

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета агробиоло-
гии и
земельных ресурсов, д.с.-х.н.,
профессор
Есаулко А.Н.

«11» _____ **мая** _____ **2022 г.**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.12 Организация землеустроительной проектной деятель-
ности**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Код и наименование направления подготовки/специальности

Территориальное планирование и землеустройство

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация землеустроительной проектной деятельности» является: изучение основных технологических процессов выполнения работ, связанных с проведением землеустроительного проектирования на различных уровнях организаций предприятий, а также получения опыта проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного проектирования с последующие выработкой проектных решений, ориентируясь на опыт Российской Федерации.

Обеспечить выпускников знаниями общих методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций обработки землеустроительной и земельно-кадастровой информации, подготовки ее к виду, необходимому для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов; научить студентов применять современные компьютерные технологии, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Знания: – Способности анализировать проблемные ситуации при организации землеустроительной проектной деятельности Умения: – Вырабатывать стратегию действий в землеустроительной проектной деятельности Навыки и/или трудовые действия: – Анализа проблемной ситуации и выявления ее связи в землеустроительной проектной деятельности
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знания: – Методологические теории и принципы современной науки и техники Умения: – Решать поставленные проблемы ситуации на основе доступных источников информации Навыки и/или трудовые действия: – Определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках организации проектирования кадастровых работ
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует кон-	Знания: – работы участников проекта в команде. Умения: – координировать работу участников проекта.
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

	структивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать преодолению возникающих разногласий и конфликтов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поручения работы членам команды
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять поручения и полномочия членам команды
		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организует обсуждение разных идей и мнений в командной работе в проектной и кадастровой деятельности
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.2 Проектирует решение производственной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение производственной задачи исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1 Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	<p>Знания:</p> <p>Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию
		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиска, обработки и анализа научной и практической информации
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Осуществлять методологическое обоснование научного исследования</p>

		<p>Навыки и/или трудовые действия: Работы с интернет ресурсами и порталами по поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности</p>
	ОПК-3.2 Принимает решения в научной и практической деятельности на основе имеющейся подготовленной и обработанной информации	<p>Знать: современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p>
		<p>Уметь: использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p>
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1 Определяет концепции, цели, задачи, ресурсное обеспечение и временные затраты разрабатываемых проектов	<p>Знания: - Концепции, цели, задачи, ресурсное обеспечение в рамках территориального планирования</p>
		<p>Умения: - Определять временные затраты разрабатываемых проектов в рамках территориального планирования</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: - Решения вопросов территориального планирования на основе концепций разрабатываемых проектов</p>
	ОПК-4.2 Проводит мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	<p>Знать: научно-техническую информацию, методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>
		<p>Уметь: использовать задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Организация землеустроительной проектной деятельности» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения – 1 семестр;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1 семестра:

Современные проблемы землеустройства и кадастров.

Освоение дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Землеустроительное проектирование;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	180/5	10		26	108	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2		2	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
						0,12	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
	180/5	8		6	163	9	Экзамен
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>		2		2			
<i>практической подготовки (при наличии)</i>					54		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
		0,2						0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности использования земельных ресурсов»	22	2			20	Семинар-дискуссия, оценка участия студента в занятии, проводимом в интерактивной форме	Устный опрос	УК-1.1 УК-2.1; УК-2.2
	Контрольная работа №1								
2	Современное понимание планирования	28	2		4	22	Коллоквиум	Устный опрос Реферат	ОПК-1.2 ОПК-2.1
3	Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	30	2		6	22	Семинар-дискуссия, оценка участия студента в занятии, проводимом в интерактивной форме	Доклад по теме	ОПК-3.1; ОПК-3.2
	Контрольная работа №2								
4	Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в землеустройстве	32	2		8	22	Тестирование	Коллоквиум	ПК-2.1; ПК-2.2

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
5	Генеральная схема землеустройства РФ. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации Схемы территориального планирования	32	2		8	22	Семинар-дискуссия	Тестирование	ОПК-4.1; ОПК-4.2
	Контрольная работа №3								
	Промежуточная аттестация							Экзамен	УК-1.1 УК-2.1; УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1; ОПК-3.2 ОПК-4.1; ОПК-4.2
	Итого	144	10		26	108			УК-1.1 УК-2.1; УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1; ОПК-3.2 ОПК-4.1; ОПК-4.2

