

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультетов ветеринарной  
медицины и технологического  
менеджмента, доцент  
Скрипкин В.С.



«20» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.14 Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в  
ветеринарно-санитарной экспертизе**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и  
растительного происхождения»

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» являются

- предупреждение диспропорции в развитии ветеринарного дела, обеспечение возможности рационально использовать материальные, трудовые, финансовые ресурсы, получать более высокий эффект при меньших затратах труда и средств, изучение системы отражения и измерения процессов развития ветеринарного дела, явлений и факторов, происходящих в государственной, ведомственной и производственной ветеринарии, решение основных задач ветеринарной службы по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных, охране людей от болезней, общих для человека и животных,
- формирование у обучающихся знаний и умений в области планирования и программирования ветеринарных мероприятий, элементов централизма, государственного планового заказа, бюджетного финансирования целевых комплексных программ профилактики особо опасных болезней животных.
- формирование навыков в области усовершенствования ведения документооборота, делопроизводства, составления документов ветеринарного учета и ветеринарной статистической отчетности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1; Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организационной структуры государственной ветеринарной службы в России;</li><li>- принципы ХАССП и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять учетно-отчетную документацию;</li><li>- применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве,</li><li>- осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов,</li></ul>

		биологических препаратов и лечебных средств для животных;
		<p><b>Навыки/трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, основными ведомственными нормативными документами;</li> <li>- методами учета и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях различного типа;</li> </ul>
	ОПК-5.2; Использует навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольной ветслужбе объектах</li> </ul>
		<p><b>Навыки/трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» является дисциплиной Б1.О.14 части и является обязательной к изучению дисциплиной (или вариативной и т.д.)

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 3 семестре
- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин:

- Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней животных
- Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора
- Патентование
- Информационные технологии
- Защита информации в системах обработки данных

Освоение дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Ветеринарная иммунология
- Государственный ветеринарный надзор при экспортно-импортных операциях
- Пограничный ветеринарный надзор
- Преддипломная практика
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час.(3 ЗЕТ.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

**Очная форма обучения**

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	10	20	-	78	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

**Заочная форма обучения**

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	2	6	-	96	4	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Контроль	успеваемость и промежуточная	результаты	в достижении	индикаторов достижения
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия						



№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Планирование в ВСЭ	26		2		24	Устный опрос	Коллоквиум, устные опросы, практико-ориентированные задания	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
2	Делопроизводство в ВСЭ	27	1	2		24	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
3	Учет в ВСЭ	25	1			24	Устный опрос	Контрольная работа, устные опросы, практико-ориентированные задания	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
4	Отчетность в ВСЭ	26		2		24	Устный опрос	Контрольная работа	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Практическая подготовка								
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4				4	<b>Зачет</b>		
	<b>Итого</b>	108	2	6		96			

### 5.1. Лекционный курс указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Планирование в ВСЭ (лекция визуализация)	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий	2/2/-	
Делопроизводство в ВСЭ(лекция визуализация)	Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях	2/0/-	1/0/-
Учет в ВСЭ	Значение и формы ветеринарного учета.	2/0/-	1/0/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
	Автоматизация ветеринарного учета.		
Отчетность в ВСЭ	Значение ветеринарной отчетности, формы ветеринарной отчетности.	4/0/-	
<b>Итого</b>		<b>10/2/-</b>	<b>2/0/-</b>

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Планирование в ВСЭ	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий на мясокомбинатах и в убойных цехах.	1/2/-	
	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в лабораториях ВСЭ.	1/-/-	
	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях.	1/-/-	2/2/-
	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в фермерских хозяйствах	1/2/-	
Делопроизводство в ВСЭ	Делопроизводство на мясокомбинатах и в убойных цехах.	1/-/-	2/0/-
	Делопроизводство в лабораториях ВСЭ.	1/-/-	
	Делопроизводство в сельскохозяйственных предприятиях.	2/-/-	
	Делопроизводство в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.	2/-/-	
Учет в ВСЭ	Учет ВСЭ на мясокомбинатах и в убойных цехах.	1/2/-	
	Учет в лабораториях ВСЭ.	2/-/-	
	Учет в сельскохозяйственных предприятиях, в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.	1/-/-	
Отчетность в ВСЭ	Отчетность на мясокомбинатах и в убойных цехах.	2/-/-	
	Отчетность в лабораториях ВСЭ.	2/-/-	
	Отчетность в сельскохозяйственных предприятиях.	1/-/-	2/0/-
	Отчетность в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.	1/-/-	
<b>Итого</b>		<b>20/4/-</b>	<b>6/2/-</b>

