

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 Организация селекционно-племенной работы в
животноводстве**

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» являются дать магистрантам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам – оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностям применения различных форм подбора при разведении животных, принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	знает D/01.7 (Разработка перспективного плана развития животноводства в организации) Зн.13 - Методика составления оборота стада по годам (ПК 1.3) Зн.14 - Факторы, влияющие на планирование структуры стада (ПК 1.3) Зн.15 - Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства (ПК 1.3) Зн.16 - Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК 1.3) Зн.19 - Формы и методы селекционно-племенной работы в организации (ПК 1.3) Зн.20 - Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК 1.3) умеет D/01.7 (Разработка перспективного плана развития животноводства в организации) У.9 - Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК 1.3) У.10 - Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК 1.3) У.10 - Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства

		<p>(ПК 1.3) У.11 - Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных жи-вотных (ПК 1.3) У.12 - Определять оптимальный уро-вень продуктивности сельскохозяй-ственных животных в конкретных поч-венно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максима-льный уровень рентабельности производ-ства (ПК 1.3) У.13 - Определять формы и методы се-лекционно-племенной работы в зави-симости от специфики организации (ПК 1.3)</p> <p>владеет навыками D/01.7 (Разработка перспективного плана развития животноводства в организации) ТД.4 - Выбор породы сельскохозяй-ственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК 1.3) ТД.6 - Планирование поголовья сель-скохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животно-водства для достижения заданных объ-емов производства продукции живот-новодства (ПК 1.3) ТД.7- Планирование системы племен-ной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повы-шения продуктивности сельскохозяй-ственных животных (ПК 1.3)</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Методы разведения и селекции в птицеводстве

Оптимизация условий содержания и кормления животных

Племенная работа в рыбоводстве

Технологическая практика

Методы разведения и селекции в скотоводстве

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Разведение и селекция овец

2.1.	1.Этология, 2. Особенности воспроизводства у разных видов с/х животных	2	12	6	6	26	КТ 2	Коллоквиум, Рабочая тетрадь, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.3
3.	3 раздел. Интенсивные породы и кроссы с/х животных и птицы								
3.1.	1.Породы с/х животных 2. Основные породы и кроссы с/х птицы	2	12	6	6	30	КТ 3	Коллоквиум, Рабочая тетрадь, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	16	16	76			
	Итого		108	16	16	76			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
1.происхождение с/х животных. Учение о породе. 2.конституция, экстерьер и интерьер с/х животных. 3.рост и развитие с/х животных. 4.основы селекции с/х живот-ных (самост.) 5. методы разведения сельскохозяйственных животных.) (самост.)	1. Конституция животных. 2. Экстерьер животных. 3. Интерьер животных 4. Связь между экстерьером и интерьером 1. Методы изучения роста. 2. Влияние разных факторов на рост и развитие животных. (Связь условий выращивания молодняка с будущей продуктивностью, устойчивостью к болезням и долголетием) 3. Среда и продуктивность животных. (Акклиматизация и адаптация пород).	4/2
1.Этология, 2. Особенности воспроизводства у разных видов с/х животных	1. Молочная продуктивность. 2. Мясная продуктивность. 3. Шерстная продуктивность. 4. Рабочая производительность животных. 5. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. 1. Плодовитость сельскохозяйственных животных и факторы ее определяющие. 2. Особенности оценки плодовитости у разных видов животных. 1. Естественный и искусственный отбор. 2. Выбор признаков для отбора. 3. Условия, повышающие эффективность отбора.	6/4

	<p>4. Оценка и отбор животных по конституции и экстерьеру.</p> <p>5. Отбор по фенотипу и генотипу предков.</p> <p>6. Отбор по собственному фенотипу.</p> <p>7. Оценка и отбор животных по продуктивности.</p> <p>8. Отбор по потомству.</p> <p>9. Оценка животных по препотентности.</p> <p>10. Подбор животных.</p> <p>(Цели и задачи применения индивидуального и группового, гомогенного и гетерогенного подбора. Использование гетерозиса. Стратегия полов).</p>	
<p>1. Породы с/х животных</p> <p>2. Основные породы и кроссы с/х птицы</p>	<p>1. Теоретические предпосылки получения направленных изменений в онтогенезе животных.</p> <p>2. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный период (на примере инкубации яиц).</p> <p>3. Управление индивидуальным развитием молодняка в постэмбриональный период.</p> <p>1. Прогнозирование продуктивности животных в раннем возрасте по экстерьеру (молочное зеркало, центровка тяжести у петухов и свиней, по выраженности вторично половых признаков).</p> <p>2. Диагностика продуктивности животных по происхождению.</p> <p>3. Факторы, определяющие эффективность диагностики</p> <p>4. Этология в животноводстве.</p> <p>(Двигательная активность животных и ее частные формы. Агрессивное поведение животных и методы его оценки. Половое поведение животных и методы его оценки.</p> <p>Кормовое поведение животных и методы его оценки. Ранняя диагностика продуктивности животных по частным формам поведения).</p>	6/2
Итого		16

