

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины и
биотехнологического факультета, профессор

Скрипкин В.С.



«20»

мая

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

36.05.01-Ветеринария

Код и наименование направления подготовки/ специальности

Болезни мелких и экзотических животных

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на
ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.10 «Организация ветеринарного дела» является:

- установление общих закономерностей при организации ветеринарной службы.
- изучение особенностей организации, планирования и экономики ветеринарных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного направления.
		Навыки и/или трудовые действия: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования Осуществляет мониторинг хода реализации проекта корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях Уметь: определить социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения Навыки и/или трудовые действия: навыками управления коллективом

УК-3	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной службы и ветеринарного надзора; планирование.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности проводимых ветеринарных</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: врачебным мышлением, умением планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</p>
	<p>УК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>Знать: Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области</p>

		<p>ветеринарии. Знать методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области. Знать требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: Уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Владеть навыком организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных</p>
--	--	---

		<p>болезней животных. Владеть навыком организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Владеть навыком составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения. Владеть навыком проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности. Владеть способностью разрабатывать рекомендаций по проведению лечебнопрофилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.</p>
	<p>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Знать: Организационную структуру ветеринарной службы</p> <p>Уметь: организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: уметь планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.</p>

УК-9	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Уметь: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: формирование навыков выявления проблемных ситуаций на микро и макроэкономическом уровне; – изучение современных экономических концепций и моделей; – получение опыта использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – овладение приемами анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; – обучение приемам использования инструментов микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины</p>	<p>Знать: ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Правила работы со специальными инструментами</p>

		<p>при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>
	<p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>Знать: Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Порядок проведения клинического обследования</p>

		<p>животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p> <p>Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
--	--	---

		<p>Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни</p> <p>Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных</p>
--	--	--

		<p>болезней животных</p> <p>Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения</p> <p>Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности</p> <p>Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p>
--	--	---

		<p>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p> <p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>
	<p>ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства</p>	<p>Знать: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p>профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции;</p>

		<p>организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Организация ветеринарного дела» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 8-9семестрах;

- для студентов заочной формы обучения на 4 и 5 курсах;

Для освоения дисциплины Б1.В.10 «Организация ветеринарного дела» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-7 семестров:

- Ветеринарная микробиология и микология
- Вирусология
- Гигиена животных
- Клиническая диагностика
- Оценка и управление рисками при зоонозах
- Государственный ветеринарный надзор

Освоение дисциплины Б1.В.10 «Организация ветеринарного дела» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Эпизоотология и инфекционные болезни животных
- Внутренние незаразные болезни
- Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза
- Преддипломная практика
- Врачебно-производственная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.10 «Организация ветеринарного дела» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8-9	144/4	32	32	-	44	36	Зачет, экзамен, курсовой проект
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		6	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		12	12	-	20	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8-9	-	-	2	0,12	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			

4-5	144/4	8	8	-	115	13	Зачет, контрольная работа, экзамен, курсовой проект
в т.ч. часов в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		6	6	-	85	-	-

