

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ознакомительная

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

2023

## 1. Общие положения

Программа практики Учебной предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

- Профессиональный стандарт

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель прохождения практики «Ознакомительная практика» получение профессиональных умений навыков (опыта) в области ... .. для ... .. и требованиями профессиональных стандартов (40.117), направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

## Задачи практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Разработка и проведение мероприятий по	
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Разработка и проведение мероприятий по	
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Разработка и проведение мероприятий по	
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Разработка и проведение мероприятий по	
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Разработка и проведение мероприятий по	

УК-1	Способен осуществлять поиск,	Разработка и проведение мероприятий по	
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Разработка и проведение мероприятий по	
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Разработка и проведение мероприятий по	
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Разработка и проведение мероприятий по	
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Разработка и проведение мероприятий по	

## 2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: Учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.4 Использует знания биологии и физиологии растений для решения задач в области экологии и природопользования	<b>знает</b> знания в области физики, химии и биологии <b>умеет</b> навыками идентификации и описания биологического разнообразия и современными методами количественной обработки информации <b>владеет навыками</b> организации процесса самообразования и самоорганизации
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.5 Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования	<b>знает</b> Иметь знания в области физики, химии и биологии <b>умеет</b> Обладать навыками идентификации и описания биологического разнообразия и современными методами количественной обработки информации <b>владеет навыками</b> Навыками организации процесса самообразования и самоорганизации
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии,	ОПК-2.1 Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны	<b>знает</b> Иметь знания в области физики, химии и биологии

природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности	<b>умеет</b> Обладать навыками идентификации и описания биологического разнообразия и современными методами количественной обработки информации <b>владеет навыками</b> Навыками организации процесса самообразования и самоорганизации
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	<b>знает</b> Иметь знания в области физики, химии и биологии <b>умеет</b> Обладать навыками идентификации и описания биологического разнообразия и современными методами количественной обработки информации <b>владеет навыками</b> Навыками организации процесса самообразования и самоорганизации
ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Применяет картографические материалы, при проведении исследований и работ экологической направленности	<b>знает</b> знания в области геологии, географии, почвоведения <b>умеет</b> решать профессиональные задачи с использованием профилированных знаний в области экологии и природопользования <b>владеет навыками</b> практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения
ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Обработывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния (компонентов) окружающей среды с использованием статистических методов	<b>знает</b> Иметь знания в области геологии, географии, почвоведения <b>умеет</b> Решать профессиональные задачи с использованием профилированных знаний в области экологии и природопользования <b>владеет навыками</b> Практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения

<p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК-5.1 Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)</p>	<p><b>знает</b> знаниями в области учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении  <b>умеет</b> подбирать методы в области атмосферы, гидросферы, биосферы и ландшафтоведении  <b>владеет навыками</b> работы с нормативными документами</p>
<p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК-5.2 Применяет знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных</p>	<p><b>знает</b> Владеть знаниями в области учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении  <b>умеет</b> Подбирать методы в области атмосферы, гидросферы, биосферы и ландшафтоведении  <b>владеет навыками</b> Навыками работы с нормативными документами</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме</p>	<p><b>знает</b> Иметь знания в области основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды  <b>умеет</b> Обосновывать правовые основы природопользования и разрабатывать мероприятия охраны окружающей среды  <b>владеет навыками</b> Навыками работы с нормативными правовыми документами</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей</p>	<p>ОПК-6.2 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в</p>	<p><b>знает</b> Владеть знаниями в области основ природопользования, экономики природопользования,</p>

<p>профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>и соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе</p>	<p>устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды  <b>умеет</b>          Обосновывать правовые основы природопользования и разрабатывать мероприятия охраны окружающей среды  <b>владеет навыками</b>          работы с научной литературой по тематике исследований; научно-исследовательской работы по тематике исследований</p>
<p>ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых технологий и оборудования организации</p>	<p>ПК-1.2 Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду существующих производств и при расширении, реконструкции, модернизации производств на предприятиях</p>	<p><b>знает</b>          Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду  <b>умеет</b>          Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду  <b>владеет навыками</b>          Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</p>
<p>ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых технологий и оборудования организации</p>	<p>ПК-1.3 Умеет анализировать рекомендуемые информационно-техническими справочниками наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях</p>	<p><b>знает</b>          Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации  <b>умеет</b>          Определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации  <b>владеет навыками</b>          Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере</p>

		деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях
ПК-2 Способен принимать участие в экологическом обеспечении производства продукции на предприятиях	ПК-2.1 Умеет прорабатывать конструкторскую и технологическую документацию на производство продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов	<b>знает</b> Конструкторская и технологическая документация на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов <b>умеет</b> Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду <b>владеет навыками</b> Проработка конструкторской и технологической документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов
ПК-2 Способен принимать участие в экологическом обеспечении производства продукции на предприятиях	ПК-2.2 Владеет знаниями для проведения экологического анализа при подготовке производства к выпуску продукции на предприятии	<b>знает</b> Методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности <b>умеет</b> Определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды <b>владеет навыками</b> Экологический анализ подготовки производства к выпуску новой продукции в организации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>знает</b> Основы анализа проблемных ситуаций как системы, основы выявления, ее составляющих и связей между ними <b>умеет</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>владеет навыками</b>

		решения проблемной ситуации наосновесистемногоимеждисциплинарных подходов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><b>знает</b> О нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> Анализировать пропагандируемые нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b> Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Ознакомительная практика является типом Учебная практики и относится к обязательной части программы Блока 2 «Практики».

Практика проводится в 2семестре(-ах).

Приобретение студентами в ходе производственной практики индикаторов компетенций обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана:

и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Ландшафтоведение

Общая экология

Проектная деятельность

Проектная работа

Учение о гидросфере

Физика

Физиология растений

Биологическая защита экосистем

ГИС в охране окружающей среды

Комплексная экологическая оценка предприятия

Комплексная экологическая оценка территории

Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Основы природопользования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Учение о биосфере

Физико-химические методы исследования

Философия

Экологическая токсикология

Биогеография

Биоразнообразии

Геоэкология

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Техногенные системы и экологические риски

Урбоэкология

Экологическая агрохимия  
 Экологическое ресурсоведение  
 Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования  
 НИР в области охраны окружающей среды  
 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды  
 Природные ресурсы Ставропольского края  
 Социальная экология  
 Технологическая (проектно-технологическая) практика  
 Экологическая безопасность применения агрохимикатов  
 Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур  
 Инженерная защита окружающей среды  
 Методы экологических исследований  
 Основы экологического менеджмента  
 Охрана окружающей среды  
 Оценка воздействия на окружающую среду  
 Промышленная экология  
 Экологическая безопасность  
 Экологическая сертификация  
 Экологический мониторинг  
 Экология почв  
 Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания  
 Биоресурсное природопользование  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Преддипломная практика  
 Устойчивое развитие  
 Экологическая экспертиза  
 Экологическая экспертиза предприятий  
 Экологически безопасное применение химических средств защиты растений

## 5. Структура и содержание Учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6, в том числе в виде практической подготовки 80;

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование производственная практика проводится 4 нед.

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля зачет.

### 5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код индикаторов достижения компетенций
1.	1 раздел. Этапы практики		216		УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

	Итого		212		
--	-------	--	-----	--	--

## 5.2. Организация и порядок Учебной практики, в том числе в виде практической подготовки

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами/магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой Кафедра экологии и ландшафтного строительства. Практика проводится в профильных организациях, на предприятиях отрасли г. Ставрополя или в СтГАУ

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности;

2 этап Основной этап

Расписывается содержание практики по дням (что делают, как делают, форму текущего контроля).

3 этап Отчетный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету подготовка отчета по практике (если он предусмотрен программой).

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 4);
- направление на практику, выданное обучающемуся перед практикой с датой прибытия на предприятие, заверенное руководителем предприятия и печатью;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (характеристика организации, содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным

заданием);

- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);

- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

- отзывы руководителей практики. (Приложение 6).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течение 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-1.3	Использует системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный, отчетно-аналитический Подготовительный, отчетно-аналитический Подготовительный, отчетно-аналитический	Дневник, отчет Дневник, отчет Дневник, отчет
УК-7.2	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Подготовительный Подготовительный Подготовительный	Дневник, отчет Дневник, отчет Дневник, отчет
ОПК-1.4	Использует знания биологии и физиологии растений для решения задач в области экологии и природопользования	Отчетно-аналитический Отчетно-аналитический Отчетно-аналитический	дневник, отчет дневник, отчет дневник, отчет

