

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

учетно-финансового факультета

д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

« 25 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18.02 Основы экономической криминологии**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.05.01 – Экономическая безопасность

Код и наименование специальности

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

Наименование специализации

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.18.02 «Основы экономической криминологии» является изучение основных понятий и категорий экономической криминологии, основных нормативно-формирование систематизированных знаний о целом комплексе вопросов, касающихся проблем преступности ее причинах и наиболее распространенных видах, о личности преступника, формирование навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации, выработку умения делать анализ криминологической обстановки в регионе, проводить эмпирические исследования, осуществлять планирование предупреждения экономической преступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знания: норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики	
		Умения: осуществлять поиск норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики	
	ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение		Навыки и/или трудовые действия: демонстрации знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение
			Знания: способов применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики
		Умения: реализовывать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики	
		Навыки и/или трудовые действия: следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18.02 «Основы экономической криминологии» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы

специалитета направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Основы экономической криминологии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин: «Право», «Правоохранительные органы», «Антикоррупционное законодательство».

Освоение дисциплины «Основы экономической криминологии» является необходимой основой для последующего для изучения следующих дисциплин: «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономической криминологии» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	72/2	18	18	-	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	72/2	4	4	-	60	4	Зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						Экзамен
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	
2	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	12	12	-	48	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть.									
1	Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	6	2	-	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
2	Причины и условия экономической преступности. Общая характеристика экономической преступности в России	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Контрольная точка по темам 1-2		4	-	2	-	2	Тестирование	Тестирование	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Раздел 2. Особенная часть.									
3	Криминологическая характеристика личности экономического преступника	6	2	2	-	2	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
4	Должностная экономическая преступность и коррупция	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
5	Экономическая преступность против собственности	4	2	-	-	2	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 3-5		4	-	2	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1; ОПК-5.2
6	Экономическая преступность против интеллектуальной собственности	6	2	2	-	2	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
7	Организованная экономическая преступность	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
8	Предупреждение экономической преступности	4	2	-	-	2	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
9	Экономическая преступность в зарубежных странах	6	2	2	-	2	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Контрольная точка по темам 6-9		4	-	2	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Итого:		72	18	18	-	36	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть.									
1	Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	6	1	-	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
2	Причины и условия экономической преступности. Общая характеристика экономической преступности в России	8	1	2	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Раздел 2. Особенная часть.									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Итого:		72	12	12	-	48	х	х	х

Заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть.									
1	Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	5	-	-	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
2	Причины и условия экономической преступности. Общая характеристика экономической преступности в России	6	1	-	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Раздел 2. Особенная часть.									
3	Криминологическая характеристика личности экономического преступника	9	1	1	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
4	Должностная экономическая преступность и коррупция	8	1	-	-	7	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Экономическая преступность против собственности	6	-	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
6	Экономическая преступность против интеллектуальной собственности	5	-	-	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
7	Организованная экономическая преступность	8	-	1	-	7	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
8	Предупреждение экономической преступности	6	1	-	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
9	Экономическая преступность в зарубежных странах	5	-	-	-	5	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Контрольная работа		10	-	1	-	9	Выполнение контрольной работы	Теоретические задания Ситуационные задачи	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Итого:		72	4	4	-	64	х	х	х

