деятельности органов юстиции РФ, система, задачи.
36. Направление деятельности районных налоговых инспекций, налоговые санкции за нарушение налогового законодательства.
37. Федеральные органы государственной охраны как составная часть сил обеспечения безопасности РФ.
38. Роль правоохранительных органов в антитеррористической деятельности.
39. Полномочия Конституционного Суда РФ.
40. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия как один из его принципов.
41. Принцип презумпции невиновности.
42. Принципы правосудия и их юридическое значение.
43. Законодательство о правоохранительных органах.

44. Права сотрудников милиции.
45. Роль правоохранительных органов а предупреждении коррупции и борьбы с нею.
46. Суть принципа правосудия, осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение и связь с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие правоохранительной деятельности, ее задачи и виды.
4. Круг негосударственных органов, способствующих правоохранительной деятельности.
5. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых по учебной дисциплине «Правоохранительные органы».
6. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда.
7. Судья. Статус судьи.
8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов для назначения на должность судьи.
9. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.
10. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
11. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.
12. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и законодательное закрепление.
13. Звенья судебной системы. Судебные инстанции.
14. Мировые судьи, их место в судебной системе. Компетенция мирового судьи.
15. Требования, предъявляемые к мировым судьям. Порядок наделения их полномочиями.
16. Районный (городской) суд. Его место в судебной системе РФ и полномочия.
17. Состав и порядок наделения полномочиями судей районного (городского) суда.
18. Председатель районного (городского) суда. Его права и обязанности.
19. Организация работы районного (городского) суда.
20. Верховный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе РФ. Состав и порядок формирования.
21. Структура и полномочия Верховного Суда РФ.
22. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
23. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.
24. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.
25. Президиум Верховного суда РФ, порядок формирования и полномочия.
26. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
27. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи и система.
28. Система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов.
29. Система Арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражными судами.
30. Арбитражные суды округов. Состав, структура, полномочия.
31. Арбитражные апелляционные суды. Состав, структура, полномочия.

32. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, структура, полномочия.
33. Конституционный Суд РФ. Его место в судебной системе РФ. Полномочия.
34. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда РФ.
35. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика.
36. Понятие правосудия и его отличительные признака.
37. Формы осуществления правосудия (виды судопроизводств).
38. Принцип осуществления правосудия только судом.
39. Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ.
40. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Особый порядок привлечения к ответственности судей.
41. Принцип гласности судебного разбирательства, его значение и содержание.
42. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах РФ.
43. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
44. Министерство юстиции и его органы. Их задачи, функции.
45. Судебный пристав. Порядок назначения и полномочия.
46. Прокуратура РФ. Ее место в системе государственных органов РФ.
47. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
48. Основные направления деятельности прокуратуры. Общая характеристика.
49. Система органов прокуратуры в РФ.
50. Генеральный прокурор РФ. Коллегия прокуратуры РФ.
51. Прокурор области. Коллегия прокуратуры области.
52. Прокурор района (города). Порядок назначения и освобождения от должности.
53. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров и следователей Следственного комитета РФ. Порядок назначения.
54. Классные чины прокурорских работников.
55. Следственный комитет РФ. Система его органов.
56. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия.
57. Служба в органах прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
58. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Правовое положение прокурора в суде.
59. Органы дознания, их система.
60. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
61. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Система и полномочия.
62. Органы предварительного следствия. Их полномочия.
63. Руководитель следственного органа. Порядок назначения, полномочия.
64. Взаимодействие следователя с прокурором и органами дознания.
65. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура Центрального аппарата МВД России.
66. Федеральные органы государственной безопасности: их задачи, система и направления деятельности.
67. Таможенные органы в системе правоохранительных органов. Задачи, система органов.
68. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
69. Требования, предъявляемые к адвокатам.
70. Статус адвоката и гарантии его независимости.
71. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности адвокатов.
72. Формы адвокатских образований.

73. Исполнительные органы адвокатской палаты. Их компетенция.
74. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.
75. Требования, предъявляемые к кандидатам в нотариусы и порядок наделения их полномочиями.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Даниленко Ирина Анатольевна.
Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-065-4. - ISBN 978-5-16-108504-2. - ISBN 978-5-16-016157-0.

2. Воскобитова Лидия Алексеевна.
Судоустройство и правоохранительные органы : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-035-7. - ISBN 978-5-16-108169-3. - ISBN 978-5-16-015791-7.

3. Сухарев Александр Яковлевич.
Прокурорский надзор : Учебник / Университет прокуратуры Российской Федерации; Генеральная прокуратура Российской Федерации. - 4 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-213-6. - ISBN 978-5-16-103892-5. - ISBN 978-5-16-005097-3

4. Фирсов Олег Вячеславович.
Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : Учебное пособие / Забайкальский государственный университет. - 5 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-028-9. - ISBN 978-5-16-108099-3. - ISBN 978-5-16-015030-7.

б) дополнительная литература:

1. Бунов Егор Георгиевич.
Социальная эффективность органов внутренних дел : Монография / Государственный университет управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 183 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017251-4. - ISBN 978-5-16-109622-2

2. Гудков Анатолий Иванович.
Адвокатура в России : Учебное пособие. - Владимир : ФГОУ ВПО "Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний", 2021. - 104 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-93035-740-0.

3. Пшава Вероника Викторовна.
Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного расследования : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 48 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-863-2.

4. Таболина Ксения Андреевна.
Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 320 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-034-0. - ISBN 978-5-16-108167-9.

5. ЭБС «Znanium»: Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов) : практическое пособие; Дополнительное профессиональное образование / В. Ю. Артемов, Н.А. Голованова; Институт

законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 392 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016475-5. - ISBN 978-5-16-106816-8.

6. ЭБС "Znanium": Журнал Российского права (периодическое издание).

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
11. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Правоохранительные органы» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– вызов (повестка) в военкомат,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий,

– завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных

	для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
3.	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	<i>2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления и права,
к.ю.н., доцент

И.Ф. Дедюхина

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол №10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах».

Руководитель ОП,
заведующий кафедрой
экономической
безопасности,
статистики и
эконометрики,
д.э.н., профессор

А.Н. Герасимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»
 по подготовке обучающегося по программе специалитета
 по направлению подготовки

38.05.01 код	Экономическая безопасность направление подготовки
	Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение правовых и теоретико-прикладных основ правовых норм, регламентирующих правоохранительную деятельность, важнейших элементов механизма правового регулирования правоохранительной деятельности, а также правовых институтов государственного воздействия на противоправную деятельность с целью ее минимизации; изучение особенностей правового регулирования динамично развивающихся сфер правоохранительной деятельности – следственной, прокурорской, судебной, уголовно-исполнительной, адвокатской.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.38 Правоохранительные органы относится к базовой части дисциплин и является обязательной для изучения.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.</p> <p>ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаями противоправное поведение</p> <p>ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности</p>

	<p>нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации (ОПК-5.1) - основ профессиональной этики, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение (ОПК-5.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания норм трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации (ОПК-5.1) - следовать в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение (ОПК-5.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации (ОПК-5.1) - применять в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаящие противоправное поведение (ОПК-5.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы). Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный Суд Российской Федерации. Органы предварительного следствия и дознания. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.</p>
<p>Форма контроля -</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачёт. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачёт. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачёт.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н. Дедюхина И.Ф.</p>