

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана экономического факультета  
профессор О.Н. Кусакина**

**«24» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.07 Оплата труда персонала**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.04.02 - Менеджмент**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Управление человеческими ресурсами**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Оплата труда персонала» заключается в формировании у магистрантов системных знаний, умений и навыков владения методами научного решения проблемных вопросов оплаты труда персонала

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 операционное управление человеческими ресурсами	ПК-1.1 проводит анализ деятельности по управлению человеческими ресурсами, разрабатывает показатели эффективности их работы.	<b>Знания:</b> -методов анализа количественного и качественного состава персонала (G/01.7 Зн.4); - систем, методов и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала (G/01.7 Зн.6); - технологий и методов формирования и контроля бюджетов (G/01.7 Зн.7) <b>Умения:</b> -разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала (G/01.7 У.6); -составлять, рассчитывать, корректировать и контролировать статьи расходов на персонал, разрабатывать предложения по затратам на персонал для формирования бюджета (G/01.7 У.8) <b>Навыки и/или трудовые ресурсы:</b> - постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом (G/01.7 ТД.2); -разработки предложений о затратах и формированию бюджета на персонал (G/01.7 ТД.6)
	ПК-1.2 управляет эффективностью и вовлеченностью персонала, дисциплиной труда и соблюдением безопасных условий труда	<b>Знания:</b> - форм и методов оценки персонала и результатов их труда (G/02.7 Зн.3); - систем и методов материального и нематериального стимулирования труда персонала (G/02.7 Зн.5); - технологий и методов формирования и контроля бюджетов (G/02.7 Зн.6); - экономики труда (G/02.7 Зн.8) <b>Умения:</b> -определять показатели эффективности работы персонала подразделения (G/02.7 У.4); -управлять мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда (G/02.7 У.5);

		-составлять, рассчитывать, корректировать и контролировать статьи расходов структурного подразделения для формирования бюджетов (G/02.7 У.7)
		<b>Навыки и/или трудовые ресурсы:</b> - оперативного управления персоналом подразделения организации (G/02.7 ТД.2); - расчета затрат по подразделению и подготовка предложений для формирования бюджета (G/02.7 ТД.3)
	ПК-1.3 Работает с информационным и системами, сетями и базами данных	<b>Знания:</b> - методов оценки работы структурных подразделений, результатов труда персонала (G/03.7 Зн.2); - форм и систем материального и нематериального стимулирования труда персонала (G/03.7 Зн.4)
		<b>Умения:</b> - контролировать расходование бюджетов на персонал (G/03.7 У.5)
		<b>Навыки:</b> - подготовки предложений по формированию бюджета на персонал организации (G/03.7 ТД.8).
ПК-2 стратегическое управления человеческими ресурсами	ПК-2.2 администрирование процессов стратегического управления человеческими ресурсами	<b>Знания:</b> - бюджетного проектирования (H/03.7 Зн.5); - форм, методов и систем материального и нематериального стимулирования труда персонала (H/03.7 Зн.7); - структуры организации и вакантных должностей (профессий, специальностей) (H/03.7 Зн.16).
		<b>Умения:</b> -контролировать расходование бюджетов на персонал (G/03.7 У.5)
		<b>Навыки и/или трудовые ресурсы:</b> - подготовки результатов анализа соответствия организации и оплаты труда персонала успешным корпоративным практикам (H/03.7 ТД.7)

### 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры.

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Оплата труда персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения - в 4 семестре.
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Оплата труда персонала» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Трудовое право, Кадровая политика, Документационное обеспечение управления и кадровое делопроизводство на базе 1С, Управление бизнес-процессами, HR-аналитика, Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Оплата труда персонала» является необходимой основой для последующего подготовке к преддипломной практике, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Оплата труда персонала» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость Час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час		Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		Лекции	Практические занятия			
4	108/3	10	22	76	-	Зачет
<i>в т. ч. часов в интерактивной форме</i>		2	6	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		10	22	76	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3	-	-	0,12	-	-	-

#### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час		Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия			
2	108/3	4	6	94	4	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	6	94	-	-

курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	0,12	-	-	-

**Очно-заочная форма обучения – не реализуется**

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Очная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			

