

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

декан факультета агробиологии и  
земельных ресурсов, д. с.-х. наук,  
профессор,  
Есаулко А.Н.

«11» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

наименование практики

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

тип практики

**35.03.05 Садоводство**

Код и наименование направления подготовки

**Плодоводство, овощеводство и виноградарство**

Направленность программы

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

Год набора

Ставрополь, 2022

## 1. Общие положения

Программа практики ознакомительной предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Плодоводство, овощеводство и виноградарство».

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737;

- 13.017 Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель прохождения практики** - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в начальной профессиональной деятельности в области садоводства.

### Задачи практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
<i>Код компетенции</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>		
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических,	Разработка системы мероприятий по производству	- закрепление основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных

	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	продукции растениеводства	дисциплин, их расширение и углубление этих знаний, умений и навыков в области ботаники, почвоведения с основами географии почв
ОПК-1	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- закрепление основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, их расширение и углубление этих знаний, умений и навыков в области ботаники, почвоведения с основами географии почв
ОПК-4	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- закрепление основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, их расширение и углубление этих знаний, умений и навыков в области почвоведения с основами географии почв, агрохимии, фитопатологии и энтомологии
ОПК-4	ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- закрепление основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, их расширение и углубление этих знаний, умений и навыков в области почвоведения с основами географии почв, агрохимии
ОПК-5	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	- закрепление основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, их расширение и углубление этих знаний, умений и навыков в области агрохимии
ОПК-5	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы	Разработка системы мероприятий по	- закрепление основных законов математических, естественнонаучных и

	исследования в агрономии	производству продукции растениеводства	общепрофессиональных дисциплин, их расширение и углубление этих знаний, умений и навыков в области агрохимии
--	--------------------------	--	--

## 2. Вид практики, способ и форма её проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** ознакомительная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
<i>Код компетенции</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знания: основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
		Умения: использовать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
		Навыки: решения типовые задачи в области агрономии с использованием знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
ОПК-1	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знания: основных законов математических и естественных наук
		Умения: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии
		Навыки: решения стандартных задач в агрономии с использованием знаний основных законов математических и естественных наук
ОПК-4	ОПК-4.1.Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки	Знания: основных почвенных и агрохимических понятий, основные вредители и болезни, справочные материалы
		Умения: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		Навыки: разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов
ОПК-4	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знания: основных почвенных и агрохимических понятия, основных вредителей и болезней, справочных материалов
		Умения: использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		Навыки: разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов
ОПК-5	ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знания: элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур
		Умения: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
		Навыки: разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий
ОПК-5	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой	Знания: методов закладки различных опытов
		Умения: закладки и проведения опытов по

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	испытанию новых агрономических приемов, технологий и сортов Навыки: использования научных знаний по планированию и закладке полевых опытов
ОПК-5	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знания: классических и современных методов исследования в агрономии
		Умения: планирование этапов научных исследований в агрономии
		Навыки: владения основными элементами методики полевого опыта

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика является типом учебной практики и относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на первом курсе во 2 семестре,
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Приобретение студентами в ходе производственной практики индикаторов компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

##### Очная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Химия неорганическая и аналитическая Химия органическая Математика и математическая статистика Физика Ботаника Микробиология Почвоведение с основами географии почв	Агрометеорология Физиология и биохимия растений Почвоведение с основами географии почв Генетика Основы биотехнологии садовых культур Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Химия неорганическая и аналитическая Химия органическая Математика и математическая статистика Физика Ботаника	Агрометеорология Физиология и биохимия растений Почвоведение с основами географии почв Генетика Основы биотехнологии садовых культур Подготовка к сдаче и сдача

	Микробиология Почвоведение с основами географии почв	государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	-	Агрометеорология Почвоведение с основами географии почв Агрохимия Общее земледелие Полеводство Фитопатология и энтомология Энтомология Фитопатология Технологическая практика (У) Технологическая практика (П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	-	Агрометеорология Почвоведение с основами географии почв Агрохимия Общее земледелие Полеводство Овощеводство Плодоводство Мелиорация Геодезия Виноградарство с основами переработки винограда Декоративное садоводство Мелиорация Геодезия Технологическая практика (У) Технологическая практика (П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	-	Основы научных исследований в садоводстве Технологическая практика (У) Технологическая практика (П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в	-	Основы научных исследований в садоводстве Технологическая практика (У) Технологическая практика (П)

