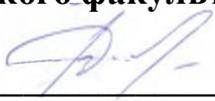


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетов
ветеринарной медицины и
биотехнологического факультета,
профессор

В.С. Скрипкин 

«20» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.0.32 ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

36.05.01 – «Ветеринария»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Болезни мелких и экзотических животных

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП ВО

Ставрополь

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является: формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных; привить навыки клинической и практической работы; способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: - эпизоотической ситуации, симптомов, диагностики, специальных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями
		Умения: - составлять план лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных
		Навыки: - реализации плана лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных на производстве
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Способен использовать методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Знания: правила личной гигиены при обследовании больных инвазионными болезнями животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания возбудителя болезни. -лабораторных методов исследования, необходимых для определения возбудителей инвазионных болезней
		Умения: - фиксировать животных, клинически обследовать, исследовать отдельные системы организма на паразитозы, распознавать возбудителей инвазионных болезней. - применять полученные знания на практике при диагностике, лечении и профилактике инвазионных болезней животных;

		<p>Навыки: - работы с инвазированными животными и биологическим материалом, полученным от них; - проведения специальных, клинических и лабораторных методов диагностики при инвазионных болезнях животных.</p>
<p>ПК- 1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а также понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p>	<p>Знания: закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а также сущности типовых патологических процессов при инвазионных болезнях Умения: проводить сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза при инвазионных болезнях. Навыки: сбора анамнеза, общих клинических и лабораторных исследований с целью постановки диагноза при инвазионных болезнях, проведения вскрытия</p>
	<p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>	<p>Знания: клинических и лабораторных данных при инвазионных болезнях Умения: проводить интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований при инвазионных болезнях Навыки: анализа результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований при инвазионных болезнях</p>

	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p>Знания: клинических и лабораторных данных исследований при инвазионных болезнях Умения: осуществлять постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения животных Навыки: анализа результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований при инвазионных болезнях для выбора эффективного лечения животных</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>Знания: алгоритмов и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях Умения: составлять план лечения животных и применять различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректировать план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения Навыки: в составлении плана лечения животных при паразитарных заболеваниях</p> <p>Знания: эпизоотической обстановки, правил экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий Умения: осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий Навыки: в осуществлении мониторинга эпизоотической</p>

<p>населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>
	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>Знания: фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности Умения: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью Навыки: в использовании и анализе фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; в разработке рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>

<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ПК-3.1 Контролирует санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной</p>	<p>Знания: ветеринарно-санитарных правил для животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику инвазионных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Умения: контролировать ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятия, направленные на профилактику инвазионных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Навыки: контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятия, направленные на профилактику инвазионных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Знания: сроков лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>Умения: проводить контроль лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Навыки: проведения лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Знания: ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства при инвазионных болезнях животных</p>
---	--	--

	<p>оценки продуктов животноводства и растениеводства</p>	<p>Умения: контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства</p> <p>Навыки: управления и контроля мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина указать Б1.0.32 «Паразитология и инвазионные болезни» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 7-8 семестрах;
- для студентов заочной формы обучения на 4 и 5 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в _____ семестре (-ах).- не предусмотрена

Для освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1,2,3,4,5,6 семестров:

- Биология
- Клиническая диагностика

Освоение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
- Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Организация ветеринарного дела.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	180/5	36	-	54	90	-	зачет
8	180/5	36	-	36	72	36	курсовая работа, экзамен
в т.ч. часов в интерактивной форме		12	-	16	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		42	-	46	112	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
7,8	360/10	2	-	0,12	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	180/5	8	-	10	158	4	зачет
5	180/5	8	-	10	153	9	курсовая работа, экзамен
в т.ч. часов в интерактивной форме		4	-	8	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		12	-	16	253	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4,5	360/10	-	2	-	0,12	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
В т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Введение									
1.	Введение. Общая паразитология и техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, больных инвазионными болезнями.	12	4	-	-	8	Устный опрос		УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 2. Гельминтология									
2.	Трематодозы. Систематика, морфология, биология трематод. Эпизоотология, патогенез, симптомы трематодозов. Методы клинической и лабораторной диагностики, лечение и профилактика при фасциолезах, парамфистоматозах, дикроцелиозе, описторхозе животных и простогонимозе птиц.	36	2	-	6	28	Контрольная точка №1	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Цестодозы. Систематика, морфология, биология цестод. Эпизоотология, патогенез, симптомы цестодозов. Методы клинической и лабораторной диагностики, лечение и профилактика цестодозов. Ценуроз овец. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Лигулидозы рыб. Мониезиозы и тизаниезиоз, аветеллиноз жвачных. Аноплоцефалидозы лошадей. Цестодозы птиц. Цестодозы овец.	68	10	-	18	40	Контрольная точка №1 Коллоквиум	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Нематодозы. Систематика, морфология, биология нематод. Эпизоотология, патогенез, симптомы нематод. Методы клинической и лабораторной диагностики, лечение и профилактика нематодозов. Оксиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридатозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта лошадей и жвачных, плотоядных. Легочные стронгилятозы животных. Спируратозы, рабдитатозы, трихоцефалезы, филяриатозы животных.	94	16	-	28	50	Контрольная точка №2 Коллоквиум	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация						Зачет		
5.	Энтомозы. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Клиническая и лабораторная диагностика. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационарные эктопаразиты. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним.	22	8	-	6	8	Контрольная точка №3	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Акарозы. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Клиническая и лабораторная диагностика. Паразитиформные, акариформные клещи и меры борьбы с ними.	30	10	-	12	8	Контрольная точка №3 (коллоквиум)	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология простейших. Эпизоотология, патогенез, симптомы, иммунитет при пироплазмидозах животных. Методы клинической и лабораторной диагностики, лечение и профилактика при пироплазмидозах животных. Анаплазмозы крупного и мелкого рогатого скота.	34	12	-	12	10	Контрольная точка №4	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские					
				Практические	Лабораторные				
8.	Кокцидозы, мастигофарозы, цилиатозы. Эпизоотология, морфология, биология, патогенез, симптомы, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Мастигофарозы лошадей. Трихомоноз крупного рогатого скота. Кокцидозы животных. Балантидиоз свиней. Лейшманиоз собак.	28	10	-	8	10	Контрольная точка №4 (коллоквиум)	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	36					Курсовая работа Экзамен	Содержание курсовой работы Вопросы на экзамен	
	Итого	360	72	-	90	162			

Заочная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетентностей**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские					
				Практи- ческие	Лаборат орные				
Раздел 1. Введение. Гельминтология									
1.	Введение. Общая паразитология. Трематодозы. Систематика, морфология, биология трематод. Эпизоотология, патогенез, симптомы трематодозов. Методы клинической и лабораторной диагностики, лечение и профилактика при фасциолезе, парафистоматозах, дикроцелиозе, описторхозе животных и простогонимозе птиц.	50	2		2	46	Опрос - Контроль ная точка №1	- Устный опрос. (карточка- тест) - Практикоо риентирова нное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК- 1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские					
				Практические	Лабораторные				
2.	Цестодозы. Систематика, морфология, биология цестод. Эпизоотология, патогенез, симптомы цестодозов. Методы клинической и лабораторной диагностики, лечение и профилактика цестодозов. Ценуроз овец. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Лигулидозы рыб. Мониезиозы и тизаниезиоз, аветеллиноз жвачных. Аноплоцефалидозы лошадей. Цестодозы птиц. Цестодозы овец.	51	2		2	47	- Контрольная точка №1 (коллоквиум)	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах-	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Нематодозы. Систематика, морфология, биология нематод. Эпизоотология, патогенез, симптомы нематод. Методы клинической и лабораторной диагностики, лечение и профилактика нематодозов. Оксиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта лошадей и жвачных, плотоядных. Легочные стронгилятозы животных. Спируратозы, рабдитатозы, трихоцефалезы, филяриатозы животных.	53	2		4	47	- Контрольная точка №2 (коллоквиум)	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Промежуточная аттестация						Зачет	Вопросы на зачет	

