

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.
«24» _____ мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.46 Планирование и проектирование развития
сфер жизнеобеспечения муниципальных
образований**

Шифр наименования дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 – Государственное муниципальное управление

Код наименования направления подготовки

Муниципальное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.46.«Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» является формирование системы знаний о планировании и проектировании развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОИ овладения следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующие волеизъявления, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3: Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Знания: современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
		Умения: использовать современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
		Навыки: использования современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне	ПК-2.1: Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне	Знания: прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне
		Умения: подготавливать прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне
		Навыки: подготовки прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.46.«Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в семестре.
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным сектором экономики».

Освоение дисциплины «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, ч ас			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттес- тации (форма кон- троля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	144/4	36	36	-	72	-	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форм е</i>		6	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		18	18	-	36	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экза мен	Дифферен- цирован- ный зачет	Консульта- ции перед заче- том	Зачет
6	144/4	-	-	-	0,12	-	-

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, ч ас			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттес- тации (форма кон- троля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
7	144/4	10	22	-	112	-	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форм е</i>		4	4	-	-	-	-

практической подготовки	4	12	-	56	-	-
-------------------------	---	----	---	----	---	---

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференцированный зачет	Консультации перед зачетом	Зачет
6	144/4	-	-	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочные средства проверки результатов достижения индивидуальных компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Планирование, его виды и значение в управлении муниципальным образованием									
1	Понятие планирования, его виды	21	8	5	-	8	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.3 ПК-2.1
2	Признаки планирования	16	4	4	-	8	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.3 ПК-2.1
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-2.3 ПК-2.1
Раздел 2. Состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ									
3	Понятие муниципальной целевой программы	16	4	4	-	8	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.3 ПК-2.1
4	Требования к муниципальной целевой программе	16	4	4	-	8	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.3 ПК-2.1
							Тестирование	Комплект	

Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	ние	контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.3 ПК-2.1
Раздел 3. Формы прогнозирования и виды прогнозов									
5	Методы прогнозирования	16	4	4	-	8	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.3 ПК-2.1
6	Статистическое прогнозирование	16	4	4	-	8	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.3 ПК-2.1
№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочно-средство проверки результатов достижения индивидуальных компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Прогнозирование на основе сезонных колебаний	16	4	4	-	8	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.3 ПК-2.1
8	Экспертное прогнозирование	16	4	4	-	8	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.3 ПК-2.1
Контрольная точка по темам 5-8		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.3 ПК-2.1
Практическая подготовка		72	18	18	-	36	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-2.3 ПК-2.1
Итого:		144	36	36	-	72	-	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Планирование, его виды и значение в управлении муниципальным образованием									
1	Понятие планирования, его виды	17	2	5	-	10	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.3 ПК-2.1
2	Признаки планирования	14	2	2	-	10	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.3 ПК-2.1
Контрольная точка по темам 1-2		11	-	1	-	10	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-2.3 ПК-2.1
Раздел 2. Состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ									
3	Понятие муниципальной целевой программы	14	2	2	-	10	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.3 ПК-2.1
4	Требования к муниципальной целевой программе	14	2	2	-	10	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.3 ПК-2.1
Контрольная точка по темам 3-4		11	-	1	-	10	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.3 ПК-2.1
Раздел 3. Формы прогнозирования и виды прогнозов									
5	Методы прогнозирования	14	2	2	-	10	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.3 ПК-2.1
6	Статистическое прогнозирование	12	-	2	-	10	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.3 ПК-2.1
		Количество часов					Ф	Оценочное средство	Код

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Прогнозирование на основе сезонных колебаний	12	-	2	-	10	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.3 ПК-2.1
8	Экспертное прогнозирование	14	-	2	-	12	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.3 ПК-2.1
Контрольная точка по темам 5-8		11	-	1	-	10	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.3 ПК-2.1
Практическая подготовка		72	4	12	-	56	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-2.3 ПК-2.1
Итого:		144	10	22	-	112	-	х	х

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс указан в виде интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов/часов интерактивных занятий / практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Планирование, его виды и значение в управлении муниципальным образованием				
1. Понятие планирования, его виды (лекция - беседа)	Понятие планирования, его виды	8/-/4	-	6/2/2