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Общая часть.				
1. Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. История экономической преступности. Теневая экономика. Понятие, признаки и виды экономической преступности. Тенденции экономической преступности.	2/0/0	0/0/0	1/0/0
2. Причины и условия экономической преступности. Общая характеристика экономической преступности в России (лекция-дискуссия)	Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность как социально-правовое явление. Преступность как системно- структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Основные черты экономической преступности. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений. Структура и характер экономической преступности. Виды латентной экономической преступности. Детерминация экономической преступности. Классификация причин и условий экономической преступности. Социальная обусловленность причин экономической преступности. Влияние личностных факторов на причины экономической преступности	2/2/0	1/0/0	1/1/0
Раздел 2. Особенная часть.				
3. Криминологическая характеристика личности экономического преступника	Понятие и структура личности экономического преступника. Классификация и типология различных групп и типов экономических преступников. Механизм преступного поведения	2/1/0	1/0/0	2/2/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
(лекция-дискуссия)	личности экономического преступника. Виктимологические проблемы.			
4. Должностная экономическая преступность и коррупция (лекция-дискуссия)	Криминологическая характеристика должностной преступности. Причины и условия должностной преступности. Криминологическая характеристика коррупции. Причины и условия коррупции.	2/1/0	1/0/0	2/1/0
5. Экономическая преступность против собственности	Понятие, признаки и структура. Кражи, мошенничество и рейдерство. Причины и условия экономической преступности против собственности. Особенности личности жертв и преступников.	2/0/0	0/0/0	2/0/0
6. Экономическая преступность против интеллектуальной собственности	Понятие, признаки и виды. Личность преступника и ее. Компьютерная преступность. Причины экономической преступности против интеллектуальной собственности.	2/0/0	0/0/0	0/0/0
7. Организованная экономическая преступность	Общая характеристика современной организованной преступности. Соотношение экономической и организованной преступности. Взаимосвязь экономических преступников и руководителей организованной преступности. Структура экономической организованной преступности.	2/0/0	0/0/0	1/0/0
8. Предупреждение экономической преступности	Понятие, признаки и виды. Специальные субъекты предупреждения экономической преступности. Виктимологическая профилактика. Итоги приватизации 1990-х гг. и их пересмотр.	2/0/0	1/0/0	2/0/0
9. Экономическая преступность в зарубежных странах	Общая характеристика экономической преступности развитых стран. Общая характеристика экономической преступности стран с переходной экономикой. Общая характеристика экономической преступности в	2/0/0	0/0/0	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	других странах. Борьба с экономической преступностью за рубежом.			
Итого		18/4/0	4/0/0	12/4/0

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Общая часть.	<u>1. Практическое занятие.</u> Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	-	-	-	-	-	-
	<u>2. Практическое занятие.</u> Причины и условия экономической преступности. Общая характеристика экономической преступности в России (презентация реферата)	2/2/0	-	-	-	2/2/0	-
	Контрольная точка по темам 1-2	2/0/0	-	-	-	-	-
Раздел 2. Особенная часть.	<u>3. Практическое занятие.</u> Криминологическая характеристика личности экономического преступника (презентация реферата)	2/2/0	-	1/0/0	-	2/2/0	-
	<u>4. Практическое занятие.</u> Должностная экономическая преступность и коррупция (презентация реферата)	2/1/0		-		2/1/0	

	<u>5. Практическое занятие.</u> Экономическая преступность против собственности	-	-	1/0/0	-	-	-
	Контрольная точка по темам 3-5	2/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>6. Практическое занятие.</u> Экономическая преступность против интеллектуальной собственности	2/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>7. Практическое занятие.</u> Организованная экономическая преступность (презентация реферата)	2/1/0	-	1/0/0	-	2/1/0	-
	<u>Практическое занятие. 8.</u> Предупреждение экономической преступности	-	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие. 9.</u> Экономическая преступность в зарубежных странах	2/0/0	-	-	-	2/0/0	-
	Контрольная точка по темам 6-9	2/0/0	-	-	-	-	-
	Контрольная работа	-	-	1/0/0	-	-	-
Итого		18/6/0	-	4/0/0	-	12/6/0	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	22	-	39	-	22	-
Подготовка к тестированию	6	-	6	-	12	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	6	-	10	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	9	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-	4	-	4
Итого	32	4	60	4	44	4

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Финансовое законодательство				+								
	Административное право		+										
	Гражданское право	+											
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					+							
	Основы экономической криминологии					+							
	Расследование преступлений в сфере экономики					+							
	Антикоррупционное законодательство			+									
	Криминалистика						+						
	Правоохранительные органы	+											
	Ознакомительная практика		+										
	Преддипломная практика												+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Финансовое законодательство				+								
	Административное право		+										
	Гражданское право	+											
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					+							
	Основы экономической криминологии					+							
	Расследование преступлений в сфере экономики					+							
	Антикоррупционное законодательство			+									
	Криминалистика						+						
	Правоохранительные органы	+											
	Ознакомительная практика		+										
	Преддипломная практика												+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5.1: Демонстрирует	Финансовое законодательство		+				
	Административное право	+					

