

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**декан факультета агробиологии и  
земельных ресурсов, д.с.-х.н., профессор**

**Есаулко А.Н.**

---

---

---

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.39 Основы научных исследований в  
кадастре недвижимости**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

---

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Оценка и мониторинг объектов недвижимости**

---

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований в кадастре недвижимости» является изучение правил внесения в государственный кадастр недвижимости сведений о земельном участке в соответствии с фактическими обстоятельствами, составление межевого плана, содержащего актуальные сведения о земельном участке, подлежащие внесению в государственный кадастр недвижимости.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знания:</b> - Государственного языка Российской Федерации и иностранных языков
		<b>Умения:</b> - Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает, результаты исследований землеустроительной и кадастровой сферы	<b>Знания:</b> - Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли
		<b>Умения:</b> - Оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - Определять, анализировать, оценивать результаты исследований землеустроительной и кадастровой сферы
	ОПК-5.2 Обосновывает использование полученных результатов в области землеустройства и кадастров	<b>Знания:</b> - Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли
		<b>Умения:</b> - Оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - Обосновывать использование полученных результатов в области землеустройства и кадастров

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.39 «Основы научных исследований в кадастре недвижимости» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Основы научных исследований в кадастре недвижимости» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Основы кадастра недвижимости», «Введение в профессиональную деятельность», «Организация и планирование кадастровых работ», «Проектная деятельность».

Освоение дисциплины «Основы научных исследований в кадастре недвижимости» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Государственная регистрация и учет земельных участков;

Оценка земли и недвижимости;

Техническая оценка зданий и сооружений.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Кадастровая деятельность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	18	36	-	54	-	Зачет с оценкой
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		4	6	-	14	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
7	108/3	-	-	-	0,12	-	-

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				для успеваемости и промежуточные проверки	результатов достижения	индикаторов достижения
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоят.			



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Методологические основы научного познания и творчества (практическая подготовка)	Знания, познания, навыки. Относительное и абсолютное знание. Методы познания. Рациональное познание. Научный закон. Парадокс в широком смысле.	2/-/2	2/-/2	-
Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи экспериментов (интерактивная лекция)	Эксперимент и цель эксперимента. Признаки классификации экспериментов. Естественный эксперимент. Искусственный эксперимент. Преобразующий (созидательный)эксперимент. Решающий эксперимент. Лабораторный эксперимент. Центральные задачи натурного эксперимента.	2/2/-	2/2/-	-

<p>Этапы проведения эксперимента (интерактивная лекция)</p>	<p>Основные этапы проведения экспериментов. Методика проведения эксперимента. Разработка плана эксперимента. Обработка экспериментальных данных. Требования, которым должны отвечать результаты эксперимента. Определение объема экспериментальных исследований.</p>	<p>2/2/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Методы теоретических и эмпирических исследований.</p>	<p>Общенаучные методы исследований. Наблюдение. Сравнение. Счёт. Измерение. Обобщение. Абстрагирование. Методы абстрагирования. Формализация. Аксиоматический метод. Анализ. Синтез. Виды анализа и синтеза.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Теоретические исследования Задачи и методы теоретического исследования (практическая подготовка)</p>	<p>Цель и задачи теоретического исследования. Стадии прохождения теории. Метод расчленения. Метод объединения. Три постулата общей теории систем. Принципы общей теории систем. Стадии теоретических исследований.</p>	<p>2/-/2</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Публичная кадастровая карта Росреестра как источник земельно-кадастровой информации.</p>	<p>Главное окно веб-приложения ПКК. Элементы интерфейса пользователя Веб-приложение ПКК. Управление картой. Общедоступные сведения, содержащиеся в ЕГРН. Дополнительные сведения ПКК. Государственный мониторинг земель. Тематические карты.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Применение информационных технологии в кадастре и мониторинге земель.	Геостатистика. Применение информационного подхода в кадастре. Применение геоинформационного мониторинга. Создание специализированных информационных систем (СИЗ). Применение методов геостатистики. Применение методов дистанционного зондирования.	2/-/-	-	-
Комплексные кадастровые работы как метод пополнения ГФД.	Расчёт стоимость комплексных кадастровых работ. Объекты недвижимости в квартале, которые могут являться объектами комплексных работ. Результат комплексных кадастровых работ. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ. Случаи, когда ОКС могут быть объектом комплексных кадастровых работ.	2/-/-	-	-
Антиплагиат.	Антиплагиат – как специальная поисковая система. Основные шаги по уникализации текста. Выбор сервиса. Проверка уникальности. Сохранение исходного варианта. Повышение итоговой уникальности.	2/-/-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18/4/4</b>	<b>4/2/2</b>	<b>-</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Методологические основы научного познания и творчества (практическая подготовка)	Знания, познания, навыки. Относительное и абсолютное знание. Методы познания. Рациональное познание. Научный	4/2/-	-	2/-/2	-	-	-