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций	
		Всего	Лекции	Семинарские					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
4.	Энтомозы. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационарные эктопаразиты. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним.	50	2		2	46	- Контрольная точка №3	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Акарозы. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Паразитиформные, акариформные клещи и меры борьбы с ними.	53	2		4	47	- Контрольная точка №3 (коллоквиум)	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология простейших. Эпизоотология, патогенез, симптомы, иммунитет при пироплазмидозах животных. Методы клинической и лабораторной диагностики, лечение и профилактика при пироплазмидозах животных. Анаплазмозы крупного и мелкого рогатого скота.	51	2		2	47	- Контрольная точка №4	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7.	Кокцидиозы, мастигофарозы, цилиатозы. Эпизоотология, морфология, биология, патогенез, симптомы, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Мастигофарозы лошадей. Трихомоноз крупного рогатого скота. Кокцидиозы животных. Балантидиоз свиней. Лейшманиоз собак.	39	4		4	31	- Контрольная точка №4 (коллоквиум)	- Устный опрос. (карточка-тест) - Практикоориентированное задание - Работа в группах	УК-6.3 ОПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	4					Контрольная работа Курсовая работа Экзамен	Содержание курсовой работы Вопросы на экзамен	
	Итого	360	16	-	20	311			

Очно-заочная форма обучения - не предусмотрена

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>							
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

		Всего, часов/часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма — не предусмотрена
Раздел 1. Введение. 1. Введение в паразитологию.	Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание. Паразитизм, его виды, механизм воздействия паразитов. Учение об инвазионных болезнях, их проявление, номенклатура, природная очаговость. Основы профилактики и борьбы с инвазионными болезнями. Паразитология. Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, больных инвазионными болезнями	2/-/-		
Раздел 2. Гельминтология 1. Гельминтология.	Гельминтология: определение и содержание. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Определение, содержание и объем ветеринарной гельминтологии. Основные этапы ее развития. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтозов. Патогенез и иммунитет при гельминтозах, методы их , клинической и лабораторной диагностики. Гельминтологическая ситуация на животноводческих объектах и территории. Принципы лечения и профилактики гельминтозов при различных способах ведения животноводства. Систематика и общая характеристика морфологии и биологии трематод. Фасциолезы, парамфистомозы жвачных: определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.	2/-/-	2/-/2	
2. Трематодозы.	Трематодозы: дикроцелиоз жвачных, описторхоз плотоядных, простогонимоз кур: определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	2/-/2		
3. Цестодозы. Имагинальные цестодозы жвачных.	Имагинальные цестодозы жвачных: мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз, анаплоцефалидозы лошадей (определение болезни,	2/-/2	2/-/2	

		Всего, часов/часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма — не предусмотрена
	морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).			
4. Цестодозы. Имагинальные цестодозы птиц.	Цестодозы. Имагинальные цестодозы птиц: дрепанидотениоз, давениоз, райетиноз кур, гименолепидозы гусей и уток (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
5. Цестодозы. Имагинальные цестодозы плотоядных.	Цестодозы. Имагинальные цестодозы плотоядных: тенидозы (тениозы, мультицептозы, эхинококкоз, альвеококкоз), дипилидиоз и дифиллоботриоз (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика). Собака как источник заражения ларвальными тенидозами жвачных и человека.	2/-/2		
6. Ларвальные цестодозы: тенидозы с.-х. животных и человека.	Ларвальные цестодозы: тенидозы с.-х. животных и человека (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотическая ситуация, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
7. Ларвальные цестодозы: цистицеркозы (финны) крупного рогатого скота и свиней, их ветеринарно-медицинское значение. (лекция-визуализация)	Ларвальные цестодозы: цистицеркозы (финны) крупного рогатого скота и свиней, их ветеринарно-медицинское значение; цистицеркоз тенуикольный и овисный (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/2/-		
8. Нематодозы. Систематика нематод. Оксиуратозы.	Систематика нематод. Оксиуратозы: оксиуроз лошадей и гетеракидоз птиц (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотическая ситуация, патогенез, иммунитет,	2/-/2	2/-/2	

		Всего, часов/часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма — не предусмотрена
	симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).			
9. Аскаридатозы.	Аскаридатозы: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, неоаскаридоз телят, аскаридоз птиц, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
10. Стронгилятозы.	Стронгилятозы. Систематика стронгилят. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных: трихостронгилидозы, гемонхоз, буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
11. Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулез овец, диктиокаулез крупного рогатого скота.	Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулез овец, диктиокаулез крупного рогатого скота (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
12. Стронгилятозы органов дыхания: метастронгилез свиней и протостронгилидозы жвачных, сингамоз птиц.	Стронгилятозы органов дыхания: метастронгилез свиней и протостронгилидозы жвачных, сингамоз птиц (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
13. Стронгилятозы лошадей.	Стронгилятозы лошадей: деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонематодоз (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2	2/-/2	
14.	Трихоцефалы: трихоцефалез свиней,	2/2/-		

		Всего, часов/часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма — не предусмотрена
Трихоцефалитозы. (лекция-визуализация)	трихинеллез животных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).			
15. Рабдитатозы.	Рабдитатозы: стронгилоидозы поросят, ягнят, жеребят; акантоцефалезы: макракантаринхоз свиней (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
Раздел 3. Арахноэнтомология. 1. Энтомология. (лекция-визуализация)	Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/2/-		
2. Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных.	Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2	2/-/2	
3. Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных.	Бескрылые насекомые – эктопаразиты животных: сифункулятозы, кровососки, блохи, маллофагозы (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
4. Компоненты гнуса.	Компоненты гнуса. Средства и меры борьбы с гнусом.	2/-/-		
5. Акарозы.	Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Псороптозы сельскохозяйственных животных (определение болезни, морфология и биология возбудителей,	2/-/2	2/-/2	

		Всего, часов/часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма — не предусмотрена
	эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).			
6. Саркоптозы и хориоптозы сельскохозяйственных животных.	Саркоптозы и хориоптозы сельскохозяйственных животных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
7. Саркоптозы плотоядных.	Саркоптозы плотоядных: демодекозы сельскохозяйственных животных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
8. Паразитиформные клещи.	Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые и гамазидные. Основы систематики. Особенности биологии, их значение и меры борьбы.	2/-/2		
9. Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими.	Средства и методы борьбы с паразитическими членистоногими.	2/-/-		
Раздел 4. Протозоология. 1. Протозоология.	Протозоология: определение и содержание. Основные этапы ее развития. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов животных. Взаимоотношение паразитических простейших с хозяевами. Протозойные заболевания, их эпизоотология, географическое распространение, источники инвазии, пути заражения и факторы передачи возбудителей, зональность, очаговость и сезонность. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях, методы их клинической и лабораторной диагностики. Принципы специфической и патогенетической терапии. Профилактика протозоозов.	2/-/-	2/2/-	
2. Бабезиозы: бабезиоз крупного рогатого скота и овец. <i>(лекция-визуализация)</i>	Бабезиозы: бабезиоз крупного рогатого скота и овец. Франсаиеллез крупного рогатого скота (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и	2/2/-		

		Всего, часов/часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма — не предусмотрена
	лабораторная диагностика, лечение и профилактика).			
3.Бабезиидозы: пироплазмозы крупного рогатого скота, овец, коз, собак, пушных зверей.	Бабезиидозы: пироплазмозы крупного рогатого скота, овец, коз, собак, пушных зверей (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
4.Пироплазмидозы: пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. <i>(лекция-визуализация)</i>	Пироплазмидозы: пироплазмоз и нутталлиоз лошадей (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).	2/2/-		
5.Тейлериидозы: тейлериоз крупного рогатого скота и овец.	Тейлериидозы: тейлериоз крупного рогатого скота и овец (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/-		
6.Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц. <i>(лекция-визуализация)</i>	Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота, боррелиоз птиц (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотическая ситуация, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/2/-		
7.Кокцидиозы: эймериозы кур, кроликов и нутрий.	Кокцидиозы: эймериозы кур, кроликов и нутрий (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
8.Кокцидиозы: эймериозы крупного рогатого скота и овец, изоспороз собак и кошек.	Кокцидиозы: эймериозы крупного рогатого скота и овец, изоспороз собак и кошек (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/-	2/2/-	

