

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 8 от «20» мая 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовый уровень подготовки

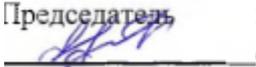
Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Квалификация выпускника
специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии агрономии,
землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
 / Е.А. Менькина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом предназначена для реализации в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с технологическим профилем получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 486

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
Касмынина М.Г., преподаватель
учебно-методического отдела факультета
среднего профессионального образования



Программа согласована:

Заместитель начальника управления
кадастровых работ государственного
бюджетного учреждения
Ставропольского края
«Ставкрайимущество»



Анна Алексеевна Назаренко

« _____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Управление земельно-имущественным комплексом» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 08	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории

1.1.3. Перечень личностных результатов программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.	ЛР 1

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания,</p>	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ставропольского края	ЛР 17
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 21
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 23

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт:	Практический опыт: ПО.1.1.1 Составления земельного баланса муниципального образования ПО.1.2.1 Использовать схемы территориального планирования, генеральные планы, межевые планы ПО.1.3.1 Проводить анализ территориального планирования и развития для определения и повышения экономической эффективности муниципальных образований ПО.1.4.1 Проводить корректировку генерального плана основываясь на анализе развития территории ПО.1.5.1 Проводить оценочные работы по определению качественного состояния земель и их пригодности для использования в производственной деятельности
--------------------------	---

<p>Уметь:</p>	<p>У.1.1.1 Определять вид разрешенного использования территории У.1.2.1 Подготавливать картографические материалы и схемы оценочного зонирования территории сельскохозяйственных угодий, тематические карты и атласы состояния и использования земель, инвестиционной привлекательности земель У.1.3.1 Определять необходимость перевода земель в соответствии с принципом наиболее эффективного использования имущественного комплекса У.1.4.1 Работать с ФГИС ТП У.1.4.2 Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области развития территорий У.1.5.1 Выполнять комплекс работ в рамках мониторинга состояния земель</p>
<p>Знать:</p>	<p>3.1.1.1 Категории земель в Российской Федерации 3.1.1.2 Виды разрешенного использования земель 3.1.2.1 Правила землепользования и застройки, Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ 3.1.3.1 Порядок перевода земель из одной категории в другую 3.1.3.2 Структура и назначение инвестиционных проектов 3.1.3.3 Критерии экономической эффективности территории 3.1.4.1 Структура и основные разделы ФГИС ТП 3.1.5.1 Виды мониторинга земель</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

2.1. Структура ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации	Экзамен по модулю	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики				
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК10	МДК.04.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	357	238	68	150	20	-	-	-	-	119
	Учебная практика	36	-				36	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	72	-				-	72	-	-	-
Всего:		465	238	68	150	20	36	72	-	-	119

2.2. Тематический план и содержание ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4

МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом

Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом

Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления	Содержание учебного материала	10	ПК 1.4
	1. Основные составляющие понятия системы управления		
	2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом		
	3. <i>Территориальное землеустройство</i>		
	4. <i>Объекты управления</i>		
	5. <i>Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием</i>		
	Практические занятия	16	
	1. Полномочия Президента Российской Федерации в области управления ЗИК		
	2. Полномочия Правительства Российской Федерации в области управления ЗИК		
	3. Полномочия Государственной Думы области управления ЗИК		
4. Полномочия Совета федерации области управления ЗИК			
Тема 1.2. Земельно-имущественный комплекс, его состав и структура	Содержание учебного материала	6	ПК1.1
	1. Нормативно-правовая база регулирующая управление земельно-имущественных отношений		
	2. Управление земельно-имущественным комплексом. Формы собственности на землю		
	3. Земельный баланс		
	4. Деятельность федеральных органов в области охраны земель		
	5. Порядок разрешения земельных споров		
	Практические занятия	16	
	1. Составление земельного баланса района		
	2. Особенности перевода земель с одной категории в другую		
	3. Оценка эффективности использования сельских земель		
4. Функциональное зонирование городских земель (контрольная работа)			
Раздел 2. Основы управления территорией			
Тема 2.1 Территориальное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.4
	1. Исторические этапы формирования территории России.		
	2. Форма государственного устройства Российской Федерации.		
	3. Федеральный округ		
	4. Экономический район		
	5. Муниципальное образование		
Практические занятия	4		

	1. Административно-территориальное устройство Ставропольского края		
Тема 2.2. Государственное управление	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2
	1. Развитие системы управления государственным имуществом в России		
	2. Управление недвижимостью, находящейся в государственной собственности		
	3. Показатели эффективности управления государственным имуществом		
	4. Совершенствование системы управления государственным имуществом		
Практические занятия	4		
1. Защита рефератов			
Тема 2.3. Муниципальное управление	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2
	1. Управление муниципальным имуществом		
	2. Приватизация муниципального имущества		
	3. Антикризисное управление в муниципальных образованиях		
	Практические занятия	4	
1. Антикризисное управление в муниципальных образованиях			
Тема 2.4. Социально-экономический анализ развития территории	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Экономический потенциал развития территории		
	2. Социально-трудовой потенциал развития территории		
	3. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий		
	Практические занятия	24	
	1. Выполнить проект «Анализ социально-экономического развития районов Ставропольского края»		
	2. Изучить основные факторы, влияющие на рост населенных пунктов		
	3. Рассчитать потребность населения в жилом фонде		
	4. Проанализировать градообразующие и градоформирующие факторы		
	5. Аспекты формирования SWOT-анализа территории		
	6. Анализ сильных и слабых сторон объекта		
7. Формирование SWOT-анализа и направлений развития территории			
8. Решить кейс-задачу «SWOT-анализ территории района»			
Раздел 3. Основы управления недвижимого имущества			
Тема 3.1. Понятие о недвижимости	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1
	1. Недвижимость как объект инвестирования		
	2. Типы недвижимости		

	3. Особенности и жизненный цикл объекта недвижимости		
	4. Преимущества инвестирования в недвижимость		
	Практические занятия	4	
	1. Ипотечное кредитование		
Тема 3.2. Рынок недвижимости	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ПК 1.4
	1. Особенности российского рынка недвижимости		
	2. Операции с недвижимостью		
	3. Субъекты рынка недвижимости		
	4. Сегментация рынка недвижимости		
	5. Операции и сделки с недвижимостью		
	6. Основы оценки недвижимости	20	
	Практические занятия		
	1. Факторы, влияющие на динамику стоимости недвижимости		
	2. Анализ первичного рынка недвижимости		
	3. Анализ вторичного рынка недвижимости		
4. Создать проект «Анализ рынка недвижимости в Ставропольском крае»			
5. Деловая игра «Аренда нежилого помещения»			
Тема 3.3. Инвестирование и финансирование объектов недвижимости	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Критерии эффективности инвестиционных проектов		
	2. Методы анализа инвестиционных проектов		
	3. Риски в управлении недвижимостью		
	4. Критерии принятия решений о финансировании недвижимости	4	
Практические занятия			
1. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса			
Тема 3.4. Налогообложение недвижимости	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Российский опыт введения налога на недвижимость		
	2. Зарубежный опыт введения налога на недвижимость		
	3. Виды налогов	4	
Практические занятия			
1. Расчет земельного налога			
Тема 3.5 Управление имуществом	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.4
	1. Правовые основы управления недвижимостью		
	2. Facilitymanagement (управление службами жизнеобеспечения здания)		
	3. Концепция управления объектами коммерческой недвижимости		
	4. Контроль и надзор в сфере недвижимости		

	Практические занятия 1. Оценка состояния управления объектами недвижимости 2. Оценка состояния управления объектами недвижимости 3. Оценка состояния управления объектами недвижимости	10			
Тема 3.6. Управление имуществом в акционерном обществе	Содержание учебного материала 1. Понятие акционерного общества 2. Виды акционерных обществ 3. Имущество в составе собственности акционерных обществ	4	ПК 1.1 ПК 1.4		
	Практические занятия 1. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе 2. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе. 3. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.	10			
	Тема 3.7. Управление имуществом в хозяйственном товариществе	Содержание учебного материала 1. Понятие хозяйственного товарищества. 2. Виды хозяйственных товариществ. 3. Имущество в составе собственности хозяйственных товариществ.	4	ПК 1.1 ПК 1.5	
		Практические занятия 1. Основные операции в управлении имуществом в хозяйственном товариществе. 2. Основные операции в управлении имуществом в хозяйственном товариществе. 3. Основные операции в управлении имуществом в хозяйственном товариществе.	10		
		Тема 3.8. Управление частной собственностью	Содержание учебного материала 1. Определение частной собственности 2. Виды имущества находящегося в частной собственности 3. Правовой режим отдельных видов частной собственности	4	ПК 1.3
			Практические занятия 1. Государственное регулирование и контроль за использованием частной собственности 2. Государственное регулирование и контроль за использованием частной собственности 3. Государственное регулирование и контроль за использованием частной собственности	10	
Самостоятельная работа			119		
Всего			465		
МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом			238		
Учебная практика			36		
Производственная практика (по профилю специальности)		72			
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.01., экзамен квалификационный)		-			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплекты учебно-методической документации
- наглядные пособия (планшеты, макеты)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- персональный компьютер

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 29.07.17).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. От 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 22.06.17).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. От 26.01.1996 г. №14-ФЗ (ред. от 28.03.17).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. От 26.11.2001 г. №51-ФЗ (ред. от 28.03.17).
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (ред. от 29.07.17).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. От 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 18.07.17).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. От 05.08.2000 г. №117-ФЗ (ред. от 29.07.17).
9. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 №74-ФЗ (ред. от 29.07.17).
10. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. №200-ФЗ (ред. от 01.07.2017).
11. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (ред. от 03.07.2016).
12. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» (ред. 23.06.2016).
13. Федеральный закон от 13.07.2015 г № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (ред. от 29.07.2017).
14. Федеральный закон от 18.06. 01 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» (ред. 23.07.2015).
15. Федеральный закон от 10.01.02 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 29.07.2017).
16. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. N 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации" (ред. от 10.07.17).
17. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант».
18. <http://www.consultant.ru/> Информационно-правовой портал «Консультант плюс».
19. <https://rosreestr.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

Для студентов

1. Агапиева Р.И. Управление территориями и недвижимым имуществом: учебное пособие по МДК.01.01. для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». – СПб: Колледж строительной индустрии и городского хозяйства, 2015 г. – 212 с.
2. Асаул А.Н., Биба В.В., Буняк В.Л., Скрыльник А.С., Фалтинский Р.А., Чевганова В.Я. Инвестиционный анализ — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 288 с.
3. Асаул А. Н., Асаул М.А., Грахов В.П., Грахова Е.В. Экономика недвижимости. - Учебник для вузов. 4-е изд.— СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 432 с.
4. Асаул А. Н., Квициния М.Г., Петров А.А. Управление затратами и контроллинг в строительстве. – Учебник для вузов. – СПб: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2015 г. – 264 с.
5. <http://www.stavregion.ru/> Портал органов государственной власти Ставропольского края.