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Планирование в ВСЭ	18	2	24	1
Делопроизводство в ВСЭ	18	2	24	1
Учет в ВСЭ	18	2	24	1
Отчетность в ВСЭ	16	2	24	1
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>4</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе»

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе». Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе»

3. Методические рекомендации по выполнению реферата

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Планирование в ВСЭ	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1,2
2	Делопроизводство в ВСЭ	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1,2
3	Учет в ВСЭ	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1,2
4	Отчетность в ВСЭ	1,2	1,2,3,4,5,6,7	1,2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе»



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
поставлены задачи в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе			+							
	Научно-исследовательская работа			+							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+						

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Математическое моделирование		+			
	Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе		+			
	Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности	+				
	Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе		+			
	Научно-исследовательская работа		+			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+			
ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Математическое моделирование		+			
	Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе		+			
	Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности	+				
	Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе		+			
	Научно-исследовательская работа		+			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+			
	Математическое моделирование		+			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе».

проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум 1	20
2.	Коллоквиум 2	20
3.	Контрольная работа 1	10
4.	Контрольная работа 2	10
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает \_\_ контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество ТВО
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	60
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

#### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет», «экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5

***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6

### Критерии оценки ответа на экзамене

#### *Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)*

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### *Оценивание задачи*

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе»**

#### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

##### **Вопросы к коллоквиуму №1**

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в лабораториях ВСЭ.

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях.

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в фермерских хозяйствах.

Планирование профилактических противозoonотических мероприятий.

Планирование и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней.

Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.

##### **Вопросы к коллоквиуму №2**

Делопроизводство на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Делопроизводство в лабораториях ВСЭ.

Делопроизводство в сельскохозяйственных предприятиях.

Делопроизводство в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.

Оформление ветеринарных свидетельств и справок.

Порядок пользования печатью.

Виды делопроизводительных работ.

Номенклатура дел в различных ветеринарных учреждениях

##### **Критерии оценки:**

**18 баллов** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком

**14 баллов** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**10 баллов** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**5 баллов** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### **Итоговая контрольная работа**

#### **Вопросы к контрольной работе 1.**

Учет ВСЭ на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Учет в лабораториях ВСЭ.

Учет в сельскохозяйственных предприятиях, в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.

Журналы учета мероприятий по ВСЭ.

#### **Вопросы к контрольной работе 2.**

Отчетность на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Отчетность в лабораториях ВСЭ.

Отчетность в сельскохозяйственных предприятиях.

Отчетность в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.

Сроки предоставления и порядок отчетности в государственных ветеринарных учреждениях.

Ответственность за несвоевременное предоставление отчетности.

Применение компьютеров для обработки и анализа ветеринарной

#### **Критерии оценки:**

**10 баллов** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком

**8 баллов** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**5 баллов** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**3 балла** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу

### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЯ**

1. Провести послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу органов и туш сельскохозяйственных животных
2. Заполнить ветеринарно-санитарные документы к убойным пунктам бойням и мясоперерабатывающим предприятиям
3. Дать анализ совершенствованию системы контроля и надзора службы ветеринарии региона.

#### Практико-ориентированное задание

1. Составить санитарно-гигиеническое заключение о качестве продукции по органолептическим, физико-химическим и бактериологическим показателям.
2. Может ли данное молоко стать причиной заболевания? Обосновать свое предположение.
3. Что показывает проба на фосфатазу?

#### Практико-ориентированное задание

1. Дать заключение об организации хозяйственно-питьевого водоснабжения города.
2. В виде предупредительного санитарного надзора дать заключение о соответствии проекта системы хозяйственно-питьевого водоснабжения требованиям санитарно-гигиенических нормативных документов.
3. Назовите основные три пояса зоны санитарной охраны источников водоснабжения.

#### Практико-ориентированное задание

1. Ветеринарно-санитарный надзор при перевозках экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения.
2. Убой и переработка сельскохозяйственной птицы.
3. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров.
4. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.

