

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан инженерно-технологического  
факультета**

**к. т. н, доцент,**

\_\_\_\_\_ **Е. В. Кулаев**

**« 24 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.01 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
ТРАКТОРИСТОВ - МАШИНИСТОВ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**35.03.06 Агроинженерия**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Технические системы в агробизнесе**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» является усвоение студентами содержания правил дорожного движения, формирования у них умения использовать знание правил для принятия правильных решений в практической деятельности при управлении самоходными машинами.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	<i>Знания:</i> Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.2)
		<i>Умения:</i> Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий (13.001 D/02.6 У.2).
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.1).
	ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами	<i>Знания:</i> Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/02.6 Зн.11).
	<i>Умения:</i> Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий (13.001 D/02.6 У.13).	
	<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами (13.001 D/02.6 ТД.7).	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины осуществляется:

студентами очной формы обучения - во 2 семестре;

студентами заочной формы обучения - на 1 курсе.

для студентов очно-заочной формы обучения – в \_\_\_\_\_ семестре (-ах).

Для освоения дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин и дисциплин 1и 2 семестров: обеспечивающие (предшествующие) дисциплины «Математика», «Физика», «Химия».

Освоение дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- Технология сельскохозяйственного машиностроения;
- Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

##### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2,0	18	36		18	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форм</i>		4	4			-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		18	36		18		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	0,12	-	-	-

##### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2.0	2	6		60	4	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4		-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		2	6		60		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2		-	-	0,12	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
в т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготов- ки (при наличии)							

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед эк- заменом	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Введение. Обзор за- конодательных актов.	2	2	-			Устный опрос	Устный опрос,	ПК- 2.1
2	Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины	4	2	2			Устный опрос	Устный опрос,	ПК- 2.1, ПК- 2.3
3	Тема 2. Дорожные знаки	8		6		2	Устный опрос	Устный опрос,	ПК- 2.1, ПК- 2.3
4	Тема 3. Дорожная разметка и её характеристики	2		2			Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1
5	Решение задач по темам 1-3	5		4		1	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	3	2			1	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-2.1; ПК-2.3
7	Тема 5. Порядок движения, расположение ТС на проезжей части, скорость движения	5	2	2		1	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-2.1; ПК-2.3
8	Решение задач по темам 4-5	5		4		1	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-2.1; ПК-2.3
9	Тема 6. Обгон, встречный разъезд, остановка и стоянка	4	2			2	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-2.1;
10	Тема 7. Проезд перекрестков	3	2			1	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-2.1; ПК-2.3
11	Решение задач по темам 6-7	5		4		1	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-2.1; ПК-2.3
12	Тема 8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4		2		2	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-2.1; ПК-2.3
13	Тема 9. Особые условия движения	4	2			2	Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-2.1; ПК-2.3
14	Тема 10. Перевозка людей и грузов	2		2			Устный опрос, задачи	Устный опрос, задачи	ПК-2.1; ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
15	Тема 11. Техническое состоя- ние и оборудование транс- портных средств	4	2			2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
16	Тема 12. Государственные ре- гистрационные знаки, преду- предительные надписи и обо- значения	2		2			Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.3
17	Тема 13. Правовая ответ- ственность водителя	3	2			1	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
18	Тема 14 Страхование граж- данской ответственности во- дителей.	2		2			Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
19	Решение задач по темам 8-14	5		4		1	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
20	<b>Практическая подготовка</b>	72	18	36		18			
21	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Зачет</b>	-	-
22	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>			

