

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультетов  
ветеринарной  
медицины и технологического  
менеджмента, к.вет.н., доцент  
Скрипкин В.С.



«20» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.13 Организация мониторинга и контроля  
за состоянием особо опасных болезней**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**«Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и  
растительного происхождения»**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней» являются способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

а) формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по организации мониторинга за состоянием среды обитания и особо опасными болезнями, с использованием современных методов диагностики и их профилактики.

б) задачами дисциплины является изучение:

- закономерностей инфекционной патологии;
- особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных с диагностикой и системой профилактических, противоэпизоотических мероприятий;
- основных особо опасных инфекционных болезней;
- методов мониторинга факторов среды обитания и популяций переносчиков и возбудителей инфекционных болезней
- изучение и анализ факторов, территорий, времени, групп и популяций риска возникновения инфекционных болезней.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	<b>Знания:</b> - по профилактике и контролю зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций
		<b>Умения:</b> применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб .
	ОПК-6.2; Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного	<b>Знание:</b> -рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	<p><b>Умения:</b></p> <p>- осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p><b>Навыки / трудовые действия:-</b></p> <p>проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней» является дисциплиной вариативной части обязательные дисциплины Б1.О.13.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения - на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Организация мониторинга и контроля

за состоянием особо опасных болезней» магистранты магистры используют знания, умения и навыки, сформированные в рамках предшествующих дисциплин:

- Философские проблемы науки и техники
- Биохимия

- Основы физиологии
- Патологическая физиология

Освоение дисциплины «Организация мониторинга и контроля

за состоянием особо опасных болезней» является необходимой основой для успешного освоения следующих дисциплин:

- Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе
- Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора
- Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях общих для человека и животных
- Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях общих для человека и животных
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Педагогика профессионального образования
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Ветеринарная санитария на предприятиях

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контрол ь, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практическ ие занятия	лаборатор ные занятия			
3	144/4	10	20	-	78	36	Курсовая работа, экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семест р	Трудоемкос ть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци рованный зачет	Консультац и перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкос ть час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятел ьная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторн ые занятия			
2	144/4	2	6	-	127	9	курсовая работа, экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семест р	Трудоемкос ть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контр ольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци рованный зачет	Консульта ции перед экзаменом	Экзамен
		0,2	2	2	-	-	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы разделы) дисциплины (и/или	Количество часов (очная форма обучения)					самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
		всего	лекции	Семинарские занятия		практические					лабораторные
				практические	лабораторные						
1.	Основы процессов инфекционного, иммунного, патогенетического и эпизоотического на организменном и популяционных уровнях		2	6	-	18	Коллоквиум1		ОПК-6.1; ОПК-6.2;		
2.	Принципы анализа рисков возникновения, распространения и проявления инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных		4	4	-	20	Коллоквиум2		ОПК-6.1; ОПК-6.2;		
3.	Мониторинг окружающей среды и особо опасных инфекционных болезней продуктивных животных		2	4	-	22	Контрольная работа 1		ОПК-6.1; ОПК-6.2;		



№ пп	Темы разделы) дисциплины (и/или	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Семинарские занятия		самостоятельная работа			
				практические	лабораторные				
1.	Основы процессов инфекционного, иммунного, патогенетического и эпизоотического на организменном и популяционных уровнях	37	-	2	-	35	устный опрос	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
2.	Принципы анализа рисков возникновения, распространения и проявления инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных	32	-	2	-	30	устный опрос	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
3.	Мониторинг окружающей среды и особо опасных инфекционных болезней продуктивных животных	34	2	-	-	32	устный опрос	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
4	Изучение и анализ факторов, территорий, времени, групп и популяций риска возникновения инфекционных болезней	32	-	2	-	30	устный опрос	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
5	Промежуточная аттестация	9					Зачёт	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
							КР Экзамен	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	