Заочная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности использования земельных ресурсов»	32				32	Семинар-дискуссия, оценка участия студента в занятии, проводимом в интерактивной форме	Устный опрос	УК-1.1 УК-2.1; УК-2.2
	Контрольная работа №1								
2	Современное понимание планирования	32				32	Коллоквиум	Устный опрос Реферат	ОПК-1.2 ОПК-2.1
3	Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	34	2		2	32	Семинар-дискуссия, оценка участия студента в занятии, проводимом в интерактивной форме	Доклад по теме	ОПК-3.1; ОПК-3.2
	Контрольная работа №2								
4	Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в землеустройстве	34			2	32	Тестирование	Коллоквиум	ПК-2.1; ПК-2.2
5	Генеральная схема землеустройства РФ. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации Схемы территориального планирования	37			2	35	Семинар-дискуссия	Тестирование	ОПК-4.1; ОПК-4.2

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
	Контрольная работа №3								
	Промежуточная аттестация						Экзамен	УК-1.1 УК-2.1; УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1; ОПК-3.2 ОПК-4.1; ОПК-4.2	
	Итого	171	2		6	163		УК-1.1 УК-2.1; УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.1; ОПК-3.2 ОПК-4.1; ОПК-4.2	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности использования земельных ресурсов»	1. Необходимость прогнозирования использования земельных ресурсов 2. Научная дисциплина «Организация землеустроительной проектной деятельности использования земельных ресурсов», методы и задачи 3. Методологические особенности и отличия планов и прогнозов 4. Терминология прогнозирования	2	
Современное понимание планирования	1 Понятие и содержание планирования 2. Виды и принципы планирования 3. Методы планирования 4. Целевые комплексные программы	2	

Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	1 Земельные ресурсы как объект прогнозирования и планирования 2. Прогнозы в области землепользования 3. Виды прогнозных разработок по землеустройству	2/2	2
Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в землеустройстве	Классификация методов прогнозирования использования земельных ресурсов. Методы экстраполяции. Методы моделирования поведения землеустроительных систем. Методы экспертных оценок. Расчет эффективности методов прогнозирования при решении реальных задач использования земельных ресурсов. Комплексный прогноз. Формирование концепции долгосрочного развития систем землепользования.	2	
Генеральная схема землеустройства РФ. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации	1 Задачи, содержание и принципы долгосрочного прогнозирования 2. Место Генсхемы в системе прогнозных разработок 3. Цель, принципы и порядок разработки основных разделов Генсхемы 4. Порядок и способы расчета потребности в землях для различных целей 5. Оформление, экспертиза и утверждение Генсхемы 6. Связь схемы землеустройства области с иными прогнозными разработками; использования земель субъекта Федерации (области) 7. Составные части и порядок разработки схемы 8. Природоохранные мероприятия 9. Оформление и согласование схемы 10. Понятие территориального планирования 11. Виды схем территориального планирования 12. Составные части и элементы	2/	
Итого		10/2	2

5.2. Лабораторные (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)	Всего часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма

		прак	прак
Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности использования земельных ресурсов»	Природно-экономическая характеристика объекта прогнозирования Подготовительные работы Природно-климатические условия района Баллы бонитета района Население района Дорожная сеть района Состав угодий района		
Современное понимание планирования	Экономические характеристики объекта Исследования Размещение промышленных объектов на территории административного района Фактический размер землеотводов для не/с.-х. нужд Урожайность с.-х. культур	4/2	
Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	Предпрогнозные аналитические расчеты. Анализ использования земельных ресурсов административного района Анализ земель с.-х. назначения Анализ использования земель сельских поселений Анализ использования земель поселений Анализ использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информации и иного не с.-х. назначения Анализ земель особо охраняемых территорий и объектов Анализ использования земель лесного фонда Земли водного фонда Земли запаса	6/2	2
Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в землеустройстве	Анализ распределения земельного фонда района Основы анализа использования земельных ресурсов административного района Прогнозирование межотраслевых комплексов на территории административного района	8/2	2/2
Генеральная схема землеустройства РФ. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации Схемы территориального планирования	Прогнозирование межотраслевого баланса земельных ресурсов Прогнозирование потенциальных резервов земель для с.-х. освоения Прогнозирование размеров изъятия земель для несельскохозяйственных нужд Развитие и размещение предприятий по производству и переработке с.-х. продукции Планирование оптимального количества рабочих единиц Прогнозирование социально-экономического развития территории района Прогноз обеспеченности человеческими ресурсами	8	2
Итого		26/6	6/2

