

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 8 от «20» мая 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Основы экономики

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
базовый уровень подготовки

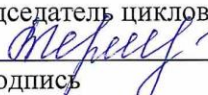
Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Квалификация выпускника
техник

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2022


Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
социально-экономических дисциплин и
профессиональных модулей

Протокол № 6 от «19» мая 2022г.
председатель цикловой комиссии
 / Германова В.С.
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1216.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
Пономаренко М.В., к.э.н., доцент
кафедры экономической теории,
маркетинга и агроэкономики



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
7	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	15
8	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).	18
10	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
ПК 3.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов современного экономического мышления, освоение современных знаний об экономике, ее структуре и проблемах, развитие навыков по исследованию экономических процессов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	– анализировать задачи и проблемы и выделять её составные части профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

<p>ОК 09, ОК 11 ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать экономическую информацию необходимую для выполнения профессиональной деятельности составлять план действий; – выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; – организовывать и работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; – использовать знания по финансовой грамотности, в профессиональной сфере; – разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию – планировать и организовывать работу по ремонту оборудования – оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – способов планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – методов организации работы коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – информационных технологий используемых в профессиональной деятельности; – знания основ финансовой грамотности, при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – правил и способов оформления документов; – основ планирования и организации работы; – способов оценки затрат на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Экономика и экономическая наука. Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04
	Основные экономические проблемы. Смешанная экономическая система. Рыночная система (капитализм). Командная экономическая система (социализм). Традиционная экономическая система. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		
	Тематика практических занятий	2	
	Потребности и их структура. Безграничность человеческих потребностей. Блага и их классификация. Ресурсы и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов. Технологические альтернативы и кривые производственных возможностей. Альтернативные издержки и проблема выбора. Закон возрастающих альтернативных издержек. Собственность как экономическая категория и системы и их характеристика		
Тема 2. Рынок как форма	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-11
	Рынок как форма функционирования экономики.		

функционирования экономики.	Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Предложение и рыночное равновесие.		
	Тематика практических занятий	2	
	Рынок: понятие и условия возникновения. Функции рынка Субъекты рыночных отношений Структура и инфраструктура рынка. Негативные и позитивные черты рынка. Общая характеристика спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Цена спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Общая характеристика предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Цена предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Устный опрос. Контрольная работа		
Тема 3. Концепция издержек и прибыли предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-11
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).		
	Тематика практических занятий	2	
	Факторы производства. Производственная функция Предприятие (фирма) в рыночной экономике Основные формы организации бизнеса Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия (фирмы) Устный опрос.		
	Самостоятельная работа	2	
	Организационно-правовые формы предприятий		
Тема 4. Основные фонды и оборотный	Содержание учебного материала	2	ОК - 04, ОК -09, ОК-11, ПК 2.5
	Состав и классификация основных средств. Эффективность		

капитал предприятия	использования Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.		ПК-3.1, ПК-3.4
	Тематика практических занятий Состав и структура основных производственных фондов Износ и амортизация основных фондов Обобщающие показатели использования основных средств Определение, состав и структура оборотных средств Показатели эффективности использования оборотных средств Контрольная работа (тесты).	2	
Тема 5. Организация труда. Рабочее время	Содержание учебного материала Расчет численности работников предприятия. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Режим труда и отдыха. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Табель учета рабочего времени. Нормирование труда.	2	ОК - 4, ОК-03, ОК - 9, ОК-11 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.4
	Тематика практических занятий Составление табеля учета рабочего времени Расчет норм затрат труда Устный опрос	2	
Тема 6.. Оплата труда	Содержание учебного материала Расчет заработной платы работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения .	2	ОК - 4, ОК-03, ОК - 9, ОК-11 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.4
	Тематика практических занятий Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система; ее сущность, состав и содержание. Виды доплат и порядок их распределения. Стимулирование труда. Корпоративная система оплаты труда, ее применение в хозяйстве электроснабжения	4	
Тема 7. Введение в макрэкономiku. Основные макрэкономические показатели. Общественное воспроизводство и экономический рост	Содержание учебного материала Макрэкономика. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Способы расчета ВВП. Амортизация. Номинальный и реальный ВВП. Общественное производство и воспроизводство. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста.	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК- 04, ОК- 09, ОК-11
	Содержание учебного материала	2	