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов достиже- ния индикаторов компетен- ций***	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Введение. Обзор за- конодательных актов.	2				2	Устный опрос	Устный опрос,	ПК- 2.1
2	Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины	6	2			4	Устный опрос	Устный опрос,	ПК- 2.1, ПК- 2.3
3	Тема 2. Дорожные знаки	6		2		4	Устный опрос	Устный опрос,	ПК- 2.1, ПК- 2.3
4	Тема 3. Дорожная разметка и её характеристики	2				2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1
5	Решение задач по темам 1-3	4				4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
6	Тема 4. Сигналы светофора и регулирующего. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	3		1		2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
7	Тема 5. Порядок движения, расположение ТС на проезжей части, скорость движения	5		1		4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
8	Решение задач по темам 4-5	4				4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
9	Тема 6. Обгон, встречный разъезд. остановка и стоянка	4				4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов достиже- ния индикаторов компетен- ций***	Код индикаторов достиже- ния компетенций	
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
10	Тема 7.Проезд перекрестков	2				2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
11	Решение задач по темам 6-7	4				4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
12	Тема 8. Проезд пешеходных переходов, остановок марш- рутных транспортных средств и железнодорожных переез- дов	4				4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
13	Тема 9. Особые условия дви- жения	4				4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
14	Тема 10. Перевозка людей и грузов	3				3	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
15	Тема 11. Техническое состоя- ние и оборудование транс- портных средств	3		1		2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
16	Тема 12. Государственные ре- гистрационные знаки, преду- предительные надписи и обо- значения	2				2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.3
17	Тема 13. Правовая ответ- ственность водителя	3		1		2	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
18	Тема 14 Страхование граж- данской ответственности во- дителей.	3				3	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов достиже- ния индикаторов компетен- ций***	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
19	Решение задач по темам 8-14	4				4	Устный опрос, за- дачи	Устный опрос, за- дачи	ПК- 2.1; ПК- 2.3
20	Практическая подготовка	68	2	6		60			
21	Промежуточная аттестация	4					Зачет	-	-
22	Итого	72	2	6		60			

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1									
2									
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

#### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наиме- нование раздел) (вид интерактивной формы проведения заня- тий)/(практическая подго- товка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Тема 1. Введение. Обзор за- конодательных актов (с ис- пользованием обратной свя- зи).	Обзор законодательных актов в области безопасности дорожного движения	2/-/2		

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины (с использованием НДТ).	Основные понятия и термины Обязанности участников дорожного движения <b>(разбор конкретных ситуаций).</b>	2/2/2	2/2/2	
Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки (с применением наилучших доступных технологий (НДТ)).	Сигналы светофора, регулировщика и действия водителей по их выполнению. Случаи применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2/-/2		
Тема 5. Порядок движения, расположение ТС на проезжей части, скорость движения (с использованием НДТ).	Начало движения, маневрирование, расположение ТС на проезжей части, скорость движения.	2/-/2		
Тема 6. Обгон и встречный разезд. Остановка и стоянка (с использованием НДТ в области механизации сельского хозяйства).	Обязанности водителя при совершении обгона и встречного разезда. Правила остановки и стоянки..	2/-/2		
Тема 7 Проезд перекрестков (с использованием НДТ в области механизации сельского хозяйства).	Правила проезда перекрестков <b>(лекция визуализация).</b>	2/2/2		
Тема 9 Особые условия движения (с использованием НДТ в области механизации сельского хозяйства).	Особые условия движения в различных дорожных ситуациях	2/-/2		
Тема 11 Техническое состояние и оборудование транспортных средств (с использованием НДТ в области механизации сельского хозяйства).	Техническое состояние и оборудование транспортных средств. В каких случаях запрещено дальнейшее движение т.с.	2/-/2		
Тема 13 Правовая ответственность водителей (с использованием НДТ в области механизации сельского хозяйства).	Административная, уголовная, гражданская ответственность водителей	2/-/2		
<b>Итого</b>		<b>18/4/18</b>	<b>2/2/2</b>	

## 5.2. Практические занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Тема 1 Введение. Обзор законодательных актов.	Введение. Обзор законодательных актов. Общие положения. Ос-	2/2/2					

Общие положения. Основные понятия и термины.	новные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. <i>(решение ситуационных задач)</i> .						
Тема 2 Дорожные знаки.	Классификация и назначение дорожных знаков <i>(решение ситуационных задач)</i> .	6/2/6		2/2/2			
Тема 3 Дорожная разметка и её характеристики	Назначение дорожной разметки и её характеристики <i>(решение ситуационных задач)</i> .	2/-/2					
Решение задач по темам 1-3.	Решение задач по темам 1-3. <i>(решение экзаменационных билетов по пройденным темам)</i>	4/-/4					
Тема 4 Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Сигналы светофора, регулировщика и действия водителей по их выполнению. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. <i>(решение конкретных дорожных ситуаций)</i> .			1/-/1			
Тема 5 Порядок движения, расположение ТС на проезжей части, скорость движения.	Начало движения, маневрирование, расположение ТС на проезжей части, скорость движения. <i>(решение ситуационных задач)</i> .	2/-/2		1/-/1			
Решение задач по темам 4-5.	Решение задач по темам 4-5. <i>(решение экзаменационных билетов по пройденным темам)</i>	4/-/4					
Тема 7 Проезд перекрестков	Правила проезда перекрестков						
Решение задач по темам 6-7	Решение задач по темам 6-7 <i>(решение экзаменационных билетов по пройденным темам)</i> .	4/-/4					
Тема 8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов <i>(разбор конкретных дорожных ситуаций)</i> .	2/2/2		2/2/2			
Тема 10 Перевозка	Действия водителя при перевозке людей и грузов.	2/-/2					