		Всего, часов/часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма – не предусмотрена
9. Кокцидиозы: токсоплазмоз и саркоцистоз животных.	Кокцидиозы: токсоплазмоз и саркоцистоз животных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/2		
10. Мастигофорозы: трихомоноз крупного рогатого скота, трипаносомоз лошадей, су-ауру однокопытных.	Мастигофорозы: трихомоноз крупного рогатого скота, трипаносомоз лошадей, су-ауру однокопытных (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/-		
11. Гистомоноз птиц. Цилиатозы: балантидиоз свиней.	Гистомоноз птиц. Цилиатозы: балантидиоз свиней (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика).	2/-/-		
Итого		72/12/42	16/4/12	

5.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*
Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Практических по плану не предусмотрено

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов/часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма – не предусмотрена
Гельминтология	Лабораторные методы диагностики гельминтозных заболеваний. <i>(работа в группах)</i>	4/2/2	-	
Трематодозы	Трематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика	2/-/2	2/-/2	

	фасциол, дикроцелий, парамфистом, описторхисов и простогонимусов.			
Цестодозы	Цестоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика цестод жвачных (мониезии, тизаниезии, авителлины, стилезии), лошадей (аноплоцефалиды).	4/-/2	2/-/2	
	Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика имагинальных цестод плотоядных (мультицепсы, эхинококки, тении, дипилидии, дифиллоботрии).	4/-/2	-	
	Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика ларвальных стадий цестод (цистицеркозы). <i>(выступление в роли обучающего)</i>	2/2/2	-	
	Морфология, биология и лабораторная птиц (давении, райетины, гименолеписы, дрепанидотении).	2/-/-	-	
	Решение задач по производственным ситуациям при трематодозах и цестодозах. <i>(решение задач по производственным ситуациям – работа в группах)</i>	4/2/2	-	
	Дифференциальная диагностика трематодозных и цестодозных заболеваний (контрольная точка №1, коллоквиум).	2/-/2	-	
Нематодозы	Нематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика аскаридат (аскариды, неоаскариды, аскаридии, параскариды, неоаскариды, токсокары); оксиурат (оксиуриды, гетеракисы).	2/-/2	4/2/2	
	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика оксиурат (оксиуриды, гетеракисы) и стронгилят плотоядных.	2/-/2	-	
	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика стронгилят органов дыхания (диктиокаулы, протостронгилиды, метастронгилюсы, сингамусы).	2/-/-	-	
	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика стронгилят органов пищеварения жвачных (гемонхи, нематодыры, буностомы, эзофагостомы, хабертии). <i>(выступление в роли обучающего)</i>	4/-/2	-	
	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика трихоцефалят (трихоцефалы), спирурат (телязии) и филяриат (парафилярии). <i>(выступление в роли обучающего)</i>	4/2/2	-	
	Морфология, биология и лабораторная	2/-/-	-	

	диагностика акантоцефал (макракантиринхусы, полиморфусы, филиколесы), рабдитат (стронгилоидесы).			
	Решение задач по производственным ситуациям при нематодозах	4/-/2	-	
	Морфология, биология и лабораторная диагностика паразитозов рыб.	4/-/-	-	
	Дифференциальная диагностика нематодозных заболеваний (контрольная точка №2, <i>коллоквиум</i>).	4/4/-	-	
Арахноэнтомология Энтомозы	Морфология, биология и лабораторная диагностика оводов – подкожных, носоглоточных, желудочных.	2/-/2	2/-/2	
	Морфология, биология и лабораторная диагностика мух, кровососок, компонентов гнуса.	2/-/-	-	
	Морфология, биология и лабораторная диагностика бескрылых насекомых (вшей, блох, маллофагов и клопов).	2/-/2	-	
Акарозы	Клещи. Общая морфология, основы систематики.	2/-/-	2/-/2	
	Акариформные клещи (саркоптоидные и демодекозные): морфология, биология, диагностика.	2/-/2	-	
	Паразитиформные клещи. Морфология, биология и диагностика иксодовых (пастбищных) клещей.	2/-/2	-	
	Паразитиформные клещи. Морфология, биология и диагностика аргасовых и гамазовых клещей.	2/-/2	-	
	Организация мероприятий по борьбе с паразитическими членистоногими. Решение производственных ситуаций. (<i>решение задач по производственным ситуациям (работа в группах)</i>)	2/2/-	2/2/2	
	Дифференциальная диагностика паразитических членистоногих (контрольная точка №3, <i>коллоквиум</i>).	2/-/-	-	
Протозоология	Лабораторные методы диагностики возбудителей кровепаразитарных заболеваний.	2/-/2	-	
Протозоозы	Морфология, биология и лабораторная диагностика бабезий, пироплазм, франсаиелл.	2/-/2	2/-/2	
	Морфология, биология и лабораторная диагностика тейлериид и нутгаллий. (<i>работа в группах</i>)	2/2/-	-	
	Морфология, биология и лабораторная диагностика анаплазм и спирохет.	2/-/2	-	
	Организация мероприятий при пироплазмидозах.	2/-/2	2/2/2	
	Дифференциальная диагностика возбудителей пироплазмидозных	2/-/2	-	

	заболеваний.			
	Морфология, биология и лабораторная диагностика кокцидий (эймерий, токсоплазм, саркоцист).	2/-/-	2/2/-	
	Мастигофарозы: морфология, биология и лабораторная диагностика (трихомонады, трипаносомы, гистомонады и цилиатозов (балантидии)).	2/-/2	-	
	Дифференциальная диагностика возбудителей протозоозов (контрольная точка №4, коллоквиум).	4/-/-	-	
Итого		90/16/46	20/8/16	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовая работа учебным планом предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма – не предусмотрена	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
7 семестр						
Гельминтология						
Подготовка к контрольной точке №1. По теме «Трематодозы», «Цестодозы». Коллоквиум.	50	x	56	x		
Подготовка к контрольной точке №2 по теме «Нематодозы». Коллоквиум	50	X	49	4		
Подготовка к зачету	26	x	20	x		
8 семестр						
Арахноэнтомология						
Подготовка к контрольной точке №3 по теме «Арахноэнтомозы».	16	X	100	X		
Протозоология						
Подготовка к контрольной точке №4 по теме «Кокцидиозы». Коллоквиум	20	X	86	x		
Подготовка к экзамену	x	36	x	9		
Итого	162	36	311	13		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
Гельминтология				
1	Трематодозы	1,2,3,4,5,6,7	1,4,5,9,10,14,15	1,2,3,4,5
2	Цестодозы	1,2,3,4,5,6,7	1,4,5,9,10,14,15	1,2,3,4,5
3	Нематодозы	1,2,3,4,5,6,7	1,4,5,9,10,14,15	1,2,3,4,5
Арахноэнтомология				
4	Энтомозы	1,2,3,5,6,7	1,3,4,5,10,11,12,13,14	1,2,3,4,5
5	Акарозы	1,2,3,5,6,7	1,4,5,9,10,14,15	1,2,3,4,5
Протозоология				
6	Пироплазмидозы	1,2,3,5,6,7	1,2,4,5,6,7,8,9,10, 14	1,2,3,4,5
7	Кокцидиозы, мастигофарозы, цилиатозы	1,2,3,5,6,7	1,2,4,5,6,7,8,9,10, 14	1,2,3,4,5

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

7.1 Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор Компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК -1.1 Способен использовать методы фиксации разных видов животных; применять схемы	Оперативная хирургия с топографической анатомией						+	+			
	Неврология					+					
	Гематология					+					
	Акушерство и гинекология								+	+	+
	Клиническая диагностика					+	+				
	Внутренние незаразные болезни								+	+	+

клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Паразитология и инвазионные болезни							!	!		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+

Заочная форма обучения

Компетенция и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
	Акушерство и гинекология					+	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией				+		
	Неврология			+			
	Гематология			+			
	Клиническая диагностика				+		
	Внутренние незаразные болезни				+	+	
	Паразитология и инвазионные болезни					!	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	

