

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического
факультета,

к.т.н., доцент

Е.В. Кулаев

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.11 Организационно-производственные
структуры технической эксплуатации авто-
транспортных предприятий**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов □

Код и наименование направления подготовки/специальности

Надежность и эффективность технических средств

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» является формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области организации и управления технической эксплуатации предприятий. При изучении дисциплины обучающийся получает знания о методах анализа производства и принятии инженерных решений на транспортных предприятиях различных форм собственности и мощности; планирование и учет, оперативно-производственное управление; управление качеством технического обслуживания и ремонта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;	ОПК-3.3 Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков	<i>Знания:</i> - Методы затрат предприятия с учетом инженерных рисков; - Методы оценки затрат предприятия с учетом инженерных рисков; - Методы управления затратами предприятия с учетом инженерных рисков.
		<i>Умения:</i> - Анализировать затраты предприятия с учетом инженерных рисков; - Оценивать затраты предприятия с учетом инженерных рисков; - Управлять затратами предприятия с учетом инженерных рисков.
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> - Анализ затрат предприятия с учетом инженерных рисков; - Оценка затрат предприятия с учетом инженерных рисков; - Управление затратами предприятия с учетом инженерных рисков.
ПК-2 Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	ПК-2.1 Организует и контролирует учет, хранения и работоспособность средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	<i>Знания:</i> - Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 Зн.1) - Правила учета и хранения средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 Зн.4)

		<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Организовывать взаимодействие, взаимодействовать с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 У.1)- Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения (33.005 D/01.7 У.2)
--	--	---

		<p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между ними полномочий по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 ТД.1) - Организация контроля и учета исполнителями средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 ТД.2) - Получение и анализ сведений о работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 ТД.3) - Организация разработки и контроль реализации планов (графиков) осмотров, профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, утверждение этих планов (графиков) (33.005 D/01.7 ТД.4) - Обеспечение организации учета, хранения и метрологической поверки средств измерений с привлечением внешних лицензированных организаций (33.005 D/01.7 ТД.5) - Утверждение, составление, подписание заявок и договоров на эксплуатацию оборудования (33.005 D/01.7 ТД.6) - Обеспечение финансовыми ресурсами ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 ТД.7)
	<p>ПК-2.2 Разрабатывает и контролирует ведение и актуализацию нормативно-технической документации</p>	<p><i>Знания:</i></p> <p>Требования к разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) (33.005 D/04.7 Зн.1)</p>

		<p><i>Умения:</i> Разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) (33.005 D/02.7 У.1)</p> <p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i> - Организация и обеспечение разработки исполнителями нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств (33.005 D/02.7 ТД.1) - Оформление и ведение паспорта пункта технического осмотра (33.005 D/02.7 ТД.2) - Организация взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между ними полномочий по разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра (33.005 D/02.7 ТД.3) - Осуществление контроля за ведением и актуализацией нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра (33.005 D/02.7 ТД.4) - Внесение изменений в нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) (33.005 D/02.7 ТД.5)</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» является дисциплиной обязательной части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре (-ах);
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе (-ах);
- для студентов очно-заочной формы обучения – в _____ семестре (-ах).

Для освоения дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц», «Проектирование предприятий технического сервиса».