Курс	Трудоёмко- сть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контр- ольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
4-5	144/4	0,2	-	2	0,12	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические занятия	Лабораторные занятия				
8 семестр									
1	Законодательство по вопросам ветеринарии	14	4\2	4\2		6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.3
2	Организация государственной ветеринарной службы в РФ	12	4	4		8	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.3
3	Организация ветеринарного дела на территории района (города)	12	2	2		8	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа			
4	Организация частной ветеринарной практики	6	2\2	2\2		2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.3
5	Организация платных ветеринарных услуг	6	2	2		2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.3
6	Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.	18	4	4		10	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.3
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация						Зачет		ПК-2.3
	9 семестр								
7	Планирование ветеринарных мероприятий	10	4\2	4\2		2	Коллокви ум	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы	ПК-2.3
8.	Организация ветеринарных мероприятий	6	2	2		2	Контроль ная работа	Комплект контрольн ых заданий по вариантам	ПК-2.3
9	Экономика ветеринарных мероприятий	6	2	2		2	Решение задач	Комплект задач минимальн ого уровня	ПК-2.3
10	Ветеринарный учет и отчетность	4	2	2		-	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа			
11	Ветеринарное дело/производство	4	2	2		2	Контроль ная работа	Комплект контрольн ых заданий по вариантам	ПК-2.3
12	Международное ветеринарное сотрудничество	4	2	2		-	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.3
	Курсовой проект							Перечень тем курсовых работ (проектов)	ПК-2.3
	Экзамен	36						Перечень экзаменац ионных вопросов. Комплект экзаменац ионных билетов	ПК-2.3
	Итого	144	32\6	32\6		44			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа			
	4 курс								
1	Законодательство по вопросам ветеринарии	12	1\1	1\1		10			ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские Практические занятия	Лаб занятия	Самостоятельная работа			
2	Организация государственной ветеринарной службы в РФ	12	1	1		10			ПК-2.3
3	Организация ветеринарного дела на территории района (города)	18	1\1	1\1		16			ПК-2.3
4	Организация частной ветеринарной практики	4				4			ПК-2.3
5	Организация платных ветеринарных услуг	4				4			ПК-2.3
6	Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.	18	1	1		16			ПК-2.3
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация						Зачет, контрольная работа	Вопросы к зачету, Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-2.3
	5 курс								
7	Планирование ветеринарных мероприятий		1\1	1		10			ПК-2.3
8.	Организация ветеринарных мероприятий		1			10			ПК-2.3
9	Экономика ветеринарных мероприятий		1\1	1\1		10			ПК-2.3
10	Ветеринарный учет и отчетность		1			10			ПК-2.3
11	Ветеринарное делопроизводство			1\1		10			ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
12	Международное ветеринарное сотрудничество			1		5			ПК-2.3
	Курсовой проект							Перечень тем курсовых работ (проектов)	ПК-2.3
	Экзамен	9						Комплект экзаменационных билетов	ПК-2.3
	Итого	144	8\4	8\4		115			ПК-2.3

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Законодательство по вопросам ветеринарии	Сущность ветеринарного дела и его значение. Методы исследования в организации ветеринарного дела. Связь с другими науками.	4\2	1\1
Организация государственной ветеринарной службы в РФ	Особенности ветеринарии в РФ. Ветеринарное дело, как система органов, учреждений и организаций. Полномочия и функции МСХ, Управления ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	2	1
Организация ветеринарного дела на территории района (города)	Ветеринарное дело в субъектах РФ. Организационная структура, лечебно-профилактические учреждения, ветеринарная лаборатория. Планирование и организация труда ветеринарных работников	2	1\1
Организация частной	Ветеринарная служба на территории города.	4\2	-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
ветеринарной практики Организация платных ветеринарных услуг	Порядок создания и функционирования коммерческих ветеринарных учреждений		
Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.	Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий, молочных, свиноводческих комплексов, комплекса по производству говядины. Организация обслуживания птицефабрик, овцеводческих хозяйств.	4	1
Планирование ветеринарных мероприятий	Виды планов. Системы планирования. Требования предъявляемые к планам	4\2	1\1
Организация ветеринарных мероприятий	Виды ветеринарных мероприятий. Порядок и методика их проведения	2	1
Экономика ветеринарных мероприятий	Виды экономического ущерба и порядок его определения Расчет предотвращенного ущерба в результате проведения ветеринарных мероприятий	2	1\1
Ветеринарный учет и отчетность	Журналы учета ветеринарных мероприятий и порядок ведения журналов. Формы ветеринарной отчетности	2	1
Ветеринарное делопроизводство	Порядок ведения документооборота в ветеринарных учреждениях и организациях	2	-
Международное ветеринарное сотрудничество	Международные ветеринарные организации.	2	-
Итого		32\6	8\4

5.2. Лабораторные (практические, семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Законодательство по вопросам ветеринарии	Сущность ветеринарного дела и его значение. Методы исследования в организации ветеринарного дела. Связь с другими науками.	4\2		1\1	
Организация государственно	Особенности ветеринарии в РФ. Ветеринарное дело, как система органов, учреждений и организаций.	2		1	