	закон. Парадокс в широком смысле.						
Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи экспериментов (интерактивная лекция)	Эксперимент и цель эксперимента. Признаки классификации экспериментов. Естественный эксперимент. Искусственный эксперимент. Преобразующий (созидательный) эксперимент. Решающий эксперимент. Лабораторный эксперимент. Центральные задачи натурального эксперимента.	4/2/-	-	2/2/-	-	-	-
Этапы проведения эксперимента (интерактивная лекция)	Основные этапы проведения экспериментов. Методика проведения эксперимента. Разработка плана эксперимента. Обработка экспериментальных данных. Требования, которым должны отвечать результаты эксперимента. Определение объема экспериментальных исследований.	4/2/-	-	2/2/-	-	-	-
Методы теоретических и эмпирических исследований.	Общенаучные методы исследований. Наблюдение. Сравнение. Счёт. Измерение. Обобщение. Абстрагирование. Методы	4/-/2	-	2/-/2	-	-	-



	абстрагирования. Формализация. Аксиоматический метод. Анализ. Синтез. Виды анализа и синтеза.						
Теоретические исследования Задачи и методы теоретического исследования (практическая подготовка)	Цель и задачи теоретического исследования. Стадии прохождения теории. Метод расчленения. Метод объединения. Три постулата общей теории систем. Принципы общей теории систем. Стадии теоретических исследований.	4/-/2	-	-	-	-	-
Публичная кадастровая карта Росреестра как источник земельно-кадастровой информации.	Главное окно веб-приложения ПКК. Элементы интерфейса пользователя Веб-приложение ПКК. Управление картой. Общедоступные сведения, содержащиеся в ЕГРН. Дополнительные сведения ПКК. Государственный мониторинг земель. Тематические карты.	4/-/2	-	-	-	-	-
Применение информационных технологии в кадастре и мониторинге земель.	Геостатистика. Применение информационного подхода в кадастре. Применение геоинформационного мониторинга. Создание специализированных информационных	4/-/-	-	-	-	-	-

	систем (СИЗ). Применение методов геостатистики. Применение методов дистанционного зондирования.						
Комплексные кадастровые работы как метод пополнения ГФД.	Расчёт стоимость комплексных кадастровых работ. Объекты недвижимости в квартале, которые могут являться объектами комплексных работ. Результат комплексных кадастровых работ. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ. Случаи, когда ОКС могут быть объектом комплексных кадастровых работ.	4/-/-	-	-	-	-	-
Антиплагиат.	Антиплагиат – как специальная поисковая система. Основные шаги по уникализации текста. Выбор сервиса. Проверка уникальности. Сохранение исходного варианта. Повышение итоговой уникальности.	4/-/-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36/6/6</b>	<b>-</b>	<b>8/2/2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов	Очно-заочная форма,
-----------------------------	--------------------	----------------------	---------------------

					ЧАСОВ	
	к текущему контролю	к промежуточному	к текущему контролю	к промежуточному	к текущему контролю	к промежуточному
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	30/-/10	-	80/-/18	-	-	-
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	24/-/4	-	12/-/4	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>54/-/14</b>	<b>-</b>	<b>92/-/22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы научных исследований в кадастре недвижимости» размещено в электронной информаци-онно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает: Рабочую программу дисциплины «Кадастровая деятельность».