Очно-заочная форма обучения – не предусмотрена

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» проводится в виде зачета, курсовой работы и экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки на зачете - «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО», на экзамене – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Состав балльно-рейтинговой оценки для очной формы обучения 7 семестр

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций
		всего
1	Контрольная точка №1 (коллоквиум)	30
2	Контрольная точка №2 (коллоквиум)	30
3		
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

Состав балльно-рейтинговой оценки для очной формы обучения 8 семестр

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций
		всего
1	Контрольная точка №3 (коллоквиум)	30
2	Контрольная точка №4 (коллоквиум)	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60

Активность на лекционных занятиях	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	15
Итого	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает 4 контрольных точки в виде контрольной работы или коллоквиума (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 15 баллов за одну контрольную точку**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Состав балльно-рейтинговой оценки для заочной формы обучения 4 курс

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций
		всего
1	Контрольная точка №1 (коллоквиум)	15
2	Контрольная точка №2 (коллоквиум)	15
3	Контрольная точка №3 (коллоквиум)	15
4	Контрольная точка №4 (коллоквиум)	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно- заочной формы обучения- не предусмотрена

Состав балльно-рейтинговой оценки для очно-заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций
		всего
	Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля	
	Активность на лекционных занятиях	
	Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях	
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	
	Итого	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов очной формы обучения уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки при выполнении заданий.

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимально 10 баллов)

10 баллов – Обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. За каждый пропуск лекции из общей суммы баллов вычитается количество баллов, соответствующее количеству, приходящемуся на одно лекционное занятие. При этом за замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов от общей суммы баллов вычитается 0,3 балла за каждую лекцию.

Результативность работы на **лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, решению практико-ориентированных заданий, а так же активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

Критерии оценки ответов за устный ответ(максимально 5 баллов):

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ

изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

или

Тестовые задания (карточки тесты) – это набор стандартизованных заданий по изученной теме дисциплины, устанавливающий степень усвоения ее обучающимися (максимально 5 баллов)

Критерии оценки

5 баллов – за правильный ответ

4 балла - выбрано 4 правильных ответа

3 балла - выбрано 3 правильных ответа

2 балла - выбрано 2 правильных ответа

1 балл – выбран только один из правильных ответов

0 баллов – тест решен неверно

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий:

Практико-ориентированные задания, позволяющие оценивать умения определять паразита по не подписанным музейным и нативным препаратам (максимально 5 баллов).

Критерии оценки

5 баллов – без ошибок, определено 5 возбудителей заболеваний из 5-ти

4 балла - без ошибок, определено 4 возбудителя заболеваний из 5-ти

3 балла - без ошибок, определено 3 возбудителя заболеваний из 5-ти

2 балла - без ошибок, определено 2 возбудителя заболеваний из 5-ти

1 балл - без ошибок, определено 1 возбудитель заболеваний из 5-ти

0 баллов - возбудители заболеваний определены неверно

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе»

Рабочая программа предусматривает «Работу в группах - решение задач по производственным ситуациям» или «Выступление в качестве обучающего», каждый студент получает баллы за участие в группе (максимально 5 баллов)

5 баллов – за активное участие в выполнении задания

3 балла – за оказание содействия в выполнении задания

1 балл – за присутствие на занятии

0 баллов – за отсутствие на занятии

Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 30 баллов)

Контрольная точка состоит из результатов компьютерного тестирования или устного ответа, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

Критерии оценки компьютерного тестирования или устного ответа (максимально 10 баллов):

10 баллов – не менее 85% правильных ответов

7 баллов - не менее 60% правильных ответов

3 балла – не менее 30 % правильных ответов

2 балла – 25% и ниже, правильных ответов

0 баллов – при не правильном ответе.

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 10 баллов):

10 баллов – не менее 85% выполненных заданий

7 баллов - не менее 60% выполненных заданий

3 балла – не менее 30 % выполненных заданий

2 балла – 25% и ниже, выполненных заданий

0 баллов – при не выполнении задания.

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе» (максимально 10 баллов):

10 баллов – не менее 85% положительных ответов

7 баллов - не менее 60% положительных ответов

3 балл – не менее 30 % положительных ответов

2 балла – 25% и ниже, ответы с ошибками

0 баллов – все ответы с ошибками

Студенты имеют право на поощрительные баллы, за доклад с презентацией на конференции или написание статьи (максимально 15 баллов)

Доклад с презентацией или статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно или письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Доклад с презентацией без ошибок. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Доклад с презентацией с незначительными ошибками. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Доклад с презентацией с ошибками. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**макс 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**макс 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**макс 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**макс 15 баллов**).

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов *заочной формы обучения* критерии оценки посещения лекций, результатов работы на лабораторных занятиях, аналогично очной форме.

Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 15 баллов)

Контрольная точка состоит из результатов компьютерного тестирования или устного ответа, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

Критерии оценки компьютерного тестирования или устного ответа (максимально 5 баллов):

5 баллов – не менее 85% правильных ответов

4 балла - не менее 65% правильных ответов

3 балла – 35% и ниже, правильных ответов

2 балла – 25% и ниже, выполненных заданий

0 баллов – при не правильном ответе.

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 5 баллов):

5 баллов – не менее 85% правильных ответов

4 балла - не менее 65% правильных ответов

3 балла – 35% и ниже, правильных ответов

2 балла – 25% и ниже, выполненных заданий

0 баллов – при не правильном ответе.

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе» (максимально 5 баллов):

5 баллов – не менее 85% правильных ответов

4 балла - не менее 65% правильных ответов

3 балла – 35% и ниже, правильных ответов

2 балла – 25% и ниже, выполненных заданий

0 баллов – при не правильном ответе.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля - *зачет, экзамен*.

При проведении итоговой аттестации «зачет» и «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет и экзамен по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачёта может добавить к текущей балльно - рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (компьютерные тесты)	6
Практико-ориентированное задание	4
Интерактивное задание	6
Итого	16

При сдаче зачёта к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачёте.

Ответы на теоретические вопросы

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал по гельминтологии в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу гельминтологии дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответы на практико-ориентированное задание

- 4 балла выставляется студенту, который выполнил все задания в рабочей тетради;
- 3 балла выставляется, студенту который выполнил 75% задания в рабочей тетради;
- 2 балла выставляется, студенту который выполнил 50% задания в рабочей тетради;
- 1 балл выставляется, студенту который выполнил 25% задания в рабочей тетради;
- 0 баллов выставляется студенту, который не выполнил задание в рабочей тетради.

Оценка интерактивного задания (определение возбудителя)

6 баллов выставляется студенту, который правильно определил возбудителя заболевания, назвав его вид.

4 балла выставляется студенту, который правильно определил возбудителя болезни, но не назвал его вид;

2 балла - выставляется студенту, который правильно определил не всех возбудителей болезни;

0 баллов выставляется студенту, который не правильно определил возбудителя болезни и не назвал его вид.

Порядок оценки курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно»

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

10 баллов подобраны необходимые информационные источники (использование не менее 3-х статей, 1-2 государственных программ в области СТО), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

7 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

4 балла не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых расчетов и их правильности

15 баллов выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

11 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

7 баллов в некоторых из расчетов есть ошибки.

До 7 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

Оценивание оформления

10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

4 балла не все требования соблюдены.

До 4 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

55 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

44 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

24 балла выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы.

10 баллов на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Практико-ориентированное задание (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание практико-ориентированных заданий (задач)

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»

Для студентов очной формы обучения

Типовые вопросы для устного вопроса (оценка знаний)

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей фасциолезов.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей дикроцелиоза.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей авителлинозов.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей мониезиозов.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод кур.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод плотоядных.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика лентеца широкого.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика мультицепсов.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика огуречного цепня.
10. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистицерка целлюлозного.
11. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей финнозов животных.

Или карточки - тесты.