2.Признаки планирования (лекция-беседа).	Признаки планирования	4/4/2	-	2/2/2
Раздел2.Состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ				
3.Понятие муниципальной целевой программы	Понятие муниципальной целевой программы	4/-/2	-	2/-/-
4.Требования к муниципальной целевой программе	Требования к муниципальной целевой программе	4/-/2	-	2/-/-
Раздел3.Формы прогнозирования и виды прогнозов				
5.Методы прогнозирования	Методы прогнозирования	4/-/2	-	2/-/-
6.Статистическое прогнозирование	Статистическое прогнозирование	4/-/2	-	-/-/-
7.Прогнозирование на основе сезонных колебаний (лекция-дискуссия)	Прогнозирование на основе сезонных колебаний	4/2/2	-	-/-/-
8.Экспертное прогнозирование	Экспертное прогнозирование	4/-/2	-	-/-/-
Итого		36/6/18	-	10/4/4

5.2. Семинарские(практические,лабораторные)занятиясуказаниемвидовпроведениязанятий винтерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (видинтерактивнойформы проведениязанятий)/(практическаяподготовка)	Всего часов / часов интерактивныхзанятий/практическаяподготовка									
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма					
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб				

Раздел 1. Планирование, его виды и значение в управлении муниципальным образованием	<u>Практическое занятие 1. Понятие планирования, его виды</u>	5/-/2	-	-	-	5/-/2	-
	<u>Практическое занятие 2. Признаки планирования (презентация реферата)</u>	4/4/2	-	-	-	2/2/2	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 2. Состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ	<u>Практическое занятие 3. Понятие муниципальной целевой программы</u>	4/-/4	-	-	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие 4. Требования к муниципальной целевой программе</u>	4/-/2	-	-	-	2/-/2	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 3. Формы прогнозирования и виды прогнозов	<u>Практическое занятие 5. Методы прогнозирования</u>	4/-/2	-	-	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие 6. Статистическое прогнозирование (презентация реферата)</u>	4/2/2	-	-	-	2/2/2	-
	<u>Практическое занятие 7. Прогнозирование на основе сезонных колебаний (презентация реферата)</u>	4/-/2	-	-	-	2/-/-	-
	<u>Практическое занятие 8. Экспертное прогнозирование (презентация реферата)</u>	4/2/2	-	-	-	2/-/-	-
	Контрольная точка по темам 5-8	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	-	-
	Итого	36/6/18	-	-	-	22/4/12	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4 Самостоятельная работа обучающегося

	Очная форма, ча	Заочная форма, час	Очно-заочная форм
--	-----------------	--------------------	-------------------

Виды самостоятельной работы	сов		ов		а, часов	
	к текущему контролю	к промежуточно й аттестации	к текущему контролю	к промежуточно й аттестации	к текущему контролю	к промежуточно й аттестации
Подготовка кустному опросу	20	-	-	-	40	-
Подготовка к кейс-задачам	20	-	-	-	10	-
Подготовка к тестированию	22	-	-	-	30	-
Подготовка к презентации реферата	10	-	-	-	32	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
Итого	72	-	-	-	112	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (изп.8РПД)	дополнительная (изп.8РПД)	интернет-ресурсы (изп.9РПД)
1	Понятие планирования, его виды	1,4	1,2	1-9
2	Признаки планирования	3,4	2,8	1-9
3	Понятие муниципальной целевой программы	2,3	2,7	1-9

4	Требования к муниципальной целевой программе	3,4	5,6	1-9
5	Методы прогнозирования	1,2	1,4	1-9
6	Статистическое прогнозирование	2,3	3,6	1-9
7	Прогнозирование на основе сезонных колебаний	1,4	4,7	1-9
8	Экспертное прогнозирование	2,3	2,8	1-9
9	Виды практик и итоговая аттестация	3,4	4,5	1-9

7. Фондооценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.3: Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Статистика			+					
	Моделирование социально-экономических процессов				+				
	Управление социально-экономическим потенциалом региона			+	+				
	Региональное управление и территориальное планирование								+
	Управление государственными и муниципальными программами и проектами							+	
	Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований						+		
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			+					
	Преддипломная практика								+

образований» проводится в виде *экзамена*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Контроль ой точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	15
2.	Тестирование	15
3.	Тестирование	15
4.	Тестирование	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии шкалы оценивания уровня освоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов –

студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный в опросе, показан совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты

основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

15 баллов. Недопущено 0 ошибок. 14 баллов. Допущена 1 ошибка.