5.3. Практические занятия не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов

	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	20	8	24	18
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	14		20	
Подготовка к коллоквиуму	12		20	
Подготовка к опросу; Подготовка реферата	12		20	
Подготовка к тестированию	12		16	
Подготовка к опросу;	10		16	
Подготовка к коллоквиуму	8		13	
Подготовка к опросу	6		10	
Подготовка к опросу; Подготовка доклада	6		6	
ИТОГО	100	8	145	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация землеустроительной проектной деятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация землеустроительной проектной деятельности».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности использования земельных ресурсов»	1,2,3,4	1,2,3	1,2
2	Современное понимание планирования	1,2,3,4	1,2,3	1,3,4
3	Основы теории, методики и организации прогнозирования	1,2,3,	1,2,3	1,3,4

	использования земельных ресурсов			
4	Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в землеустройстве	1,2,	1,2,3	5,6
5	Генеральная схема землеустройства РФ. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации Схемы территориального планирования	1,2,	1,2,3	6

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация землеустроительной проектной деятельности»

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Современные проблемы землеустройства и кадастров	+			
	Землеустроительное проектирование			+	
	Государственное управление земельно-имущественным комплексом			+	
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных			+	
	Рациональное использование земельных ресурсов и их охрана		+		
	Региональное землеустройство		+		
	Внутрихозяйственное землеустройство		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
	Землеустроительное проектирование			+	
	Государственное управление земельно-имущественным комплексом			+	
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных			+	
	Автоматизированные системы проектирования и кадастра		+		
	Региональное землеустройство		+		
	Внутрихозяйственное землеустройство		+		
	Научно-исследовательская работа				+
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Землеустроительное проектирование			+	
	Автоматизированные системы проектирования и кадастра		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-1.2 Проектирует решение производственной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Территориальное планирование и прогнозирование		+		
	Землеустроительное проектирование			+	
	Ознакомительная практика		+		
	Технологическая практика		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-2.1 Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Территориальное планирование и прогнозирование		+		
	Мониторинг природных ресурсов	+			
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных			+	
	Землеустроительное проектирование			+	
	Научно-исследовательская работа				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
ОПК-3.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
	Современные проблемы землеустройства и кадастров	+			
	Мониторинг природных ресурсов	+			
	Территориальное планирование и прогнозирование		+		
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных			+	
	Ознакомительная практика		+		
	Технологическая практика		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
ОПК-3.2 Принимает решения в научной и практической деятельности на основе имеющейся подготовленной и обработанной информации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
	Мониторинг природных ресурсов	+			
	Государственное управление земельно-имущественным комплексом			+	
	Территориальное планирование и прогнозирование		+		
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных	+			
	Ознакомительная практика		+		
	Технологическая практика		+		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+	

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ОПК-4.1 Определяет концепции, цели, задачи, ресурсное обеспечение и временные затраты разрабатываемых проектов	Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах			+	
	Территориальное планирование и прогнозирование		+		
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных	+			
	Ознакомительная практика		+		
	Научно-исследовательская работа		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-4.2 Проводит мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	Менеджмент	+			
	Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах			+	
	Мониторинг природных ресурсов	+			
	Землеустроительное проектирование			+	
	Территориальное планирование и прогнозирование		+		
	Ознакомительная практика		+		
	Технологическая практика		+		
	Научно-исследовательская работа				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Современные проблемы землеустройства и кадастров	+			
	Землеустроительное проектирование		+		
	Государственное управление земельно-имущественным комплексом		+		
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных		+		
	Рациональное использование земельных ресурсов и их охрана	+			
	Региональное землеустройство	+			
	Внутрихозяйственное землеустройство	+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+		
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Землеустроительное проектирование		+		
	Государственное управление земельно-имущественным комплексом		+		

