

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиологии и
земельных ресурсов,
д.с.-х.н., профессор Есаулко А.Н.

«___» _____ мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.34.02 ОРГАНИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки/специальности

Защита растений

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по организации и ведению сельскохозяйственного производства на предприятиях различных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и других факторов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование(ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знания: – основы формулирования совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умения: – использовать основы формулирования совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы ре-	Навыки и/или трудовые действия: – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знания: – основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы ре-	Умения: – применять основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы ре-	Навыки и/или трудовые действия: – проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	шения задач	Навыки и/или трудовые действия: – применять на практике методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Знания: – основы ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
		Умения: – применять основы ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
		Навыки и/или трудовые действия: – вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
ОПК 6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знания: – основы определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
		Умения: – использовать основы определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
		Навыки и/или трудовые действия: – определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34.02 «Организация сельскохозяйственного производства» относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Экономическая теория», «Правоведение», «Основы сельскохозяйственного производства».

Освоение дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является основой для последующей подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	14	20	-	38	36	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3	-	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	6				6	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2	Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
3	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
	Контрольная точка №1 по темам 1-3	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
4	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
5	Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.5 ОПК-6.2
6	Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
	Контрольная точка №2 по темам 4-6	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.5 ОПК-6.2

7	Сущность и формы предпринимательской деятельности. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	6	2	2		2	Устный опрос, деловая игра	Перечень вопросов для устного опроса, сценарий деловой игры	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
8	Бизнес-планирование на предприятии	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.5 ОПК-6.2
9	Коммерческая деятельность предпринимателей. Сущность лизинга и его основные формы	6				6	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
	Контрольная точка №3 по темам 7-9	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.5 ОПК-6.2
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен	Перечень вопросов к экзамену	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.5 ОПК-6.2
	Итого	108	14	20		38			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер- активных занятий / практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	Сущность организации производства, предмет и объект изучения. Система категорий и принципы эффективной организации производства. Сущность, структура и особенности технологического процесса. Классификация технологических процессов и их признаки	-/-/-		
2. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы акционерных обществ. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы крестьянских фермерских хозяйств	2/-/-		
3. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	Система ведения хозяйства. Особенности системы растениеводства. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования. Виды планов. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов. Сущность и принципы хозяйственного расчета. Взаимоотношения сельхозпредприятий с другими предприятиями АПК. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета	2/-/-		
4. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий	2/-/-		
5. Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий (лекция-визуализация)	Производственные ресурсы и их классификация. Факторы производства. Средства производства и источники их формирования. Стоимостная оценка основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия. Информация как фактор производства. Систематизация и поиск информации по использованию и формированию ресурсов организации. Сущность и виды эффективности. Показатели оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	2/2/-		

6. Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	Принципы, задачи и направления рациональной организации труда. Разделение и кооперация труда. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации. Условия труда. Режимы труда и отдыха. Сущность и принципы нормирования труда. Система норм и нормативов труда. Методы нормирования труда. Классификация и способы изучения затрат рабочего времени. Сущность и принципы организации оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы, виды и системы оплаты труда. Структура доходов работника	2/-/-		
7. Сущность и формы предпринимательской деятельности. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	Цели, задачи и участники предпринимательской деятельности. Условия и принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в АПК. Принятие предпринимательского решения. Требования к качествам предпринимателя. Сущность риска и потери от риска. Классификация рисков. Методика оценки предпринимательского риска. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности	2/-/-		
8. Бизнес-планирование на предприятии	Сущность, методы и принципы планирования. Бизнес-план как основа планирования. Структура бизнес-плана. Особенности разработки бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия	2/-/-		
9. Коммерческая деятельность предпринимателей. Сущность лизинга и его основные формы	Сущность, виды и характеристика коммерческих сделок. Виды договоров. Содержание договора купли-продажи. Выбор каналов и способов реализации продукции. Маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках. Материально-техническое обеспечение и производственное обслуживание предпринимателей. Сущность и функции лизинга. Формы и виды лизинга. Договор лизинга	-/-/-		
Итого		14/2/-		

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий / практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	1) Устный опрос	-/-/-					
Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	1) Устный опрос 2) Рабочая тетрадь: Разработка производственной программы по растениеводству (табл. №1-5) Разработка натуральных и стоимостных нормативов затрат (табл. №6-9)	2/-/-					
Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	1) Устный опрос 2) Рабочая тетрадь: Освоение методики составления технологических карт возделывания и уборки сельскохозяйственных культур (табл. №10-11) <i>(тренинг)</i>	2/2/-					
	Контрольная точка №1 (по темам 1-3)	2/-/-					
Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	1) Устный опрос 2) Рабочая тетрадь: Расчет нормативов производственных затрат по культурам по данным технологических карт (табл. №12-20)	2/-/-					
Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	1) Устный опрос 2) Решение практико-ориентированных задач	2/-/-					
Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	1) Устный опрос 2) Рабочая тетрадь: Расчет экономических показателей работы производственного коллектива (табл. №21-25) Формирование фактического фонда оплаты труда по итогам производства (табл. №26-27)	2/-/-					
	Контрольная точка №2 (по темам 4-6)	2/-/-					
Сущность и формы предпринимательской деятельности. Риск и выбор	«Выбор предпринимательской идеи» <i>(деловая игра)</i>	2/2/-					