#### Практико-ориентированное задание

1. Ветеринарно-санитарные требования к утилизационным предприятиям.
2. Ветеринарно-санитарные требования при приемке и переработке больных животных и птицы.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях лошадей.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях овец и коз

#### Практико-ориентированное задание

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях кроликов
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях нутрий
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях не регистрируемых на территории России

#### Практико-ориентированные задания

1. Создание алгоритма оценки состояния объектов госветнадзора на основании табличных данных
2. Создание проекта организации и экологическая оптимизация безопасности продукции
3. Определение критериев экологической экспертизы конкретного предприятия
4. Определение критериев оценки экологической безопасности технологии
5. Создание концепции и состава ветеринарно-санитарных мероприятий при проектировании промышленных объектов

## **ВОПРОСЫ**

### **к зачету по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ВСЭ»**

1. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий на мясокомбинатах и в убойных цехах.
2. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в лабораториях ВСЭ.
3. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях.
4. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в фермерских хозяйствах.
5. Планирование профилактических противозооотических мероприятий.
6. Планирование и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней.
7. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.

8. Делопроизводство на мясокомбинатах и в убойных цехах.
9. Делопроизводство в лабораториях ВСЭ.
10. Делопроизводство в сельскохозяйственных предприятиях.
11. Делопроизводство в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.
12. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.
13. Порядок пользования печатью.
14. Виды делопроизводительных работ.
15. Номенклатура дел в различных ветеринарных учреждениях.
16. Учет ВСЭ на мясокомбинатах и в убойных цехах.
17. Учет в лабораториях ВСЭ.
18. Учет в сельскохозяйственных предприятиях, в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.
19. Журналы учета мероприятий по ВСЭ.
20. Отчетность на мясокомбинатах и в убойных цехах.
21. Отчетность в лабораториях ВСЭ.
22. Отчетность в сельскохозяйственных предприятиях.
23. Отчетность в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.
24. Сроки предоставления и порядок отчетности в государственных ветеринарных учреждениях.
25. Ответственность за несвоевременное предоставление отчетности.
26. Применение компьютеров для обработки и анализа ветеринарной отчетности.

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- теоретический вопрос – до 5 баллов;
  - практическое задание – до 5 баллов;
- Итого – 10 баллов.

### ***Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)***

#### **Критерии оценки**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0-1 баллов** выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации в новый срок для ее выполнения.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **контрольных точек** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Коллоквиум** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

**Контрольная работа**– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку докладов, статей, сопровождаемых презентациями (не более 15 баллов)**.

*Решение практико-ориентированной задачи (оценка знаний, умений, навыков)*

Критерии оценки

**7-8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5-6 баллов.** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**3-4 балла.** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1-2 балла.** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе»**

Для студентов *очной формы обучения* знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов, а также в процессе самостоятельной работы.

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях: (максимум 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**Минус 1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

**1 балл** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

**1 балл** – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

**Выполнение заданий на практических работах** (оценка умений – максимум 5 баллов)

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Коллоквиум** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

#### Критерии оценки ответа

**18 баллов** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком

**14 баллов** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**10 баллов** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**5 баллов** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Контрольная работа**– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

#### Критерии оценки ответа

**10 баллов** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком

**8 баллов** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**5 баллов** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**3 балла** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку докладов, статей, сопровождаемых презентациями (не более 15 баллов).

### *Решение практико-ориентированной задачи (оценка знаний, умений, навыков)*

Критерии оценки

**7-8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5-6 баллов.** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**3-4 балла.** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1-2 балла.** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

1. Никитин, И. Н.  
Организация государственного ветеринарного надзора : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Никитин И. Н., Никитин А. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 460 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>. - Издательство Лань
2. Никитин, И. Н.  
Организация и экономика ветеринарного дела : учебник ; ВО - Специалитет/Никитин И. Н.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 356 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221192>. - Издательство Лань.
3. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Ставрополь:Энтропос, 2019. - 300 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1055500>.
4. Уша, Б. В.  
Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник ; ВО - Бакалавриат/под ред. А. А. Кунакова ; Российская академия сельскохозяйственных наук; Московский государственный университет пищевых производств. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 252 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=363644>.