Ниже приведена форма типовой карточки

Ответы на вопрос 'г'	Ответы на вопрос 'д'	ФГОУ ВПО Ставропольский государственный Аграрный Университет Кафедра паразитологии Т Е М А № Вариант задания I. _____ II. _____ III. _____ IV. _____ V. _____ Контрольные вопросы А) Восприимчивые животные и элективная среда паразитирования. Б) Морфология паразита. В) Развитие паразита у промежуточного хозяина. Г) Развитие паразита в организме definitiveного хозяина. Д) Лабораторная диагностика заболевания. Ставрополь
Заражаются восприимчивые животные только на пастбище, поедая предположительных промежуточных хозяев жуков-сеноедов.	У человека диагноз ставят медики. У промежуточных хозяев диагноз ставят после убоя животных по обнаружению в мышцах личинок (цистицерков) с учетом их количества и жизнеспособности.	
Восприимчивые животные поедают паренхиматозные органы, пораженные эхинококковыми пузырями. В тонком отделе кишечника через 2-3 месяца вырастает взрослая цестода, паразитирующая до 6 месяцев.	Исследование кала методом Фюллеборна. Яйца овальной формы, снабжены крышечкой на одном полюсе и шипиком-на другом. Внутри яйца располагается зародыш-корацидий с массой ресничек и шестью эмбриональными крючьями.	
Восприимчивые животные поедают муравьев и жуков имеющих личинку цистицеркоид. В тонком отделе кишечника через 2-3 недели вырастает взрослая цестода, фиксируясь к слизистой крючьями и присосками.	Диагностическая дегельминтация с последующим исследованием помета для обнаружения проглотид или фрагментов стробилы цестоды. В зрелых члениках яйца в матке собраны в коконы (капсулы) по 6-12 штук.	
Восприимчивые животные поедают промежуточных хозяев, имеющих личинку плероцеркоид, и спустя 30-45 дней в кишечнике развивается имагинальная форма гельминта и живет у definitiveного хозяина до 30 лет.	По обнаружению на местах ночевки (тырлах) животных фрагментов стробил с очень мелкими члениками, применяя метод последовательных сливов. Целесообразна диагностическая дегельминтизация мышьяково-кислым оловом.	
Заражается человек при поедании мяса свиней пораженного финнами (цистицерками) из которых в его тонком отделе кишечника вырастает взрослая цестода через 2-3 месяца.	Диагностическая дегельминтизация definitiveного хозяина с исследованием испражнений для обнаружения очень мелких члеников. У промежуточного хозяина после вскрытия обнаруживают в паренхиматозных органах личиночную фазу паразита.	

Ответы на вопрос 'а'	Ответы на вопрос 'б'	Ответы на вопрос 'в'
----------------------	----------------------	----------------------

Болеет человек. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Цестода имеет длину до 10 м. сколекс имеет ботрии (щели), матка имеет сообщение с внешней средой (лентец), ее отверстие лежит с вентральной стороны членика. Ширина членика значительно больше его длины.	Во внешней среде из членика высыпаются яйца, которые заглатывают промежуточные хозяева, овцы, КРС, верблюды, свиньи, реже др. виды животных и человек. У них в различных органах формируется личинка - эхинококковый пузырь.
Болеют овцы, козы, реже крупный рогатый скот. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Длина цестоды до 25 см, а ширина 1-5 мм. Сколекс имеет четыре присоски и крючья, т.е. вооруженный цепень, матка закрытого типа, яйца в матке собраны в коконы (капсулы) по 6-12 яиц.	Цикл развития до конца не выяснен. Предположительно промежуточным хозяином являются жуки-сеноеды.
Болеют собаки, волки, шакалы. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Очень мелкая цестода 2-6 мм длиной, состоящая из вооруженного сколекса с четырьмя присосками и трех или четырех члеников. Матка закрытого типа (цепень) и во внешнюю среду отторгается членик с массой яиц.	Во внешней среде отторгнутые членики распадаются, а яйца с онкосферой попадают в организм промежуточного хозяина-муравья или жука у которого формируется личинка цистицеркоид.
Болеют куры, индейки и многие дикие птицы. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Стробила цестоды длиной 3 м, узкая шнуровидная. Сколекс не вооружен с четырьмя присосками. Половые бугорки с одной стороны членика, чередуются неправильно, матка закрытого типа, яйца в ней собраны в капсулы.	Из разрушившегося членика высыпаются яйца, их заглатывают промежуточные хозяева-свиньи, реже верблюды, кошки, собаки у которых в мышце развивается личинка цистицерк (фина), величиной с горошину.
Болеют кошки, собаки, человек. Локализуется у них имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Цестода длиной 3 м, сколекс имеет присоски и крючья. Матка имеет по 7-12 боковых ответвлений, закрытого типа. Во внешнюю среду отторгаются зрелые членики с яйцами.	Попавшие в водоем яйца с карацидием (зародыш) поедают промежуточные хозяева рачки-циклопы. Рачков поедают пресноводные рыбы в мышцах которых развивается личинка плероцеркоид.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Изучить морфологию трематод по музейным и нативным препаратам.
2. Изучить морфологию мониезий по музейным и нативным препаратам.
3. Изучить морфологию ларвальных цестод по музейным и нативным препаратам.
4. Изучить морфологию аскарид по музейным и нативным препаратам.
5. Изучить морфологию стронгилят кишечного тракта по музейным и нативным препаратам.
6. Изучить морфологию трихоцефалят по музейным и нативным препаратам.
7. Изучить морфологию филяриат по музейным и нативным препаратам.

Типовые интерактивные задания (оценка владей)

Задача №1

Поголовье овец неблагополучно по мониезиозу. На 1 января в хозяйстве 11500 овец, в т.ч. овцематок 3700, валушков и ярок предшествующего года рождения – 4200 гол., остальные - валухи и бараны. Содержание животных стойлово-пастбищное.

Разработать календарный план профилактических мероприятий, определить потребность антгельминтиков

- Задача №2

В колхозе 30 тыс. кур-несушек. Содержание напольно-выгульное. В феврале должны завести 6 тыс. цыплят, которые будут размещены в птичниках, где содержались куры. Осенью 6 тыс. несушек сдаются на мясо и заменяются из числа молодняка. Хозяйство неблагополучно по цестодозам кур.

Составить план лечебно-профилактических мероприятий и определить потребность в антгельминтиках.

- Задача №3

На 1 января в совхозе 30 тыс. овец, в т.ч. овцематок 14000 (17 отар), валушков 5600 (5 отар), ярок 6400 (7отар).

Остальные валухи и бараны. Содержание стойлово-пастбищное. Хозяйство неблагополучное по диктиокаулёзу.

- Задача № 4

В хозяйстве имеется 100 дойных коров, 150 бычков 1,5 лет, 100 нетелей и 70 телят текущего года рождения. Местность неблагополучна по гиподерматозу.

Необходимо составить план лечебно-профилактических мероприятий и рассчитать необходимое количество инсектицидов.

- Задача № 5

Исходные данные: в хозяйстве 3500 голов крупного рогатого скота, в том числе 1200 коров и 450 нетелей: До конца года планируется растел 400 голов и 200 нетелей;

- Территория неблагополучна по пироплазмидозам (энзоотическая зона).
- Содержание животных: коровы - круглогодное стойловое, остальное поголовье - на естественных и культурных пастбищах.
- В сентябре для пополнения стада планируется завоз в хозяйство 80 нетелей из зоны, благополучной по пироплазмидозам.
- Из-за дефицита пастбищ в следующем году планируется перегон 200 животных на высокогорные (свыше 1500 м) пастбища соседнего хозяйства.
- В мае в гуртах молодняка и нетелей выявлены животные с подозрением на пироплазмоз; диагноз подтвержден лабораторно.