1	Оплата труда персонала: предмет, задачи основные понятия	16	2	4	10	Устный опрос, контрольная точка, реферат, практико-ориентированные задания	Комплект контрольных работ, темы рефератов, перечень вопросов к собеседованию, комплект практико-ориентированных заданий	ПК-1.1 ПК-2.2
2	Вознаграждение персонала	17	2	5	10	Контрольная точка, реферат, деловая игра	Комплект контрольных работ, темы рефератов, комплект деловых игр	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2
	Контрольная работа № 1	10	-	1	9	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных работ	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2
3	Механизм формирования системы оплаты труда персонала.	16	2	4	10	Устный опрос, контрольная точка, практико-ориентированные задания	Комплект контрольных работ, перечень вопросов к собеседованию, комплект практико-ориентированных заданий	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
4	Методология оценки количества и качества труда.	15	2	3	10	Устный опрос, контрольная точка, практико-ориентированные задания	Комплект контрольных работ, перечень вопросов к собеседованию, комплект практико-ориентированных заданий	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2
	Контрольная работа №2	10	-	1	9	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных работ	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2
5	Организация оплаты труда персонала	15	2	3	10	Устный опрос, контрольная точка, реферат, деловая игра	Комплект контрольных работ, темы рефератов, перечень вопросов к собеседованию, комплект деловых игр	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	Контрольная работа № 3	9	-	1	8	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных работ	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2
	Итого	108	10	22	76			
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>76</b>			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-			-	<b>Зачет</b>	Вопросы к зачету	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>76</b>			

#### Заочная форма обучения

№	Разделы дисциплины	Количество часов	Формы текущего	Оценочное средство	Код
---	--------------------	------------------	----------------	--------------------	-----

пп	и темы занятий	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	контроля успеваемости и промежуточной аттестации	проверки результатов достижения индикаторов компетенций	индикаторов достижения компетенций
1	Оплата труда персонала: предмет, задачи основные понятия	18	2	-	16	Устный опрос, контрольная точка, реферат, практико-ориентированные задания	Комплект контрольных работ, темы рефератов, перечень вопросов к собеседованию, комплект практико-ориентированных заданий	ПК-1.1 ПК-2.2
2	Вознаграждение персонала	18	-	2	16	Контрольная точка, реферат, деловая игра	Комплект контрольных работ, темы рефератов, комплект деловых игр	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2
3	Механизм формирования системы оплаты труда персонала.	8	2	-	6	Устный опрос, контрольная точка, практико-ориентированные задания	Комплект контрольных работ, перечень вопросов к собеседованию, комплект практико-ориентированных заданий	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2
4	Методология оценки количества и качества труда.	18	-	2	16	Устный опрос, контрольная точка, практико-ориентированные задания	Комплект контрольных работ, перечень вопросов к собеседованию, комплект практико-ориентированных заданий	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2
5	Организация оплаты труда персонала	17	-	1	16	Устный опрос, контрольная точка, реферат, деловая игра	Комплект контрольных работ, темы рефератов, перечень вопросов к собеседованию, комплект деловых игр	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	Контрольная работа по всем темам	15	-	1	14	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных работ	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2
	Итого	104	4	6	94			
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>Зачет, контрольная работа</b>	Вопросы к зачету Комплект контрольных работ	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>98</b>			

#### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной)	Содержание темы	Всего, часов / часов интер. занятий / практическая подготовка
---	-----------------	---

<i>формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	<b>(и/или раздела)</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Оплата труда персонала: предмет, задачи основные понятия <i>(практическая подготовка)</i>	Содержание и определение понятия «Оплата труда персонала». Соотношение содержания и формы. Системный подход к стратегии оплаты труда. Предмет и основные задачи курса, его взаимосвязь со смежными дисциплинами.	2/-/2	2/-/2
Вознаграждение персонала <i>(практическая подготовка)</i>	Взаимосвязь структурных элементов трудового вознаграждения. Классификация видов вознаграждения персонала.	2/-/2	-/-/-
Механизм формирования системы оплаты труда персонала. <i>(лекция - визуализация)/ (практическая подготовка)</i>	Основные формы и системы оплаты труда на предприятии. Процедура разработки и внедрения систем оплаты труда. Взаимосвязь нормативов труда и оплаты труда.	2/2/2	2/2/2
Методология оценки количества и качества труда <i>(практическая подготовка)</i>	Содержание и задачи нормирования труда оценки качества труда. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени	2/-/2	-/-/-
Организация оплаты труда персонала <i>(практическая подготовка)</i>	Особенности систем оплаты труда. Классификация стимулирующих и компенсационных систем. Принципы организации оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2/-/2	-/-/-
<b>Итого</b>		<b>10/2/10</b>	<b>4/2/4</b>