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	Гражданское право	+					
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности			+			
	Основы экономической криминологии			+			
	Расследование преступлений в сфере экономики			+			
	Антикоррупционное законодательство		+				
	Криминалистика				+		
	Правоохранительные органы		+				
	Ознакомительная практика	+					
	Преддипломная практика						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
	Финансовое законодательство		+				
	Административное право	+					
	Гражданское право	+					
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности			+			
	Основы экономической криминологии			+			
	Расследование преступлений в сфере экономики			+			
	Антикоррупционное законодательство		+				
	Криминалистика				+		
	Правоохранительные органы		+				
	Ознакомительная практика	+					
	Преддипломная практика						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+	

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	А	В
ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих	Финансовое законодательство				+						
	Административное право		+								
	Гражданское право	+									
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					+					
	Основы экономической криминологии					+					
	Расследование преступлений в сфере экономики					+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8	А	В	
противоправное поведение	Антикоррупционное законодательство			+								
	Криминалистика						+					
	Правоохранительные органы	+										
	Ознакомительная практика		+									
	Преддипломная практика											+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+
ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаям противоправное поведение	Финансовое законодательство				+							
	Административное право		+									
	Гражданское право	+										
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					+						
	Основы экономической криминологии					+						
	Расследование преступлений в сфере экономики					+						
	Антикоррупционное законодательство			+								
	Криминалистика						+					
	Правоохранительные органы	+										
	Ознакомительная практика		+									
	Преддипломная практика											+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы экономической криминологии» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономической криминологии» проводится в виде *зачета*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по теме 1-2	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 3-5	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 6-9	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
-------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------

1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-5	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых

понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.	9 баллов. Допущено 9 ошибок.
19 баллов. Допущена 1 ошибка.	8 баллов. Допущено 10 ошибок.
18 баллов. Допущено 2 ошибки.	7 баллов. Допущено 11 ошибок.
16 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 12 ошибок.
15 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 балла. Допущено 13 ошибок.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 14 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балл. Допущено 15 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 15 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.	

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает один теоретический вопрос (оценка знаний) и решение кейсов (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

11-15 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить.

6-10 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей.

1-5 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу.

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки кейса

8-10 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-7 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3-4 баллов. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении кейса сделаны недостаточные выводы.

1-2 баллов. Кейс решен в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не решен.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов;

- «не зачтено» – до 55 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	5
Решение кейсов (<i>оценка умений и навыков</i>)	5
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и

дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для текущего опроса

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности

1. Развитие криминологии в России.
2. Роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и преступности.
3. Преступность в РФ в настоящее время.
4. Причины роста преступности в РФ в настоящее время.
5. Общая характеристика и основные черты преступности в развитых странах.
6. Характеристика системы предупреждения преступности.
7. Правоохранительные органы как субъекты правоохранительной деятельности.
8. Место криминологии в системе юридических наук.
9. Криминологические исследования в первые годы существования Советского государства.
10. Задачи и функции криминологии как отрасли законодательства.
11. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20-е годы.
12. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов.

Тема 2. Причины и условия экономической преступности. Общая характеристика экономической преступности в России.

1. Преступность в РФ в настоящее время. Ее количественные и качественные показатели.
2. Комплексный подход к изучению причин преступности.
3. Общая характеристика и основные черты преступности в развитых странах.
4. Биологическое направление в криминологии. Его характеристика и содержание.
5. Социологическое направление в криминологии. Теория факторов преступности и иные социологические теории.
6. Позитивизм как одно из современных направлений в криминологии зарубежных стран.
7. Криминологические теории в правовой литературе развивающихся стран.
8. Личность преступника и ее криминологическая характеристика.
9. Проблема классификации (типологии) преступников.
10. Криминологическое прогнозирование и его значение.
11. Планирование деятельности по предупреждению преступлений.

Тема 4. Должностная экономическая преступность и коррупция

Решение задач

Задача 1. Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте криминологический анализ содеянного Зиганшиным.

Задача 2. Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников У КП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте криминологический анализ действий указанных лиц.

Задача 3. В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Дайте криминологический анализ содеянного.

Задача 4. Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Дайте криминологический анализ содеянного.

Задача 5. Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки. Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Дайте криминологический анализ содеянного.