агрономии		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
-----------	--	---

### Заочная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Химия неорганическая и аналитическая Химия органическая Математика и математическая статистика Физика Ботаника Микробиология Почвоведение с основами географии почв	Агрометеорология Физиология и биохимия растений Почвоведение с основами географии почв Генетика Основы биотехнологии садовых культур Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Химия неорганическая и аналитическая Химия органическая Математика и математическая статистика Физика Ботаника Микробиология Почвоведение с основами географии почв	Агрометеорология Физиология и биохимия растений Почвоведение с основами географии почв Генетика Основы биотехнологии садовых культур Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	-	Агрометеорология Почвоведение с основами географии почв Агрохимия Общее земледелие Полеводство Фитопатология и энтомология Энтомология Фитопатология Технологическая практика (У) Технологическая практика (П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	-	Агрометеорология Почвоведение с основами географии почв Агрохимия Общее земледелие Полеводство Овощеводство Плодоводство Мелиорация Геодезия Виноградарство с основами переработки винограда Декоративное садоводство Мелиорация Геодезия Технологическая практика (У) Технологическая практика (П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	-	Основы научных исследований в садоводстве Технологическая практика (У) Технологическая практика (П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	-	Основы научных исследований в садоводстве Технологическая практика (У) Технологическая практика (П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 5. Структура и содержание учебной / производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет:

– для студентов очной формы обучения – 6 з.е., 216 ч, в том числе в виде практической подготовки 80 ч.,

– для студентов заочной формы обучения – 6 з.е., 216 ч, в том числе в виде практической подготовки 80 ч.,

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство учебная практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на первом курсе во 2 семестре.

– для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – 2 семестр – зачет,

- для студентов заочной формы обучения – 1 курс – зачет.

### 5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенции
1.	Подготовительный	Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж.	36	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
2.	Ознакомительно-аналитический	Посредством экскурсий знакомство с основными отделами учреждения и видами деятельности. Инструктаж по технике безопасности. Пройти собеседование с руководителем практики	90	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
3.	Отчетный	Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики	90	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
	ВСЕГО:		216		

### 5.2. Организация и порядок учебной практики, в том числе в виде практической подготовки

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами/магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и

проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство учебной практикой (ознакомительной) осуществляется кафедрой агрохимии и физиологии растений совместно с деканатом факультета агробиологии и земельных ресурсов. Организация учебной практики по модулям осуществляется кафедрами агрохимии и физиологии растений; базовой кафедрой общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева; почвоведения им. В.И. Тюльпанова; химии и защиты растений совместно с деканатом.

Этапы прохождения учебной практики.

### **1 этап Подготовительный этап**

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности;

### **2 этап Основной этап**

Расписывается содержание практики по дням (что делают, как делают, форму текущего контроля).

### **3 этап Отчетный этап**

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету подготовка отчета по практике (если он предусмотрен программой).

### **Ботаника**

Способ проведения: стационарная лабораторная проводится в лаборатории кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. проф. Ф.И. Бобрышева. Выездная (полевая) – проводится в виде экскурсий в различных фитоценозы (пос. Демино).

Перед началом практики ведущий преподаватель проводит целевой инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

В лаборатории кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. проф. Ф.И. Бобрышева проводится подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности) производственно-технологический и отчетно-аналитический этапы. Проводится морфологический анализ собранных растений и освоение методики работы с определителями высших растений. Определение растений собранных в первый день практики и самостоятельно собранных и загербаризованных растений в весенне-летний период. Освоение методики гербаризации, сушки и монтировки, собранных во время экскурсий растений).

На учебно-опытной станции СтГАУ (пос. Демино), в различных фитоценозах проводится производственно-технологический этап. В процессе ботанических экскурсий студенты под руководством преподавателя прорабатывают темы: «Морфолого-биологические особенности растений», «Местная дикорастущая и культурная флора», выполняются студентами самостоятельно в весенне-летний период, до начала учебной практики Темы: «Методы изучения растительного покрова» «Растения суходольного луга» и «Растения агрофитоценозов» - выполняются в период учебной практики. Студенты знакомятся с морфологическими признаками вегетативных и генеративных органов, и их метаморфозами, собирают и засушивают видовой состав культурной и дикорастущей местной флоры собранной во время выполнения задания по самостоятельной работе, а также в период выездов на экскурсии. Последующие темы дают возможность, студентам ознакомиться с растениями суходольного луга и агрофитоценозов. Выполняя задания данных тем, студенты собирают гербарий, осваивают методы геоботанических исследований, знакомятся с растительными сообществами, используют методы учёта ботанического состава растений, особенности их биологии и экологии.