№ пп	Темы разделы) дисциплины (и/или	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Семинарские занятия		самостоятельная работа			
				практические	лабораторные				
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>127</b>			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции(и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
1. Сущность и критерии оценки процессов в инфекционной патологии. Мониторинг инфекционного и иммунного статуса животных по особо опасным болезням животных	Процессы в инфекционной патологии. Мониторинг окружающей среды и особо опасных инфекционных болезней продуктивных животных	6	-
2. Этиология инфекционных болезней, анализ рисков их возникновения и распространения. Анализ факторов риска возникновения инфекционных болезней  (Лекция визуализация)	Принципы анализа рисков возникновения, распространения и проявления инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. Изучение и анализ факторов, территорий, времени, групп и популяций риска возникновения инфекционных болезней	4/2	2
<b>Итого</b>		<b>10/2</b>	<b>2</b>



**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий			
		очная форма		заочная форма	
		лаб	практ	лаб	практ
Мониторинг окружающей среды и особо опасных инфекционных болезней продуктивных животных	Занятие № 1. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сибирской язве Диагностика, профилактика и меры борьбы при бруцеллезе		2		-
	Занятие № 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе. Диагностика, профилактика и меры борьбы при лептоспирозе		2		2
	Занятие № 3. Диагностика, профилактика и меры борьбы при пастереллезе <i>(решение ситуационных задач)</i>		2		-
	Занятие №4 Диагностика, профилактика и меры борьбы при сальмонеллезе. Диагностика, профилактика и меры борьбы при хламидиозе		2/2		2
	Занятие № 5. Диагностика, профилактика и меры борьбы при ящуре <i>(решение ситуационных задач)</i>		2		-
	Занятие № 6. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бешенстве Диагностика, профилактика и меры борьбы при Болезни Ньюкасла		2/2		
	Занятие № 7. Диагностика, профилактика и меры борьбы при чуме свиней <i>(решение ситуационных задач)</i> Диагностика, профилактика и меры борьбы при лейкозе <i>(решение ситуационных задач)</i>		-		2/2
	Занятие № 8 Диагностика, профилактика и меры борьбы при листериозе Диагностика, профилактика и меры борьбы при гриппе лошадей, свиней и птиц		2		
	Занятие № 9. Диагностика, профилактика и меры борьбы при репродуктивно-респираторном синдроме свиней		2		
	<b>Итого</b>		<b>20/4</b>		<b>6/2</b>

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Основы процессов инфекционного, иммунного, патогенетического и эпизоотического на организменном и популяционных уровнях	18	36	35	9
Принципы анализа рисков возникновения, распространения и проявления инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных	20	-	30	-
Мониторинг окружающей среды и особо опасных инфекционных болезней продуктивных животных	22	-	32	-
Изучение и анализ факторов, территорий, времени, групп и популяций риска возникновения инфекционных болезней	18	-	30	-
<b>Подготовка курсовой работы:</b>	-	-	-	-
<b>Подготовка к зачету:</b>	-	4	-	4
<b>Подготовка к экзамену:</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>127</b>	<b>4</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней»

размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней»

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ауески	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
2	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ньюкасла	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
3	Диагностика, профилактика и меры борьбы при браздоте	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
4	Диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусном гепатите уток	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
5	Диагностика, профилактика и меры борьбы при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
6	Диагностика, профилактика и меры борьбы при злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
7	Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>

	(ИНАН)			
8	Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционной агалактии	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
9	Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном бронхите кур	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
10	Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном бурсите (Болезнь Гамборо)	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
11	Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном ринотрахеите (ИРТ)	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
12	Диагностика, профилактика и меры борьбы при кампилобактериозе	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
13	Диагностика, профилактика и меры борьбы при миксоматозе	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
14	Диагностика, профилактика и меры борьбы при пастереллезе разных видов	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
15	Диагностика, профилактика и меры борьбы при паратуберкулезе	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
16	Диагностика, профилактика и меры борьбы при сапе	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
17	Диагностика, профилактика и меры борьбы при трансмиссивном гастроэнтерите свиней	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>
18	Диагностика, профилактика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле (эмкар)	1-7	1-22	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6920/</a>