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных		+		
	Автоматизированные системы проектирования и кадастра		+		
	Региональное землеустройство	+			
	Внутрихозяйственное землеустройство	+			
	Научно-исследовательская работа		+		
	Преддипломная практика		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Землеустроительное проектирование		+	
Автоматизированные системы проектирования и кадастра			+		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+		
ОПК-1.2 Проектирует решение производственной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Территориальное планирование и прогнозирование	+	+		
	Землеустроительное проектирование		+		
	Ознакомительная практика	+			
	Технологическая практика	+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+		
ОПК-2.1 Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Территориальное планирование и прогнозирование	+	+		
	Мониторинг природных ресурсов	+			
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных		+		
	Землеустроительное проектирование		+		
	Научно-исследовательская работа		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+		
ОПК-3.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности	Современные проблемы землеустройства и кадастров	+			
	Мониторинг природных ресурсов	+			
	Территориальное планирование и прогнозирование	+	+		
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных		+		
	Ознакомительная практика	+			
	Технологическая практика	+			

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+		
ОПК-3.2 Принимает решения в научной и практической деятельности на основе имеющейся подготовленной и обработанной информации	Мониторинг природных ресурсов	+			
	Государственное управление земельно-имущественным комплексом		+		
	Территориальное планирование и прогнозирование	+	+		
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных		+		
	Ознакомительная практика	+			
	Технологическая практика	+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
ОПК-4.1 Определяет концепции, цели, задачи, ресурсное обеспечение и временные затраты разрабатываемых проектов	Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах		+		
	Территориальное планирование и прогнозирование	+	+		
	Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных		+		
	Ознакомительная практика	+			
	Научно-исследовательская работа		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+		
ОПК-4.2 Проводит мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	Менеджмент	+			
	Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах		+		
	Мониторинг природных ресурсов	+			
	Землеустроительное проектирование		+		
	Территориальное планирование и прогнозирование	+	+		
	Ознакомительная практика	+			
	Технологическая практика	+			
	Научно-исследовательская работа		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация землеустроительной проектной деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация землеустроительной проектной дея-

тельности» проводится в виде зачета, экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1. Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Тестирование	10
	Теоретический вопрос	10
2. Контрольная точка № 2 по теме 4	Тестирование	10
	Теоретический вопрос	10
3. Контрольная точка № 3 по темам 7-9	Тестирование	10
	Теоретический вопрос	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет, экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость зачет, экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета, экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5

Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Географические и земельно-информационные системы»

Вопросы к экзамену

1. Какие объективные предпосылки обусловили появление прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований?

2. Назовите задачи, решаемые с помощью прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований?

3. В чем заключается правовое обеспечение прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований?

4. Перечислите принципы и требования прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований и объясните их содержание.

5. Какие методы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований существуют в землеустроительной науке и какие задачи они решают?

6. В чем отличия прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований от территориального и внутрихозяйственного землеустройства, и какие вопросы оно решает?

7. Назовите землеустроительные действия, относящиеся к прогнозированию, планированию и организации территории административно - территориальных образований.

8. Назовите характерные особенности объектов и документации прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований.

9. Что является предметом прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований?

10. В чем заключается особенности территории административного района как объекта землеустройства?

11. Какие территориальные вопросы решает землеустройство административного района?

12. Сущность и содержание прогнозирования. Роль и характер прогнозов.

13. Сущность планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.

14. Система показателей планов-прогнозов. Индикативные показатели.

15. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.

16. Прогнозирование и планирование на микроуровне.

17. Система методов прогнозирования и планирования.

18. Методы экспертных оценок, их сущность. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки, их разновидности и характеристика.

19. Методы экстраполяции, их характеристика.

20. Методы моделирования.

21. Экономико-математические методы, используемые в прогнозировании и планировании экономических и социальных процессов.

22. Метод экономического анализа, его сущность и роль в прогнозировании и планировании.

23. Балансовый и нормативный методы прогнозирования и планирования, их взаимосвязь и направления совершенствования.

24. Программно-целевой метод планирования, его сущность и область применения.