Освоение дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Проектирование технологических процессов восстановления и упрочнения деталей машин;
- Проектирование и оптимизация транспортно-технологических процессов;
- Стратегия развития производственно-технической базы предприятий агропромышленного комплекса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	6		16	86		Зачет с оценкой
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки (при наличии)		4		10	56		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	-	-	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	2		6	96	4	Зачет с оценкой, контрольная работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		2	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		2		4	64		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	0,2	-	-	-	0,12	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
в т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Структура и содержание системы технического сервиса.	19	2	-	2	15	Устный опрос, написание лабораторных работ	Устный опрос, написание лабораторных работ	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
2	Организационно-производственная структура сервисных предприятий, организаций и служб.	19	2	-	2	15	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
3	Основные направления развития организации технического сервиса.	19		-	4	15	Устный опрос, написание лабораторных работ	Устный опрос, написание лабораторных работ	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Эффективность использования основных средств предприятий производственной структуры технического сервиса	19		-	4	15	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Оптимизация мощностей предприятий производственной структуры технического сервиса.	19	2	-	2	15	Устный опрос	Устный опрос	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Эффективное управление развитием организационно-производственных структур предприятий технического сервиса.	13		-	2	11	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
12	Практическая подготовка		4		10				
13	Контроль								
14	Промежуточная аттестация	0,12					Зачет с оценкой	-	-
15	Итого	108	6		16	86			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Структура и содержание системы технического сервиса.	19	2		2	15	Устный опрос, защита лабораторных работ	Устный опрос, защита лабораторных работ	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
2	Организационно-производственная структура сервисных предприятий, организаций и служб.	17			2	15	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
3	Основные направления развития организации технического сервиса.	20				20	Устный опрос, защита лабораторных работ	Устный опрос, защита лабораторных работ	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Эффективность использования основных средств предприятий производственной структуры технического сервиса	15				15	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Оптимизация мощностей предприятий производственной структуры технического сервиса.	17			2	15	Устный опрос	Устный опрос	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Эффективное управление развитием организационно-производственных структур предприятий технического сервиса.	11				11	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат	ОПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	4	-	-	-	-			
4	Практическая подготовка		2		4	64			
5	Промежуточная аттестация	0,12	-			-	Зачет с оценкой, контрольная работа		
6	Итого	108	2		6	96			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1									
2									
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Структура и содержание системы технического сервиса.	1. Структура системы технического сервиса 2. Общие принципы организации и содержание технического сервиса в зарубежной и отечественной практике. 3. Планирование производства и обеспечение потребителей технических услуг	2/2/2	2/2/2	-/-/-
Организационно-производственная структура сервисных предприятий, организаций и служб.	1. Этапы формирования структуры предприятий ремонтно-обслуживающей базы. 2. Техничко-экономические показатели предприятий в сфере технического обслуживания и ремонта. 3. Выбытие и списание машин	2/2/-	-/-/-	-/-/-
Основные направления развития организации технического сервиса.	1. Формы организации технического сервиса. 2. Приоритеты в развитии производственной базы технического обслуживания и ремонта машин. 3. Оптимальные сроки службы машин(круглый стол).	-/-/-	-/-/-	-/-/-

Эффективность использования основных средств предприятий производственной структуры технического сервиса	1. Состав и структура основных средств предприятий. 2. Организация использования основных средств предприятий. 3. Методика определения эффективности использования основных средств предприятий.	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Оптимизация мощностей предприятий производственной структуры технического сервиса.	1. Характеристика и анализ мощностей предприятий. 2. Расчет производственной мощности предприятий. 3. Оптимизационная модель выбора мощности предприятий.	2/-/2	-/-/-	-/-/-
Эффективное управление развитием организационно-производственных структур предприятий технического сервиса.	1. Организация и планирование деятельности предприятий. 2. Организационная структура управления предприятий. 3. Повышение эффективности управления развитием предприятий.	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Итого		6/4/4	2/2/2	-/-/-

5.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Структура и содержание системы технического сервиса.	1. Предмет и структура системы технического сервиса; 2. Общие принципы организации и содержание технического сервиса в зарубежной и отечественной практике (разбор конкретных ситуаций); 3. Планирование производства и обеспечение потребителей технических услуг.		2/-/2		2/-/2		
Организационно-производственная структура сервисных предприятий, организаций и служб.	1. Этапы формирования структуры предприятий ремонтно-обслуживающей базы; 2. Техничко-экономические показатели предприятий в сфере технического обслуживания и ремонта.		2/-/2		2/-/2		
Основные направления развития организации техни-	1. Формы организации технического сервиса; 2. Приоритеты в развитии		4/2/-				

ческого сервиса.	производственной базы технического обслуживания и ремонта машин; 3.Оптимальные сроки службы машин. <i>(круглый стол).</i>					
Эффективность использования основных средств предприятий производственной структуры технического сервиса	1.Основные средства ремонтно-обслуживающих предприятий; 2. Структура и материальный состав основных фондов ремонтно-обслуживающих предприятий; 3. Износ и амортизация основных фондов ремонтно-обслуживающих предприятий.		4/-/4			
Оптимизация мощностей предприятий производственной структуры технического сервиса.	1.Основные фонды и оптимизация производственных мощностей ремонтно-обслуживающих предприятий; 2.Оборотные фонды и эффективность ремонтно-обслуживающих предприятий <i>(дебаты).</i>		2/2/-		2/2/-	
Эффективное управление развитием организационно-производственных структур предприятий технического сервиса.	1.Капитальные вложения в развитие ремонтно-обслуживающих предприятий; 2.Показатели экономической эффективности капитальных вложений в ремонтно-обслуживающие предприятия; 3.Оценка экономической эффективности капитальных вложений в ремонтно-обслуживающие предприятия.		2/-/2			
Итого		16/4/10			6/2/4	

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	16		30			
Подготовка реферата	10		6			
Подготовка к лабораторной работе	10		25			
Написание контрольной работы	-		30			
ИТОГО	36		91			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий».

