

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
(учебной, производственной, преддипломной)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
направленность программы (профиль/специализация/магистерская программа)

Перечень практик

1	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Б2.О.02(П) Технологическая практика
3	Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Аннотация программы
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Форма обучения – очная, заочная		
36.04.02		Зоотехния
код	направление подготовки	
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет 3 зет, 108 часов		
Вид практики:	учебная	
Тип практики:	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики	
Цель проведения практики	Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	Управление производством животноводческой продукции	реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся; предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального
<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>		
<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>		
<i>УК-4. Способен применять современные</i>		

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса. Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>		<p>Трудовая функция: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации Задачи: Использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период времени</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>		<p>Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве,</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		<p>обеспечивающих максимальную производительность труда Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве Выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках в части востребованности продукции животноводства Определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства 31 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и</p>		

<p>представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>		
<p>Место практики в структуре ОП ВО</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (Б2.О.01 (У)) относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть</p>	
	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3</p>	
<p>Код и наименование индикатора компетенций</p>	<p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</p>	
<p><i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p>	<p><i>Знания: анализа проблем ситуаций, выявляя их составляющих и связи между ними</i></p> <p><i>Умения: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>Навыки: анализирования проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p>	
<p><i>УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</i></p>	<p><i>Знания: проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</i></p> <p><i>Умения осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</i></p> <p><i>Навыки: осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</i></p>	
<p><i>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i></p>	<p><i>Знания: концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i></p> <p><i>Умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i></p> <p><i>Навыки: разработок концепций проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i></p>	
<p><i>УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует</i></p>	<p><i>Знания: координации работ участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i></p>	

<p>конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Умения организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>
	<p>Навыки: организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>
<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знания: стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>Умения вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>Навыки: выработки стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-3.2. Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знания: командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
	<p>Умения руководить командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
	<p>Навыки: руководителя командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов</p>	<p>Знания: письменного перевода и редактирования различных академических текстов</p>
	<p>Умения демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов</p>
	<p>Навыки: демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов</p>
<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знания: академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>
	<p>Умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>
	<p>Навыки: использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>
<p>ОПК-1.1. Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p>Знания: мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>
	<p>Умения реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>
	<p>Навыки: реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>
<p>ОПК-1.2. Способен применять навыки оценки</p>	<p>Знания: оценки здоровья и благополучия животных</p>
	<p>Умения применять навыки оценки здоровья и благополучия животных</p>

здоровья и благополучия животных		Навыки: применения навыков оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2.1. Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных		Знания: природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных
		Умения представлять о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных
		Навыки: представления о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных
ОПК-2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		Знания: о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Навыки: осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3. Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		Знания: о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Умения применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Навыки: применения навыков анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4.1. Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности		Знания: современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности
		Умения представлять о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности
		Навыки: представления о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		Знания: методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		Умения использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		Навыки: использования в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-4.3. Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения		Знания: современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
		Умения применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и

экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	их	интерпретации их результатов
		Навыки: применения навыков современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5.1. представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Имеет	Знания: базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		Умения представлять о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
		Навыки: представления о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
ОПК-5.2. применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Способен	Знания: новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		Умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		Навыки: применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
ОПК-5.3. использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Способен	Знания: операционной системы, текстовых и табличных процессоров, систем управления баз данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
		Умения использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
		Навыки: использования навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Краткая характеристика практики		Вводный инструктаж по технике безопасности; Вводный инструктаж по охране труда. Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда сельхозорганизаций Изучение структуры сельхозорганизации Изучение должностных инструкций и регламентов, регулирующих деятельность сельхозорганизаций Подготовка отчета по практике
Форма отчетности по практике		Отчет, дневник

Форма контроля	Очная – зачет, 2 семестр Заочная – зачет, 1 курс
Авторы	Растоваров Е.И., к. с.-х. н., доцент базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

**Аннотация программы
Б2.О.02 (П) Технологическая практика**

Форма обучения – очная, заочная		
36.04.02		Зоотехния
код	направление подготовки	
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет 24 зет, 864 часов		
Вид практики:	производственная	
Тип практики:	технологическая	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики	
Цель проведения практики	Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	Управление производством животноводческой продукции	реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся; предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального соотношения между
<i>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>		
<i>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>		

<p><i>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</i></p>		<p>сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса. Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Трудовая функция: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации Задачи: Использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период времени Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве Выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках в части востребованности продукции животноводства Определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства 31 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных</p>
<p><i>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</i></p>		
<p><i>ОПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i></p>		
<p><i>ПК-1. Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</i></p>		
<p>Место практики в структуре ОП ВО</p>	<p>Технологическая практика (Б2.О.02 (П)) относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть</p>	

Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6.1. Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Знания: саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки
	Умения: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки
	Навыки: выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки
ОПК-2.1. Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	Знания: природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных
	Умения оценивать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
	Навыки: оценивания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных
ОПК-2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знания: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Навыки: осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3. Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знания: анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Умения применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Навыки: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3.1. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знания: нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
	Умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	Навыки: осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК.3.2. применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знания: нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
	Умения применять навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	Навыки: применения навыков в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4.1. Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности	Знания: современных технологий, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
	Умения использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
	Навыки: использования современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знания: методов решений задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
	Умения использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
	Навыки: использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-4.3. Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знания: методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
	Умения применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
	Навыки: применения навыков современных профессиональных методологий для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5.1. Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системных программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знания: базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов
	Умения представлять о современном программном обеспечении, базовых системных программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
	Навыки: представления о современных программных обеспечениях, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов
ОПК-5.2. Способен применять новые	Знания: информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
	Навыки: применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
ОПК-5.3. Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Знания: операционных систем, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
	Умения использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
	Навыки: использования навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6.1. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знания: рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии
	Умения анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
	Навыки: анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ОПК-6.2. Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знания: риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
	Умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
	Навыки: проведения оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ПК-1.1. Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Знания: содержания сельскохозяйственных животных и птицы
	Умения использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы
	Навыки: использования навыков содержания сельскохозяйственных животных и птицы
ПК-1.2. Способен использовать навыки кормления	Знания: кормления сельскохозяйственных животных и птицы
	Умения использовать навыки кормления сельскохозяйственных животных и птицы

<i>сельскохозяйственных животных и птицы</i>	<i>Навыки: использования навыков кормления сельскохозяйственных животных и птицы</i>
<i>ПК-1.3. Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</i>	<i>Знания: разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</i>
	<i>Умения использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</i>
	<i>Навыки: использования навыков разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</i>
Краткая характеристика практики	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности; Вводный инструктаж по охране труда. Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда сельхозорганизаций Изучение структуры сельхозорганизации Изучение должностных инструкций и регламентов, регулирующих деятельность сельхозорганизаций Подготовка отчета по практике</p>
Форма отчетности по практике	Отчет, дневник
Форма контроля	<p>Очная – зачет с оценкой, 3 и 4 семестр Заочная – зачет с оценкой, 2 курс</p>
Авторы	Чернобай Е.Н., заведующий базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных

**Аннотация программы
Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика**

Форма обучения – очная, заочная		
36.04.02	Зоотехния	
направление подготовки		
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»		
Направленность программы		
«		
Общая трудоемкость практики составляет	214ч./6	зет, недель
Вид практики:	практика	
Тип практики:	Психолого-педагогическая практика	
Способ проведения практики	стационарная, выездная	
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.	
Цель проведения практики	Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
УК-5.1- Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	1. Формирование комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности магистранта к научно-педагогической деятельности.	1. Формирование комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности магистранта к научно-педагогической деятельности.
УК-5.2- Владеет навыками создания толерантной	2. Овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и	2. Овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и

<p>среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p>	<p>психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p>
<p>УК-6.2- Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>3. Выработка умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида и формы лекционных и практических занятий; диагностики, контроля и оценки эффективности производственной деятельности. Магистранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации производственной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки производственной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»</p>	<p>3. Выработка умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида и формы лекционных и практических занятий; диагностики, контроля и оценки эффективности производственной деятельности. Аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации производственной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки производственной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».</p>
<p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</p>		
<p>УК-5.1- Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p>Знать: законы психологии и социологии</p>	
	<p>Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p>	
	<p>Навыки: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе взаимодействия с ними</p>	
<p>УК-5.2- Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия</p>	<p>Знать: - социальную специфику развития общества, закономерности становления социальных систем, общностей, групп, личностей. - понятие толерантности по отношению к людям, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
	<p>Уметь:</p>	

при выполнении профессиональных задач.	- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социокультурные традиции различных социальных групп, при выполнении профессиональных задач
	Навыки: находить и творчески использовать инструменты и методы при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей используя социокультурные традиции различных социальных групп при выполнении профессиональных задач
УК-6.2- Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: механизмов моделирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Навыки и/или трудовые действия: планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Краткая характеристика практики	Этапы практики Психолого-педагогическая практика: 1. Подготовительный; 2. Основной; 3. Отчетно-аналитический.
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики
Форма контроля	Очная форма обучения: 2 семестр - зачет. Заочная форма обучения: 1 курс- зачет
Авторы	к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Таранова Е.В._____