25. Какую роль при землеустройстве административных районов играют земельные прогнозы и программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации. Их содержание?

26. Приведите понятие схемы землеустройства административного района и ее значение для развития территории.

27. Назовите требования, предъявляемые к схеме землеустройства административного района.

28. Назовите составные части схемы землеустройства административного района и их содержание.

29. В чем особенности землеустроительного процесса при составлении землеустройства административного района?

30. В чем заключается содержание подготовительных работ для составления схемы землеустройства административного района?

31. Какие задачи решаются при перераспределении земель района по категориям и формам собственности: сельскохозяйственного назначения; поселений; промышленности, энергетики, транспорта и иного специального

назначения; особо охраняемых территорий и объектов; лесного фонда; водного фонда; запаса

32. Каково содержание размещения агропромышленного комплекса и других ведущих отраслей района?

33. Назовите наиболее существенные вопросы организации системы землевладений (землепользований) в административном районе.

34. В чем заключаются цели и задачи организации территории района?

35. Назовите формы деградации земель, виды природоохранных мероприятий, очередность их осуществления.

36. Приведите технико-экономические показатели схемы землеустройства и порядок ее реализации?

37. Какие итоговые материалы для выдачи заказчику содержит схема землеустройства района?

38. Какие требования предъявляются к картографическим документам схемы землеустройства района?

39. Назовите тематику серии карт схемы землеустройства района и факторы, определяющие их состав.

40. Раскройте содержание основных карт схемы землеустройства района.

41. В каких случаях возникает необходимость изменения границ административно-территориальных образований?

42. Какие особенности проведения подготовительных работ при установлении на местности границ административно-территориальных образований?

43. В чем заключается содержание проекта установления на местности границ административно-территориальных образований и его осуществления?

44. Какие особенности оформления на местности границ зон (территорий) особого правового режима?

45. Принципы организации прогнозирования и планирования.

46. Макроэкономические показатели, характеризующие экономический рост.

47. Прогнозирование и планирование структуры экономики.

48. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. Сводный баланс трудовых ресурсов, его содержание и методика разработки.

49. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства.

50. Прогнозирование природных ресурсов и планирование их рационального использования.

51. Какую роль при землеустройстве административных районов играют

земельные прогнозы и программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1	Буров Михаил Петрович Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : Учебник ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Государственный университет по землеустройству. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с. -
2	Кукина Ирина Валериевна Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : Учебное пособие; ВО - Магистратура. - Красноярск:Сибирский федеральный университет, 2017. - 212 с.
3	Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Митягин С. Д.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 200 с.
4	Царенко Аксана Анатольевна Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. - Москва:Издательский дом "Альфа-М", 2020. - 400 с.

дополнительная

1	Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 310900 - Землеустройство, 311000 - Земельный кадастр, 311100 - Городской кадастр в 6-ти т. : Т. 2/А. А. Варламов. - М.:КолосС, 2004. - 528 с.
2	Волков, С. Н. Землеустройство : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" : Т. 3. - М.:Колос, 2002. - 384 с.
3	Земельные ресурсы Ставропольского края : учеб. пособие для студентов вузов/В. И. Трухачев, П. В. Ключин, А. С. Циганков, В. Н. Чернышев; СГСХА. - Ставрополь, 2001. - 158 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
- 2) <http://gistech.ru>
- 3) <https://rosreestr.ru/site/>
- 4) <http://base.garant.ru>
- 5) <http://www.consultant.ru/>
- 6) <https://sovzond.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Специфика изучения дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

При изучении дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому, при изучении дисциплины 50 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 36 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать курсовую работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система «Консультант плюс»

Программное обеспечение.

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 279, площадь – 68,8 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: Учебная аудитория № 277 (площадь – 55,1 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., информационные плакаты – 7 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для курсового проектирования № 283 (площадь – 69 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 19 посадочных мест, персональный компьютер – 7 шт., тематические плакаты – 3 шт., интерактивная карта СК, принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., сканер – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

12.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

12.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

12.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

13. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02. - «Землеустройство и кадастры» и учебного плана по магистерской программе «Территориальное планирование и землеустройство»

Автор (ы) _____ к. геогр. н., доцент Одинцов С.В.

Рецензенты _____ к. с.-х. н., доцент Коростылев С.А.