6. <http://stavropol.gov.ru> Официальный сайт Администрации города Ставрополя.
7. <https://rosreestr.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Андреев В.К. О праве частной собственности в России (критический очерк). – М.: ВолтерсКлувер, 2007. – 184 с.
2. Асаул А.Н., Карасев А.В. Экономика недвижимости: Учебное пособие, 2001.
3. Воронин А.Г. Стратегическое планирование и управление развитием территории. Москва, - 2007.
4. Грабовый П. Г. Экономика и управление недвижимостью. – М.: Проспект, 2012 г. – 848 с.
5. Осипов А.Г. Управление территорией. Актуальные проблемы: Монография. - Новосибирск: СГГА, 2003. – 378 с.
6. Сизов А.П. Мониторинг и охрана городских земель. – М., 2000 г. – 197 с.
7. Татарова А.В. Оценка недвижимости и управление собственностью: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003. 70 с.
8. <http://stavadm.ru/> Официальный сайт Администрации города Ставрополя

Для студентов

1. Андреев В.К. О праве частной собственности в России (критический очерк). – М.: ВолтерсКлувер, 2007. – 184 с.
2. Асаул А.Н., Карасев А.В. Экономика недвижимости: Учебное пособие, 2001.
3. Воронин А.Г. Стратегическое планирование и управление развитием территории. Москва, - 2007.
4. Грабовый П. Г. Экономика и управление недвижимостью. – М.: Проспект, 2012 г. – 848 с.
5. Осипов А.Г. Управление территорией. Актуальные проблемы: Монография. - Новосибирск: СГГА, 2003. – 378 с.
6. Сизов А.П. Мониторинг и охрана городских земель. – М., 2000 г. – 197 с.
7. Татарова А.В. Оценка недвижимости и управление собственностью: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003. 70 с.
8. ArcReview. Современные геоинформационные технологии. Ежеквартальный журнал.
9. <http://www.mcsx.ru/> Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
10. <http://www.rosim.ru/> официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом.

3.3. Организация образовательного процесса

Для освоения данного модуля необходимо изучить основные разделы общепрофессиональных дисциплин, таких как «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве», «Физиология питания», «Организация хранения и контроль запасов сырья», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Контроль качества продукции и услуг», «Основы производства продуктов питания».

В преподавании могут использоваться лекционные, практические и лабораторные формы проведения занятий, интерактивные виды занятий: практикум, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в предприятиях общественного питания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных,

мучных кондитерских изделий является освоение междисциплинарного курса для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим профессиональным образованием по профилю, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководителями производственной практики являются представители организации, на базе которой проводится практика, специалисты предприятий общественного питания, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения СПО обучающиеся с ОВЗ Университетом обеспечиваются:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся у необходимой помощи;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающихся, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающийся;

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении СПО обучающийся с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Практический опыт: ПО.1.1.1 Составления земельного баланса муниципального образования Умения: У.1.1.1 Определять вид разрешенного использования территории Знания: З.1.1.1 Категории земель в Российской Федерации З.1.1.2 Виды разрешенного использования земель	Дискуссия, Кейс-задача, Доклад.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Практический опыт: ПО.1.2.1 Использовать схемы территориального планирования, генеральные планы, межевые планы Умения: У.1.2.1 Подготавливать картографические материалы и схемы оценочного зонирования территории сельскохозяйственных угодий, тематические карты и атласы состояния и использования земель, инвестиционной привлекательности земель Знания: З.1.2.1 Правила землепользования и застройки, Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ	Дискуссия, Индивидуальное задание, реферат, Круглый стол.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Практический опыт: ПО.1.3.1 Проводить анализ территориального планирования и развития для определения и повышения экономической эффективности муниципальных образований Умения: У.1.3.1 Определять необходимость перевода земель в соответствии с принципом наиболее эффективного использования имущественного комплекса Знания: З.1.3.1 Порядок перевода земель из одной категории в другую З.1.3.2 Структура и назначение инвестиционных проектов З.1.3.3 Критерии экономической эффективности территории	Дискуссия, Проект, Деловая игра, Индивидуальное задание.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Практический опыт: ПО.1.4.1 Проводить корректировку генерального плана основываясь на анализе развития территории Умения: У.1.4.1 Работать с ФГИС ТП У.1.4.2 Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области развития территорий Знания: З.1.4.1 Структура и основные разделы ФГИС ТП	Дискуссия, Кейс-задача, Круглый стол.

<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>Практический опыт: ПО.1.5.1 Проводить оценочные работы по определению качественного состояния земель и их пригодности для использования в производственной деятельности Умения: У.1.5.1 Выполнять комплекс работ в рамках мониторинга состояния земель Знания: З.1.5.1 Виды мониторинга земель</p>	<p>Дискуссия, Доклад.</p>
---	--	-------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей специальности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов</p>	
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество работ.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельно-имущественных отношениях; - оценка эффективности и качества выполнения</p>	
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	

планировать повышение квалификации		
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	
ОК 9. Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям	
ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
программы подготовки специалистов среднего звена

Обязательный профессиональный блок

Ставрополь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление кадастровых отношений и соответствующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 08	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело

1.1.3. Перечень личностных результатов программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
-----------------------------------	--

реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 17	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ставропольского края
ЛР 18	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 21	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 22	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	<p>ПО 2.1.1 Работа с документами в рамках обращений по вопросам государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>ПО 2.1.2 Консультирование в сфере государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>ПО 2.1.3 Работа с запросами в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на едином портале государственных и муниципальных услуг.</p> <p>ПО 2.1.4 Работа с перечнем объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке</p>
--------------------------	--

ПО 2.2.1. Определение правомочности заявителя, правомерности составления и соответствия формы декларации о характеристиках объектов недвижимости

ПО 2.2.2 Сбор информации об объектах, рынке объектов недвижимости и ценообразующих факторах.

ПО 2.2.3. Рассмотрение, проверка и систематизация сведений, содержащихся в декларации о характеристиках объектов недвижимости

ПО 2.2.4. Подготовка и направление уведомлений по результатам рассмотрения сведений, содержащихся в декларации о характеристиках объектов недвижимости

ПО 2.2.5 Систематизация, обработка и анализ информации об объектах, рынке объектов недвижимости и ценообразующих факторах

ПО 2.2.6 Прием, проверка, обработка обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПО 2.2.7 Работа с базой данных, учет, хранение и документооборот в сфере определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПО 2.2.8 Подготовка и направление исходящих документов по обращениям, связанным с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПО 2.2.9 Работа с обращениями, связанными с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПО 2.2.10 Организация межведомственного, внутри-, межструктурного и другого взаимодействия по вопросам, связанным с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПО 2.2.11 Контроль качества процессов определения кадастровой стоимости

ПО 2.3.1 Подготовка картографических материалов и схем оценочного зонирования территории

ПО 2.4.1 Первичный прием документов при обращении по вопросам предоставления услуг в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПО 2.4.2 Организация электронного документооборота для межведомственного взаимодействия в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПО.2.5.1 Обработка комплектов документов для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПО 2.5.2 Формирование и передача выписки по результатам осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости с использованием информационных ресурсов

ПО 2.5.3 Установление соответствия пакета документов заявителя для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН

ПО 2.5.4 Формирование кадастрового дела для регистрации в электронной базе данных.

ПО 2.5.5 Выдача документов по результатам рассмотрения запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН

ПО 2.5.6 Систематизация документов, копий отчетов, формируемых и используемых в ходе определения кадастровой стоимости, на бумажном и электронном носителе

	<p>ПО 2.5.7 Оформление и передача в архив документов, копий отчетов, формируемых и используемых в ходе определения кадастровой стоимости, для временного, постоянного или долговременного хранения.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>У 2.1.1 Информировать в доступной форме о регламенте предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН</p> <p>У 2.1.2 Использовать современные программные средства и порталы государственных услуг для работы с обращениями.</p> <p>У 2.2.1 Устанавливать соответствия документов требованиям действующего законодательства РФ в сфере государственной кадастровой оценки</p> <p>У 2.2.2 Использовать информационно-коммуникационные технологии и автоматизированные системы для работы с документацией</p> <p>У 2.2.3 Проверять декларации о характеристиках объектов недвижимости с целью выявления несоответствий сведений в распоряжении бюджетной организации</p> <p>У 2.2.4 Обрабатывать, структурировать, систематизировать по заданным критериям и унифицировать информацию, необходимую для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>У 2.2.5. Использовать информационные ресурсы для обработки информации, формирования и направления уведомлений</p> <p>У 2.2.6 Определять кадастровую стоимость единого объекта недвижимости</p> <p>У 2.2.7 Работать с обращениями по вопросам определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>У 2.2.8 Работать с документами и осуществлять сбор необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>У 2.2.9 Реализовывать антикоррупционные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>У 2.4.1 Использовать технические и программные средства для оцифровки документов</p> <p>У 2.4.2 Объяснять правила и порядок внесения сведений в ЕГРН</p> <p>У 2.4.3 Оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</p> <p>У 2.4.4 Выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</p> <p>У 2.5.1 Принимать и обрабатывать документы с использованием технических, электронных средств, информационной системы для ведения ЕГРН и для приема и выдачи документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество</p> <p>У 2.5.2 Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</p> <p>У 2.5.3 Осуществлять кадастровую деятельность;</p>
<p>Знать:</p>	<p>З 2.1.1 Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221-ФЗ</p> <p>З 2.1.2. Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости и принципы ведения государственного кадастра недвижимости</p> <p>З 2.1.3 Регламент государственной услуги по предоставлению</p>