## 5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов/ часов интер. занятий/ практическая подготовка	
		<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Оплата труда персонала: предмет, задачи основные понятия <i>(практическая подготовка)</i>	<u>Практическое занятие 1</u> Оплата труда: содержание. принципы. показатели эффективности труда.	4/-/4	-/-/-
Вознаграждение персонала <i>(практическая подготовка)</i>	<u>Практическое занятие 2.</u> Взаимосвязь структурных элементов трудового вознаграждения..	4/-/4	2/-/2
	<u>Практическое занятие 3.</u> Классификация видов вознаграждения персонала..	1/-/1	-/-/-
<u>Контрольная работа №1</u>		1/-/1	-/-/-

Механизм формирования системы оплаты труда персонала. (практическая подготовка)	Практическое занятие 4. Основные формы и системы оплаты труда на предприятии.	2/-/2	-/-/-
	Практическое занятие 5. Процедура разработки и внедрения систем оплаты труда. (кейс-задачи)	2/2/2	-/-/-
Методология оценки количества и качества труда (практическая подготовка)	Практическое занятие 6. Содержание и задачи нормирования труда оценки качества труда (кейс-задачи)	2/2/2	2/1/2
	Практическое занятие 7. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени	1/-/1	-/-/-
<u>Контрольная работа №2</u>		1/-/1	-/-/-
Организация оплаты труда персонала (практическая подготовка)	Практическое занятие 8 Особенности систем оплаты труда (кейс-задачи)	3/2/3	1/1/1
<u>Контрольная работа №3</u>		1/-/1	-/-/-
Контрольная работа (аудиторная)		-/-/-	1/-/1
<b>Итого</b>		<b>22/6/22</b>	<b>6/2/6</b>

### 5.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Оплата труда персонала: предмет, задачи основные понятия	10/10	-	16/16	
Вознаграждение персонала	10/10	-	16/16	
Механизм формирования системы оплаты труда персонала.	10/10	-	16/16	
Методология оценки количества и качества труда.	10/10	-	16/16	
Организация оплаты труда персонала	10/10	-	16/16	
Подготовка к контрольной работе	24/24		14/14	
Подготовка к зачету	-	-		4
<b>ИТОГО</b>		<b>76/76</b>		<b>98/94</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оплата труда персонала» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу «Оплата труда персонала»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Оплата труда персонала»



2. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Оплата труда персонала»;
3. Методические указания по проведению практических занятий по «Оплата труда персонала».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ пп	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Оплата труда персонала: предмет, задачи основные понятия	1-2	1	1-4
2	Вознаграждение персонала	1-2	1	1-4
3	Механизм формирования системы оплаты труда персонала.	1-2	1	1-4
4	Методология оценки количества и качества труда.	1-2	1	1-4
5	Организация оплаты труда персонала	1-2	1	1-4

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Оплата труда персонала» в процессе освоения образовательной программы

##### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Проводит анализ деятельности по управлению человеческими ресурсами, разрабатывает показатели эффективности их работы.	Трудовое право	+			
	<b>Оплата труда персонала</b>				+
	Документационное обеспечение управления и кадровое делопроизводство на базе 1С			+	
	Кадровая политика			+	
	Ознакомительная практика	+			
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