ОПК-1.5	Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования	Отчетно-аналитический  Отчетно-аналитический  Отчетно-аналитический	Дневник, отчет Дневник, отчет
ОПК-2.1	Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности	Производственно-технологический Производственно-технологический Производственно-технологический	Дневник, отчет Дневник, отчет Дневник, отчет
ОПК-2.2	Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	Производственно-технологический Производственно-технологический Производственно-технологический	Дневник, отчет Дневник, отчет Дневник, отчет
ОПК-3.2	Применяет картографические материалы, при проведении исследований и работ экологической направленности	Производственно-технологический Производственно-технологический Производственно-технологический	дневник, отчет дневник, отчет дневник, отчет
ОПК-3.3	Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния (компонентов) окружающей среды с использованием статистических методов	Производственно-технологический Производственно-технологический Производственно-технологический	Дневник, отчет Дневник, отчет Дневник, отчет
ОПК-5.1	Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)	Производственно-технологический Производственно-технологический Производственно-технологический	дневник, отчет дневник, отчет дневник, отчет
ОПК-5.2	Применяет знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных	Производственно-технологический Производственно-технологический Производственно-технологический	Дневник, отчет Дневник, отчет Дневник, отчет
ОПК-6.1	Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме	Производственно-технологический Производственно-технологический Производственно-технологический	Дневник, отчет Дневник, отчет Дневник, отчет

ОПК-6.2	Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе	Производственно-технологический Производственно-технологический Производственно-технологический	Дневник, отчет Дневник, отчет Дневник, отчет
ПК-1.2	Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду существующих производств и при расширении, реконструкции, модернизации производств на предприятиях	Производственно- <input type="checkbox"/> технологический Производственно- <input type="checkbox"/> технологический Производственно- <input type="checkbox"/> технологический	дневник, отчет дневник, отчет дневник-отчет
ПК-1.3	Умеет анализировать рекомендуемые информационно-техническими справочниками наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях	Аналитический, отчетно- <input type="checkbox"/> аналитический Аналитический, отчетно- <input type="checkbox"/> аналитический Аналитический, отчетно- <input type="checkbox"/> аналитический	дневник, отчет дневник, отчет дневник, отчет
ПК-2.1	Умеет прорабатывать конструкторскую и технологическую документацию на производство продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов	отчетно-аналитический отчетно-аналитический отчетно-аналитический	дневник, отчет дневник, отчет дневник, отчет
ПК-2.2	Владеет знаниями для проведения экологического анализа при подготовке производства к выпуску продукции на предприятии	отчетно-аналитический отчетно-аналитический отчетно-аналитический	дневник, отчет дневник, отчет дневник, отчет

## Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы. Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).	Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы. Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.

### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

**Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

### **Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:**

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (не менее 10 вариантов заданий):

Ландшафтоведение:

1. Понятие ландшафтоведение и его предмет.
2. Основные задачи ландшафтоведения.
3. Понятие геосистем и их свойства.
4. Принципы функционирования геосистем.
5. Зональность климатических факторов.
6. Азональность (секторность) и системы ландшафтных зон.
7. Широтная зональность.
8. Высотная поясность.
9. Принципы геохимической классификации ландшафтов.
10. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов

Общая экология:

1. Место экологии в системе естественных наук. Введение термина "экология" Эрнестом Геккелем для обозначения науки о взаимоотношениях организмов с окружающей средой.
2. Формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов, взаимодействия биоты и косного вещества: состав воздуха, воды, происхождение почвы.
3. Проблемы, связанные с антропогенным воздействием на биосферу.
4. Связь экологии с социальными процессами.
5. Экологический фактор. Классификация экологического фактора. Среда и условия существования.
6. Интенсивность действия экологического фактора. Стенобионтность и эврибионтность
7. Лимитирующий экологический фактор.
8. Общая характеристика Абиотического фактора – свет. Общая характеристика абиотического фактора – температура.
9. Общая характеристика абиотического фактора – влажность.
10. Биотические экологические факторы. Основные взаимоотношения между растениями. Закон минимума. Закон толерантности.

Почвоведение:

1. Определить роль почвообразования в формировании ландшафтов.
2. Дать характеристику биологической, механической и физической поглотительной способности почвы в связи с применением удобрений.
3. Классификация геологических процессов и явлений. Антропогенные геологические процессы и явления.
4. Дать характеристику экзогенным геологическим процессам, их направленности и результаты проявления в общей геологии.
5. Роль почвы в биогеоценологическом круговороте веществ.
6. Дать описание геоэкологическим проблемам использования земельных ресурсов. Охарактеризовать основные особенности геосферы почв и ее значение в функционировании системы Земля.
7. Дать описание процесса влияния климатических, погодных и почвенных условий на распространение и продуктивность живого вещества планеты.
8. Методы отбора и анализа геологических и биологических проб.

ГИС в охране окружающей среды:

1. Определения и задачи геоинформатики.
2. Общее представление о ГИС.
3. Основные этапы развития ГИС
4. География и ГИС.
5. Карты как основа ГИС. Понятие о геоинформационном картографировании
6. Типы ГИС
7. Источники данных
8. Модели пространственных данных.