<p>Тема 8. Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика, социальная политика</p>	<p>Безработица: ее экономическое содержание, формы, причины и последствия Инфляция: сущность и причины возникновения. Типы и виды инфляции. Государственное регулирование экономики. Налоги в системе государственного регулирования экономики. Виды налогов. Элементы налогов. Субъекты налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика. Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность, структура и функции. Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежно-кредитная политика государства.</p>		<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК- 04, ОК- 09, ОК-11</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p>		
<p>Консультации</p>	<p>-</p>		
<p>Всего:</p>	<p>36</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудования для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. ЭБС «Znanium»: Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927503>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0/ekonomika-organizaciiЭ>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BD2C6C43-4CE3-4BE2-B288-490229EEB421.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»

3. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система

4. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал

5. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система

6. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014);

2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017);

3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017);

4. ЭБС «Znanium»: Слагода В. Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с.

5. ЭБС «Znanium»: Грузинов В. П. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018.

6. Экономист (периодическое издание)

Список литературы верен _____ М.В. Обновленская

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – информационных технологий используемых в профессиональной деятельности; – знания основ финансовой грамотности, при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – правил и способов оформления документов; – основ планирования и организации работы; способов оценки затрат на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачи и проблемы и выделять её составные части профессиональной 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, - оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ.</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать экономическую информацию необходимую для выполнения профессиональной деятельности составлять план действий; – выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; – организовывать и работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; – использовать знания по финансовой грамотности, в профессиональной сфере; – разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию – планировать и организовывать работу по ремонту оборудования – оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения 		<p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине ОП.07 Основы экономики размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики.
2. Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики.
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине ОП.07 Основы экономики.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.3 РПУД)	дополнительная (из п.3 РПУД)	интернет-ресурсы (из п.3 РПУД)
1.	Тема 3. Концепция издержек и прибыли предприятия	1,2,3	4,5	1,6

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

7.1. Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Смешанная экономическая система. Рыночная система (капитализм). Командная экономическая система (социализм). Традиционная экономическая система. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики.
2. Основные экономические проблемы.
3. Потребности и их структура. Безграничность человеческих потребностей. Блага и их классификация.
4. Ресурсы и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Альтернативные издержки и проблема выбора. Закон возрастающих альтернативных издержек.
6. Собственность как экономическая категория и системы и их характеристика
7. Рыночное равновесие.
8. Общая характеристика предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Цена предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
9. Общая характеристика спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Цена спроса. Закон спроса.
10. Структура и инфраструктура рынка.
11. Рынок: понятие и условия возникновения. Функции рынка
12. Организационно-правовые формы предприятий.
13. Виды и структура издержек предприятия (фирмы)
14. Экономическое содержание издержек.
15. Основные формы организации бизнеса
16. Предприятие (фирма) в рыночной экономике
17. Факторы производства. Производственная функция
18. Показатели эффективности использования оборотных средств
19. Определение, состав и структура оборотных средств
20. Обобщающие показатели использования основных средств
21. Износ и амортизация основных фондов
22. Состав и структура основных производственных фондов
23. Табель учета рабочего времени. Нормирование труда.
24. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени).
25. Расчет норм затрат труда
26. Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система; ее сущность, состав и содержание. Виды доплат и порядок их распределения.
27. Стимулирование труда. Корпоративная система оплаты труда, ее применение в хозяйстве электроснабжения
28. Макроэкономика. Система национального счетоводства.
29. Основные макроэкономические показатели
30. Способы расчета ВВП.
31. Номинальный и реальный ВВП.
32. Амортизация
33. Общественное производство и воспроизводство
34. Экономический рост и его типы.
35. Факторы экономического роста.
36. Безработица: ее экономическое содержание, формы, причины и последствия
37. Инфляция: сущность и причины возникновения. Типы и виды инфляции.
38. Государственное регулирование экономики.
39. Налоги в системе государственного регулирования экономики.
40. Виды налогов. Элементы налогов. Субъекты налогообложения.
41. Налоговая система.
42. Налоговая политика.
43. Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность, структура и функции.