ПК-1.2 Управляет эффективностью и вовлеченностью персонала, дисциплиной труда и соблюдением безопасных условий труда.	Управление знаниями		+		
	Трудовое право	+			
	<b>Оплата труда персонала</b>				+
	Документационное обеспечение управления и кадровое делопроизводство на базе 1С			+	
	Кадровая политика			+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-1.3 Работает с информационными системами, сетями и базами данных	Управление бизнес-процессами	+			
	Трудовое право	+			
	HR-аналитика			+	
	<b>Оплата труда персонала</b>				+
	Документационное обеспечение управления и кадровое делопроизводство на базе 1С			+	
	Кадровая политика			+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-2.2 Администрирование процессов стратегического управления человеческими ресурсами	Управление бизнес-процессами	+			
	HR-аналитика			+	
	Организация кадрового аудита			+	
	Стратегии управления человеческими ресурсам			+	
	<b>Оплата труда персонала</b>				+
	Документационное обеспечение управления и кадровое делопроизводство на базе 1С			+	
	Кадровая политика			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-1.1 Проводит анализ деятельности по управлению человеческими ресурсами, разрабатывает показатели эффективности их работы.	Трудовое право	+		
	<b>Оплата труда персонала</b>		+	
	Документационное обеспечение управления и кадровое делопроизводство на базе 1С		+	
	Кадровая политика		+	
	Ознакомительная практика	+		
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК-1.2 Управляет эффективностью и вовлеченностью персонала, дисциплиной труда и соблюдением безопасных условий труда.	Управление знаниями	+		
	Трудовое право	+		
	<b>Оплата труда персонала</b>		+	
	Документационное обеспечение управления и кадровое делопроизводство на базе 1С		+	
	Кадровая политика		+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	
ПК-1.3 Работает с информационными системами, сетями и базами данных	Управление бизнес-процессами	+		
	Трудовое право	+		
	HR-аналитика		+	
	<b>Оплата труда персонала</b>		+	
	Документационное обеспечение управления и кадровое делопроизводство на базе 1С		+	
	Кадровая политика		+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК-2.2 Администрирование процессов стратегического управления человеческими ресурсами	Управление бизнес-процессами	+		
	HR-аналитика		+	
	Организация кадрового аудита		+	
	Стратегии управления человеческими ресурсами		+	
	<b>Оплата труда персонала</b>		+	
	Документационное обеспечение управления		+	

	и кадровое делопроизводство на базе 1С			
	Кадровая политика		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

**Очно-заочная форма обучения – не реализуется**

## **7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оплата труда персонала» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оплата труда персонала» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1. Контрольная работа №1 по темам 1-3	Теоретический вопрос	5
	Кейс-задача	7
	Эссе	8

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
2. Контрольная точка №2 по темам 4-6	Теоретический вопрос	5
	Кейс-задача	7
	Эссе	8
3. Контрольная точка №3 по темам 7-9	Теоретический вопрос	5
	Кейс-задача	7
	Эссе	8
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

**Устный ответ (знания)**– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме (**максимум – 4 балла**).

**4 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**3 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**2 балла** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Кейс-задачи (умения и навыки)** – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности. (*максимум – 5 баллов*)

Критерии оценки

**5 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**3 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задача не решена. Ситуация не проанализирована.

**Эссе (навыки)** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Реферат (навыки)** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (*максимум – 6 баллов*).

Критерии оценки

**6 баллов.** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта полностью и глубоко. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан высокий уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

**4 баллов** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта недостаточно. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан средний уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечено мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

**2 балла.** Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта недостаточно. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан низкий уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечено мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

**0 баллов.** Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений. Реферат не выполнен.

**Реферат (навыки)** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (*максимум – 6 баллов*).

Критерии оценки

**6 баллов.** Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта полностью и глубоко. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан высокий уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

**4 баллов** Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта недостаточно. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан средний уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечено мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

**2 балла.** Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта недостаточно. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан низкий уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечено мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

**0 баллов.** Реферат не выполнен.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 20 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), кейс-задачу (оценка умений) и эссе (оценка навыков).

### **Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):**

**5 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**4 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**3 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**2 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Кейс-задачи (умения)** – задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

#### **Критерии оценки**

**7 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**6 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**Эссе (навыки)** - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, направленная на развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

#### **Критерии оценки**

**8 баллов.** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

**5 баллов** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

**3 баллов.** Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

**0 баллов.** Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Если за ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей (не более 15 баллов)**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии оценки**



**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1. Контрольная работа в рамках аудиторного занятия по всем темам дисциплины	Теоретический вопрос	5
	Кейс-задача	10
	Эссе	15
2. Самостоятельная контрольная работа	Теоретический вопрос	5
	Теоретический вопрос	5
	Эссе	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций** **Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)**

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки работы студента на **практических занятиях**

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

**Устный ответ (знания)**– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме (**максимум – 4 балла**).

**4 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**3 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**2 балла** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Кейс-задачи (умения и навыки)** – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности. (**максимум – 5 баллов**)

#### Критерии оценки

**5 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**3 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задача не решена. Ситуация не проанализирована.

**Эссе (навыки)** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. **Реферат (навыки)** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (*максимум – 6 баллов*).