людей и грузов.	<b>(разбор конкретных дорожных ситуаций).</b>						
Тема 12 Государственные регистрационные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Государственные регистрационные знаки, предупредительные надписи и обозначения, используемых на транспортных средствах <b>(разбор конкретных дорожных ситуаций).</b>	2/-/2					
Тема 14 Страхование гражданской ответственности водителей транспортных средств.	Тема 14 Страхование гражданской ответственности водителей транспортных средств. Виды и особенности страхования <b>(разбор конкретных дорожных ситуаций).</b>	2/-/2					
Решение задач по темам 8-14	Решение задач по темам 8-14 <b>(решение экзаменационных билетов по пройденным темам)</b>	4/-/4					
<b>Итого</b>		<b>36/4/36</b>		<b>6/4/6</b>			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	10		58			
Подготовка расчетно-графической работы			-			
Подготовка к практической работе						
Написание контрольной работы	8		2			
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>60</b>			

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов- машинистов».
  2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов- машинистов»
  3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов- машинистов»
  4. Методические рекомендации по выполнению письменных расчетно-графических работ.
- Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.7.1 РПД)	дополнительная (из п.7.1 РПД)	интернет-ресурсы (из п.7.2 РПД)
1	Дорожные знаки	1,2,3	4	1,2,3,4
2	Регулирование дорожного движения	1,2,3	4	1,2,3,4
3	Проезд перекрестков.	1,2,3	4	1,2,3,4
4	Административное право.	1,2,3	4,7	1,2,3,4
5	Уголовное право.	1,2,3	4,5	1,2,3,4

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов- машинистов»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	Б1.О.33 Уборочная техника							+			
	Б1.В.05 Материально-техническое снабжение АПК								+		
	Б1.В.10.01 Сельскохозяйственная техника				+	+					
	Б1.В.10.02 Средства малой механизации растениеводства						+				
	Б1.В.13 Производственная эксплуатация						+	+			
	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой		+								
	Б2.В.03(П) Эксплуатационная практика						+				
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
	ФТД.01 Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов		+								
ФТД.03 Устройство самоходных машин					+						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ФТД.04 Технические средства и технологии растениеводства хозяйств малых форм собственности								+		
ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами	Б1.В.03 Технологии в животноводстве							+			
	Б1.В.08 Средства малой механизации животноводства								+		
	Б1.В.11 Машины и оборудование в животноводстве						+				
	Б1.В.13 Производственная эксплуатация						+	+			
	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой		+								
	Б2.В.03(П) Эксплуатационная практика						+				
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
	ФТД.01 Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов		+								

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	Б1.О.33 Уборочная техника				+	
	Б1.В.05 Материально-техническое снабжение АПК				+	
	Б1.В.10.01 Сельскохозяйственная техника		+	+		
	Б1.В.10.02 Средства малой механизации растениеводства				+	
	Б1.В.13 Производственная эксплуатация			+		
	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой	+				
	Б2.В.03(П) Эксплуатационная практика			+		
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+	
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	
	ФТД.01 Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов	+				
	ФТД.03 Устройство самоходных машин			+		
ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализи-	Б1.В.03 Технологии в животноводстве				+	
	Б1.В.08 Средства малой механизации животноводства				+	
	Б1.В.11 Машины и оборудование в животноводстве			+		
	Б1.В.13 Производственная эксплуатация			+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
роvanному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой	+				
	Б2.В.03(П) Эксплуатационная практика			+		
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	
	ФТД.01 Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов	+				

#### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

#### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	40
2.	задачи	20

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает тестирование, защиту лабораторных работ, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	40
2.	задачи	20
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5



№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	задачи	10
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, в том числе и проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

**6 баллов** – за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «отлично»;

**4 баллов** – за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «хорошо»;

**2 балла** - за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «удовлетворительно»;

**1 балла** - за каждую выполненную лабораторную работу, но не защищенную.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Тесты (знания)**– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

5 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны,

4 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны,

3 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны,

0 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.