стратегии в предпринимательстве						
Бизнес-планирование на предприятии	1) Устный опрос 2) Решение практико-ориентированных задач	2/-/-				
Коммерческая деятельность предпринимателей. Сущность лизинга и его основные формы	1) Устный опрос	-/-/-				
	Контрольная точка №3 (по темам 7-9)	2/-/-				
	Контрольная работа (аудиторная) (по темам 1-9)	-/-/-				
Итого		20/4/-				

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	26	-			-	-
Подготовка к контрольным точкам (аудиторные контрольные работы)	12	-			-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-			-	-
Подготовка к экзамену	-	36			-	-
Итого	38	36			-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства».
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства».
4. Рабочую тетрадь для проведения практических занятий по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
2	Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
3	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
4	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
5	Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
6	Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
7	Сущность и формы предпринимательской деятельности. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
8	Бизнес-планирование на предприятии	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
9	Коммерческая деятельность предпринимателей. Сущность лизинга и его основные формы	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1 по темам 1-3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>теоретический вопрос</i>	2
	<i>тестовые задания</i>	5
	<i>задачи базовой сложности</i>	10
	<i>задачи повышенной сложности</i>	3
Контрольная точка №2 по темам 4-6	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>теоретический вопрос</i>	2
	<i>тестовые задания</i>	5
	<i>задачи базовой сложности</i>	10
	<i>задачи повышенной сложности</i>	3
Контрольная точка №3 по темам 7-9	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>теоретический вопрос</i>	2
	<i>тестовые задания</i>	5
	<i>задачи базовой сложности</i>	10
	<i>задачи повышенной сложности</i>	3
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (<i>подготовка и публикация научной статьи</i>)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (**max 12 баллов**).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (**max 3 балла**).

Критерии оценки контрольной работы (max 20 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя **1 теоретический вопрос** и **10 тестовых заданий**, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя **10 задач базовой сложности** и **1 задачу повышенной сложности**.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 9	0	2 (неудовлетворительно)
10-13	10	3 (удовлетворительно)
14-17	15	4 (хорошо)
Более 18	20	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Теоретический вопрос (знания – max 2 балла) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки:

2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.

1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.

0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания (знания – *тах* 5 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ):

- 5 баллов** – в тесте 10 правильных ответов.
- 4,5 балла** – в тесте 9 правильных ответов.
- 4 балла** – в тесте 8 правильных ответов.
- 3,5 балла** – в тесте 7 правильных ответов.
- 3 балла** – в тесте 6 правильных ответов.
- 2,5 балла** – в тесте 5 правильных ответов.
- 2 балла** – в тесте 4 правильных ответа.
- 1,5 балла** – в тесте 3 правильных ответа.
- 1 балл** – в тесте 2 правильных ответа.
- 0,5 балла** – в тесте 1 правильный ответ.
- 0 баллов** – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – *тах* 13 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

а) задачи базовой сложности (*тах* 10 баллов):

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

- 10 баллов** – правильно решены 10 задач.
- 9 баллов** – правильно решены 9 задач.
- 8 баллов** – правильно решены 8 задач.
- 7 баллов** – правильно решены 7 задач.
- 6 баллов** – правильно решены 6 задач.
- 5 баллов** – правильно решены 5 задач.
- 4 балла** – правильно решены 4 задачи.
- 3 балла** – правильно решены 3 задачи.
- 2 балла** – правильно решены 2 задачи.
- 1 балл** – правильно решена 1 задача.
- 0 баллов** – задачи не решены.

б) задачи повышенной сложности (*тах* 3 балла):

Критерии оценки:

3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

0 баллов – задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку научной статьи** (*тах* 15 баллов).

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4-5 баллов – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла – заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла – задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла – задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла – задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл – задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов – задача не решена.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

– «отлично» – **от 85 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– «хорошо» – **от 70 до 84 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– «удовлетворительно» – **от 55 до 69 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

– «неудовлетворительно» – **от 0 до 54 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства»

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельхозпроизводства

- 1) Назовите важнейшие составляющие части производительных сил.
- 2) Какие отношения возникают в процессе производства и распределения материальных благ?
- 3) Что является предметом организации производства как науки?
- 4) Дайте определение термину «процесс»
- 5) Что является основной частью производственного процесса?
- 6) В чем заключается организация производственных процессов?
- 7) Дайте классификацию процессов по назначению и роли в производстве?
- 8) В чем отличие главного и второстепенных процессов?
- 9) Что образуют состав и взаимные связи основных, вспомогательных и обслуживающих процессов?
- 10) Дайте характеристику основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.