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней»**

**7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней			+	
	Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии				+
	Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности		+		
	Научно-исследовательская работа			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Способен использовать навыки	Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней			+	
	Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии				+
	Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности		+		
	Научно-исследовательская работа			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска					

### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс		
		1	2	3
ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней		+	
	Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии		+	
	Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности	+		
	Научно-исследовательская работа		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных	Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней		+	
	Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии		+	
	Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности	+		
	Научно-исследовательская работа		+	
	Подготовка к сдаче и сдача			+

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс		
		1	2	3
веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	государственного экзамена			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней» проводится в виде зачета (*дифференцированного зачета, экзамена – оставить нужное*).

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум 1	20
2.	Коллоквиум 2	20
3.	Контрольная работа 1	10
4.	Контрольная работа 2	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

*Дается подробная расшифровка критериев и шкал оценочных средств указанных в таблице*

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает \_\_\_\_\_, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx \_\_\_\_\_ баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	60
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций



При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность

изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	16

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

##### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### *Оценивание задачи*

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней»**

## **Модуль 1. Сущность процессов в инфекционной патологии.**

### **Блок № 1 Критерии оценки и закономерности проявления болезней.**

#### **Вопросы к коллоквиуму №1**

1. Что входит в понятие эпизоотологическая диагностика?
2. Охарактеризуйте основные ее разделы (направления).
3. Какие приемы формальной логики в основном используются в эпизоотологии?
4. Что входит в понятие « эпизоотологический диагноз»? Определите основные его элементы: выявление факторов и условий, расшифровка причинно-следственных связей.
5. Цель прогнозирования?
6. Виды прогнозов?
7. Ретроспективный анализ, задачи и содержание эпизоотологического анализа.
8. Оперативный эпизоотологический анализ и цели эпизоотологического обследования эпизоотических очагов. Методы оперативного анализа.

#### **Вопросы к контрольной работе 1.**

1. Каковы основы закономерности развития эпизоотического процесса?
2. Анализ годовой динамики заболеваемости при инфекционных болезнях, методические приемы её исчисления?
3. Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных заболеваний.
4. Методология эпизоотологической диагностики.
5. Методология установления эпизоотологического диагноза.
6. Методология эпизоотологического контроля и надзора.
7. Основные методы эпизоотологической диагностики.
8. Анализ заболеваемости по факторам риска.
9. Оперативный эпизоотологический анализ, его методы.
10. Ретроспективный эпизоотологический анализ, его методы.
11. Методология анализа многолетней динамики заболеваемости при инфекционных болезнях.

## **Модуль 2. Система профилактических, противоэпизоотических мероприятий.**

### **Блок № 1. Мероприятия при болезнях общих для нескольких видов животных.**

#### **Вопросы к контрольной работе 1**

1. Что входит в понятие нозологический профиль?
2. Методологические аспекты проведения анализа уровня и структуры заболеваемости по нозологическим формам.
3. Какая из представленных классификаций инфекционных болезней является наиболее оптимальной?
4. Как определить роль и место конкретной болезни в нозологическом профиле инфекционной и инвазионной патологии животных?
5. Что характеризует комплексность противоэпизоотических мероприятий?

