

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета  
агробиологии и земельных ресурсов,  
профессор РАН**

**А.Н. Есаулко \_\_\_\_\_**

**« 11 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.04 Ограничение оборота объектов недвижимости**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Оценка и мониторинг объектов недвижимости**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**очная**

Форма обучения

**2022**

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Ограничение оборота объектов недвижимости» является: изучение теоретических основ положения об ограничении объекта недвижимости.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1	Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования	<b>Знать:</b> - методы сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации
		<b>Уметь:</b> - производить сбор, анализ и систематизацию информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования
		<b>Владеть:</b> – методами сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.05 «Ограничение оборота объектов недвижимости» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 7 семестре;

Для освоения дисциплины «Ограничение оборота объектов недвижимости» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:

Управление городскими территориями

Техническая оценка зданий и сооружений

Основы архитектуры и градостроительства

Освоение дисциплины «Ограничение оборота объектов недвижимости» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Типология населённых пунктов и межселенных территорий

Типология городских населённых пунктов

Территориальное планирование и зонирование территории

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ограничение оборота объектов недвижимости» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	72/2	18		18	72	-	За
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		4		4			
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		18		18			

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
5	72/2			2			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-  
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дис- циплины	Количество часов					Формы текущего контроля успевае- мости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство проверки результа- тов достижения ин- дикаторов компе-	Код индикаторов до- стижения компетен- ций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1.	Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю	8	2	-	-	6	Теоретический вопрос, практико-ориентированные задание	Устный опрос	ОПК-3.2; ПК-6.1.
2.	Возникновение, изменение, ограничение и прекращение прав на землю	18	4	-	-	12	Теоретический вопрос, практико-ориентированные задание	Устный опрос	ОПК-3.2; ПК-6.1.
3.	Правовая охрана земель	16	2	2	6	6	Теоретический вопрос, практико-ориентированные задание	Устный опрос	ОПК-3.2; ПК-6.1.
5	Правовая охрана земель	8	2	-	-	6	Теоретический вопрос, практико-ориентированные задание	Устный опрос	ОПК-3.2; ПК-6.1.
6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	14	2	-	6	6	Теоретический вопрос, практико-ориентированные задание	Устный опрос	ОПК-3.2; ПК-6.1.
7	Правовой режим земель поселений	14	2	-	6	6	Теоретический вопрос, практико-ориентированные задание	Устный опрос	ОПК-3.2; ПК-6.1.
8	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	14	2	-	-	12	Теоретический вопрос, практико-ориентированные задание	Устный опрос	ОПК-3.2; ПК-6.1.

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса	14	2	-	-	12	Теоретический вопрос, практико-ориентированные задание	Устный опрос	ОПК-3.2; ПК-6.1.
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>		ОПК-3.2; ПК-6.1.

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздела)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий
--	---------------------------------	-------------------------------------

<i>(вид интерактивной формы проведения занятий*)</i>		очная форма	заочная форма
Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю	Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в общеправовом смысле. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах слова. Объективные основания ограничения права собственности на землю. Формы собственности на землю. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю. Государственная собственность на землю. Проблемы разграничение государственной собственности на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Содержание права собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю. Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками. Принципы разграничения государственной (федеральной или субъектов Федерации), муниципальной и частной собственности на землю. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), безвозмездное срочное пользование земельными участками. Аренда земельных участков.	2	
Возникновение, изменение, ограничение и прекращение прав на землю	Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 8 Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Нормы предоставления земельных участков.	4	
Правовая охрана земель	Понятие охраны земель. Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Оценка состояния почв. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Экономическое стимулирование охраны земель.	2/2	
Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. 9 Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель	2	
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. 9 Субъекты прав на	2	

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
о назначения	земли сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель		
Правовой режим земель поселений	Понятие и основное целевое назначение земель городов и иных поселений. Виды и состав земель, границы земель поселений. Зонирование территорий населенных пунктов. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов. Общая собственность на земельный участок. Кондоминиумы. Пригородная зона и зеленая зона городов.	2	
Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	Понятие, состав, элементы и принципы правового режима земель промышленности и иного назначения. Установление зон с особыми условиями землепользования. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.	2	
Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Основные признаки правового режима особо охраняемых территорий. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Особенности правового режима земель природоохранного назначения. Особенности правового режима земель рекреационного назначения. Особенности правового режима земель историко-культурного назначения. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Понятие и состав земель лесного фонда. Право землепользования на землях лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Государственный контроль за использованием и охраной земель лесного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права на земли, занятые водными объектами. Права и обязанности пользователей землями водного фонда. Контроль за использованием и охраной земель водного фонда.	2/2	
<b>Итого</b>		<b>18/4</b>	