Тема 2. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК

- 1) Что такое форма организации производства?
- 2) Назовите классификацию организационных форм производства.
- 3) В чем заключаются особенности организационной форма сельхозпредприятия?
- 4) Назовите преимущества и недостатки акционерного общества.
- 5) Какие бывают акции?
- 6) Что такое уставный капитал?
- 7) Дайте характеристику сельскохозяйственному кооперативу.
- 8) Назовите структуру органов управления кооператива.
- 9) В чем заключаются особенности крестьянского фермерского хозяйства.
- 10) Кто является членом крестьянского фермерского хозяйства?

Тема 3. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутренних хозяйственных отношений

- 1) Что такое система ведения хозяйства?
- 2) В чем особенности внутрихозяйственного планирования?
- 3) Что такое план экономического и социального развития?
- 4) Дайте характеристику плана организационно-хозяйственного устройства предприятия.
- 5) Что представляет собой план экономического и социального развития?
- 6) Сколько разделов включает в себя план производственно-финансовой деятельности предприятия?
- 7) Что такое себестоимость продукции (работ или услуг)?
- 8) Что такое производственные затраты?
- 9) Дайте определение показателю «прибыль».
- 10) Назовите показатели эффективности деятельности предприятия.

Тестовые задания

Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельхозпроизводства

- 1) В материальном производстве выделяются две стороны:
 - а) производственные силы и производительные отношения
 - б) производительные силы и производственные отношения
 - в) производство и материалы
- ...
- 10) Процесс – это:
 - а) изменение состояния предмета под воздействием внешних или внутренних факторов
 - б) устойчивая причинно-следственная повторяемость и последовательность в явлениях
 - в) арсенал средств, обеспечивающих достижение цели
- ...

16) Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется:

- а) технология
- б) алгоритм
- в) производственный процесс

...

21) По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на:

- а) главные и второстепенные
- б) основные, вспомогательные и обслуживающие
- в) вспомогательные и обслуживающие

...

30) В организационном плане производственные процессы подразделяются на главные и второстепенные:

- а) верно
- б) неверно

Практико-ориентированные задачи

а) задачи базовой сложности

1. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.

2. Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.

3. Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.

4. Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./т. Определить затраты на приобретение протравителя.

5. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на химические средства защиты растений.

6. Норма выработки на дисковом лущении для трактора составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 часов.

7. Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 2,5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известна, что тарифная ставка за норму составляет 300 рублей.

8. Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.

9. Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переезды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.

10. По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2 составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.

б) задачи повышенной сложности

1. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 50 га, озимого ячменя – 200 га, подсолнечника – 125 га. Урожайность озимой пшеницы в хозяйстве составляет 45 ц/га, озимого ячменя – 20 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га. Рыночная цена на зерно озимой пшеницы составляет 900 руб./ц, озимого ячменя – 750 руб./ц, подсолнечника – 1300 руб./ц. Определить: а) суммарную выручку от реализации продукции растениеводства в хозяйстве; б) какой удельный вес в структуре выручке от реализации продукции занимает выручка от реализации зерна озимой пшеницы.

2. Общая потребность в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 9500 т. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда – 3ц/га, а с каждого гектара планируется собрать по 51 ц зерна.

3. Трудоемкость производственной программы в хозяйстве составляет 1200 тыс. нормо-часов. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника – 1830 часов. Коэффициенты выполнения норм в первом варианте – 1,2, во втором – 1,5. Определить численность работников и дать оценку выполнения производственной программы по вариантам.

Тематика научных статей

В рамках изучения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» при написании научных статей обучающимися должны быть освещены характерные особенности, современные проблемы и направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

- 1) Особенности организации производства продукции растениеводства (по видам)
- 2) Оценка экономической эффективности производства продукции растениеводства (по видам)
- 3) Направления повышения эффективности производства продукции растениеводства (по видам)
- 4) Экономическое обоснование организационно-технологических мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (по видам)

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная работа разработана в 30 вариантах. Вариант контрольной работы соответствует порядковому номеру фамилии студента в журнале посещений занятий группы.