й ветеринарной службы в РФ	Полномочия и функции МСХ, Управления ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.				
Организация ветеринарного дела на территории района (города)	Ветеринарное дело в субъектах РФ. Организационная структура, лечебно-профилактические учреждения, ветеринарная лаборатория. Планирование и организация труда ветеринарных работников	2		1\1	
Организация частной ветеринарной практики Организация платных ветеринарных услуг	Ветеринарная служба на территории города. Порядок создания и функционирования коммерческих ветеринарных учреждений	2\2		-	
Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.	Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий, молочных, свиноводческих комплексов, комплекса по производству говядины. Организация обслуживания птицефабрик, овцеводческих хозяйств.	4		1	
Планирование ветеринарных мероприятий	Виды планов. Системы планирования. Требования предъявляемые к планам	4\2		1	
Организация ветеринарных мероприятий	Виды ветеринарных мероприятий. Порядок и методика их проведения	2		-	
Экономика ветеринарных мероприятий	Виды экономического ущерба и порядок его определения Расчет предотвращенного ущерба в результате проведения ветеринарных мероприятий	2		1\1	
Ветеринарный учет и отчетность	Журналы учета ветеринарных мероприятий и порядок ведения журналов. Формы ветеринарной отчетности	2		-	
Ветеринарное делопроизводство	Порядок ведения документооборота в ветеринарных учреждениях и организациях	2		1\1	
Международное ветеринарное сотрудничество	Международные ветеринарные организации.	2		1	
Итого		32\6		8\4	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен) – оставить нужное.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Законодательство по вопросам ветеринарии	3	3	2	8
Организация государственной ветеринарной службы в РФ	4	4	2	8
Организация ветеринарного дела на территории района (города)	4	4	2	14
Организация частной ветеринарной практики Организация платных ветеринарных услуг	2	2	2	6
Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.	5	5	2	14
Планирование ветеринарных мероприятий	1	1	2	8
Организация ветеринарных мероприятий	1	1	2	8
Экономика ветеринарных мероприятий	1	1	2	8
Ветеринарный учет и отчетность	-	-	2	8
Ветеринарное делопроизводство	1	1	2	8
Международное ветеринарное сотрудничество	-	-	-	5
Итого	22	22	20	95

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий	1,2	1,2,3,4,5,6	1
2	Организация и экономика ветеринарного дела: методические указания	1,2	1,2,3,4,5,6	1

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	проектами										
	Клиническая практика						+				
	Преддипломная практика										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
	Организация ветеринарного дела								+	+	
УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Управление проектами				+						
	Клиническая практика						+				
	Преддипломная практика										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
	Организация ветеринарного дела								+	+	
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Управление проектами				+						
	Клиническая практика						+				
	Преддипломная практика										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
	Организация ветеринарного дела								+	+	
ПК-3.1 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины	Управление проектами				+						
	Клиническая практика						+				
	Преддипломная практика										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
	Организация ветеринарного дела								+	+	
ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций	Управление проектами				+						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
(вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Клиническая практика						+				
	Преддипломная практика										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
	Организация ветеринарного дела								+	+	
ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства	Управление проектами				+						
	Клиническая практика						+				
	Преддипломная практика										+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+
	Организация ветеринарного дела								+	+	

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Управление проектами		+			
	Клиническая практика			+		
	Преддипломная практика					6+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6+
	Организация ветеринарного дела				+	+
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному	Управление проектами		+			
	Клиническая практика			+		
	Преддипломная практика					6+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6+
	Организация ветеринарного дела				+	+
УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Управление проектами		+			
	Клиническая практика			+		
	Преддипломная практика					6+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6+
	Организация ветеринарного дела				+	+
УК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Управление проектами		+			
	Клиническая практика			+		
	Преддипломная практика					6+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6+
	Организация ветеринарного дела				+	+
УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Управление проектами		+			
	Клиническая практика			+		
	Преддипломная практика					6+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6+
	Организация ветеринарного дела				+	+
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Управление проектами		+			
	Клиническая практика			+		
	Преддипломная практика					6+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6+
	Организация ветеринарного дела				+	+
ПК-3.1 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины	Управление проектами		+			
	Клиническая практика			+		
	Преддипломная практика					6+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6+
	Организация ветеринарного дела				+	+
ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций	Управление проектами		+			
	Клиническая практика			+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
(вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Преддипломная практика					6+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6+
	Организация ветеринарного дела				+	+
ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства	Управление проектами		+			
	Клиническая практика			+		
	Преддипломная практика					6+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6+
	Организация ветеринарного дела				+	+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела» проводится в виде зачета и экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	10
	Контрольная работа	30
	Задачи	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не