13 баллов. Допущено 2 ошибки.

12 баллов. Допущено 3 ошибки.

11 баллов. Допущено 4 ошибки.

10 баллов. Допущено 5 ошибок.

9 баллов. Допущено 6 ошибок.

8 баллов. Допущено 7 ошибок.

7 баллов. Допущено 8 ошибок.

6 баллов. Допущено 9 ошибок.

5 баллов. Допущено 10 ошибок.

4 баллов. Допущено 11 ошибок.

3 баллов. Допущено 12 ошибок.

2 балла. Допущено 13 ошибок.

1 балла. Допущено 14 ошибок.

0 баллов. Допущено более 14 ошибок.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует устную речь, специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельной подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (в причной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю по согласию студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой

Сдача зачета с оценкой может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Решение кейсов (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 5
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным зачетатором.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании, и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие планирования, его виды
2. Признаки планирования
3. Понятие муниципальной целевой программы.
4. Требования к муниципальной целевой программе.
4. Прогнозирование и виды прогнозов.
5. Методы прогнозирования.
6. Статистическое прогнозирование.
7. Прогнозирование на основе сезонных колебаний.
8. Экспертное прогнозирование.
9. Государственная и муниципальная собственность: функции и методы управления в системе рыночных отношений.
10. Государственная собственность в системе социально-экономического развития общества.

Пример контрольной точки по темам 1-2

1. Что положено в основу классификации задач государственного управления Г. Драго?

- А. Способ учета интересов объектов управления;
- Б. Организационная основа;
- В. Процесс принятия решений;
- Г. Воздействие на управляемый объект.

2. Какими свойствами обладает государственное управление?

- А. Системность;
- Б. Распространимость на все общество;
- В. Государственная власть;
- Г. Властная сила;
- Д. Все вышеперечисленное.

Пример контрольной точки по темам 3 -

41. Государство в широком смысле слова – это:

- А. Система политических и правовых связей и отношений между людьми, регулирующие общественные виды поведения и деятельность;
- Б. Высшая форма организации человеческих сообществ;
- В. Система государственного управления;
- Г. Целостная система социальных институтов, выполняющих функцию регулирования экономических, политических, правовых, нравственных и иных отношений.

2. По форме государственного устройства какой федерацией является:

- А. Российская Федерация;
- Б. Китай;
- В. Швейцария;
- Г. Италия.

Пример контрольной точки по темам 5-6

1. Специфические признаки государственных органов:

- А. Регламентация конституционно-правового статуса

органа; Б. Наличие законодательных особенностей учреждения;
В. Наличие компетенции;
Г. Все вышеперечисленное верно.

2. Субъект государственного управления – это:

А. Органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства;

Б. Деятельность государства по осуществлению его властной и других функций всеми органами, институтами всех ветвей власти, но в различной мере и в различных формах;

В. Движущая сила управленческого процесса, его определяющий фактор.

Пример контрольной точки по темам 7-8

1. Признаком какой теории местного самоуправления является строго ограничение государственных и общинных дел?

- a) Хозяйственная теория;
- b) Государственная теория;
- c) Общественная теория;
- d) Государственно-общественная теория.

2. В каком году была принята Европейская хартия о местном самоуправлении?

- a) 1988 г;
- b) 1985 г;
- c) 1991 г;
- d) 1987 г.

Примерный перечень тем рефератов

- 1. Понятие планирования, его виды
- 2. Признаки планирования
- 3. Понятие муниципальной целевой программы.
- 4. Требования к муниципальной целевой программе.
- 5. Прогнозирование и виды прогнозов.
- 6. Методы прогнозирования.
- 7. Статистическое прогнозирование.
- 8. Прогнозирование на основе сезонных колебаний.
- 9. Экспертное прогнозирование.
- 10. Государственная и муниципальная собственность: функции и методы управления в системе рыночных отношений.
- 11. Государственная собственность в системе социально-экономического развития общества.
- 12. Причины и признаки кризисного и экономического положения предприятия, при котором возможен переход собственности к другим владельцам - банкротство.
- 13. Подходы к распределению отношений к собственности, направления демократизации управления государственными предприятиями.
- 14. Залог государственной собственности, его правовая основа и механизм реализации.
- 15. Способы использования государственного имущества в российской экономике: через арендные отношения и доверительное управление.