Контрольная точка №1 (по темам 1-3)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

- 1) Назовите важнейшие составляющие части производительных сил

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

- 1) В материальном производстве выделяются две стороны:
 - а) производственные силы и производственные отношения
 - б) производительные силы и производственные отношения
 - в) производство и материалы
- 2) Процесс – это изменение (динамика) состояния предмета под воздействием внешних или внутренних факторов:
 - а) верно
 - б) неверно
- 3) По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на:
 - а) главные и второстепенные
 - б) основные, вспомогательные и обслуживающие
 - в) вспомогательные и обслуживающие
- 4) Принципы организации – это основные исходные положения, которыми руководствуются в научной и практической деятельности:
 - а) верно
 - б) неверно
- 5) Акции, доля которых в уставном капитале не менее 75%, предоставляет владельцу одинаковый объем прав: 1 голос при решении вопросов на собрании акционеров, право на получение части чистой прибыли, право на получение части имущества при ликвидации:
 - а) привилегированные
 - б) обыкновенные
- 6) Основной признак, отличающий производственные кооперативы от потребительских:
 - а) размер паевого взноса основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
 - б) личное трудовое участие основных членов кооператива в хозяйственной деятельности

- в) возраст основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
- 7) Система растениеводства представляет собой:
- а) состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению
 - б) чередование сельскохозяйственных культур, а при необходимости и пара во времени и размещение их на полях
- 8) Технологическая карта – это:
- а) документ, в котором определена технология производства продукции, необходимая техника, рабочая сила, трудовые и денежно-материальные затраты
 - б) программа осуществления плана организационно-хозяйственного устройства на соответствующий период с разбивкой по годам
 - в) проект рационального его построения, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, позволяющих вести расширенное воспроизводство при высоком уровне рентабельности
- 9) В общем виде выручку от реализации можно выразить формулой:
- а) Количество продукции \times Цена единицу продукции
 - б) Прибыль / Затраты
 - в) Прибыль – Затраты
 - г) Прибыль / Количество продукции
- 10) Показатель «рентабельность» является:
- а) относительным
 - б) абсолютным
 - в) интегрированным

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

- 1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 110 га. Урожайность основной продукции – 21 ц/га. Определить валовой сбор зерна озимой пшеницы.
- 2) Валовой сбор зерна озимого ячменя в хозяйстве составил 6000 ц. Определить урожайность основной продукции, если известно, что посевная площадь составляет 200 га.
- 3) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.
- 4) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность основной продукции – 30 ц/га. Выручка от реализации зерна составила 4275 тыс. рублей. Определить, по какой цене была реализована продукция?
- 5) Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.
- 6) Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.
- 7) Площадь посева пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Норма высева семян – 220 кг на 1 га. Затраты на семена составили 220 тыс. рублей. Определить по какой цене были приобретены семена?
- 8) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения аммиачной селитры – 10 кг д.в./га, суперфосфата простого – 5 кг д.в./га, калийной соли – 20 кг д.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков: аммиачная селитра – 34%; суперфосфат простой – 20%; калийная соль – 40%. Цена на аммиачную селитру – 11 тыс. руб./т, суперфосфат простой – 15 тыс. руб./т, калийную соль – 9 тыс. руб./т. Определить суммарные затраты на минеральные удобрения.
- 9) Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./т. Определить затраты на приобретение протравителя.
- 10) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на химические средства защиты растений.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 50 га, озимого ячменя – 200 га, подсолнечника – 125 га. Урожайность озимой пшеницы в хозяйстве составляет 45 ц/га, озимого ячменя – 20 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га. Рыночная цена на зерно озимой пшеницы составляет 900 руб./ц, озимого ячменя – 750 руб./ц, подсолнечника – 1300 руб./ц. Определить: 1) суммарную выручку от реализации продукции растениеводства в хозяйстве; 2) какой удельный вес в структуре выручке от реализации продукции занимает выручка от реализации зерна озимой пшеницы.

Контрольная точка №2 (по темам 4-6)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

1) Что такое специализация сельскохозяйственного предприятия?

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1) Специализация сельскохозяйственного предприятия:

а) сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны

б) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на предприятиях, в отраслях и подразделениях, сопровождающийся увеличением объема выпускаемой продукции

2) Часть сельскохозяйственного производства, отличающаяся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников – это:

а) отрасль

б) специализация

в) концентрация

3) Хозяйство, в котором нет отрасли, составляющей в товарной продукции свыше 50%, или двух отраслей, дающих 2/3 товарной продукции, или трех отраслей, обеспечивающих в совокупности не менее 75% товарной продукции:

а) специализированное хозяйство

б) многоотраслевое универсальное хозяйство

в) узкоспециализированное хозяйство

4) Потенциальные природные и социальные силы, которые могут быть вовлечены в производство:

а) условия производства

б) факторы производства

в) ресурсы производства

5) Фондовооруженность – это:

а) стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в сопоставимых ценах в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения

б) стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции

в) стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, приходящаяся на одного работника предприятия, занятого в сельском хозяйстве

6) Совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для образования оборотных фондов и фондов обращения:

а) ресурсы производства

б) оборотные средства

в) основные средства

7) Деятельность по установлению и изменению порядка взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для успешного достижения целей трудовой деятельности:

а) разделение труда на предприятии

б) кооперация труда на предприятии

в) организация труда на предприятии

8) Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса и взаимодействие в подразделении и на предприятии:

- а) разделение труда на предприятии
- б) кооперация труда на предприятии
- в) организация труда на предприятии

9) Оплата труда – это:

а) количество рабочего времени, необходимое для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

б) обязанность работодателя по выплатае работнику заработанных им средств или средств в соответствии с условиями трудового договора

в) объем работ или количество продукции, которое необходимо произвести одним или группой рабочих за единицу времени в конкретных организационно-технических условиях

10) Согласно ст. 2 Федерального закона от 07.03.2018 г. № 41-ФЗ с 1 мая 2018 года сумма минимального размера оплаты труда в месяц составляет:

- а) 11163 руб.
- б) 11280 руб.
- в) 9489 руб.
- г) 7800 руб.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1) Норма выработки трактора на лушении составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 часов.