Задача 6. Проводник почтового вагона Рыбин по договоренности с бригадиром поезда Базиным за 3 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Рыбина в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом. Можно ли отнести проводника железнодорожного вагона к должностным лицам? Дайте криминологический анализ содеянного.

Задача 7. Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 700 руб. за оказанную услугу. Является ли Газизов должностным лицом торговой системы? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки? Дайте криминологический анализ содеянного.

Тема 6. Экономическая преступность против интеллектуальной собственности

Вопросы для текущего опроса:

1. Новые виды экономических преступлений в России и за рубежом: проблемы борьбы.
2. Налоговая преступность: понятие, специфика детерминации, предупреждение.
3. Криминологическая характеристика латентной преступности в сфере экономики: понятие, причины, механизм и способы ее выявления.

4. Правовые и нравственные формы борьбы с преступлениями в сфере экономики.

Тема 7. Организованная экономическая преступность

1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
2. Криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
4. География организованной преступности (территориальные различия преступности в городах и сельской местности, в различных регионах Российской Федерации, их причины).
5. Латентная организованная преступность (понятие, структура, причины, методы выявления).
6. Криминологическое изучение общества: предмет, анализ, характеристика, социальный контроль.
7. Особая группа профессиональных преступников: «воры в законе».
8. «Классические воры в законе» 30-х годов и современные лидеры преступных сообществ: сравнительный анализ.
9. Организованная преступность в России: история и современность.
10. Борьба с организованной преступностью.
11. Криминологическая характеристика организованной преступности
12. Детерминанты организованной преступности.
13. Причины организованной преступности.

Тема 9. Экономическая преступность в зарубежных странах

1. Пьянство, алкоголизм и преступность.
2. Наркомания и преступность.
3. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
4. Профилактика насильственной преступности.
5. Типология насильственных преступников.
6. Характеристика насильственной преступности в развивающихся странах Азии.
7. Характеристика насильственной преступности в развивающихся странах Африки.
8. Характеристика насильственной преступности в развивающихся странах Латинской Америки.

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

1. Что такое «качественная характеристика преступности»?

- 1 - Структура преступности
- 2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
- 3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время
- 4 – ответ 1 и 3
- 5 – ответ 2 и 3

Верным является ответ № 4. Ответ № 2 относится к разделу организованной и профессиональной преступности.

2. Что составляет предмет криминологии?

- 1 - Преступность
- 2 - Личность преступника
- 3 - Преступность и личность преступника
- 4 - Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
- 5 - Ответ 4 и история криминологии

Верным является ответ № 4, поскольку позволяет вывести из него понятие криминологической характеристики объекта как его рассмотрения по составным частям предмета криминологии.

3. Назовите методы криминологического прогнозирования

- 1 - Экстраполяции
- 2 - Наблюдения
- 3 - Статистический
- 4 - Эксперимента
- 5 - Моделирования
- 6 - Экспертных оценок
- 7 - Ответы 1,2,3
- 8 - Ответы 3,4,5
- 9 - Ответы 1,5,6

Верным является ответ № 9, иные варианты касаются методов криминологических исследований в целом.

Пример контрольной точки по темам 3 - 5

1. Что такое «личность преступника»?

- 1 - Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- 2 - Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- 3 - Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

Верный ответ - № 3. Личность преступника – совокупность негативных личностно-структурных психических качеств, характерных для преступников определенной криминальной направленности.

2. Что такое «виктимность»?

- 1 - Негативное качество преступника
- 2 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления
- 3 - Определенные свойства жертвы преступления
- 4 - неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
- 5 - варианты 1 и 3
- 6 - варианты 3 и 4

Верный ответ - № 6

3. Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?

- 1 - Определение соответствия нормативного акта действующему законодательству
- 2 - Определение будущего отношения населения к нормативному акту
- 3 - Определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности
- 4 - Определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте.

Верный ответ - № 3

Пример контрольной точки по темам 6 - 9

1. Назовите признаки криминального профессионализма.

- 1 - Корруптивное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
- 2 - Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
- 3 - Преступная специализация, квалификация, корруптивное прикрытие, отсутствие семьи.
- 4 - Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
- 5 - Преступления как промысел, корруптивное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой

Верный ответ № 4. Корруптивное прикрытие – признак организованной преступности, которая в свою очередь обеспечивает защиту профессиональных преступников от правоохранительных органов.