может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине *Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела»* к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно

оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей бально-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей бально-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **экзамен.**

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела»

Коллоквиум по ветеринарному законодательству

1. Определение предмета «Организация и экономика ветеринарного дела».
2. Основные задачи ветеринарии РФ.
3. Роль и значение государственной ветеринарии.
4. Ветеринарное законодательство.
5. Закон «О ветеринарии», её основное содержание.
6. Виды ветеринарных мероприятий
7. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
8. Право ветеринарного врача.
9. Государственная ветеринария, её задачи.
10. Производственная ветеринария, её задачи.

Контрольная работа по организации ветеринарных мероприятий

1. Организация и проведение специальных мер по предупреждению заразных болезней животных.
2. Организация диспансеризации животных.
3. Организация ветеринарной дезинфекции.
4. Организация мер по ликвидации заразных болезней животных.
5. Организация мер по ликвидации контагиозно-хронических болезней животных.
6. Организация ветеринарной лечебной службы.
7. Планирование ветеринарно-просветительских мероприятий.

Контрольная работа по ветеринарной отчетности

1. Первичный учет ветеринарных мероприятий и его значение.
2. Формы учета ветеринарных мероприятий.
3. Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и сроки представления.
4. Срочное донесение о появлении заразных болезней.
5. Порядок оформления ветеринарных свидетельств.
6. Порядок оформления ветеринарных справок.
7. Право пользования печатью ветеринарного учреждения.

Коллоквиум по ветеринарному надзору

1. Цели и виды ветеринарного надзора.
2. Методы ветеринарного надзора.
3. Объекты ветеринарного надзора.
4. Функции государственного ветеринарного надзора.
5. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.
6. Значение и задачи ветеринарного надзора на транспорте.
7. Организация ветеринарного надзора при убою животных.
8. Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения.
9. Организация ветеринарного надзора на рынке.
10. Организация ветеринарного надзора на государственной границе РФ.
11. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных.
12. Пограничный контрольный ветеринарный пункт организация её работы.
13. Порядок оформления и выдачи ветеринарного сопроводительного документа на подконтрольные госнадзору грузы.

Вопросы к зачету:

1. Определение предмета «Организация и экономика ветеринарного дела».
2. Основные задачи ветеринарии РФ.
3. Роль и значение государственной ветеринарии.
4. Ветеринарное законодательство.
5. Закон «О ветеринарии», её основное содержание.
6. Виды ветеринарных мероприятий
7. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
8. Право ветеринарного врача.
9. Государственная ветеринария, её задачи.
10. Производственная ветеринария, её задачи.
11. Управление ветеринарии МСХ РФ её функции в области ветеринарии.
12. Государственный ветеринарный надзор.
13. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и её функции в области ветеринарии.
14. Организационная структура ветеринарии в РФ.
15. Организационная структура ветеринарной службы в субъектах РФ.
16. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».
17. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
18. Районная станция по борьбе с болезнями животных, её задачи, организационная структура.
19. Участковая ветеринарная лечебница, организация её работы.

20. Ветеринарный участок, организация его работы.
21. Районная ветеринарная лаборатория, организация её работы.
22. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, организация её работы.
23. Руководство ветеринарным делом в районе. Права и обязанности главного ветеринарного врача района.
24. Ветеринарная служба в городе, ее организационная структура.
25. Городские ветеринарные учреждения и их особенности.
26. Организация ветеринарного контроля на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения.
27. Ветеринарная служба сельскохозяйственных предприятий и её задачи.
28. Обязанности и права ветеринарных специалистов сельскохозяйственных предприятий.
29. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов.
30. Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины.
31. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
32. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик.
33. Значение планирования ветеринарных мероприятий в животноводстве, объекты планирования в ветеринарии.
34. Основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
35. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
36. Системы планирования ветеринарных мероприятий.
37. Порядок составления и утверждения плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий для сельскохозяйственных предприятий.
38. Порядок составления плана по профилактике незаразных болезней животных.
39. Планирование ветеринарных мероприятий на промышленных животноводческих комплексах.
40. Планирование ветеринарно-санитарных мероприятий.
41. Организация и проведение общих мер предупреждения заразных болезней животных.
42. Организация и проведение специальных мер по предупреждению заразных болезней животных.
43. Организация диспансеризации животных.
44. Организация ветеринарной дезинфекции.
45. Организация мер по ликвидации заразных болезней животных.
46. Организация мер по ликвидации контагиозно-хронических болезней животных.
47. Организация ветеринарной лечебной службы.
48. Планирование ветеринарно-просветительских мероприятий.
49. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.
50. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.
51. Эффективность ветеринарных мероприятий, определение коэффициента заболеваемости, летальности, экономического ущерба и затрат.
52. Цели и виды ветеринарного надзора.