1. Рабочую программу дисциплины «Основы научных исследований в кадастре недвижимости».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы научных исследований в кадастре недвижимости».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы научных исследований в кадастре недвижимости».

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Методологические основы научного познания и творчества	1-6	1-9	1-6
2	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи экспериментов.	1-6	1-9	1-6
3	Этапы проведения эксперимента.	1-6	1-9	1-6
4	Методы теоретических и эмпирических исследований.	1-6	1-9	1-6
5	Теоретические исследования Задачи и методы теоретического исследования.	1-6	1-9	1-6



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
описания местоположения объектов землеустройства на основе геодезических и картографических работ с использованием нормативно-правовых актов и геоинформационных систем	информационные системы										
	Геоинформационные технологии при ведении кадастра						+				
	Землеустройство			+	+						
	Организация и планирование кадастровых работ							+			
	Картография			+							
	Основы научных исследований в кадастре недвижимости							+			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы научных исследований в кадастре недвижимости» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научных исследований в кадастре недвижимости» проводится в виде зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной, заочной формы обучения

Для студентов очной, заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Контрольная работа	15
4.	Контрольная работа	15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Основы научных исследований в кадастре недвижимости» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	16

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

##### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных

экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### *Оценивание задачи*

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат



грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кадастровая деятельность»**

#### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Цели и задачи науки.
2. Цели научных исследований.
3. Теоретические и прикладные научные исследования.
4. Научно-исследовательские работы и этапы их выполнения.
5. Классификация научных исследований.
6. Научно-техническая информация в научных исследованиях.
7. Тематика научных исследований.
8. Определение цели и задачи исследования
9. Изучение литературы по выбранной проблеме для исследования и методы ее анализа.
10. Цели и задачи теоретических исследований по выбранной проблеме.
11. Создание новых знаний при научных исследованиях.
12. Объекты научно-исследовательских работ в кадастре.
13. Цели и задачи экспериментальных исследований.
14. Лабораторные экспериментальные исследования.
15. Производственные экспериментальные исследования.
16. Информационные системы в научных исследованиях.
17. Цели и задачи информационных систем в научных исследованиях.
18. Способы и средства для получения, передачи, обработки и хранения информации по научным исследованиям.
19. Анализ теоретических и экспериментальных исследований по выбранной проблеме.
20. Внедрение результатов научных исследований.
21. Эффективность проводимых научных исследований.
22. Методика формализованного анализа НИР.
23. Организация научно-исследовательской работы.
24. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы.
25. Наука в кадастре.
26. Прогнозирование и планирование использования земель.
27. Программно-целевые методы решения научных проблем.
28. Рецензирование результатов проведенной научно-исследовательской работы.
29. Пути совершенствования механизма планирования и организации использования научных исследований.
30. Задачи землеустроительной науки в современных условиях.
31. Ведение кадастров за рубежом.
32. Понятие модели и моделирование.
33. Необходимость применения математических методов и моделей в землеустройстве.
34. Дискуссия для решения вопросов в области землеустройства и кадастра.
35. Этапы проведения эксперимента.
36. Требования, которым должны отвечать результаты эксперимента.
37. Определение объема экспериментальных исследований.
38. Экспериментальные исследования Классификация, типы и задачи экспериментов.
39. Признаки классификации экспериментов, их виды.
40. Моделирование в науке и технике.
41. Выбор направления научного исследования.
42. Научные направления в кадастре.
43. «Старение» научно-технической информации.
44. Носители информации в кадастре.
45. Информационный поиск. Его виды.