#### Критерии оценки

**6 баллов.** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта полностью и глубоко. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан высокий уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

**4 баллов** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта недостаточно. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан средний уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечено мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

**2 балла.** Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины. Реферат выполнен на актуальную тему. Проблема раскрыта недостаточно. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Показан низкий уровень умения работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Привлечено мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Правильно оформлены все разделы реферата, ссылки, графические материалы. Ошибки и опечатки в тексте отсутствуют.

**0 баллов.** Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений. Реферат не выполнен.

**Контрольная работа** выполненная в рамках **аудиторного** практического занятия включает теоретический вопрос (оценка знаний – мах 5 баллов), кейс-задачу (оценка умений – мах 10 баллов) и эссе (оценка навыков – мах 15 баллов).

**Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):**

**5 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**4 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**3 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**2 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Кейс-задачи (умения)** – задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

**Критерии оценки**

**10 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**7 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**Эссе (навыки)** - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, направленная на развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

**Критерии оценки**

**15 баллов.** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

**10 баллов** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

**5 баллов.** Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

**0 баллов.** Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

**Контрольная работа** выполненная в рамках **самостоятельной работы** включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов за один вопрос) и эссе (оценка умений и навыков – мах 20 баллов).

**Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):**

**5 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**4 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**3 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**2 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Эссе (навыки)** - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, направленная на развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

#### Критерии оценки

**20 баллов.** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

**10 баллов** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

**5 баллов.** Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

**0 баллов.** Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Если за ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей (не более 15 баллов).

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачтено», «незачтено») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «*Оплата труда персонала*» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- теоретический вопрос – до 5 баллов;

- кейс-задача – до 5 баллов;

Итого – 10 баллов.

### ***Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)***

#### **Критерии оценки**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0-1 баллов** выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Выполнение кейс-задачи (оценка знаний, умений, навыков)***

### Критерии оценки

**5 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**3 балла.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

**1 балл.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Типовые контрольные точки

#### Контрольная точка

##### Типовые вопросы (оценка знаний)

- 1 Сущность, содержание и принципы организации труда на предприятии.
- 2 Сущность, задачи и содержание нормирования труда.
- 3 Значение и задачи изучения рабочего времени. Затраты рабочего времени исполнителя.
- 4 Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
- 5 Сущность заработной платы и ее формирование.
- 6 Понятие системы заработной платы. Классификация систем заработной платы.

##### Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений)

**Задание (3 балла).** Плановый ФОТ предприятия распределяется между подразделениями:

- а) пропорционально численности работающих;
- б) пропорционально численности рабочих-сдельщиков;
- в) пропорционально трудоемкости;
- г) пропорционально объемам продукции в натуральном выражении;
- д) на основе нормативов.

##### Типовое задание реконструктивного уровня (оценка навыков)

**Задание (8 баллов).** Рассчитайте плановые расходы на заработную плату в сумме на II квартал планируемого года по розничной торговой организации. Фактическая численность работников за I квартал составила 200 человек; фактический фонд оплаты труда за I квартал — 30 000 тыс. руб. Во II квартале численность работников сократится на 5%. Намечается рост средней заработной платы работника во II квартале на 10%.

### Примерные темы рефератов

1. Совершенствование организации трудового процесса
2. Совершенствование организации рабочих мест на основе их аттестации и рационализации
3. Организация и пути совершенствования нормирования труда
4. Современное состояние и пути улучшения условий труда и быта персонала
5. Режимы труда и отдыха персонала и пути их совершенствования
6. Совершенствование организации оплаты труда руководителей и специалистов
7. Организация использования персонала
8. Анализ эффективности использования персонала на предприятии
9. Анализ использования рабочего времени персоналом предприятия

10. Совершенствование оплаты труда как фактора повышения эффективности производства

11. Производительность труда и резервы ее повышения
12. Проектирование организации труда
13. Дисциплина труда как элемент его организации
14. Планирование и организация работы по НОТ
15. Современное состояние рынка труда региона (области, района)

16. Социальные гарантии в сфере труда

#### **Типовые кейс-задачи**

1. Месячная тарифная ставка рабочего 12000 руб. На предприятии действует положение о начислении стимулирующих выплат, где предусмотрено, что за экономию материалов начисляется премия (Пж) в размере 35 % от сэкономленной суммы. Определить полный заработок работника, если известно, что он отработал полный рабочий месяц и сэкономил материалов на 10 000 руб.
2. Рабочий изготовил 480 деталей. Норма времени на изготовление одной детали составляет 48 мин. Часовая тарифная ставка 20 руб. Необходимо определить расценку (Рсд) и сдельный заработок (Зсд).
3. Наладчик обслуживает 4 станка со сменной производительностью 25 тонн каждый. Дневная тарифная ставка наладчика 200 руб. Основные рабочие выпустили 3500 тонн продукции. Необходимо определить заработок рабочего.