2. Какая преступность называется латентной?

- 1 - Не выявленная
- 2 - Не заявленная
- 3 -Скрытая
- 4 - скрываемая
- 5 - Искусственная
- 6 - Естественная
- 7 - Не прошедшая официальной регистрации
- 8 - Ответы 1 и 2

Верный ответ № 7. Остальные варианты отражают составные части структуры латентной преступности.

Темы рефератов

1. Криминология в системе наук.
2. Преступность как социальный конструкт.
3. География преступности.
4. Биологические теории в современной криминологии.
5. Постмодернизм в криминологии.
6. Основные криминогенные факторы.
7. Запрет как криминогенный фактор.
8. Преступность в «обществе потребления».
9. Преступность в условиях глобализации.
10. Преступность и иные виды девиантности.
11. Социальный и психологический механизмы индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое исследование в регионе (цели, задачи, этапы, методы).
13. «Кризис наказания» и его последствия.
14. Тюремная субкультура.
15. Уголовная политика: понятие, история, современность.
16. Роль прокуратуры в социальном контроле над преступностью.
17. Восстановительная и ювенальная юстиция в системе социального контроля.
18. Профилактика преступности: уровни, субъекты, проблема эффективности.
19. Преступления против личности как вид социального насилия.
20. «Преступления ненависти» в мире и в современной России.
21. Профессиональная преступность: криминологический анализ.
22. Ятрогенная преступность: криминологический анализ.
23. Коррупция и коррупционные преступления.
24. Организованная преступность.
25. Преступления, связанные с наркотиками: криминологический анализ.
26. Террор и терроризм.
27. Подростково-молодежная преступность: генезис, тенденции, перспективы.
28. Торговля людьми: криминологический анализ.
29. Женская преступность: криминологический анализ.
30. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ.

Примерное задание по контрольной работе для студентов заочной формы обучения

Тема №1

1. Связь коррупции с другими социальными институтами.
2. Причины коррупции в современной России.
 1. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах

имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования??

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Основы экономической криминологии»

1. Основные черты экономической преступности.
2. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений.
3. Структура и характер экономической преступности.
4. Виды латентной экономической преступности.
5. Детерминация экономической преступности.
6. Классификация причин и условий экономической преступности.
7. Социальная обусловленность причин экономической преступности.
8. Влияние личностных факторов на причины экономической преступности
9. Понятие и структура личности экономического преступника.
10. Классификация и типология различных групп и типов экономических преступников.
11. Механизм преступного поведения личности экономического преступника.
12. Виктимологические проблемы
13. Криминологическая характеристика должностной преступности.
14. Причины и условия должностной преступности.
15. Криминологическая характеристика коррупции
16. Причины и условия коррупции
17. Понятие, признаки и структура коррупции
18. Кражи, мошенничество и рейдерство.
19. Причины и условия экономической преступности против собственности
20. Особенности личности жертв и преступников.
21. Личность преступника и ее жертва
22. Компьютерная преступность
23. Причины экономической преступности против интеллектуальной собственности
24. Общая характеристика экономической преступности развитых стран
25. Общая характеристика экономической преступности стран с переходной экономикой
26. Общая характеристика экономической преступности в других странах
27. Борьба с экономической преступностью за рубежом.
28. Общая характеристика современной организованной преступности
29. Соотношение экономической и организованной преступности
30. Взаимосвязь экономических преступников и руководителей организованной преступности
31. Структура экономической организованной преступности
32. Специальные субъекты предупреждения экономической преступности
33. Виктимологическая профилактика
34. Понятие, предмет, задачи криминологии. Место криминологии в системе юридических наук.
35. Разграничение криминологии и науки уголовного права по предмету исследования.
36. Методы в криминологии. Методология и методика криминологических исследований.
37. Значение криминологии в организации борьбы с преступностью.