Задание:

- разработать комплекс Диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на текущий и последующий годы;
- определить ориентировочно потребность в препаратах, необходимых для лечения и профилактики. (продолжение см. УМК-ФОС)

Контрольная точка №1

Типовые вопросы на устный опрос (оценка знаний)

1. Назовите возбудителей трематодозных заболеваний по латыни?
2. Что такое био- и геогельминты, в чем их различие?
3. Назовите возбудителей цестодозных заболеваний у кур?
4. Назовите цестод человека, личиночные стадии которых вызывают заболевание животных?
5. Морфология и цикл развития *Diphyllobotrium latum*?
6. Назовите возбудителей цестодозов у водоплавающих?
7. Основные морфологические признаки подотряда Охуурата?
8. Основные морфологические признаки подотряда Ascaridata?
9. В легких свиней на вскрытии обнаружены метостронгилид. Сможете ли отличить *M. Elongates* от *M. Pudeudotectes*?
10. Назовите возбудителей телязиоза?
11. Место паразитирования парафилярий?
12. Трихоцефалёз свиней. Всё о возбудителе?
13. Диагностика *Trichinella spiralis*?

Можно использовать и компьютерное тестирование.

02.1. Ветеринарная гельминтология

10. Задание {{ 506 }} диаг. гельм.

Укажите соответствующие перечисленным заболеваниям методы исследования фекалий

Фасциолез	Седиментационные методы (метод последовательного промывания)
Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта	Флотационные методы (метод Фюллеборна)
Диктиокаулез	Ларвоскопические методы (метод Щербовича)

11. Задание {{ 509 }} лечение гельм.

Укажите соответствующий препарат, который используют при следующих заболеваниях

Мониезиоз овец	Фенасал
Аскаридоз свиней	Соли пиперазина
Дикроцелиоз	Битионол

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по трематодозам птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам свиней.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

1. Определите возбудителя дикроцелиоза по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей ларвальных цестодозов по музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя по яйцам трематод.
4. Установите родовое название возбудителя по яйцам цестод.
5. Установите родовое название возбудителя по яйцам трематод.

Контрольная точка №2

Типовые вопросы на устный опрос или компьютерные тесты (оценка знаний)

1. Основные морфологические признаки подотряда Oxyurata?
2. Основные морфологические признаки подотряда Ascaridata?
3. В легких свиней на вскрытии обнаружены метостронгилид. Сможете ли отличить M. Elongates от M. Pudeudotectes?
4. Назовите возбудителей телязиоза?
5. Место паразитирования парафилярий?
6. Трихоцефалёз свиней. Всё о возбудителе?
7. Диагностика Trichinella spiralis?

12. Задание {{ 510 }} проф. гельм. (компьютерные тесты)

Укажите соответствующую перечисленным заболеваниям схему профилактики

Мониезиоз овец	Первая дегельминтизация ягнят текущего года рождения через 25-30 дней после выгона на пастбище, вторая - через 15-20 дней после первой и третья - через 25-30 дней после первой
Фасциолез овец	Профилактическую дегельминтизацию осуществляют: первый раз через 30 дней после

Аскаридоз свиней

постановки на стойло, второй раз - не позднее 2-2,5 месяца до выгона на пастбище

Для преимагинальной дегельминтизации препараты пиперазина поросятам назначают: с мая по декабрь - первый раз в возрасте 35-40 дней, второй раз - в 50-55 дней и третий - в 90 дней; с декабря по май - первый раз - в возрасте 50-55 дней, второй - в 90 дней

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам водоплавающих птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам собак.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей нематодоза птиц по музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя болезни свиней по яйцам нематод.
4. Установите родовое название возбудителя нематод по яйцам.
5. Установите родовое название возбудителя болезни птиц по яйцам.

Контрольная точка №3

Типовые вопросы на устный опрос или компьютерные тесты (оценка знаний)

1. Каков цикл развития саркоптоидных клещей? Чем отличаются личинки от других стадий развития?
2. На каких животных паразитируют клещи рода Psoroptes?
3. Какие клещи паразитируют у плотоядных и кроликов в слуховом проходе и ушной раковине?
4. На ком паразитируют клещи рода Knemidocoptes?
5. У каких животных паразитируют личинки носоглоточных (полостных) оводов?
6. У каких животных паразитируют личинки желудочно-кишечных оводов? Расскажите о цикле их развития.

Типовые компьютерные тесты

211. Задание {{ 249 }} демодекоз

Железничная чесотка (демодекоз)

Возбудитель заболевания

- Otodectes sp.
- Demodex sp.
- Sarcoptes sp.
- Psoroptes sp.
- Chorioptes sp.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам лошадей.

2. Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам птиц .
3. Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам овец.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам плотоядных.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам птиц.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

1. Определите возбудителя энтомозов свиней по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей энтомозов птиц по музейным препаратам.
3. Определите возбудителей акарозов птиц по музейным препаратам.
4. Определите возбудителей акарозов овец по музейным препаратам.
5. Определите возбудителей акарозов свиней по музейным препаратам.
6. Определите возбудителей акарозов плотоядных по музейным препаратам.
7. Определите род иксодовых клещей по музейным и нативным препаратам.
8. Определите род аргасовых клещей по музейным и нативным препаратам.

Контрольная точка №4

Типовые вопросы на устный опрос (оценка знаний)

1. Какие заболевания объединены в группу пироплазмидозы?
2. Каков цикл развития бабезиид в организме животного и в клещах?
3. Какова методика приготовления мазков крови для диагностики кровепаразитарных заболеваний?
4. Каковы циклы развития эймериид (эймерий и изоспор)?
5. Какие стадии развития эймериид являются инвазионными?
6. Назовите методы лабораторной диагностики эймериозов.
7. Каковы морфологические особенности, отличающие трипаносом от других одноклеточных?
8. Назовите морфологические особенности, отличающие гистомонад от других одноклеточных.
9. К какому виду простейших принадлежит возбудитель *Balantidium coli*?
10. Дайте его морфологическую характеристику. У кого паразитирует?
11. Дайте характеристику боррелий (спирохетов), паразитирующих у птиц. Назовите возбудителя, восприимчивых птиц и морфологические признаки спирохет.

Типовые компьютерные тесты

145. Задание {{ 439 }} ТЗ № 436

Укажите стадии развития возбудителя тейлериоза в организме крупного рогатого скота

- 1:** спорогония
- 2:** мерогония
- 3:** простое деление

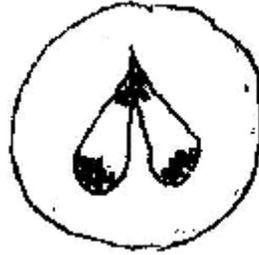
146. Задание {{ 449 }} ТЗ № 437

Укажите соответствующих паразитов

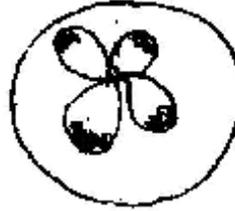
Бабезия



Пироплазма



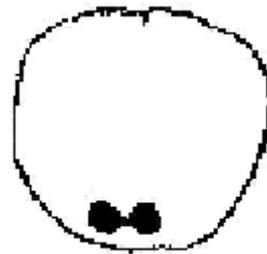
Нутталия



Франсаиелла



Анаплазма



Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам лошадей.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам птиц.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

1. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови крупного рогатого скота.
2. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови лошадей.
3. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови собак.
4. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови птиц.

Вопросы и практико-ориентированные задания к зачету

Раздел гельминтология

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика простогонимусов.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика давлений.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика мюллерий.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод плотоядных.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика дипилидий.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика гемонхов.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика оксиурисов.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод птиц.

9. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистицерков крупного рогатого скота.
10. Морфология, биология, лабораторная диагностика параскарид.
11. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод жвачных.
12. Морфология, биология, лабораторная диагностика тизаниезий.
13. Морфология, биология, лабораторная диагностика макраканторинхусов.
14. Морфология, биология, лабораторная диагностика стронгилоидес.
15. Морфология, биология, лабораторная диагностика аскаридий.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по трематодозам птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам свиней.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей нематодоза птицепо музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя болезней свиней по яйцам нематод .
4. Установите родовое название возбудителя нематод по яйцам.
5. Установите родовое название возбудителя болезней птиц по яйцам.