#### **Типовые тестовые задания**

1. Вид деятельности, направленный на упорядочение элементов трудовых процессов:
  - а) организация труда;
  - б) организация производства;
  - в) организация управления.
2. Принцип, выражающий необходимость установления учета взаимосвязи технических, экономических, психологических, социальных и трудовых факторов, влияющих на организацию и нормы труда:
  - а) системности;
  - б) объективности;
  - в) конкретности;
  - г) комплексности.
3. Комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы в одной из отраслей производства:
  - а) специальность;
  - б) профессия;
  - в) квалификация.
4. Методы нормирования труда подразделяются на:
  - а) аналитические и суммарные;
  - б) дифференцированные и укрупненные;
  - в) прямые и косвенные;
  - г) расчетные и исследовательские.
5. Метод исследования трудовых процессов, который применяется для установления структуры его затрат на протяжении рабочей смены или ее части:
  - а) хронометраж;
  - б) фотография рабочего времени;



- в) фотохронометраж.
6. Дайте определения следующим понятиям:
- а) классификацию категорий занятых на предприятии;
  - б) выработка;
  - в) функции нормирования труда;
  - г) формы сдельной системы оплаты труда.
7. Вид деятельности, направленный на оптимизацию производственных процессов:
- а) организация труда;
  - б) организация производства;
  - в) организация управления.
8. Принцип, выражающий необходимость создания для всех сотрудников предприятия равных возможностей для выполнения норм:
- а) системности;
  - б) объективности;
  - в) конкретности;
  - г) комплексности.
9. Разделение труда в пределах определенной работы:
- а) специальность;
  - б) профессия;
  - в) квалификация.
10. По характеру зависимости норм труда от факторов, влияющих на их величину, методы нормирования делятся на:
- а) аналитические и суммарные;
  - б) дифференцированные и укрупненные;
  - в) прямые и косвенные;
  - г) расчетные и исследовательские.
11. Метод исследования трудовых процессов, который применяется для анализа приемов труда и определения длительности повторяющихся элементов операций:
- а) хронометраж;
  - б) фотография рабочего времени;
  - в) фотохронометраж.
12. Дайте определения следующим понятиям:
- а) среднесписочная численность;
  - б) трудоемкость;
  - в) виды норм труда;
  - г) методы реорганизации труда.
13. Вид деятельности, целью которого является создание эффективных структур управления:
- а) организация труда;
  - б) организация производства;
  - в) организация управления.
14. Принцип, который означает, что организация и нормы труда должны соответствовать конечным результатам производства и учитывать зависимости между затратами ресурсов на всех этапах производственного процесса:
- а) системности;
  - б) объективности;
  - в) конкретности;
  - г) комплексности.
15. По методике получения исходных данных, методы нормирования делятся на:
- а) аналитические и суммарные;
  - б) дифференцированные и укрупненные;
  - в) прямые и косвенные;

г) расчетные и исследовательские.

16. Метод исследования трудовых процессов, который применяется для определения структуры затрат времени и длительности отдельных элементов производственной операции:

- а) хронометраж;
- б) фотография рабочего времени;
- в) фотохронометраж.

17. Количество труда, необходимого для изготовления определенного объема продукции:

- а) выработка продукции;
- б) трудоемкость продукции;
- в) производительность труда.

18. Дайте определения следующим понятиям:

- а) списочная численность;
- б) основные элементы тарифной системы;
- в) этапы проведения исследования затрат рабочего времени;
- г) интенсивность труда.

19. Принцип, который означает, что организация и нормы труда должны соответствовать параметрам изготавливаемой продукции, предметов и средств труда, его условиям, типу производства и другим объективным характеристикам, влияющим на величину необходимых затрат труда и других ресурсов:

- а) системности;
- б) объективности;
- в) конкретности;
- г) комплексности.

20. Комплекс теоретических знаний и практических навыков, характеризующая степень сложности выполняемого конкретного вида работы:

- а) специальность;
- б) профессия;
- в) квалификация.