2) Площадь посева составляет 245 га. Норма выработки трактора на культивации составляет 25,5 га. Определить затраты труда одного работника, если известно, что продолжительность рабочей смены составляет 8,2 часа.

3) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Норма расхода горючего для трактора при культивации составляет 1,2 кг/га. Определить общий расход горючего.

4) Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 2,5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известно, что тарифная ставка за норму составляет 300 рублей.

5) Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.

6) Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переезды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.

7) Объем механизированных работ составляет 300 усл. эт. га. Норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 25 рублей. Определить сумму амортизационных платежей.

8) Объем механизированных работ составляет 150 усл. эт. га. Норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 44 рублей. Определить затраты на ТОРХ.

9) Выручка от реализации зерна озимой пшеницы составляет 1000 тыс. руб. Ставка страховых платежей по культуре – 6%. Определить сумму страховых платежей.

10) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2 составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) Объем механизированных работ трактора №1 составляет 125 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 20 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 10 рублей. Объем механизированных работ трактора №2 составляет 350 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 30 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 12,5 рублей. Объем механизированных работ трактора №3

составляет 100 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 45 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 20 рублей. Определить: 1) сумму амортизационных платежей; 2) суммарные затраты на ТОРХ; 3) во сколько раз сумма амортизационных платежей превышает сумму затрат на ТОРХ.

Контрольная точка №3 (по темам 7-9)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (так 2 балла):

1) Сущность и цель предпринимательской деятельности?

1.2. Тестовые задания (так 5 баллов):

1) Предпринимательство – это:

а) определение цели развития управляемого объекта, методов, способов и средств ее достижения, разработка программы, плана действия различной степени детализации на ближайшую и более отдаленную перспективу

б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

2) По численности персонала принято различать следующие виды предпринимательства:

а) государственное и частное

б) индивидуальное и коллективное

в) крупное, среднее, малое

3) Потери рабочего времени, обусловленные непредвиденными обстоятельствами (затраты труда трактористов-машинистов на проведение дополнительных, не предусмотренных технологической картой операций):

а) материальные потери

б) трудовые потери

в) финансовые потери

г) потери времени

д) специфические потери

4) Планирование – это:

а) определение цели развития управляемого объекта, методов, способов и средств ее достижения, разработка программы, плана действия различной степени детализации на ближайшую и более отдаленную перспективу

б) особая форма предпринимательской деятельности, основанная на необходимости выбора одного варианта из имеющихся альтернатив путем сопоставления их с собственными возможностями и целевыми устремлениями

в) совокупность приемов, позволяющих устанавливать научно обоснованные нормы труда, внедрение которых способствует повышению производительности труда, сокращению затрат и улучшению качества работы

5) Планирование бизнеса, обучение и проверка знаний менеджмента предприятия, понимания им рыночной среды и реального положения предприятия на рынке:

а) внешние цели разработки бизнес-плана

б) внутренние цели разработки бизнес-плана

6) Краткое изложение предмета бизнес-плана, т.е. обоснование привлекательности нового бизнеса, коммерческого предложения или инвестиционного проекта для адресата бизнес-плана:

а) сценарий

б) резюме

в) презентация

7) Коммерческая сделка – это соглашение двух или нескольких сторон на поставку товаров (продукции, работ, услуг или результатов творческой деятельности) в соответствии с условиями, установленными в соглашении:

а) верно

б) неверно

8) Торгово-посреднические операции, при которых посредник осуществляет деловой контакт между продавцом и покупателем и за услугу получает вознаграждение до 2-3% суммы сделки:

- а) брокерские операции
- б) комиссионные операции
- в) агентские операции

9) Объектом (предметом) лизинговой операции могут быть любые не потребляемые вещи, в т.ч. предприятия и любые имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другое движимое и недвижимое имущество, используемое для предпринимательской деятельности:

- а) верно
- б) неверно

10) Чему равен безубыточный объем производства (точка безубыточности в натуральном выражении), если известно, что производственная мощность предприятия – 1500 шт. в месяц; постоянные расходы в отчетном месяце – 23500 руб.; средние переменные расходы – 25 руб./шт.; цена реализации продукции – 75 руб./шт.

- а) 470 шт.
- б) 235 шт.
- в) 940 шт.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1) Площадь посева картофеля в хозяйстве составляет 50 га. Урожайность основной продукции – 195 ц/га. Определить валовой сбор продукции.