Вопросы к экзамену:

1. Определение предмета «Организация и экономика ветеринарного дела».
2. Основные задачи ветеринарии РФ.
3. Роль и значение государственной ветеринарии.
4. Ветеринарное законодательство.
5. Закон «О ветеринарии», её основное содержание.
6. Виды ветеринарных мероприятий
7. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
8. Право ветеринарного врача.
9. Государственная ветеринария, её задачи.
10. Производственная ветеринария, её задачи.
11. Управление ветеринарии МСХ РФ её функции в области ветеринарии.
12. Государственный ветеринарный надзор.

13. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и её функции в области ветеринарии.
14. Организационная структура ветеринарии в РФ.
15. Организационная структура ветеринарной службы в субъектах РФ.
16. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».
17. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
18. Районная станция по борьбе с болезнями животных, её задачи, организационная структура.
19. Участковая ветеринарная лечебница, организация её работы.
20. Ветеринарный участок, организация его работы.
21. Районная ветеринарная лаборатория, организация её работы.
22. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, организация её работы.
23. Руководство ветеринарным делом в районе. Права и обязанности главного ветеринарного врача района.
24. Ветеринарная служба в городе, ее организационная структура.
25. Городские ветеринарные учреждения и их особенности.
26. Организация ветеринарного контроля на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения.
27. Ветеринарная служба сельскохозяйственных предприятий и её задачи.
28. Обязанности и права ветеринарных специалистов сельскохозяйственных предприятий.
29. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов.
30. Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины.
31. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
32. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик.
33. Значение планирования ветеринарных мероприятий в животноводстве, объекты планирования в ветеринарии.
34. Основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
35. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
36. Системы планирования ветеринарных мероприятий.
37. Порядок составления и утверждения плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий для сельскохозяйственных предприятий.
38. Порядок составления плана по профилактике незаразных болезней животных.
39. Планирование ветеринарных мероприятий на промышленных животноводческих комплексах.
40. Планирование ветеринарно-санитарных мероприятий.
41. Организация и проведение общих мер предупреждения заразных болезней животных.
42. Организация и проведение специальных мер по предупреждению заразных болезней животных.
43. Организация диспансеризации животных.
44. Организация ветеринарной дезинфекции.
45. Организация мер по ликвидации заразных болезней животных.
46. Организация мер по ликвидации контагиозно-хронических болезней животных.
47. Организация ветеринарной лечебной службы.
48. Планирование ветеринарно-просветительских мероприятий.
49. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.
50. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.
51. Эффективность ветеринарных мероприятий, определение коэффициента заболеваемости, летальности, экономического ущерба и затрат.
52. Цели и виды ветеринарного надзора.
53. Методы ветеринарного надзора.
54. Объекты ветеринарного надзора.
55. Функции государственного ветеринарного надзора.
56. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.
57. Значение и задачи ветеринарного надзора на транспорте.
58. Организация ветеринарного надзора при убойе животных.

59. Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения.
60. Организация ветеринарного надзора на рынке.
61. Организация ветеринарного надзора на государственной границе РФ.
62. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных.
63. Пограничный контрольный ветеринарный пункт организация её работы.
64. Порядок оформления и выдачи ветеринарного сопроводительного документа на подконтрольные госнадзору грузы.
65. Первичный учет ветеринарных мероприятий и его значение.
66. Формы учета ветеринарных мероприятий.
67. Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и сроки представления.
68. Срочное донесение о появлении заразных болезней.
69. Международные ветеринарные организации.
70. Правовое регулирование частной ветеринарной практики.
71. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача.
72. Организация и подготовка к ветеринарному предпринимательству.
73. Права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя.
74. Изучение потребителей ветеринарных услуг и конкурентов.
75. Делопроизводительные работы ветеринарных учреждений.
76. Порядок оформления ветеринарных свидетельств.
77. Порядок оформления ветеринарных справок.
78. Право пользования печатью ветеринарного учреждения.
79. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг.
80. Организация платных ветеринарных услуг.
81. Договор на ветеринарное обслуживание.
82. Организация платных ветеринарных услуг госветучреждениями на территории сельского района.
83. Организация платных ветеринарных услуг госветучреждениями на территории города.

Темы курсовых работ:

1. Анализ деятельности государственного ветеринарного учреждения района (районной станции по борьбе с болезнями животных, районной ветеринарной лаборатории и т. д.), расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при заразном или незаразном заболевании (например: Анализ ветеринарной деятельности Грачевской районной станции по борьбе с болезнями животных, расчет экономической эффективности при ликвидации рожи свиней в районе).
2. Анализ деятельности государственного ветеринарного учреждения города (городской станции по борьбе с болезнями животных, участковой ветеринарной лечебницы и т. д.), расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при заразном или незаразном заболевании (например: Анализ ветеринарной деятельности участковой ветеринарной лечебницы №2 г. Ставрополя, расчет экономической эффективности по профилактике сибирской язвы крупного рогатого скота).
3. Анализ деятельности ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия, расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при заразном или незаразном заболевании (например: Анализ ветеринарной деятельности СХП «Рассвет» Ипатовского района, расчет экономической эффективности при ликвидации мониезидоза овец).
4. Анализ деятельности ведомственной ветеринарной службы, расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при заразном или незаразном заболевании (например: Анализ деятельности ветеринарной службы в/ч 49343, расчет экономической эффективности при профилактике оксифуридоза лошадей).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Никитин, И. Н. Ветеринарная клиника : учеб. пособие; ВО - Магистратура, Специалитет/Никитин И. Н., Иванов В. В., Трофимова Е. Н.. -Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 184 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162385>. - Издательство Лань.
2. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учеб. пособие ; ВО - Специалитет/Никитин И. Н.. -Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 372 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153921>. - Издательство Лань.
3. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Никитин И. Н., Никитин А. И.. -Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>. - Издательство Лань.
4. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник ; ВО - Специалитет/Никитин И. Н.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 356 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221192>. - Издательство Лань.
5. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие; ВО - Специалитет. –таврополь :Энтропос, 2019. - 300 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1055500>.

б) дополнительная литература:

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие; ВО - Специалитет/Никитин И. Н.. -Санкт-Петербург:Лань, 2013. - 288 с. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5847. - Издательство Лань.
2. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Никитин И. Н.. -Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 324 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>. - Издательство Лань.
3. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитие закона РФ "О ветеринарии")/Под ред. В. М. Авилова. -Новосибирск, 2000. - 428 с.
4. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 310800 "Ветеринария"/А. Ф. Дмитриев, В. М. Сахно, В. В. Соловьев, А. Н. Кононов; под ред. А. Ф Дмитриева. –Ставрополь :АГРУС, 2004. - 1.16 МБ
5. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария"/А. Ф. Дмитриев, В. М. Сахно, В. В. Соловьев, А. Н. Кононов ; под ред. А. Ф Дмитриева. -Ставрополь:АГРУС, 2004. - 464 с.

Список литературы верен



М.В. Обновленская

(Заверяется в библиотеке)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7168/files/lib/>
2. fsvps.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1: Законодательство по вопросам ветеринарии, организация государственной ветеринарной службы.

Цель изучения темы: изучить предмет организация ветеринарного дела и государственной ветеринарной службы.

Задачи:

1. Рассмотреть основы законодательной регламентации ветеринарного дела.
2. Ознакомиться законами субъектов РФ по ветеринарии.
3. Изучить особенности ветеринарии в РФ.