16. Приватизация государственной собственности: принципы, проблемы и направления.

17. Экономические методы управления государственной собственностью.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс1

Конституция РФ 1993 года коренным образом изменила структуру управления Российским государством.

1. Изложите и охарактеризуйте основные принципы государственного управления.
2. Раскройте методологию и виды государственного управления.
3. Определите вклад научных школ государственного управления.

Кейс2

Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации.

- 1.1. Верно ли это утверждение. Охарактеризуйте понятие местного самоуправления.
- 1.2. Приведите основные этапы исторического развития местного самоуправления.
- 1.3. Роль местного самоуправления в общественной жизни страны.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие планирования, его виды
2. Признаки планирования
3. Понятие муниципальной целевой программы.
4. Требования к муниципальной целевой программе.
4. Прогнозирование и виды прогнозов.
5. Методы прогнозирования.
6. Статистическое прогнозирование.
7. Прогнозирование на основе сезонных колебаний.
8. Экспертное прогнозирование.
9. Государственная и муниципальная собственность: функции и методы управления в системе рыночных отношений.
10. Государственная собственность в системе социально-экономического развития общества.
11. Структура отношений собственности.
12. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации.
13. Природные объекты собственности – недра.
14. Нормативно-методическое регулирование системы управления.
15. Залог имущества предприятия при его ликвидации.
16. Виды собственности и их принадлежность государству.
17. Недвижимость, определение состава недвижимости.
18. Место Минимущества Российской Федерации в сфере управления государственной собственностью.
19. Что не может быть предметом залога.
20. Основные этапы процедуры получения ипотечного кредита.
21. Роль нематериальных ценностей в экономике государства.
22. Цели, задачи и принципы Концепции разработанной Министерством имущественных отношений Российской Федерации.
23. Природные объекты собственности – водные ресурсы.
24. Банкротство в России и меры принимаемые государством по укреплению платёжеспособности предприятий.
25. Момент возникновения права залога.
26. Преобразование отношений и структуры собственности. Понятие приватизации.
27. Управленческое воздействие государства, как собственника, на объекты принадлежащей ему собственности.

28. Состав интеллектуального капитала («человеческий капитал», «структурный капитал»).
29. Природные объекты собственности – леса.
30. Участие государства в хозяйствующих субъектах.
31. Многоотраслевая внутренняя структура недвижимости.
32. Цели и задачи проведения приватизацией.
33. Возможные варианты судебных решений по делам о банкротстве.
34. Основные этапы процедуры получения ипотечного кредита.
35. Момент возникновения права залога.
36. Залог государственной собственности, его правовая основа.
37. Основные критерии, лежащие в основе контракта, заключенного с руководителем государственного унитарного предприятия (ГУП).
38. Природные объекты собственности – земля.
39. Специфика рынков недвижимости для собственников имущества.
40. Права залогодателя пользоваться предметом залога.
41. Государственные унитарные предприятия (ГУПы) - их учреждение и реорганизация, смена собственника.
42. Интеллектуальная собственность, авторские и смежные права.
43. Материальные и нематериальные объекты государственной собственности.
44. Передача государственного имущества в доверительное управление.
45. Залог имущества предприятия, при его ликвидации.
46. Ипотека (залог недвижимости), залоговое законодательство.
47. Ответственность унитарного предприятия.
48. Интеллектуальная собственность – средства индивидуализации.
49. Наиболее известные способы приватизации, применяемые в разных странах.
50. Правовое обеспечение демократизации государственной собственности в России.
51. Причины и признаки банкротства предприятия.
52. Проявление демократизации в управлении государственной собственностью.
53. Порядок выкупа (приватизации) государственного и муниципального имущества, сданного в аренду.
54. Способы обращения имущества граждан и юридических лиц, в собственность государства.
55. Случаи, при которых имущество не может быть предметом залога.
56. Этапы формирования и регулирования арендных отношений в России.
57. Передача государственного имущества в доверительное управление.
57. Природные объекты собственности.
58. Государственные меры демократизации в управлении (ГУПами).
59. Условия Арендодателя в договоре аренды, в отношении использования
60. Управление проектами.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Акмалова А.А. Система государственного и муниципального управления : Учебник ; ВО-Бакалавриат, Магистратура/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 414 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366277>.

2. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления :

- Учебное пособие; ВО-Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 320 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=966386>.
3. Учебное пособие по дисциплине «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований»: (для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения) / сост.: Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов; СтГАУ. - Ставрополь, 2021. - 727 КБ.
4. Чиркин В. Е. Система государственного муниципального управления: Учебник; ВО-Бакалавриат/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1067785>.

дополнительная:

1. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба : учебник для бакалавров [для студентов вузов по специальности «Гос. и муницип. упр.»] / В. Д. Граждан. - Москва: Юрайт, 2021. - 641 с.
2. Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований: учебно-методические рекомендации для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения / сост. Е. А. Шевченко; СтГАУ. - Ставрополь, 2021. - 862 КБ.
3. Попов В. Д. Государственное муниципальное управление: Учебник; ВО-Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. - 288 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=426926>.
4. Угурчиев О. Б. Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований: Учебное пособие; ВО-Бакалавриат/Ингушский государственный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 378 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=521039>.
5. Шевченко, Е. А. Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований: учеб.-практ. пособие (для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения) / Е. А. Шевченко; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 454 МБ.
6. Энциклопедия государственного управления в России : В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок) : Т. 1 / под общ. ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: РАГС, 2021. - 552 с.
7. Энциклопедия государственного управления в России : в 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок) : Т. 2 / под общ. ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: РАГС, 2021. - 550 с.
8. Яновский, В. В. Государственное муниципальное управление. Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований : учеб. пособие по специальности «Гос. и муницип. упр.» / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - Москва: КНОРУС, 2020. - 200 с.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной

- работы обучающегося// <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы//<https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фондооценочных средств//<https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал-<http://www.garant.ru>;
2. СПС Консультант Плюс: официальный сайт-<http://www.consultant.ru>;
3. Официальный сайт Президента РФ –<http://www.president.kremlin.ru>;
4. Официальный сайт Правительства РФ-<http://www.government.ru>;
5. Официальный сайт Государственной думы РФ-<http://www.duma.gov.ru>;
6. Официальный сайт Совета Федерации РФ -
<http://www.council.gov.ru>;
7. Официальный сайт Губернатора Ставропольского края -
<http://www.governator.stavkrai.ru>;
8. Официальный сайт Думы Ставропольского края -
<http://www.dumask.ru>;
9. Портал органов государственной власти-
<http://www.stavregion.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося в течение учебного года, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной форм является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием во внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в

тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателями используются следующие информационно-справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №156, площадь – 45,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi

		оборудование, подключение сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – б шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услугисурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе запись вая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, на диктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуально равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе запись вая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере с использованием программ

ным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Автор: к.э.н., доцент Еременко Н.В.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.

к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Заведующая кафедрой
государственного и муниципально-
го управления и права

д.ю.н.,
доцент Мирошниченко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.46 Планирование и проектирование развития сфер
жизнеобеспечения муниципальных образований**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по
направлению подготовки

38.03.04	Государственное муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Муниципальное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 43 ЕТ, 144 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> - лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. - самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - самостоятельная работа – 112 ч., в том числе практическая подготовка – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о планировании и проектировании развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований.
Место дисциплины в структуре ОПВО	Дисциплина Б1.О.46 «Планирование и проектирование развития сфер жизнеобеспечения муниципальных образований» является дисциплиной обязательной частью программы бакалавриата.
Компетенции индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. -ОПК-2.3: Использует современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.

	<p>Профессиональные компетенции(ПК) ПК-2:Способен обеспечивать деятельность органов местного самоуправления. -ПК-2.1:Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне.</p>
<p>Знания, умения и навыки,</p>	<p>Знания:</p>

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3); - документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3); - использовать документы стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3); - реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне (ПК-2.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Планирование, его виды и значение в управлении муниципальным образованием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие планирования, его виды 2. Признаки планирования <p>Раздел 2. Состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие муниципальной целевой программы 4. Требования к муниципальной целевой программе <p>Раздел 3. Формы прогнозирования и виды прогнозов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Методы прогнозирования 6. Статистическое прогнозирование 7. Прогнозирование на основе сезонных колебаний 8. Экспертное прогнозирование

Форма контроля	Очная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой. Очно-заочная форма обучения: 7 семестр – зачет с оценкой.
Автор:	доцент кафедры государственного муниципального управления права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.