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
<p>1. происхождение с/х живот-ных. Учение о породе.</p> <p>2. конституция, экстерьер и интерьер с/х животных.</p>	<p>Практическое занятие. Происхождение основных видов с.-х. животных. (Понятие о прирученном, домашнем, с/х животном. Изменение животных в процессе одомашнивания. Перспективы одомашнивания новых видов животных).</p>	Пр	4/-/4

<p>3.рост и развитие с/х животных. 4.основы селекции с/х живот-ных (самост.) 5. методы разведения сельскохозяйственных животных.) (самост.)</p>	<p>Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных, связь с продуктивностью Учет роста молодняка с/х животных (Направленное выращивание молодняка с/х животных. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды). Практическое занятие. Отбор и подбор — основа селекции Родственное и не родственное спаривание животных. (Биологическое значение инбридинга и методы его оценки. Инбредная депрессия и ее причины. Применение инбридинга в племенном животноводстве). Чистопородное разведение как основной метод разведения животных. Биологическая сущность скрещивания животных, цели и задачи. Понятия о гибридизации и гибридах в животноводстве.</p>		
<p>1.Этология, 2. Особенности воспроиз-водства у разных видов с/х животных</p>	<p>Практическое занятие. Этология – современная методология в оценке продуктивности животных Генетические основы племенной работы. (Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков. Отбор крупного рогатого скота. Значение и особенности отбора. Оценка и отбор молочных коров. Особенности оценки и отбора мясных коров. Оценка и отбор быков-производителей. Оценка и отбор молодняка. Значение комплексной оценки быков с учетом носительства генных и хромосомных мутаций, частоты смертности, уровня жизнеспособности и устойчивости потомства к болезням). Организационно-технические мероприятия по воспроизводству стада (Проверка качества спермы быков-производителей. Борьба с яловостью и абортами коров и нетелей. Основные мероприятия по сохранению новорожденного молодняка. Структура и оборот стада). Направленное выращивание молодняка Особенности воспроизводства, структура стада овец Воспроизводительные качества свиноматок (Хо-зяйственно –физиологическая зрелость хряков и маток. Системы случек и опоросов, их характери-стика и планирование опоросов (туровые, кругло-годовые, сезонные). Структура и оборот стада сви-ней. Содержание супоросных маток, подготовка их к опоросу. Проведение опоросов: Значение ран-ней подкормки</p>	<p>Пр</p>	<p>6/-/6</p>

	<p>поросят. Техника отъема, особенности выращивания ремонтного и откормочного молодняка) Современные технологии инкубации яиц птицы</p> <p>Селекция в птицеводстве</p> <p>(Генофонд с/х. птицы, методы его сохранения и обогащения. Линейное разведение путь совершенствования генофонда птицы. Кроссы, их значение, принципы использования и организация племенной работы с ними). Особенности племенной работы в товарном коневодстве</p> <p>(совершенствование мясной и молочной продуктивности лошадей)</p> <p>Оценка рабочих качеств лошадей</p> <p>(Характеристика рабочих качеств: сила, выносливость, резвость). Воспроизводство и клонирование животных</p>		
<p>1.Породы с/х животных</p> <p>2. Основные породы и кроссы с/х птицы</p>	<p>Практическое занятие. Характерные особенности пород молочно-мясного и молочно-мясного направления продуктивности.</p> <p>Породы овец (Тонкорунные и полутонкорунные породы овец. Грубошерстные и полугрубошерстные породы овец),</p> <p>Породы свиней, лошадей.</p>	Пр	6/-/6

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
	20
	26
	30
	0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве».

4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь).

5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	1.происхождение с/х живот-ных. Учение о породе. 2.конституция, экстерьер и интерьер с/х животных. 3.рост и развитие с/х животных. 4.основы селекции с/х живот-ных (самост.) 5. методы разведения сельскохозяйственных животных.) (самост.)			
2	1.Этология, 2. Особенности воспроиз-водства у разных видов с/х животных			
3	1.Породы с/х животных 2. Основные породы и кроссы с/х птицы			
4	1.Породы с/х животных 2. Основные породы и кроссы с/х птицы			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.3:Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
животных и птицы	Крупномасштабная селекция		x		
	Методы разведения и селекции в коневодстве		x		
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			x	x
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				x
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование		x		
	Племенная работа в рыбоводстве			x	
	Разведение и селекция овец				x
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Современные системы управления молочным стадом		x		
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире		x		
	Технологическая практика			x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
2 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	
КТ 1	Рабочая тетрадь	5	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	
КТ 2	Коллоквиум	10	
КТ 2	Рабочая тетрадь	5	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	
КТ 3	Коллоквиум	10	
КТ 3	Рабочая тетрадь	5	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		130	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	
КТ 1	Рабочая тетрадь	5	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	
КТ 2	Коллоквиум	10	
КТ 2	Рабочая тетрадь	5	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	
КТ 3	Коллоквиум	10	
КТ 3	Рабочая тетрадь	5	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве»

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве»

3. Методические рекомендации по выполнению реферата

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	104/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	104/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 104/БТФ	104/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
	3. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

_____ доцент , к.с.х.н. Закотин Владислав Евгеньевич

Рецензенты

_____ профессор , д.биол.н. Шлыков Сергей Николаевич

_____ доцент , к.в.н. Пономарева Мария Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» рассмотрена на заседании Кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 12 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____