Студент должен знать:

1. Ветеринарное законодательство, законодательные акты субъектов РФ.
2. Вопросы в деле ветеринарии, которые регламентируют ветеринарное законодательство.

Студент должен уметь: Пользоваться техническими регламентами.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:
 1. Какова роль ветеринарного законодательства.
 2. Каково экономическое и социальное значение ветеринарии.
- 3) выполнить контрольную работу с вопросами по темам самостоятельной работы:
 1. Что регламентирует ветеринарное законодательство и основные задачи ветеринарии в РФ.
 2. Что входит в систему государственной ветеринарной службой РФ.

Тема 2: Организация ветеринарного дела на территории района (города), организация частной ветеринарной практики

Цель изучения темы: изучить организационную структуру ветслужбы на территории сельского района и города.

Задачи:

1. Изучить лечебно-профилактические районные ветеринарные учреждения.

2. Изучить организацию труда ветеринарных работников.
3. Изучить значение и особенности ветеринарной службы города.

Студент должен знать:

1. Нормирование труда ветеринарных работников.
2. Правовое регулирование частной ветеринарной практики, права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя.

Студент должен уметь: осуществлять планирование штатной численности работников ветеринарных учреждений и организаций.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику методов нормирования труда ветеринарных работников.
2. Расскажите о станции по борьбе с болезнями животных.
3. Расскажите о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.

3) выполнить контрольную работу с вопросами самостоятельной работы:

1. Как осуществляется руководство ветеринарным делом на территории сельского района и города?
2. Дайте характеристику участков ветеринарных учреждений на территории района и города?
3. Какова роль и значение маркетинга при осуществлении частной ветеринарной практики.

Тема 3: Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК, организация платных ветеринарных услуг.

Цель изучения темы: изучить организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК, организация платных ветеринарных услуг.

Задачи:

1. Изучить организацию ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
2. Изучить организацию ветеринарного обслуживания скотоводческих и свиноводческих предприятий.
3. Изучить правовое регулирование и порядок организаций платных ветеринарных услуг.

Студент должен знать:

1. Организацию ветеринарного обслуживания скотоводческих, свиноводческих, овцеводческих, птицеводческих и других сельхозпредприятий.
2. Ценообразование в сфере платных ветеринарных услуг и хозрасчет ветеринарных учреждений.

Студент должен уметь: осуществлять организацию ветеринарного обслуживания в животноводческих хозяйствах и платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями.

Тема 4: Планирование ветеринарных мероприятий, организация ветеринарных мероприятий

Цель изучения темы: планирование ветеринарных мероприятий организация ветеринарных мероприятий

Задачи:

1. Изучить плановое введение ветеринарного дела.
2. Изучить ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования.
3. Изучить общие и специальные профилактические мероприятия.

Студент должен знать:

1. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
2. Мероприятие по предупреждению и ликвидации заразных и не заразных болезней животных.

Студент должен уметь: планировать и организовывать профилактические, противоэпизоотические мероприятия.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

Тема 5: Экономика ветеринарных мероприятий, организация ветеринарного надзора

Цель изучения темы: освоить вопросы экономики ветеринарных мероприятий и организаций ветеринарного надзора

Задачи:

1. Изучить экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.
2. Изучить экономический ущерб, причиняемый болезням животных, и методику его расчета.
3. Изучить сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Организацию ветеринарного надзора подконтрольных объектов.

Студент должен знать:

1. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета.
2. Экономическая эффективность противоэпизоотического мероприятия.
3. Организацию ветеринарного надзора животноводческих мероприятиях
4. Организацию ветеринарного надзора на транспорте, при убойе животных, переработке продукции животноводческих на рынках.

Студент должен уметь: пользоваться экономическими показателями характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий и организацию ветнадзора по охране территории страны от заноса.

Тема 6: Ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство

Цель изучения темы: ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство

Задачи:

1. Изучить значение и формы ветеринарного учета.
2. Изучить значение ветеринарной отчетности.
3. Изучить делопроизводство и номенклатуру дел в ветеринарных учреждениях.

Студент должен знать:

1. Автоматизацию и ветеринарного учета.

2. Формы ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления.
3. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.