	<p>сведений, содержащихся в ЕГРН</p> <p>3 2.1.4 Принципы работы в АИС ГKN и едином портале государственных услуг</p> <p>3 2.1.5 Правила общения с потребителями услуг</p> <p>3 2.1.6 Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</p> <p>3 2.1.7 Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</p> <p>3 2.2.1 Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</p> <p>3 2.3.1 Принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>3 2.3.2 Геодезическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>3 2.3.3 Картографическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>3 2.4.1 Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</p> <p>3 2.4.2 Принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>3 2.4.3 Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</p> <p>3 2.4.4 Основания осуществления кадастрового учета;</p> <p>3 2.4.5 Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов</p> <p>3 2.5.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p> <p>3 2.5.2. Принципы работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему Правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему</p> <p>3 2.5.3. Правила ведения документооборота</p> <p>3 2.5.4. Приказ Минэкономразвития РФ «Об установлении порядка предоставления сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости» от 23.12.2015 года № 968-пр</p> <p>3 2.5.5. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. № 98 – ФЗ</p> <p>3 2.5.6 Действующие законодательные, нормативно-правовые акты в сфере государственной кадастровой оценки, гражданского и трудового законодательства, о персональных данных и другие акты в профессиональной и смежных областях деятельности.</p> <p>3 2.5.7 Приказ Росархива «Об утверждении Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления» от 22.05.2019 г. №71-пр</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

2.1. Структура ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Лекции, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающегося	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 – 10 ПК 2.1.-2.5	МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	234	156	40	96	20	78	-		
	УП.02.01 Учебная практика	72							72	
	ПП.02.01 Производственная практика	36								36
	Всего:	342	156	40	96	20	78	-	72	36

2.2. Тематический план и содержание ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код индикатора в достижения компетенций

1	2	3	4
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений		342	
МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель		234	
Раздел 1. Общие сведения о кадастрах		14	
Тема 1.1. Общие сведения о кадастрах	1. Понятие «кадастр» и его виды. 2. История и развитие кадастра в России	2	ПК 2.1
	<i>Практические работы:</i> Ознакомление с сервисом «Национальный атлас России».	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подготовка к дискуссии 2. Национальный атлас России. Том 1. «Общая характеристика территории».	2	
Тема 1.2. Мировые кадастровые системы	Ведение кадастра в зарубежных странах.	2	ПК 2.1
	<i>Практические работы:</i> Анализ ведения отраслевого и территориального кадастров природных ресурсов и объектов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка индивидуального доклада	2	
Раздел 2. Нормативно-правовая основа кадастра недвижимости		20	
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты	1. Система нормативно-правовых актов в области ведения государственного кадастра недвижимости 2. Характеристика Федерального закона «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221-ФЗ как источника правового регулирования кадастровых отношений 3. Приказ Минэкономразвития РФ «Об установлении порядка предоставления сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости» от 23.12.2015 года № 968-пр 4. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. № 98 - ФЗ	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5
	<i>Практические работы:</i> 1. Основные положения Решения Ставропольской Городской Думы от 15.10.2021 № 2342 «Об утверждении правил землепользования и застройки муниципального образования города Ставрополя» 2. Минимальные и максимальные размеры площадей земельных участков. 3. Изменения границ территориальных зон.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подготовка к дискуссии 2. Основные положения Решения Ставропольской Городской Думы от 15.10.2021 № 2342 «Об утверждении правил землепользования и застройки муниципального образования города Ставрополя» 3. Приказ Росархива «Об утверждении Правил делопроизводства в государственных	4	

	органах, органах местного самоуправления» от 22.05.2019 г. №71-пр		
Тема 2.2. Правовое значение ведения государственного кадастра недвижимости и учета недвижимости	Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости	2	ПК 2.1
	<i>Практические работы:</i> Правовое значение ведения государственного кадастра недвижимости	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к устному опросу «Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости»	4	
Раздел 3. Государственный кадастр недвижимости		32	
Тема 3.1. Общие сведения о государственном кадастре недвижимости	1. Общие сведения о государственном кадастре недвижимости. 2. Орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости. 3. Объекты государственного кадастра недвижимости 4. Автоматизированная информационная система государственного кадастра недвижимости	2	ПК 2.1 ПК 2.5
	<i>Практические работы:</i> Ознакомление с деятельностью портала «Росреестр: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подготовка к дискуссии «Общие сведения единого государственного реестра недвижимости»	4	
Тема 3.2. Ведение государственного кадастра недвижимости	1. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. 2. Кадастровое деление территории Российской Федерации. 3. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам. 4. Геодезическая и картографическая основы Государственного кадастра недвижимости. 5. Единая электронная картографическая основа 6. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости 7. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о прохождении Государственной границы Российской Федерации	2	ПК 2.1 ПК 2.5
	<i>Практические занятия:</i> 1. Составление кадастрового плана города, М 1:1000 2. Описание прохождения границ кадастровых районов в ставропольском городском кадастровом округе	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к устному опросу «Принципы ведения государственного кадастра недвижимости»	4	

Тема 3.3. Разделы государственного кадастра недвижимости	1. Структура и состав кадастровых сведений Реестра объектов недвижимости. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости 2. Внесение в Реестр сведений о земельных участках 3. Внесение в Реестр сведений о зданиях 4. Внесение в Реестр сведений о сооружениях	2	ПК 2.1 ПК 2.5
	<i>Практические занятия:</i> 1. Структура, состав и правила ведения кадастровых дел 2. Раздел кадастровых карт 3. Ознакомление с справочно-информационным сервисом «Публичная кадастровая карта» http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/ 4. Формирование кадастрового дела.	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к контрольной работе «Государственный кадастр недвижимости»	4	
Раздел 4. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости и регистрация прав на недвижимость		40	
Тема 4.1. Порядок проведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости и регистрация прав на недвижимость	1. Понятие государственного кадастрового учета. Основания осуществления государственного кадастрового учета. Основания приостановления государственного кадастрового учета 2. Основания для отказа в государственном кадастровом учете. Состав документов необходимых для постановки на государственный кадастровый учет земельного участка 3. Состав документов необходимых для постановки на ГКУ здания, сооружения, помещения, объекта незавершенного строительства. Состав документов необходимых для постановки на ГКУ объекта недвижимости, созданного на предназначенном для ведения дачного хозяйства или садоводства земельном участке, либо гаража или иного объекта недвижимости. 4. Осуществление учета вновь образованных объектов недвижимости. Особенности государственного кадастрового учета в переходный период. 5. Нормативно-правовая база регистрации прав на недвижимость Основания и порядок государственной регистрации прав. Основные документы государственной регистрации прав на недвижимость	2	ПК 2.4
	<i>Практические занятия:</i> 1. Заполнение заявления о постановке на государственный кадастровый учет объекта недвижимости. 2. Анализ решений, принятых по приостановлению государственного кадастрового учета. 3. Анализ решений, принятых об отказе в осуществлении государственного кадастрового учета объекта недвижимости.	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к дискуссии «Порядок проведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости»	8	

Тема 4.2. Учет изменений сведений в государственном кадастре недвижимости	1. Учет изменений площади и (или) описания местоположения границ земельного участка. Учет изменений категории земель, к которой отнесен земельный участок. Учет изменений вида разрешенного использования земельного участка 2. Учет изменений характеристик здания, сооружения, помещения, объекта незавершенного строительства. Учет изменений назначения здания, помещения. Учет изменений адреса объекта недвижимости. 3. Учет изменений в связи с образованием, изменением, прекращением существования части земельного участка. Учет изменений в связи с образованием, изменением, прекращением существования части здания, сооружения, помещения, объекта незавершенного строительства. Учет адреса правообладателя объекта недвижимости.	2	ПК 2.4
	<i>Практические занятия:</i> Заполнить заявление о государственном кадастровом учете изменений объекта недвижимости. Заполнить заявление о снятии с государственного кадастрового учета объекта недвижимости. Заполнить заявление об изменении адреса правообладателя.	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка к устному опросу «Учет изменений сведений в государственном кадастре недвижимости». 2. Изучение форм заявлений	4	
Тема 4.3. Снятие с кадастрового учета	1. Аннулирование и исключение из государственного кадастра недвижимости сведений об объектах недвижимости, носящих временный характер. Снятие с кадастрового учета здания, сооружения, помещения, объекта незавершенного строительства в связи с прекращением их существования. 2. Снятие с кадастрового учета помещений в связи с осуществлением государственной регистрации права собственности на здание, сооружение. 3. Исправление технической ошибки в сведениях государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.	2	ПК 2.4
	<i>Практические занятия:</i> 1. Заполнить заявление об исправлении кадастровой ошибки. 2. Заполнить заявление об исправлении технической ошибки в сведениях Государственного кадастра недвижимости. 3. Заполнить заявление об исправлении технической ошибки о границах	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Изучение форм заявлений 2. Подготовка к устному опросу «Снятие с кадастрового учета»	4	
Раздел 5. Кадастровая деятельность		36	