Вопросы и практико-ориентированные задания к экзамену

1. Фасцилез крупного и мелкого рогатого скота, и овец.
2. Дикроцелиоз овец и крупного рогатого скота.
3. Описиорхоз плотоядных.
4. Простогонимоз кур.
5. Дифиллоботриоз.
6. Мониезиозы жвачных.
7. Тизаниезиоз жвачных.
8. Аноплогоцефалидозы лошадей.
9. Саркоптоз свиней.
10. Псороптоз овец.
11. Псороптоз крупного рогатого скота.
12. Псороптоз кроликов.
13. Демодекоз крупного рогатого скота.
14. Эстроз овец.
15. Вольфартиоз животных.
16. Сифункулятозы животных.
17. Пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота.
18. Бабезиоз крупного и мелкого рогатого скота.
19. Франсаиеллез крупного рогатого скота.
20. Тейлериозы крупного рогатого скота и овец.
21. Пироплазмидозы (пироплазмоз и бабезиоз) овец и коз.
22. Пироплазмоз непарнокопытных.
23. Нутгаллиоз непарнокопытных.
24. Эймериоз кур.

Типовые практико-ориентированные и интерактивные задания (оценка умей и навыков)

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей нематодоза птиц по музейным препаратам.
3. Определите род иксодовых клещей по музейным и нативным препаратам.
4. Определите род аргасовых клещей по музейным и нативным препаратам.
5. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови собак.
6. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови птиц.
7. Рассчитать потребное количество антгельминтиков при лечении трематодозов
8. Рассчитать потребное количество антгельминтиков при лечении цестодозов собак.
9. Рассчитать потребное количество пестицидов при обработке лошадей против иксодовых клещей.
10. Рассчитать потребное количество пестицидов при обработке овец против псороптоза.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе (ФОС) по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни».

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Косминков Николай Евгеньевич Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=987523>. Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС
2. Латыпов Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных : учебное пособие ; ВО - Специалитет/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. -Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142344>. - Издательство Лань. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС
- 3.Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 476 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>. - Издательство Лань. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС
4. Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>. - Издательство Лань.Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС
5. Луцук, С. Н.Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению 36.05.01 Ветеринария (квалификация (степень) "вет. врач")/С. Н. Луцук ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2018. - 36,1 МБ Инд. неогр. доступ Учебно-методические пособия ЭБС
6. Луцук, С. Н. Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб.-метод. пособие по выполнению курсовых работ для студентов фак. вет. медицины очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария/С. Н. Луцук, А. А. Водянов; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2016. - 407 КБ Инд. неогр. доступ Учебно-методические пособия ЭБС

7.Новак Михаил Дмитриевич Паразитарные болезни животных : Учебное пособие ; ВО - Специалистет/Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 192 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1095995>. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС

Дополнительная литература

1.Георгиу Х. Паразитарные болезни животных из списка МЭБ : Монография. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 88 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=538673>. Инд. неогр. доступ Монографии ЭБС

2.Луцук, С. Н.Балантидиоз свиней (совершенствование методов лечения и профилактика) : моногр./С. Н. Луцук [и др] ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2013. - 1,73 МБ Инд. неогр. доступ Монографии ЭБС

3.Луцук, С. Н.Иксодовые клещи Ставрополя : моногр./С. Н. Луцук, Ю. М. Тохов, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2012. - 2,87 МБ Инд. неогр. доступ Монографии ЭБС

4.Луцук, С. Н. Инвазионные болезни мелких домашних животных : учеб. пособие (курс лекций) по специальности 111201 - "Ветеринария"/С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. -М.:Колос, 2009. - 192 с. 50 Учебные пособия Печ.

5.Луцук, С. Н. Паразитология и инвазионные болезни животных : рабочая тетр./С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 4,45 МБ Инд. неогр. доступ Рабочие тетради ЭБС

6.Луцук, С. Н. Пироплазмидозы лошадей : моногр.. -Ставрополь:АГРУС, 2004. - 152 с. 32 Монографии Печ.

7.Луцук, С. Н. Пироплазмидозы собак : моногр./С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко, Н. Н. Пожарова. - Ставрополь:АГРУС, 2007. - 2,62 МБ Инд. неогр. доступ Монографии ЭБС

8.Луцук, С. Н. Пироплазмидозы собак : моногр.. -Ставрополь:АГРУС, 2007. - 144 с. 230 Монографии Печ.

9.Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных : учеб.-метод. пособие/С. Н. Луцук, А. А. Водянов, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2009. - 2,52 МБ Инд. неогр. доступ Методические указания и рекомендации ЭБС

10.Паразитология и инвазионные болезни животных : электронный учебник/С. Н. Луцук, А. А. Водянов; СтГАУ. -Ставрополь, 2013. - 13,2 МБ Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС

11.Толоконников, В. П. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним : рекомендации для практ. вет. врачей/В. П. Толоконников, С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2010. - 1002 КБ Инд. неогр. доступ Методические указания и рекомендации ЭБС

12.Толоконников, В. П. Миазы овец : моногр.. -Ставрополь:АГРУС, 2005. - 252 с. 583 Монографии Печ.

13. Толоконников, В. П. Эктопаразиты животных : учеб. пособие по специальности 310800 - Ветеринария/В. П. Толоконников, В. И. Трухачев, В. И. Заерко, И. О. Лысенко, А. А. Водянов, С. Н. Луцук, Л. З. Золотухина, Ю. В. Дьяченко, А. А. Ходусов ; под ред. В. И. Трухачева . - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 372 с. 75 Учебные пособия Печ.

14.Третьяков А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие ; ВО - Специалистет/Третьяков А. М., Евдокимов П. И.. -Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 96 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113393>. - Издательство Лань. Инд. неогр. доступ Рабочие тетради ЭБС

15.Трихинеллез животных и его профилактика : учеб.-метод. пособие/авт.-сост. В. И. Маханько, В. П. Толоконников, В. И. Колесников. -Ставрополь:АГРУС, 2006. - 120 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
2. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/intuit.ru>.
3. Международная реферативная база данных SCOPUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.
4. Международная реферативная база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>.
5. <http://bibl.stgau.ru/> - сайт научной библиотеки университета
6. 2. <http://www.scopus.com/> - библиографическая и реферативная электронная база данных
7. 3. <http://apps.webofknowledge.com/> - библиографическая и реферативная электронная база данных
8. 4. <https://scholar.google.ru/> - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
9. 5. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7829/> - персональный виртуальный кабинет преподавателей ветеринарного факультета ФГБОУ ВО Ставропольского государственного аграрного университета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лабораторные методы диагностики гельминтозов животных: методические указания/С.Н. Луцук, А.А. Водянов, В.П. Толоконников; Ставропольский государственный аграрный университет.- Ставрополь: АГРУС, 2010.-36с.
2. Организация лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмидозах животных: методические указания/С.Н. Луцук, А.А. Водянов; Ставропольский государственный аграрный университет.-Ставрополь: АГРУС, 2011.-40с.
3. Паразитарные болезни: рабочая тетрадь//С.Н. Луцук; Ставропольский государственный аграрный университет.- Ставрополь: АГРУС, 2021.-44с.
4. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных: учебно-методическое пособие / С.Н. Луцук, А.А. Водянов; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2012. – 95с.
5. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных: учебно-методическое пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 219с.
6. Организация лечебно-профилактических мероприятий при протозойных заболеваниях животных: методическое пособие / С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2017. – 36с.
7. Решение производственных задач по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» раздел «Арахноэнтомология»: методическое пособие / С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2018. – 136с.
8. Паразитология и инвазионные болезни: учебно-методическое пособие / С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко – СТАВРОПОЛЬ, 2019. – 36с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

**Специализированное лицензионное программное обеспечение
кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии
факультета ветеринарной медицины**