21. Численность работников, фактически приступивших к работе на определенную дату:

- а) списочная численность;
- б) среднесписочная численность;
- в) явочная численность;
- г) численность фактически работающих.

22. По степени различий трудовых процессов, методы нормирования делятся на:

- а) аналитические и суммарные;
- б) дифференцированные и укрупненные;
- в) прямые и косвенные;
- г) расчетные и следовательские.

23. Метод проведения хронометражных наблюдений при котором все элементы работы исследуются в порядке их выполнения:

- а) непрерывный;
- б) выборочный;
- в) цикловой.

24. Дайте определения следующим понятиям:

- а) методы измерения производительности труда;
- б) нормирование труда;
- в) формы повременной системы оплаты труда;
- г) эффективность труда.

### Вопросы к зачету:

1. Сущность и основные функции заработной платы
2. Принципы организации заработной платы
3. Основные формы и системы оплаты труда персонала
4. Регулирование заработной платы в экономике
5. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда персонала
6. Анализ использования фонда заработной платы
7. Компенсационные выплаты работникам в современных условиях
8. Методика определения экономической эффективности систем премирования
9. Основные системы участия в прибыли
10. Единовременные поощрения и вознаграждения- сущность, виды применения.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### **основная литература:**

1. ЭБС Znanium Ребров, А. В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 346 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1070320>.
2. ЭБС Znanium Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Нижегородский институт менеджмента и бизнеса. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 378 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398911>.

#### **дополнительная литература:**

1. ЭБС Znanium Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 416 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399575>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Байчерова, А. Р. Особенности развития научной организации, нормирования и оплаты труда : учеб. пособие для практ. занятий для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Экономика предприятий и орг."/А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020. - 993 КБ.

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ":Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учеб. пособие для студентов экон. специальностей/Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 17,9 МБ

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ":Развитие системы материального стимулирования труда в сфере торговли : учеб. пособие/Н. В. Банникова, А. Р. Байчерова, Н. Н. Тельнова, С. С. Вайцеховская, Ю. В. Орел ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 1,25 МБ

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Беликова, И. П. Управление человеческими ресурсами : учеб. пособие/И. П. Беликова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 1,48 МБ

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.ekonomika-st.ru/upravlenie/audit-p/audit-p-4.html>
2. [https://spravochnick.ru/upravlenie\\_personalom/kontrolling\\_personala](https://spravochnick.ru/upravlenie_personalom/kontrolling_personala)
3. <https://www.hr-director.ru>
4. [https://www.kp.ru/guide/otsenka\\_personala.html](https://www.kp.ru/guide/otsenka_personala.html)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Оплата труда персонала» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### ***11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения***

- 1 ABBYY FineReader 14 Business 1 year
- 2 Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise 1Year
- 3 Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16Licenses Level E Additional Product Core Lic 1Year
- 4 Microsoft SQL Server Standard Edition AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Additional Product 1Year
- 5 Microsoft SQLCAL AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise Dvc CAL 1Year
- 6 Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- 7 Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)

### ***11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения***

### ***11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства***

- 1.КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 167, площадь – 96,0 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 77 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 169, площадь – 64 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.  Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)
	2. Учебная аудитория № 169 (площадь – 64 м <sup>2</sup> )	2. Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

		Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019), Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2018)
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 169, площадь – 64 м2).	<p>Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)</p>
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 182, площадь – 32,1 м2).	<p>Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Panasonic PT-LB55NTE – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 69 – 1 шт., система акустическая Genius Multimedia HI-FI Speaker Systems – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, стенд «Основы патентования» с образцами охраняемых документов, стенд специальной литературы, стенда основ схмотехники, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019) Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2018)</p>

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**а) для слабовидящих:**

- на зачёте присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачёта оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачёте зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачёте присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачёт проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачёт может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачёт проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Оплата труда персонала» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана магистерской программы «Управление человеческими ресурсами»

Автор:

кэ.н., доцент Семко И.А.

Рецензент:

кэ.н., доцент Луговской С.И..



Рабочая программа дисциплины «Оплата труда персонала» рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и управленческих технологий протокол № 34 от «16» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана магистерской программы «Управление человеческими ресурсами»

Зав. кафедрой

д.э.н., доцент Назаренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Оплата труда персонала» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана магистерской программы «Управление человеческими ресурсами»

Руководитель ОП

к.э.н, доцент Звягинцева О.С.