_____ д. с.-х. н., доцент, Власова О.И.

Рабочая программа дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности» рассмотрена на заседании кафедры землеустройства и кадастра протокол №14 от 4 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02. - «Землеустройство и кадастры» и учебного плана по магистерской программе «Территориальное планирование и землеустройство»

Зав. кафедрой _____ д. геогр-х. н., профессор, Лошаков А.В.

Рабочая программа дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов; протокол № 6 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02. - «Землеустройство и кадастры» и учебного плана по магистерской программе «Территориальное планирование и землеустройство»

Руководитель ОП _____ д. с.-х. н., профессор, Письменная Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация землеустроительной проектной деятельности»**

по подготовке магистра по направлению

21.04.02	Землеустройство и кадастры
код	направление подготовки
	Территориальное планирование и землеустройство
	магистратура

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е., 180 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., лабораторные занятия – 26 ч самостоятельная работа – 108 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч. лабораторные занятия – 6 ч. самостоятельная работа – 163 ч. контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности являются углубленное изучение студентами вопросов пространственной организации территории разного уровня для эффективного применения полученных знаний в своей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.12 « <u>Организация землеустроительной проектной деятельности</u> » относится к блоку Б1 обязательной части
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.1 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходи-</p>

	<p>мыми ресурсами</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 - Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.</p> <p>ОПК-1.2 Проектирует решение производственной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p> <p>ОПК-2.1 - Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p> <p>ОПК-3.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Принимает решения в научной и практической деятельности на основе имеющейся подготовленной и обработанной информации</p> <p>ОПК4- Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p> <p>ОПК-4.1 Определяет концепции, цели, задачи, ресурсное обеспечение и временные затраты разрабатываемых проектов</p> <p>ОПК-4.2 Проводит мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p>Знания:</p> <p>Способности анализировать проблемные ситуации при организации землеустроительной проектной деятельности (УК-1.1)</p> <p>Методологические теории и принципы современной науки и техники (УК-1.2)</p> <p>работы участников проекта в команде (УК-2.2)</p> <p>Поручения работы членам команды (УК-3.3)</p> <p>Требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера (ОПК-1.2)</p>

Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве (ОПК-2.1)

Поиска, обработки и анализа научной и практической информации (ОПК-3.1)

Современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ОПК-3.2)

Концепции, цели, задачи, ресурсное обеспечение в рамках территориального планирования (ОПК-4.1)

Научно-техническую информацию, методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-4.2)

Умения:

Вырабатывать стратегию действий в землеустроительной проектной деятельности (УК-1.1)

Решать поставленные проблемы ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2)

Координировать работу участников проекта. (УК-2.2)

Выполнять поручения и полномочия членам команды (УК-3.3)

Выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (ОПК-1.2)

Разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию (ОПК-2.1)

Осуществлять методологическое обоснование научного исследования (ОПК-3.1)

Использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ОПК-3.2)

Определять временные затраты разрабатываемых проектов в рамках территориального планирования (ОПК-4.1)

Использовать задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-4.2)

Навыки:

Анализа проблемной ситуацию и выявления ее связи в землеустроительной проектной деятельности (УК-1.1)

Определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках организации проектирования кадастровых работ (УК-1.2)

Способствовать преодолению возникающих разногласий и конфликтов.. (УК-2.2)

Организует обсуждение разных идей и мнений в командной работе в проектной и кадастровой деятельности (УК-3.3)

Решение производственной задачи исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (ОПК-1.2)

Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве (ОПК-2.1)

Работы с интернет ресурсами и порталами по поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1)

	<p>Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ОПК-3.2)</p> <p>Решения вопросов территориального планирования на основе концепций разрабатываемых проектов (ОПК-4.1)</p> <p>Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-4.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Организация землеустроительной проектной деятельности использования земельных ресурсов». Современное понимание планирования. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в землеустройстве. Генеральная схема землеустройства РФ. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации. Схемы территориального планирования</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Очная форма – 1 семестр – экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: курс 2 – контрольная работа, экзамен</p>
Автор:	<p>доцент кафедры землеустройства и кадастра, к. геогр.-х. наук, Одинцов С.В.</p>