46. УДК.
47. Информационные технологии и системы в научных исследованиях в кадастре.
48. Интернет сервис «Публичная кадастровая карта Росреестра».
49. Общедоступные сведения, содержащиеся в ЕГРН.
50. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
51. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая.
52. Системный анализ. Этапы системного анализа.
53. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.
54. Мотивация научно-технического творчества.
55. Методы теоретических и эмпирических исследований.
56. Методы формальной логики.
57. Знание. Познание. Практика.
58. Методы познания.
59. Рациональное познание.
60. Классификация понятий.
61. Понятия в кадастре недвижимости.
62. Суждение. Признаки суждений.
63. Умозаключение. Категории и виды.
64. Гипотеза. Теория. Постулат.
65. Метод. Методика. Методология.
66. Плагиат. Анализ плагиата.
67. Система антиплагиат. Шингл.
68. Проблемы заимствований исследований в кадастре.
69. Сущность и основные признаки научно-технической политики.
70. Научно-техническая политика.
71. Субъекты научно-технической политики Российского государства

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Кадастровые работы в отношении земельных участков.
2. Кадастровые работы в отношении объектов недвижимости (зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства).
3. Кадастровые работы выполняемые в отношении частей земельных участков, зданий, сооружений, помещений иных объектов недвижимости, подлежащих в соответствии с федеральным законом кадастровому учету.
4. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества.
5. Что является результатом кадастровых работ.
6. Межевой план. Какие сведения о земельном участке содержит в себе.
7. Текстовая часть межевого плана.
8. Какие разделы относятся к текстовой части межевого плана?
9. Акт согласования местоположения границ земельного участка.
10. Заключение кадастрового инженера.
11. Графическая часть межевого плана. Состав графической части межевого плана.
12. Земельный участок. Границы земельного участка (внешняя, внутренняя).
13. Землепользование. Смежный земельный участок. Единое землепользование.
14. Многоконтурный земельный участок.
15. Общие требования к подготовке межевого плана.
16. Схема геодезических построений.
17. Согласование местоположения границ земельных участков.
18. Какие виды кадастровых работ вы знаете?
19. В соответствии с какими документами может быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
20. Проект межевания земельных участков.
21. Текстовая часть проекта межевания земельных участков.
22. Графическая часть проекта межевания земельных участков.

23. Чертеж земельных участков и их частей (чертеж).
24. Общие требования к подготовке проекта межевания земельных участков.
25. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
26. Общие требования к подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
27. Схема расположения земельных участков.
28. Технический план.
29. Кадастровый инженер.
30. Какие сведения указываются в разделе «Сведения о выполненных измерениях и расчетах» межевого плана?
31. Что используется в качестве обозначений характерных точек границ земельных участков для новых точек, появившихся в результате проведения кадастровых работ?
32. Сервитут. Понятие. Виды.
33. Какие сведения приводятся в разделе «Сведения об уточняемых земельных участках и их частях» межевого плана?
34. Какие сведения приводятся в разделе «Сведения об образуемых земельных участках и их частях» межевого плана?
35. В каком разделе межевого плана указывается содержание обоснованных возражений о местоположении границы земельного участка? В какой форме они оформляются?
36. Вид кадастровых работ: постановка на государственный кадастровый учет земельного участка.
37. Вид кадастровых работ: образование земельных участков путем раздела земельного участка.
38. Вид кадастровых работ: образование земельного участка путем объединения земельных участков.
39. Вид кадастровых работ: образование земельного участка (земельных участков) путем выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок.
40. Вид кадастровых работ: исправление ошибки в местоположении границ земельного участка.
41. Вид кадастровых работ: уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка.
42. Общие требования к подготовке межевого плана.
43. XML-схемы.
44. Согласование местоположения границ земельных участков.
45. Для каких кадастровых работ может применяться аналитический метод определения координат характерных точек.
46. В каких случаях оформляется акт согласования?
47. Кем заверяется электронный документ межевого плана?
48. Понятие новых, существующих и прекращающих существование точек.
49. Способы образования земельных участков.
50. Дайте определение термину «технический план».
51. В каких случаях оформляется Декларация об объекте недвижимости?
52. Дайте определение термину «акт обследования».
53. Какие особенности есть при подготовке технического плана машино-места?
54. Дайте определение термину «комплексные кадастровые работы».
55. Порядок проведения комплексных кадастровых работ.
56. Солгасительная процедура при проведении комплексных кадастровых работ.
57. Финансирование комплексных кадастровых работ.
58. Графическая часть Карта-плана территории.
59. Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости.
60. Кадастровый план территории.
61. Программный комплекс «Полигон Про». Функционал.
62. Модули ПК «Полигон Про».
63. Приведите перечень требований к подготовке карты-плана территории.