5. 1С: Консолидированный учет животноводства. Руководство пользователя : метод. рекомендации/В. И. Трухачев, С. А. Олейник, Н. З. Злыднев, С. Г. Ляховненко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 3,72 МБ
6. Байчерова, А. Р.  
Экономические аспекты функционирования ветеринарной инфраструктуры АПК в современных условиях : моногр./А. Р. Байчерова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 1,28 МБ
7. Никитин, И. Н.  
Организация ветеринарного дела : учеб. пособие; ВО - Специалитет/Никитин И. Н.. - Санкт-Петербург:Лань, 2013. - 288 с. -  
URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5847](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5847). - Издательство Лань.
8. Никитин, И. Н.  
Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Вет.-санитарная экспертиза", "Ветеринария". - М.:КолосС, 2007. - 311 с
9. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитие закона РФ "О ветеринарии")/Под ред. В. М. Авилова. - Новосибирск, 2000. - 428 с.
10. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 310800 "Ветеринария"/А. Ф. Дмитриев, В. М. Сахно, В. В. Соловьев, А. Н. Кононов; под ред. А. Ф Дмитриева. - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 1.16 МБ
11. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария"/А. Ф. Дмитриев, В. М. Сахно, В. В. Соловьев, А. Н. Кононов ; под ред. А. Ф Дмитриева. - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 464 с.

Список литературы верен \_\_\_\_\_



М.В. Обновленская

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://fsvps.ru/> - Официальный сайт Россельхознадзора.
- 2 [www.rsn-sk-26.ru/](http://www.rsn-sk-26.ru/) Официальный сайт Управления федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Ставропольского края

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, коллоквиуму, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, сдачей коллоквиумов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №1, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление
---	---	--	---

	микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.	Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 106 площадь – 71,1 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление
<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>  <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112, оперативное управление
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы</b> (ауд. №	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление

107 площадь – 74,4 м <sup>2</sup> ).	наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	(№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	
<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Планирование делопроизводства, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза и учебного плана по профилю / магистерской программы/ специализации Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения

Автор (ы) Симонов А. Н., кандидат биологических наук, доцент

Рецензенты Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор  
Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» рассмотрена на заседании кафедры Эпизоотологии и микробиологии протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по магистерской программе 36.04. 01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /

Ожередова Н.А. /

Рабочая программа дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины № 12 от «17» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по магистерской программе 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП



Луцук С.Н.  
доктор ветеринарных наук, профессор

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.14** «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе»  
по программе академической магистратуры по направлению подготовки»

<b>36.04.01</b>	<b>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</b>
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки/ специальности</i>
	<b>«Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения»</b>
	<i>профиль подготовки/магистерская программа/специализация</i>

**Форма обучения** – очная, заочная

<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины</b> составляет 3 ЗЕТ, 108 час – очная форма	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 78 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p>

	<p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 96 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 4 часа.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение диспропорции в развитии ветеринарного дела, обеспечение возможности рационально использовать материальные, трудовые, финансовые ресурсы, получать более высокий эффект при меньших затратах труда и средств, изучение системы отражения и измерения процессов развития ветеринарного дела, явлений и факторов, происходящих в государственной, ведомственной и производственной ветеринарии, решение основных задач ветеринарной службы по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных, охране людей от болезней, общих для человека и животных,</li> <li>- формирование у обучающихся знаний и умений в области планирования и программирования ветеринарных мероприятий, элементов централизма, государственного планового заказа, бюджетного финансирования целевых комплексных программ профилактики особо опасных болезней животных.</li> <li>- формирование навыков в области усовершенствования ведения документооборота, делопроизводства, составления документов ветеринарного учета и ветеринарной статистической отчетности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>является дисциплиной вариативной части обязательные дисциплины Б1.О.14</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <p>Способен оформлять специальную документацию, представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5) ОПК-5.1</p> <p>Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Использует навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационной структуры государственной ветеринарной службы в России;</li> <li>- принципы ХАССП и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;</li> <li>- методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения.</li> </ul>

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетно-отчетную документацию;</li> <li>- применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве,</li> <li>- осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных;</li> <li>- использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольной ветслужбе объектах.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, основными ведомственными нормативными документами;</li> <li>- методами учета и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях различного типа;</li> <li>- составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности.</li> </ul>								
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<table border="0"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Планирование в ВСЭ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Делопроизводство в ВСЭ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Учет в ВСЭ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Отчетность в ВСЭ</td> </tr> </table>	1	Планирование в ВСЭ	2	Делопроизводство в ВСЭ	3	Учет в ВСЭ	4	Отчетность в ВСЭ
1	Планирование в ВСЭ								
2	Делопроизводство в ВСЭ								
3	Учет в ВСЭ								
4	Отчетность в ВСЭ								
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><b>Очная форма обучения - Зачет – 3 семестр</b></p> <p><b>Заочная форма обучения - Контрольная работа, зачёт – 2 курс обучения</b></p>								
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Симонов А.Н., доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии, кандидат биологических наук, доцент</p> 								