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю	<p>Практическое занятие: «Формы и виды собственности на землю».</p> <p>Право государственной и муниципальной собственности на землю. Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами. Предоставление земельных участков из публичной собственности с предварительным согласованием мест размещения объектов для строительства. Предоставление земельных участков из публичной собственности без предварительного согласования мест размещения объектов для строительства.</p> <p>Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством Система и признаки ограниченных вещных прав на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Право безвозмездного срочного пользования Частные и публичные сервитуты земельных участков</p>	2	
Возникновение, изменение, ограничение и прекращение прав на землю	<p>Практическое занятие: «Ограничения оборотоспособности земельных участков»</p> <p>Основания возникновения прав на землю. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Основания прекращения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Предоставление гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.</p>	4	
Правовая основа для охраны земель	<p>Практическое занятие: «Правовая охрана земель»</p> <p>Цели и задачи. Оценка состояния почв. Меры по охране земель. Мелиорация, рекультивация и консервация земель и их цели, порядок проведения.</p>		



<p>Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>Практическое занятие: «Охрана земель сельскохозяйственного назначения»          Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>2</p>	
<p>Правовой режим земель поселений</p>	<p>Практическое занятие: «Правовой режим земель поселений»          Понятие земель поселений. Состав земель поселений и зонирование территорий. Правовой режим пригородных и зеленых зон. Особенности осуществления земельных отношений в Ставропольском крае.</p>	<p>2/2</p>	
<p>Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</p>	<p>Практическое занятие: «Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения»          Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель обороны и безопасности.</p>	<p>2</p>	
<p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.          Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса</p>	<p>Практическое занятие: «Правовой режим земель ООПТ»          Определение земель особо охраняемых природных территорий Порядок отнесения земельных участков к землям особо охраняемых природных территорий? Специфика правового режима земель особо охраняемых природных территорий Специфика правового режима особо ценных земель. Определение земель лесного фонда Признаки и особенности правового режима отдельных категорий (групп) лесов. Принципы управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и земель лесного фонда Определение земель водного фонда Признаки и особенности правового режима отдельных видов земель водного фонда. Принципы управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства земель водного фонда Определение земель запаса Особенности правового режима земель запаса Условия возможно использование земель запаса</p>	<p>2/2</p>	
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>18/4</b></p>	

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Правовой режим земель поселений	Практическое занятие: «Правовой режим земель поселений» Понятие земель поселений. Состав земель поселений и зонирование территорий. Правовой режим пригородных и зеленых зон. Особенности осуществления земельных отношений в Ставропольском крае. (творческое задание)	2	
<b>Итого</b>		2	

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	10			
Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	20			
Подготовка рефератов	30			
Подготовка к контрольным точкам в виде коллоквиума	20			
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	10			
Подготовка к зачету	10			
Подготовка к экзамену	26			
<b>Итого</b>	<b>126</b>			

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ограничение оборота объектов недвижимости»;
2. Методическими указаниями по выполнению лабораторных по дисциплине «Ограничение оборота объектов недвижимости».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю	1,3	1,2,3,4,6,10	<a href="http://mshsk.ru/">http://mshsk.ru/</a>
2	Возникновение, изменение, ограничение и прекращение прав на землю	1,2,3	1,2,3,4,6,7,10	<a href="http://to26.rosreestr.ru">http://to26.rosreestr.ru</a>
3	Правовая охрана земель	1,3	1,2,3,4,6,7,10	<a href="http://mshsk.ru/">http://mshsk.ru/</a>
4	Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения	1,2,3	1,2,4,6,7,9,10	<a href="http://mpr26.ru/">http://mpr26.ru/</a>
5	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	3,4,6,10	<a href="http://mshsk.ru/">http://mshsk.ru/</a>
6	Правовой режим земель поселений	2	2,5,6,8	<a href="http://to26.rosreestr.ru">http://to26.rosreestr.ru</a>
7	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	2	2,5,6,8	<a href="http://mshsk.ru/">http://mshsk.ru/</a>
8	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса	2	2,5,6,8	<a href="http://mpr26.ru/">http://mpr26.ru/</a>

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ограничение оборота объектов недвижимости»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1 Владеет методами сбора, анализа и систематизации инфор-	Управление городскими территориями				+				
	Кадастр застроенных территорий					+			
	Ограничение оборота объектов недвижимости							+	

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
магии для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования									
	Основы архитектуры и градостроительства					+			
	Кадастр и мониторинг земель населённых пунктов					+			

### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ограничение оборота объектов недвижимости» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Землеустройство» проводится в виде зачета, *экзамена*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Землеустройство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей

успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### **Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ограничение оборота объектов недвижимости»**

Примерные темы контрольных работ:

1. Правовые формы использования земель
2. Ответственность за нарушение земельного законодательства
3. Источники земельного права и их характеристика.
4. Право собственности и иные права на земельные участки.
5. В чем заключается правовое регулирование возникновения прав на землю?
6. Основания для изъятия земель у собственников.
7. Понятие и виды земельных отношений.
8. Понятие, цели, содержание, требования правового института охраны земель.
9. Правовое регулирование управления в области использования и охраны земель.
10. Правовые основы осуществления контроля за использованием и охраной земель.
11. Защита прав собственников, владельцев и пользователей земельных участков.
12. Предмет, метод, система земельного права.
13. Правовые основы землеустройства.
14. Что собой представляет мониторинг земель?
15. Порядок оформления земельного участка в собственность физического лица.
16. Правовые основы кадастрового учета земель.
17. Принципы земельного права и их содержание.
18. В чем заключаются правовые основы оценки земель?
19. В чем заключается правовое регулирование прекращения прав на землю?
20. Правовое содержание целевого назначения земель и деление земель на категории.



21. Что собой представляет институт деления земель на категории?
22. Правовое регулирование взимания платы за землю.
23. Правовой режим земель населенных пунктов.
24. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
25. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи.
26. Правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.
27. Правовой режим земель лесного фонда.
28. Правовой режим земель связи.
29. Правовой режим земель водного фонда.
30. Правовой режим земель транспорта.
31. Правовой режим земель энергетики.
32. Правовой режим земель запаса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Предмет и метод земельного права.
2. Земля как объект земельных отношений.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права. Его соотношение с другими отраслями права.
5. Понятия и общая характеристика источников земельного права.
6. Общая характеристика Земельного кодекса РФ 2001 г.
7. Полномочия РФ в области земельных отношений.
8. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений.
9. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
10. Специально уполномоченный орган в области землепользования и охраны земель: полномочия, основные функции.
11. Объекты земельных правоотношений.
12. Субъекты земельных правоотношений.
13. Охрана земель: цели и содержание.
14. Понятие, основные признаки и содержание права собственности на землю.
15. Государственная собственность на землю и ее виды.
16. Порядок и принципы разграничения государственной собственности на землю.
17. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
18. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
19. Аренда земельных участков.
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
21. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
22. Основания возникновения прав на землю.
23. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
24. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
25. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
26. Выбор земельных участков для строительства.
27. Особенности предоставления земельного участка для строительства.
28. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
29. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, строения, сооружения.
30. Особенности купли-продажи земельных участков.
31. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.
32. Обязанности собственников земельных участков и лиц, не являющихся собственниками земельных участков, по использованию земельных участков.
33. Основания прекращения права собственности на земельный участок.

34. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
35. Основания прекращения аренды земельного участка.
36. Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
37. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
38. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка.
39. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
40. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
41. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
42. Ограничение прав на землю.
43. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
44. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства.
45. Защита прав на землю. Понятие, виды и порядок разрешения земельных споров.
46. Плата за землю и оценка земли.
47. Мониторинг земель: цели, задачи, организация.
48. Землеустройство: цели и проведение (исследования, оценка качества земель, инвентаризация, межевание).
49. Кадастр объектов недвижимости: основные понятия, состав сведений и документов, ведение кадастра.
50. Органы государственного контроля за исполнением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль).
51. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
52. Административная ответственность за земельные правонарушения.
53. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
54. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, особенности использования.
55. Земли поселений: понятие, состав, зонирование.
56. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
57. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
58. Земли водного фонда.
59. Земли лесного фонда.
60. Земли запаса.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

ЭБС «Znanium»: Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537771>

1. ЭБС «Znanium»: Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500274>

2. ЭБС «Znanium»: Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: ил.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473339>.

3. ЭБС «Znanium»: Горбылева А. И. Почвоведение: учеб. пособие / А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский; под ред. А. И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400 с.: ил. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=413111>
4. ЭБС «Znanium»: Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447222>
5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: География почв [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: В. С. Цховребов, А. А. Новиков, А. Н. Марьин, В. Я. Лысенко, В. И. Фаизова, Д. В. Калугин, А. М. Никифорова, Л. Ю. Деркачева ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 390 КБ.