## **Агрохимия**

Способы проведения практики: стационарная лабораторная – проводится в лаборатории агрохимического анализа; выездная (полевая) – на опытной станции СтГАУ, в теплично-оранжерейном комплексе СтГАУ (пос. Демино), на базе ФГБУ ГЦАС

«Ставропольский» (г. Михайловск, пос. СНИИСХ).

Формы проведения модуля «Агрохимия»: работа в полевых условиях учебно-опытной станции Ставропольского государственного аграрного университета, экскурсии в ФГБУ ГЦАС «Ставропольский» и теплично-оранжерейный комплекс, архивная работа с предметной литературой, проведение исследований в лаборатории агрохимического анализа кафедры агрохимии и физиологии растений.

Перед началом практики ведущий преподаватель проводит инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

В лаборатории агрохимического анализа проводится подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности. Первая помощь при несчастных случаях), производственно-технологический (Проведение агрохимического анализа почв) и отчетно-аналитический.

Производственно-технологический этап проводится на базе учебно-опытной станции СтГАУ (Заполнение полевого журнала по проведению весенней диагностики посевов озимых культур. Отбор почвенных образцов для определения характеристики поля. Разбивка опытного участка и техника внесения удобрения), в теплично-оранжерейном комплексе СтГАУ (Отбор почвенных образцов для определения макро и микроэлементов) и ФГБУ ГЦАС «Ставропольский», где студенты знакомятся с основными отделами учреждения и видами деятельности.

На базе лаборатории агрохимического анализа / днях поля студенты участвуют в мастер-классах экспертов и специалистов компании «Еврохим».

## **Фитопатология и энтомология**

Способы и формы проведения практики: стационарная лабораторная - проводится на базе инновационной лаборатории кафедры химии и защиты растений (фитосанитарного мониторинга), стационарная полевая – проводится на базе теплично-оранжерейного комплекса СтГАУ (ул. Серова). Выездная – полевая практика проводится на базе опытной станции СтГАУ.

Перед началом практики ведущий преподаватель проводит целевой инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

В лаборатории кафедры химии и защиты растений проводится подготовительный этап по темам «Инструктаж по технике безопасности. Средства индивидуальной защиты. Приемы первой помощи при отравлениях. Гигиеническая классификация пестицидов»; производственно-технологический этап – «Изучение способов приготовления эмульсий, суспензий, растворов», «Сроки и способы применения пестицидов и регуляторов роста» и отчетно-аналитический этап.

В теплично-оранжерейном комплексе СтГАУ проводится производственно-технологический этап (Правила ухода, содержание и защита растений в условиях защищенного грунта).

На опытной станции СтГАУ проводится производственно-технологический этап (Техника и оборудование, используемые в защите растений. Способы внесения химических средств защиты растений).

## **Почвоведение с основами географии почв**

Изучение основных типов почв земледельческой части Красноярского края.

Освоение методов полевого исследования почв (выбор места для разреза и его закладки, описание морфологических признаков по почвенному профилю). При изучении почв в полевых условиях применяют комплекс методов исследования: профильный, морфологический и сравнительно-географический.

#### **6. Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 4);
- направление на практику, выданное обучающемуся перед практикой с датой прибытия на предприятие, заверенное руководителем предприятия и печатью;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (характеристика организации, содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).
- отзывы руководителей практики. (Приложение 6).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с

требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течении 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знания: основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: использовать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии		
	Навыки: решения типовые задачи в области агрономии с использованием знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин		
ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знания: основных законов математических и естественных наук	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет Дневник, отчет
	Умения: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии		