2) Площадь посева подсолнечника в хозяйстве составляет 195 га. Урожайность основной продукции – 15 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 1100 руб./ц. Определить выручку от реализации продукции.

3) Объем работ равен 150 га. Затраты труда работника №1 составляют 10 чел.-час., работника №2 – 45 чел.-час., работника №3 – 12 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу земельной площади.

4) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Затраты труда работника №1 составляют 40 чел.-час., работника №2 – 5 чел.-час., работника №3 – 75 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу продукции.

5) Площадь посева картофеля в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 350 ц/га. Затраты на производство составляют 7250 тыс. руб. Определить себестоимость 1 ц продукции.

6) Площадь посева озимого ячменя в хозяйстве составляет 250 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Себестоимость 1 ц продукции составляет 155,5 руб. Определить затраты на производство.

7) Валовой сбор продукции составляет 2700 ц. Затраты на производство – 1400 тыс. руб. Определить прибыль, если известно, что цена реализации составляет 600 руб./ц.

8) Валовой сбор продукции составляет 1300 ц. Затраты на производство – 300 тыс. руб. Определить цену реализации, если известно, что прибыль составляет 421,5 тыс. руб.

9) Определить сумму премии, если известно, что плановая выручка по производству подсолнечника – 2000 тыс. руб., а фактическая – 2100 тыс. руб. Размер премии за перевыполнение плана составляет 15%.

10) Затраты на производство озимой пшеницы составили 1850 тыс. руб., денежная выручка от реализации продукции – 2500 тыс. руб. Определить уровень рентабельности производства.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 195 га. Урожайность основной продукции – 14 ц/га. Цена реализации зерна гороха составляет 600 руб./ц. Себестоимость 1 ц продукции – 515,5 руб. Определить: 1) фактический уровень рентабельности производства по хозяйству; 2) на сколько рублей необходимо повысить цену реализации, чтобы достичь уровня рентабельности, равного 70%.

Вопросы к экзамену

Теоретические вопросы

1. Сущность организации производства, предмет и объект изучения
2. Система категорий и принципы эффективной организации производства
3. Сущность, структура и особенности технологического процесса
4. Классификация технологических процессов и их признаки
5. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства
6. Принципы организации и организационно-правовые формы сельхозпредприятий
7. Организационно-экономические основы акционерных обществ
8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
9. Организационно-экономические основы крестьянских фермерских хозяйств
10. Система ведения хозяйства. Особенности системы растениеводства
11. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования
12. Перспективные планы
13. Годовые планы
14. Оперативные планы и технологические карты
15. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов
16. Сущность и принципы хозяйственного расчета
17. Взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с другими предприятиями АПК
18. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета
19. Сущность, формы и факторы специализации
20. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях
21. Показатели специализации и сочетания отраслей
22. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий
23. Ресурсы сельскохозяйственного производства
24. Факторы производства в сельском хозяйстве
25. Основные средства и источники их формирования
26. Оборотные средства и источники их формирования
27. Стоимостная оценка основных производственных ресурсов сельхозпредприятия
28. Сущность и виды эффективности
29. Показатели эффективности сельскохозяйственных предприятий
30. Методика оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий
31. Принципы, задачи и направления рациональной организации труда
32. Разделение и кооперация труда
33. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации
34. Условия труда. Режимы труда и отдыха
35. Сущность, значение и принципы нормирования труда
36. Система норм и нормативов труда
37. Методы нормирования труда
38. Классификация затрат рабочего времени
39. Способы изучения затрат рабочего времени
40. Сущность и принципы организации оплаты труда. Тарифная система и ее элементы
41. Формы и виды оплаты труда. Структура доходов работника
42. Системы оплаты труда
43. Цели, задачи и участники предпринимательской деятельности
44. Условия и принципы предпринимательской деятельности
45. Виды и формы предпринимательской деятельности
46. Особенности предпринимательской деятельности в АПК
47. Принятие предпринимательского решения. Требования к качествам предпринимателя
48. Сущность риска и потери от риска
49. Классификация рисков
50. Методика оценки предпринимательского риска
51. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности
52. Сущность, методы и принципы планирования
53. Бизнес-план как основа планирования
54. Структура бизнес-плана
55. Особенности разработки бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия
56. Сущность, виды и характеристика коммерческих сделок
57. Виды договоров. Содержание договора купли-продажи
58. Материально-техническое обеспечение и производственное обслуживание предпринимателей
59. Сущность и функции лизинга
60. Формы и виды лизинга. Договор лизинга