Тема 5.1. Кадастровый инженер	1. Понятие кадастровой деятельности 2. Институт кадастрового инженера, его правовой статус 3. Государственный реестр кадастровых инженеров 4. Формы организации кадастровой деятельности 5. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности	2	ПК 2.1 ПК 2.5
	<i>Практические занятия:</i> 1. Основания для выполнения кадастровых работ 2. Договор подряда на выполнение кадастровых работ 3. Понятие кадастровых работ, основания их проведения и результаты 4. Знакомство с деятельностью СРО НП «Кадастровые инженеры» http://www.roscaastre.ru/	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к дискуссии «Кадастровый инженер»	4	
Тема 5.2. Межевой план	1. Межевание земельных участков. 2. Межевание земельных участков с использованием спутниковой системы. 3. Документы необходимые для проведения межевания. 4. Виды кадастровых работ при проведении межевания. 5. Порядок проведения межевания. Сроки проведения.	2	ПК 2.3 ПК 2.4
	6. Согласование границ земельного участка 7. Акт согласования местоположения границ. 8. Текстовая часть межевого плана. 9. Графическая часть межевого плана. 10. Вынос на местность границ земельных участков. 11. Межевой план. 12. Инвентаризация земель.		
	<i>Практические занятия:</i> 1. Знакомство с программой «Полигон: Межевой план» 2. Заполнение раздела межевого плана «Общие сведения о кадастровых работах» 3. Заполнение раздела межевого плана «Исходные данные» 4. Заполнение раздела межевого плана «Сведения о выполненных измерениях и расчетах» 5. Заполнение раздела межевого плана «Сведения о уточняемых земельных участках и их частях» 6. Заполнение раздела межевого плана «Заключение кадастрового инженера» 7. Заполнение раздела межевого плана «Схема геодезических построений» 8. Заполнение раздела межевого плана «Схема расположения земельных участков» 9. Заполнение раздела межевого плана «Чертеж земельных участков и их частей» 10. Заполнение раздела межевого плана «Акт согласования» местоположения границ земельного участка»	8	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ознакомление с руководством пользователя «Полигон: Межевой план»	4	
Тема 5.3. Технический план	1.Цели и задачи технической инвентаризации объектов недвижимости. 2. Объекты технической инвентаризации. 3.Классификация зданий, сооружений и помещений. 4. Состав и порядок производства работ по технической инвентаризации. 5.Контроль за проведением работ по технической инвентаризации здания, строения, линейного сооружения. 6. Определение и описание технического состояния и физического износа объекта недвижимости. 7.Съемка зданий. Архитектурные обмеры объектов недвижимости. 8. Виды обмерных работ и их точность.9.Вычерчивание поэтажных планов. 10. Подсчет площадей и объемов.11.Технический паспорт. 12. Технический план объекта капитального строительства 13.Документы необходимые для подготовки технического плана здания. 14. Документы необходимые для подготовки помещения	2	ПК 2.3 ПК 2.4
	<i>Практические занятия:</i>	6	
	1.Знакомство с программой «Полигон: Технический план». Заполнение раздела технического плана «Общие сведения о кадастровых работах» 2.Заполнение раздела технического плана «Исходные данные». Заполнение разделатехнического плана «Сведения о выполненных измерениях и расчетах» 3.Заполнение раздела технического плана «Описание местоположения здания на земельном участке». Заполнение раздела технического плана «Характеристика здания» 4.Заполнение раздела технического плана «Схема расположения здания (части здания) на земельном участке». Заполнение раздела технического плана «Чертеж контура здания (части здания)»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Ознакомление с руководством пользователя «Полигон: Технический план» 2.Подготовка к контрольной работе	4	
Раздел 6. Комплексные кадастровые работы		32	
Тема 6.1. Общие сведения о комплексных кадастровых работах	1.Объекты комплексных кадастровых работ. 2. Заказчики комплексных кадастровых работ. 3. Финансирование выполнения комплексных кадастровых работ. 4. Исполнители комплексных кадастровых работ.	2	ПК 2.3 ПК 2.4
	<i>Практические занятия:</i> Комплексные кадастровые работы - актуальное изменение в законодательстве	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с Федеральным законом «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221- ФЗ.	4	

Тема 6.2. Результаты комплексных кадастровых работ	1.Результат комплексных кадастровых работ. 2.Результат комплексных кадастровых работ. Карта-план территории. 3.Схема границ земельного участка.	2	ПК 2.3 ПК 2.4
	<i>Практические занятия:</i> 1. Анализ результатов комплексных кадастровых работ 2.Результат комплексных кадастровых работ. Создание карта-плана территории. 3.Создание чертежа «Схема границ земельного участка».	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Подготовка к дискуссии 2. Работа с Федеральным законом «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221- ФЗ.	4	
Тема 6.3. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.	1.Порядок выполнения комплексных кадастровых работ. 2.Порядок извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ. 3.Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ 4.Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении	2	ПК 2.3 ПК 2.4
	комплексных кадастровых работ 5.Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.		
	<i>Практические занятия:</i> 1. Составление договора подряда на выполнение комплексных кадастровых работ 2.Порядок и методики уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Подготовка к устному опросу; 2. Работа с Федеральным законом «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221- ФЗ.	4	
Раздел 7. Кадастровая стоимость земель		40	
Тема 7.1. Экономическая стоимость земельного участка	1.Качественная оценка земель. Территориально-экономическое зонирование. 2.Виды документации по градостроительному зонированию. Кадастровая и рыночная стоимости недвижимости. 3.Виды земельных платежей. Комплексное ценовое зонирование территории населенного пункта для дифференциации ставок земельного налога	2	ПК 2.2

	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение коэффициентов относительной ценности территории 2.Принципы оценки стоимости земельного участка 3.Принципы пользователя. Принципы, связанные с объектом недвижимости 4.Принципы, связанные с внешней рыночной средой. Принципы наилучшего и наиболее эффективного использования 5.Расчет экономических характеристик земельного участка 6.Расчет земельного налога 	6	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к устному опросу. 2.Изучение вопросов: 1) Льготы по земельному налогу; 2) Налоговые ставки 	4	
Тема 7.2. Государственная кадастровая оценка земель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Порядок проведения государственной кадастровой оценки 2.Фонд данных государственной кадастровой оценки 	2	ПК 2.2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расчет кадастровой стоимости земельного участка 2.Работа в программе «Полигон: кадастровая оценка» 	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Ознакомление с руководством пользователя программы «Полигон: Кадастровая оценка»</p>	4	
Тема 7.3. Методики государственной кадастровой оценки земель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика государственной кадастровой оценки населенных пунктов 2.Методика Государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. 3.Методика Государственной кадастровой оценки земель промышленности и иного 	2	ПК 2.2
	<ol style="list-style-type: none"> 4.Методика Государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов. 5.Методика Государственной кадастровой оценки земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. 6.Методика Государственной кадастровой оценки земель лесного и водного фонда 		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в программе «Полигон: кадастровая оценка» 	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Ознакомление с руководством пользователя программы «Полигон: Кадастровая оценка»</p>	4	
Тема 7.4. Споры о результатах определения кадастровой стоимости	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости 2. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости 	2	ПК 2.2
	<p><i>Практические работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости 	4	

	2. <i>Анализ работы комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1. Подготовка к дискуссии 2. Анализ работы комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости		
Курсовая работа		20	
УП.02. Учебная практика: Виды работ: Общие сведения о кадастрах; Мировые кадастровые системы. Нормативно-правовые акты; Правовое значение ведения государственного кадастра недвижимости и учета недвижимости. Общие сведения о государственном кадастре недвижимости; Ведение государственного кадастра недвижимости; Разделы государственного кадастра недвижимости. Порядок проведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости; Учет изменений сведений в государственном кадастре недвижимости; Снятие с кадастрового учета; Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Кадастровый инженер; Межевой план; Технический план. Общие сведения о комплексных кадастровых работах; Результаты комплексных кадастровых работ; Порядок выполнения комплексных кадастровых работ. Экономическая стоимость земельного участка; Государственная кадастровая оценка земель; Методики государственной кадастровой оценки земель; Споры о результатах определения кадастровой стоимости.		72	
ПП.02. Производственная практика: Виды работ: Ознакомиться с целями и задачами практики; с инструкцией по охране труда, технике безопасности и пожаробезопасности. Нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность учреждения, предприятия. Изучение положения организации, устава предприятия, полномочий в области деятельности. Изучение структуры территориальных органов и структурных подразделений; полномочий территориальных и структурных подразделений; изучение должностных инструкций по отделам; виды документации, получаемой в результате деятельности. Оформление результатов практики.		36	
Консультации		-	
Всего:		342	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Для реализации программы учебного модуля должны быть предусмотрены следующие материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплекты учебно-методической документации
- наглядные пособия (планшеты, макеты) Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор
- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности».
5. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке».
6. СНиП 14-01-96 «Основные положения создания и ведения государственного градостроительного кадастра Российской Федерации».
7. Решения Ставропольской Городской Думы от 15.10.2021 № 2342 «Об утверждении правил землепользования и застройки муниципального образования города Ставрополя»
8. Бурмакина Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс]: лекция / Н.И. Бурмакина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 104 с.
9. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Пылаева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30817.html>
10. Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Бурмакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 84 с.
11. Маслов А.В. Геодезические работы при землеустройстве. Учебник для высшего образования. - М.: «Медиа», 2015. - 579 с.
12. Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Бурмакина. – 3-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с.

Журналы

1. Вестник Росреестра (доступ через сайт http://www.rosinv.ru/fcc_journal/magazin/).
2. Геодезия и картография (доступ через научную электронную библиотеку <http://elibrary.ru>).
3. Геопрофи (доступ через сайт <http://www.geoprofi.ru>).

4. Ежеквартальный журнал «Кадастровый вестник» (доступ через научную электронную библиотеку <http://elibrary.ru>).
5. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (доступ через научную электронную библиотеку <http://elibrary.ru>).
6. Кадастр недвижимости (доступ через научную электронную библиотеку <http://elibrary.ru>).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> Информационно-правовой портал «Консультант плюс».
2. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант».
3. <http://www.mfc26.ru/> Официальный сайт Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Ставрополь.
4. <http://www.minstroyk.ru/index/> Официальный сайт Министерства строительства и архитектуры Ставропольского края.
5. <http://www.stavregion.ru/> Портал органов государственной власти Ставропольского края
6. <https://rosreestr.ru/> Официальный портал «Росреестр: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии».
7. <http://национальныйатлас.РоссийскойФедерации/> Сервис «Национальный атлас России».
8. <http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/> Справочно-информационный сервис «Публичная кадастровая карта».
9. <http://roscadastre.ru> Ассоциация СРО «Кадастровые инженеры».
10. <http://www.kades.ru/> Портал СРО «Кадастровые инженеры юга».
11. <http://www.geotop.ru/> Электронный отраслевой каталог «Геодезия, Картография, ГИС».