44. Деньги и их функции.

45. Денежно-кредитная политика государства.

7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебной дисциплины рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;

- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- по распоряжению декана, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, тестового контроля, выполнения заданий для самостоятельной работы и выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакетлицензий для рабочих станций:V5910852 от 15.11.2017)KasperskyTotalSecurity (№заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)CorelDRAW Graphics Suite X3(Номер продукта:LCCDGSX3MPCAB от22.11.2007) PhotoshopExtendedCS3 (CertificateID: CE0712390от 7.12.2007)Opera, Fidelio (CustomerNumber: 125669 от 21.05.2013).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 100, площадь - 108 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 132 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Sony KDL-65W855C – 1 шт., DVD-плеер Yamaha DVD-S550 – 1 шт., акустическая система Mordaunt-Short Avant 903 S – 4 шт., источник бесперебойного питания 360Вт – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic Nv-SV121EP-S., водоканальная радиосистема диапазона VHF – 1 шт., двухканальный автоматический подавитель обратной связи – 1 шт., документ-камера портативная WolfVision Visualiser – 1 шт., коммутатор D-Link DGS-1016D – 1 шт., кронштейн для проектора – 1 шт., магнитно-маркерная доска 90x90 – 1 шт., масштабатор многоканальный VP – 720DS – 1 шт., микшерный пульт Digisynthetic DSM -1 шт., ресивер Yamaha RXV 550 RDS – 1 шт., шкаф напольный 24 U – 1 шт., экран подвешенный белый матовый – 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. № 112, площадь – 72 м ²).	Оснащение: лабораторные столы на 28 посадочных места, телевизор Samsung – 1 шт., ноутбук – 1 шт., лабораторный стенд «Физический маятник» - 1 шт., лабораторный стенд «Математический маятник» – 1 шт., лабораторный стенд «Момент инерции» - 1 шт., лабораторный стенд «Проверка основного уравнения динамики вращательного движения» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение модуля Юнга по деформации растяжения» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение коэффициента динамической вязкости жидкости» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение влажности воздуха» -1 шт.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 112, площадь – 72 м ²).	Оснащение: лабораторные столы на 28 посадочных места, телевизор Samsung – 1 шт., ноутбук – 1 шт., лабораторный стенд «Физический маятник» - 1 шт., лабораторный стенд «Математический маятник» – 1 шт., лабораторный стенд «Момент инерции» - 1 шт., лабораторный стенд «Проверка основного уравнения динамики вращательного движения» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение модуля Юнга по деформации растяжения» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение коэффициента динамической вязкости жидкости» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение влажности воздуха» -1 шт.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 112, площадь – 72 м ²).	Оснащение: лабораторные столы на 28 посадочных места, телевизор Samsung – 1 шт., ноутбук – 1 шт., лабораторный стенд «Физический маятник» - 1 шт., лабораторный стенд «Математический маятник» – 1 шт., лабораторный стенд «Момент инерции» - 1 шт., лабораторный стенд «Проверка основного уравнения динамики вращательного движения» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение модуля Юнга по деформации растяжения» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение коэффициента динамической вязкости жидкости» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение влажности воздуха» -1 шт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать задачи и проблемы и выделять её составные части профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- находить и использовать экономическую информацию необходимую для выполнения профессиональной деятельности составлять план действий;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- организовывать и работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать знания по финансовой грамотности, в профессиональной сфере;
- разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
- планировать и организовывать работу по ремонту оборудования оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- способы планирования и реализации собственное профессионального и личностного развития;
- методы организации работы коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- информационные технологии используемые в профессиональной деятельности;
- знания основ финансовой грамотности, при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- правила и способы оформления документов;
- основы планирования и организации работы;
- способы оценки затрат на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.