Студент должен уметь: анализировать эффективность ветеринарных мероприятий правильно и своевременно делать записи в журналах по ветеринарному учету и своевременно составлять документы ветеринарной отчетности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация ветеринарного дела»

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 106 площадь – 77,1 м²).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i></p>	<p>1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 107 площадь – 71,4 м²).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-</p>

м ²)	электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)
------------------	--	---

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

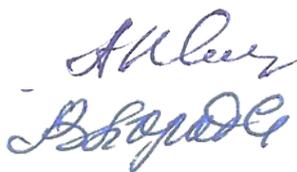
Рабочая программа дисциплины **Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.05.01– Ветеринария и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Болезни мелких и экзотических животных»

Автор (ы)



кандидат биологических наук, доцент Симонов А.Н.

Рецензенты



Квачко А.Н., доктор биологических наук, профессор
Орбец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа **Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела»** рассмотрена на заседании кафедры Эпизоотологии и микробиологии протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки /специальности 36.05.01– Ветеринария.

Зав. базовой кафедрой эпизоотологии
и микробиологии



Ожередова Н.А.
доктор ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела»** рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины № 12 от «17» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки / специальности 36.05.01– Ветеринария.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.В.10 «Организация ветеринарного дела»
по подготовке обучающегося по программе специалитета
по направлению подготовки**

код	Наименование направления подготовки/специальности
36.05.01	Ветеринария
	Профиль специализация Болезни мелких и экзотических животных
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 44 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 115 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 13 часа.</p>
Цель изучения дисциплины	установление общих закономерностей при организации ветеринарной службы, изучение особенностей организации, планирования и экономики ветеринарных мероприятий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1. - базовая часть.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>ПК-3.1 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины</p> <p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в</p>

	<p>соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничении</p> <p>УК-2.1</p> <p>виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях УК-2.2</p> <p>задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной службы и ветеринарного надзора; планирование. УК-3.1</p> <p>Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p>Знать методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области. Знать требования охраны труда в сельском хозяйстве. УК-3.2</p> <p>Организационную структуру ветеринарной службы УК-3.3</p> <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения УК-9.1</p> <p>ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного.</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве ПК-3.1</p> <p>Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p>

Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях

Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

Требования охраны труда в сельском хозяйстве ПК-3.2

правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов;

современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;

нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество ПК-3.3

Умения: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного направления. УК-2.1

определить социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения УК-2.2

применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях;

осуществлять экономическое обоснование эффективности проводимых ветеринарных УК-3.1

Уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов

для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни УК-3.2

организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты УК-3.3

Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.1

Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия ПК-3.1

Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни

Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных

Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления ПК-3.2

проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и

контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения ПК-3.3

Навыки/трудовые действия: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Осуществляет мониторинг хода реализации проекта корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта УК-2.1

навыками управления коллективом УК-2.2

врачебным мышлением, умением планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. УК-3.1

Владеть навыком организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных. Владеть навыком организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Владеть навыком составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения. Владеть навыком проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности. Владеть способностью разрабатывать рекомендаций по проведению лечебнопрофилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации. УК-3.2

умением планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. УК-3.3

формирование навыков выявления проблемных ситуаций на микро и макроэкономическом уровне; – изучение современных экономических концепций и моделей; – получение опыта использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – овладение приемами анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; – обучение приемам использования инструментов микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. УК-9.1

Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти ПК-3.1

	<p>Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения</p> <p>Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности</p> <p>Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p> <p>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p> <p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования ПК-3.2</p> <p>методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения. ПК-3.3</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство по вопросам ветеринарии. 2. Организация государственной ветеринарной службы в РФ 3. Организация ветеринарного дела на территории района (города) 4. Организация частной ветеринарной практики 5. Организация платных ветеринарных услуг

	6. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК. 7. Планирование ветеринарных мероприятий 8. Организация ветеринарных мероприятий 9. Экономика ветеринарных мероприятий 10. Организация ветеринарного надзора 11. Ветеринарный учет и отчетность 12. Ветеринарное делопроизводство
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет, семестр 9 – курсовой проект и экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, 5 курс – курсовой проект и экзамен.
Автор(ы):	кандидат биологических наук, доцент Симонов А.Н. 