3.3 Организация образовательного процесса

Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим профессиональным образованием по профилю, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководителями производственной практики являются представители организации, на базе которой проводится практика, специалисты предприятий общественного питания, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения СПО обучающиеся с ОВЗ Университетом обеспечиваются:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся у необходимой помощи;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающихся, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающийся;

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении СПО обучающийся с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися *индивидуальных заданий, проектов, исследований.*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур</p>	<p>Практический опыт: ПО 2.1.1 Работа с документами в рамках обращений по вопросам государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости ПО 2.1.2 Консультирование в сфере государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости ПО 2.1.3 Работа с запросами в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на едином портале государственных и муниципальных услуг. ПО 2.1.4 Работа с перечнем объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке</p> <p>Умения: У 2.1.1 Информировать в доступной форме о регламенте предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН У 2.1.2 Использовать современные программные средства и порталы государственных услуг для работы с обращениями.</p> <p>Знания: З 2.1.1 Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221-ФЗ З 2.1.2. Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости и принципы ведения государственного кадастра недвижимости З 2.1.3 Регламент государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН З 2.1.4 Принципы работы в АИС ГКН и едином портале государственных услуг З 2.1.5 Правила общения с потребителями услуг</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Собеседование Проект</p>

<p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель</p>	<p>Практический опыт</p> <p>ПО 2.2.1. Определение правомочности заявителя, правомерности составления и соответствия формы декларации о характеристиках объектов недвижимости</p> <p>ПО 2.2.2 Сбор информации об объектах, рынке объектов недвижимости и ценообразующих факторах.</p> <p>ПО 2.2.3. Рассмотрение, проверка и систематизация сведений, содержащихся в декларации о характеристиках объектов недвижимости</p> <p>ПО 2.2.4. Подготовка и направление уведомлений по результатам рассмотрения сведений, содержащихся в декларации о характеристиках объектов недвижимости</p> <p>ПО 2.2.5 Систематизация, обработка и анализ информации об объектах, рынке объектов недвижимости и ценообразующих факторах</p> <p>ПО 2.2.6 Прием, проверка, обработка обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПО 2.2.7 Работа с базой данных, учет, хранение и документооборот в сфере определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПО 2.2.8 Подготовка и направление исходящих документов по обращениям, связанным с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПО 2.2.9 Работа с обращениями, связанными с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПО 2.2.10 Организация межведомственного, внутри-, межструктурного и другого взаимодействия по вопросам, связанным с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПО 2.2.11 Контроль качества процессов определения кадастровой стоимости</p> <p>Умения:</p> <p>У 2.2.1 Устанавливать соответствия документов требованиям действующего законодательства РФ в сфере государственной кадастровой оценки</p> <p>У 2.2.2 Использовать информационно-коммуникационные технологии и автоматизированные системы для работы с документацией</p> <p>У 2.2.3 Проверять декларации о характеристиках объектов недвижимости с целью выявления несоответствий сведений в распоряжении бюджетной организации</p>	<p>Задание продуктивного уровня Собеседование</p>
---	---	---

	<p>У 2.2.4 Обрабатывать, структурировать, систематизировать по заданным критериям и унифицировать информацию, необходимую для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>У 2.2.5. Использовать информационные ресурсы для обработки информации, формирования и направления уведомлений</p> <p>У 2.2.6 Определять кадастровую стоимость единого объекта недвижимости</p> <p>У 2.2.7 Работать с обращениями по вопросам определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>У 2.2.8 Работать с документами и осуществлять сбор необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>У 2.2.9 Реализовывать антикоррупционные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>З 2.2.1 Действующие законодательные, нормативно-правовые акты в сфере государственной кадастровой оценки в области интеллектуальной собственности, использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", гражданского и трудового законодательства и др.</p> <p>3.2.2.2. Регламент документооборота и профессионального общения в организациях</p> <p>3.2.2.3. Средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации</p> <p>З 2.2.4. Методы, инструменты, значения и показатели, используемые при обработке и систематизации информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>З 2.2.5 Алгоритм определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>З 2.2.6 Федеральный закон о противодействии коррупции от 25.12.2008 года №273-ФЗ</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 2.3.1 Подготовка картографических материалов и схем оценочного зонирования территории</p> <p>Умения:</p> <p>У 2.3.1 Составлять межевой план с графической и текстовой частями;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Проект</p>

	<p>У 2.3.2 Организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</p> <p>У 2.3.3 Проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</p> <p>У 2.3.4 Формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</p> <p>У 2.3.5 Оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</p> <p>Знания:</p> <p>З 2.3.1 Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</p> <p>принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>З 2.3.2 Геодезическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>З 2.3.3 Картографическую основу кадастра недвижимости;</p>	
<p>ПК2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 2.4.1 Первичный прием документов при обращении по вопросам предоставления услуг в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>ПО 2.4.2 Организация электронного документооборота для межведомственного взаимодействия в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Умения:</p> <p>У 2.4.1 Использовать технические и программные средства для оцифровки документов</p> <p>У 2.4.2 Объяснять правила и порядок внесения сведений в ЕГРН</p> <p>У 2.4.3 Оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</p> <p>У 2.4.4 Выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</p> <p>Знания:</p> <p>З.2.4.1 <u>Законодательство</u> Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>З.2.4.2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 г. №117-ФЗ</p> <p>З.2.4.3. Правила ведения бумажного и электронного документооборота</p> <p>З 2.4.4 Основания осуществления кадастрового учета</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Собеседование</p>

<p>ПК2.5. Формировать кадастровое дело</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО.2.5.1 Обработка комплектов документов для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>ПО 2.5.2 Формирование и передача выписки по результатам осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости с использованием информационных ресурсов</p> <p>ПО 2.5.3 Установление соответствия пакета документов заявителя для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН</p> <p>ПО 2.5.4 Формирование кадастрового дела для регистрации в электронной базе данных.</p> <p>ПО 2.5.5 Выдача документов по результатам рассмотрения запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН</p> <p>ПО 2.5.6 Систематизация документов, копий отчетов, формируемых и используемых в ходе определения кадастровой стоимости, на бумажном и электронном носителе</p> <p>ПО 2.5.7 Оформление и передача в архив документов, копий отчетов, формируемых и используемых в ходе определения кадастровой стоимости, для временного, постоянного или долговременного хранения</p> <p>Умения:</p> <p>У.2.5.1 Принимать и обрабатывать документы с использованием технических, электронных средств, информационной системы для ведения ЕГРН и для приема и выдачи документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество</p> <p>У2.5.2 Систематизировать на бумажном и электронном носителе документацию, формируемую и используемую при определении кадастровой стоимости</p> <p>У2.5.3 Осуществлять оформление документации, формируемой и используемой при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и долговременного сроков хранения</p> <p>У2.5.4 Использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с документацией, формируемой и используемой при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и долговременного сроков хранения</p> <p>У.2.5.2 Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</p> <p>У.2.5.3 Осуществлять кадастровую</p>	<p>Собеседование Проект</p>
---	--	---------------------------------

	<p>деятельность;</p> <p>Знания:</p> <p>З 2.5.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p> <p>З 2.5.2. Принципы работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему Правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему</p> <p>З 2.5.3. Правила ведения документооборота</p> <p>З 2.5.4. Приказ Минэконом развития РФ «Об установлении порядка предоставления сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости» от 23.12.2015 года № 968-пр</p> <p>З 2.5.5. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. № 98 – ФЗ</p> <p>З 2.5.6. Действующие законодательные, нормативно-правовые акты в сфере государственной кадастровой оценки, гражданского и трудового законодательства, о персональных данных и другие акты в профессиональной и смежных областях деятельности.</p> <p>З 2.5.7. Приказ Росархива «Об утверждении Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления» от 22.05.2019 г. №71-пр</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности.	<p>Доклад</p> <p>Дискуссия</p> <p>Собеседование</p> <p>Задание для самостоятельной работы</p> <p>Задание продуктивного уровня</p> <p>Проект</p>

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов.	Дискуссия Проект
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельно-имущественных отношениях. - оценка эффективности и качества выполнения работ.	Доклад Дискуссия Собеседование Задание для самостоятельной работы Задание продуктивного уровня Проект
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом	Проект
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы.	Доклад Дискуссия Собеседование Задание для самостоятельной работы Задание продуктивного уровня Проект
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения	Проект
ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Собеседование
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	Собеседование
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям	Собеседование

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности	Собеседование
--	--	---------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена

Обязательный профессиональный блок

2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений и соответствующие общие (ОК) и профессиональные компетенции(ПК).

1.1.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 08	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

1.1.3. Перечень личностных результатов программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,

	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод

	граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 17	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ставропольского края
ЛР 18	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 21	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 22	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается

1.1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение картографо-геодезических работ - ПО.3.1.1 Работа с публичной кадастровой картой - ПО 3.1.2 Камеральная обработка топографических съемок объектов - ПО 3.2.1 Проведение привязки к пунктам геодезических сетей. - ПО 3.3.1 Использование геоинформационных технологий для анализа дополнительных данных при проведении геодезических работ. - ПО 3.4.1 Проведение геодезических работ с целью уточнения границ и конфигурации земельных участков - ПО.3.5.1 Установка и ориентирование геодезического прибора для дальнейшей работы - ПО.3.5.2 Проведение поверки и юстировки приборов при подготовке к топографическим съемкам
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - У 3.1.1. Определять вид использования объектов недвижимости - У 3.1.2. Составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - У 3.1.3. Изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах - У.3.2.1. Использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - У. 3.2.2. Производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот - У 3.3.1. Читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - У.3.4.1. Производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; - У.3.5.1 Работать с геодезическими приборами, проводить поверку и юстировку приборов и инструментов - У.3.5.2 Владеть технологиями проведения геодезических работ и навыками работы
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - З 3.1.1 Требования охраны труда при выполнении геодезических работ - З.3.1.2 Разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;– 3 3.2.1 Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 30.12.2015г. №431 - ФЗ– 3 3.3.1 Нормативные правовые акты в сфере межведомственного информационного взаимодействия– 3 3.4.1 Порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости для определения координат поворотных точек земельных участков принципы построения геодезических сетей;– 3.3.4.2 Основные способы выноса проекта в натуру– 3.3.4.3 Основные понятия о системах координат и высот;– 3.3.5.1 Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для геодезических измерений– 3.3.5.2 Методика полевой поверки приборов для производства топографических съемок– 3.3.5.3 Этапы поверки и юстировки приборов и инструментов– 3.3.5.4 Основные понятия об ориентировании направлений; |
|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

2.1. Структура ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Лекции, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 – 10 ПК 3.1. - 3.5. ЛР 1 – 23	МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	333	222	100	122	-	111	-	36	36
	УП.03 Учебная практика	36								
	ПП.03 Производственная практика	36								
	Всего:	405	222	100	122	-	111	-	36	36