Практико-ориентированные задачи

- 1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 110 га. Урожайность основной продукции – 21 ц/га. Определить валовой сбор зерна озимой пшеницы.
- 2) Валовой сбор зерна озимого ячменя в хозяйстве составил 6000 ц. Определить урожайность основной продукции, если известно, что посевная площадь составляет 200 га.
- 3) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.
- 4) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность основной продукции – 30 ц/га. Выручка от реализации зерна составила 4275 тыс. рублей. Определить, по какой цене была реализована продукция?
- 5) Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.
- 6) Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.
- 7) Площадь посева пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Норма высева семян – 220 кг на 1 га. Затраты на семена составили 220 тыс. рублей. Определить по какой цене были приобретены семена?
- 8) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения аммиачной селитры – 10 кгд.в./га, суперфосфата простого – 5 кгд.в./га, калийной соли – 20 кгд.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков: аммиачная селитра – 34%; суперфосфат простой – 20%; калийная соль – 40%. Цена на аммиачную селитру – 11 тыс. руб./т, суперфосфат простой – 15 тыс. руб./т, калийную соль – 9 тыс. руб./т. Определить суммарные затраты на минеральные удобрения.
- 9) Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./т. Определить затраты на протравитель.
- 10) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на средства защиты растений.
- 11) Норма выработки трактора на лушении составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 ч.
- 12) Площадь посева составляет 245 га. Норма выработки трактора на культивации составляет 25,5 га. Определить затраты труда одного работника, если известно, что продолжительность рабочей смены составляет 8,2 часа.
- 13) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Норма расхода горючего для трактора при культивации составляет 1,2 кг/га. Определить общий расход горючего.
- 14) Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 2,5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известно, что тарифная ставка за норму составляет 300 рублей.
- 15) Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.
- 16) Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переезды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.
- 17) Объем механизированных работ составляет 300 усл. эт. га. Норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 25 рублей. Определить сумму амортизационных платежей.
- 18) Объем механизированных работ составляет 150 усл. эт. га. Норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 44 рублей. Определить затраты на ТОРХ.
- 19) Выручка от реализации зерна озимой пшеницы составляет 1000 тыс. руб. Ставка страховых платежей по культуре – 6%. Определить сумму страховых платежей.
- 20) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2 составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.
- 21) Площадь посева картофеля в хозяйстве составляет 50 га. Урожайность основной продукции – 195 ц/га. Определить валовой сбор продукции.
- 22) Площадь посева подсолнечника в хозяйстве составляет 195 га. Урожайность основной продукции – 15 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 1100 руб./ц. Определить выручку от реализации продукции.
- 23) Объем работ равен 150 га. Затраты труда работника №1 составляют 10 чел.-час., работника №2 – 45 чел.-час., работника №3 – 12 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу земельной площади.
- 24) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Затраты труда работника №1 составляют 40 чел.-час., работника №2 – 5 чел.-час., работника №3 – 75 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу продукции.
- 25) Площадь посева картофеля в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 350 ц/га. Затраты на производство составляют 7250 тыс. руб. Определить себестоимость 1 ц продукции.
- 26) Площадь посева озимого ячменя в хозяйстве составляет 250 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Себестоимость 1 ц продукции составляет 155,5 руб. Определить затраты на производство.
- 27) Валовой сбор продукции составляет 2700 ц. Затраты на производство – 1400 тыс. руб. Определить прибыль, если известно, что цена реализации составляет 600 руб./ц.
- 28) Валовой сбор продукции составляет 1300 ц. Затраты на производство – 300 тыс. руб. Определить цену реализации, если известно, что прибыль составляет 421,5 тыс. руб.
- 29) Определить сумму премии, если известно, что плановая выручка по производству подсолнечника – 2000 тыс. руб., а фактическая – 2100 тыс. руб. Размер премии за перевыполнение плана составляет 15%.
- 30) Затраты на производство озимой пшеницы составили 1850 тыс. руб., денежная выручка от реализации продукции – 2500 тыс. руб. Определить уровень рентабельности производства.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник; ВО Бакалавриат / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 472 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>. Издательство Лань.

2. Тушканов М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник; ВО Бакалавриат / Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 270 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1072143>.

3. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник; ВО Бакалавриат / Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 292 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=989360>.

дополнительная

1. Организация производства на предприятиях АПК: учеб. пособие для студентов вузов 060800 Экономика и упр. на предприятиях АПК / под ред. Ф.К. Шакирова. М.: КолосС, 2004. 224 с.

2. Организация производства на предприятиях АПК с основами предпринимательской деятельности: учеб. пособие / сост. В.И. Нечаев, А.З. Рысьятов, А.И. Трубилин, И.А. Кочколда; под ред. В.И. Нечаева. Краснодар: КГАУ, 2005. 306 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства»: для бакалавров факультета агробиологии и земельных ресурсов направления 35.03.04 «Агрономия» («Агрономия», «Защита растений») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

2. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»: для бакалавров факультета агробиологии и земельных ресурсов направления 35.03.04 «Агрономия» («Агрономия», «Защита растений») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

3. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»: для бакалавров факультета агробиологии и земельных ресурсов направления 35.03.04 «Агрономия» («Агрономия», «Защита растений») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант Плюс: законодательство РФ – <https://www.consultant.ru>

2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

3. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.mcsx.ru>

4. Министерство сельского хозяйства Ставропольского края – <http://www.mshsk.ru>

5. Справочник «АгроНовости» – <http://agro-bursa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, тестированию, контрольным работам;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением;
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и прочих мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса и выполнения заданий в рабочей тетради на практических занятиях и выполнения контрольных работ по курсу дисциплины.