9. Аналого-цифровое преобразование данных.

10. Базы данных и управление ими.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов :

Ландшафтоведение:

1. Научные и социальные предпосылки возникновения ландшафтоведения.

2. Предмет и объект ландшафтоведения. Ландшафтная сфера, ее границы и структура.

3. Место ландшафтоведения в системе наук. Основные направления современной ландшафтной науки.

4. Методы ландшафтоведения.

5. Представление о ландшафте как комплексе взаимосвязанных компонентов.

6. Представление о ландшафте как системе морфологических единиц.

7. Представление о ландшафте как геосистеме.

8. Представление о ландшафте как динамической системы.

9. Современный этап развития ландшафтоведения.

10. Ландшафтные исследования за рубежом.

11. Смена парадигм в ландшафтоведении.

12. Системный подход к изучению ландшафтов.

13. Синергетический подход к изучению ландшафтов.

14. Системно-синергетические принципы изучения ландшафтов.

15. Экологический подход к изучению ландшафтов.

16. Системно-синергетические принципы изучения ландшафтов.

17. Общенаучное представление о системах. Становление системной парадигмы в географии.

Понятие "система".

18. Свойства целостности геосистем.

19. Сущность синергетического подхода: синергизм, нелинейность, организация и самоорганизация.

20. Экологический подход к изучению геосистем.

Общая экология:

1. Предмет и задачи экологии.

2. История экологии как науки.

3. Структура экологии.

4. Понятие экологического фактора, классификация факторов среды.

5. Общие закономерности действия факторов на организмы.

6. Характеристика основных абиотических факторов

7. Основные среды жизни и их краткая сравнительная характеристика.

8. Биотические факторы, их классификация.

9. Адаптивные биологические ритмы, их классификация.

10. Жизненные формы организмов: растения.

11. Жизненные формы организмов: животные.

12. Популяция и ее структура.

13. Пространственная структура популяций.

14. Половая, возрастная и генетическая структура популяций.

15. Этологическая структура популяций.

16. Основные популяционные характеристики: численность и плотность, рождаемость и смертность.

17. Динамика популяций.

18. Гомеостаз и экологические стратегии популяций.

19. Понятие о биоценозе и биогеоценозе.

20. Видовая структура биогеоценоза.

Почвоведение:

1. Определить роль почвообразования в формировании ландшафтов.

2. Дать характеристику биологической, механической и физической поглотительной способности почвы в связи с применением удобрений.

3. Классификация геологических процессов и явлений. Антропогенные геологические процессы и явления.

4. Дать характеристику экзогенным геологическим процессам, их направленности и результаты

проявления в общей геологии.

5. Роль почвы в биогеоценологическом круговороте веществ.

6. Дать описание геоэкологическим проблемам использования земельных ресурсов. Охарактеризовать основные особенности геосферы почв и ее значение в функционировании системы Земля.

7. Дать описание процесса влияния климатических, погодных и почвенных условий на распространение и продуктивность живого вещества планеты.

8. Методы отбора и анализа геологических и биологических проб.

ГИС в охране окружающей среды:

1. Определения и задачи геоинформатики.

2. Общее представление о ГИС.

3. Основные этапы развития ГИС

4. География и ГИС.

5. Карты как основа ГИС. Понятие о геоинформационном картографировании

6. Типы ГИС

7. Источники данных

8. Модели пространственных данных.

9. Аналого-цифровое преобразование данных.

10. Базы данных и управление ими.

11. Геоанализ и моделирование

12. Визуализация данных

13. Организация и обработка информации в ГИС.

14. Модели организации пространственных данных

15. Принципы организации информации в ГИС

16. Анализ информации в ГИС

17. Организация и обработка информации в ГИС.

18. Модели организации пространственных данных

19. Принципы организации информации в ГИС

20. Ввод информации в ГИС

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для собеседования:

1. Общая экология – система научных дисциплин.

2. Разделы экологии. Связь экологии с другими науками.

3. Научные подходы экологии. Роль теоретических моделей (гипотез), экспериментов и полевых наблюдений.

4. Естественная история XVIII в.: описание биоразнообразия в рамках таксономии, креационистские представления об «экономии природы» и «природном равновесии»

5. Становление экологии как самостоятельной науки на рубеже XIX-XX в.

6. Взаимодействие организма и среды.

7. Характеристика солнечного света, температуры, влажности, атмосферных воздействий

8. как абиотических факторов, влияющих на живые организмы

9. Понятие и классификация биологических ритмов. Биологические часы. Фотопериодизм.