2.2. Тематический план и содержание ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
ПМ.03 Профессиональный модуль		405	
МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения		333	
Раздел 1. Основы геодезии		112	
Тема 1.1. Основные понятия о геодезии	Понятие о размерах Земли. Определение положения точек земной поверхности. Системы координат и высот в геодезии: географические, прямоугольные, полярные, биполярные. Понятие об ориентировании. Истинный азимут. Дирекционный угол. Сближение меридианов. Склонение магнитной стрелки. Магнитный азимут. Понятие о геодезических планах, картах и чертежах. Виды масштабов: численный, линейный, поперечный. Точность масштаба. Способы изображения рельефа. Горизонтالي. Высота сечения рельефа. Изображение основных форм рельефа с помощью горизонталей.	24	ПК 3.1 ПК 3.4.
	<i>Практические работы:</i> Чтение ситуации по карте, определение координат точек. Решение задач на масштабы. Пользование масштабами. Откладывание отрезков. Угловые и метрические измерения. Решение задач на ориентирование по карте (плану) ориентирующих углов линий местности. Определение отметок точек, превышение между ними. Определение крутизны скатов по заданному направлению. Определение высот точек крутизны ската по горизонталям.	24	
Тема 1.2. Геодезические измерения	Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 30.12.2015г. №431 - ФЗ Методы и точность измерения линий. Обозначение и закрепление точек. Механические мерные приборы: землемерные ленты, дальномеры, рулетки. Погрешности измерений линий лентой. Принципы измерения углов. Назначение и схема устройства геодезических и угломерных приборов. Основные части теодолита. Поверки и юстировки теодолитов. Сущность и методы измерения превышений. Нивелиры и их устройство. Поверки и юстировки нивелиров.	34	ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5
	<i>Практические работы:</i> Задачи на линейные и угловые измерения. Аэрофотосъемка местности, методы и виды. Изучение устройства теодолита. Установка прибора в рабочее положение. Проведение поверок и юстировок. Измерение вертикальных и горизонтальных углов, обработка полевого журнала. Изучение устройства нивелира. Взятие отсчетов. Определение превышений.	30	
Раздел 2. Картография с основами картографического черчения		110	

Тема 2.1. Общие сведения о картах.	<p>Определение картографии. Концепции в Картографии; Разделы картографии; Связи картографии с другими науками;</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Определение и основные свойства географических карт. Значение географических карт; Элементы географических карт; Классификация географических карт; Типы географических карт; Другие картографические произведения; Картбиблиография.</p>	26	ПК 3.1. ПК 3.3.
Тема 2.2. Математическая основа карт	<p>Масштабы карт; Искажения на картах; Разграфка, номенклатура и рамки карты;</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Картографические проекции. Понятие о картографических проекциях. Классификация проекций по характеру искажений. Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки. Выбор и распознавание проекций; Компонировка. Ориентирование картографических сеток.</p>	14	ПК 3.3. ПК 3.4.
Тема 2.3. Картографические знаки и способы картографического изображения. Надписи на картах	<p>Язык карты. Картографические знаки; Значковый способ; Способ линейных знаков; Способ изолиний; Способ качественного, количественного фона; Способ ареалов; Точечный способ;</p>	12	ПК 3.1 ПК 3.3.
	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>Чтение топографической карты и плана по условным знакам; Чтение тематической карты в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; Сравнительная характеристика способов изображения географических явлений; Надписи на географических картах; Выбор и передача географических названий; Картограммы; Способ знаков движения;</p>	12	
Тема 2.4. Изображение рельефа	<p>Изображение рельефа</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Особенности изображения рельефа; Способы высотных отметок; Способ горизонталей; Гипсометрический способ; Пластические способы;</p>	16	ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 2.5. Источники для составления карт и атласов.	<p>Источники для составления карт и атласов. Анализ и оценка карт как источников информации</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Виды источников; Изображение основных элементов содержания на обзорных общегеографических картах; Тематическое картографирование; Комплексное картографирование; Обзор основных карт. Серии карт; Работа с публичной кадастровой картой</p>	16	ПК 3.1
Тема 2.6. Автоматизация процессов создания картографических произведений	<p>Автоматизация процессов создания картографических произведений. Цифровое картографирование. Понятие о географических информационных системах. Автоматизированные картографические системы</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Основные этапы и процессы автоматизированного создания карт;</p> <p>Растровое и векторное представление информации; Формализация картографического изображения; Техническое обеспечение процессов создания карт; Программное обеспечение процессов компьютерного создания картографических произведений; Основные этапы компьютерного создания карт;</p>	14	ПК 3.3. ПК 3.4.
Самостоятельная работа			111
Всего			405

МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	333	
Учебная практика	36	
Производственная практика (по профилю специальности)	36	
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.03.01., экзамен квалификационный)	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Для реализации программы учебного модуля должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов», лаборатории геодезии, учебного геодезического полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: классная доска, комплект учебной мебели, комплект учебно-методической документации, учебные стенды.

Технические средства обучения: ГИС настольного уровня: ПК, видеопроектор, современные геодезические приборы (теодолит, нивелир), топографические планы, карты, чертежи, приборы для ориентирования, уровни, чертежные инструменты;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: классная доска, комплект учебной мебели, комплект учебно-методической документации, учебные стенды.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест (если реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику) ГИС настольного уровня: ПК, видеопроектор, современные геодезические приборы (теодолит, нивелир), топографические планы, карты, чертежи, приборы для ориентирования, уровни, чертежные инструменты;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / Фокин С. В., Шпортько О. Н. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545257>

2. ЭБС "Лань": Дьяков, Б.Н. Основы геодезии и топографии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Н. Дьяков, В.Ф. Ковязин, А.Н. Соловьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71747>.

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Znanium»: Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 344 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792587>

2. ЭБС «Znanium»: Геодезия: задачник : учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767121>

3. ЭБС «Znanium»: Инженерная геодезия: Учебник/Федотов Г.А., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 479 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485299>

4. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: сайты

1. <http://geodesist.ru/>
2. <http://www.geodezist.info/>
3. <http://www.as-ki.ru/>
4. <http://www.geodesylib.ru/>
5. <http://www.geodesy.net.ru/>

6. <http://geodesiya.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками. При выполнении практических заданий и чертежных работ студентам оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: «Управление территориями и имуществом», «Осуществление кадастровых отношений».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые проводятся концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК Геодезия с основами картографии и картографического черчения.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении преподавателем междисциплинарных курсов по модулю.

Производственная практика проводится в организациях земельно – имущественного комплекса, осуществляющих картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК Геодезия с основами картографии и картографического черчения.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Картографо – геодезическое сопровождение земельно – имущественных отношений» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим профессиональным образованием по профилю, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководителями производственной практики являются представители организации, на базе которой проводится практика, специалисты предприятий общественного питания, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения СПО обучающиеся с ОВЗ Университетом обеспечиваются:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся у необходимой помощи;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающихся, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающийся;

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении СПО обучающийся с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и выполнение курсового проекта.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК-3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПО.3.1.1 Работа с публичной кадастровой картой - ПО 3.1.2 Камеральная обработка топографических съемок объектов 	<p><i>Устный и письменный опрос.</i></p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студента.</i></p> <p><i>Экзамен по МДК.</i></p> <p><i>Геодезия с осно - вами картографии и картографи - ческого черчения.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной практике.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по</i></p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У 3.1.1. Определять вид использования объектов недвижимости - У 3.1.2. Составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - У 3.1.3. Изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах 	

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 3.1.1 Требования охраны труда при выполнении геодезических работ - 3.3.1.2 Разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; 	<p><i>производственной практике руководителем практики от организации.</i></p> <p><i>Экзамен по модулю.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ПК-3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПО 3.2.1 Проведение привязки к пунктам геодезических сетей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У.3.2.1. Использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - У. 3.2.2.Производить переход от государственных геодезических <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 3.2.1 Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 	
<p>ПК-3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - ПО 3.3.1 Использование геоинформационных технологий для анализа дополнительных данных при проведении геодезических работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.3.1. Читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; 	

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.3.1 Нормативные правовые акты в сфере межведомственного информационного взаимодействия 	
<p>ПК-3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПО 3.4.1 Проведение геодезических работ с целью уточнения границ и конфигурации земельных участков 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У.3.4.1. Производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 3.4.1 Порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости для определения координат поворотных точек земельных участков принципы построения геодезических сетей; – 3.3.4.2 Основные способы выноса проекта в натуру 	
<p>ПК-3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПО.3.5.1 Установка и ориентирование геодезического прибора для дальнейшей работы - ПО.3.5.2 Проведение поверки и юстировки приборов при подготовке к топографическим съемкам 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У.3.5.1 Работать с геодезическими приборами, проводить поверку и юстировку приборов и инструментов - У.3.5.2 Владеть технологиями проведения геодезических работ и навыками работы; 	

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.3.5.1 Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для геодезических измерений – 3.3.5.2 Методика полевой поверки приборов для производства топографических съемок – 3.3.5.3 Этапы поверки и юстировки приборов и инструментов – 3.3.5.4 Основные понятия об ориентировании направлений; проекта в натуру 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - инициативность, проявление активности в процессе освоение профессиональной 	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК-2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности; - анализ социально-экономических и политических проблем и процессов; 	Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа. Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа.
ОК-3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения профессиональных задач; 	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других
ОК-4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	

ОК-5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - анализирование сложных явлений. - оценка и самооценка выполненных действий;	уровнях. Мониторинг участия в кружках, секциях. Мониторинг устремлений студента.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и во время прохождения практик; - бесконфликтное общение с	Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги. Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов.
ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; - участие в	Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике.
ОК-8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -ориентация в обновлении информационных технологий;	
ОК-9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	-адекватность восприятия исторического наследия; -адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- организация и соблюдение правил безопасности; -участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА
программы подготовки специалистов среднего звена

Обязательный профессиональный блок

2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оценка недвижимого имущества» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 08	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.1.3. Перечень личностных результатов программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий</p>	<p>ЛР 10</p>

опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ставропольского края	ЛР 17
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 20

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 21
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 23