№ п/п	Номер аудиторий	Наименование специализированного лицензионного программного обеспечения кафедры	Количество программных лицензий	Дата начала действия (активации лицензии, ключа, пароля, др.)	Дата окончания действия (активации лицензии, ключа, пароля, др.)	Реквизиты подтверждающих документов		Поставщик
						Номер и дата заключения договора / лицензионного соглашения	Код продукта / лицензии	
2018-2019 уч. г.								
1	32,33, прозекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.2008	бессрочно	Лицензионное соглашение № ВР0811279 от 08.01.2008	Лицензия 25I45-19212-0320-8434-6712	«ИСТА-ВидеоТест»
2017-2018 уч. г.								
1.	28,30, 31, 32, 33, 36а, 22, 43, 44, 46, 45 прозекторий	ABBYY FineReader 14 Business 1 year	12	13.11.2017	16.11.2018	Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017	Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD- Идентификационный номер пользователя: 43136	ООО «Технософт»
2.	32, 33, 36а, 22	Adobe Photoshop CC2017	4	08.01.2017	бессрочно	Лицензионное соглашение № CE0801286 от 08.01.2008	Certificate ID: CE0801286	Adobe Systems, Incorporated
3.	32,33, прозекторий	32,33, прозекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.2008	бессрочно	Лицензионное соглашение № ВР0811279 от 08.01.2008	Лицензия 25I45-19212-0320-8434-6712

2016-2017 уч. г.								
1	32,33, проект орий	32,33, прозекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.20 08	бессрочно	Лицензионное соглашение № BP0811279 от 08.01.2008	Лицензия 25145-19212-0320-8434-6712
2015-2016 уч. г.								
1.	28,30, 31, 32, 33, 36а, 22, 43, 44, 46, 45 проект орий	Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Edu- cational Renewal License	12	15.10.20 15	29.10.20 16	Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15	Лицензия №17E0-151015- 081258	ООО «Софтлайн Проекты»
2.	32, 33, 36а, 22	Adobe Photoshop CS3	4	08.01.20 08	бессроч но	Лицензионное соглашение № CE0801286 от 08.01.2008	Certificate ID: CE0801286	Adobe Systems, Incorporated
3.	32,33, проект орий	32,33, прозекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.20 08	бессрочно	Лицензионное соглашение № BP0811279 от 08.01.2008	«ИСТА-ВидеоТест»

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Контролирующая - обучающая программа «АСТ» с базой данных по паразитологии и инвазионным болезням животных.
2. Тестовая программа «ТЕСТ» по паразитологии для контроля знаний студентов (№ 2004611965, зарегистрировано 26 августа 2004г.).
3. Контролирующая – обучающая тестовая программа «КОТ» по дисциплине «Инвазионные болезни мелких домашних животных» (№2005612506, зарегистрировано 28 сентября 2005г.).
4. Тестовая программа «ПИК» по паразитологии для контроля знаний студентов (№ 2006612766, зарегистрировано 4 августа 2006 г.).
5. Тестирующая программа для оценки знаний (№2006613968, зарегистрировано 21 ноября 2006 г.).
6. Электронный учебно-методический комплекс ЛДК (№ 2008614432, зарегистрировано 15 сентября 2008 г.).

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 45 площадь – 48,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки</i> (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 44 площадь – 63,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и учебного плана по программе специалитета 36.05.01- Ветеринария «Болезни мелких и экзотических животных»



Автор (ы):

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор



Рецензенты

Квачко А.Н., доктор биологических наук, профессор



Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и ВСЭ, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского протокол № 19 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария».

Зав. кафедрой паразитологии и ВСЭ,
анатомии и патанатомии им. профессора
С.Н. Никольского, доктор биологических
наук, профессор



О.В. Дилекова

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 12 от «17» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария»

Руководитель ОП профессор, доктор биол. наук
Квочко А. Н.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 «Паразитология и инвазионные болезни»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

36.05.01	<u>«Ветеринария»</u>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<u>«Болезни мелких и экзотических животных»</u>
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕТ, 360 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 72ч., в том числе практическая подготовка – 42ч., практические (лабораторные) занятия – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 46ч., самостоятельная работа – 162 ч., в том числе практическая подготовка – 112ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>16</u> ч., в том числе практическая подготовка – 12ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 16ч., самостоятельная работа – 311ч, в том числе практическая подготовка – 253ч., контроль – <u>9</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства. <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить морфологию, биологию, эпизоологию возбудителей паразитарных болезней. - Освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных. - Освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина паразитология и инвазионные болезни относится к блоку 1, дисциплины обязательной части (Б1.0.32).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в	<p>Универсальные компетенции(УК): УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>- Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>- Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1);</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК): <i>Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а также понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагно(ПК-1)</i></p> <p>Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза (ПК-1.1)</p> <p>Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза (ПК-1.2)</p> <p>Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения (ПК-1.3)</p> <p><i>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях(ПК-2)</i></p> <p>Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения (ПК-2.1)</p> <p>Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами,</p>
--	---

	<p>охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-2.2)</p> <p>Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью (ПК-2.3)</p> <p>Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-3)</p> <p>Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-3.1)</p> <p>Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий (ПК-3.2)</p> <p>Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства (ПК-3.3)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: эпизоотической ситуации, симптомов, диагностики, специальных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями (УК-6.3)</p> <p>Умения: составлять план лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных(УК-6.3)</p> <p>Навыки: реализации плана лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных на производстве (УК-6.3)</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила личной гигиены при обследовании больных инвазионными болезнями животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания возбудителя болезни. -лабораторных методов исследования, необходимых для определения возбудителей инвазионных болезней (ОПК-

1.1)

Умения: - фиксировать животных, клинически обследовать, исследовать отдельные системы организма на паразитозы, распознавать возбудителей инвазионных болезней.

- применять полученные знания на практике при диагностике, лечении и профилактике инвазионных болезней животных (ОПК-1.1)

Навыки: - работы с инвазированными животными и биологическим материалом, полученным от них

- проведения специальных, клинических и лабораторных методов диагностики при инвазионных болезнях животных (ОПК-1.1)

Знания: закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а также сущности типовых патологических процессов при инвазионных болезнях (ПК-1.1)

Умения: проводить сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза при инвазионных болезнях (ПК-1.1)

Навыки: сбора анамнеза, общих клинических и лабораторных исследований с целью постановки диагноза при инвазионных болезнях, проведения вскрытия (ПК-1.1)

Знания: клинических и лабораторных данных при инвазионных болезнях (ПК-1.2)

Умения: проводить интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований при инвазионных болезнях (ПК-1.2)

Навыки: анализа результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований при инвазионных болезнях (ПК-1.2)

Знания: клинических и лабораторных данных исследований при инвазионных болезнях (ПК-1.3)

Умения: осуществлять постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения животных (ПК-1.3)

Навыки: анализа результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований при инвазионных болезнях для выбора эффективного лечения животных (ПК-1.3)

Знания: алгоритмов и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях (ПК-2.1)

Умения: составлять план лечения животных и применять различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректировать план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения (ПК-2.1)

Навыки: в составлении плана лечения животных при паразитарных заболеваниях (ПК-2.1)

Знания: эпизоотической обстановки, правил экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране

территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий (ПК-2.2)

Умения: осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий (ПК-2.2)

Навыки: в осуществлении мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств (ПК-2.2)

Знания: фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности (ПК-2.3)

Умения: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью (ПК-2.3)

Навыки: в использовании и анализе фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; в разработке рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью (ПК-2.3)

Знания: ветеринарно-санитарных правил для животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику инвазионных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий (ПК-3.1)

Умения: контролировать ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятия, направленные на профилактику инвазионных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. (ПК-3.1)

Навыки: контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятия, направленные на профилактику инвазионных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий (ПК-3.1)

Знания: сроков лечебно-профилактических обработок животных (ПК-3.2)

Умения: проводить контроль лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий(ПК-3.2)

	<p>Навыки: проведения лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий (ПК-3.2)</p> <p>Знания: ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства при инвазионных болезнях животных(ПК-3.3)</p> <p>Умения: контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства (ПК-3.3)</p> <p>Навыки: управления и контроля мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства (ПК-3.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Введение. Общая паразитология. Гельминтология. Арахноэнтомология. Протозоология. Разработка мер борьбы при инвазионных болезнях животных.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет, семестр 8 – курсовая работа, экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4,5– зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>Автор(ы):</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Луцук С.Н., д.в.н., профессор</p>