4. Методические рекомендации по выполнению письменных расчетно-графических работ.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Структура и содержание системы технического сервиса.	1,2	1,2,3	1,2,3,4
2	Организационно-производственная структура сервисных предприятий, организаций и служб.	1,2	4,5	1,2,3,4
3	Эффективность использования основных средств предприятий производственной структуры технического сервиса	1,2	5,6	1,2,3,4
4	Оптимизация мощностей предприятий производственной структуры технического сервиса.	1,2	6,7	1,2,3,4

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ОПК-3.3 Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков	Б1.О.09 Современная концепция создания силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин					
	Б1.О.11 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий		+			
	Б1.О.14 Экономическая эффективность технических решений					
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика					
	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-2.1 Организует и контролирует учет, хранения и работоспособность средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Б1.О.11 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий		+			
	Б1.В.03 Стратегия развития производственно-технической базы предприятий агропромышленного комплекса					
	Б1.В.05 Трибологические основы повышения ресурса машин					
	Б1.В.06 Повышение качества и надежности машин					
	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа					
	Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика					
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-2.2 Разрабатывает и контролирует ведение и актуализацию нормативно-технической документации	Б1.О.11 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий		+			
	Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» проводится в виде зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Реферат	5
2.	Устный опрос	10
3.	Защита лабораторных работ	45
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает написание реферата, защиту практических работ, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Реферат	5
2.	Устный опрос	25
	Защита лабораторных работ	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Реферат	5
	Устный опрос	15
	Защита практических работ	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, в том числе и проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

6 баллов – за каждую выполненную практическую работу, защищенную и оцененную на «отлично»;

4 баллов – за каждую выполненную практическую работу, защищенную и оцененную на «хорошо»;

2 балла - за каждую выполненную практическую работу, защищенную и оцененную на «удовлетворительно»;

1 балла - за каждую выполненную практическую работу, но не защищенную.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете с оценкой

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 15 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №3 (оценка знаний)	до 5
Итого	15

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой

Теоретические вопросы

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий»

Вопросы к зачету

1. Амортизация основных средств ремонтно-обслуживающего производства.
2. Взаимоотношения ремонтно-обслуживающих предприятий.
3. Виды и показатели технико-экономического потенциала для развития ремонтно-обслуживающей базы.
4. Выбытие и списание машин и оборудования.
5. Документальное оформление движения основных средств.
6. Износ и амортизация основных фондов.
7. Капитальные вложения в ремонтно-обслуживающее производство.
8. Критерий целесообразности ремонта машин.
9. Критерий эффективности использования машины.
10. Критерий эффективности ремонта машин.
11. Линейный метод начисления амортизации.
12. Материальный состав и структура основных фондов.
13. Методы и порядок расчета сумм амортизации.
14. Нелинейный метод начисления амортизации.
15. Оборотные фонды и их классификация.
16. Обоснование изменения специализации ремонтно-обслуживающих предприятий в связи с внедрением новой техники.
17. Общая экономическая эффективность капитальных вложений.
18. Общие принципы организации технического сервиса.
19. Определение качества техники.
20. Определение оптимального срока службы машины.
21. Определение экономической эффективности реконструкции ремонтно-обслуживающих предприятий.
22. Определение эффективности использования производственных фондов на ремонтно-обслуживающих предприятиях.