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт:	<p>ПО 4.1.1 Работа в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН</p> <p>ПО 4.1.2 Работа с нормативно-правовой документацией в области осуществления земельно-имущественных отношений</p> <p>ПО 4.1.3 Работа в портале услуг ФГИС ЕГРН</p> <p>ПО 4.1.4 Работа с публичной кадастровой картой и существующими отчетами об оценке недвижимости</p> <p>ПО 4.1.5 Использование ГИС для определения местоположения объекта оценки и объектов-аналогов</p> <p>ПО 4.2.1 Проведение комплекса процедур для определения рыночной стоимости недвижимости затратным, сравнительным и доходным подходами</p> <p>ПО 4.3.1 Определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества в результате проведения расчетов различными подходами</p> <p>ПО 4.4.1 Проведение визуального осмотра объекта оценки для выявления необходимых характеристик</p> <p>ПО 4.4.2 Описание характеристик зданий и сооружений, окружения и условий эксплуатации объектов для дальнейшего расчета сметной стоимости</p> <p>ПО 4.5.1 Определение вида недвижимости, в том числе ОКС и ОНС в соответствии с принятой типологией для выбора методики проведения рыночной оценки.</p> <p>ПО 4.6.1 Обработка запросов для предоставления сведений об объекте оценки</p> <p>ПО 4.6.2 Ведение бумажного и электронного документооборота для целей оценки недвижимости</p>
Уметь:	<p>У 4.1.1 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, с целью получения информации об объектах оценки</p> <p>У 4.1.2 Применять нормативно-правовую документацию в сфере государственной регистрации прав с целью идентификации личности и полномочий прав заявителя на объект недвижимости</p> <p>У 4.1.3 Опирается на нормы административных регламентов (правила и порядок) и федеральные стандарты оценки</p> <p>У 4.1.4 Определять вид использования объектов недвижимости</p> <p>У 4.1.5 Использовать отчет об оценке и межевые планы для определения местоположения объекта оценка и объектов-аналогов</p> <p>У 4.2.1 Проводить осмотр и фотографирование недвижимого имущества и описание объекта оценки и его состояния</p> <p>У 4.2.2 Проводить подбор объектов - аналогов недвижимого имущества</p>

	<p>У 4.2.3 Рассчитывать стоимость объекта оценки в рамках различных подходов и методов</p> <p>У 4.3.1 Составлять итоговый документ об определении стоимостей недвижимого имущества</p> <p>У 4.4.1 Рассчитывать основные показатели сметной стоимости здания в соответствии с Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г. № 421/пр</p> <p>У 4.4.2 Правильно и грамотно заполнять расчетно-сметную документацию</p> <p>У 4.5.1 Сопоставлять вид недвижимости и вид разрешенного использования</p> <p>У 4.6.1 Работать в портале ФГИС ЕГРН</p> <p>У 4.6.2 Опирается на нормативно-правовые акты при обосновании удовлетворения или отказа в предоставлении сведений об объекте оценки</p> <p>У 4.6.3 Преобразовывать информацию на бумажных носителях в электронный вид путем их оцифровки при помощи технических средств</p>
Знать:	<p>З 4.1.1 Порядок предоставления сведений из ЕГРН о собственниках и характеристиках объекта оценки</p> <p>З 4.1.2 Федеральные стандарты оценки, федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221-ФЗ, федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. № 98 -ФЗ</p> <p>З 4.1.3 Порядок ведения ЕГРН</p> <p>З 4.1.4 Структура и разделы ЕГРН</p> <p>З 4.1.5 Порядок работы на портале ФГИС ЕГРН</p> <p>З 4.1.6 Структура и содержание отчета об оценке объекта недвижимости</p> <p>З 4.1.7 Статистические данные для определения характеристик объектов-аналогов</p> <p>З 4.2.1 Структура рынка недвижимости</p> <p>З 4.2.2 Методы и подходы для определения стоимостей недвижимого имущества</p> <p>З 4.3.1 Методика определения удельного веса для используемых подходов к оценке недвижимости</p> <p>З 4.4.1 Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки</p> <p>З 4.4.2 Методики расчета сметной стоимости, основы проектно-сметного дела</p> <p>З 4.5.1 Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 №190-ФЗ и Национальный стандарт РФ «Здания и сооружения» ГОСТ Р 58033-2017.</p> <p>З 4.6.1 Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 №218 -ФЗ</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.1. Структура ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации	Экзамен по модулю	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики				
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6	МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества	372	248	92	156	-	-	-	-	124	
ОК 01 - 10	Учебная практика	36			-		36	-	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36			-		-	36	-	-	
	Всего:	444	248	92	156	-	36	36	-	124	

2.2. Тематический план и содержание ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Код индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
	МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества	444	

Раздел ПМ 1. Определение стоимости недвижимого имущества		372	
Тема 1. Введение в оценку недвижимости	Содержание	4	ПК 4.1 ПК 4.4
	1. Особенности рынка недвижимости и необходимость оценки недвижимости в рыночной экономике.		
	2. Основные понятия, используемые в оценке недвижимости.		
	3. Виды стоимости. Взаимосвязь видов стоимости и целей оценки недвижимости.		
	Тематика практических занятий:	6	
1. Необходимость оценки недвижимости в рыночной экономике 2. Изучение Градостроительного кодекса РФ от 29.12.2004 №190-ФЗ и Национального стандарта РФ «Здания и сооружения» ГОСТ Р 58033-2017			
Тема 2. Информационное обеспечение оценки недвижимости	Содержание	6	ПК 4.1 ПК 4.4
	1. Сделки на российском рынке недвижимости: понятие, виды, форма.		
	2. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Органы государственной регистрации.		
	3. Государственная политика в развитии рынка недвижимости. Программы экономического и социального развития на рынке недвижимости.		
	Тематика практических занятий:	10	
1. Государственная политика в развитии рынка недвижимости			
Тема 3. Нормативно-правовая основа оценки	Содержание	8	ПК 4.6
	1. Правовые основы регулирования отношений, возникающих по поводу недвижимости.		
	2. Гражданское регулирование оценки.		
	3. Права на недвижимость. Государственная и муниципальная собственность.		
	4. Вещные права. Право собственности. Права на землю.		
	5. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области оценки недвижимости».		
	Тематика практических занятий:	10	
	1. Изучение ФСО-1-3		
	2. Изучение ФСО-4-6		
3. Изучение ФСО-7-9			
4. Изучение Федерального закона «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221-ФЗ			

	5. Изучение Федерального закона «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. № 98 - ФЗ		
Тема 4. Регулирование оценочной деятельности	Содержание	6	ПК 4.6
	1. Регулируемые процедуры оценки. Формы саморегулирования оценочной деятельности.		
	2. Формы государственного регулирования оценочной деятельности.		
	3. Сертификация и аттестация профессиональной деятельности.		
	Тематика практических занятий:	10	
	1. Формы саморегулирования оценочной деятельности		
2. Формы государственного регулирования оценочной деятельности			
Тема 5. Принципы оценки	Содержание	4	ПК 4.2
	1. Группы принципов оценки. Принцип полезности. Принцип замещения. Принцип ожидания. Принцип остаточной продуктивности.		
	2. Принцип вклада. Принцип возрастающей и уменьшающейся отдачи. Принцип сбалансированности. Принцип оптимальных величин. Принцип экономического разделения.		
	3. Принцип спроса и предложения. Принцип конкуренции. Принцип соответствия. Принцип изменения. Принцип наиболее эффективного использования.		
	Тематика практических занятий:	10	
	1. Принципы пользователя недвижимого имущества.		
	2. Принципы, связанные с рыночной средой.		
	3. Принципы, непосредственно связанные с объектом недвижимости.		
4. Принцип наиболее эффективного использования			
Тема 6. Основы кадастровой оценки	Содержание	4	ПК 4.1 ПК 4.2
	1. Понятие кадастровой оценки. Цели и порядок осуществления кадастровой оценки.		
	2. Отличие кадастровой оценки от рыночной.		
	3. Оспаривание результатов кадастровой оценки.		
	Тематика практических занятий:	8	
	1. Цели и порядок осуществления кадастровой оценки.		
2. Отличие кадастровой оценки от рыночной.			
3. Оспаривание результатов кадастровой оценки.			
Тема 7.	Содержание:	4	ПК 4.4
	1. Общие понятия о земельном налоге. Плательщики налога.		

Земельный налог и арендная плата	2. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога.		
	3. Арендная плата.		
	Тематика практических занятий:	8	
	1. Общие понятия о налогообложении		
	2. Земельный налог		
	3. Арендная плата		
Тема 8. Сбор и анализ информации, необходимой для оценки недвижимости	Содержание:	4	ПК 4.1
	1. Основные факторы, определяющие сегментирование рынка недвижимости. Их влияние на формирование стоимости.		
	2. Исходная информация для оценки объектов недвижимости. Источники информации; сбор и анализ информации.		
	Тематика практических занятий:	10	
	1. Исходная информация для оценки объектов недвижимости		
	2. Работа с порталом услуг ФГИС ЕГРН		
Тема 9. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости	Содержание:	4	ПК 4.1 ПК 4.5
	1. Анализ возможных вариантов использования объекта.		
	2. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования участка как незастроенного.		
	3. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта с учетом застройки.		
	Тематика практических занятий:	10	
	1. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования участка как незастроенного		
	2. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта с учетом застройки		
Тема 10. Оценка стоимости недвижимости затратным подходом	Содержание:	10	ПК 4.1 ПК 4.2
	1. Содержание затратного подхода. Область применения и ограничения. Основные этапы применения затратного подхода.		
	2. Понятия восстановительной стоимости здания, стоимости воспроизводства и замещения.		
	3. Классификация затрат на строительство. Прямые и косвенные затраты.		
	4. Методы расчета восстановительной стоимости здания. Метод количественного анализа. Метод разбивки по компонентам. Метод сравнительной единицы.		