6. Что входит в понятия общепрофилактические, технологические, специальные ветеринарные противоэпизоотические мероприятия, их место и роль в профилактике и ликвидации эпизоотических очагов?
7. Роль вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий.
8. Охарактеризуйте противоэпизоотические мероприятия, направленные на разные звенья эпизоотической цепи, сущность и механизм их действия.
9. Что является основным критерием оценки качества мероприятия направленных на разрушение механизма передачи?
10. Перечислите основные критерии оценки качества дезинфекции, дератизации и дезинфекции.
11. Какие методы используются для проведения оценки качества дезинфекции?
12. Что является предпосылками к развитию дисбаланса в окружающей природной среде?
13. Какие основные принципы регулирования развития дисбаланса в окружающей природной среде?
14. Что входит в понятие «экологическая ниша» возбудителей инфекционных болезней?
15. Есть ли принципиальные отличия в функционировании инфекционной и инвазионной паразитарных системах?
16. Что такое легенда для построения графической модели?
17. Как построить пузырьковую диаграмму?
18. Для чего разрабатывается диаграмма Порето в эпизоотологии?
19. Как изобразить графически годовую динамики инфекционной болезни?
20. Что такое эпизоотическая надбавка и как её изобразить?
21. Почему инфекционные болезни периодичны?
22. Равнозначны ли понятия периодичность и цикличность инфекционных болезней?

### **Вопросы к коллоквиуму №1**

1. Эпизоотические очаги и их виды. Неблагополучные пункты инфекционных болезней.
2. Энзоотичность болезней, её суть и основание её причины.
3. Основные эпизоотологические категории, применяемые для характеристики инфекционных болезней, их сущность методы исчисления. Показатели, определяющие интенсивность эпизоотического процесса (заболеваемость, летальность, поражаемость).
4. Что вы понимаете под термином эпизоотологическая география?
5. Как измерить межпопуляционные и субпопуляционные границы?  
Эпизоотические карты, виды карт, их информативность и значение в эпизоотологии.

### **Вопросы к контрольной работе № 2**

1. Система мероприятий по ликвидации сибирской язвы.
2. Система мероприятий по ликвидации туберкулеза.
3. Система мероприятий по ликвидации бруцеллеза.
4. Система мероприятий по ликвидации лептоспироза.
5. Система мероприятий по ликвидации пастереллеза.
6. Система мероприятий по ликвидации ящура.
7. Система мероприятий по ликвидации бешенства.
8. Система мероприятий по ликвидации хламидиоза.
9. Система мероприятий по ликвидации микоза.
10. Система мероприятий по ликвидации микотоксикоза.

### **Вопросы к коллоквиуму № 2**

1. Профилактика и меры борьбы при сибирской язве.
2. Профилактика и меры борьбы при туберкулезе.
3. Профилактика и меры борьбы при бруцеллезе.
4. Профилактика и меры борьбы при лептоспирозе.
5. Профилактика и меры борьбы при пастереллезе.
6. Профилактика и меры борьбы при ящуре.

7. Профилактика и меры борьбы при бешенстве.
8. Профилактика и меры борьбы при хламидиозе.
9. Профилактика и меры борьбы при трихоцефалезе.
10. Профилактика и меры борьбы при трихоцефалезе.

#### **Тематика эссе, докладов с презентацией статей (извлечения из рабочей тетради)**

1. Система мероприятий по ликвидации бруцеллеза.
2. Система мероприятий по ликвидации лептоспироза.
3. Оперативный эпизоотологический анализ, его методы
4. Каковы основы закономерности развития эпизоотического процесса?
5. Виды прогнозов?
6. Что входит в понятие « эпизоотологический диагноз»? Определите основные его элементы: выявление факторов и условий, расшифровка причинно-следственных связей
7. Роль вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий.
8. Почему инфекционные болезни периодичны?

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Диагностика и меры борьбы при паратуберкулёзе.
2. Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
3. Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
4. Резервуар возбудителя инфекции. Роль грызунов, диких животных, членистоногих.
5. Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.
6. Диагностика и меры борьбы при ринотрахеите крупного рогатого скота.
7. Диагностика и меры борьбы при болезни Марека.
8. Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
9. Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
10. Диагностика и меры борьбы при вирусной гемморагической болезни кроликов.
11. Диагностика и меры борьбы при лейкозе крупного рогатого скота.
12. Диагностика и меры борьбы при пастереллёзе птиц.
13. Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе овец.
14. Сущность эпизоотологического процесса. Роль природно-географических и социально-экономических условий в эпизоотическом процессе.
15. Специфические средства защиты и методы комплексной и групповой вакцинации.
16. Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.
17. Виды эпизоотических очагов инфекции. Определение характера и границ эпизоотического очага.
18. Диагностика и меры борьбы при вирусной гемморагической болезни кроликов.
19. Диагностика и меры борьбы при чуме крупного рогатого скота.
20. Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
21. Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
22. Диагностика и меры борьбы при колибактериозе птиц.
23. Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
24. Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
25. Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.
26. Диагностика и меры борьбы при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.
27. Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе птиц.
28. Диагностика и меры борьбы при Ньюкаслской болезни кур.
29. Особенности противоэпизоотической защиты крупных промышленных комплексов.
30. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
31. Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.

32. Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и меры борьбы при инфекционной энтеротоксемии овец.
34. Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
35. Качественная и количественная характеристика эпизоотической цепи.
36. Диагностика и меры борьбы при сапе.
37. Диагностика и меры борьбы при гриппе свиней.
38. Основные направления профилактики инфекционных болезней и планирование профилактических мероприятий.
39. Диагностика и меры борьбы при брандзоте овец.
40. Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
41. Диагностика и меры борьбы при паратуберкулезе.
42. Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей.
43. Диагностика и меры борьбы при болезни Марека.
44. Дифференциальный диагноз болезней птиц (псевдочума, пастереллез, пуллороз).
45. Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
46. Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.
47. Понятие об иммунитете. Основные формы иммунного реагирования организма.
48. Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
49. Диагностика и меры борьбы при респираторном микоплазмозе птиц.
50. Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
51. Дифференциальный диагноз болезней лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфогонит).
52. Диагностика и меры борьбы при инфекционном атрофическом рините.
53. Диагностика и меры борьбы при африканской чуме свиней.
54. Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
55. Диагностика и меры борьбы при инфекционном ларинготрахеите птиц.
56. Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
57. Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.
58. Диагностика и меры борьбы при миксоматозе кроликов.
59. Диагностика и меры борьбы при орнитозе птиц.
60. Дифференциальная диагностика болезней птиц (оспа, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, орнитоз).
61. Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
62. Диагностика и меры борьбы при вирусном гепатите утят.
63. Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.
64. Сущность дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Их роль в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий.
65. Диагностика и меры борьбы при чуме свиней.
66. Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей.
67. значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней.  
Различия между факторами и путями передачи.
68. Диагностика и меры борьбы при пастереллезе кроликов.
69. Диагностика и меры борьбы при классической чуме свиней.
70. Диагностика и меры борьбы при Ньюкаслской болезни кур.
71. Дифференциальная диагностика болезней свиней, проявляющихся поражением дыхательных путей (грипп, энзоотическая пневмония, атрофический ринит).
72. Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей.
73. Диагностика и меры борьбы при вирусном гастроэнтерите свиней.
74. Закономерности развития эпизоотического процесса.
75. Диагностика и меры борьбы при брандзоте овец.
76. Диагностика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей.
77. Диагностика и меры борьбы при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.

### **Тематика курсовых проектов (работ)**

1. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при акарапидозе пчел.
2. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при алеутской болезни норок.
3. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при американский гнилец пчел.
4. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при африканской чуме свиней.
5. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при аэромонозе лососевых и карповых рыб.
6. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при бешенстве.
7. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при блутанге.
8. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ауески.
9. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Марека.
10. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ньюкасла.
11. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при ботриоцефалезе карповых рыб.
12. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при браздоте.
13. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при бранхиомикозе карповых лососевых, сиговых рыб.
14. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при бруцеллезе (включая инфекционный эпидидимит баранов).
15. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при варроатозе.
16. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы привесенной вiremии карпов.
17. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусной геморрагической болезни кроликов.
18. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусной геморрагической септицемии лососевых рыб.
19. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусном гепатите уток.
20. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусном параличе пчел.
21. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусном энтерите гусей.
22. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусном энтерите норок.
23. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при воспалении плавательного пузыря карповых рыб.
24. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при высокопатогенном гриппе птиц.
25. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при гиподерматозе крупного рогатого скота.
26. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при гриппе лошадей.
27. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.



28. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при европейском гнильце пчел.
29. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.
30. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционной агалактии.
31. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей (ИНАН).
32. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном бронхите кур.
33. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном бурсите (Болезнь Гамборо).
34. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном ларинготрахеите кур.
35. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном некрозе гемопоэтической ткани лососевых рыб.
36. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при некрозе поджелудочной железы лососевых рыб.
37. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном ринотрахеите (ИРТ).
38. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при кампилобактериозе.
39. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при классической чуме свиней.
40. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при лейкозе крупного рогатого скота.
41. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при лептоспирозе.
42. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при листериозе.
43. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при лихорадке Ку.
44. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при мешотчатом расплоде.
45. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при миксобактериозе лососевых и осетровых рыб.
46. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при миксоматозе.
47. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при некробактериозе.
48. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при нозематозе.
49. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при оспе овец и коз.
50. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при парагриппе.
51. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при паратуберкулезе.
52. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при пастереллезе разных видов.
53. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при псевдомонозе.
54. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при репродуктивно-респираторном синдроме свиней (РРСС).
55. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей.

56. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при роже свиней.
57. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при сальмонеллезе (включая тиф-пуллороз).
8. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при сапе.
59. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при сибирской язве.
60. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при синдроме снижения яйценоскости (ССЯ-76).
61. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при скрепи овец и коз.
62. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при случной болезни лошадей.
63. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при трансмиссивном гастроэнтерите свиней.
64. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при парвовирусной инфекции.
65. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе.
66. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при филометроидозе карповых рыб.
67. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при хламидиозе (энзоотический аборт овец).
68. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при чуме крупного рогатого скота.
69. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при чуме плотоядных.
70. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле (эмкар).
71. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при энтеровирусном энцефаломиелите свиней (болезнь Тешена).
72. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при энтеротоксемии.
73. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при энцефаломиелите лошадей.
74. ВСЭ, диагностика, профилактика и меры борьбы при ящуре.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Организация мониторинга и контроля за состоянием окружающей среды и особо опасных болезней животных», который размещен в личном кабинете Дмитриева А.Ф.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**


### **а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Атаев, А. М.  
Паразитарные болезни животных : учеб. пособие ; ВО - Специалитет/Атаев А. М.,Зубаирова М. М.,Карсаков Н. Т.,Джамбулатов З. М.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187489>. - Издательство Лань.
2. Косминков, Н. Е.  
Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник; ВО - Бакалавриат/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=987523>.
3. Латыпов, Д. Г.  
Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учеб. пособие; ВО - Специалитет/Латыпов Д. Г.,Тимербаева Р. Р.,Кириллов Е. Г.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210017>. - Издательство Лань.
4. Никитин, И. Н.  
Организация государственного ветеринарного надзора : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Никитин И. Н., Никитин А. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 460 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>. - Издательство Лань.
5. Новак, М. Д.  
Паразитарные болезни животных : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева; Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2022. - 192 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399444>.
6. Основы ветеринарного законодательства. Том 1. Особо опасные болезни животных : Нормативные документы. - Ставрополь:Энтропос, 2020. - 176 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=365313>.
7. Сидорчук, А. А.  
Инфекционные болезни животных : учебник ; ВО - Специалитет/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 954 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=386842>.

### **б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.**

1. Инфекционные болезни животных : учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария"/под ред. А. А. Сидорчука. - М.:КолосС, 2007. - 671 с.