23. Оптимальные сроки службы машин.
24. Основные и оборотные фонды ремонтно-обслуживающих предприятий.
25. Основные средства производства и их оценка.
26. Основные фонды и производственные мощности ремонтно-обслуживающих предприятий.
27. Оформление акта на списание техники.
28. Оценка основных средств ремонтно-обслуживающих предприятий.
29. Планирование производства и обеспечение эффективности ремонтно-обслуживающих предприятий.
30. Планирование производственной программы ремонтно-обслуживающих предприятий.
31. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества ремонтно-обслуживающих предприятий.
32. Применение повышающих и понижающих коэффициентов при начислении амортизации на имущество ремонтно-обслуживающих предприятий.
33. Приоритеты в развитии производственной базы технического обслуживания РМ
34. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений в ремонтно-обслуживающие производства.
35. Структура затрат на техническое обслуживание и ремонт машин.
36. Организационная структура технического сервиса.
37. Техническая возможность и экономическая целесообразность ремонта машин.
38. Технологическая оснащенность предприятий ремонтно-обслуживающей базы.
39. Факторы, определяющие затраты на техническое обслуживание и ремонт машин.
40. Финансирование затрат, связанных с частичным производством машин.
41. Экономическая оценка остаточной стоимости машины.
42. Экономическая оценка степени износа машины.
43. Экономическая эффективность ремонта машин.
44. Экономические показатели в сфере ремонтно-обслуживающего производства.
45. Экономическая эффективность ресурсосберегающих технологий в ремонтно-обслуживающем производстве.

Примерные задания для решения технических задач

Определить годовую экономию при проектировании с использованием САПР и допустимую величину дополнительных капитальных вложений, связанных с приобретением основного и вспомогательного оборудования, реконструкцией вычислительного центра, при сроке окупаемости дополнительных капитальных затрат не более 4 лет.

Стоимость часа машинного времени: ЭВМ - 9 руб./ч, плоттера - 7 руб./ч. Среднечасовая заработная плата проектировщика - 17 руб./ч, оператора - 10,4 руб./ч. Предпроектные затраты, приведенные к расчетному году, составляют 450000 руб.

Показатель	Чертежная документация	Текстовая документация
Годовой объем работ при проектировании без применения САПР, листов формата А4	60000	17000
Годовой объем проектных работ, выполняемых автоматизировано при использовании САПР, листов формата А4	35000	8000
Трудоемкость разработки без применения САПР, нормо-ч	8	3
Трудоемкость разработки после внедрения САПР, нормо-ч	1,5	0,05
Трудоемкость подготовки выпуска после внед-	0,4	0,02

Примерные вопросы к контрольной работе

1. Каковы особенности анализа социального развития предприятия.
2. Какими показателями характеризуется состояния и диагностика технического развития предприятия.
3. Чем характеризуются показатели рентабельности предприятия.
4. Каковы особенности конкурентоспособности продукции.
5. Чем характеризуется и каковы особенности платежеспособности предприятия.
6. Каковы особенности информационного обеспечения анализа конкурентоспособности продукции.
7. Чем характеризуется анализ брака.
8. Каковы показатели оценки эффективности новой продукции.
9. Чем характеризуется и каковы особенности технического анализа конкурентоспособности продукции.
10. Основы методики технико - экономического анализа.
11. Анализ результатов технического развития предприятия.
12. Анализ производственных результатов.
13. Анализ использования материальных ресурсов.
14. Проектирование управленческих решений на основе результатов анализа.
15. Особенности внутрипроизводственного анализа.
16. Основные показатели экономической эффективности.
17. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Темы рефератов

1. Эффективность технического сервиса.
2. Эффективность основных производственных процессов на предприятиях технического сервиса.
3. Эффективность вспомогательных производств и служб предприятиях технического сервиса.
4. Инвестиции в расширенное производство.
5. Организация инновационной деятельности и технической подготовки производства.
6. Экономика материально-технического обеспечения.
7. Экономика производственно-технического обслуживания.
8. Экономически целесообразные сроки службы машин.
9. Экономическая оценка остаточной стоимости машин.
Пути улучшения использования производственных фондов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС "Znanium": Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 404 с.
2. ЭБС "Znanium": Тахтамышев Х. М. Основы технологического расчета автотранспортных предприятий: учебное пособие, - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