38. Концепция причин преступности (исторический и современный анализ зарубежных теорий).
39. Понятие и основные характеристики преступности.
40. Понятие причин и условий преступности и их классификация.
41. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
42. Механизм индивидуального преступного поведения: понятие и структура.
43. Роль неблагоприятных условий нравственного формирования личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
44. Криминологическая характеристика взаимосвязи преступности с пьянством, наркоманией, токсикоманией и проституцией.
45. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод, практическое значение.
46. Система и субъекты предупреждения преступлений, правовое обеспечение.
47. Криминологическое планирование вопросов борьбы с преступностью.
48. Криминологический прогноз: понятие, виды, задачи, методы, построение.
49. Понятие и криминологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Отличие от экономических преступлений.
50. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых работниками правоохранительных органов.
51. Особенности личностных свойств работников правоохранительных органов, совершающих преступления.
52. Причины и условия преступлений, совершаемых работниками правоохранительных органов.
53. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Сравнение понятий рецидивной преступности в уголовном, уголовно-исполнительном праве и в криминологии.
54. Криминологическая характеристика личности преступников-рецидивистов.
55. Понятие, признаки и причины профессиональной преступности.
56. Характеристика личности профессионального преступника.
57. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых против личной собственности граждан.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеева Е. А. Криминология: общая часть : учебное пособие ; ВО - Специалитет/Алексеева Е. А., Абдулин Р. С.. - Курган:КГУ, 2019. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177919>. - Издательство Лань. Инд. неогр. Доступ Учебные пособия ЭБС
2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник; ВО - Магистратура/Самарская гуманитарная академия. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1067795>. Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС
3. Клейменов Михаил Петрович Криминология : Учебник; ВО - Бакалавриат/Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - Москва:ООО "Юрическое издательство Норма", 2021. - 400 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=376329>. Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС
4. Кудрявцев, В. Н. Лекции по криминологии : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва:ООО "Юрическое издательство Норма", 2022. - 188 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=391743>. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС

5. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : Учебник; ВО - Магистратура/Министерство внутренних дел Российской Федерации. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394351>. Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС

6. Россинский, Б. В. Административное право : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365150>. Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС

7. Эминов, В. В. Криминология в схемах и определениях : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 128 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379207>.

б) дополнительная литература:

1. Топильская, Е. В. Криминология организованной преступности: Системный анализ : монография ; ВО - Магистратура. - Москва:Российская Академия Правосудия, 2014. - 334 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=518213>. Инд. неогр. Доступ Монографии ЭБС

2. Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография/Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 80 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1089221>.

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
11. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Основы экономической криминологии» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– вызов (повестка) в военкомат,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий,

– завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<i>2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета,

		выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
7	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
8	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической криминологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального управления и
права, к.ю.н., доцент

О.В. Жданова

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической криминологии» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального управления
и права, д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической криминологии» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол №10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Руководитель ОП,
заведующий кафедрой
экономической
безопасности,
статистики и
эконометрики,
д.э.н., профессор

А.Н. Герасимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.02 «Основы экономической криминологии»
 по подготовке обучающегося по программе специалитета
 по направлению специализации

38.05.01	Экономическая безопасность
код	наименование направления подготовки
	Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 4 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 48 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч.
Цель изучения дисциплины	изучение основных понятий и категорий экономической криминологии, основных нормативно-формирование систематизированных знаний о целом комплексе вопросов, касающихся проблем преступности ее причинах и наиболее распространенных видах, о личности преступника, формирование навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации, выработку умения делать анализ криминологической обстановки в регионе, проводить эмпирические исследования, осуществлять планирование предупреждения экономической преступности
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.18.02 «Основы экономической криминологии» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»).
Компетенции и	Общепрофессиональные (ПК):

<p>индикаторы достижений компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>- ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5.1: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение; - ОПК-5.2: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (ОПК-5.1); - способов применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (ОПК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики (ОПК-5.1); - реализовывать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики (ОПК-5.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1); - следования в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности 2. Причины и условия экономической преступности. <p>Общая характеристика экономической преступности в России</p> <p>Раздел 2. Особенная часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Криминологическая характеристика личности экономического преступника 4. Должностная экономическая преступность и коррупция 5. Экономическая преступность против собственности 6. Экономическая преступность против интеллектуальной собственности 7. Организованная экономическая преступность 8. Предупреждение экономической преступности 9. Экономическая преступность в зарубежных странах.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 3 курс – зачет, контрольная работа Очно-заочная форма - 5 семестр – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О.В. Жданова</p>