10. Общий характер действия экологических факторов

11. Жизненные формы организмов как адаптации к абиотическим факторам

12. Методы расчета основных показателей климата

13. Питание как экологический фактор

14. Влияние огня на живые организмы

15. Влияние радиации на живые организмы

16. Водная среда обитания.

17. Почва как среда обитания.

18. Наземно-воздушная среда обитания.

19. Высокогорья как климатическая зона

20. Определяющая роль хемосинтеза в термальных водах

21. Особенности влажных тропических лесов как наземной среды обитания

22. Характеристики популяций.

23. Экологические стратегии популяций
  24. Демография: первые модели роста популяций (Т. Мальтус, П.Ф. Ферхюльст)
  25. Переоткрытие «логистического закона» роста популяций (Р. Перль)
  26. Внедрение экспериментальных методов в экологии (работы Г.Ф. Гаузе). Теория естественного отбора Ч. Дарвина: элементы будущего популяционного подхода
  27. Расчеты популяционных показателей
  28. Экология сообществ: структура, взаимоотношения, устойчивость.
  29. Классификация биотических факторов. Гомотипические и гетеротипические реакции между организмами. Зоогенные факторы. Фитогенные факторы. 10
  30. Период интенсивного становления экологии – 1920-1940 гг. Появление экологических обществ и специализированных периодических изданий
  31. Математические модели межпопуляционных взаимодействий (В. Вольтерра, А. Лотка)
  32. Экосистема как единица биосферы.
  33. Структура и динамика экосистем
  34. Элементы будущего экосистемного подхода в лимнологии (Э. Бердж в США, А. Тиннеман в Германии; Л.Л. Россоломо, Г.Г. Винберг, В.С. Ивлев в России)
  35. Введение понятий «экосистема» (А. Тенсли) и «биогеоценоз» (В.Н. Сукачев)
  36. Концепция сукцессии – одна из первых в нарождающейся науке экологии (Г. Каульс, Ф. Клементс)
  37. Биосфера как глобальная экосистема.
  38. Ноосфера.
  39. Глобальные антропогенные проблемы.
  40. Коралловые рифы – уникальные экосистемы высокой продуктивности и высокого разнообразия. Разрушение коралловых рифов в результате деятельности человека
  41. Специфические экосистемы, развивающиеся на глубине в местах выхода богатых сульфидами термальных вод.
  42. Океан как ограниченный источник пищевых ресурсов для человека. Рыбный и китобойный промысел. Аквакультура.
  43. Влажные тропические леса – наиболее продуктивные экосистемы
  44. Биосферные законы эволюции биосферы. Учение В. И. Вернадского о ноосфере
- Задания к расчетно-графической работе
1. Определить норму высева семян лука репчатого 1 класса, посеянного трехстрочным посевом (50x20) x 5 см.
  2. Определить норму высева семян свеклы столовой 1 класса, посеянной рядовым посевом 45 x 10 см.
  3. Определить норму высева семян моркови 2 класса, посеянной трехстрочным посевом (45x10) x 10 см.
  4. Определить норму высева семян капусты белокочанной 1 класса, посеянной рядовым посевом 70x35 см.
  5. Определить норму высева семян лука репчатого 1 класса, посеянного трехстрочным посевом (50x20) x 5 см.
  6. Определить норму высева семян томата 2 класса, посеянного рядовым посевом 70x35 см.
  7. Определить норму высева семян огурца 2 класса, посеянного рядовым способом 90x20 см.
  8. Определить норму высева семян капусты цветной 1 класса, посеянной рядовым посевом 70x35 см.
  9. Определить норму высева семян укропа 1 класса, посеянного шестистрочным посевом (40x5) x 1 см.
  10. Определить норму высева семян петрушки 2 класса, посеянного двенадцатистрочным посевом (40x5) x 1 см.
  11. Определить норму высева семян салата 2 класса, посеянного шестистрочным посевом (50x10) x 15 см.

### 7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Макси
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по практике	30
Оформление отчета по практике	10
Защита отчета	30
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

#### Критерии оценки за содержание отчета по практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже

требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

**Критерии оценки за оформление отчета по практике:**

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

**Критерии оценки за защиту отчета по практике:**

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики

Список литературы верен \_\_\_\_\_ М.В. Обновленская

### Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

#### *9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

#### *9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м2).

Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м2).

Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:

1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м2)

Оснащение: 1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета.

2. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м2).

Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебнонаглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м2).

Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

5 Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м2).

Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.б.н. Степаненко Е.Е.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.б.н. Окрут С.В.

Рабочая программа дисциплины «Ознакомительная практика» рассмотрена на заседании кафедры Кафедра экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Ознакомительная практика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Руководитель ОП \_\_\_\_\_