	5. Виды износа: физический, функциональный, экономический. Устранимый и неустрашимый износ. Методы определения величины износа.		
	Тематика практических занятий:	12	
	1. Метод количественного анализа.		
	2. Метод разбивки по компонентам.		
	3. Метод сравнительной единицы.		
	4. Методы определения величины износа.		
Тема 11. Оценка стоимости недвижимости сравнительным подходом	Содержание:	6	ПК 4.1 ПК 4.2
	1. Область применения и ограничения сравнительного подхода.		
	2. Основные этапы метода.		
	3. Сегментирование рынка недвижимости. Отбор аналогов.		
	4. Виды поправок и порядок их расчета и внесения.		
	5. Приведение цен аналогов к оцениваемому объекту.		
	6. Анализ полученных данных и окончательный вывод о стоимости объекта.		
	Тематика практических занятий:	10	
	1. Основные этапы метода.		
	2. Отбор аналогов. Статистические данные для определения характеристик объектов-аналогов		
	3. Виды поправок, порядок расчета и внесения поправок.		
4. Приведение цен аналогов к оцениваемому объекту.			
5. Окончательный вывод о стоимости объекта.			
Тема 12. Оценка стоимости недвижимости доходным подходом	Содержание:	10	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4
	1. Понятие доходного подхода.		
	2. Метод капитализации дохода.		
	3. Потенциальный валовой доход. Действительный валовой доход. Чистый операционный доход.		
	4. Расчет коэффициента капитализации. Определение коэффициента капитализации с учетом возмещения капитальных затрат.		
	5. Метод дисконтированных денежных потоков. Алгоритм расчета метода ДДП. Определение ставки дисконтирования.		
	6. Метод кумулятивного построения. Метод выделения.		
	Тематика практических занятий:	12	
	1. Метод капитализации дохода. Расчет коэффициента капитализации.		

	2. Определение коэффициента капитализации с учетом возмещения капитальных затрат.		
	3. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставки дисконтирования.		
	4. Метод кумулятивного построения.		
	5. Метод выделения.		
Тема 13. Выбор итоговой величины рыночной стоимости недвижимости	Содержание:	4	ПК 4.3
	1. Преимущества и недостатки затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке недвижимости.		
	2. Выбор удельного веса для каждого из примененных подходов. Определение итоговой величины.		
	Тематика практических занятий	10	
	1. Преимущества и недостатки каждого подхода		
	2. Выбор удельного веса и определение итоговой величины		
3. Методика определения удельного веса для используемых подходов к оценке недвижимости			
Тема 14. Особенности оценки недвижимости для конкретных целей	Содержание:	8	ПК 4.2 ПК 4.5
	1. Оценка недвижимости для целей купли-продажи.		
	2. Оценка недвижимости для кредитования под залог.		
	3. Оценка недвижимости для внесения имущества в уставный капитал.	4	
	Тематика практических занятий		
	1. Оценка недвижимости при банкротстве в целях ликвидации.		
2. Расчет основных показателей сметной стоимости здания в соответствии с Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г. № 421/пр			
Тема 15. Основы ипотечного инвестиционного анализа	Содержание:	10	ПК 4.2 ПК 4.6
	1. Понятие ипотеки. Ипотечный кредит с постоянными платежами. Ипотечные кредиты с переменными выплатами.		
	2. Влияние условий финансирования на цену недвижимости, переуступка закладных и понятие дисконтных пунктов.		
	3. Расчет стоимости объекта недвижимости с учетом кредитования техника простой инвестиционной группы.		

	Тематика практических занятий	8	
	1. Ипотечное кредитование и расчёт ипотечных кредитов		
	2. Изучение Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 №218 - ФЗ		
Тема 16. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости	Содержание:	6	ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Период окупаемости. Чистая текущая стоимость.		
	2. Внутренняя норма прибыли. Финансово управляемая норма прибыли.		
	Тематика практических занятий	8	
1. Измерение эффективности инвестиций.			
Самостоятельная работа		124	
Всего		444	
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества		372	
Учебная практика		36	
Производственная практика (по профилю специальности)		36	
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.04.01., экзамен квалификационный)		-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ. 04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

3.1. Для реализации программы учебного модуля должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- комплект учебно-методической документации;

- комплект инструкционно-технологических карт для выполнения лабораторных и практических работ;

- наглядные пособия (наглядный раздаточный материал, плакаты);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 271 с. : ил. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942812>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Гровер, Р. Управление недвижимостью : учебник для СПО / Р. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07146-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3AF8C9B4-158D-4443-A68C-D91A7EBA4F6A

3.2.2. Дополнительная литература:

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для СПО / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/934F0F05-C3DF-4966-A413-73279B07E38C

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Управление недвижимым имуществом : учебник для СПО / А. В. Талонов [и др.] ; под ред. А. В. Талонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09086-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76E53894-B29D-4641-BA6E-594F85136A44

3. Кадастр недвижимости (периодическое издание)

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению междисциплинарных курсов данного профессионального модуля должно предшествовать освоение следующих учебных дисциплин: «Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Земельное право», «Основы землеустройства».

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании могут использоваться лекционные, практические и лабораторные формы проведения занятий, интерактивные виды занятий: практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях

технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оценки недвижимого имущества.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оценка недвижимого имущества» является освоение междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оценки недвижимого имущества.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и выполнение курсового проекта.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 4.1.1 Работа в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН</p> <p>ПО 4.1.2 Работа с нормативно-правовой документацией в области осуществления земельно-имущественных отношений</p> <p>ПО 4.1.3 Работа в портале услуг ФГИС ЕГРН</p> <p>ПО 4.1.4 Работа с публичной кадастровой картой и существующими отчетами об оценке недвижимости</p> <p>ПО 4.1.5 Использование ГИС для определения местоположения объекта оценки и объектов-аналогов</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>У 4.1.1 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, с целью получения информации об объектах оценки</p> <p>У 4.1.2 Применять нормативно-правовую документацию в сфере государственной регистрации прав с целью</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты результатов выполнения практических заданий; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; – промежуточный экзамен по МДК.04.01; – защита результатов прохождения учебной и производственной практик; – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.04

	<p>идентификации личности и полномочий прав заявителя на объект недвижимости</p> <p>У 4.1.3 Опирается на нормы административных регламентов (правила и порядок) и федеральные стандарты оценки</p> <p>У 4.1.4 Определять вид использования объектов недвижимости</p> <p>У 4.1.5 Использовать отчет об оценке и межевые планы для определения местоположения объекта оценка и объектов-аналогов.</p>	
	<p>Знания:</p> <p>З 4.1.1 Порядок предоставления сведений из ЕГРН о собственниках и характеристиках объекта оценки</p> <p>З 4.1.2 Федеральные стандарты оценки, федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221-ФЗ, федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. № 98 -ФЗ</p> <p>З 4.1.3 Порядок ведения ЕГРН</p> <p>З 4.1.4 Структура и разделы ЕГРН</p> <p>З 4.1.5 Порядок работы на портале ФГИС ЕГРН</p> <p>З 4.1.6 Структура и содержание отчета об оценке объекта недвижимости</p> <p>З 4.1.7 Статистические данные для определения характеристик объектов-аналогов</p>	
<p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО 4.2.1 Проведение комплекса процедур для определения рыночной стоимости недвижимости затратным, сравнительным и доходным подходами</p>	
	<p>Умения:</p> <p>У 4.2.1 Проводить осмотр и фотографирование недвижимого имущества и</p>	

	<p>описание объекта оценки и его состояния</p> <p>У 4.2.2 Проводить подбор объектов - аналогов недвижимого имущества</p> <p>У 4.2.3 Рассчитывать стоимость объекта оценки в рамках различных подходов и методов</p>	
<p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Знания:</p> <p>З 4.2.1 Структура рынка недвижимости</p> <p>З 4.2.2 Методы и подходы для определения стоимостей недвижимого имущества</p> <p>Практический опыт:</p> <p>ПО 4.3.1 Определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества в результате проведения расчетов различными подходами</p>	
	<p>Умения:</p> <p>У 4.3.1 Составлять итоговый документ об определении стоимостей недвижимого имущества</p>	
<p>ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>Знания:</p> <p>З 4.3.1 Методика определения удельного веса для используемых подходов к оценке недвижимости</p> <p>Практический опыт:</p> <p>ПО 4.4.1 Проведение визуального осмотра объекта оценки для выявления необходимых характеристик</p> <p>ПО 4.4.2 Описание характеристик зданий и сооружений, окружения и условий эксплуатации объектов для дальнейшего расчета сметной стоимости</p>	
	<p>Умения:</p> <p>У 4.4.1 Рассчитывать основные показатели сметной стоимости здания в соответствии с Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г. № 421/пр</p>	

	<p>У 4.4.2 Правильно и грамотно заполнять расчетно-сметную документацию</p>	
	<p>Знания: З 4.4.1 Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки З 4.4.2 Методики расчета сметной стоимости, основы проектно-сметного дела</p>	
<p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>Практический опыт: ПО 4.5.1 Определение вида недвижимости, в том числе ОКС и ОНС в соответствии с принятой типологией для выбора методики проведения рыночной оценки.</p>	
	<p>Умения: У 4.5.1 Сопоставлять вид недвижимости и вид разрешенного использования</p>	
	<p>Знания: З 4.5.1 Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 №190-ФЗ и Национальный стандарт РФ «Здания и сооружения» ГОСТ Р 58033-2017.</p>	
<p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>Практический опыт: ПО 4.6.1 Обработка запросов для предоставления сведений об объекте оценки ПО 4.6.2 Ведение бумажного и электронного документооборота для целей оценки недвижимости</p>	
	<p>Умения: У 4.6.1 Работать в портале ФГИС ЕГРН У 4.6.2 Опирается на нормативно-правовые акты при обосновании удовлетворения или отказа в предоставлении сведений об объекте оценки У 4.6.3 Преобразовывать информацию на бумажных носителях в электронный вид путем их оцифровки при помощи технических средств</p>	
	<p>Знания: З 4.6.1 Федеральный закон «О государственной регистрации</p>	

	недвижимости» от 13.07.2015 №218 - ФЗ	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Анализ проблем с использованием характерных методов в разных видах профессиональной деятельности	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оценки объекта недвижимости. Оценка эффективности и качества выполнения работ;	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение профессиональных задач в нестандартных ситуациях в области оценки объекта недвижимости	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работодателями и заказчиками	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Определение задач профессионального развития, самообразования, повышение квалификации	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности; Внесение изменений в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Знание основные характеристики различных типов культур, понимать их объективный исторический характер и уметь использовать полученные знания в своей работе	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Соблюдение техники безопасности; Организация мероприятий по обеспечению безопасности труда.	