#### **дополнительная**

1. ЭБС «Лань»: Кирюшин, В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71751> — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Znanium»: Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография / Землякова Г. Л.- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506329>
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Землеустройство: территориальное землеустройство [электронный полный текст] : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению расчетно-графических работ / сост.: П. В. Ключин, В. Н. Куренной, Е. В. Витько, А. С. Цыганков, О. А. Подколзин, Е. В. Кирьянова, Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, В. А. Стукало, С. В. Савинова, Н. Ю. Хасай, А. С. Целовальников ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 1,37 МБ. - (Приоритетные национальные проекты «Образование»).
4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Трухачев, В. И. Механизм функционирования системы управления регионального землепользования [электронный полный текст] : моногр. / В. И. Трухачев, П. В. Ключин, А. С. Цыганков. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 556 КБ. - (75 лет СтГАУ).
5. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
8. Градостроительный кодекс от 29.12.2004 № 190-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
11. Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 «Землеустройство», 311000 «Земельный кадастр», 311100 «Городской кадастр» в 6-ти т. Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М. : КолосС, 2007. - 528 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Гр. МСХ РФ).
12. Сулин, М. А. Землеустройство : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов / М. А. Сулин. - М. : Колос, 2010. - 404 с. - (Учебное пособие. Гр. МСХ РФ). [и предыдущие издания]
13. Ключин, П. В. Основы землеустройства (Северный Кавказ, Ставропольский край) : учебник для студентов вузов по землеустроит. и агрон. специальностям / СтГАУ ; МСХ РФ. - Ставрополь, 2002. - 424 с. - (Гр. МСХ РФ).
14. Волков, С. Н. Землеустройство : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр". Т. 3 : Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. - М. : Колос, 2002. - 384 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
15. Вестник Росреестра» (периодическое издание)
16. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» (периодическое издание)

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Росреестр по Ставропольскому краю - <http://to26.rosreestr.ru>
- 2) Министерство сельского хозяйства по Ставропольскому краю - <http://mshsk.ru/>
- 3) Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды по Ставропольскому краю - <http://mpr26.ru/>
- 4) Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Ограничение оборота объектов недвижимости» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., Kaspersky Total Security.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ограничение оборота объектов недвижимости»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 279, площадь – 68,8 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 281, площадь – 51,3 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	<i>1. Учебная аудитория № 277 (площадь – 55,1 м<sup>2</sup>)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., информационные плакаты – 7 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для курсового проектирования № 283 (площадь – 69 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 19 посадочных мест, персональный компьютер – 7 шт., тематические плакаты – 3 шт., интерактивная карта СК, принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., сканер – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	Учебная аудитория для групповых и ин-	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест,

<p><b>индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 281, площадь – 51,3 м<sup>2</sup>)</p>	<p>персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
--	---

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ограничение оборота объектов недвижимости» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»)

Автор (ы)

д. с.-х. н., профессор Подколзин О.А.

Рецензенты

д.с.-х.н., доцент Власова О.И.

к.б.н., доцент Лобанкова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Ограничение оборота объектов недвижимости» рассмотрена на заседании кафедры землеустройства и кадастра, протокол № 32 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ д. геог. наук, доцент Лошаков А.В.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультет агробиологии и земельных ресурсов, протокол № 6 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Руководитель ОП ВО

\_\_\_\_\_ д. геог. наук, доцент Лошаков А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ограничение оборота объектов недвижимости»  
по подготовке бакалавра по направлению подготовки**

**21.03.02**

*шифр*

**«Землеустройство и кадастры»**

*направление подготовки*

Кадастр недвижимости  
профиль подготовки  
бакалавриат

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

**Цель изучения дисциплины** Цель освоения дисциплины «Ограничение оборота объектов недвижимости»  
-изучение теоретических основ положения системы землеустройства;  
-получение представление о содержании и процессе землеустройства;  
-оценке эффективности проведения землеустройства.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Дисциплина Б1.О.31 «Землеустройство» относится к обязательной части блока Б1.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  
- Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3.2);  
– Обеспечивает принятие обоснованных решений в землеустроительной и кадастровой деятельности (ОПК-6.1.).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:  
**Знания:**

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов (ОПК-3.2).
- методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; требование сельскохозяйственных культур при размещении по территории землепользования (ОПК-6.1.);

- Умения:**
- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства и других проектных решений (ОПК-3.2);
  - подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов по устройству территории сельскохозяйственных предприятий (ОПК-6.1);

**Навыки:**

- методами согласования разрабатываемых проектов с другими заинтересованными организациями, экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений (ОПК-3.2)
- навыками совершенствования систем внутрихозяйственного и межхозяйственного проектирования (ОПК-3.2)
- навыками обосновывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия (ОПК-6.1);

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема «Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России»

Тема «Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства»

Тема «Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»

Тема «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения»

Тема «Организация угодий и севооборотов»

Тема «Устройство территории севооборотов»

Тема «Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов»

Тема «Устройство территории многолетних насаждений»

Тема «Особенности подготовительных и обследовательских работ»

**Форма контроля**

Очная форма – 7 семестр 4 курс – зачет

**Автор:**

профессор кафедры землеустройства и кадастра,  
д. с.-х. наук, доцент Письменная Е.В.