	<p>Навыки: решения стандартных задач в агрономии с использованием знаний основных законов математических и естественных наук</p>		
<p>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знания: основных почвенных и агрохимических понятия, основных вредителей и болезней, справочных материалов</p>	<p>Производственно-технологический, отчетно-аналитический</p>	<p>Дневник, отчет</p>
	<p>Умения: использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>		
	<p>Навыки: разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов</p>		
<p>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Знания: элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Подготовительный, производственно-технологический, отчетно-аналитический</p>	<p>Дневник, отчет</p>
	<p>Умения: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>		

	Навыки: разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий		
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Знания: методов закладки различных опытов	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: закладки и проведения опытов по испытанию новых агрономических приемов, технологий и сортов		
	Навыки: использования научных знаний по планированию и закладке полевых опытов		
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знания: классических и современных методов исследования в агрономии	Производственно-технологический, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	Умения: планирование этапов научных исследований в агрономии		
	Навыки: владения основными элементами методики полевого опыта		

### Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики*	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	<b>Оценка «ЗАЧТЕНО»</b> – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и разделы отчета о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим
Отчет о прохождении практики (1, 5 разделы)	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально.	



	<p>Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).</p>	<p>на все дополнительные вопросы.  <b>Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО»</b>  – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---

*\*Дневник заполняется согласно утвержденным датам прохождения практики*

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	<p><b>30 баллов</b> – дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.</p> <p><b>20 баллов</b> - дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.</p> <p><b>10 баллов</b> - дневник заполнен неаккуратно, не своевременно. записи краткие, не соответствуют требованиям программы.</p>
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные	<b>30 баллов</b> – объективная самооценка знаний и умений. максимальное выполнение пунктов

	<p>за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).</p>	<p>программы в соответствии с особенностями темы ВКР, добросовестное заполнение всех пунктов, наличие предложений по улучшению практики, приложения</p> <p><b>20 баллов</b> – наблюдается незначительное нарушения в объективной самооценке собственных знаний и умений (не оценены некоторые пункты), допускаются недочеты при заполнении пунктов отчета (не оценены некоторые пункты), отсутствуют предложения по улучшению практики, не объективная самооценка своей практической деятельности приложения малоценны или отсутствуют</p> <p><b>10 баллов</b> - в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.</p>
--	---	--

## **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

### ***Варианты заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.***

Ботаника

Вариант 1. Освоить методики правильного сбора, этикетирования, сушки, фиксации и гербаризации растений.

Изучить ассортимент растений разных растительных сообществ района практики.

Изучить ассортимент культурных, дикорастущих и сеgetальных растений агрофитоценозов опытной станции СтГАУ.

Вариант 2. Методика проведения морфологического анализа.

Характерные признаки отдела Покрытосеменные.

Характерные признаки классов двудольных и однодольных

Ботаническая характеристика представителей семейств (Лютиковые, Маковые, Гвоздичные, Маревые, Гречишные. Тыквенные, Капустные, Молочайные. Розановые, Бобовые, Лёновые, Сельдерейные, Виноградные, Бьюнковые, Повиликовые, Бурачниковые, Норичниковые, Яснотковые, Пасленовые, Астровые, Лилейные).

Ботаническая характеристика представителей семейств Осоковых и Мятликовых (Злаки).

Флора и растительность. Ареал растений и типы ареалов.

Признаки и классификация фитоценозов. Агрофитоценозы.

Сравнительная характеристика хлебных злаков по соцветиям.

Агрехимия

Вариант 1. Ознакомиться со способами, сроками и нормами внесения удобрений различными машинами.

Научиться проводить аналитические исследования проб и образцов почв, растений и продукции растениеводства.

Научиться определять баланс питательных веществ в земледелии и животноводстве; рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.

Научиться определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры.

Вариант 2. Техника безопасности в лаборатории при работе с агрохимикатами. Первая помощь при несчастных случаях.

Методика проведения агрохимического анализа почв (этапы, оборудование).

Ведение полевого журнала по проведению весенней диагностики посевов озимых культур.