дополнительная

1. ЭБС "Znanium": Бычков В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг: Учебное пособие / В.П. Бычков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).
2. Практикум по экономике сельского хозяйства : учеб.пособие для студентов вузов по агроинженерным специальностям / под ред. В. Т. Водяникова. - М. :КолосС, 2008. - 232 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
3. Техническое обслуживание, текущий ремонт, технология ремонта с.-х. машин и оборудования : учеб.-практ. пособие / сост.: Е. А. Пучин, А. Н. Петрищев, А. А. Гаврилов, А. А. Веденеев. - М., 2001. - 67 с.
4. Болгов, И. В. Инфраструктура предприятий сервиса : учебник для студентов вузов по специальности 100101 "Сервис". - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).
5. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК : учебник для студентов вузов по специальности 311900 "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК", 060800 "Экономика и упр. на предприятии АПК" / под ред. Ю. А. Конкина. - М. :КолосС, 2005. - 368 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
6. Качество и надежность машин после ремонта на предприятиях технического сервиса в АПК : учеб.-метод. пособие для студентов вузов специальностей: 190603.65 "Сервис транспортных и технол. машин и оборудования в АПК", 110304.65 "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК", 110301.65 "Механизация сел. хоз-ва" / Н. П. Доронина [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь, 2009. - 160 с.
7. Лойко, О. Т. Сервисная деятельность : учеб.пособие для студентов вузов по специальностям и направлениям "Сфера облуживания" / О. Т. Лойко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [Министерство сельского хозяйства Ставропольского края \(mshsk.ru\)](http://mshsk.ru)
2. <https://biblioclub.ru/> - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
3. [ЗАО КПК Ставропольстройопторг \(optorg.ru\)](http://optorg.ru)
4. <http://bibl-stgau.ru/> - Электронной библиотеке СтГАУ/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Для осуществления качественного образовательного процесса необходимо оснащение мультимедийной техникой: электронная доска, компьютер, проектор, а также соответствующие программные продукты Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 224, площадь 81,9 м ²)	Оснащение: столы – 46 шт., стулья – 92 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 – 1 шт., мультимедийный проектор SonyVPL□CX76 – 1 шт., телевизор LCD 2500 ANSILmXGA – 1 шт., портативная документ-камера WolfVisionVZ-8 – 1 шт., интерактивная доска SmarttechnologiesSAMARTBoard 690 – 1 шт., стол лектора – 1 шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, ; подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №190, площадь - 108,6 м ²)	Оснащение: столы – 12 шт., стулья -24 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 – 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 – 1 шт., проектор CASIOXJ-A240 – 1 шт., верстак двухтумбовый ВФ-204М – 2 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД автомобилей КАМАЗ ДД-3300 – 6 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД типа BOSHVEDD-3700 – 6 шт., пескоструйная камера 420 л – 1 шт., станок для балансировки роторов в турбокомпрессоров СБРТ-1500– 1 шт., станок для расточки тормозных барабанов грузовых автомобилей – 1 шт., стенд для диагностики электрооборудования СКИФ-1-01 – 1 шт., стенд для испытаний гидроагрегатов – 1 шт., стенд для испытания ТНВД дизельных двигателей с приводов, подкачкой СДМ-12-01-11 - - 1 шт., стенд для коробки передач – 1 шт., стенд для очистки деталей – 1 шт., стенд для проверки форсунок M106 – 1 шт., трубица ТСС-125 мм – 1 шт., установка для тестирования и УЗ очистки форсунок LUC-308 - - 1 шт., электродвигатель WSM2/134.38 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов	
	<i>1. Читальный зал библиотеки (площадь - 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория №204/7 (площадь - 66,8 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель: столы – 25 шт., стулья - 50 шт., персональные компьютеры – 15 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персо-

		нальный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 197, площадь – 55,5 м ²).	Оснащение: учебные парты - 30 шт., стулья – 30 шт., проектор NECProjectorNP 50G - 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 - 1 шт., классная доска – 1 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 191, площадь -51,2 м ²)	Оснащение: столы – 12 шт., стулья -24 шт., верстак двухтумбовый ВФ-204М -2 шт., оборудование для финишного плазменного упрочнения с нанесением алмазопрочного материала - 1 шт., передвижной фильтровентиляционный агрегат ЕМК-1600с/SP - 1 шт., подъемно поворотное вытяжное устройство KUA M-2S/SP - 1 шт., токарно-винторезный станок JETBD-920W - 3 шт., установка для электродуговой наплавки, электродуговой сверхзвуковой металлатор ЭДМ-7-17 - 1 шт. тематические плакаты

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.03- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и учебного плана по профилю «Надежность и эффективность технических средств»

Автор (ы) _____ к.э.н., профессор Жевора Ю.И.

Рецензенты _____ к.т.н., доцент Высочкина Л.И.