При изучении дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема *«Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства»* дает базовые представления о сущности организации производства, системе категорий и принципах эффективной организации производства.

Вторая тема *«Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК»* знакомит студентов с теоретическими основами функционирования основных хозяйствующих субъектов в АПК.

Третья тема *«Система ведения хозяйства и внутривозрастное планирование. Организация внутривозрастных отношений»* дает представление о принципах и методах внутривозрастного планирования, а также основах планирования финансовых результатов производства. Особое внимание уделено изучению сущности и принципов хозяйственного расчета, а также взаимоотношений сельхозпредприятий с другими предприятиями АПК.

В четвертой теме *«Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий»* рассматривается сущность, формы, факторы и показатели специализации, а также особенности сочетания отрас-

лей на сельскохозяйственных предприятиях.

Пятая тема *«Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий»* позволяет изучить виды ресурсов и факторов производства, средства производства и источники их формирования. Кроме того, студенты знакомятся со стоимостной оценкой основных производственных ресурсов в сельском хозяйстве. Особое внимание уделяется показателям оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий. В рамках изучения данной темы наиболее активно формируется компетенция, позволяющая применять основы планирования, организации и оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Шестая тема *«Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование»* позволяет изучить принципы, задачи и направления рациональной организации труда, условия труда, режимы труда и отдыха. Здесь рассматриваются вопросы сущности, принципов и методов нормирования труда. Особое внимание уделено особенностям организации оплаты труда, а также классификации видов, форм и систем оплаты труда.

В седьмой теме *«Сущность и формы предпринимательской деятельности. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве»* изучаются цели, задачи и участники, условия и принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Также рассмотрены особенности принятия предпринимательского решения и требования к качествам предпринимателя. При изучении данной темы студенты получают знания о сущности, видах и методике оценки предпринимательских рисков.

Восьмая тема *«Бизнес-планирование на предприятии»* посвящена сущности, методам и принципам бизнес-планирования. Студенты изучают структуру бизнес-плана, узнают особенности разработки и оценки эффективности бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия. В результате студенты приобретают практические навыки применения основ планирования и организации предпринимательской деятельности.

Девятая тема *«Коммерческая деятельность предпринимателей. Сущность лизинга и его основные формы»* позволяет изучить особенности коммерческих сделок договоров, выбор каналов и способов реализации продукции. Также внимание уделено материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию предпринимателей. В рамках данной темы студенты также изучают сущность, функции, формы и виды лизинга.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

Лекции, практические занятия, написание контрольной работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочесть лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать контрольную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 251, площадь – 98,7 м ²)	Специализированная мебель на 98 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон InVotoneGM200 – 4 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 269, площадь – 34,7 м ²)	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	<i>2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м²)</i>	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 269, площадь – 34,7 м ²)	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 269, площадь – 34,7 м ²)	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и учебного плана по профилю «Защита растений».

Автор:

к.э.н., доцент Вайцеховская С.С.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Токарева Г.В.

к.э.н., доцент Пономаренко М.В.

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол №19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

И.о. зав. кафедрой

к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Руководитель ОП

к.с.-х.н., доцент Безгина Ю.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация сельскохозяйственного производства»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	«Защита растений»
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 38 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по организации и ведению сельскохозяйственного производства на предприятиях различных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и других факторов
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.34.02 «Организация сельскохозяйственного производства» относится к обязательной части дисциплин
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>УК-2.1</i> Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <i>УК-2.2</i> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения <i>УК-2.3</i> Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <i>ОПК-2.5</i> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде ОПК 6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности <i>ОПК-6.2</i> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – основы формулирования совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (УК-2.1);

	<ul style="list-style-type: none"> – основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2); – методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3); – основы ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5); – основы определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур (ОПК-6.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы формулирования совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (УК-2.1); – применять основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2); – владеть методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3); – применять основы ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5); – использовать основы определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур (ОПК-6.2) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1); – проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2); – применять на практике методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3); – вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5); – определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур (ОПК-6.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности</p> <p>Тема 2. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК</p> <p>Тема 3. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений</p> <p>Тема 4. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий</p>

	<p>Тема 5. Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 6. Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование</p> <p>Тема 7. Сущность и формы предпринимательской деятельности. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве</p> <p>Тема 8. Бизнес-планирование на предприятии</p> <p>Тема 9. Коммерческая деятельность предпринимателей. Сущность лизинга и его основные формы</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Вайцеховская С.С.</p>