Отбор почвенных образцов для определения характеристики поля.  
 Разбивка опытного участка и техника внесения удобрения.  
 Отбор почвенных образцов для определения макро и микроэлементов.  
 Отбор почвенных образцов на определение влагообеспеченности растений и их биологической массы. Структура агрохимической службы на Ставрополье, виды деятельности.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

<b>Критерий</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по практике	30
Оформление отчета по практике	10
Защита отчета	30
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### ***Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:***

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

***Критерии оценки за содержание отчета по практике:***

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

***Критерии оценки за оформление отчета по практике:***

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

***Критерии оценки за защиту отчета по практике:***

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике в 4 семестре выставляется оценка:

«Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики**  
**основная**

1. Жохова Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов ; ВО - Бакалавриат/Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. - Москва:Юрайт, 2022. - 221 с - URL: <https://urait.ru/bcode/491774>. - ИКО Юрайт.
2. Жохова, Е. В. Ботаника : учеб. пособие для вузов/Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. - Москва: Юрайт, 2017. - 239 с.
3. Корягина, Н. В. Ботаника : учеб. пособие ; ВО – Бакалавриат /Пензенский государственный аграрный университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392016>.
4. Чухлебова, Н. С. Анатомия вегетативных органов семенных растений : учеб. пособие для студентов направлений: 35.03.04 – Агрономия, 35.03.10 – Ландшафтная архитектура/Н. С. Чухлебова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 5,79 МБ
5. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=391569>.
6. Калугин, Д. В. География почв Северного Кавказа : учеб.-метод. пособие/Д. В. Калугин, В. С. Цховребов, В. И. Фаизова, А. М. Никифорова ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 1,25 МБ
7. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Курбанов С. А., Магомедова Д. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212405>. - Издательство Лань.
8. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Муха В. Д., Муха Д. В., Ачкасов А. Л.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 480 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/213245>. - Издательство Лань.
9. Габибов М. А. Агрохимия : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Габибов М. А., Виноградов Д. В., Бышов Н. В., Фадькин Г. Н.. - Рязань:РГАТУ, 2020. - 404 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/164063>. - Издательство Лань.
10. Глухих М. А. Агрохимия : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Глухих М. А.. – Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 120 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/193260>. - Издательство Лань.
11. Кидин Виктор Васильевич Агрохимия : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО ""Научно-издательский центр ИНФРА-М"", 2019. - 351 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009265>.
12. Ягодин Б. А. Агрохимия : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Ягодин Б. А., Жуков Ю. П., Кобзаренко В. И.. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 584 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176891>. - Издательство Лань.
13. ЭБС «Znanium»: Белошапкина, О. О. Фитопатология : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385424>.

14. ЭБС «Лань»: Пучкова Е. П. Грибы – возбудители инфекционных болезней растений : учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Пучкова Е. П. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 199 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187205>. - Издательство Лань.
15. Блохин Г. И. Зоология : учебник для вузов/Блохин Г. И., Александров В. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 572 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153911>. - Издательство Лань.
16. Карпова Т.Л. Сельскохозяйственная энтомология : Учебно-методическое пособие; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019. - 140 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1041840>.

#### **дополнительная**

1. Андреева, И. И. Ботаника : учебник для вузов по агроном. специальностям. - М.:КолосС, 2007. - 528 с.
2. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений : учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям. - М.:КолосС, 2005. - 156 с.
3. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений : учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям/И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичев. - М.:КолосС, 2005. - 156 с.
4. Ботаническая география с основами экологии растений : учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям/В. Г. Хржановский [и др.]. - М.:Агропромиздат, 1986. - 255 с.
5. Антыков, А. Я. Почвы Ставрополья и их плодородие. - Ставрополь: Кн. изд., 1970. - 416 с.
6. Вальков, В. Ф. Почвоведение (почвы Северного Кавказа) : учебник для студентов вузов. - Краснодар:Сов. Кубань, 2002. - 728 с.
7. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров/В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный фед. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 527 с.
8. Горбылева, А. И. Почвоведение : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 400 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=413111>.
9. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов по агроном. специальностям. Т. 1 : Питание растений. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений / под ред. В.В. Агеева.- Ставрополь: СтГАУ, 2005.- 488 с.
10. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов по агроном. специальностям. Т. 2 : Удобрения. Системы удобрения. Экология / под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь : СтГАУ, 2006. - 480 с. : ил. - (Гр. МСХ РФ).
11. Минеев, В. Г. Агрохимия : учебник для вузов по направлению 510700 "Почвоведение" и специальности 013000 "Почвоведение". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ; КолосС, 2004. - 720 с. : ил. - (Классический университетский учебник. Гр.).
12. Муравин, Э. А. Агрохимия : учебник для бакалавров по направлению ""Агрономия""/Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - Москва: Академия, 2014. - 304 с.
13. ЭБС «Znaniium»: Баздырев Г.И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : Учебное пособие; ВО - Магистратура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 302 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=391800>.
14. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Глазунова, Н. Н. Системы защиты основных полевых культур Юга России : справочное и учебное пособие для студентов направления 110400 – Агрономия (бакалавров и магистров), работников АПК /Н. Н. Глазунова, Ю.