_____ к.т.н., доцент Герасимова Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» рассмотрена на заседании кафедры «Технические сервис, стандартизация и метрология» протокол № 9 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Баганов Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета механизации сельского хозяйства протокол №9 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Руководитель ОП _____ к.т.н., доцент Баганов Н.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организационно-производственные структуры технической эксплуатации
автотранспортных предприятий»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Надежность и эффективность технических средств
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>108</u> ЗЕТ, <u>3</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 4ч. практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 86 ч. контроль – ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические (лабораторные) занятия – ч., в том числе практическая подготовка - ч., самостоятельная работа – ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области организации и управления технической эксплуатации предприятий. При изучении дисциплины обучающийся получает знания о методах анализа производства и принятие инженерных решений на транспортных предприятиях различных форм собственности и мощности; планирование и учет, оперативно-производственное управление; управление качеством технического обслуживания и ремонта.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.11 «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автотранспортных предприятий»</u> является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ОПК-3.3 Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков; ПК-2 Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра); ПК-2.1 Организовывает и контролирует учет, хранения и работоспособность средств технического диагностирования, в том числе</p>

	<p>средств измерений, дополнительного технологического оборудования;</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает и контролирует ведение и актуализацию нормативно-технической документации;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы затрат предприятия с учетом инженерных рисков (ОПК-3.3); - Методы оценки затрат предприятия с учетом инженерных рисков (ОПК-3.3); - Методы управления затратами предприятия с учетом инженерных рисков (ОПК-3.3); - Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 Зн.1) (ПК-2.1); - Правила учета и хранения средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 Зн.4) (ПК-2.1); - Требования к разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) (33.005 D/04.7 Зн.1) (ПК-2.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать затраты предприятия с учетом инженерных рисков (ОПК-3.3); - Оценивать затраты предприятия с учетом инженерных рисков (ОПК-3.3); - Управлять затратами предприятия с учетом инженерных рисков (ОПК-3.3); - Организовывать взаимодействие, взаимодействовать с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 У.1) (ПК-2.1); - Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения (33.005 D/01.7 У.2) (ПК-2.1); - Разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) (33.005 D/02.7 У.1) (ПК-2.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ затрат предприятия с учетом инженерных рисков (ОПК-3.3); - Оценка затрат предприятия с учетом инженерных рисков (ОПК-3.3); - Управление затратами предприятия с учетом инженерных рисков (ОПК-3.3); - Организация взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между

	<p>ними полномочий по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 ТД.1) (ПК-2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация контроля и учета исполнителями средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 ТД.2) (ПК-2.1); - Получение и анализ сведений о работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 ТД.3) (ПК-2.1); - Организация разработки и контроль реализации планов (графиков) осмотров, профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, утверждение этих планов (графиков) (33.005 D/01.7 ТД.4) (ПК-2.1); - Обеспечение организации учета, хранения и метрологической проверки средств измерений с привлечением внешних лицензированных организаций (33.005 D/01.7 ТД.5) (ПК-2.1); - Утверждение, составление, подписание заявок и договоров на эксплуатацию оборудования (33.005 D/01.7 ТД.6) (ПК-2.1); - Обеспечение финансовыми ресурсами ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 D/01.7 ТД.7) (ПК-2.1); - Организация и обеспечение разработки исполнителями нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств (33.005 D/02.7 ТД.1) (ПК-2.2); - Оформление и ведение паспорта пункта технического осмотра (33.005 D/02.7 ТД.2) (ПК-2.2); - Организация взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между ними полномочий по разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра (33.005 D/02.7 ТД.3) (ПК-2.2); - Осуществление контроля за ведением и актуализацией нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра (33.005 D/02.7 ТД.4) (ПК-2.2); - Внесение изменений в нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) (33.005 D/02.7 ТД.5) (ПК-2.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Структура и содержание системы технического сервиса. Организационно-производственная структура сервисных предприятий, организаций и служб. Основные направления развития организации технического серви-</p>

	<p>са.</p> <p>Эффективность использования основных средств предприятий производственной структуры технического сервиса</p> <p>Оптимизация мощностей предприятий производственной структуры технического сервиса.</p> <p>Эффективное управление развитием организационно-производственных структур предприятий технического сервиса.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр <u>1</u> - зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс <u>2</u> – зачет с оценкой, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	<p>профессор кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.э.н. Жевора Ю.И.</p>