64. Публичная кадастровая карта Росреестра. Функционал.
65. Публичная кадастровая карта Росреестра. Источник первоначальной информации об объекте недвижимости.
66. Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 № 921 (ред. от 14.12.2018) «Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40651).
67. Сведения об обеспечении доступа (прохода или проезда от земель общего пользования, земельных участков общего пользования, территории общего пользования) к образуемым или измененным земельным участкам. В каких случаях данный раздел включается в состав межевого плана?
68. Приказ Минэкономразвития России от 18.12.2015 № 953 (ред. от 25.09.2019) «Об утверждении формы технического плана и требований к его подготовке, состава содержащихся в нем сведений, а также формы декларации об объекте недвижимости, требований к ее подготовке, состава содержащихся в ней сведений» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 № 41304).
69. Перечень документов, использованных при подготовке технического плана.
70. Перечень документов, использованных при подготовке межевого плана.
71. Перечень документов, использованных при подготовке Карта-плана территории.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **Основная литература:**

1. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учеб. пособие по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" /А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, Н. Ю. Хасай, Е. В. Письменная, М. Г. Касмынина, М. Ю. Азарова, Д. И. Иванников ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 2,63 МБ.
2. Кузнецов Игорь Николаевич Основы научных исследований : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский государственный университет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093235>.
3. Кукина Ирина Валериевна Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: Учебное пособие; ВО - Магистратура. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 212 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1032107>.
4. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>. - Издательство Лань.
5. Царенко Аксана Анатольевна Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=972679>.
6. Шкляр Михаил Филиппович Основы научных исследований : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093533>.

### **Дополнительная литература:**

1. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник для студентов вузов по направлению "Землеустройство и кадастры"/А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва:Академия, 2014. - 224 с.
2. Волков, С. Н. Землеустройство: учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" : Т. 3. - М.:Колос, 2002. - 384 с.

3. Волков, С. Н. Землеустройство : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" : Т. 8. - М.:КолосС, 2007. - 399 с.
4. Герасимов Борис Иванович Основы научных исследований: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Тамбовский государственный технический университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2015. - 272 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=509723>.
5. Землякова Галина Леонидовна Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017. - 376 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=971755>.
6. Ключин, П. В. Основы землеустройства (Северный Кавказ, Ставропольский край) : учебник для студентов вузов по землеустройт. и агрон. специальностям/СтГАУ ; МСХ РФ. - Ставрополь, 2002. - 424 с.
7. Ноженко Т. В. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Ноженко Т. В., Омельянюк Л. В., Юсова Ю. С., Чижикова Т. А.. - Омск:Омский ГАУ, 2018. - 143 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113354>. - Издательство Лань.
8. Сулин, М. А. Землеустройство: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов /М. А. Сулин. - М.:Колос, 2010. - 404 с.
9. Чешев, А. С. Основы землепользования и землеустройства: учебник для студентов вузов/В. Ф. Вальков. - Ростов н/Д.:МарТ, 2002. - 544 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://pkk.rosreestr.ru/>
2. <https://kades.ru/>
3. <https://wokad.ru/>
4. <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к зачету, контрольным вопросам, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические занятия. Прохождение всего цикла семинарских занятий и выполнения всех лабораторных работ является условием допуска студента к зачету.

В ходе лабораторных занятий студент под руководством преподавателя выполняет задания, позволяющие закрепить лекционный материал по изучаемым темам.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Реферат. Реферат по специальности - самостоятельное научное исследование по направлению, специальности (специализации), выполняемое студентом по заданию преподавателя

кафедры и служащее углубленному познанию избранной темы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д.

Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр).

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка тем реферата. Изменение темы реферата допускается по согласованию с преподавателем.

Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. Преподаватель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет.

План выполнения реферата составляется студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Содержание реферата должно соответствовать теме и плану.

*Реферат должен включать следующие основные разделы:*

- Титульный лист.
- Содержание. Включает порядок расположения отдельных частей работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.
- Введение. В нем автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цель и задачи проводимого исследования.
- Основная часть. Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы. Структура основной части устанавливается научными руководителями и кафедрами самостоятельно.
- Заключение (или выводы). В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы.
- Список литературы. В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.
- Приложения. Приводятся используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).

В ходе выполнения работы студент по мере необходимости обращается за консультацией к преподавателю.

Выполненный и оформленный реферат в сброшюрованном виде сдается на проверку преподавателю, которая оценивается и учитывается при аттестации студента (зачет).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- работу с Интернет - источниками;
- подготовку к различным формам контроля.

Последовательность всех контрольных мероприятий изложена в календарном плане, который доводится до сведения каждого студента в начале семестра, в учебно-методической карте, а также размещен на сайте кафедры.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет- ресурсы: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

Веб-сервисы для кадастровых инженеров "Полигон"

Офисный пакет Microsoft Office

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий 261	Оснащение: специализированная мебель на 86 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 280	Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 280 (площадь – 68,8 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 277, площадь – 55,1 м <sup>2</sup> ).	специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., информационные плакаты – 7 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 280, площадь – 68,8 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт.,

		подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	--

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.



Рабочая программа дисциплины «Кадастровая деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по магистерской программе 21.04.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по направлению подготовки «Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территорий».

Автор \_\_\_\_\_ ст.преподаватель кафедры землеустройства  
и кадастра М.С. Мельник

Рецензенты \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент С.А. Коростылёв  
\_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент А.Ю. Ожередова

Рабочая программа дисциплины «Кадастровая деятельность» рассмотрена на заседании кафедры землеустройства и кадастра протокол № 32 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по магистерской программе 21.04.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по направлению подготовки «Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территорий»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.геогр.н., профессор Лошаков А.В.

Рабочая программа дисциплины «Кадастровая деятельность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по магистерской программе 21.04.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по направлению подготовки «Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территорий».

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ д.геогр.н., профессор Лошаков А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Кадастровая деятельность»**  
«Основы научных исследований в кадастре недвижимости»  
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

<b>21.03.02</b>	<b>Землеустройство и кадастры</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Оценка и мониторинг объектов недвижимости
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.39 «Основы научных исследований в кадастре недвижимости» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает, результаты исследований землеустроительной и кадастровой сферы ОПК-5.2 Обосновывает использование полученных результатов в области землеустройства и кадастров
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - Государственного языка Российской Федерации и иностранных языков (УК-4.2) - Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли (ОПК-5.1) - Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли (ОПК-5.2) <b>Умения:</b> - Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах (УК-4.2)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1)</li> <li>- Оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.2)</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах (УК-4.2)</li> <li>- Определять, анализировать, оценивать результаты исследований землеустроительной и кадастровой сферы (ОПК-5.1)</li> <li>- Обосновывать использование полученных результатов в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.2)</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Методологические основы научного познания и творчества</p> <p>Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи экспериментов.</p> <p>Этапы проведения эксперимента.</p> <p>Методы теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>Теоретические исследования</p> <p>Задачи и методы теоретического исследования.</p> <p>Публичная кадастровая карта Росреестра как источник земельно-кадастровой информации.</p> <p>Применение информационных технологии в кадастре и мониторинге земель.</p> <p>Комплексные кадастровые работы как метод пополнения ГФД.</p> <p>Антиплагиат.</p>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 7 – зачет с оценкой
<b>Автор(ы):</b>	Ст.преподаватель кафедры землеустройства и кадастра М.С. Мельник