2. Инфекционные болезни животных : учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария"/под ред. А. А. Сидорчука. - М.:КолосС, 2007. - 671 с.
3. Куриленко, А. Н.Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов. - М.:Колос, 2001. - 144 с.
- 4.Макаров, В. В.Эпизоотологический метод исследования : учеб. пособие; ВО - Специалитет/Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2009. - 224 с. - URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=249](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=249). - Издательство Лань.
- 5.Мишанин, Ю. Ф.Справочник по инфекционным болезням животных. - Ростов н/Д., 2002. - 576 с.
- 6.Морозов,В.Ю.Бактерийные и вирусные препараты для профилактики, лечения и диагностики инфекционных заболеваний : учеб. пособие для студентов вузов фак. вет. медицины по направлению «Ветеринария»/В. Ю. Морозов ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 449 КБ
7. Эпизоотология и инфекционные болезни : Учебник для вузов по спец. "Ветеринария"/Под ред. А.А.Конопаткина. - М.:Колос, 1993. - 688с.



Список литературы согласован \_\_\_\_\_ Обновленская М.В

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки  
<http://elibrary.rsl.ru/>

### **в) программное обеспечение**

1. <http://www.stgau.ru/123456/> - персональный виртуальный кабинет Дмитриева А.Ф. сайта Ставропольского государственного аграрного университета.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .**

При изучении дисциплины «Организация мониторинга и контроля за состоянием окружающей среды и особо опасных болезней животных» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Специфика изучения дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и сдачи зачета по теоретическому курсу дисциплины.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №1, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 14, площадь – 45,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 14 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы</b> (ауд. № 25 площадь – 33,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b>	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный

	(ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза и учебного плана по профилю / магистерской программы/ специализации Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения

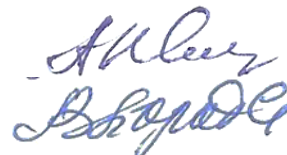
Автор (ы) Кононов А.Н., доктор ветеринарных наук, доцент



Дмитриев А.Ф., доктор биологических наук, профессор

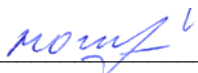


Рецензенты Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор  
Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор



Рабочая программа дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» рассмотрена на заседании кафедры Эпизоотологии и микробиологии протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по магистерской программе 36.04. 01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ожередова Н.А. /



Рабочая программа дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная санитария» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины № 12 от «17» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по магистерской программе 36.04. 01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП



Луцук С.Н.  
доктор ветеринарных наук, профессор



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.13 «Организация мониторинга и контроля


#### за состоянием особо опасных болезней»

по подготовке обучающегося по программе магистратуры

по направлению подготовки

<b>36.04.01</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
код	Наименование <u>направления подготовки/специальности</u>
	Профиль/ <u>магистерская программа</u> /специализация
<p><b>Форма обучения – очная, заочная.</b></p> <p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b></p>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., ., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <u>практические</u> (лабораторные) занятия –20 ч., ., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа –78 ч., ., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., ., в том числе практическая подготовка – 0 ч. <u>практические</u> (лабораторные) занятия – 6 ч., ., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа –127 ч., ., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по организации мониторинга за состоянием среды обитания и особо опасными болезнями, с использованием современных методов диагностики и их профилактики.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Организация мониторинга и контроля за состоянием окружающей среды и особо опасных болезней животных» относится к циклу Б1 – «Вариативная часть».</p>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции: (ОПК-6)</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <p>Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб <b>(ОПК-6.1);</b></p> <p>Проводит оценку риска возникновения болезней животных,</p>

	<p>включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p><b>(ОПК-6.2).</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике и контролю зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций (ОПК- 6.1)</li> <li>- рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб (ОПК-6.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1);</li> <li>- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб (ОПК-6.2).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>1 Раздел. Основы процессов инфекционного, иммунного, патогенетического и эпизоотического на организменном и популяционных уровнях</p> <p>2 Раздел. Принципы анализа рисков возникновения, распространения и проявления инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>3 Раздел. Мониторинг окружающей среды и особо опасных инфекционных болезней продуктивных животных</p> <p>4 Раздел. Изучение и анализ факторов, территорий, времени, групп и популяций риска возникновения инфекционных болезней</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 , экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – курсовая работа, экзамен</p>

<b>Автор(ы):</b>	Дмитриев А.Ф. д.б.н., профессор кафедры эпизоотологии и микробиологии 
------------------	---