- А. Безгина, Л. В. Мазницына, О. В. Шарипова ; СтГАУ. - Ставрополь: Параграф, 2013. - 1,92 МБ
15. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология : Учебник для ун-тов и с.-х. вузов по спец. "Защита растений". - М.:Высш. шк., 1980. - 416 с.: ил.
16. ЭБС «Лань»: Блохин Г. И. Практикум по зоологии : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Блохин Г. И.,Блохина Т. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 296 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187627>. - Издательство Лань

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Агрономический портал о сельском хозяйстве России <http://agronomy.ru/>
2. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. Ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>.

**9. . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

##### ***9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения***

При организации практики студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office, Kaspersky Total Security, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3.

В процессе прохождения практики и подготовки к промежуточной аттестации студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

##### ***9.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения***

<https://telemost.yandex.ru/>

##### ***9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 266 (Лаборатория агрохимического анализа), площадь – 31,7 м<sup>2</sup>).</b>	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<b>2</b>	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	



	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м <sup>2</sup> )	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 269, площадь – 34,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебного плана по профилю подготовки «Плодоводство, овощеводство и виноградарство»

Автор

к. с.-х. н., доцент Селиванова М.В.

Рецензенты:

кандидат с/х наук Коростылев С.А.

к. с.-х. н., доцент Дрепа Е.Б.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры на заседании кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья протокол № 24 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Зав. кафедрой

к. с.-х. н., доцент Романенко Е.С.

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Руководитель ОП

к. с.-х. н., доцент Селиванова М.В.

## Аннотация рабочей программы ознакомительной практики

Форма обучения – очная, заочная		
35.03.05	Садоводство	
код	направление подготовки	
<b>Плодоводство, овощеводство и виноградарство</b>		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет 6 зет, 4 недели</b>		
<b>Вид практики:</b>	учебная	
<b>Тип практики:</b>	ознакомительная	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная, выездная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики	
<b>Цель проведения практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и семинарских занятиях; знакомство с методами исследования почв, умение правильно анализировать полученные данные, формулировать выводы и составлять рекомендации по охране почв и рациональному их использованию;</li> <li>- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельного морфологического описания и определения представителей разных систематических групп, дикорастущих и культурных растений</li> </ul>	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Организация производства продукции растениеводства	- закрепление основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, их расширение и углубление этих знаний, умений и навыков в области ботаники и почвоведения
ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Организация производства продукции растениеводства	- закрепление практических навыков и изучение основных методов задач в области ботаники и почвоведения с использованием знания основных законов

		математических и естественных наук
ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Организация производства продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений, необходимых для флористической работы, сбора, сушки растений, монтировки гербария, составления коллекций и фаунистических исследований в полевых условиях для последующей производственно-технологической деятельности по защите растений в садах и парках;</li> <li>- закрепить материал по проведению почвенного обследования земель</li> </ul>
ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Организация производства продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студентов распознавать почвы различных типов и подтипов по морфологическим признакам почвенного профиля;</li> <li>- приобретение базовых навыков самостоятельной работы для проведения геоботанических описаний фитоценозов природных растительных группировок и агроценозов</li> </ul>
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Организация производства продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить условия применения мероприятий по сохранению и рациональному использованию агроландшафтов;</li> <li>- освоить практические приемы отбора почвенных образцов;</li> <li>- ознакомление с принципами строения и состава растительных сообществ</li> </ul>

ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Организация производства продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить методики отбора почвенных монолитов и индивидуальных образцов, а также подготовки их к лабораторным анализам;</li> <li>- научить студентов обобщать результаты морфологических исследований почв и выполнять анализ почвенного и агроэкологического состояния агроландшафтов;</li> <li>- изучить методики отбора растительных образцов для проведения флористической работы</li> </ul>
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» является видом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики»	
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	<p>Знания: основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Умения: использовать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>Навыки: решения типовые задачи в области агрономии с использованием знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p>	
ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	<p>Знания: основных законов математических и естественных наук</p> <p>Умения: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии</p> <p>Навыки: решения стандартных задач в агрономии с использованием знаний основных законов математических и естественных наук</p>	
ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>Знания: основных почвенных и агрохимических понятия, основных вредителей и болезней, справочных материалов; правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умения: использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы</p>	

	<p>применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Навыки: разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов</p>
ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знания: элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	Умения: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	Навыки: разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Знания: методов закладки различных опытов
	Умения: закладки и проведения опытов по испытанию новых агрономических приемов, технологий и сортов
	Навыки: использования научных знаний по планированию и закладке полевых опытов
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знания: классических и современных методов исследования в агрономии
	Умения: планирование этапов научных исследований в агрономии
	Навыки: владения основными элементами методики полевого опыта
<b>Краткая характеристика практики</b>	<p>Этапы ознакомительной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный;</li> <li>2. Производственно-технологический;</li> <li>3. Отчетно-аналитический</li> </ol>
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник, отчет о прохождении практики
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: семестр 2 – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1 – зачет</p>
<b>Авторы</b>	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х.н., доцент Селиванова М.В.</p> <p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х.н., доцент Айсанов Т.С.</p>

## Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО \_\_\_\_\_.  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
очной формы обучения  
направления подготовки 35.03.05 Садоводство  
профиль подготовки «Плодоводство,  
овощеводство и виноградарство»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО студента полностью

заявление.

Прошу направить меня для прохождения ознакомительной практики с  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем практики прошу назначить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
(студента)

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись ФИО



Приложение 2

Согласовано:

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения ознакомительной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направления подготовки 35.03.05 Садоводство  
магистерская программа «Плодоводство, овощеводство и виноградарство»  
Факультета агробиологии и земельных ресурсов

Курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
(наименование и место нахождения)  
Срок практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание задания на практику	Дата выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя	
				от университета	от организации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Ознакомлен: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Производство и переработка продуктов  
питания из растительного сырья»  
направления подготовки 35.03.05 Садоводство  
профиль подготовки «Плодоводство, овощеводство и  
виноградарство»  
Форма обучения очная/заочная

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и  
электронном виде

Содержание задания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 4**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ  
ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_ группы \_\_\_ курса очной/заочной формы обучения  
направления подготовки 35.03.05 Садоводство  
профиль подготовки «Плодоводство, овощеводство и виноградарство»

период прохождения с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

\_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Ставрополь, 20\_\_



**Приложение 5**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_ группы \_\_\_ курса очной/заочной формы обучения  
направления подготовки 35.03.05 Садоводство  
профиль подготовки «Плодоводство, овощеводство и виноградарство»

период прохождения с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики:  
\_\_\_\_\_

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Ставрополь, 20\_\_

**ОТЗЫВ о прохождении ознакомительной практики**

---

фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже)

В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

фамилия, имя, отчество обучающегося (в именительном падеже)  
прошел(ла) ознакомительную практику в

---

(наименование места прохождения практики)

Проделанная работа, характеристика деловых качеств студента

---

---

---

---

---

---

---

Оценка по проделанной работе

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
(с указанием должности) \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись руководителя)

Печать факультета агробиологии и земельных ресурсов СтГАУ

Наименование предприятия,  
организации, учреждения.  
Юридический адрес.

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении ознакомительной практики**

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)  
В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. *Ф.И.О. студент (ка)*  
прошел (ла) ознакомительную практику в

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия)  
стажируюсь в должности \_\_\_\_\_  
(наименование должности)

За время прохождения ознакомительной практики студент *Ф.И.О. студент (ка)* \_\_ изучил  
(а) вопросы \_\_\_\_\_

*В отзыве следует перечислить основные задачи, которые ставились перед студентом, оценить качество и полноту их решения, практический характер предложенных студентами мероприятий, отразить деловые, профессиональные, личные качества студента-практиканта, высказать замечания и пожелания.*

Ознакомительная практика может быть оценена \_\_\_\_\_  
(оценка)

Руководитель практики  
от организации  
(с указанием должности) \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись руководителя)

*Печать предприятия*