**Ситуационные задачи** – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

Критерии оценки

**2,0 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**1,5 балла.** Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

**1,0 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине « Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

<b>Содержание зачета</b>	<b>Количество баллов</b>
Экзаменационный билет	до 16
Итого	16

#### ***Решение экзаменационного билета***

##### Критерии оценки:

**16 баллов.** Билет решен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получены верные ответы на все вопросы.

**4 балл.** Билет решен во время, но допущена одна ошибка.

**0 баллов.** При решении билета допущено две и более ошибок или билет решен с задержкой.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. ЭБС " Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник; ВО - Магистратура/Самарская гуманитарная академия. -Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1067795>.
2. Административное право : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. -Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=365150>

### б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Znaniy": Волгин, В. В. Навыки защитного вождения автомобиля [Электронный ресурс] / В. В. Волгин. - М. : ИТК «Дашков и К°», 2010. - 96 с
2. Правила дорожного движения Российской Федерации : офиц. текст с ил. / сост. А. Т. Берг. - М. : Атберг 98, 2019. - 65 с. : ил. - Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (в редакции Постановления Правительства РФ от 23 июля 2013 г. № 621).
3. ЭБС "Znaniy": Журнал Российского права (периодическое издание)
4. За рулем (периодическое издание)

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> и <http://window.edu.ru/window/catalog>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции и практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Практические занятия предусмотрены для получения теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического задания во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Для осуществления качественного образовательного процесса необходимо оснащение мультимедийной техникой: электронная доска, компьютер, проектор, а также соответствующие программные продукты Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014)

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Adobe Reader X; Sun Rav, Book Office 3.

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 189, площадь - 85,9 м<sup>2</sup>)</b>	Оснащение: столы -22 шт., стулья (скамьи) -22 шт., персональный компьютер Kraftway Credo KC36, 65 - 1 шт., телевизор "PHILIPS" - 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., стол лектора – 1 шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета, специализированные плакаты об особенностях устройства комбайновой техники «РОСТ-СЕЛЬМАШ».
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 201,</b>	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт.

площадь – 355,4 м<sup>2</sup>)

трактор John DEERE 6534D Premium – 1 шт.; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт.; трактор МТЗ-80 – 1 шт.; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт.; ССТ-12Б – 1 шт.; СЗ-3,6А – 1 шт.; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gasparдо и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт.; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт.; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт.; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт., двухстоечный подъемник МАНА EconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт.; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт.; сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт.; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт. ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт.; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНАSPECIAL3.3-1шт.; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт.; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт.; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт. ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт.; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт. ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт.; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт. ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт. ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт.; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт.; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт.; диагности-

		рование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт.; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория №204/7 (площадь - 66,8 м <sup>2</sup> )	2. Оснащение: специализированная мебель: столы – 25 шт., стулья - 50 шт., персональные компьютеры – 15 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 201, площадь – 355,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор John DEERE 6534D Premium – 1 шт.; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт.; трактор МТЗ-80 – 1 шт.; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт.; ССТ-12Б – 1 шт.; СЗ-3,6А – 1 шт.; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт.; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт.; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт.; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт., двухстоечный подъемник МАНА Econlll 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт.;сканер автомо-

		<p>бильных двигателей CARMAN SCAN VG-1 шт.; стенд сход-развал «Hunter 600»-1 шт. ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1 шт.; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов MAHASPECIAL3.3-1 шт.; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1 шт.; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1 шт. ; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1 шт. ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1 шт.; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1 шт. ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1 шт.; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1 шт. ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1 шт. ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1 шт.; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1 шт.; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1 шт.; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1 шт.; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1 шт.</p>
5	<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 201, площадь – 355,4 м<sup>2</sup>)</p>	<p>Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор John DEERE 6534D Premium – 1 шт.; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт.; трактор МТЗ-80 – 1 шт.; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт.; СЗ-3,6А – 1 шт.; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт.; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт.; линия инструментального контроля SPECIAL</p>

		<p>3.2 – 1 шт.; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНА EconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт.; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт. ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт.; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов MANASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт.; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт. ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт.; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт.; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт. ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт.; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт.; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт.; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт.; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт.; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p>
--	--	---

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощни-



ка), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия и учебного плана по профилю «Технические системы в агробизнесе»

Автор: \_\_\_\_\_ старший преподаватель Юров И.Б..

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Герасимов Е.В.

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Захарин А.В.

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» рассмотрена на заседании кафедры «Машины и технологии АПК» протокол № 5 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия

Заведующий кафедрой МТАПК,

к.т.н., доцент

Д.И. Грицай

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета протокол №9 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Шматко Г.Г